Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

МБДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 9 СТ. СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ ИНН: 2358005748

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО Руководитель ДОО: Предит Светлана Алексеевна

			ень к			Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества	
Область качества / показатель		0 1	2	3 4	l 5	3.7	291	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				3.3	10			
1.1. Ориентиры образовательной деятельности						3		
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей						4		
1.3. Индивидуальное развитие детей						3		
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4	4	
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)						4		
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО	НΠ					-		
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.9	131	
3.1. Эмоциональное развитие						4		
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности						4		
3.3. Духовно-нравственное воспитание						4		
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма						4		
3.5. Трудовое воспитание						4		
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)						4		
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения						4		
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности						4		
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира						4		
3.3. Развитие воображения и творческой активности						4		
3.4. Формирование математических представлений						4		
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира						4		
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности						4		
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития						4		
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)						4		
3.2. Обогащение словарного запаса						4		
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи						4		
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность						4		
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)						4		
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором						4		
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						2		
3.1. Эстетическое воспитание						4		
3.2. Формирование представлений об искусстве						4		
3.3. Изобразительная деятельность						4		
3.4. Музыкальная деятельность						4		

3.5. Конструктивная деятельность						4	
3.6. Театрализованная деятельность					-	3	
3.7. Культурно-досуговая деятельность		_				3	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни			\vdash	_		4	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)						4	
3.4. Физкультура и спорт						3	
3.5. Активный отдых			Ш	_		4	
3.6. Воспитательный компонент физического развития						4	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.6	43
4.1. Поддержка детской инициативы						4	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса						4	
4.3. Игра						4	
4.4. Развивающее общение						4	
4.5. Образовательные ситуации						4	
4.6. Проектно-тематическая деятельность						4	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование						4	
4.8. Строительство и конструирование						3	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3	
4.10. Использование информационных технологий						3	
4.11. Структурирование образовательного процесса						3	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса						3	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.9	27
5.1. Профессиональная квалификация педагогов						3	
5.2. Профессиональное развитие педагогов						5	
5.3. Совершенствование педагогической работы					\top	5	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы						4	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение						3	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ						3.4	17
потребностями						511	- 7
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями						3	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ						3	
6.3. Коррекционно-развивающая работа						3	
6.4. Работа с детьми-инвалидами	НΠ					-	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа						4	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями						4	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.3	13
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности						5	10
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе		_		\dashv	+	5	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	1					3.6	36
8.1. Состояние здоровья воспитанников					\top	3	33
8.2. Санитарно-гигиенические условия						4	
0.2. Cumrupito i minema recikae yelioban						4	

8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			4	
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья			3	
8.5. Качество питания			3	
8.6. Организация процесса питания			3	
8.7. Отдых. Релаксация. Сон			4	
8.1. Безопасность группового помещения			4	
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			4	
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			3.3	10
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ			4	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ			4	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ			2	