Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Вальдорфская школа «Радость»

Юрид. адрес: 445040, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Туполева, 19,
ИНН 6320266770, ОГРН 1146300001264,
эл. почта shkolasadradost@yandex.ru, телефон 24-95-83.

ПРИНЯТО
на Общем Собрании работников
АНОО Вальдорфской
школы «Радость»
протокол от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
АНОО Вальдорфской
школы «Радость» № 55/2 от
31.08.2022 г.
_____ Федотова М.А.

План внеурочной деятельности

на 2022-2023 учебный год

1-4 классы

Тольятти

2022

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется АНОО Вальдорфская школа «Радость» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

• поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

• формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

• формирование умений ученического самоуправления;

• формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей АНОО Вальдорфская школа «Радость», является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов АНОО Вальдорфская школа «Радость» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

- Основной образовательной программы АНОО Вальдорфская школа «Радость»

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, общекультурная деятельность художественно-эстетическая творческая деятельность, историческое просвещение) в таких формах как:

- Театральные кружки, спектакли
- Практические занятия на пришкольном участке
- Творческие занятия
- Экскурсии, наблюдения
- Мероприятия-соревнования
- Факультативный курс краеведения
- Беседы, рассказывание
- Игры
- и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

На современном этапе общество предъявляет все больше требований к современной молодежи в плане образования. Основная педагогическая идея школы заключается в том, чтобы обеспечить реальную дифференциацию, личностное и профессиональное самоопределения обучаемого в образовательной деятельности.

Перед образовательным учреждением стоит конкретная задача: школа должна открывать дорогу в будущее, воспитывать и обучать детей так, чтобы в дальнейшем они могли самостоятельно учиться и переучиваться, создавать новое и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Вариативная часть призвана в пространстве АНОО Вальдорфская школа «Радость» гибко и оперативно реагировать на изменение возрастных потребностей и особенностей детей, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Необходимо создать условия, в которых обучающийся будет иметь реальную возможность выбора, т.е не только осознанно выбирать жизненный путь, но и иметь плодотворно-ориентированную «Я-концепцию», основанную на признании приоритетов общечеловеческих нравственных ценностей, личной ответственности за решения и поступки.

Такая личность живет с определенным позиционированием собственного «Я» в окружающем социуме и исходит из этого позиционирования в своих действиях и взаимоотношениях с окружающими.

3. Структура плана внеурочной деятельности

Исходя из поставленной цели, план реализации внеурочной деятельности направлен на всестороннее развитие личности обучающегося, обеспечивая реализацию индивидуальных потребностей ребенка. Занятия по выбору обучающихся организованы в соответствии с требованиями по пяти направлениям развития личности.

№	Название направления внеурочной деятельности	Самостоятельные модули
1.	**Спортивно - оздоровительная деятельность**	• Динамическая пауза • Подвижные игры
2.	**Общекультурная**	• Хоровое пение • Художественная лепка (из воска и глины) • Театральный кружок
3.	**Коммуникативная деятельность**	• **Разговоры о важном**
4.	**Духовно-нравственная деятельность**	• «Легенды о святых» • Рассказы по истории Самарской области • «Ветхозаветные истории» • Знатоки родного края
5.	**Социальное направление**	• Весенняя грядка • В мире книг • Лесные истории • « Брат мой-зверь»

Модули выбираются родителями (законными представителями) обучающихся и реализуются в различных видах деятельности:

1) спортивно-оздоровительная деятельность;
2) общекультурная
3) коммуникативная деятельность;

4) художественно-эстетическая творческая деятельность;
5) социальная деятельность

4. Характеристика направлений развития личности.

Содержание внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Модуль создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности на базе АНОО Вальдорфская школа «Радость» реализуется возможность участия в в предложенных спортивно-оздоровительных программах

- Динамическая пауза
- Подвижные игры

2.Общекультурная деятельность

Модули курса предполагают освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, формирование своей гражданской идентичности, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического патриотически ориентированного мировоззрения, стремление к самосовершенствованию. Внеурочная деятельность по данному направлению предусматривает участие в программах:

- Художественная лепка из воска и глины

- Хоровое пение
- Театральный кружок

3. Коммуникативная деятельность

Модули курса, рассчитанные на 4 года обучения, помогают детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социализация связывает друг с другом различные поколения.

Успешная социализация предполагает эффективную социальную адаптацию человека, а также его способность в определенной мере противостоять обществу, жизненным ситуациям, которые мешают его саморазвитию, самореализации, самоутверждению. Гармонизация человека и его окружения, смягчение неизбежных противоречий между ними является одной из важных задач социализации. Поэтому "воспитание" начинает принимать иной смысл: не передача социального опыта, а управление социализацией, гармонизация отношений, организация свободного времени. В рамках данного направления представлена комплексные программы:

- Разговоры о важном

4. Духовно-нравственная деятельность, модуль предназначен помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность ,формировать конструктивное отношение к миру, людям и к себе, знакомит с общечеловеческими ценностями. Через легенды дети знакомятся с мироустройством и мировоззрением людей в историческом аспекте.

Модули курса:

- «Легенды о святых»
- Рассказы по истории Самарской области
- «Ветхозаветные истории»
- Знатоки родного края

5. Социальная деятельность, модуль помогает постигать мир человеческих отношений, открывать и понимать законы взаимодействия между людьми. Социальная активность младших школьников формируется в том числе и в трудовой . практической деятельности. В опыте коллективных отношений формируются эмпатия, социальная чуткость, которые помогают грамотно строить взаимодействие с другими людьми.

- В мире книг
- Лесные истории
- Весенняя грядка
- «Брат мой-зверь»

5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели во вторую смену через 30 минут после учебных занятий.

Продолжительность занятий:

для 1 -х классов - 35-40 минут;

для 2-х, 3-х, 4-х классов- 40 минут

Допустимая недельная нагрузка по внеурочной деятельности для обучающихся 1 -х классов составляет 5 часов, для 2-х ,3-х, 4-х классов- 8 часов.

Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования

6. **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с 15 мая по 30 мая 2023г.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений, обучающихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности АНОО Вальдорфская школа «Радость».

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- коллективная оценка деятельности класса или группы на основании результатов работы кружка, системы мероприятий, и т. п. Результат, полученный группой, в рамках одного направления предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.

Программы для выбора обучающимся 1-4 х классов

Направления	**Название программы**	**Форма занятий**	**Класс возраст**	**Кол-во часов**	**Занятие проводит**
Спортивно - оздоровительна я деятельность	Динамическ ая пауза	Подвижные, хороводные игры, физкультурные минутки, упражнения на осанку и пальчиковые игры	1 класс	1час	Учитель начальной школы
	Подвижные игры	Еженедельные занятия физическими упражнениями на свежем воздухе	1-4 класс	2 часа	Учитель начальной школы
Общекультурная деятельность	Художественная лепка из воска и глины	Творческие мастерские	1-2 класс 3-4 класс	1 час 2 часа	Учитель начальной школы
	Хоровое пение	Творческие мастерские	1-4 класс	1 час	Учитель музыки
	Театральный кружок	Театральная студия, спектакли по мотивам сказок.	1 класс 2 класс	2 часа 1 час	Учитель начальной школы
Коммуникатив ная деятельность	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1-4 класс	1 час	Учитель начальной школы
Духовно-нравственная деятельность	Рассказы по истории Самарского края	Факультативный курс краеведения экскурсии, сочинения, беседы, оформление книги "Краеведение"	1-3 класс	1 час	Учитель начальной школы
	«Легенды о святых»	Чтение, рассказывание, оформление книги "Легенды о святых", театральная постановка	2 класс	1 час	Учитель начальной школы
	«Ветхозаветные истории»	Рассказывание, беседы	3 класс	2 час	Учитель начальной школы
	Знатоки родного края	Экскурсии, беседы	4 класс	1 час	Учитель начальной школы
Социальное направление	Лесные истории	Экскурсии, наблюдения	2 класс	1 час	Учитель начальной школы

	Весенняя грядка	Практические занятия на пришкольном участке	3 класс	1 час	Учитель начальной школы
	« Брат мой-зверь»	Практическая деятельность в приютах для животных	4 класс	2 часа	Учитель начальной школы