Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Вальдорфская школа «Радость»

Юрид. адрес: 445040, Самарская обл., г. Тольятти, б-р Туполева, 19,
ИНН 6320266770, ОГРН 1146300001264,
эл. почта shkolasadradost@yandex.ru, телефон 24-95-83.

ПРИНЯТО
на Общем Собрании работников
АНОО Вальдорфской
школы «Радость»
протокол от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
АНОО Вальдорфской
школы «Радость» № 55/2 от
31.08.2022 г.
_____ Федотова М.А.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История и жизнь великих людей»

Составитель: Федотова М.А.

г. Тольятти

2022

1. Пояснительная записка

Программа курса «История и жизнь великих людей» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
Данная рабочая программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2017-2018 учебный год. Программа по внеурочной деятельности «История и жизнь великих людей» ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.
Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.) и истории России XVI - XVII вв. Так как именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве.
Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.
Курс рассчитан на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.
Цели курса:
-способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- научить учащихся понимать не только российские, но и иные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.
Задачи курса:
-способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
-способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
-способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
-способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;

-формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

В результате изучения курса

Обучаемый научится:
-оценивать роль личности в истории;
-рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;
-давать характеристику исторической личности;
-сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
-сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;
-излагать суждения о причинно – следственных связях исторических событий и личностей.
Обучаемый получит возможность научиться:
-объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
-использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
-проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
Введение (1 час)			
1	Введение. Влияние личности на историю.	беседа	Познавательная деятельность
Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. - 5 часов			
2.	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор	беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	Познавательная деятельность
Раздел 2. Россия периода Смуты - 3 часа			
3.	Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.	беседа, практические занятия, анализ исторической литературы и исторических источников	Познавательная деятельность
Раздел 3. Исторические деятели России XVII в. - 10 часов			
4.	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI - XVII вв.	беседа, викторина, игра, подготовка и обсуждение сообщений, анализ исторической литературы и исторических источников, практическое занятие	Познавательная деятельность
Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) - 14 часов			
5	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.	беседа , подготовка и обсуждение сообщений, практическое занятие	Познавательная деятельность
Заключительное занятие - 1 час			

4. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кол-во часов		Сроки изучения	
			по плану	факти-чески	по плану	факти-чески
I четверть (9 часов)						
Введение (1 час)						
1	Введение. Влияние личности на историю.		1			
Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. (5 часов)						
2/1	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности		1			
3/2	Избранная Рада. Соратники Ивана Грозного		1			
4/3	Опричники и жертвы.		1			
5/4	Ермак Тимофеевич		1			
6/5	Занятие - суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?»		1			
Раздел 2. Россия периода Смуты (3 часа)						
7/1	Правители эпохи		1			
8/2	Феномен самозванства на Руси		1			
9/3	Патриоты		1			
II четверть (7 часов)						
Раздел 3. Исторические деятели России XVII в. (10 часов)						
10/1	Государь Михаил Фёдорович		1			
11/2	Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин		1			
12/3	Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги.		1			
13/4	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.		1			
14/5	Степан Разин. Кондратий Булавин.		1			
15/6	С. Дежнев. В. Поярков.		1			
16/7	Царь Федор Алексеевич.		1			
III четверть (10 часов)						
17/8	Русские царицы XVII в.		1			
18/9	Деятели культуры		1			
19/10	Викторина «Исторические деятели России XVI - XVII вв.»		1			
Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) (14 часов)						
20/1	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий		1			
21/2	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Изобразительное искусство и литература)		1			
22/3	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Наука)		1			
23/4	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин		1			
24/5	Елизавета I Английская		1			
25/6	Французские монархи		1			
26/7	Кардинал Ришелье		1			
IV четверть (8 часов)						

27/8	Король Карл I Стюарт	1			
28/9	Оливер Кромвель	1			
29/10	Мыслители эпохи Просвещения	1			
30/11	Деятели эпохи Просвещения (изобразительное искусство, литература, музыка)	1			
31/12	Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон.	1			
32/13	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон	1			
33/14	Известные деятели государств Востока XVI - XVII вв.	1			
Заключительное занятие (1 час)					
34	Заключительное занятие	1			

5. Список используемой литературы

1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. Спб.: Питер, 2013. - 507 с.
2. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. СПб.: Питер, 2012. — 576 с.
3. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).