

Критерий 4
Аналитическая справка
«Эффективность взаимодействия с социумом»

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Исходя из этого, Евгения Анатольевна Воронкова ориентируется на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной позиции, обеспечивая системное включение общественности в образовательный процесс.

Воронкова Е. А. организует совместную работу с семьями воспитанников по двум направлениям: воспитательно – педагогическое просвещение родителей и установление доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников.

Педагог, Евгения Анатольевна, в своей педагогической деятельности использует как традиционные формы, так и нетрадиционные формы работы с семьёй. Родительские собрания Воронкова Е. А. проводит в форме круглых столов, дискуссий, викторин («Играем в театр») (*Приложение 1*)

<https://4e9b3bad-8d81-4ef9-a72e-53f54e122597.filesusr.com/>

где происходит обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения проблем.

Дни открытых дверей в детском саду – это день, который позволяет родителям: пообщаться с воспитателями и специалистами, задать им интересующие вопросы, получить информацию о жизни детей в детском саду, об особенностях организации учебно-воспитательного процесса. Совместное оформление стенгазеты «Государство детский сад» позволило Евгении Анатольевне вовлечь и заинтересовать родителей жизнью группы, сплотить их через вовлечение в творческую деятельность. В день открытых дверей «День сказки в детском саду», ребята вместе с педагогом показали родителям театрализованную постановку по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», что поспособствовало созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья», а также расширить представления родителей об организации деятельности детей в группе.

<https://vevgeniy050719.wixsite.com/mysite/stranichka-dlya-roditelej>

Воронкова Е. А. практикует такие формы работы, как «Обратная связь», индивидуальные консультации в целях консультативной поддержки родителей в вопросах образования и воспитания детей. Педагог организывает консультации: «Варианты совместной исследовательской

деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома», «Домашний театр»; памятки и буклеты: «Дорога не терпит жалости», «Говорю с ребенком на языке игры». Предлагает родителям картотеки с играми и опытами из серии: «Как провести вечер с ребенком», «Играем дома». Использование анкетирования как на бумажном носителе, так и с применением Google Форм, что позволяет Евгении Анатольевне не только быстро провести опрос и собрать нужную информацию, но и организовать викторины. Педагог разработала методические рекомендации к применению дидактического пособия Лепбук «В гостях у сказки» (комплекс игр и заданий направленный на развитие связной речи, мелкой моторики, памяти, внимания, логического мышления, воображения) размещая материалы на сайте детского сада и на личном сайте.

vevgeniy050719.wixsite.com/mysite

Для Воронковой Евгении Анатольевны одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, стал формат работы «Гость группы». Где родители стали не просто зрителями, а активными участниками образовательно процесса. Такие встречи принесли много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Так, в группе, в рамках патриотического месячника посвящённое Дню Победы над фашистскими захватчиками, прошло тематическое мероприятие «Мы о войне стихами говорим».

На мероприятие в гости была приглашена Иванова Ольга Александровна, бабушка воспитанницы. Ольга Александровна, рассказала, что её хобби, это сочинение стихов. На мероприятии она поделилась стихами собственного сочинения о ВОВ. (Приложение 2) https://4e9b3bad-8d81-4ef9-a72e-53f54e122597.filesusr.com/ugd/fd4b63_7003a0433e46434b82c04f53d030dda5.pdf

В рамках развития **социального партнёрства**, в нашем учреждении организовано сетевое сообщество, главной целью которого является объединение заинтересованных субъектов, вступивших в сеть – педагогов, воспитанников, родителей, специалистов. В период пандемии, используя эту форму организации, Евгения Анатольевна, объединила участников образовательного процесса через дистанционное сетевое взаимодействие. Тем самым вовлекая воспитанников и его членов семьи в воспитательно – образовательную деятельность с помощью интернет – ресурсов.

Разработанные ею мастер - классы продуктивной деятельности в технике оригами, смогли увлечь детей и родителей. А также позволили развить логическое и пространственное мышление, стимулировать творческую активность путем активации мыслительных процессов воспитанников. (Приложение 3) <https://youtu.be/QLztitwwGY4>

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей. Воронкова Евгения Анатольевна, постаралась создать условия необходимые для обучения, предложила материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания.

<https://youtu.be/316bOlCYk0I> - «Мы о войне, стихами говорим...»

https://youtu.be/T1_Yr9Qje7I - Акция «Красная гвоздика цветов солдата»

Приятно отметить, что родители воспитанников стали не просто посредниками между педагогом и детьми. Многие проявили активность, заинтересованность в новом подобранном материале, отметив увлеченность своего ребенка в совместной деятельности.

Понимая важность и ценность *социального партнёрства*, Воронкова Евгения Анатольевна тесно сотрудничает с МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская. На одну из встреч, в гости к ребятам была приглашена Нестеренко Ольга Геннадиевна, педагог дополнительного образования. Ольга Геннадиевна рассказала детям о своей профессии, показала много поделок, выполненных в различных технологиях. Далее «Гость группы» провела с ребятами мастер – класс по изготовлению открытки ветеранам ВОВ. Все работы были переданы социальным партнерам «Общественной организации ветеранов Щербиновского района Краснодарского края», для вручения открыток ветеранам.

Такие встречи вызывают у детей чувство патриотизма, благодарности к защитникам Отечества, к ветеранам. При этом решаются задачи не только познавательного характера, но формируются социально-нравственные чувства у детей (уважение к труду, людям труда, гордость за профессию).

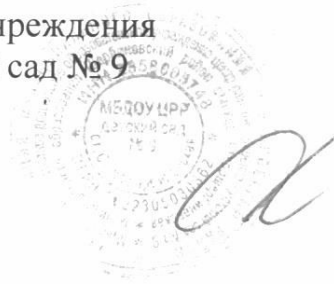
(Приложение 4) [https://4e9b3bad-8d81-4ef9-a72e-](https://4e9b3bad-8d81-4ef9-a72e-53f54e122597.filesusr.com/ugd/fd4b63_b21231be4bce46cd954d3fbd5680070b.pdf)

[53f54e122597.filesusr.com/ugd/fd4b63_b21231be4bce46cd954d3fbd5680070b.pdf](https://4e9b3bad-8d81-4ef9-a72e-53f54e122597.filesusr.com/ugd/fd4b63_b21231be4bce46cd954d3fbd5680070b.pdf)

Воронкова Е. А. является активным участником *социальных акций*, организуемых в детском саду: «Пасхальный Звон», «Автокресло», «Сбор макулатуры», «Свеча памяти», «Красная гвоздика – цветок солдата», «Берегите птиц», «Час Земли». Благодаря участию в социальных акциях педагог вносит свой вклад в улучшение качества образовательных услуг в дошкольном учреждении. Что делает её настоящим единомышленником в педагогическом, родительском, общественном сообществе, которые взаимодействуют с целью создания единого образовательного пространства.

(Приложение 5)

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка – детский сад № 9
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С. А. Предит