

ПРОВОДИМ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ!



Ах, лето! Любимое время года. Пора детского отдыха. **НО!**

Нельзя забывать о нашей главной задаче – формировании четкой, грамматически правильной речи.

Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (правильного произношения звуков, звукового анализа и синтеза слов, чтения) за летний период могут, как автоматизироваться и сформироваться в стойкий навык, так и полностью утратиться.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. Поэтому, чтобы наши усилия в течение учебного года не были напрасными, важно вам, уважаемые родители, следовать нескольким **НЕ**сложным правилам:

1. Следите за правильным произношением поставленных звуков в речи ребенка. Иначе звуки могут «потеряться»!!! Чаше обращайтесь к речевому материалу в тетрадях домашних заданий! Будьте внимательны к построению фразы!

ПОМНИТЕ! Чем больше повторений речевого материала, тем быстрее сформируется навык.

2. Повторяйте с ребенком изученные буквы.

Печатайте под диктовку простые слова. Пусть это будет список покупок, записка для бабушки или общение в социальных сетях в семейной группе (хотя печатание простым карандашом на листе в клеточку предпочтительней!)



3. Продолжайте летом читать короткие тексты.

Можно использовать сказки и рассказы из серий «Читаем сами» и «Читаем по слогам». Хорошо себя зарекомендовала серия коротких сказок Михаила Носова. Они легко читаются и также легко пересказываются!



4. Составляйте собственные рассказы из личного опыта.

Это легко получается после интересного события, поездки, семейного праздника! Можно даже делать небольшие зарисовки собственных историй! Хорошо, в вечернее время беседовать с ребенком о прожитом дне, планировать следующий день, обсуждать мультфильмы и художественные произведения! Это занимает пятнадцать минут вашего времени, а польза – огромная! Во-первых, это, конечно же, развитие речевых навыков, умение анализировать и планировать, давать эмоциональную оценку событиям. А во-


вторых, это доверительные отношения между вами, удовольствие от общения! А мозг, который получает положительные эмоции, вырабатывает гормон дофамин, который положительно влияет на процессы мотивации и обучения!

5. Заучивайте с ребенком стихотворения.

Тем самым, вы закрепите правильное произношение звуков и что, немаловажно, потренируете **ПАМЯТЬ**. Главное, не превратить это занятие в скучное времяпрепровождение! Очень важно правильно подобрать материал для заучивания! С большим удовольствием дети заучивают короткие и веселые произведения, например:

Божья коровка -
Маленький жучок.
Чёрная головка,
В пятнышках бочок.
На ладошке ножками,
Не ползи на край!
Будь моею брошкою,
И не улетай!
Автор: В. Кодряк

Чтобы быть, как папа – главным,
(Я узнал совсем недавно),
Нужно есть в обед котлеты!
Папа сам сказал об этом!
Автор: Г. Шмонов

 **ПОМНИТЕ!** Скоро в школу! А хорошая цепкая память – залог успешного обучения и развития!

6. Уважаемые родители, будьте внимательны к собственной речи. Ваша речь должна быть правильной и доброжелательной!

ПОМНИТЕ! Вы – пример для подражания!

Нечестно требовать от ребенка правильного употребления слова, не используя его самому. Например, любимые многими сокращения слов: «не»(нет), «щас»(сейчас), «пж»(пожалуйста), «споки» (спокойной ночи), «телек»(телевизор), «фотки» (фотографии). А запретительные односложные фразы, которые, на мой взгляд, вредят не только развитию речи ребенка, но и, развитию его, как личности, например: «Помолчи», «Надоел!», «Быстрее!», «Хватит!», «Вырастешь – узнаешь!», «Не приставай!», «Я лучше знаю!», «Кто здесь взрослый?!», «Я не буду повторять!»



7. И, конечно же, не забывайте о существовании карандашей, пластилина, красок и ножниц.

ПОМНИТЕ! Рисование, лепка, аппликация, раскрашивание развивают мелкую моторику, силу и умелость пальцев рук. Ведь впереди десятки страниц прописей! Надо быть во всеоружии!



Конечно же, выполнение всех этих рекомендаций – большой кропотливый труд!
Но что может быть важнее **БУДУЩЕГО НАШИХ ДЕТЕЙ!**