



Консультация для родителей

Психические особенности ребёнка 2-3 лет

*Все психические процессы ребенка 2-3 лет -
внимание, память, мышление - носят
непроизвольный характер.*



Малыш не может управлять ими по собственному желанию, он не в состоянии сосредоточиться или специально что-то запомнить - обращает внимание на то, что само привлекло его

внимание, запоминает то, что само запоминается.

Такова важнейшая особенность, которая способствует тому, что ребёнок обучается только тому, что его заинтересовало, и принимает что-то только от того человека, которому он доверяет. Поэтому и успешность его обучения зависит от того, сложился ли контакт с педагогом. В этом отношении очень важно, как проходит адаптация ребёнка к детскому саду и испытывает ли он в группе эмоциональный комфорт. Общение у детей данного возраста носит ситуативно-личностный характер.



Каждому ребёнку необходимо постоянно чувствовать индивидуальное внимание взрослого, иметь индивидуальный контакт с ним. Научить ребёнка чему-нибудь может только тот взрослый, которому он доверяет и симпатизирует.

Обучение в этом возрасте происходит и на собственном практическом опыте, и на основе подражания приятному взрослому.



Ребенок подражает всему, что делает взрослый – и хорошему, и плохому, и правильному, и неправильному.

Сверстник еще не представляет для такого малыша особого интереса и рассматривается часто как еще один предмет.



Дети играют «рядом, но не вместе». Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.



(другой ребенок завладел вниманием воспитательницы, которую я люблю, другой ребенок наступил мне на ногу, пролил компот на скатерть ...)



Мышление ребенка данного возраста носит наглядно-действенный характер.

Это означает, что познание окружающего мира происходит в процессе реальных предметных манипуляций, соответственно и ведущим типом игры является предметно-манипулятивный. Очень важно для маленьких первооткрывателей поддержать саму мотивацию исследования и познания окружающего мира. От взрослого требуется лишь создать интересную развивающую среду и предоставить детям время и свободу деятельности в ней.



Основные психологические особенности детей

2-3 лет:

- им присуще наглядно-действенное мышление;
- их интеллектуальное развитие зависит от того, насколько богата окружающая развивающая среда, то есть, позволяет ли она разнообразно исследовать окружающий мир, манипулируя различными предметами;
- речь находится в стадии формирования;
- обучение эффективно только на фоне психоэмоционально- комфортного состояния;
- внимание, мышление, память произвольны.

