

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
за 2019 год

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская ул.Тельмана,146.

Телефон/факс: 8(86151)7-78-38

Электронный адрес: kolokolchiki.9@yandex.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0000900, (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, **приложение №1** серия 23 ПО1, № 0012735 (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующей МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская от 30 мая 2019 г № 86/а.

Оценка образовательной деятельности в ДООУ в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- ✓ Сан ПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- ✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

С целью расширения спектра образовательных услуг в учебном году в ДОУ организована работа группы кратковременного пребывания для детей 2 до 3 лет (ГКП).

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах); Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская, Москва «Школьная пресса», -2001 год (реализуется со средней группы); Инновационная образовательная программа по взаимодействию с семьями воспитанников «Мы вместе»; Авторизованная программа по духовно-патриотическому воспитанию с началами православия «На Кубани мы живем».

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых

и детей. Тактическое планирование в ДООУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДООУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики. При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей.

В ДОО функционируют 9 групп:

Группы общеразвивающей направленности – 8 групп	
с 2-х до 3-х лет	2 группы (I-я младшая группа)
с 3-х до 4-х лет	1 группа (II -я младшая группа)
с 4-х до 5 лет	1 группа (средний возраст)
с 5 до 6 лет	2 группы (старший возраст)
с 6 до 7 лет	2 группы (подготовительная к школе группа)
Группа компенсирующей направленности – 1 группа	
с 6 до 7 лет	1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН)

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	153	65	88
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	27		
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	126		
По направлениям			
ФФН	12		
По социальному положению			
дети из малообеспеченных семей	9		
дети из неполных семей	25		
дети из многодетных семей	31		
дети инвалиды	2		
дети под опекой	0		

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующая. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);
- родительский комитет содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДОУ используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ
2. Анкетирование педагогов и родителей.

Проведенный соцопрос «Изучение потребностей родителей в дополнительных услугах ДОУ» помог выяснить, что 85% родителей мечтают видеть своих детей здоровыми и высказывают пожелания о создании на базе ДОУ спортивной секции или кружка, а 40% родителей хотели бы видеть своих детей в роли юных шахматистов.

3. Изучение опыта работы других учреждений.

4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей.
5. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных.
6. Социологический опрос.
7. Тестирование.
8. Мониторинг. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДОО взаимодействует с домом детского творчества, детской библиотекой, музыкальной, художественной школами, краеведческим музеем, детской поликлиникой, пожарной частью, средней школой № 5 и № 2.

В сентябре проводятся «День открытых дверей» это дает родителям возможность поближе познакомиться с жизнью детского сада.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно-развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активные участники районных, краевых федеральных конкурсов («Служба спасения 01», «Дети земли кубанской», «Война глазами детей», «Я рисую Мир», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Новогодняя сказка», «Символ Победы»)

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 85%.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДООУ	с 1 июня по 31 августа
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 августа
Диагностический период в общеразвивающих группах	с 2 мая по 19 мая
Диагностический период в группах компенсирующей направленности (ФФНР)	с 1 сентября по 15 сентября с 15 мая по 30 мая

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду, при функционировании одной группы 12-ти часового пребывания детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды; босохождение; сон с доступом воздуха (+19, +17С); контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обширное умывание, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня.

Вопросы формирования здорового образа жизни в семье и совершенствования двигательной активности у дошкольников выносились на консультации: «утро в семье начинается с гимнастики», «Прогулка выходного дня», «Подвижные игры дома», «Правильная организация питания», «Организация двигательной активности в детском саду», «Спортивный уголок дома», «Подвижные игры» - с обновлением картотек.

Педагогами были осуществлены проектные деятельности:

- Краткосрочный проект «Солнце, воздух и вода – наши главные друзья» выполнен Спиридоновой Мариной Владимировной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 5 и их родителей.
- Проектная деятельность «Квест технология в физическом развитии детей дошкольного возраста» выполнен Кутафиной Анастасией Васильевной, инструктором ФК МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей старшего дошкольного возраста.

Анастасия Васильевна инструктор ФК, провела для родителей родительскую конференцию «Дети в спорт!». Где познакомила родителей с видами спорта и рассказала о спортивных секциях нашего района.

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Инструктор по физ. культуре Кутафина А.В. большое внимание уделяла развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания, проводила как классические занятия, так и нетрадиционные: сюжетно-игровые занятия, квест-игры. В своей работе Анастасия Васильевна применяла **инновационные технологии**. Таких, как квест – игры физкультурно – спортивной направленности, здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированные технологии.

На основе данных технологий, были созданы и апробированы следующие методические разработки:

- Квест – игра с детьми подготовительной к школе группы. На тему: «В поисках здоровья!» (гр. № 3)
- Эко – квест на основе кубанских народных подвижных игр для детей подготовительной к школе группы. На тему: «Знатоки природы!» (животные и растения кубанского леса), (гр. № 6)
- Эко – квест на основе кубанских народных подвижных игр для детей старшей группы. На тему: «Знатоки природы!» (гр. №9)
- Квест – игра спортивно – оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста, посвященная празднику 9 мая «День Победы». На тему: «По дорогам Великой войны!» (гр. № 4, № 3).
- Квест – игра спортивно – оздоровительной направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посвященная «Дню защиты детей». На тему: «В поисках ключа к здоровью!» (гр. № 1, № 2, № 4, № 8, № 9)

Практический результат профессиональной деятельности в течение года был транслирован на различных педагогических мероприятиях.

Педагогические советы дошкольного учреждения.

1. Тема: «Познавательное – исследовательский эко - квест спортивно – оздоровительной направленности для родителей и детей старшего дошкольного возраста. На тему: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»;
2. Тема: «Интерактивная презентация для детей старшего дошкольного возраста «Дети в спорт!» (март 2019 г.).

Районные методические объединения.

1. «Квест – технологии в организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ». Тема: «Квест как эффективная технология физкультурно – спортивной направленности при взаимодействии ДОУ и семьи на современном этапе дошкольного образования» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий представление сообщения из опыта работы для инструкторов по физической культуре ДОУ, подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа.

В своей работе инструктор ФК активно использует цифровые образовательные ресурсы. Нарботанный авторский материал регулярно размещается на личном сайте <https://acutafina.wix.site.com/mysite> и сайте ДОУ.

В течение учебного года Анастасией Васильевной, были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

- Интерактивная квест – игра спортивно – оздоровительной направленности с родителями и детьми подготовительной к школе группы. В рамках мероприятия «День открытых дверей». На тему: «В гостях у Забываки!» (группа № 4);
- Познавательное – исследовательский эко - квест спортивно – оздоровительной направленности для родителей и детей подготовительной к школе группы. На тему: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» (группа № 9).
- Спортивный праздник для родителей и воспитанников подготовительных групп, посвященного 23 февраля. Тема: «О казачестве всегда слава на Руси плыла!» (группы № 3, № 4, февраль 2019 г.).

В рамках сотрудничества с семьями воспитанников была создана родительская почта «Вопрос – ответ» и «Копилка квест – идей», в которую вошли разнообразные элементы квест – игр, сценарии развлечений для организации детского досуга в домашних условиях.

Также о спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фото отчетов, оформляемых после проведения досугов и развлечений.

Анастасия Васильевна пополнила **«Информационную копилку для родителей и педагогов»**, где информация представлена в виде консультаций, буклетов, рекомендаций, индивидуальных бесед.

Темы материалов для наглядной агитации родителей.

- «Зимние спортивные игры и упражнения»,
- «Организация спортивно-оздоровительного центра в семье»
- «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций!»,
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в семье средствами физической культуры»
- «Физическое воспитание (советы родителям)»

- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Чем занять ребенка летом».
- «Показатели сформированности физического развития детей (для всех возрастных групп).
- «Семейная физическая культура»;
- «Воздействие игр с элементами спорта на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста»;
- «Спортивный уголок дома»;
- «Овеяна славой родная Кубань!»;
- «Дыхательная гимнастика, при простудных заболеваниях»;
- «Кубанские народные подвижные игры»;
- Народные сокровища: «Казачьи игры для детей»;
- «Квест – игра как форма организации совместной деятельности с детьми».

Взаимодействие с детьми.

Формирование основ здорового образа жизни у детей, проходит постепенно, детям обязательно нужно яркое эмоциональное подкрепление полученных знаний, умений, навыков. Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздничные встречи детей со сказочными героями. Так в течение года мною были **разработаны и проведены спортивные досуги, праздники, развлечения для детей** согласно годовому плану по одному мероприятию в месяц в каждой возрастной группе.

- Интерактивная квест – игра спортивно – оздоровительной направленности с родителями и детьми подготовительной к школе группы. В рамках мероприятия «День открытых дверей». На тему: «В гостях у Забиваки!» (группа № 4);
- Спортивное развлечение для детей старших групп по ПДД. На тему: «Безопасный пешеход» (группы № 2, № 8);
- Спортивное развлечение для детей подготовительных групп по ПДД. На тему: «Знатоки дорожных знаков» (группы № 3, № 4);
- Спортивное развлечение для детей подготовительной к школе группы. На тему: «Азбука безопасности» (группы № 3, № 4, январь 2019 г.);
- Тематическое развлечение для детей средней группы, посвященное «Дню защитника Отечества». На тему: «Наши защитники» (гр.№ 1, № 7, февраль 2019 г.);
- Тематическое развлечение для детей второй младшей группы, посвященное «Дню защитника Отечества». На тему: «Мы ребята brave солдаты» (гр. № 5, февраль 2019 г.);
- Спортивный праздник для родителей и воспитанников подготовительных групп, посвященного 23 февраля. Тема: «О казачестве всегда слава на Руси плыла!» (группы № 3, № 4, февраль 2019 г.);

- Квест – игра спортивно – оздоровительной направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, посвященная «Дню защиты детей». На тему: «Путешествие на остров Чунга – Чанга!» (гр. № 1, № 2, № 3, № 5, № 7). При использовании ЦОР для детей созданы следующие **электронные дидактические игры и викторины.**

- Интеллектуальная викторина для старших дошкольников «Я о спорте знаю все!»;

- Развивающие игры на тему «Спорт»: «Назови, какой вид спорта», «Четвертый лишний!», «Найди отличия», «Нелепицы».

Интерактивные презентации:

- «Дети в спорт!»;

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;

- «Спортивные объекты станицы Старощербиновской».

Дидактические пособия:

- Лэпбук «Олимпийские игры».

Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста в печатном виде:

- «Загадай и отгадай!» (виды спорта);

- «Найди отличия» (виды спорта);

- «Четвертый лишний!» (виды спорта);

- «Что к чему?» (виды спорта);

- «Сложи картинку» (виды спорта).

Дидактические игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста в печатном виде:

- «Школа выживания или правила на всю жизнь»;

- «Угостим гостей чаем!» (правила ЗОЖ);

- «Со спортом дружим и игрой»;

- «Мои спортивные принадлежности»;

- «Виды движений»;

- «Физкультурные предметы»;

- «Правила личной гигиены».

Обучение здоровому образу жизни, направленному на воспитание валеологической культуры, понимание ценности здоровья, формирование умений оберегать, поддерживать и сохранять здоровье важно закладывать в ребенка как можно раньше.

Детям очень интересно применить полученные знания, умения, навыки на практике, исходя из этого, было **организовано участие детей в различных конкурсах и чемпионатах.**

- V Международный Чемпионат дошкольников. Физическая культура (8 детей получили свидетельства об участии в данном мероприятии);

- Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» (6 детей получили грамоты победителей (1 место), март 2019 г.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

	2019 (1 квартал)	2020 (1 квартал)
Общие количество заболеваемости	39	94
ОРВИ, ОРЗ, ринит	2	67
В.оспа	15	0
Другие заболевания	22	27
Кол-во дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	1,47	3,66
Посещаемость	66,0%	59,7%

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 99 %. Имеется вакансия музыкального руководителя 0,5 ставки. В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют:

Высшее образование – 8 человек и один педагог является студентом филиала Кубанского университета.

Педагогический состав – 21 человек, из них:

- ✚ воспитателей - 16
- ✚ музыкальный руководитель – 1
- ✚ инструктор по физической культуре - 1
- ✚ учитель-логопед – 1
- ✚ педагог дополнительного образования -1
- ✚ старший воспитатель – 1

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Должность	Завед.	Зам.зав.	Воспит.	Муз.рук	Инстр. ФК	Учит. логопед	ПДО изо	Старш. восп-ль
Кол-во	1	1	16	1	1	1	1	1
Образование:	X	X	X	X	X	X	X	X
Высшее	1	1	5		1	1		1
Сред.-спец			11	1			1	
Стаж работы в должности	X	X	X	X	X	X	X	X
0-5 лет			1					

5 -15 лет	1	1	6			1	1	
15 -25 лет			6	1				
Свыше 25 лет			3					
Категория	X	X	X	X	X	X	X	X
высшая			4	1		1		1
первая			6		1			
Соотв.заним.дол			4				1	
без категории			2					

Коллектив детского сада в текущем году продолжал формировать единое образовательное пространство ДООУ через традиционные и инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Были проведены семинар-практикумы: «Организация субъект-субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО», «Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников», «Права ребенка».

Открытые просмотры: «В игры играем – речь развиваем - Воронкова Е.А., «В гостях у бабушки» - Лищенко Г.В., «Подготовка обучению грамоты» - Бондарь Н.П., «Артикуляционная гимнастика» - Городицкая Л.А., «Рисуем пальчиками» - Мережко Т.В.

Наши педагоги являются активными участниками по ведению персональных сайтов и блоков. Размещаю свои методические разработки на maam.ru, социальные сети педагогов, pedsovet.org.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких. Наше учреждение продолжает внедрять инновационную образовательную программу по работе с семьей «Мы вместе»).

Во всех возрастных группах в течении учебного года были проведены интересные родительские собрания с использованием презентаций, игр, викторин. На собрании выступали не только педагоги, но и родители делились своим семейным опытом.

Родители детского сада приняли участие вместе с детьми в Акции «Листовки-водителям!» с лозунгами: «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!», «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!». Творческие работы родителей и детей переданы инспектору ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Щербиновскому району, для распространения работ среди водителей нашего района инспекторами ОГИБДД.

Наши педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

- Таможникова С.Е. «Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского» (участие);

«Вокально – танцевальный конкурс педагогических работников «Нам этот мир завещано беречь». Номинация «Бравые ребята – наши дошколята» (1 место). Номинация «Ради жизни на земле» (2 место); «За нравственный подвиг учителя – 2019» (2 место).

- Кутафина А.В. - Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году (почетная грамота УО «АМОЦР», подписанная начальником УО «АМОЦР» О.П. Приставка, председателем Щербиновской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования И.А. Белоброва (2018 г.); Участник XVI краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году (диплом МО «НИМП КК», подписанная министром МО «НИМП КК» Б.В. Воробьев, председателем Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Н. Даниленко (2019 г.); Победитель муниципального конкурса «На лучшую методическую разработку проведения образовательной деятельности с воспитанниками» в номинации: «Использование современных инновационных технологий в физическом развитии детей» (почетная грамота МКУ «МК МОЦР», подписанная директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа (2018 г.); Победитель муниципального этапа краевой заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа» (грамота УО «АМОЦР», подписанная начальником УО «АМОЦР» О.П. Приставка (2019 г.).

- Спиридонова М.В. – Победитель муниципального этапа всероссийского

конкурса на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»; Победитель муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна».

- Бондарь Н.П. - Победитель муниципального конкурса «На лучшую методическую разработку проведения образовательной деятельности с воспитанниками»

- Сюсюра Е.В. – II место в муниципальном конкурсе «На лучшую методическую разработку проведения образовательной деятельности с воспитанниками»

Педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2019г. не значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6,
- мультимедийное оборудование -3,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 4,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kolokolchiki.9@yandex.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская соответствует приказу Росособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, музыкально-физкультурный зал, 9 групповых ячеек.

В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальные комнаты. В одной группе совмещена групповая ячейка со спальней комнатой.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроены с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Кабинет педагога дополнительного образования не оснащён раковиной для мытья рук.

Музыкально-физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 9 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОП Пластуны Ейск»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2019 году был произведен косметический ремонт:

- в 2 групповых комнатах;
- приобретено игровое оборудование для младшей группы;

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи).

При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. Но на сегодняшний день 2 холодильных оборудования требуют замены.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОУ работает две медсестры. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,

- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно - коррекционной деятельности.

2. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.

3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.

4. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

II. Результаты
 анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
 муниципального образования Щербиновский район
 станица Старощербиновская (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 чел/9,15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 чел/9,15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 8,96
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5 человек/ 23,8%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	7 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/4,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/67,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/67,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка дошкольного

		возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А.Предит

