

Конспект по рисованию красками в средней группе на тему: "Зайчик".

.Цель: сформировать у детей представлений об изменении окраса зайца в зимний период, освоение техники рисования тычком жесткой кистью с предварительным прорисовыванием деталей простым карандашом.

Программные задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с новым способом изображения – тычок жёсткой кистью. Формировать умение передавать в рисунке характерную фактурность внешнего вида (объём, пушистость). Закреплять знания детей о жизни диких животных зимой.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через пальчиковую гимнастику и рисование способом тычка. Обогащать словарь детей и развивать умение описывать животного используя прилагательные.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к лесным жителям. Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками. Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Игры с игрушками животных. Заучивание стихотворения "Зайчик" Н. Павловская. Загадывание и отгадывание загадок. Беседы о диких животных. Д/игра "Кто, как зимует?", "Кто, где живет?". П/игра "Зайка беленький сидит".

Демонстрационный материал: Мягкая игрушка белого зайца, образец зайца

Раздаточный материал:

Листы А4 голубого цвета, белая гуашь, жесткая кисточка, баночка с водой, салфетка, простой карандаш, чёрная и розовая гуашь.

Ход занятия.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, дети, кто это стучится к нам, пойду, посмотрю (*воспитатель выходит за дверь и возвращается с корзинкой*)
- Ребята, в корзине кто - то спрятался, хотите узнать кто там? Тогда отгадайте загадку:

У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (Ответы детей.)
- Дети, это же зайчик пришёл к нам в гости. Здравствуй, зайчик!

Дети:

- Здравствуй, зайчик!

Зайчик: *(здесь и далее воспитатель от имени зайчика)*

- Здравствуйте, дети! Я прискакал к вам из самого настоящего зимнего леса. Там холодно - холодно! Лапки мёрзнут. Приходится прыгать очень быстро. Посмотрите, какая у меня шубка. Это - зимняя шубка. А какого цвета у меня шубка?

Дети:

- Белая!

Зайчик:

- Правильно, молодцы! Я летом серый, а зимой надеваю вот такую белую шубу. Мой мех становится белый-белый. Как вы думаете, для чего я переодеваюсь зимой?

Дети:

- Чтобы прятаться от лисы и волка, быть незаметным, и не замерзнуть.

Зайчик:

- Да, правильно. Зимой все полянки и деревья в лесу становятся белыми от снега. И чтобы хитрая лисичка и волк не нашли меня, не увидела такого серого, заметного, я становлюсь белым

Воспитатель:.

- Зайчик, ты такой красивый в белой шубке, и мы хотим тебя нарисовать. Наши дети очень любят рисовать! Ведь у них есть волшебная белая краска и волшебные кисточки. Нарисуем зайчиков в теплой шубке?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Проходите, садитесь за столы. А зайчик посидит и посмотрит, как вы рисуете.

(Дети садятся за столы. Воспитатель показывает презентацию 1, 2 слайды)



Воспитатель:

- Ребята, теперь нам нужно внимательно рассмотреть зайца. Какой формы туловище? Туловище – овал. А голова? Правильно – это овал. Ребята, а где же лапки? Заяц подогнул их под себя. Хвост, лапки и ушки у него тоже овальные.
- А как вы думаете, с чего вы начнёте выполнять свой рисунок? (ответы детей.)
- Правильно, сначала вы будете рисовать простым карандашом, а потом только красками.
- Как лучше расположить альбомный лист: вертикально или горизонтально? (Ответы детей.)
- Лучше расположить лист горизонтально. Так будет удобнее нарисовать лес и зайчика в нём.
- Нарисуйте по середине листа туловище зайчика, в виде большого овала. (слайд 3)



- Слева нарисуйте голову зайчика, она будет в виде небольшого овала, чуть выше туловища и пересекается с большим овалом, то есть с туловищем зайца. (слайд 4)



- Справа в большом овале нарисуйте круг – это будет потом задняя лапа зайца.
- Теперь нарисуйте ушки зайчику, они расположены вдоль туловища зайчика, длинные, концы на ушках заостренные. (слайд 5)



- Лапки зайчику нарисуйте в виде овалов, они расположены в нижней части рисунка, под большим овалом. (слайд 6)



- Справа в конце большого овала нарисуйте маленький кружок – это будет хвостик зайчика. (слайд 7)



- А кто знает, как нарисовать пушистого зайца? Каким способом, приёмом будем пользоваться?

- Правильно. С помощью тычка жесткой полусухой кистью, потрогайте ваши кисти. Какие они? *(ответы детей)*.

- Давайте я вам покажу, как надо рисовать. Я обмакиваю сухую кисточку в белую краску, наношу на рисунок ряд тычков, сначала по контуру зайца— голова, туловище, хвост, лапки, ушки а затем внутри потом пририсовываю глаза и носик.
(педагог рисует по карандашному рисунку и одновременно проговаривает)



- Вот какой пушистый заяц получился. (слайд 8) А теперь, прежде чем вам начать рисовать мы разомнём с вами пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Жил-был зайчик -(хлопают в ладоши)

Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке (трут нос).

Отморозил носик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик (гладят кобчик)

И поехал греться (крутят руль)

К ребяташкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

Воспитатель:

- А теперь можно начинать рисовать.

(Звучит спокойная музыка. Воспитатель вместе с зайцем во время рисования детьми, наблюдает за работой и помогает тем детям, которым это необходимо).







Воспитатель:

- Дети, все справились? У всех получились пушистые зайчики?

Дети:

- Да! Да!

Воспитатель:

- Посмотри, зайчик, какие у тебя появились пушистые друзья.

Зайчик:

- Молодцы! Спасибо.

Воспитатель:

- Несите ваших зайчиков в зимний лес *(прикрепляют зайчиков к доске)*.



Воспитатель:

- Что мы сегодня делали?

Дети:

Рисовали зайчиков!

Зайчик:

- Молодцы, дети. Я вижу, что вы очень любите рисовать, и решил вам подарить раскраски с дикими животными, которые живут в лесу. А теперь мне пора возвращаться в лес. А зайчики пусть немножко погостят у вас, а потом тоже прискачут в настоящий зимний лес. До свидания, дети! *(выношу игрушку за дверь)*

Дети:

- До свидания, зайчик!

