

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад №9
муниципального образования Щербиновский район станица
Старощербиновская.**

Беседа: «Зимующие птицы»

Воспитатель: Городицкая Л.А.

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о зимующих птицах.

ЗАДАЧИ: Формировать обобщённое представление о зимующих птицах, учить различать, их закрепить представления о причинах отлёта птиц (исчезновения основного корма), познакомить с пролетными птицами. **Развивать:** память, речь, внимание. **Воспитывать:** любовь и заботливое отношение к птицам, желание им помогать в зимних условиях.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: наблюдения на прогулке за птицами; рассматривание их внешнего вида; наблюдение за поведением; рассматривание иллюстраций с изображением птиц; чтение произведений Г.Снегирёва «Птицы наших лесов», А.Алексеева «Снегирь»; **Материал:** презентация

ХОД.

Воспитатель. Какое сейчас время года? (Зима). Почему птиц стало меньше, чем было еще недавно осенью? (Птицы улетели в теплые края. Им стало нечего есть - насекомые спрятались в землю и под кору деревьев, в листья.

Воспитатель. Какие птицы остались? (Зимующие) Каких вы знаете зимующих птиц? (Галки, вороны, дятлы, воробьи, снегири, синицы, сороки, поползни).

Слайд 1. Какие из этих птиц вам знакомы? - Каких птиц вам приходилось наблюдать в нашей местности на участке зимой? (Воробьи, синицы, голуби, вороны, дятлы, сороки). Чем они похожи и чем отличаются? (Разная окраска, размеры).

Воспитатель. Почему они не улетают? Может они впадают в спячку? Поэтому им не страшны наши зимы? **Слайд 2.** (Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные дни зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных деревьев. А синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью. Могут питаться ягодами оставшимися на рябине, боярышнике, семенами шишек на деревьях туи, питаются остатками пищи у домов людей, у домашней птицы.

Воспитатель. Вы назвали много птиц. Давайте немного поиграем. Я покажу вам картинки, а вы отыщете на них тех птиц, которые остаются зимовать с нами - зимующих и тех, которые улетают на зимовку в теплые края-перелетных. **Слайды 3. 4.**

Воспитатель читает детям стихотворение - шутку:

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли...

В гости первый день недели, к нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри, прилетели снегири.

Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краёв, стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог, прилетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье, было общее веселье!

Воспитатель: Название каких птиц вы услышали в стихотворении? (Синица, снегири, ворона, воробей, голубь, сорока).

Ребята, мы с вами выяснили, что зимующие птицы не боятся морозов. И всё-таки тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают. Для птиц зимой страшнее всего голод. За короткий зимний день они едва успевают утолить голод. Во время гололеда ледяные корки на ветвях деревьев, снегу, кормушках затрудняют добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей, и тут я думаю неплохо бы помочь им. А вы как думаете? Скажите ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям-птицам зимой? (Нужно смастерить кормушки, нужно очищать их от снега, шелухи, менять корм, добавлять зёрна: семечки, хлеб, крупу.)

Воспитатель. Подкармливая птиц мы спасаем не одну птичью жизнь. А летом птицы помогут людям.

-А сейчас давайте вспомним правила установки кормушки.

* кормушки ремонтируем и делаем новые осенью,

* когда прикрепляем кормушки, то ветки нельзя ломать, прибивать гвоздями тоже нельзя, лучше подвешивать;

* кормушки должны иметь два отверстия, крышу,

* подкармливаем птиц в течение всего года,

* корм должен быть каждый день,

*очищаем их от снега, шелухи, меняем корм, добавляем зёрна, возле кормушек нельзя бросать банки и пакеты из – под корма,

- Какой корм любят птицы?

Слайды 5. 6.

* семечки подсолнечника, семена тыквы, арбуза, дыни, несолёное сало, крошки хлеба

- Чем нельзя кормить птиц?

*нельзя кормить кусками хлеба, макаронами, корками апельсинов, нельзя кормить ржаным (черным) хлебом, мокрыми продуктами (превратятся в лед на морозе, жареными семечками)

- Как шутливо мы называем наши кормушки? (птичья столовая)

- Давайте рассмотрим повнимательнее птиц, которые прилетают к кормушкам.

Слайды 7-13.

Пальчиковая игра: «Кормушка»

Сколько птиц в кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. (На каждое название птицы загибают пальчик)

Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Слайд 14.

- Посмотрите на картинку. Какие разные, красивые и интересные кормушки! Посмотрите внимательно. Какая из этих кормушек «неправильная»?

- Правильно, ребята, неважно из чего и как сделана кормушка, важно, чтобы она никогда не была пустой, птиц следует кормить в течение всего года, так как при этом пищу получают помимо обычных зимующих видов и пролетные. Пролетные птицы это те, которые останавливаются у наших кормушек лишь когда пролетают мимо в поисках корма. Они не живут рядом с человеком постоянно. Это снегири, свиристели и др.

Слайды 15.16.

- Помните, что кормом для птиц могут быть крошки белого хлеба, зерно, семечки, остатки овощей, фруктов. Самое главное для подкормки, чтобы в кормушке постоянно был корм, конструкция кормушки - дело второстепенное.

Итог беседы:

- Вспомните, о ком и о чём мы беседовали?

- Что понравилось?

- О чём расскажите дома?

*Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Если начал птиц кормить,
Так уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!
Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни – ты их приручил,
Ты за них в ответе!*