Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

«Как научить ребенка работать ножницами»



Педагог дополнительного образования:

Приходько Е.А.

Как научить ребенка работать ножницами

Ножницы — это отличный инструмент для тренировки моторики и координации руки, развития внимания и концентрации. К тому же, все маленькие дети обожают резать ножницами и это занятие способно увлечь ребенка надолго.

Овладение техникой резания, приходит далеко не сразу, а постепенно, с практикой, и с каждым разом движения рук ребенка становятся все более уверенными и точными. Также, резание ножницами - это отличное упражнение не только для развития мелкой моторики рук, но памяти и аккуратности.

Задачи:

- научить правилам пользования ножницами и соблюдению техники безопасности;
- научить правильно держать ножницы;
- сформировать умения работы с инструментами и материалами;
- закрепить навыки, полученные в ходе объяснения и обучения;
- способствовать формированию аккуратности, внимания, усидчивости, стремления довести начатое дело до завершения.

Правила обращения с ножницами

- ✓ Необходимо работать с хорошо заточенными и отрегулированными ножницами.
- ✓ Ножницы должны иметь тупые, округлые концы.
- ✓ Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- ✓ Лезвия ножниц в не рабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- ✓ Передавать ножницы нужно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.
- ✓ Нельзя резать на ходу.
- ✓ При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
- ✓ Не играть с ножницами, не подносить их к лицу.
- ✓ Использовать режущие инструменты только по назначению.

Такие несложные правила следует рассказать ребенку, приступая к работе в первый раз, и повторять их каждый раз, пока знания не превратятся в привычку.

При работе ножницам нужно осваивать правильные навыки резания:

- при резании бумаги по прямой линии режут серединой лезвия, смотрят на конец ножниц, направляя их вдоль линии;
- при резании по кривой линии смотрят на место разреза, плавно поворачивая левой рукой бумагу;
- ножницами режут в направлении от себя с правой стороны. Правая и левая руки при резании не пересекаются. Локоть руки с ножницами не заносится вперед, и согласовываются действия обеих рук;
- процесс резания ножницами должен проходить ритмично.
- контролируйте положение ножниц по отношению к бумаге;
- размер и толщина ножниц побирается в зависимости от предстоящей работы: для вырезания мелких деталей из тонкой бумаги подойдут небольшие ножницы, а для крупных элементов из прочной бумаги, где делаются большие надрезы ножницы более крупные;
- большие части вырезают широко раскрытыми ножницами, а маленькие детали мелкими, осторожными движениями;
- гофрированный картон режут ножницами с длинными лезвиями.

Как правильно держать ножницы?

- 1. Пусть ребенок держит ручку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.
- 2. Пусть малыш проденет кончик среднего пальца в другое колечко.
- 3. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи).
- 4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.
- 5. Поместите перед ребенком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребенок режет бумагу в направлении наверх, он автоматически берет ножницы правильно.

Принципы работы с ножницами

Положение рук

Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить.

- 1. Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.
- 2. Локти ребенка должны лежать на столе, колени должны быть согнуты под прямым углом.

3. Руки должны быть несколько прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко «в воздухе». Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании.

Если у ребенка не получается держать руки правильно - можно попробовать несколько приемов.

<u>Первый</u> - сказать ему: «Представь, что твои руки у локтей привязаны к телу». Можно немного придержать его руки, чтобы он понял и ощутил это положение.

Второй - можно дать ему вырезать, положив локти на стол.

Третий - можно вырезать, лежа на полу, на животе. В этом положении поднимать локти очень неудобно, и дети с трудностями координации часто именно так усваивают правильное положение рук.

Дайте ребенку вырезать так в течение нескольких дней, чтобы он привык, а потом усадите опять за стол. Кроме положения локтей, важно проследить за правильным положением кистей рук. Когда ребенок держит в одной руке ножницы, а в другой - лист для вырезания, руки должны находиться в так называемой функциональной позиции - когда ладони повернуты внутрь друг к другу и большие пальцы наверху. Ребенку можно сказать: «Проследи за тем, чтобы большие пальцы обеих рук были наверху». Можно наклеить цветные наклейки на ногти больших пальцев и сказать ребенку, что, вырезая, он должен всегда видеть эти наклейки.

Умение работать с ножницами — очень хорошо развивает моторику пальчиков. Научившись обращаться с детскими ножницами, со временем можно доверять уже и обычные, простые ножницы, которыми пользуются родители. Естественно, первое время Вам придется наблюдать, как ребенок упражняется уже с обычными ножницами, он будет очень горд, что родители считают ребёнка уже взрослым и доверяют пользоваться взрослыми вещами. Для развития твердости руки детей можно предложить следующий подбор упражнений:

- ✓ разрезать бумажную полоску на квадраты, которые можно использовать для орнаментов окна, домики и т.д.;
- ✓ нарезать из бумаги прямоугольной формы прямые полоски дорожки, заготовки для плетения;
- ✓ косо срезать у прямоугольника концы, чтобы получились крыша, треугольник и т.д.;
- ✓ вырезать круг из квадрата, закругляя его края (снеговик, пуговица, солнце);

- ✓ прямоугольник соответствующего цвета сгибают пополам и вырезают половину задуманного предмета (овощи, фрукты, бабочка, гриб);
- ✓ вырезать предметы, складывая бумагу несколько раз (снежинка).

Таким образом, в результате использования этих упражнений у ребёнка отрабатываются такие качества движений, как твёрдость, точность, что способствует развитию моторики пальцев рук.

<u>Существует несколько золотых правил для родителей, чтобы</u> привлечь внимание ребенка к вырезанию:

1. Вырезайте ножницами при ребенке.

Вырезайте сами на глазах у ребенка, ведь обучение через наблюдение – это очень простой и важный этап практически любого обучения, и, главное, очень эффективный. Со временем, у ребенка обязательно появится естественный интерес к инструменту и вырезанию ножницами.

2. Поддерживайте интерес к вырезанию ножницами.

Не нужно скорее прятать ножницы, если ребенок проявил интерес и пытается вам помочь, когда вы что-то вырезаете. Наоборот, нужно поддержать этот интерес, и если у вас уже припасены детские ножницы, значит, пришло время познакомить с ними малыша. Если же детских ножниц у вас нет, то вы можете использовать прием «рука в руке» действии. Обязательно продемонстрировать малышу ножницы В проговаривайте все, что происходит на глазах у ребенка, и не забудьте выразить восторг от происходящего, чтобы поддержать ребенка в его начинаниях по усвоению нового вида деятельности.

3. Приобретите удобные детские ножницы.

Если вы выбираете ножницы для ребенка, то это соответственно, обычные, детские, безопасные ножницы с округленными кончиками, лишенные каких-то ненужных деталей. И конечно при покупке детских ножниц, лучше всего делать это вместе с ребенком. Он сможет сразу же попробовать, удобно ли ему их держать. Потому что размер ладошки ребенка может существенно отличаться и соответственно ножницы могут быть удобными или неудобными для вашего ребенка. Поэтому лучше всего попробовать перед покупкой. А если с ножницами ваш ребенок еще не знаком, и вырезать будете вы, то соответственно вы покупаете себе обыкновенные взрослые ножницы.

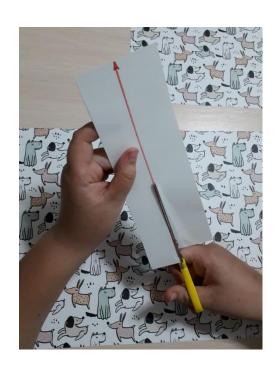
4. Превратите вырезание ножницами в игру.

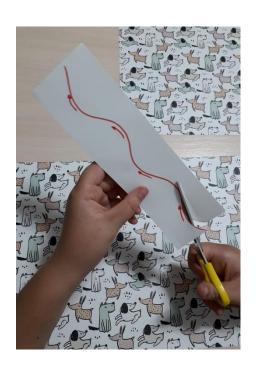
Занятия на вырезание должны быть разнообразными и, конечно, интересными (к примеру):

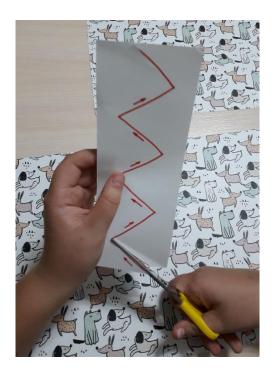
- ✓ делим пирог на кусочки;
- ✓ готовим пиццу с нарезанной кусочками колбасой;
- ✓ вырезаем травку для оформления открыток;
- ✓ помоги улитке доползти до цветочка;
- ✓ и, конечно же, интересным продолжением занятий на вырезание будет наклеивание, вырезанного, в специальный альбом.



Тренажеры для вырезания:

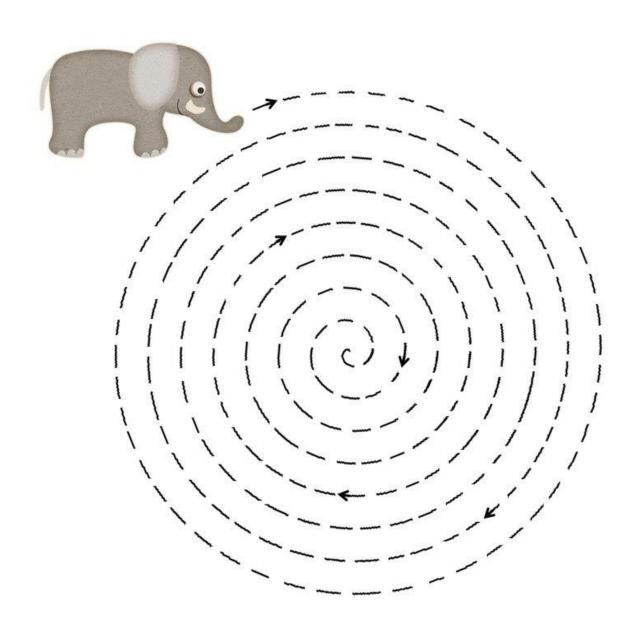


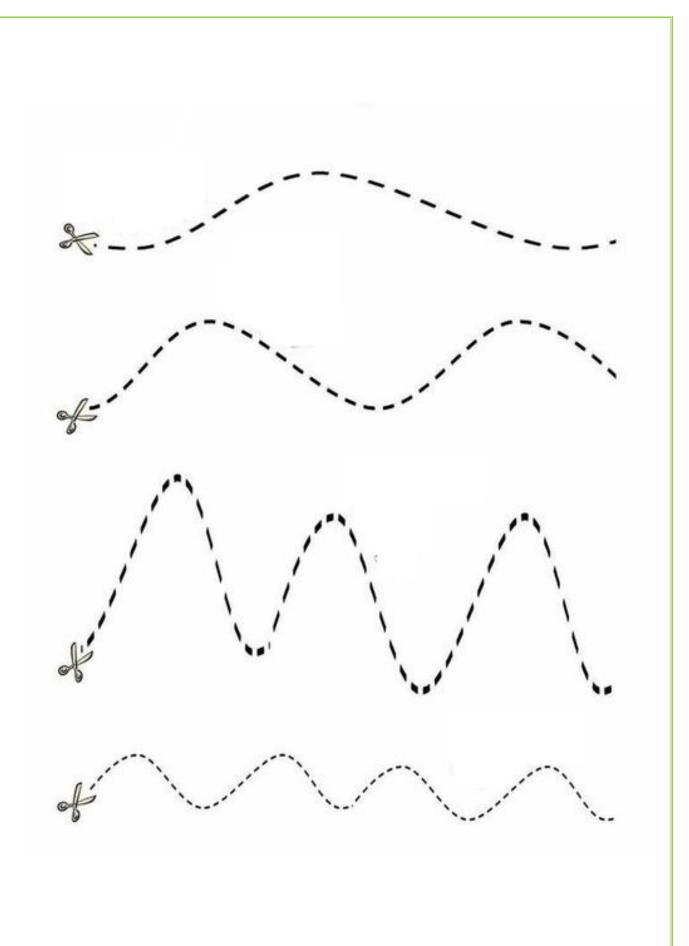






МКИНИК ОП АЖЭЧЕАЧ №





Вырезать по контуру

