

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Познавательно-исследовательский проект: «Волшебница вода».



Воспитатель: Юзбашева Эмма Витальевна

адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.

телефон/факс: 8(86151)4-42-28

e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru

сайт: dsad-9.jimdo.com

Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни; ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...
Антуан де Сент-Экзюпери.

Автор: Юзбашева Эмма Витальевна - воспитатель

Продолжительность: долгосрочный с 1 февраля – 1 августа

Тип проекта: социально-значимый, познавательно - развивающий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, учащиеся начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени Е. И. Гришко ст. Старощербиновская

Интеграция областей:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Художественно – эстетическое развитие

Формы организации работы над проектом:

- ✓ Режимные моменты
- ✓ Совместная деятельность педагога с детьми
- ✓ Самостоятельная деятельность детей
- ✓ Совместная деятельность с семьёй
- ✓ Встреча с учащимися СОШ

Актуальность проекта: Проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников. Направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода необходима для всего живого. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта. Реализация проекта «Вода» осуществляется в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей. Опытно – экспериментальная деятельность проходит в форме партнерства взрослого и ребенка, что способствует развитию у ребенка познавательной активности,

самостоятельности, уверенности в собственных силах, умению доводить начатое дело до конца и делать правильные выводы.

Цель: Развивать у детей представление о природном объекте – вода. Формировать у детей осознанное, бережное отношение к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и организация практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

Задачи:

- ✓ Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, имеет вес, текучая, не имеет формы, растворитель), о её разных состояниях.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу. Воспитывать интерес у детей к природе, любознательность.
- ✓ Учить наблюдать простейшие связи круговорота воды в природе, познакомить с обитателями водоёмов, морей, океанов.
- ✓ Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта. Развивать наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально-эстетические чувства, самостоятельность, активность, инициативность. Развивать умение работать в группе.
- ✓ Активизировать словарь детей.

Ожидаемый результат:

для детей группы и учеников младших классов

- ✓ Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.
- ✓ Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- ✓ Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- ✓ Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- ✓ Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника,

представлять результаты для других категорий людей (группы детского сада, ученики младших классов.

- ✓ Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

Для педагогов

- ✓ самореализация, повышение творческого потенциала
- ✓ накопление практических навыков проектной деятельности.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- ✓ Выбор темы; постановка проблемы; определение целей и задач исследовательской деятельности;
- ✓ Изучение методической литературы;
- ✓ Составление плана работы проекта;
- ✓ Подготовка и составление картотек опытов и экспериментов с водой;
- ✓ Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
- ✓ Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта; памятки, консультации, индивидуальные беседы.

Основной этап:

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я Ф Е В Р А Л Я	Беседа: «Что мы знаем о воде?». Чтение: «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина. Опыт: «Вода жидкая, может течь». Сюжетно ролевая игра: «Моряки». Подвижная игра: «Море волнуется». Наблюдение: «Снег кружиться». Пальчиковая гимнастика: «Сосульки». Аппликация: «Снеговик».	Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой.
2 Н Е Д Е Л Я Ф Е В Р А Л Я	Беседа: «Вода источник жизни». Конструирование: «Водный транспорт» (конструктор) Подвижные игры: «Ручеёк». Рисование: « Кто живет у воды и на воде». Опыт: «У воды нет запаха». Дидактическая игра: «Назови одним словом». Слушание: «Мы все моряки» м. Л. Лядов сл. М. Садовский Экскурсии к водным объектам станицы Рассматривание: «Где живет вода?» Экскурсия по детскому саду «Где нужна вода»	Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, полива комнатных растений, купания людей нужна вода.

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
З Н Е Д Е Л Я Ф Е В Р А Л Я	Беседа: «Что растет в воде». Трудовая деятельность: «Укроем растения снегом». Подвижная игра: «Отбей льдинку». Заучивание: «Я по воде могу ходить» С. Олегава Дидактическая игра: «Зверь рыба, птица, небылица». Наблюдение: «Следы на снегу». Опыт: «Вода прозрачная». Пальчиковая гимнастика: «Маленькие рыбки».	Анкетирование: «Отношение родителей к методам обучения, одним из которых является экспериментирование».
4 Н Е Д Е Л Я Ф Е В Р А Л Я	Беседа: «Кто живет в воде». Чтение: «Что случилось с рекой» Б. Заходёр Опыт: «Вода не имеет формы». Подвижная игра: «Снежинки и ветер». Дидактическая игра: «Разрезные картинки». Рассматривание: «Кто живет в воде». Лепка: «Уточка». Отгадывание загадок: «Водный транспорт».	Консультация: «Вода важна для организма».

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	Беседа: «Почему вода течет». Аппликация: «Снежинки». Подвижная игра: «Снежок». Наблюдение: «Гололёд». Сюжетно ролевая игра: «Путешественники». Познакомить детей с правилами безопасности на горке, на льду. Опыт: «У воды нет вкуса».	Консультации для родителей: «Как играть с водой?»
2 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	Беседа - презентация: «Круговорот воды в природе». Пальчиковая гимнастика: «Стирка» Лепка: «Рыбка». Опыт: «Окрашивание воды». Создание коллажа: «Кому нужна вода». Дидактическая игра: «Хорошо – плохо». Слушание: муз. С. Сосина сл. И. Вахрушевой «Солнечная капель». Чтение: «Королева вода» Н. А. Рыжова.	Конкурс рисунков: «Берегите воду».

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
З Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	Беседа: «Откуда берется вода». Опыт: «Лед – Твердая вода». Дидактическая игра: «Что будет если?» Рассматривание: «Черное море» И. Айвзовский Сюжетно ролевая игра: «Спасатели». Наблюдение: «Таяние снега в группе». Изготовление плаката: «Где используют воду в детском саду?» 22 марта объявлен Всемирным днём воды	Создание книжек-малышек: «Загадки о воде».
4 Н Е Д Е Л Я М А Р Т А	Просмотр мультфильма: «Мойдодыр» Чтение: «Какой дождь» О. Григорьев Рисование: «Повисли с крыш сосульки – льдинки». Опыт: «Цветные льдинки». Подвижная игра: «Берег – море». Дидактическая игра: «Какое море». Трудовая деятельность: дежурство по уголку природы	Буклет: «Эксперименты с водой дома».

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я А П Р Е Л Я	Беседа: «Весенние изменения в природе. Состояние воды». Разучивание за клички: «Дождик, дождик». Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет». Опыт: «Вода растворитель». Конструирование: «Морские животные» (из геометрических фигур на плоскости) Наблюдение: за комнатными растениями (политые и не политые). Подвижная игра: «Переправа».	Выставка рисунков «Круговорот воды в природе».
2 Н Е Д Е Л Я А П Р Е Л Я	Прослушивание: «Музыка дождя». Опыт: «Пар – это тоже вода». Чтение русской народной сказки «По щучьему велению». Лепка: «Катера, пароходы». Сюжетно ролевая игра: «Отважные мореплаватели». Дидактическая игра: «Когда это бывает». Пальчиковая гимнастика: «Звенит капель».	Создание аудиотеки для прослушивания дома (шум моря, звуки дождя, звенит капель и т.д.)

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
З Н Е Д Е Л Я А П Р Е Л Я	Беседа: «Водоёмы». Опыт: «Образование облака». Аппликация: «Рыбки в море». Подвижная игра: «Караси и щука». Отгадывание загадок: «Вода и её различные состояния». Просмотр презентации «Путешествие капельки». Дидактическая игра: «Определи по тени».	Создание медиотеки с электронными играми.
4 Н Е Д Е Л Я А П Р Е Л Я	Трудовая деятельность: «Растим семечко». Опыт: «Откуда берется туман». Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин Рисование: «Такие разные зонтики» Дидактическая игра: «Где спряталась рыбка». Подвижная игра: «На болоте». Разучивание пословиц о воде.	Конкурс рисунков «Пословица в семейном творчестве»

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я М А Я	Беседа: «Что такое осадки». Подвижная игра: «Туча и капельки». Конструирование из бумаги: «Лягушка». Наблюдение: «За дождем». Опыт: «Где содержится вода» В групповой комнате и в классе МБОУ СОШ № 3 Рисование: «Берегите водные запасы» Дети группы, ученики МБОУ СОШ № 3 Труд: протереть пыль на полках.	Картотека игр: «Играем дома».
2 Н Е Д Е Л Я М А Я	Просмотр мультфильма: «Секреты воды» Дети группы, ученики МБОУ СОШ № 3 Чтение: «Берегите воду» С. Олегова Лепка коллективная: «Морские приключения». Сюжетно ролевая игра: «Водолазы». Дидактическая игра: «Что перепутал художник». Пальчиковая гимнастика: «Дождик». Экскурсии к водным объектам станицы Опыт: «У воды есть сила».	Картотека пальчиковых игр «Играем, пальчики развиваем»

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
3 Н Е Д Е Л Я М А Я	Беседа с зарисовками: «Закрути скорее кран, чтоб не вытек океан». Дети группы, ученики МБОУ СОШ № 3 Подвижная игра: «Мы капельки». Опыт: «Плавает – тонет». Рассматривание: «Природные явления». Проблемная ситуация: «В пустыне засуха». Дидактическая игра: «Что с начало, что потом?»	Сочинение сказки «Путешествие капельки».
4 Н Е Д Е Л Я М А Я	Чтение: «Жила была река» Н. А. Рыжова Рисование: «Весенняя речка». Дидактическая игра: «Ходит, плавает, летает». Опыт: «Перенесем воду». Трудовая деятельность: «Полив комнатных цветов». Ознакомление с глобусом-модель земли. Оригами: «Рыбка».	Консультация в родительском уголке: «Закаливание водой».

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я И Ю Н Я	Беседа: «Зачем нужно экономить воду?» Труд: «Полив цветов на клумбе». Подвижная игра: «Ручейки и озера». Конструирование из бумаги: «Кораблик». Наблюдение: «За рыбками в аквариуме». Опыт: «Образование мыльных пузырей». Игры забавы: «Пускание корабликов в воду». Чтение: «Как люди речку обидели» Н. А. Рыжова.	Оформление группового альбома «Вода вокруг нас».
2 Н Е Д Е Л Я И Ю Н Я	Слушание: «Шум моря». Чтение: «Ручеёк и речка» С. Олегава. Лепка по замыслу детей: «Кто живет в воде». Сюжетно ролевая игра: «Арктические путешественники». Дидактическая игра: «Назови как можно больше». Пальчиковая игра: «А я по воду пошел». Опыт: «Очищение воды».	Папка передвижка: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период».

	Совместная работа с детьми	Работа с родителями
З Н Е Д Е Л Я И Ю Н Я	Беседа: «Могут ли животные жить в грязной воде». Подвижная игра: «Удочка». Аппликация: «Аквариум». Опыт: «Водяная мельница». Рассматривание иллюстраций: «Купание в водоёме», «Купание в ванной», «купание под душем». Просмотр мультфильма: «Капитошка». Дидактическая игра: «Определи по тени».	Конкурс рисунков «Правила безопасного поведения на воде».
4 Н Е Д Е Л Я И Ю Н Я	Чтение: «Родник» А. Т. Шорыгина Рисование: «Корабли в море». Дидактическая игра: «Закончи рисунок». Опыт: «Что впитает воду». Трудовая деятельность: «Стирка кукольной одежды». Создание макета: «Лебединое озеро». Игры забавы с мыльными пузырями.	Создание книги «Сказки о воде».

	Совместная работа с детьми	Работа с родителями
1 Н Е Д Е Л Я И Ю Л Я	Беседа: «Как очистить реку». Подвижная игра: «Лягушки и цапля». Конструирование из геометрических фигурна плоскости: «Водоплавающие птицы» Наблюдение: «За лужами». Опыт: «Отражение в воде». Труд: «Мытье кукольной посуды». Рассматривание: «Аленушка» В. Васнецов Игры забавы: рисование водой на асфальте.	Фотовыставка «Я и вода».
2 Н Е Д Е Л Я И Ю Л Я	Прслушивание: «Виноватая тучка» м. Д. Тухманова сл. Ю. Энтина Чтение: «Я по воде могу ходить» С. Олегова; Лепка: панно «Подводный мир». Сюжетно ролевая игра: «В морском царстве». Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Пальчиковая игра: «На водопой». Опыт: «Уровень воды».	Консультация в родительском уголке «Как научить детей охранять природные ресурсы».

	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
3 Н Е Д Е Л Я И Ю Л Я	Беседа: «Почему вода чудо природы». Подвижная игра: «Рыбы в сети». Опыт: «Как налить воду с горкой». Рассматривание: «Озеро» И. Левитан Оригами: «Стаканчик для воды». Просмотр мультфильма: уроки т. Совы «Капля воды».	Изготовление напоминающих знаков «Берегите воду».
4 Н Е Д Е Л Я И Ю Л Я	Чтение: «Королева вода» Н. А. Рыжова. Дидактическая игра: «Где спряталась вода». Опыт: «Делаем медузу». Труд: «Полить песок на участке д/с». Наблюдение: за водой под напором (в кране). Развлечение: «Водные забавы».	Просмотр на родительском собрании презентации. Отчет познавательно-исследовательского проекта: «Волшебница вода».





