

СОГЛАСОВАНО  
Протоколом  
педагогического совета  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9  
ст. Старощербиновская

протокол № 6  
от «27» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения центр  
развития ребенка – детский сад № 9  
муниципального образования  
Щербиновский район  
станция Старощербиновская  
\_\_\_\_\_/С.А. Предит/  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9**  
**муниципального образования Щербиновский район**  
**станция Старощербиновская**  
**за 2023 год**

ст. Старощербиновская

## Содержание:

Раздел	Наименование разделов	Стр.
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организацией	3-4
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4-8
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	8-9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9-10
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10-13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13-17
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	17-17
1.8.	Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение № 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	18-20
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-23
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>		
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (таблица)	24-26

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

**Адрес:**

353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская ул. Тельмана, 146.

**Телефон/факс:** 8(86151)7-78-38

**Электронный адрес:** kolokolchiki.9@yandex.ru.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23Л01 № 0000900, (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012735 (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская от 09 января 2023 г № 26.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 27.10.2020 г. № 32;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального,

регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

С целью расширения спектра образовательных услуг в учебном году в ДОУ организована работа группы семейного воспитания кратковременного пребывания.

## *1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.*

За отчетный период дошкольная организация реализовывала следующие программы: с января по август 2023 года основную общеобразовательную программу МБДОУ (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в федеральном реестре.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии со Стандартом (пункт 2.9.), программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах); Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская, Москва «Школьная пресса», -2001 год (реализуется со средней группы); При реализации регионального компонента используются: региональная образовательная программа авторов Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. «Все про то, как мы живем», Краснодар, 2018г. (далее – РОП «Все про то, как мы живем»).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Программа является документом, с учетом которого МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

В группе, компенсирующей направленности была реализована адаптированная основная образовательная программа (далее – Программа).

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

<b>обязательная часть</b>	<b>часть, формируемая</b>
1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	1. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной **
2. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой*	2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. **

С 01.09.2023 года детский сад использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года.

Для внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО детский сад реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом заведующего от 23.01.2023 г. № 37. В

рамках дорожной карты детский сад утвердил к 2023/24 учебному году образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - АОП ДО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ДО, ФАООП ДО.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
первая младшая группа с 2 до 3 лет	ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</i> <i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 2 до 3 лет.</i> <i>Составляет, примерно 5% от общего объема Программы.</i>
вторая младшая группа с 3-4 лет средняя группа с 4 до 5 лет старшая группа с 5 до 6 лет подготовительная к школе группа 6 до 7 лет		<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».</i> <i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 3 до 7 лет. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i>
старший дошкольный возраст с 5 до 7 лет		<i>Парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».</i> <i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 5 до 7 лет. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i>

АОП ДО также состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<p>ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.</p>	<p><i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».</i></p> <p><i>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i></p>

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОО функционируют 8 групп:

<b>Группы общеразвивающей направленности – 7 групп</b>	
с 2-х до 3-х лет	1 группа (I-я младшая группа)
с 3-х до 4-х лет	1 группа (II -я младшая группа)

с 4-х до 5 лет	2 группы (средний возраст)
с 5 до 6 лет	1 группа (старший возраст)
с 6 до 7 лет	2 группы (подготовительная к школе группа)
<b>Группа компенсирующей направленности – 1 группа</b>	
с 6 до 7 лет	1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФНР)

### *1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующая. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);
- родительский Совет содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного



процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДОО используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО;
2. Анкетирование педагогов и родителей;
3. Изучение опыта работы других учреждений;
4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей;
5. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных;
6. Социологический опрос;
7. Тестирование;
8. Мониторинг. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДОО взаимодействует с домом детского творчества, МКУК «Детская библиотека», музыкальной, художественной школами, МБУК «Старощербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак», детской поликлиникой, пожарной частью (Пч-132), МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина и МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская.

#### *1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников*

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, мотивации, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно– развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активно участвуют в районных, краевых и федеральных конкурсах. Являются неоднократными победителями и

лауреатами: муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!»; Всероссийского экологического конкурса «В защиту белого медведя!»; Всероссийского конкурса «Великое наследие народов России!»; Краевого конкурса «Мир науки глазами детей»; Муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»; Муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

Участники: Краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!». Номинация социальный плакат «Мы за чистый край»; Всероссийского творческого конкурса «Дети о войне и Дне Победы»; МОЯ РОССИЯ Международный конкурс детского рисунка; победители муниципального этапа краевого конкурса «Неопалимая Купина»; активные участники акции «Медовый меридиан — акция, конкурс творческих работ в поддержку главных опылителей на Земле – Пчёл» и III Всероссийского ежегодного конкурса «Дети о войне и Дне Победы»; победители Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика».

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 100 %.

### *1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса*

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, ФГОС ДО.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Временной период</b>
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	с 1 июля по 31 августа
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
Первый период реализации программы	с 1 сентября по 31 мая
Второй период реализации программы	с 1 июня по 31 августа
Диагностический период в общеразвивающих группах	с 2 мая по 19 мая
Диагностический период в группах компенсирующей направленности (ФФНР)	с 1 сентября по 15 сентября с 15 мая по 30 мая

Режим работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя –

пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

	2021	2022	2023
Кол-во дней пропущенных всего	12 198	12 123	11 602
Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	5,71	5,32	4,44

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальную работу по развитию движений, оздоровительные гимнастики (зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная), спортивные досуги, физкультурные праздники, День здоровья, туристические походы.

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

закаливающие мероприятия:

- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня. На каждую возрастную группу разработаны режимы двигательной активности детей.

Вопросы формирования культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания выносились на консультации: «Режим дня – это важно», «Правильное питание», «Еда с пользой!», «Разнообразие пищи», «Правильная организация питания», «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды», «Достаточно ли кальция вашему ребенку», «Правила питания детей».

Педагогами были осуществлены проектные деятельности:

- Проектная деятельность «Копилка здоровья» выполнена Каплиной Людмилой Алексеевной, инструктором по физической культуре МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, при участии детей группы № 9 и их родителей.

Инструктор по физической культуре Каплина Л.А. широко применяла в течении года такую форму работы, как физкультурный досуг и спортивные развлечения. С начала учебного года провела спортивные развлечения согласно возрасту: «Краденное солнце», «Все профессии важны», «Поможем Федоре», «День здоровья» (в гости к Мойдодыру), «В осеннем лесу», «Мы сильные, ловкие, умелые», «В гостях у Айболита», «Спорт, и я верные друзья», «Мы спортивные ребята», «Заюшкина избушка», «Зимняя сказка», «Правила дорожного движения», «Путешествие в космос». Такой подход работы, у детей повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, способствует воспитанию коллективизма и дружбы.

В рамках реализации годовой задачи: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. Был проведен педагогический Совет на тему: «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников». В рамках педагогического Совета педагоги представили свой опыт работы по данной теме: заместитель заведующего М.В. Назарова организовала с педагогами рефлексивно-ролевою игру «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»; М.В. Спиридонова рассказала о «Применение здоровьезберегающих технологий в работе с детьми первой младшей группы»; «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников» представила Е.В. Сюсюра – воспитатель старшей группы № 9; «Реализация проектной деятельности «Копилка здоровья» представила Л.А. Каплина – инструктор ФК. Все педагоги приняли участие в выставке пособий, картотек, дидактических игр в рамках реализации Рабочей программы воспитания: физическое и оздоровительно направление воспитания; социальное направление воспитания «Копилка педагогических идей».

Также в рамках реализации данной годовой задачи 14.02.2023 г. и 15.02.2023 г. в нашем детском саду была организована взаимопроверка. Каждый педагог представил свой физкультурный центр согласно возрастной группе. Во всех

центрах находится достаточное количество игрового оборудования и атрибутов, как для общеразвивающих, так и для основных видов движения: кегли, мячи, скакалки, обручи, дорожки здоровья, в каждой группе много нетрадиционного оборудования которое педагоги используют с детьми в двигательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста разнообразные дидактические игры, сделанные своими руками, так же книжки – самodelки – что сейчас очень актуально. Продемонстрировали богатый материал подвижных, пальчиковых игр, артикуляционных гимнастик, загадки о спорте, спортивные стихи, материал по истории Олимпийского движения. Педагоги обменивались опытом, делились своими идеями, каждый смог себе взять на заметку интересную идею. Мы увидели, что физкультурное оборудование безопасно и аккуратно хранится. По результатам взаимопроверки можно отметить, что в нашем детском саду работа по физическому развитию ведётся достаточно на высоком уровне. Педагоги качественно планируют физкультурно – оздоровительную работу и очень активно ведётся работа с родителями.

В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для родителей: «Физическое развитие ребёнка», «Здоровые дети – здоровое будущее» - анкетирование, «Физическое воспитание детей в семье», «Какие пищевые продукты помогают стать закалёнными», «Средства и содержание физического воспитания дошкольников в семье», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о ЗОЖ», «Как воспитать двигательную активность у детей», «Берегите здоровье с молодости», «Зарядка - это весело», «Когда следует начинать занятия физической культурой с ребёнком», «Учимся правильно дышать», «Мы за ЗОЖ».

### *1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.*

Штат учреждения укомплектован на 100 %. Высокий образовательный уровень (высшее образование – 45 % (один из педагогов получает высшее образование), среднее специальное образование – 55 % педагогов высшей и первой категории – 80 %. Педагоги, прошедшие КПК – 100%, педагогов, внедряющих инновационные технологии – 100 %. Так, по состоянию на текущий период 80 % педагогических работников детского сада имеют высшую (40%) и первую (40 %) квалификационные категории, соответствие занимаемой должности – 10 % (2 педагога); без категории – 10 % (2 педагога).

Педагогический состав – 20 человек, из них:

- воспитателей - 15
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- старший воспитатель – 1

Накопленный опыт педагогической деятельности позволяет педагогам и специалистам участвовать в различных методических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства, осуществлять экспертную деятельность на уровне муниципалитета.

#### Активность педагогического состава

мероприятия	2023 год
Выступления на муниципальном уровне	7
Работа в рамках муниципальной инновационной площадки (трансляция опыта ВПК «Диалог»)	34
Выступления на региональном уровне	1
Муниципальные отраслевые награды (грамоты)	4
Федеральные отраслевые награды	1
Руководители методического объединения муниципального уровня	2
Члены жюри муниципальных конкурсов	4
Члены жюри регионального конкурса	1

Педагоги детского сада являются победителями и призерами профессиональных и конкурсах методических разработок на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень участия	Результат участия	2023 год
Краевой уровень	участие	1 факт
	лауреат	
	победитель	
Муниципальный уровень	лауреат	4 факта
	победитель	

#### Педагогический стаж:

	2021	2022	2023
0-5 лет	3	1	4
5 -15 лет	7	3	4
15 -25 лет	3	7	6
Свыше 25 лет	7	9	6

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги групп продолжали взаимодействие с семьями воспитанниками в дистанционном формате. Так же воспитатели всех возрастных групп предложили родителям принять участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», поем всем сердцем – онлайн - флешмоб песни «День Победы», конкурс детского творчества «День Победы».

Именно самой доброй и светлой традицией группы № 9 «Подсолнушки» стало возложение цветов к мемориальному комплексу с «вечным огнём» в центре парка нашей станицы. <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1558248> 9 Мая – самый главный праздник нашей страны «Благодарим за детство и весну». И ребята это

знают. Торжественному празднику предшествовали тематические рассказы, беседы о том, что такое война, к каким потерям и последствиям она ведет. Ребята читали стихи, пели военные песни, и, конечно, почтили память о погибших героях минутой молчания. <https://detsad9.uomoshr.ru/item/1557902> В рамках тематической недели «Этих дней не смолкает слава» с воспитанниками второй младшей группы № 1 была проведена беседа «Кто такие ветераны?». Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми. Также ребята узнали о самом важном празднике «День Победы» и о тех героях, которые ценой своей жизни боролись против врага. Ребята, прослушав песню «Пусть всегда будет солнце» с удовольствием подготовили подарки для ветеранов ВОВ, а также проявив свои творческие способности нарисовали «Салют Победы». <https://detsad9.uomoshr.ru/item/1555257> Инструктор ФК провела спортивное мероприятие «Победа будет за нами!» в старших группах № 4 и № 9 (педагоги Ошкина М.С., Сюсюра Е.В.). Для ребят была представлена презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!», просмотрев данную презентацию при обсуждении ребята поделились впечатлениями о том, как возлагали цветы у вечного огня. <https://detsad9.uomoshr.ru/item/1555243>

Накануне праздника с помощью родителей детей (группы № 5) был оформлен стенд "Помним и гордимся". В семьях воспитанников чтут память о героях, хранят старые фотографии и ордена, рассказывают детям об их прапрадедах. Конечно же нельзя представить этот праздник без песни "День Победы" и ещё многих других. Малыши слушали известные военные песни, маршировали как настоящие солдаты. В течении всей тематической недели на груди у ребят присутствовал символ народной памяти - Георгиевская ленточка. Мы, взрослые, рассказываем детям историю своей Родины, чтоб не терялась связь поколений, чтоб они гордились своим народом и его боевыми заслугами, чтоб хранили память о своих героических предках, чтоб дети ценили мир! <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1553123>

В настоящее время МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 станицы Старощербиновская – это учреждение, имеющее опыт работы в режиме инновационных площадок: в 2021 г. ДОУ был присвоен статус Краевой инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»; в декабре 2022 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов». При функционировании инновационной площадки получены следующие результаты:

- функционирует электронный ресурс «Виртуальный педагогический клуб «Диалог»», как модель авторской методической сети. На сегодняшний день «Виртуальный педагогический клуб достаточно легко найти в системе «Интернет» во многом благодаря узнаваемому авторскому логотипу;

- в рамках электронного ресурса, сформированы 8 профессиональных сообществ, в виде коммуникационных площадок профессионального общения.

Формы проведения мероприятий в ВПК «Диалог» различны: авторские вебинары, «Гость Клуба», онлайн – конференции.

Принимая участие в реализации инновационного проекта педагоги и специалисты нашего детского сада и детских садов других районов учатся работать на онлайн – площадках в роли организаторов, спикеров, модераторов. Так на сегодняшний день 5 специалистов и 1 педагог нашего ДОО являются модераторами сетевых сообществ (СС старших воспитателей, СС педагогов, СС учителей – логопедов, СС инструкторов по физической культуре, СС ПДО, СС музыкальных руководителей). В рамках сетевого сотрудничества модератором СС «Педагогов – психологов» является педагог - психолог из г. Армавира.

На сегодняшний момент сетевыми партнерами являются 34 учреждения.

Наш виртуальный педагогический клуб является дополнительным, бесплатным и общедоступным ресурсом, где педагоги, специалисты имеют возможность обмениваться опытом, принять участие в различных мероприятиях, стать организаторами открытых диалогов, форумов по обсуждению наиболее интересных вопросов в сфере дошкольного образования.

#### *Информация об участии в РМО педагогов ДОО в 2023 году.*

РМО инструкторов по физической культуре ДОО по теме: «Лучшие педагогические практики физического развития дошкольников» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для инструкторов по физической культуре ДОО подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа (14.12.2023 г.); «Физическое развитие дошкольников: новые ориентиры» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для инструкторов по физической культуре ДОО подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа (22.03.2023 г.); «Путь к педагогическому успеху - непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов» (сертификат МКУ «МК МОЦР» (30.03.2023 г.) – Каплина Л.А. – инструктор ФК.

РМО воспитателей ДОО по теме: «Современные формы организации образовательного процесса в системе «родитель-ребенок-педагог» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление из опыта работы для воспитателей ДОО, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа (26.05.2023 г.) – Костина Е.Ю. (воспитатель).

РМО воспитателей ДОО по теме: «Современные формы организации образовательного процесса в системе «родитель-ребенок-педагог» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление из опыта работы для воспитателей ДОО, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа (26.05.2023 г.) – Тимошилова И.В. (воспитатель).



В течении учебного года были публикации в печатном издании: журнал «Логопед» статья Деревянко О.М., и Бондарь Н.П.; журнал «Педагогический вестник Кубани» статья Кутафиной А.В. и Таможниковой С.Е.

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно - методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2023 г. не значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6,
- мультимедийное оборудование -3,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kolokolchiki.9@yandex.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

*1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).*

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет

педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, музыкально - физкультурный зал, кабинет соц. педагога, 8 групповых ячеек.

В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальные комнаты.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроены с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием и покрытием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 8 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОП Пластуны Ейск»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2023 году был произведен косметический ремонт:

- косметический ремонт межлестничных пролетов;
- приобретен раздаточный материал для изо-студии.

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен

необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОУ работает две медсестры. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

#### *1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2023 (протокол № 2). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Целями ВСОКО ДОУ являются:**

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие образовательных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

**Задачами построения ВСОКО ДОУ являются:**

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- ✓ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- ✓ обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- ✓ обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Реализация ВСОКО в ДОО осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В ДОО осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков,

поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно - коррекционной деятельности.
2. Расширить возможности для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом

квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

**II. Результаты**  
 анализа показателей деятельности муниципального бюджетного  
 дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка –  
 детский сад  
 № 9 муниципального образования Щербиновский район  
 станица Старощербиновская (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 чел/ 10,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел/ 10,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	дни/ребенок



	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	а 4,44
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 36,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/63, 6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/63, 6 %
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	14 человек/ 63,6 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 31,8 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 27,2 %
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/9,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел/45,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 50,0 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/50, 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,1 человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура:</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка дошкольного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да







