

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.

Современные требования расширили круг задач музыкального воспитания и развития ребенка. Музыка - один из способов ознакомления ребенка с окружающим миром, чувствами, переживаниями людей. И воспитать ребенка творческого, инициативного, позитивного с помощью музыки возможно при условии тесного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя, который не только должен любить и понимать музыку, уметь чисто петь, выразительно двигаться, играть на детских музыкальных инструментах, но и уметь организовать процесс музыкального развития детей так, чтобы каждый ребенок максимально проявил свои творческие способности.

В чем заключается основная деятельность воспитателя?

- ✓ Он должен знать программные требования и возрастные особенности музыкального развития детей своей группы.
- ✓ Используя различные виды музыкально – творческой деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах, воспитатель вносит свой вклад в развитие музыкальных способностей детей.
- ✓ Необходимо помнить, что закрепляя с детьми знания, полученные на музыкальных занятиях, обсуждая прослушанное музыкальное произведение, воспитатель обязательно должен выслушать каждого ребенка, который хочет высказаться по озвученному вопросу.
- ✓ Воспитатель с детьми повторяет песни, танцы, игры со словами.
- ✓ Воспитатель обогащает музыкальные впечатления, музыкальный опыт детей, используя музыку в различных режимных моментах – на утренней зарядке, перед сном. Можно включить музыку, как фоновую или прослушать музыку на своих занятиях. Важно, как сам педагог относится к музыке. Ведь дети подражают тому, что видят каждый день. Если воспитатель относится к музыке с уважением, искренне выражает свои впечатления, то и дети ответят тем же, активно участвуя в обсуждении музыкального произведения. При пассивном восприятии музыка выступает фоном к основной деятельности, она звучит не громко, как бы на втором плане. Воспитатель сам определяет степень применения музыки, исходя из поставленных задач, активности даже настроения детей.
- ✓ Воспитатель создает игровые ситуации, побуждающие детей проявить самостоятельность, творческую активность, желание показать свои задумки друзьям, организуя концерты, конкурсы, викторины.
- ✓ Играть в различные музыкально-дидактические игры, подвижные музыкальные игры, игры – драматизации.



Воспитатель, который любит музыку и детей – лучший друг и помощник музыкального руководителя. Дополняя друг друга, они создают доброжелательную, позитивную атмосферу, необходимую для творческого развития каждого ребенка.