

**Конспект СИОС по рисованию старшей группе на тему:
"Пришла весна, прилетели птицы".**

Программные задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать творческие способности и познавательные интересы дошкольников. Познакомить с картинами русских художников о весне. Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе, умения замечать изменения в природе и передавать их с помощью рисунка. Формировать навык, умение изображать птицу и ее гнездо, опираясь на обобщенные представления о птицах. Обучение использованию разнообразных приемов работы с графическими материалами (концом, плашмя) в процессе выполнения сюжетного рисунка. Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.

Предварительная работа:

Чтение В. Бианки "Синичкин календарь" Март, Апрель; В. Снегирев "Скворец". Разучивание стихов, пословиц, поговорок по теме. Знакомство с творчеством художника А. Саврасова. Рассматривание репродукций картин книг, открыток, иллюстраций с изображением птиц и их гнезд.

Материалы:

Презентация с репродукциями картин, аудиозапись произведения Ф. Шопен – "Весенний вальс", фонограмма с записью голосов птиц в весеннем лесу; бумага А4, масляная пастель, цветные карандаши, акварельные краски.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей около себя.

Воспитатель:

– Ребята, сегодня я приготовила для вас сюрприз. К нам на занятие пришли гости. Закройте глаза. Слайд 1

Воспитатель:

- Вы узнали кто это? Ну конечно, это наши друзья эколята: Елочка, Умница. Шалун и Тихоня.



Сегодня они пришли рассказать вам о том, какие изменения в природе происходят с приходом весны.

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Теперь весна-красавица
Зовет со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов. **Слайды 2-6**



- О каком времени года говорится в стихотворении? (Весна).
- По каким приметам вы узнали, что наступила весна? (Тает снег, набухают почки, появляются зеленые листочки, травка, солнце светит ярче и греет землю и т. д.).
- Какая самая главная примета весна? (Весной к нам прилетают птицы).
- А откуда они прилетают? (Из теплых стран).



Воспитатель:

- Наша земля прекрасна во все времена года. Но весной, когда все как будто просыпается и живёт ожиданием тепла и солнца, особенно. Весна дарит всем радость новой жизни, ожидание чуда. Радость вдохновляет, заставляет действовать и творить. Это чувство охватывает всех людей поэты складывают стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины

Воспитатель:

- Я хочу пригласить вас в художественную галерею и показать картины великих художников об этом замечательном времени года. **Слайды 7-12**



Воспитатель:

- Композиторы пишут музыку с помощью нот, поэту помогают слова, рифмы, а художники выражают свои эмоции с помощью чего?

Дети: - Красок.

Воспитатель:

- Сейчас я предлагаю вам стать художниками и нарисовать весеннюю сценку из жизни птиц. Весной у птиц очень много забот. Чем они заняты?

Воспитатель:

-Верно. Они ремонтируют старые гнёзда или строят новые.

Проходите к своим столам.

(дети садятся за столы)

Воспитатель:

- Тело птиц состоит из нескольких частей. Каких? (голова, туловище, хвост, крылья)
- Какой формы голова? (круглая)
- Какой формы туловище? (овальная)
- Какой формы хвост? (может иметь треугольную форму, а может быть раздвоенным, как у ласточки)
- Крылья имеют изогнутую форму, если птица летит, а в сложенном состоянии – овальную.
- Клюв – треугольную. (Показ)
- Рисовать мы будем кто чем захочет - масляной пастелью, цветными карандашами или красками.
- Сначала делаем набросок простым карандашом.
- Рисунок располагается по всему листу. Те предметы, которые изображены далеко, рисуются на заднем плане и меньшего размера, чем те, которые находятся ближе – они крупнее.
- Давайте с вами перед тем, как вы приступите к работе, подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают"

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

(Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями).

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.

(Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.)

А грачи у лужицы *(Ладони соединяем вместе чашечкой.)*

Шумной стайкой кружатся. *(Круговые движения кулачками рук.)*

Журавли летят торопятся,

(Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.)

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. *(Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.)*

Воспитатель:

Молодцы! А теперь, приступайте к работе, а музыка поможет вам передать весеннее настроение в своем рисунке.

Самостоятельная работа детей.





Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами говорили о весне, рассматривали пейзажи, слушали пение птиц. Каждый из вас старался. Наши друзья Эколята очень рады что вы знаете о весенних птичьих хлопотах, любите птиц и заботитесь о них.

.