

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Вальдорфская школа «Радость»**

Юрид. адрес: 445040, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Туполева, 19,
ИНН 6320266770, ОГРН 1146300001264,
эл. почта shkolasadradost@yandex.ru, телефон 24-95-83.

ПРИНЯТО

на Общем Собрании работников
АНОО Вальдорфской
школы «Радость»
протокол от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
АНОО Вальдорфской
школы «Радость» № 55/2 от
31.08.2022 г.

_____ Федотова М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Олимпийские игры»**

5 класс

Составитель: Журавель И.А.

2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Олимпийские игры» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной программы основного общего образования, программы по истории,
- Основной образовательной программы основного общего образования школы. Программы по истории, по физической культуре.

Цели программы:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.
- Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
- Постигание духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Развитие интереса и потребности к различным видам двигательной активности.

Задачи программы:

- Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости.
- Укрепление здоровья.
- Знакомство с новыми видами двигательной активности.
- Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
- Личностное становление обучающихся, развитие интеллекта.
- Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

Содержание программы

Общественный уклад Древней Греции.

- рассказ о жизненном укладе Древней Греции;
- деление класса на полисы, выборы архонта;
- изготовление одежды, реконструкция бытового уклада

Спортивные состязания

- тренировки в беге, прыжках, борьбе, метании копья и метании диска;
- соревнования в беге, прыжках, борьбе, метании копья и метании диска;
- выборы олимпиоников, награждение победителей.

Искусство Древней Греции.

- разучивание и исполнение танцев;
- подготовка спектакля (репетиции, подготовка сцены);
- показ спектакля.

Планируемые результаты обучения

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. В результате занятий по программе внеурочной деятельности «Олимпийские

игры» у учащихся 5 класса будут сформированы личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия).

Личностные УУД

Ценностно-смысловые ориентации личности

Способен к переживанию разности мнений других людей через сотрудничество и подчинение большинству (понятие суда присяжных).

Морально-нравственные ориентации личности

Имеет опыт переживания нравственных норм из понимания закона, из внешнего данного порядка.

Знаком с морально-нравственными нормами античных культур (Греция, Спарта).

Обладает позитивной моральной самооценкой и чувством гордости при следовании моральным

нормам, опытом переживания чувства стыда и вины при не следовании им.

Личностное и социальное самоопределение учащегося

Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними (в рамках культурологических проектов).

Способен к выстраиванию системы социальных отношений в близком и дальнем социальном окружении (семья и общество).

Способен к начальным формам индивидуализации, понимания своего характера, своих

особенностей, привычек и поведения.

Способен к переживанию понятия «закон» на примере создания собственных законов жизни класса, обладает пониманием сути подчинения большинству (суд присяжных как волеизъявление народа)

Мотивационно-смысловые компоненты учебной деятельности

Способен реализовывать познавательную потребность через работу в группах.

Сознает возможность выбора через реализацию разной интересующей деятельности в рамках одного предмета.

Способен к реализации семейного проекта по интересующей теме.

Основы здоровьесберегающих стратегий жизнедеятельности

Сознает ценность здорового образа жизни как альтернативной возможности.

Знаком с культурой проведения здорового праздника.

Знаком с правилами и практикой однодневных походов.

Обладает нравственной позицией по отношению к природе и окружающему миру как к живому организму.

Знаком с возможностями экологичного образа жизни.

Регулятивные УУД

Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности

Способен к осознанию познавательной проблемы в практической деятельности.

Обладает положительной учебной самооценкой без чувства вины за не успешность.

Способен к самостоятельному планированию и прогнозированию в проектной деятельности.

Волевая саморегуляция личности

Способен к физической саморегуляции и координации тела в пространстве.

Рефлексивное и критическое мышление личности

Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и

первоначального образа.

Познавательные УУД

Собственная познавательная активность учащегося

Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности.

Общие приёмы решения учебных задач

Знаком с основными правилами и принципами работы с ИКТ.

Коммуникативные УУД

Социокультурная компетенция личности

Способен объективно воспринимать свой успех в ситуации поединка или соперничества.

Способен к самонаблюдению.

Способен к переживанию множества чувств как основы восприятия себя и другого.

Переживает понятие гармонии и равновесия во всех сферах, в том числе и эмоциональной.

Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия

Способен к совместной с классом организации праздников.

Способен свободно принять правила, подразумевающие обязательное совместное взаимодействие.

Способен обозначить мотивы конфликтной ситуации.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся:

- знает жизненный уклад Древней Греции;
- умеет изготавливать несложную одежду древних греков;
- знает олимпийские виды спорта;
- знает олимпийскую систему состязания и судейства;
- принял участие в спектакле по греческой мифологии;
- знает 2 греческих танца
- понимает роль и значения физической культуры и олимпийского движения в формировании личностных качеств.

Обучающийся получит возможность:

- на углубленном уровне познакомиться с культурой и историей Древней Греции и Олимпийских игр;
- знать не менее 2 греческих танцев (музыкальное сопровождение).
- приобретает опыт в организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего	Теория	Практика	
	Общественный уклад Древней Греции	4	2	2	
1	Древние Афины. Полисы Рассказ о жизненном укладе Древней Греции деление класса на полисы, выбор архонта Слушание	2	1	1	2,3 нед. сентября

	рассказа учителя. Деление на группы. Выбор архонта. Придумывание название полиса, девиза, символа.				
2	Бытовой уклад. Одежда жителей Древней Греции, распорядок дня, устройство жилища Слушание рассказа учителя. Применение полученных знаний для устройства собственного полиса.	1	1		4 нед. сентября
	Создание древнегреческих костюмов.	1		1	1 нед. февраля
	Спортивные состязания	25		25	
3	Бег Моделируют технику бега. Принимают участие в соревнованиях. Тренировки.	4		4	5 нед сентября 1,2 нед. Октября 1 нед. июня
	Соревнования, выбор олимпийщика.	1		1	2 нед. июня
4	Прыжки. Моделируют технику прыжков. Принимают участие в соревнованиях. Тренировки.	4		4	2,3 нед. ноября 2,3 нед. февраля
	Соревнования, выбор олимпийщика.	1		1	1 нед. марта
5	Борьба. Моделируют технику борьбы. Принимают участие в соревнованиях. Тренировки.	4		4	4,5 нед. ноября 1,2 нед. декабря
	Соревнования, выбор олимпийщика.	1		1	3 нед. марта
6	Метание копья. Моделируют технику метания копья. Принимают участие в соревнованиях. Тренировки.	4		4	4 нед. марта, 2,3,4 нед. апреля
	Соревнования, выбор олимпийщика.	1		1	5 нед. апреля
7	Метание диска. Моделируют технику метания диска. Принимают участие в соревнованиях. Тренировки.	4		4	1 нед. марта, 2,3,4 нед. мая
	Соревнования, выбор олимпийщика.	1		1	5 нед. мая
	Искусство Древней Греции				
8	Танец. Разучивание и исполнение танцев. Разучивают движения танца. Разучивают музыкальное сопровождение. Исполняют танец	5		5	3,4 нед. Декабря 3,4,5 нед. января