

«ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ОРИГАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА»

- ❖ дисциплинируют;
- ❖ развитие мелкой моторики пальцев;
- ❖ развитие глазомера;
- ❖ развитие внимания, памяти;
- ❖ развитие творческих задатков, творческого воображения, художественного вкуса;
- ❖ развитие
- ❖ конструктивного мышления;
- ❖ знакомство с геометрическими понятиями;
- ❖ развитие речи;
- ❖ воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и материалу (бумаге);
- ❖ способствуют формированию добрых чувств к близким и дают возможность выразить эти чувства, ведь оригами позволяет сделать подарок своими руками;
- ❖ влияют на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки;

- ❖ позволяют детям испытать свои возможности и проявить способности.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

- ❖ Начните знакомство с техникой оригами с самых простых фигурок, предлагая ребенку повторять ваши действия с бумагой.
- ❖ Получайте удовольствие от совместных действий с малышом, не требуйте от него слишком многого.
- ❖ Не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все получится гораздо лучше.
- ❖ Применяйте свои артистические способности, исполняя роль ученика, и ваш маленький "учитель" с радостью придет вам на помощь.
- ❖ Помните, что занятие не должно длиться более 30 минут.
- ❖ При появлении усталости используйте потешку, сопровождая ее пальчиковой гимнастикой:

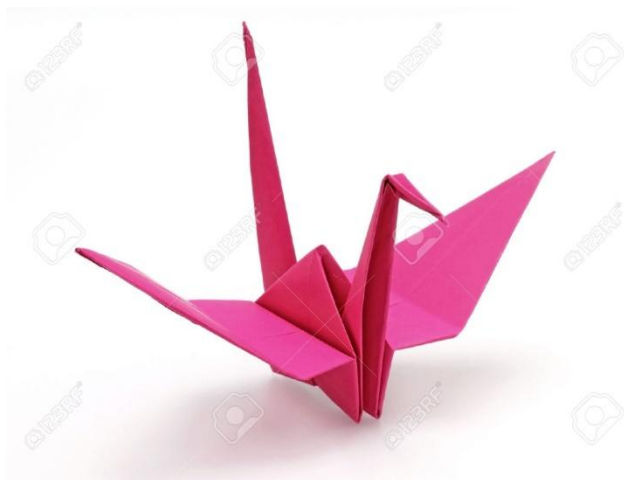
*Наши пальцы не ленились,
Над фигуркою трудились.*

*Уголки загибали,
И немножечко устали
Мы легонько их стряхнем,
Снова складывать начнем.*

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ:

- ❖ Заготовки для поделок дошкольникам должен готовить взрослый, а дети-школьники готовят их самостоятельно.
- ❖ Заготовка должна иметь точно квадратную форму.
- ❖ Бумага для оригами должна быть тонкой, упругой, хорошо сгибающейся, цветной.
- ❖ Показ изготовления должен производиться на столе.
- ❖ При показе не должно быть лишних поворотов и переверотов изделия.
- ❖ Обучение складыванию каждой оригами должно быть поэтапным: показ одного приема — выполнение детьми, показ второго — выполнение детьми.

- ❖ Линии сгибов изделия должны тщательно проглаживаться.
- ❖ Совмещение углов и сторон в процессе складывания оригами должно быть точным.
- ❖ После того, как игрушка будет полностью готова, необходимо повторить приемы складывания.
- ❖ В итоге ребенок должен уметь самостоятельно изготовить поделку от начала до конца.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы, с ребятами уже познакомились с историей возникновения искусства оригами. Дети увлеклись изготовлением простых фигурок (собачки, кошки, тюльпана и т. д.) Для закрепления полученных знаний и поддержания интереса ребят к данному виду искусства нам необходима ваша помощь.

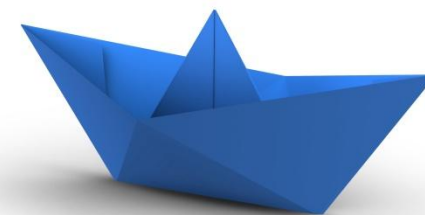
Необходимо изготовить с детьми дома любую, понравившуюся вам фигуру в технике оригами и принести её в детский сад для акции «Подари добро другу». Схемы поэтапного изготовления фигур вы сможете найти в интернете.

Фигура должна быть выполнена из цветной или тонированной бумаги, аккуратной и большого размера.

Спасибо за поддержку и понимание! Удачи вам в ваших творческих начинаниях!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
ст. Старощербиновская

Буклет для родителей «Детям об оригами»



Подготовила: воспитатель группы №9

Сюсюра Е.В.