

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-наглядное пособие (макет) «Транспорт», разработанное
Мариной Владимировной Спиридоновой,
воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Учебно-наглядное пособие (макет) «Транспорт» изготовлено воспитателем М.В. Спиридоновой с целью формирования первичных представлений об объектах окружающего мира (транспорт), свойствах и отношениях объектов окружающего мира у детей дошкольного возраста при реализации образовательной области «Познавательное развитие» содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Педагог акцентирует внимание на то, что учебно-наглядное пособие полифункционально и, в зависимости от образовательной ситуации, применяется в разных видах детской активности: познавательной, речевой (обогащение активного словаря, развитие связной речи), конструктивно-модельной, физической (развитие мелкой моторики рук). С помощью учебно-наглядного пособия педагог имеет возможность упражнять детей в счете, делать элементарные обобщения, классифицировать предметы по признакам, формировать у воспитанников опыт моделирования игровых ситуаций. К учебно-наглядному пособию автором прилагается описание вариантов организации дидактических игр, литературный материал.

По мнению Марины Владимировны, воспитатель, работающий с пособием, формирует содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся игровой ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка (группы детей).

Практическую значимость использования пособия в организации образовательной деятельности с детьми (групповой, индивидуально) педагог мотивирует тем, что с его помощью, формирование представлений об объектах ближайшего окружения протекает в игровой форме. Игровые действия с

пособием позволяют создать условия для самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности ребенка.

Рецензируемое учебно-наглядное пособие актуально в организации развивающего образовательного пространства дошкольного учреждения, отвечает требованиям к обучающим пособиям:

- соответствует целям и задачам образовательной деятельности с дошкольниками данной возрастной категории;
- является источником новых знаний, умений и навыков;
- обеспечивает самостоятельность ребенка в выполнении игровых действий.

Учебно-наглядное пособие (макет) «Транспорт» может быть использовано педагогами дошкольных учреждений в организации занимательных культурных практик с воспитанниками младшего дошкольного возраста по формированию первичных представлений об объектах ближайшего окружения.

19.08.2019

Рецензент:
Методист МКУ «МК МОЩР»

Л.В.

Л.В. Леонова

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»
Рег. № 61



С.В.
С.В. Прищепа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К УЧЕБНО - НАГЛЯДНОМУ ПОСОБИЮ (макет)
"ТРАНСПОРТ"
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Воспитатель высшей квалификационной категории
Спиридонова Марина Владимировна
Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул. Тельмана, 146
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@vandex.ru

2019г.

Спиридонова Марина Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская. Телефон: 8-960-478-92-19

Аннотация

Данные методические рекомендации по использованию учебно - наглядного пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности с детьми, а также самостоятельной деятельности детей.

Рекомендуется панно «Транспорт» может использовать воспитателями как демонстрационный материал при проведении занятий с детьми младшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие может также использоваться родителями для организации совместной игровой деятельности в семье.

Содержание

Пояснительная записка.	4
1. Применение учебно - наглядного пособия (макет) "Транспорт".	6
2. Рекомендации для родителей по организации совместных игр с учебно - наглядным пособием.	9
Заключение.	11
Используемая литература.	12
Приложение	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметы окружают ребёнка с самого рождения и входят в его жизнь постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома. Со временем его жизненный опыт обогащается. Дети начинают задавать взрослым множество вопросов. Взрослым необходимо поддерживать интерес детей к познанию окружающего мира. Многому можно научить ребёнка в процессе повседневного общения с ним, в быту, во время режимных моментов. Ребёнок познаёт мир во всём его многообразии через те виды деятельности, которые ему понятны и близки. Игра занимает центральное место в жизни ребёнка- дошкольника, являясь преобладающим видом его деятельности. В игре закладываются основы личности ребёнка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя, дети строят взаимоотношения с детьми и взрослыми, учатся общению, проявляют активность и инициативу. Детство без игры и вне игры не представляется возможным. Игра выполняет различные функции: обучающую, познавательную, коммуникативную, развлекательную, психотерапевтическую и др.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности, метод или приём обучения, средство саморазвития, самовоспитания, самообучения. Отсутствие или недостаток игры в жизни ребёнка приводит к серьёзным проблемам. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности необходимо максимально использовать разные виды игр и игровых пособий в работе с детьми. Работа с детьми должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной и разнообразной. А это подталкивает к поискам, как традиционных, так и нетрадиционных игровых пособий.

Наиболее активной формой обучающего воздействия являются игры детей с учебно - наглядными пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, которые содержат в себе источник знаний и социального опыта, тем самым способствуют всестороннему развитию ребёнка. Как правило, пособия, сделанные своими руками яркие и привлекающие внимание детей. У них много деталей, которые можно, изучить, переместить, ведь известно, ребёнок познаёт мир руками. Уникальность данных пособий в том, что с возрастом детей усложняются дидактические задачи и всегда есть возможность дополнить пособие новым материалом, атрибутами и развивающими элементами.

Новизна учебно – наглядного пособия «Транспорт», как элемента развивающей предметно - пространственной среды группы соответствует современным требованиям. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно, трансформируемо, доступно и безопасно. Макет привлекает детей своей яркостью, простотой в использовании, разнообразием содержания.

Цель пособия: создать в группе условия для познавательного развития детей.

Задачи:

1. Формировать представления о различных видах транспорта: водном, наземном и воздушном.
2. Учить различать его по внешнему виду, называть его части, цвет, величину.
3. Развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками в процессе игровой деятельности, расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы, вести диалог.
4. Дать детям первоначальные представления о правилах дорожного движения.

Практическая значимость пособия заключается в том, что оно позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка-дошкольника, которое проходит в игровой форме. Красочное оформление деталей, разнообразие материала (ткань, фетр), яркие фигурки, а также возможность перемещать их по игровому полю вызывают огромный интерес и надолго привлекают внимание детей, дают массу тактильных, зрительных и интеллектуальных ощущений.

Многофункциональное учебно - наглядное пособие «Транспорт» предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Данное пособие представляет собой настенный макет, имеющий тканевую основу. Размеры макета: высота - 55 см, ширина - 70 см. Макет разделен на три зоны. Фоном каждой зоны служит ткань, соответствующего цвета: воздух - белый, вода - голубой, земля - чёрный и зелёный. Что бы макет имел законченный вид, в верхней части расположено солнце и облака, выполненные из фетра. Данные детали макета статичны. Остальные элементы крепятся на макет при помощи липучки и могут легко сниматься и заменяться. К пособию прилагается разнообразный дидактический материал. На задней стороне каждого элемента находится лента - липучка, помогающая крепить их к макету. В набор входят: автобус - 1 шт.; легковой автомобиль - 1 шт.; грузовик - 1 шт.; поезд - 1 шт.; такси - 1 шт.; пожарная машина - 1 шт.; скорая помощь - 1 шт.; гаи - 1 шт.; трактор - 1 шт.; корабль -

1 шт.; паром - 1 шт.; самолёт - 1 шт.; вертолёт - 1 шт. Съёмные детали объёмные. В качестве наполнителя используется синтепон. детям удобно брать и держать их в руках. Макет привлекает внимание яркостью, интересным содержанием.

Таким образом игра с данным пособием приучает дошкольника к вниманию, самостоятельности, развивает навыки самоконтроля. Возникающие в процессе игры проблемные задачи, являются стимулом познавательной активности детей.

1. Применение учебно - наглядного пособия "Транспорт".

Игры с обучающими пособиями - это обучающие игры. Поэтому каждая игра учебно - наглядного пособия подобрана к определённому программному содержанию и направлена на углубление, расширение и систематизацию представлений детей о транспорте.

Для игр с данным пособием педагогу необходимо тщательно подготовиться: продумать чёткое объяснение содержания игры, правил, игровых действий, наметить задачи, которые будет решать в процессе игры. Педагогу следует помнить, что игра с дидактическим пособием не должна превращаться в занятие. В процессе игры необходимо оказывать помощь неуверенным детям обрести веру в свои силы, а слишком активных несколько сдерживать, чтобы они не подавляли инициативу своих товарищей. Так педагог заранее отмечает для себя на каких детей в процессе игры следует обратить внимание (вспомнить кто из них затруднялся на занятии), проводя тем самым индивидуальную работу. Также пособие можно использовать на занятии, фронтально, со всеми детьми. Оно используется в качестве метода закрепления, систематизации знаний детей.

Пособие необходимо разместить в групповой комнате так, чтобы дети имели возможность играть в разное время дня, в перерывах между образовательной деятельностью, перед режимными моментами. Его можно повесить на стену либо разместить на плоской поверхности, при этом необходимо учитывать, чтобы к нему был свободный доступ.

Тематика и структура пособия допускает разные варианты работы с ним.

1. Проведение дидактических игр и упражнений, направленных на закрепление и систематизацию полученных знаний:
 - "Транспорт»;
 - "Что где находится?";
 - "Чего не стало?";

- "Всё ли правильно?";
- "А ты знал?";
- "Мы плывем, летим, едем";
- "Посмотри, что тут лишнее?";
- "Угадай и найди»;
- "Наши помощники";
- "Какой по счёту?";
- О чём можно так сказать?"

2. Речевой материал способствует развитию всех компонентов речи: формированию словаря, развитию связной речи, грамматического строя. К каждой фигурке транспорта подобрана загадка, стихотворение, которые можно выучить с ребёнком.

3. Данное пособие позволяет ребёнку двигаться и манипулировать фигурами. Для организации игровых действий на дороге прилагается набор видов транспорта. Ребёнок может ездить по дороге, открепляя ленту – липучку, тем самым развивая мелкую и крупную моторику, тактильные ощущения, что особенно важно для детей младшего возраста

4. Предлагающиеся к данному пособию ламинированные картинки, светофора, дорожных знаков, закреплённых на ленту – липучку, позволяют организовать работу по формированию основ ПДД в перспективе (в старших группах детского сада)

Методы и приёмы, используемые при работе с учебно - наглядным пособием "Транспорт".

Наглядный метод предполагает рассматривание детьми деталей пособия сопровождающийся детальным пояснением.

Педагог предлагает рассмотреть транспорт, детали пособия в процессе активной беседы, задавая открытые вопросы требующие рассуждения и наталкивающие на подробное описание того, что видят дети.

Пример использования наглядного метода.

- Ребята, осмотрите на панно, назовите разные виды транспорта, которые вы знаете? (автобус, грузовик, легковой автомобиль, пассажирский поезд, самолёт, вертолёт, военный корабль, спецтранспорт). Назовите наземный транспорт? Что у него есть, чего нет у других? (руль, колёса). Чем отличается спецтранспорт? (окраска, маячки). *Приложение (вариант №5)*

- Давайте сравним грузовик и легковой автомобиль. Чем они отличаются? Что у них есть похожее? Для чего нужны грузовики? Какие легковые машины вы знаете? (если дети затрудняются назвать части транспорта, показать с пояснением: это грузовой автомобиль, он

предназначен для перевозки грузов, у него есть кабина, в кабине - руль, есть кузов для груза. есть 4 колеса) и т.д. *Приложение (вариант №1)*

Практический метод предполагает игровые упражнения, моделирование ситуаций.

Педагог предлагает не только рассмотреть транспорт, детали пособия, но и выполнить с ним дидактические задачи, задавая открытые вопросы требующие рассуждения.

Пример использования практического метода.

Ребята, называя транспорт, изображенный на панно снимайте и откладывайте его в сторону. Называя транспорт, дети отстегивают и кладут фигурку на стол. По окончанию игры педагог просит детей вернуть весь транспорт на свои места. *Приложение (вариант №1).*

Ребята, расположите все фигурки по «зонам», где передвигается транспорт: белая — воздушный транспорт; синяя — водный; чёрная — наземный. *Приложение (вариант № 5).*

- Взрослый комментирует, а ребёнок манипулирует фигурками: самолёт летит над машинами, такси едет за грузовиком и т. д., затем предложить детям разделить кто будет комментировать, а кто выполнять указания *Приложение (вариант № 2).*

- Взрослый предлагает запомнить, как расположены фигурки транспорта. Затем дети закрывают глаза, взрослый меняет одну фигурку на другую самостоятельно или привлекает детей по очереди моделировать расположение фигурок на макете, дети отгадывают, что изменилось. *Приложение (вариант №4)*

- Взрослый просит детей проверить, где какой транспорт должен находиться и при необходимости исправить ошибки. *Приложение (вариант № 7).*

Словесный метод предполагает применение упражнений в звукопроизношении.

Педагог в процессе игры предлагает назвать "Как звучит мотор?", "Как гудит паровоз, самолёт?", прочитать стихи, отгадать загадки.

Пример использования практического метода.

- Взрослый предлагает детям сказать кто чем управляет.

Например: «Автобусом управляет... водитель», и т.д. *Приложение (вариант № 5).*

- Взрослый предлагает ребятам вспомнить стишок про самолет и самим превратиться в самолеты. Самолёт построим сами... (дети рассказывают знакомые стихи). *Приложение (вариант №1).*

- Взрослый предлагает отгадать транспорт по описанию. *Приложение (вариант № 7)*

Предполагаемые результаты, при работе с данным пособием.

- У детей расширятся знания о разных видах транспорта (водном, воздушном, наземном, спецтранспорте).
- Сформируется интерес к вопросам безопасного поведения, появятся первые представления о правилах дорожного движения.
- Воспитанники научатся различать проезжую часть дороги и тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.
- В общении со взрослым и сверстниками у детей сформируется умение взаимодействовать на основе общих интересов и дел, проявлять ответственность за свои действия и поведение, умение слышать и слушать собеседника, самостоятельно искать решения возникающих проблем.
- Воспитанники научатся различать пространственные направления от себя: вверху - внизу, спереди - сзади(позади), справа - слева.
- У детей сформируются сенсорные представления о внешних свойствах транспорта: величине, цвете, форме и строении.
- В результате взаимодействия с пособием у детей разовьется мелкая моторика, тактильные ощущения.

2. Рекомендации для родителей по организации совместных игр с учебно - наглядным пособием «Транспорт»

Младшие дошкольники не умеют играть самостоятельно. Самостоятельность формируется постепенно и во многом зависит от организации жизни ребёнка в семье. Так как учебно - наглядное пособие может использоваться для индивидуальных занятий с детьми, оно может предлагаться родителям для совместных игр дома.

Вот некоторые рекомендации, которые могут помочь сделать игры с детьми частью жизни семьи.

- Для организации игрового пространства необходим стол (желательно однотонный), ковёр или место на полу;
- Окружающая обстановка должна мотивировать на деятельность и способствовать тому, чтобы внимание не рассеивалось на лишние предметы (открытые полки с игрушками, работающий телевизор, передвижения членов семьи);
- Все задания ребёнку необходимо давать в игровом контексте (путешествие, посещение гостей, любимых персонажей);

- Определяйте время для совместных занятий (10 -15 мин.), старайтесь чтобы задание, пусть даже одно, было выполнено до конца;
- Мотивируйте ребёнка на деятельность, если ему что-то интересно ребёнок с большим удовольствием это делает и достигает результатов;
- Придумайте чем вы можете наградить ребёнка за успех в совместной игре (медаль, стикер);

*Методы и приёмы при совместных играх в домашних условиях с учебно -
наглядным пособием "Транспорт"*

- Рассмотрите и назовите с ребёнком составные части разных видов транспорта.
- Найдите отличительные особенности транспорта друг от друга.
- Загадайте загадку и предложите на панно найти отгадку.
- Предложите ребёнку ответить на вопрос: "Что делает?"
- Задайте вопросы: "Кто управляет самолётом, машиной, поездом, кораблём и т.д.?"
- Предложите назвать где находится тот или иной транспорт относительно панно или любого другого транспорта. (над, под, за, перед, сбоку. слева, справа).
- Уточните знания цветов (красный - пожарная машина, жёлтый - автобус, такси, белый - скорая помощь, полицейская, и др.).
- Тренируйте в передвижении фигурок транспорта на панно, развивая мелкую моторику.

Заключение

Применение данного пособия позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребёнка - дошкольника. Играя и получая новые знания, дети и не догадываются что их учат. Красочное оформление, яркие фигурки, возможность ими манипулировать соответствуют возрастным характеристикам детей младшего возраста. Мотивационные ситуации, поощрения при их правильном решении стимулируют познавательную активность детей.

В перспективе данное пособие может быть использовано для развёртывания различных игровых сюжетов и проблемных ситуаций при формировании основ ПДД.

Используемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
2. "От рождения до школы" - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
3. добавить

Управление образования администрации муниципального
образования Щербиновский район

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Спиридонова Марина Владимировна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных
организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих
программы дошкольного образования, по пропаганде чтения –
восприятия детской литературы

«Читающая мама – читающая страна» в 2019 году
в номинации

«Библиотеки для детей в дошкольной организации»

Приказ УО АМОЩР от 19.04.2019 года № 280 «Об итогах проведения муниципального
этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных
предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения
восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году».

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район



О.П. Приставка

2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»

ГРАМОТА

награждает

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

призера (II место)

муниципального этапа Всероссийского конкурса
на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» и
«Эколята – молодые защитники Природы»

в номинации
Эколята - Дошколята

Руководитель творческой работы: *Спиридонова Марина Владимировна,*
воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район



С.В. Прищепа

Приказ от 16.04.2021. № 47-ОД



Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Спиридонова Марина Владимировна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская,

ПРИЗЕР (3 место)

муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных
организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих
программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия
детской литературы «Читающая мама – читающая страна»

в номинации

«Семейные традиции. Добрые сказки»

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Приказ МКУ «МК МОЩР» от 04.04.2023г. № 28-ОД





Университет Детства

ДИПЛОМ победителя

награждается

**Спиридонова Марина
Владимировна**

Воспитатель

МБДОУ ЦРР - детский сад N 9

Краснодарский кр., Щербиновский район, ст. Старощербиновская

за победу во Всероссийском конкурсе
«Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтай»

Номинация: "Читаем детям"



Ирина Быкадорова
Генеральный директор
Фонда «Университет детства»



042917-2023

15 марта 2023 г. • Москва - Алтайский край

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103587457

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/99-907

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 июня 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Спиридонова
Марина Владимировна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 июня 2023 года по 30 июня 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной
образовательной программы дошкольного образования
(ФОП ДО)»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103048813

Документ о квалификации

Регистрационный номер

7890-1846

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 декабря 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Спиридонова
Марина Владимировна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 декабря 2022 года по 15 декабря 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

«Требования ФГОС дошкольного образования: организация
взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников»

в объеме 72 часа



(Signature)
Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова



Благодарственное письмо

Управление образование администрации
муниципального образования Щербиновский район
поощряет

**Спиридонову
Марину Владимировну,**

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станции Старощербиновская

**за добросовестный труд, значительный вклад
в развитие образования
и в связи с Юбилеем детского сада**

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

 — О.П. Приставка

Приказ от 28 мая 2021 года № 242
ст. Старощербиновская, 2021 год