

## **Приложение 1**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станица Старощербиновская

Сценарий родительского собрания **«Играем в театр»**  
форма проведения «Круглый стол»

Подготовил: Воронкова Евгения Анатольевна  
воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9  
ст. Старощербиновская

2020г.

**Цели:** способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей.

**План проведения:**

1. Развитие детей в театрализованной деятельности. (презентация)
2. Анкетирование родителей.
3. Играем, как дети: «Волшебные средства понимания», «Пальчиковые игры со словами», «Пантомимические этюды и упражнения», «Наш театральный уголок».
4. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Воспитатель:** - Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Предлагаю сейчас вам разделить на 3 команды и подойти к этим трём столам. На столах перед вами лежат разрезные картинки, сложите сообща свою картинку («афиша», «аплодисменты», «занавес») Какое действие предполагают эти слова? (театрализованное представление, театр). Тема нашего обсуждения сегодня звучит так, «Играем в театр». (слайд 1)

Испокон веков театр всегда завораживал зрителей. Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Тему сегодняшней нашей встречи полностью раскроет высказывание Мерзлякова С.И. «Театр - это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир! (слайд 2)

Да. Действительно, театр – это игра. А, ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

- Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. (слайд 3)

- Нередко бывает так, что люди с богатым духовным содержанием, с выразительной речью оказываются замкнутыми, стеснительными, теряются в присутствии незнакомых лиц. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке только путём привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. В этом огромную помощь может оказать театр в детском саду. Возможность «спрятаться» за маску, действовать от имени какого-либо персонажа позволяют ребенку решать многие проблемные ситуации, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. (слайд 4)

- Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной

культуре, литературе, театру, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка. ( слайд 5)



- Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, учат искренне сопереживать: радость, печаль, гнев, тревогу и др. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жесту, интонации, но и передает с помощью выразительных средств разнообразные эмоции, которых так не хватает ребенку в наше время. (слайд 6)



- Начиная с младшего возраста, наши дети играют с разными видами кукол. У нас есть театральный уголок, в нем находятся театральные куклы: перчаточные, пальчиковые, конусные, настольные. Театральные куклы к нам приходят в гости на занятия, и в свободное время от занятий тоже дети обыгрывают любимые сказки. Мы учим их как пользоваться куклами, затем дети обыгрывают сценки самостоятельно. А, вот перед вами костюмы, шапочки разных животных, и сказочных персонажей, они нужны для обыгрывания сказок – драматизаций. (слайд 6)



- Мы узнали из ваших анкет, что никто, из вас не организовывал для детей домашний театр. И сегодня мы с вами научимся играть в театр, чтобы играть вместе с вашим ребенком.

- Уважаемые родители! Сейчас поиграем с вами так, как мы играем с детьми, занимаясь театрализованной деятельностью. Но вначале ответьте на вопросы:

- Если бы все люди не могли говорить, но знали слова, как бы они понимали друг друга? (С помощью жестов, мимики, позы туловища). (слайд 7)
- Меняется ли голос человека в зависимости от его настроения? Как?
- Можем ли мы узнать о настроении человека, не видя его лица? Как? (По позе, жестам.) (слайд 8)
- Можем ли мы назвать интонацию, мимику, пантомимику (жесты, поза человека) «волшебными» средствами понимания? (слайд 9)
- Вспомните, какие жесты вы знаете и используете при общении? (Приветствие, прощание и др.) (слайд 10)

### **Пантомимические этюды и упражнения**

«Попробуй повторить» - родители из «коробки сюрпризов» достают маски и предметы, нужно повторить поведение людей и животных, бытовые предметы в простейших ситуациях.



### **Игры со скороговорками**

Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенно четкую речь. Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз). Скороговорки помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.

#### **Варианты скороговорок:**

«Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши».

«Король –орел, орел-король».

«У Сени и Сани в сетях сом с усами».

- Для того, чтобы чётко произнести скороговорку, проведём артикуляционную гимнастику с язычком. Для этого нам понадобится зеркало.

#### **Игра «Узнай по голосу»**

Водящий сидит спиной к остальным. Все движется по кругу со словами:

Мы немножко поиграли,  
А теперь в кружок мы встали.  
Ты загадку отгадай.  
Кто назвал тебя – узнай!  
Водящий, называет по имени сказавшего ему: «Узнай, кто я?»



### Игра «Иностранец»

Вы попали в другую страну, языка которой не знаете. Спросите с помощью жестов, как найти кинотеатр, кафе, почту.

Упражнения:

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм), за шахматной доской, на рыбалке (клюет).



### Домашний театр

- Большое значение для ребенка имеет театр, театральная деятельность. Семейный театр – особая среда для развития творческих способностей детей. Это ключ к нравственному развитию ребенка, который открывает новую грань деятельности, приобщает не только к искусству мимики и жеста, но и к культуре общения.

- Сегодня наша родительница, Бакурова Наталья Анатольевна, поделиться опытом, организации семейного театра. И вашему вниманию представит сделанные своими руками атрибуты для домашних театральных представлений. (ширма, вязанные куклы для театрализации по сказке «Колобок», куклы из фетра для инсценировки сказки «Теремок»)



- Уважаемые родители, хочется подвести итог нашего общения. Драматизация служит для ребенка средством проявления артистических способностей, развития речи, морального опыта. Игра в театр очень близка ребенку, стремящемуся все свои переживания и впечатления выразить в действии. Театральная деятельность активно применяется в детском саду, но сколько радости получает ребенок, когда его папа вдруг становится волком, мама – лисой, а дедушка – медведем! Поэтому пробуйте, экспериментируйте, играйте со своими детьми.

- Нашу встречу я предлагаю закончить так, у меня в руках сердце, представим, что это сердечко ребёнка, передавайте его друг другу с пожеланиями на будущее. Чтобы вы хотели пожелать своему ребёнку?



## Протокол родительского собрания

Протокол № 2 от « 7 » октября 2020 года

Присутствовало 12 родителей

Отсутствовало 6 родителей

**Приглашённые (Ф.И.О., должность):**

1.

2.

3.

Тема собрания: "Школа в театре" (художественная)

## Повестка дня:

1. Развитие детей в теоретическом направлении
2. Развитие детей в практическом направлении
3. Развитие детей в творческом направлении

На первом вопросу выступили:

[illegible]

Решили: определить парикмахерские услуги  
пополнением знаний подтянуть по тестовым  
заданием, зачетным билетам.

Остановить порывную грунту для почв.  
меньше пластичности и более устойчивости в грунте

По второму вопросу / шкряб, бездарный театр / 10

слушали:

слушали:  
Слова вступились воспевающим, Порокиста Е. П.  
она предостерегает родителей от влияния театрану.  
девушек, ее роль в жизни ребенка."

Решили: Актимет акметиротомити, вметавити в  
универзитетскиот кабинет за истражување  
и развој на медицинските науки.

### По третьему вопросу

слушали: Богданову Е.А. восемнадцати. Она приносила  
до десяти тысяч помидоров, свеклы, капусты и картофеля  
много, помидоры посылать: "Серебряшки", "Золотые по  
шпигу", "Красные", "Черные".

City of New York: Department of Health, H. S. - One copy  
New York: Department of Health, H. S. - One copy

**Решили:** поддержать инициативу родителей в развитии творческих способностей детей и родителей.

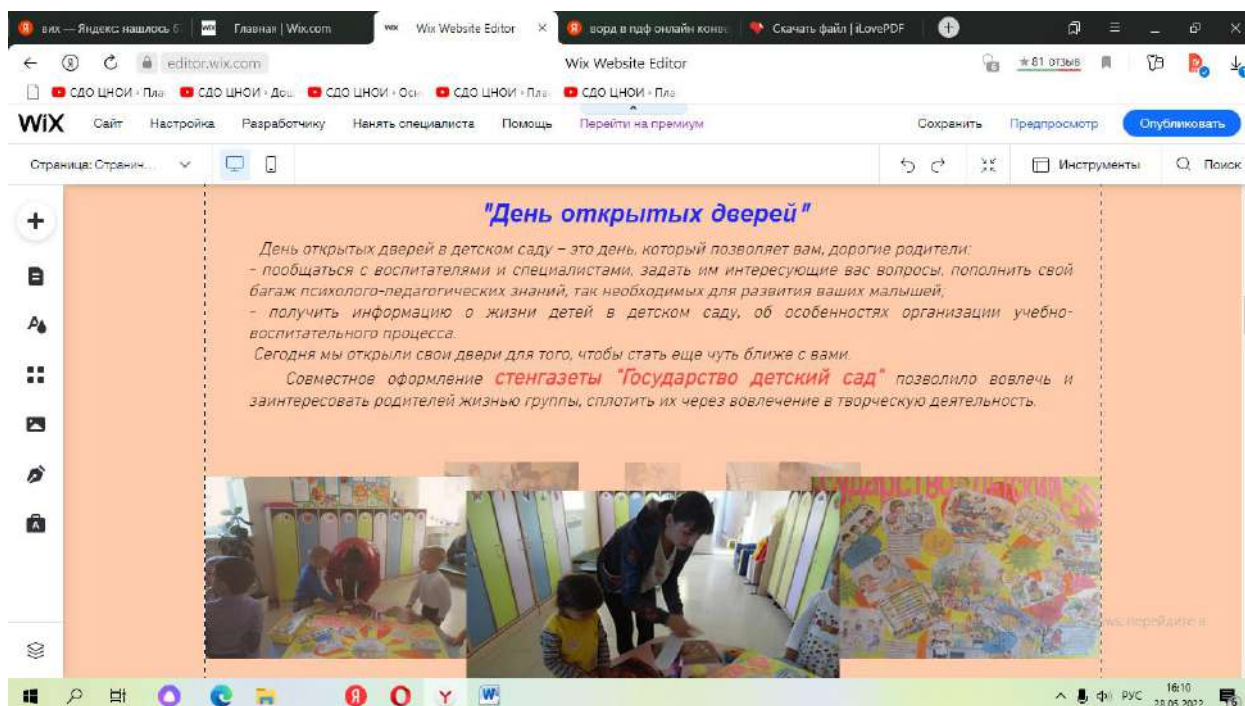
Председатель: Мурр С. А. 

Секретарь: Получено с.а. Коп

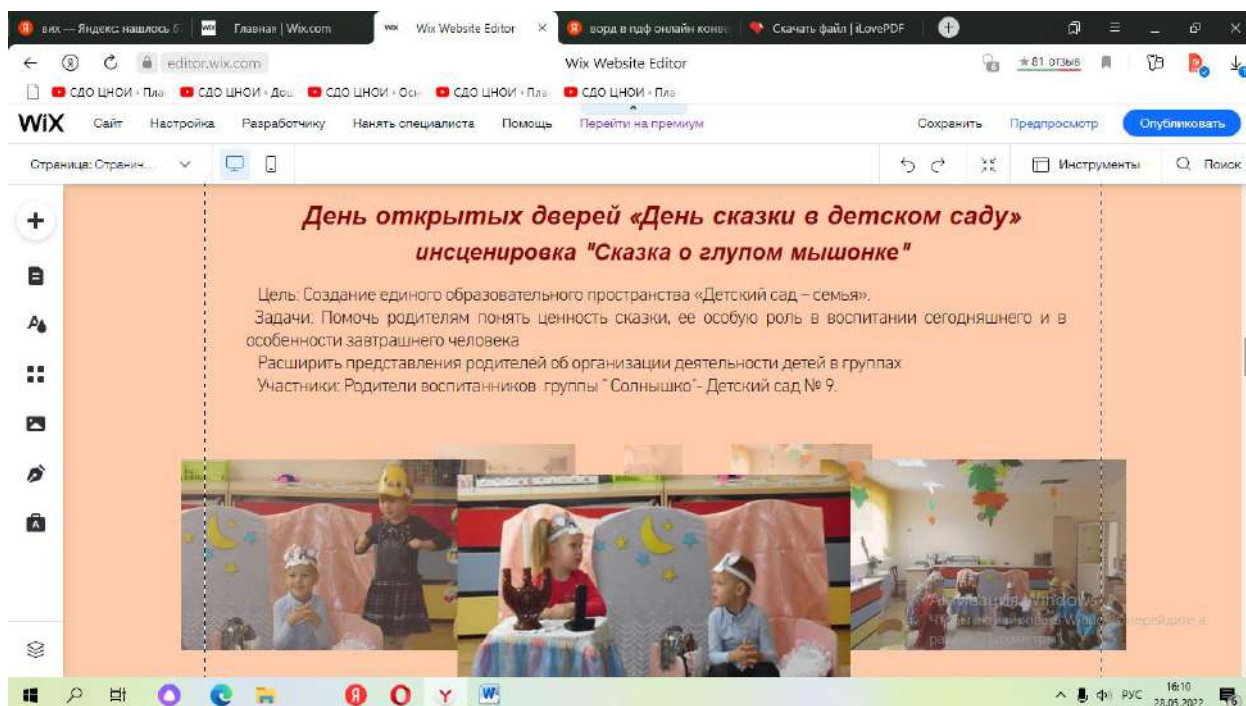


# День открытых дверей в детском саду

<https://vevgeniy050719.wixsite.com/mysite/stranichka-dlya-roditelej>



<https://vevgeniy050719.wixsite.com/mysite/stranichka-dlya-roditelej>



## ***Приложение 2***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

**Тематическое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Мы о войне говорим стихами»**  
с использованием нетрадиционной формы работы «Гость группы»  
в рамках патриотического месячника  
посвящённого Дню Победы над фашистскими захватчиками

Автор: Воронкова Евгения Анатольевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9  
ст. Старощербиновской

2020г.

**Цель:**

1. Способствовать формированию чувства гордости за героизм нашего народа.

2. Воспитывать уважение к старшему поколению, защитникам Отечества.

*(Дети, гость группы – Иванова Ольга Александровна, сидят на стульчиках. Звучит песня «Журавли» Я. Френкеля в исполнении М. Бернеса)*

В: - Здравствуйте, гости и ребята! 9 Мая – самый светлый, радостный праздник. Много лет назад, 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие войска напали на нашу Родину. Долгих 4 года длилась эта страшная война. Весь наш народ поднялся на борьбу за Родину, каждый защищал свое Отечество. Поэтому эту войну и назвали Великой Отечественной войной. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. И мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

*(Звучит припев песни «День Победы», под звуки песни, дети выходят читать стихи)*



**Ребенок 1:** Май. Россия. Цветёт весна.

Отремела давно война.

И сегодня у братских могил

Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

**Ребенок 2:** День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

**Ребенок 3:** В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну! /Н. Томилина/.

В: - Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. И мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Давайте почтим светлую память всех погибших минутой молчания.

### **Минута молчания.**

**Ребёнок 1:** Проходишь мимо обелиска, замедли шаг, остановись.

И, голову склонивши низко, ты низко павшим поклонись.

**Ребёнок 2:** Они ведь все, как мы, хотели жить мирно, строить и дерзать.

Но им пришлось надеть шинели и в бой идти, страну спасать.

В: - Сейчас мы радуемся жизни, дружим, радуемся теплему солнцу, голубому, чистому небу. А тогда, ранним июньским утром, люди слышали страшные слова – «началась война».

*Звучит песня «Вставай страна огромная», В. И. Лебедев-Кумач.*

В: - Ребята, вы сейчас слышали мелодию, какие чувства она у вас вызывает? Что вы можете сказать о ней? Какая она?

Какое настроение у вас, когда вы её слушаете? (тревожное, говорящая что случилась война). Уже на второй день войны была написана эта песня. Она призывала весь русский народ встать на защиту своей Родины. Слова к этой песни написал Василий Иванович Лебедев-Кумач.

В: - Война, это очень страшное событие. Приносящее людям горе и несчастье. Всех мужчин забрали на фронт, а женщины, дети, старики остались служить в тылу. Детям с 6 летнего возраста приходилось работать на заводах, во всём быть помощниками для своих матерей. Все жили с девизом «Всё для фронта». Эта презентация сможет рассказать вам о трудностях войны и о том, как дети помогали взрослым.

### **Показ презентация «Дети на войне»**



В: - Друзья, сегодня у нас в гостях, Иванова Ольга Александровна, бабушка Щукиной Яны. Детство Ольги Александровны, пришлось на военное время. Ольга Александровна расскажет вам, о том не лёгком времени.



[https://static.wixstatic.com/media/fd4b63\\_6f3ca3c660934131b0a18a2c1d0cea7d~mv2.jpg/v1/fill/w\\_450,h\\_253,al\\_c,q\\_80,enc\\_auto/fd4b63\\_6f3ca3c660934131b0a18a2c1d0cea7d~mv2.jpg](https://static.wixstatic.com/media/fd4b63_6f3ca3c660934131b0a18a2c1d0cea7d~mv2.jpg/v1/fill/w_450,h_253,al_c,q_80,enc_auto/fd4b63_6f3ca3c660934131b0a18a2c1d0cea7d~mv2.jpg)

В: - Ольга Александровна, вспоминая трудные годы войны, написала замечательное стихотворение. Послушайте, пожалуйста.

**Стихотворение от гостя:**

#### **«День Победы»**

День Победы, ты от нас, действительно далёк.

О войне мы знаем лишь из книжек,

Трудно нам понять как в той войне,

Выстоять смогла страна и выжить.

Тот суровый сорок первый год...

Вся страна в огне, в дыму

В кино я вижу, как идёт в атаку первый взвод,

молодых неопытных мальчишек.

Шли они наперекор врагу,

Не считая ран и жизни не жалея,

Грудью, защищая всю Страну,

чтобы день Победы близился скорее!

Выполняя свой солдатский долг,

Не вернулись многие из боя,

Много лет прошло с тех пор,

Помнит Родина своих героев!

Их могилы, поросли травой и васильками,

Было им не старше двадцати,

Хоть и назывались стариками.

Им далась Победа нелегко,

Вечный им покой и светлая им память...

Не забыть нам этих грозных лет,

Боль потерь не меряют годами.

Будем помнить мы, какой ценой,  
Над Рейхстагом развивалось знамя!

В: Уважаемая, Ольга Александровна огромное спасибо вам за прекрасные стихи. (*гостю вручаются цветы*)

В: - Каждый год в День Победы люди одевают георгиевские ленточки. В России всегда любили и почитали подвиг Святого Георгия. Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха. В наше время, в преддверии праздника День Победы, люди повязывают эту ленту на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстоявшими свободу нашей страны.

В: - Сегодня, каждому из вас я хочу одеть на грудь этот символ Победы. Носите его с гордостью!



В: - Вся страна, все люди защищали нашу Родину, приближая День Победы. И мы, потомки, гордимся тем, что именно наш народ победил фашистов!

**Ребёнок 1:** Благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом, за мир, в котором мы живем!  
Пусть будет мир на всей земле, пусть будет мир всегда,  
Чтоб нам расти для славных дел, для счастья и труда!

**Песня «Катюша» Муз. М. Блантер.**

### *Приложение 3*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

## « Включение воспитанников и родителей в образовательный процесс в условиях дистанционно – сетевого взаимодействия»

Автор: Воронкова Евгения Анатольевна  
воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9  
ст. Старощербиновская

2020г.

В период пандемии мы педагоги столкнулись с ситуацией, которая подтолкнула к необходимости по-иному решать многие проблемы и вопросы как личного, так и профессионального характера. Оказавшись в особых условиях, я, как и многие педагоги сначала почувствовала растерянность. Что делать? Как организовать образовательную деятельность?

Хочется отметить, что в связи с введением ограничительных мер, мы с ребятами были лишены живого общения, но на выручку пришли дистанционные формы взаимодействия. Конечно, никакие интернет – технологии не заменят непосредственного общения друг с другом, а также личностного взаимодействия педагога и ребёнка. Это не стало для меня поводом оставаться в стороне от активной творческой жизни. А, наоборот, послужило возможностью воплотить в жизнь что – то новое, поэкспериментировать, изучая новые технологии, новые предложения интернет ресурсов.

Для меня, дистанционное сетевое взаимодействие, открыло новые возможности, позволяющие вовлечь ребенка и его членов семьи в совместную деятельность в рамках информационных технологий. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. Обдумывая, как донести практический материал. Я выбрала, возможность передавать через приложение WhatsApp готовые ролики и ссылки. Родители в любое, удобное для них время, предлагают информацию детям, совместно учувствуют в предложенных мероприятиях и дают обратную связь в виде фотоматериала.

Совместное участие во флешмобе «Вирусу бой – руки мой!», дало нам возможность напомнить всем о необходимости выполнения санитарно – гигиенических процедур во время пандемии. Не смотря на вынужденное пребывание дома, я и мои воспитанники, совместно с мамами и папами проводили время радостно и с пользой!

**Флешмоб "Вирусу бой - руки мой!"**

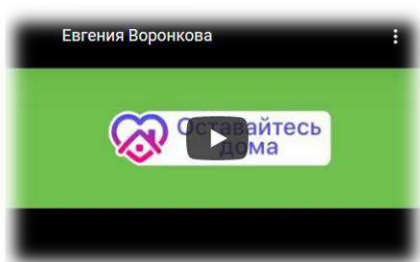
<https://youtu.be/DrBNay1fqsk>



Оригами - беспроблемный способ увлечь ребёнка. Это полезное занятие для развития мелкой моторики, сообразительности и усидчивости, отличный способ развить логическое и пространственное мышление, стимулировать творческую активность путем активации мыслительных процессов. Ребятам и родителям было предложено несколько мастер – классов по изготовлению поделок из бумаги в технике оригами.

**Мастер - класс в технике оригами  
оригами "Рыбки"**

<https://youtu.be/QLztitwwGY4>



**Мастер – класс в технике  
«Космический корабль»**

[https://vk.com/wall594649430\\_8](https://vk.com/wall594649430_8)



**Мастер - класс в технике оригами  
"Бабочки"**

[https://vk.com/wall594649430\\_5](https://vk.com/wall594649430_5)

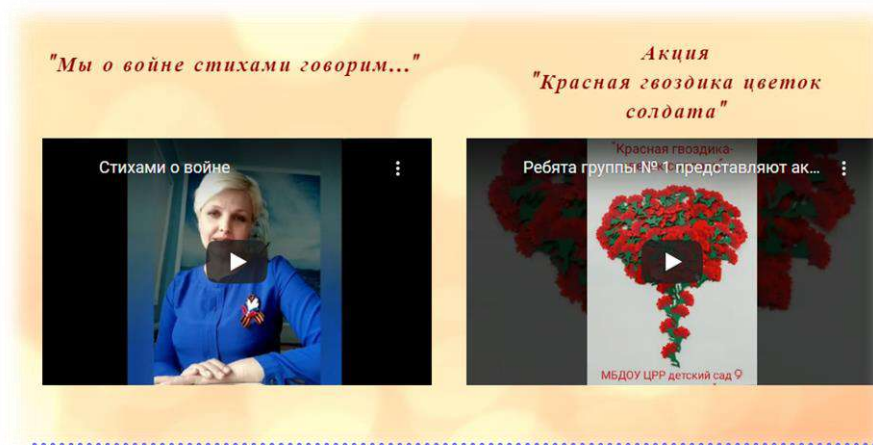


В период реализации патриотического месячника посвященного 75 –летию со дня Победы, мы с ребятами дистанционно смогли поучаствовать в акции «Красная гвоздика - цветок солдата». Гвоздика - это цветок солдата победителя, она символизирует свободу, мужество, верность и пролитую кровь. Используя уже знакомую для детей технику оригами, ребята с помощью родителей изготовили гвоздики из бумаги, тем самым почтили память павшим героям, сражавшимся за наше Отечество.

В преддверие знаменательного и великого праздника — День Победы. Совместно с воспитанниками и родителями был подготовлен поздравительный ролик для ветеранов «Мы о войне, стихами говорим». Где мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов — защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

<https://youtu.be/316bOICYk0I> - «Мы о войне, стихами говорим...»

[https://youtu.be/T1\\_Yr9Qje7I](https://youtu.be/T1_Yr9Qje7I) - Акция "Красная гвоздика цветов солдата"



Не осталась без внимания прекрасная традиция, передающаяся из поколения в поколение, празднование христианского праздника Пасха. Ребята и родители с удовольствием делились фото, на которых в кругу семьи раскрашивали яйца, а также пекли и украшали пасхальные куличи. Из собранного фотоматериала получился прекрасный поздравительный видеоролик. <https://youtu.be/zdeeSSXreaU>

### **«Готовимся к Пасхе»**



1 июня День защиты детей – праздник счастливого детства. Дети с нетерпением ждут начала лета. Ведь это не просто приход тепла и возможность для отличного отдыха. Это - прекрасный повод организовать веселый праздник для детей. В этот день клоун Макаронка, пригласила детей и родителей на весёлую летнюю зарядку для чемпионов.

**«Здоровье в порядке спасибо зарядке»** <https://youtu.be/PHUcDtfsU34>

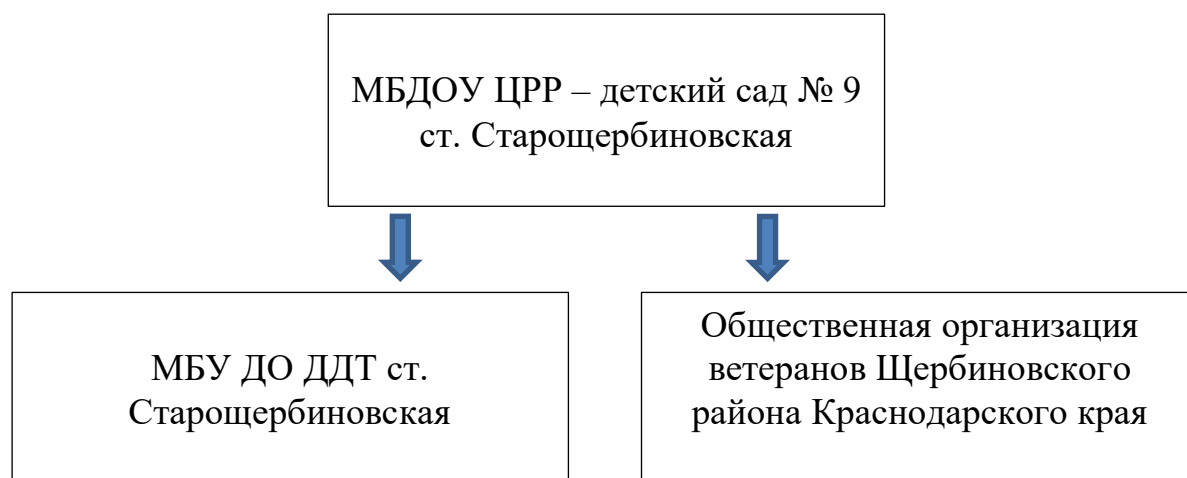


Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Я как педагог, постаралась создать условия необходимые для обучения, предложила материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания.

Приятно отметить, что родители воспитанников стали не просто посредниками между мной и детьми. Многие проявили активность, заинтересованность в новом подобранном материале, отметив увлеченность своего ребенка в совместной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

«Взаимодействие с социальными партнёрами»



с использованием нетрадиционной формы работы «Гость группы»  
в лице педагога дополнительного образования Нестеренко О. Г.

Подготовил: Воронкова Евгения Анатольевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9  
ст. Старощербиновская

Одной из важнейших задач образовательно-воспитательной работы в дошкольном учреждении является социализация детей дошкольного возраста. Социализация детей осуществляется не только как знакомство с окружающим миром, получение навыков общения, но и как знакомство дошкольников с жизнью современного общества.

Задачей взрослых является постоянное расширение представлений ребёнка о социальном мире, оказание помощи в накоплении опыта и понимании своего места в мире людей.

Решая задачу социализации детей в ДООУ, я поставила для себя цель, которая смогла сформировать у воспитанников эмоциональное отношение к профессиональному миру. Моя задача, как воспитателя, была в том, чтобы не только познакомить воспитанников с разнообразным миром профессий, но и помочь детям соотнести свои интересы и увлечения с работой взрослых людей. Чем больше ребенок «примерит» на себя различных профессий, чем больше приобретет знаний, умений и навыков, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Для реализации поставленной цели, понимая всю важность и ценность социального партнёрства, используя нетрадиционную форму работы «Гость группы», мною была запланирована встреча детей с педагогом дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ст. Старощербиновской, Нестеренко Ольгой Геннадиевной.

<file:///C:/Users/voron/Desktop/mysite.htm>

Ольга Геннадиевна рассказала воспитанникам, что работает в детском доме творчества, педагогом дополнительного образования. В этом доме всегда уютно и рады гостям. Дом детский, так как там много детей. Но самое главное, по словам Ольги Геннадиевны, в том, что в этом доме каждый ребёнок сможет проявить своё творчество и научиться чему то новому.

Из беседы ребята узнали, что профессия Ольги Геннадиевны посвящена тому, чтобы научить детей делать своими руками разные поделки. Для изготовления поделок она с ребятами использует разный материал: бумагу, пластилин, глину, клей, ткань.

Далее ребята любовались выставкой поделок сделанных педагогом и ребятами посещающими кружок Ольги Геннадиевны в МБУ ДО ДДТ. Ольга Геннадиевна, подробно рассказала, какие способы, приёмы и материалы использовались при изготовлении этих поделок.



[https://static.wixstatic.com/media/fd4b63\\_d9ec3472d60f497f9d4a37d2d24b0d9b~mv2.jpg/v1/fill/w\\_400,h\\_300,al\\_c,q\\_80,enc\\_auto/fd4b63\\_d9ec3472d60f497f9d4a37d2d24b0d9b~mv2.jpg](https://static.wixstatic.com/media/fd4b63_d9ec3472d60f497f9d4a37d2d24b0d9b~mv2.jpg/v1/fill/w_400,h_300,al_c,q_80,enc_auto/fd4b63_d9ec3472d60f497f9d4a37d2d24b0d9b~mv2.jpg)

Затем, Ольга Геннадиевна, пригласила ребят в «Мастерскую творчества», где провела мастер – класс по изготовлению открытки. Открытка предназначалась ветеранам ВОВ. Педагог рассказала, что данная тематика была выбрана неспроста. Эти открытки посвящены дню освобождения Щербиновского и Ейского района от немецко – фашистских захватчиков. (6 февраля)



[https://static.wixstatic.com/media/fd4b63\\_ab792c0f3ea44453bf98895b66f8c534~mv2.jpg/v1/fill/w\\_560,h\\_385,al\\_c,lg\\_1,q\\_80,enc\\_auto/fd4b63\\_ab792c0f3ea44453bf98895b66f8c534~mv2.jpg](https://static.wixstatic.com/media/fd4b63_ab792c0f3ea44453bf98895b66f8c534~mv2.jpg/v1/fill/w_560,h_385,al_c,lg_1,q_80,enc_auto/fd4b63_ab792c0f3ea44453bf98895b66f8c534~mv2.jpg)

После встречи, дети говорили, что у Ольги Геннадиевны, очень интересная и увлекательная профессия. Ведь уметь, что то делать своими руками, это замечательно и полезно!

Все работы были переданы социальным партнерам «Общественной организации ветеранов Щербиновского района Краснодарского края», для вручения открыток ветеранам.

Такие встречи вызывают у детей чувство патриотизма, благодарности к защитникам Отечества, к ветеранам. При этом решаются задачи не только познавательного характера, но формируются социально-нравственные чувства у детей.

Благодаря чёткому планированию и грамотно организованному взаимодействию детского сада с социальными партнерами - МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, «Общественной организации ветеранов Щербиновского района Краснодарского края», воспитанники получили возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.



«УТВЕРЖДАЮ» приказ № 104 от 30.08.2019г.  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детский сад № 9 ст. Старошербиновская  
С.А.Предит  
« 30 » августа 2019 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр  
развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская  
на 2019-2020 учебный год

адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район.  
 станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.  
 телефон/факс: 8(86151)7-78-38  
 e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru  
 сайт: 9sad.ucoz.net

КОПИЯ ВЕРНА

ПОДПИСЬ

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Информационный раздел

- 1.1 Общие сведения о дошкольном учреждении.*
- 1.2 Расстановка педагогов по группам на 2019– 2020 учебный год.*
- 1.3 Программы, реализуемые в ДОУ.*

### 2. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.

### 3. Кадровое обеспечение.

- 3.1 Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.*

### 4. Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.

### 5. Организационно-методическая работа с кадрами.

- 5.1 Аттестация педагогических кадров.*
- 5.2 Прохождение курсовой подготовки.*

### 6. Организация развивающего образовательного пространства.

- 6.1 Работа в методическом кабинете.*
- 6.2 Организационная работа.*

### 7. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.

### 8. Руководство и контроль над педагогической деятельностью.

- 8.1 Различные виды контроля.*
- 8.2 Педагогические советы*
- 8.3 Консультации для воспитателей.*
- 8.4 Семинары-практикумы.*
- 8.5 Работа медицинского кабинета.*
- 8.6 Конкурсы, выставки, смотры.*
- 8.7 План работы с социальными партнерами*
- 8.8 Открытые просмотры педагогической деятельности.*
- 8.9 Досуги и развлечения.*

### 9. Взаимодействие с родителями.

- 9.1 Работа с родителями.*
- 9.2 Родительские собрания.*
  - 9.2.1 Групповые родительские собрания.*

### 10. План работы по преемственности ДОУ и школы.

### 11. Административно-хозяйственная работа.

### 12. Мероприятия по предупреждению дорожно - транспортного травматизма

### 13. Мероприятия по обеспечению сохранения жизни и здоровья детей

### 14. Мероприятия по обучению детей правилам пожарной безопасности

КОПИЯ ВЕРНА

подпись



|     |                                                                                       |                |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| 10. | Смотр - конкурс групповых участков «На лучшую игровую площадку и ландшафтный дизайн»  | июнь           | заведующий<br>зам. заведующего<br>ст. воспитатель |
| 11. | Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»                           | июль           | заведующий<br>зам. заведующего<br>ст. воспитатель |
| 12. | Выставка детско-родительского творчества «Яблочный спас»                              | август         | ПДО                                               |
| 13. | Интернет-конкурсы                                                                     | в течение года | зам. заведующего                                  |
| 14. | Конкурс «Чтецов»                                                                      | в течении ода  | ст. воспитатель<br>педагоги                       |
| 15. | Выставка педагогических проектов с использованием материалов регионального компонента | в течении ода  | ст. воспитатель<br>педагоги                       |

### 8.7 План работы с социальными партнерами

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                                                                                                       | Сроки    | Ответственный                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1.       | Совместное мероприятие с ОГИБДД Отдела МВД России по Щербиновскому району, по предупреждению нарушения правил ДД детьми дошкольного возраста «Осторожно дорога!»           | сентябрь | Группа № 5<br>Воспитатель Спиридонова М.В.                  |
| 2.       | Совместное мероприятие с МБУ ДО ДШИ ст. Старощербиновская «Музыкальная школа — это легко или трудно?»                                                                      | октябрь  | Музыкальный<br>руководитель<br>Таможникова С.Е.             |
| 3.       | Участие в социальной акции «Автокресло». Совместное мероприятие с ОГИБДД Отдела МВД России по Щербиновскому району                                                         | ноябрь   | Все возрастные группы                                       |
| 4.       | Совместная экскурсия с родителями в «Старощербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак».                                                                 | январь   | Группа № 3<br>педагоги<br>Деревянко О.М.<br>Городицкая Л.А. |
| 5.       | Совместное мероприятие «Гость группы» с МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская педагогом дополнительного образования                                                             | апрель   | Группа № 1<br>Воспитатель<br>Воронкова Е.А.                 |
| 6.       | Совместное мероприятие с «Общественной организацией ветеранов Щербиновского района Краснодарского края» в форме проведения «Гость группы» с Ивановой Ольгой Александровной | май      | Группа № 1<br>Воспитатель<br>Воронкова Е.А.                 |
| 7.       | Экскурсия в школу МБОУ СОШ № 5 ст. Старощербиновская                                                                                                                       | май      | Подготовительные к<br>школе группы                          |

### 8.8 Открытые просмотры педагогической деятельности (совместная игровая образовательная ситуация, режимные моменты, праздники)

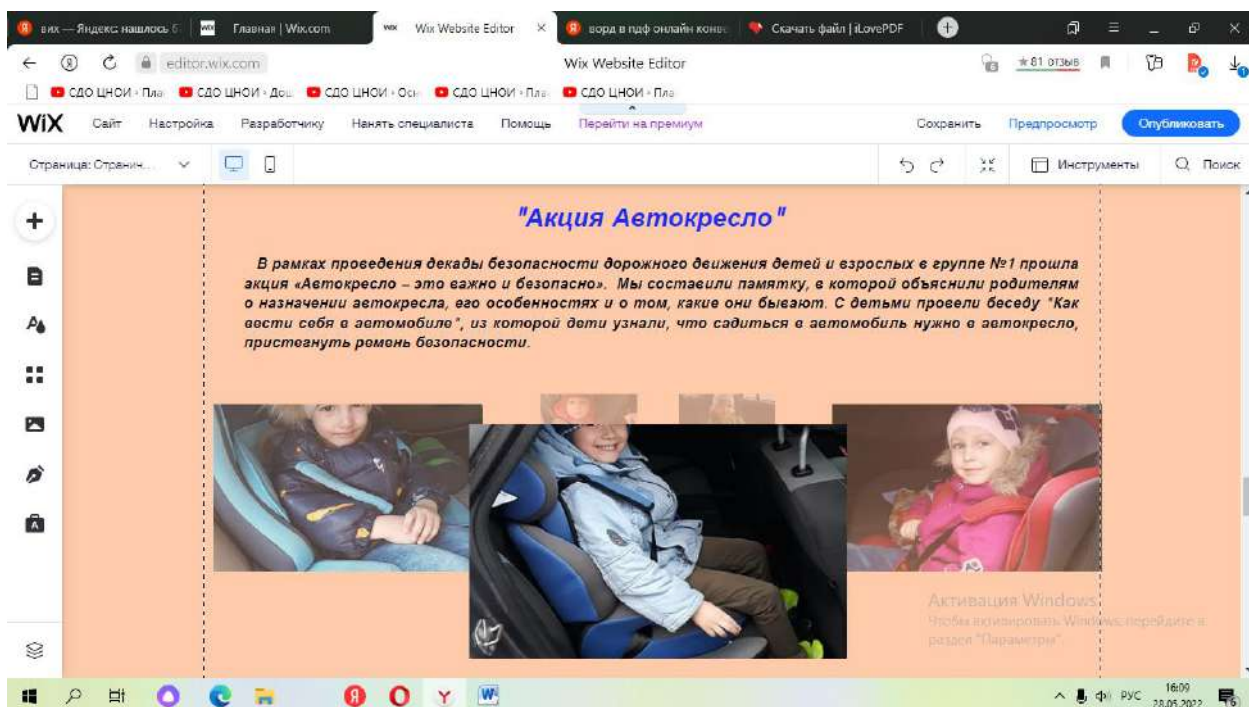
| №<br>п/п | Содержание                                          | Сроки      | Ответственный     |
|----------|-----------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1.       | Открытое мероприятие «Моя малая Родина» в старшей и | 1 сентября | воспитатели групп |

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

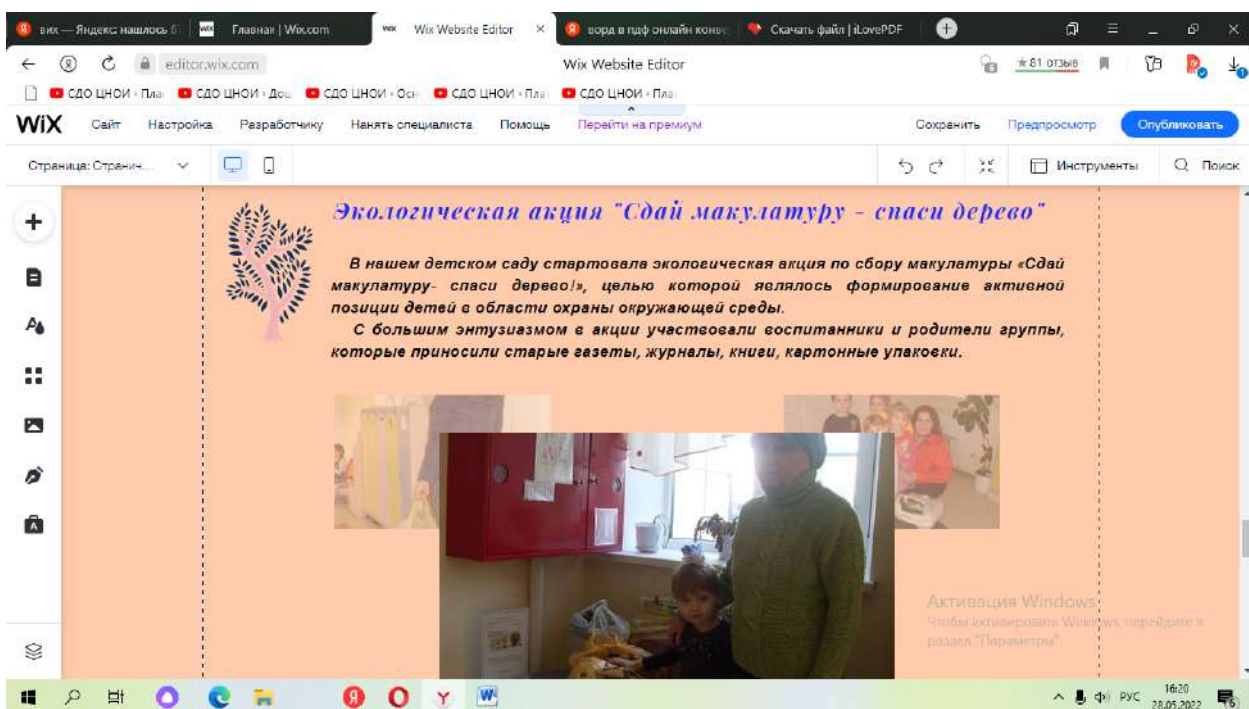
## «Социальная акция Автокресло»

<https://vevgeniy050719.wixsite.com/mysite/stranichka-dlya-roditelej>



## «Социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»»

<https://vevgeniy050719.wixsite.com/mysite/stranichka-dlya-roditelej>





# **БЛАГОДАРНОСТЬ**

*Педагогическому составу  
МБДОУ детский сад № 9  
ст. Старощербиновской  
за сотрудничество и поддержку  
в деле профилактики  
безопасности дорожного движения,  
принятие активного участия  
в работе по предупреждению  
дорожного травматизма*

*Заместитель начальника ОГИБДД  
Отдела МВД России по  
Щербиновскому району  
майор полиции*

*Е.А. Егурнев*

*2020 год.*