

# Ножницы – это серьезно. Ножницы – это легко.

**Ножницы** — это просто. Так думает каждый из нас взрослых. Но не четырехлетний малыш. А тем временем ножницы это прекрасный тренажер для развития мелкой моторики рук, внимания, мышления,

ориентировки на листе бумаги. А ещё ножницы помогают гармонизировать работу обоих полушарий головного мозга. Но родители, опасаясь детского травматизма, очень долго прячут ножницы от детей. А зря!

# - Так с какого же возраста можно давать ребенку ножницы?

Это зависит от индивидуальных особенностей каждого ребенка. Но если ребенок 3-4лет проявляет к ножницам активный интерес, то лучше не запрещать, а научить его правилам безопасного пользования ножницами.

#### - С чего начать?

С выбора правильных ножниц. Делать это лучше сразу с ребенком. Существуют специальные модели — маленькие, легкие, с закругленными краями лезвий. Кстати для леворуких детей разработаны специальные ножницы!

## - Обсудите с ребенком правила пользования ножницами.

Ребенок должен понимать, что ножницы это инструмент, а не игрушка, они острые и опасные, ими можно пораниться. Пользоваться ими нужно только по назначению и только за столом. Передают ножницы только закрытыми, кольцами вперед. Не оставляйте ребенка-дошкольника с ножницами наедине. По окончанию работы уберите их в недоступное место.

#### - Обучение вырезыванию.

Покажите ребёнку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Большой палец должен быть сверху, а в нижнее кольцо нужно вставить указательный палец или кончик среднего. Если кольцо велико можно вставить сразу два пальца — указательный и средний.

Безымянный палец и мизинец подогнуть. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц проделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. Можно это сделать в игровой форме. Скажите ребенку, что лезвия это клюв утенка и предложите ему «покрякать». Можно посадить

ребенка на колени, взять его руки в свои и помочь сделать первые движения ножницами. Как только ребенок поймет принцип их действия, начинайте резать бумагу. При вырезывании рука с ножницами остается на месте, двигается лист бумаги. А ещё, перед тем как давать ребенку ножницы, объясните, что - можно резать, а что - нельзя, и почему.

### - Последовательность обучения вырезыванию.

- 1. разрезать прямоугольник на 2 части.
- 2. разрезать лист на полоски.
- 3. срезать уголки прямоугольника.
- 4. вырезать из квадрата круг, постепенно скругляя его углы.
- 5. вырезать симметричную фигуру из согнутого вдвое листа бумаги (бабочка, елка, гриб, яблоко и т.д.)
- 6. вырезать цветы, снежинки и др. складывая лист несколько раз или гармошкой.
- 7. вырезать фигуру по контурам
- 8. вырезать фигуру на глаз.

Вырезывание из бумаги и аппликация дают огромный простор для творчества. Творите!