Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Дидактическое пособие «Ротик»

> Бондарь Наталья Петровна учитель-логопед высшая квалификационная категория

Дидактическое пособие

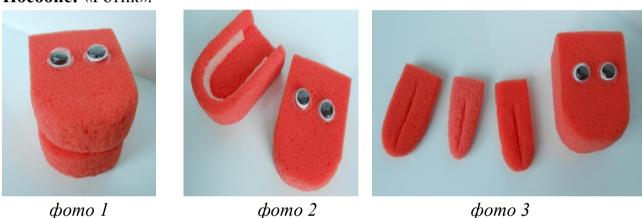
«Ротик»

Данное пособие можно использовать при знакомстве с органами артикуляционного аппарата, на подготовительном этапе, при выполнении артикуляционных упражнений и, непосредственно, на этапе постановки звука, для более четкого зрительного восприятия артикуляционных укладов.

Данное пособие, по мнению автора, более функционально, так как набор и объем движений языка и нижней челюсти полнее, в сравнении, например, с логопедической куклой.

Цель: показ органов артикуляционного аппарата, демонстрация точных движений артикуляционных органов, отработка артикуляционных укладов.

Пособие: «Ротик».



Ход: « Сегодня, у нас в гостях Ротик. У Ротика есть верхняя челюсть, на ней расположены верхние зубки, на нижней челюсти - нижние зубки. И, конечно же, есть язычок - непоседа, который может двигаться вперед — назад, вверх — вниз, вправо — влево. Давай, вместе с Ротиком, будем выполнять артикуляционную гимнастику. Сегодня мы познакомимся с упражнением «Блинчик». Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка лежит на нижней губе. А теперь выполним это упражнение вместе с «Ротиком». Следи, чтобы язычок не сужался, был расслабленным, широким».

При постановке звука: «Сегодня мы познакомимся с «Песенкой водички». Нашим помощником будет Ротик. Он покажет, как должен лежать язычок. Язычок широкий, упирается в нижние зубы, по серединке языка — дорожка. Дуем на кончик языка с-с-с (фото 4). А теперь выполним вместе со мной».



фото 4

Способ изготовления пособия: детали пособия вырезать из поролона красного и белого цвета, на верхнюю и нижнюю челюсти приклеить полоски белого поролона (зубки), на верхнюю челюсть приклеить глазки, выполненные из пуговиц и блистерной упаковки.