

**Конспект СИОС по рисованию в старшей группе на тему  
"Грузовая машина".**



**Программные задачи:** Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).

**Материал к работе:** альбомный лист А4; простой карандаш, пастель, презентация с изображением разных грузовых машин.

**Ход:**

- Ребята, мне сегодня звонили жители Цветочного города и попросили им помочь. У них началось строительство многоэтажного дома, а транспорта не хватает. Они просят нарисовать для них машины, которые необходимы для участия в стройке.

- Выполним просьбу жителей цветочного города? (Да)

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

- Чтобы нарисовать грузовик, нужно о нём много знать.



-Какие виды грузовых машин вы знаете? (грузовик с кузовом, фургон, цистерна) слайды 1-3

- Какой груз можно перевозить в открытых грузовиках с кузовом? (песок, кирпич, гальку, глину, доски) слайд 4



- А что перевозят машины – цистерны? (бензин, воду, молоко) слайд 5



- На какой машине перевозят продукты, одежду, мебель?(крытых)
- Крытые грузовые машины называют фугоны. слайд 6



- Посмотрите, из каких частей состоит любая грузовая машина? (кабина, кузов и колёса) слайд 7
- На какую геометрическую фигуру похожа кабина? (прямоугольник, срезанный с одной стороны).
- На что похож кузов (на прямоугольник у самосвала и фугона, на овал у цистерны) -

Сколько колес у машины? (4 колеса)

-Мы сколько нарисуем? (Два). Потому что она стоит боком.



-Машины бывают разного цвета, единственное, что колеса черные.

- Каждый сам выберет, какую машину нарисует. Грузовая машина может быть любая – фургон, цистерна, грузовик с открытым кузовом.

### **Физминутка**

Самостоятельная работа детей.

Общие указания:

Подумайте, какого цвета будет ваш автомобиль. Ведь он должен быть хорошо заметен на фоне листа бумаги. Набросок делайте простым карандашом. Напомнить детям, что нужно прорисовать мелкие детали фары, бампер и др. мелкие части. Одобрять тех, кто вносит в свой рисунок дополнения,

обогащающ  
ие его  
содержание





Индивидуальная помощь по желанию детей.

-Вот и готовы наши грузовые машины!

- Ребята, чья машина вам больше нравится? Почему?

- Кабина большая - водителю там будет очень комфортно. Большой кузов – много груза поместится. Цвет яркий – весело будет ездить....

-Наши ребята справились с просьбой жителей Цветочного города, нарисовали необходимый для них грузовой транспорт. Сейчас я его фотографирую и отошлю. Я думаю они теперь быстро закончат строительство и вселятся в новый красивый дом.