

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
АНОО Вальдорфская школа
«Радость»
Протокол от
17 июня 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Вальдорфская Школа
«Радость»
_____ Г.Г.Ляшенко
« 17 » июня _____ 2023 г.
Приказ №38/1 от 17.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНОО Вальдорфская школа «Радость»

на 2023-2024 учебный год

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план АНОО Вальдорфская школа «Радость» разработан на основе и в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. От 23.10.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

• Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

• Основная образовательная программа основного общего образования АНОО Вальдорфская школа «Радость»

1.2. Учебный план АНОО «Вальдорфская Школа «Радость» разработан для реализации образовательных программ основного общего образования.

1.3. Учебный план АНОО «Вальдорфская Школа «Радость», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- распределение учебного времени между учебными предметами;

- распределение учебного времени между федеральным и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

1.4. В связи со спецификой организации учебного процесса в АНОО «Вальдорфская Школа «Радость» учебный план формируется в годовых часах, в сетке недельного учебного плана указано усредненное количество часов в неделю.

2. Особенности учебного плана АНОО Вальдорфская школа «Радость»

2.1. Преподавание «учебными эпохами» (циклами «погружения»), каждая из которых длится от 1-2-х до 3-4-х недель. Преподавание эпохами позволяет сократить общее число предметов, изучаемых одновременно.

Общеобразовательные предметы – история, биология, химия, география, физика, а также (частично) математика и русский язык – изучаются, как правило, эпохально. К примеру, история вместо двух уроков в течение учебного года изучается ежегодно в рамках, например, двух учебных циклов (эпох), каждый из которых длится 3 - 4 недели. При этом занятия происходят интенсивно: ежедневно в рамках главного (основного, эпохального) урока в течение этого короткого периода времени.

Преподавание эпохами позволяет глубоко погрузиться в учебное содержание, усиливает концентрацию учащихся и повышает учебную мотивацию.

В течение года эпохи сменяют друг друга, например, за математикой следует химия, за химией - история, за историей – физика, затем – русский язык, потом – опять математика и т.д. Как показывает практика, такая периодичность изучения предметов не ведет к забыванию, а, наоборот, способствует углублению понимания изучаемых на эпохах тем, что сопровождается более прочными знаниями.

Одновременно с этим материал, требующий постоянного упражнения: правописание в русском языке, навыки счета и решения примеров в математике, а также иностранные языки, предметы художественно-прикладной сферы, искусства, физкультура, технология и другие – преподаются на уроках-упражнениях в течение всего года.

2.2. Проведение эпохальных уроков в форме «главного (эпохального) урока».

Эпохальные уроки занимают ежедневно в учебном расписании школы место первых двух уроков.

Существенной чертой главного урока, как особой формы организации учебного процесса, является ритмическая смена деятельности детей. Этот урок, как правило, имеет следующую структуру: ритмическая (двигательная) часть – основная часть – краткий перерыв на активную (двигательную) часть – продолжение основной части (изучение нового материала или эксперимент).

Содержание ритмической части зависит от эпохи и ступени образования. Длительность ритмической части составляет 15 - 20 минут.

На основной части урока изучается, обсуждается и усваивается новый материал по предмету, соответствующий идущей эпохе (учебному циклу). В конце урока в средних и старших классах демонстрируются эксперименты или же детально описываются конкретные исторические события или биологические или географические факты. Таким образом, смена деятельности во время эпохального урока: переход от ритмической части к интеллектуальной работе и далее к практической, а от нее к спокойной созерцательной во время рассказа учителя или наблюдения экспериментов – избавляет от необходимости

делить этот урок на части, так как при таком построении урока не происходит перегрузки детей.

2.3. Повышенный объем учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков. Помимо немецкого языка изучается второй иностранный язык – английский.

2.4. Реализация художественного и культурно-эстетического образования осуществляется в рамках преподавания предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

2.5. Продолжительность эпохального урока.

Особенностью эпохального урока является его продолжительность. В совокупности с паузами, ритмической частью, перерывом в период смены деятельности она составляет 1 час 45 минут (105 минут), что составляет 2,625 от 40—минутного короткого урока. Наряду с эпохальными уроками некоторые предметы преподаются «короткими уроками». В связи с этим в сетке недельного учебного плана указано среднее число часов на каждый предмет.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план состоит из обязательной (инвариантной) части включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана и регионального компонента и объем учебного времени на их изучение.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) в 5 классе – английский язык 1 час в неделю; в 7 классе- английский язык-2 часа в неделю, химия-1 час в неделю; в 8 классе- английский язык 1 час в неделю, изобразительное искусство 1 часа; в 9 классе- английский язык- 1 час, изобразительное искусство- 1 час, музыка – 1 час.

3.2. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебных недели. Режим работы для 5-6 классов – пятидневная учебная неделя, для 7-9 – шестидневная учебная неделя.

3.3. Учебные часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане используются, как правило, на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- введение второго иностранного языка;

Учебный план для V-IX классов

В связи со спецификой организации учебного процесса в вальдорфской школе в сетке учебного плана указано усреднённое количество часов в неделю. Специфичным является преподавание предметов как концентрированно по эпохам, содержащим целое количество недель, так и в виде еженедельных уроков в течение всего года.

**Сетка недельного учебного плана основного общего образования
для V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	1		2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	6	5
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3
	Модуль «Введение в новейшую историю»					0,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия			1	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	2	2	2	1
Физическая культура		3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1

	Итого:	28	29	35	36	36
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30			
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35	36	36

Сетка годового учебного плана основного общего образования для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	170	204	136	136	102
	Литература	102	102	68	68	102
	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102
	Иностранный язык (английский)	34	34	102	34	64
Математика и информатика	Математика	170	170	170	204	170
	Информатика			34	34	34
	Вероятность и статистика			34		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102
	Модуль «Введение в новейшую историю»					17
Естественно-научные предметы	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
	Физика			68	68	102
	Химия			34	68	68
	Биология	34	34	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры России		34	34			
Искусство	Музыка	34	34	34	34	17
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	
Технология	Технология	68	68	68	68	34
Основы безопасности					34	34

жизнедеятельности						
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102
	Итого:					
Всего:		986	1054	1224	1224	1220