

ТЕМА: Терроризм как социальное явление.

Методы борьбы с ним.

познавательные:

- объяснить сущность терроризма, его типы и цели;
- совершенствовать знания о противодействии терроризму;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся в усвоении роли терроризма в современной жизни общества и определить меру опасности для жизни человека;
- расширить представление детей об основах безопасности в ЧС;

развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, внимания и самостоятельности;
- способствовать развитию критического отношения к восприятию разного рода информации;

воспитательные:

- способствовать формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма;
- способствовать формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ:

углубить знания учащихся о глобальных проблемах современности;
определить причины и цели экстремизма и терроризма;
осуществить поиск путей решения данной проблемы;
совершенствовать навыки работы со справочной, политической, юридической литературой, развивать критическое мышление учащихся;
продолжить формирование умений работать в группах, представлять и отстаивать собственную позицию, осуществлять презентацию проекта;
воспитывать чувство ответственности у обучающихся за судьбу человечества.

Оборудование: средства ИКТ, таблица «Классификация терроризма», карточки для голосования, бонусные карточки.

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди»

Бернард Шоу

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вступление

Тема нашего занятия сегодня не совсем обычная. Она звучит так:

«Терроризм. Мы выступаем против!».

Мы поговорим с вами о таком опасном и страшном явлении, как терроризм.

Внимание на экран! (Кадры из новостей)
Как часто последнее время мы слышим такие ужасающие новости, и все чаще и чаще звучит слово «терроризм»... А ведь за этими «новостями» чьи то судьбы, чьи то родные люди находятся в беде...

Так что же такое терроризм?

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели путем насилия.

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей. Совершение актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Происходит от лат. Terror - “страх”, “ужас”.

Терроризм – политика и практика террора.

I этап. Актуализация знаний.

Беседа.

Почему терроризм представляет сегодня серьёзную угрозу миру и безопасности?

Почему любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания?

(обучающиеся дают ответы)

Терроризм – тема актуальная, поэтому **цель** нашего мероприятия такова:

- объяснить сущность терроризма, его типы и цели;
- совершенствовать знания о противодействии терроризму;
- определить роль терроризма в современной жизни общества и определить меру опасности для жизни человека;
- расширить представление об основах безопасности в ЧС.

II этап. Создание групп «Антитеррор»

Терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. **Терроризм** – это преступление против человечества.

Давайте попробуем (хотя бы и «виртуально») противостоять террору в любых его проявлениях!

Для этого мы создадим группы «Антитеррор».

Просьба участников данных групп занять места.

III этап. Аукцион знаний.

Терроризм подстерегает нас везде, и поэтому мы должны знать, что делать в критических ситуациях, и уметь предпринимать определенные меры предосторожности. А также попробуем разработать правила на тот случай, если попадем в такую ситуацию, определим, как себя вести, как помочь пострадавшим.

И переходим к следующему этапу, который проведем в виде «аукциона знаний».

Представляю вам наше уважаемое жюри, которое будет оценивать знания, умения и практические навыки наших участников групп «Антитеррор». Это очень компетентные и грамотные люди.

(Представление членов жюри)

1 раунд «Закон против терроризма»

Вопросы этого раунда опираются на Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 г.

Условия раунда: номер вопроса (вопросы скрыты) выбирают сами группы; после короткого обсуждения между собой - отвечают. Оценка 3 балла - за правильность и +2балла - за пример или развернутый ответ.

1. Какие действия считаются террористическим актом?

(Ответ: совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями)

2. Является ли пропаганда идей терроризма террористической деятельностью? И почему? (Ответ: «Да, потому что...»)

3. Назовите не менее двух основных принципов противодействия терроризму в РФ?

(Ответ: защита прав и свобод, законность, неотвратимость наказания, недопустимость уступок)

4. Каким образом происходит оповещение населения о террористическом акте?

(Ответ: через СМИ)

5. Какая деятельность является противодействием терроризму?

(Ответ: профилактическая работа, борьба с терроризмом, минимизация и ликвидация последствий)

6. Какую ответственность предусматривает Закон для людей, занимающихся террористической деятельностью?

(Ответ: уголовная)

2 раунд «Теракт в «разрезе»

Вы слушали информационные сообщения и теперь знаете, что теракты бывают различными по своим видам и формам, по характеру действий террористов и их требованиями. А значит, в зависимости от того, какого вида совершаются противоправные действия, вы можете предугадать исход события и составить план своих действий для обеспечения собственной безопасности.

Для этого мы проводим второй раунд «Теракт в «разрезе», который покажет, как быстро вы сможете сориентироваться в ЧС такого рода.

Условия раунда: Группа выбирает вопрос соперникам и назначает отвечающего из их команды. Участник имеет право обратиться за помощью к капитану группы. Оценка 3 балла - за правильность и +2балла - за пример или развернутый ответ.

На экране дается описание теракта. Задача человека охарактеризовать эту ситуацию по такому плану:

- по идейной основе;
- по преследуемым целям;
- по применяемым методам;
- по характеру используемых средств;
- по характеру объектов.

В помощь обучающимся дается таблица основных характеристик.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА

ТЕРРОРИЗМ — насильственные действия или угроза их применения с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения

ТЕРРОРИЗМ

По идейной основе

идеологический (правый, левый)
националистический
религиозный

По преследуемым целям

политический
корыстно-экономический
со стороны психически больных людей

По применяемым методам

физический
психологический

По характеру используемых средств

с применением известных средств поражения
с применением новых технологий

По характеру объектов

направленный на конкретных людей
массовый

ВИДЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ

ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ —
совершение действий террористического характера

С применением
промышленных
и самодельных
взрывных
устройств



С применением
радиоактивных, химических
и биологических веществ
промышленного
и лабораторного изготовления



С письменными
угрозами



С применением
огнестрельного
оружия



С захватом
заложников
и похищением
людей



С угрозами
по различным
каналам: радио,
телевидение, телефон,
электронная связь



ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ



Авторы-составители В. И. Лещук, В. К. Миронов, С. К. Миронов
Зам. редакций О. А. Лавренко
Ответственный редактор С. К. Миронов
Художественный редактор Г. П. Волынский

Художник О. В. Корытов
Корректор Л. А. Машинина
Цветоподготовка А. В. Егоров

Российский учебник | rosuchebnik.ru

Москва
ООО «Дрофа»
2008

Подписано в печать 18.04.08.
Формат 70х100. Усл. печ. л. 1,29.
Тираж 1000 экз. Заказ №
127018. Москва, Суриковский вал, 48.
© ООО «Дрофа», 2008

Ситуация 1. В небольшом городе N, принадлежащему религиозному меньшинству, произошла серия взрывов с помощью взрывпакетов. Пострадало большое количество людей. Организовало этот террористический акт соседнее государство с религией, которая отрицает существующую в этом городе N.

Ситуация 2. Некий автор выступил по телевидению с презентацией новой книги, которая пропагандировала определенный образ жизни. Через несколько дней, он начал получать письма с угрозами в свой адрес, затем началась серия телефонных звонков такого же содержания... Человек и его семья лишились покоя...

Ситуация 3. Приверженцы идеи о ценности своей нации, как высшей формы, устроили поджог в мэрии города, дабы "наказать" местных чиновников за ведение политики, не удовлетворяющей их.

Ситуация 4. Некая неформальная молодежная группа устроила погром на местном рынке, они уничтожали товар, избивали людей, использовали слезоточивый газ...

Ситуация 5. В государстве, в котором вся власть сосредоточена в руках духовного человека, произошёл резкий скачок людей заболевших одним и тем же вирусом. Как выяснилось позже, соседнее государство занималась разработками биологического оружия.

Ситуация 6. В городе N проходят праздничные мероприятия, люди собрались на главной площади: концерт, митинг, выступление политического лидера. Звучит одиночный выстрел снайпера...

3 раунд «Практические навыки выживания»

Условия раунда: блиц вопросы членам команд по выбору ведущего; оценка 3+2 (могут при ответе задействовать болельщиков).

1. Вы оказались во время взрыва на автобусной остановке. Ваши действия.
2. Вы видели у подъезда дома подозрительных людей, а затем в лифте обнаружили яркий бесхозный пакет. Ваши действия.
3. Вы оказались в заложниках во время похода за покупками в супермаркет. Ваши действия.
4. Произошел взрыв. Вы пришли в себя и видите, что рядом находится человек, у которого из раны на руке идет кровь, другой впал в шоковое состояние. Ваши действия.

IV этап. Представление домашнего задания.

Каждая группа получила домашнее задание составить буклет по теме «Терроризм. Мы выступаем против!». Сейчас представители каждой группы продемонстрируют и презентуют свои работы. Право оценить работы групп предоставляется гостям. Для голосования вам выданы будут карточки, которые мы

потом передадим жюри.

(Капитаны представляют и защищают свой вариант буклета)

V этап. Бонусные карточки.

Пока жюри подводит итоги, мы проведем бонусную викторину со зрителями. За каждый правильный ответ зрители получают бонусы, которые потом могут подарить той команде, которая им нравится. Каждый бонус это +1 балл команде.

Викторина на тему «Антитеррор»

1.Террористы – кто они?

Террорист – это преступник, который добивается своих целей, используя незаконные способы воздействия – террористические акты.

2.Кого называют заложником?

Заложник – человек, которого силой удерживают террористы, чтобы заставить кого-либо выполнить их требования.

3.Что значит слово «штурм»?

Штурм – захват силовыми структурами и специальными подразделениями объекта, занятого террористами, с целью спасения заложников.

4.Что называют «террористическим актом»?

Террористический акт – это совершение взрыва, поджога, захвата заложников, транспорта с пассажирами или здания с целью устрашения населения.

5.Какое первое правило человека, попавшего в заложники к террористам?

Не противодействовать и не спорить.

6.Что нужно сделать в первую очередь, если ты услышал взрыв в здании и начали падать вещи, мебель и другие большие предметы?

Укрыться от обломков под столом или в дверном проеме. Если укрыться негде - упасть на пол, защитить затылок руками. Затем покинуть здание, используя лестницы.

7. Если ты обнаружил подозрительный предмет в транспорте, кому нужно сообщить об этом в первую очередь?

Нужно сообщить кондуктору или водителю.

8. Как нужно вести себя при учебной эвакуации в школе?

Нужно четко следовать инструкциям учителя, не отвлекаться ни на что. Запомни эвакуационный путь и выходы. Если ты сделаешь все правильно на

учебной эвакуации – то в реальной чрезвычайной ситуации будешь знать, что делать.

9. Можно ли присматривать за чужим багажом на вокзалах и станциях, если тебя попросили об этом?

Ты не знаешь, что может быть в чужой сумке – а вдруг там что-то опасное? Ни в коем случае не соглашайся.

10. Если ты попал в быстро движущийся поток людей, что нужно делать?

Нужно идти вместе с потоком, но двигаться наискосок, приближаться к краю, чтобы переждать у стены, пока люди пройдут.

VI этап. Награждение.

Вручение сертификатов группам «Антитеррор»

VII этап. Подведение итогов.

Личная безопасность людей является сегодня приоритетом. Как показал опрос, 34% граждан очень боятся, что жертвами террористов могут стать они сами или их близкие; 47% в какой-то мере опасаются; 11% никогда не задумывались об этом; 8% уверены, что теракты не грозят ни им, ни их близким.

Сегодня мы говорили о проявлениях терроризма, его видах, характерных чертах.

Ознакомьте с этой информацией своих родных и близких. Наша с вами задача, чтобы процент равнодушных людей был намного меньше. Нужно быть готовым к таким ситуациям, чтобы эта беда не застала нас врасплох. Еще раз выделим **ГЛАВНОЕ**:

предвидеть опасность;

по возможности избегать ее;

при необходимости – действовать;

действовать, какой бы безнадежной ситуация ни казалась.

Классный час: «Терроризм – угроза обществу».

Цели:

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствование у школьников знаний о терроризме;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Изучить правила поведения при теракте;
- 2.Показать жестокость террористических актов.

Оборудование: мультимедийный проектор, плакаты с надписями "Терроризм – угроза обществу", "Война против незащищенных".

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: "Терроризм – угроза обществу".

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников). Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия. В 1881 году народолюбцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что

они своих целей подобными действиями не добьются. Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время "перестройки".

Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Теракты (стих. Лидии Серовой)

*Теракты омерзительны и гадки,
Тупые выходы трусливых подлецов.
Больных людей змеиные припадки,
Разносчиков воинственных грехов.*

Теракты очень страшное явление

Теней преступников в мир зыбкости надежд.

С душой пишу своё стихотворение

С душою без прикрытия одежд.

Теракты – визг закрытого предательства.

Теракты – льётся человеческая кровь.

Все факты их любого обстоятельства

Уничтожают святость и любовь...

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О борьбе с терроризмом", принятого в июле 1998 года.

Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение. За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

За последние годы крупными террористическими актами в нашей стране стали:

- 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.
- Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.
- 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.
- Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.
- Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбой на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение

Ещё вчера вы были живы.

Ещё вчера вы были живы

Мечтали, думали, любили.

Но рок судьбы нить разорвал

И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали

Отца, мать, брата и сестру

И грудь свободой дышала,

Но, а сегодня вы в раю.

*Чем можем вам помочь?
Не знаю.
Но боль сжимает сердце мне.
Я к богу сердцем призываю
И слёзы душат душу мне.*

*Но, а сейчас мы с вами вместе
Молитвы, слёзы и слова
Обращены к Нему, а я лишь
Скорблю и помню вас всегда.*

*Кончая эти строки, плачу
Не холодна слеза моя
Я знаю, вы теперь свободны,
Вас не забудут никогда!*

Как же не стать жертвой теракта? Об этом, об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов, мы просим рассказать нашего гостя, представителя нашей полиции инспектора ПДН **Севастополеву М.Р.**

БЕСЕДА:

Ребята, как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.) Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.).

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции).

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону). Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы). Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей). Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить, что главная – цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, Помнить – спецслужбы начали действовать).

Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

- Помните – ваша цель остаться в живых.
- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.

Тоже наши слёзы

Красивое и светлое, но грустное лицо

Смотрит с портрета в душу.

С венка упавший алый лепесток

Как будто говорит тебе «Послушай!

Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?

Он был, как ты, был так же юн, беспечен,

Был также полон жизни, полон сил,

Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.

Он начал жить, не думал ни о чём.

Как все, один из нас, такой как мы.

Ему казалось – всё так нипочём...

Он верил в мощь родной страны.

Случилось с ним, но хоть и не со мной,

Он также наши слёзы. Наши тоже...

*А завтра пусть не он, пускай другой
Не остановишь, не поможешь...*

*Он наш близнец, как в тысяче зеркал,
Все близнецы, хотя похожи слабо...»*

А на могиле надпись прочитал:

«Он пал от рук араба – террориста».

Видеоролик «Памяти жертв теракта в Беслане».

Подведём итог нашего мероприятия.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Завистливые скопища придурков

Гаргону – смерть по кругу запускают.

*Из выкуренных, злобностью, окурков –
свои "сигары" снова собирают.*

*И ставят их в публичную продажу
с ухмылкой заморских продавцов,
пополнив смертью жизненную "баржу",
презрев наказы мудрых праотцов.*

*Бесчеловечно греют свои руки
на бедах и несчастиях лихих.
Но времена всевидящей поруки
осудят их, безжалостных, "других".*

*"Других" – предавших истину и память,
взрывающих все светлые мечты.
Запомним всё! Любовь здесь будет править
для продолжений вечной красоты!*

*С мечтой полётов, с мистикой явлений,
приумножая знания в сердцах!
Навек запомним черноту затмений,
переживая с болью древний страх!*

*Страдая, выявляя все ошибки,
раскусывая смерти удила!
Вернём на лица радости улыбки,
ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!*