

КРИТЕРИЙ 3. «КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская

Уровни: 1 – показатель скорее не подтверждается, 2- показатель скорее подтверждается, 3- показатель подтверждается, 4- показатель подтверждается с превосходством

ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	1	2	3	4
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				+
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)				+
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации				+
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %				+
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года				+
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.			+	
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				+
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %				+
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				+
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				+
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				+
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты			+	
Поведение персонала естественное, не фальшивое				+
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				+

Атмосфера в коллективе дружелюбная				+
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).			+	
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).				+
Всего показателей по параметру: 17. Среднее арифметическое значение по параметру:	65:17= 3,8			

ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Показатели	Уровни			
	1	2	3	4
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				+
Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			+	
Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			+	
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.				+
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				+
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			+	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)				+
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов			+	
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры			+	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)			+	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса			+	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			+	

Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня			+	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			+	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)				+
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога				+
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей				+
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)				+
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.			+	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников				+
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.				+
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (напр., приказ о проведении утвержденного комплекса мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения самоанализа недостатков, отчет по самообследованию).				+
Всего показателей по параметру: 22. Среднее арифметическое значение по параметру:	77:22= 3,5			

ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	1	2	3	4
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				+
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				+
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				+
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				+
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых;				+
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях				+
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей				+
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				+
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора			+	

Всего показателей по параметру: 9. Среднее арифметическое значение по параметру:	35:9= 3.8
--	-----------

Экспертная карта «Материально-технические условия»

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП и АОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП и АОП ДО	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют/Не соответствуют
учебно-методическое обеспечение ОП и АОП ДО	обеспеченность ОП и АОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	70 % обеспеченности
материально-техническое обеспечение ОП и АОП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да/ Нет/ Недостаточно
	охрана здания и территории	Да/ Нет/ Недостаточно
	оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Да/ Нет/ Недостаточно

МБДОУ ЦРР – детский сад № 9

ст. Старощербиновская

_____ зам. заведующего М.В. Назарова