

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 99 «ТОП-ТОП»
(МБДОУ «ДС №99 «ТОП-ТОП»)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

_____ 20__ г.,

протокол № _____

УТВЕРЖДЕН

Заведующим учреждения

_____ А.А. Покидюк

_____ 20__ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №99 «ТОП-ТОП»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о МБДОУ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ».....	3
1.2. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ».....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.....	8
1.4. Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.....	15
1.5. Анализ качества организации питания.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка качества медицинского обеспечения.....	22
1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения.....	23
1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Показатели.....	26

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» в глазах широкой общественности.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» (далее по тексту – МБДОУ) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ;

- системы управления МБДОУ;

- содержание и качество подготовки воспитанников;

- организации образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

В 2020 году МБДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 №150/У-174, Лицензией, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края от 22.12.2015г. №8466-л на право ведения образовательной деятельности по программам общеобразовательного и дополнительного уровня, нормативно-правовыми актами, систематически регулируемые и обновляемые локальными актами. В течение года в МБДОУ были разработаны следующие локально-нормативные акты:

- Положение о Психолого – педагогической комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ»;

- Положение «Фермерское хозяйство «Топотушкино» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ»;

- Положение о наставничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ»;

- Положение о творческом конкурсе «Праздничный переполох или с Новым 2021 годом!» ;

- Положение о Родительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ»;

– Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ»;

Принятые нормативно - правовые акты способствуют качественной координации работы учреждения в соответствии с современным законодательством.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2020 году строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», разработанной коллективом педагогов МБДОУ и утвержденной приказом заведующего от 11.09.2017 №217. Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

– Рабочие программы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ» на 2020-2021 учебный год;

– Программа платных дополнительных образовательных услуг по обучению навыкам диафрагмального дыхания с использованием биологически обратной связи;

– Программа платных дополнительных образовательных услуг по укреплению и развитию детского голоса по средствам синтеза вокальных технологий;

– Программа дополнительного образования по обучению конструкторским способностям детей дошкольного возраста с использованием конструктора Лего «Планета Лего»;

– Программа дополнительного образования по развитию художественных способностей воспитанников средствами декоративно - прикладного искусства и традиционных техник рисования «Волшебная кисточка»;

– Программа платных дополнительных образовательных услуг по развитию познавательных процессов с использованием арт-терапевтического материала «Песочная страна»;

– Программа дополнительного образования «Живое слово» по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова;

– Программа платных дополнительного образования «Немо» по обучению дошкольников спортивным способам плавания;

– Образовательная программа платного дополнительного образования по обучению английскому языку «Happy English»;

– Образовательная программа платного дополнительного образования «Юный эколог» по формированию естественно - научного представления через поисково - исследовательскую деятельность

Ведущая цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской

деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В течение 2020 года вся работа МБДОУ освещалась на разделах официального сайта, модератором которого является воспитатель высшей квалификационной категории Брызгина Анна Александровна. Руководители и педагоги МБДОУ систематически представляют аналитические и творческие отчеты о планировании воспитательно - образовательного процесса, значимых событиях в жизни нашего МБДОУ. Творческий подход, своевременность в размещении информации модератором нашего сайта отмечена положительными отзывами.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

Управление МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим МБДОУ и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» являются коллегиальные органы управления МБДОУ, к которым относятся: **Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.**

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет - определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники МБДОУ. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ за 2020 год было проведено 4 педагогических совета.

На тематическом педагогическом совете «Организация работы по духовно – нравственному воспитанию» выступили воспитатели Калямина Е.В., Кауфман С.Г., Кутимская Л.В., где они представили свой опыт работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников, так же был принят «Отчет о показателях деятельности (самообследования) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 «Топ-Топ» за 2019 год. На Итоговом педагогическом совете, который был проведен в дистанционном формате (по причине пандемии по коронавирусной инфекции) представлен анализ работы педагогов за 2019-2020, на котором в формате дистанционного голосования работа коллектива признана удовлетворительной. Установочный педагогический совет, проведенный в сентябре, принял план работы на 2020-2021 учебный год. В рамках годовой задачи, тематический педагогический совет №2 «Применение ИКТ – технологий в образовательном процессе» был проведен в ноябре, на котором был представлен педагогический опыт воспитателями Е.С. Гориновой, О.В. Коваленко по использованию современных информационно – коммуникативных технологий в работе с воспитанниками и родительской общественностью, а так же рассматривались и утверждались представленные положения.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы.

Заседания Родительского совета в течение 2020 года проведены 2 раза, на которых велось обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий по подготовке к Новому году, выпускным вечерам; мероприятиям по борьбе с коронавирусной инфекцией, совместным дистанционным формам мероприятий, вносились предложения администрации МБДОУ об оформлении пространства функциональных и групповых помещений, об обеспечении безопасности воспитанников.

Общее собрание работников – орган самоуправления МБДОУ, объединяющий всех работников. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом и Положением об Общем собрании работников.

Общих собраний работников в 2020 году состоялось 2, на которых:

– сотрудники ознакомились с Положением о конкурсе профсоюзных уголков, с Положением о цеховой профсоюзной организации, утверждали состава цехового комитета ДОУ.

– Приняли Коллективный договор ДОУ на 2020-2023 г.г.

– Проводились выборы членов в комиссию по урегулировании споров между участниками образовательных отношений ДООУ на 2020-2021 учебный год.

– Утверждался состав цехового комитета ДООУ.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бес конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий Покидюк Альбина Афкатовна осуществляет оперативное руководство деятельностью, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВиМР Акиньшина Елена Николаевна координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью МБДОУ, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР Киреева Татьяна Викторовна осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-

психолог, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре МБДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

1.3. Оценка содержания и качества воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

В 2020 году в МБДОУ функционировало 12 групп: 10 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

Плановая наполняемость согласно муниципального задания 276 детей. Общее количество детей на 31 декабря 2020 года - 278 детей, из них 59 детей от 1,5 до 3 лет.

– В МБДОУ сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ», утвержденными приказом № 169 от 06.05.2019 год.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2019 – 2020 учебном году «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» (ООП ДОУ), утвержденной приказом заведующего от 11.09.2017 №217, с принятыми изменениям на Педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 17.09.2020г).

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа учитывает многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями и др.

В течение 2020 года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно - пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей педагогов.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно- образовательной деятельности:

- «Игровой час» для детей 2-х младших и средних групп
- «Команда» для подготовительной группы
- «План-дело-анализ» с детьми старших и подготовительных групп

Работа коллектива 2020 учебном году была направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, особенностей и способностей и решение следующих задач:

1. Совершенствование ИКТ-технологий при взаимодействии с семьями воспитанников в воспитательно – образовательном процессе.

2. Формирование у детей высокого уровня духовно – нравственного развития, чувства причастности к историко – культурной общности российского народа, к народному творчеству и судьбе России, через инновационную деятельность.

Соблюдены условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения (прогулочная веранда, физкультурный и гимнастический зал, бассейн) для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания, плавания и др.

Предметно – развивающая среда МБДОУ способствует полноценному и всестороннему развитию воспитанников и позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность и отвечает многим требованиям ФГОС ДО. В

учебном году преобразована эстетическая наполняемость развивающего пространства:

– Проведено пополнение функциональных центров «Юный эколог», театральной студии «Малыш», «Волшебная кисточка», которые активно используются педагогами для оказания платных дополнительных образовательных услуг;

– Продолжается наполнение функционального центра «Я люблю Норильск», регулярно обновляется и пополняется материалом центр «Карусель дружбы».

Каждое отдельное групповое пространство в МБДОУ имеет индивидуально-художественное решение в логической цепочке с названием, оборудование в группах соответствует возрастным особенностям. Творческое направление работы педагогов отражено на группах «Звездочки», «Говорушки», «Солнышко», «Веселый островок», «Ягодка» и «Веселые человечки».

В каждой группе организована предметно-пространственная среда для организации свободной деятельности. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы (телефоны, клавиатуры и т.д.), так и сделанные своими руками (почтовые ящики, билеты, ширмы, аптечки), в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», ОТ и СанПиН.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и социально – коммуникативное развитие.

Организованная образовательная деятельность (далее - ООД), совместная организованная деятельность, а также самостоятельная деятельность воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с комплексно – тематическим планированием и реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой и чтение художественной литературы и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Комплексно – тематическое планирование способствует осуществлению интегративного подхода и является эффективным в реализации задач основных направлений воспитательно – образовательного процесса.

В период самоизоляции занятия с детьми велись дистанционно через платформы Zoom и WhatsApp. Занятия представлены в двух формах проморолик и текстовый формат. Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, и по возможности техническая.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 «Топ-Топ» (далее по тексту - ДОУ) инновационную площадку по теме «Психолого – педагогические условия духовно – нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании» совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. В рамках инновационной площадки

воспитатели Е.В. Калямина, К.Э. Гусейнова, Л.В. Шубрик, инструктор по физической культуре Я.С. Лебедева представили свой опыт в рамках Рождественских чтений, учитель – логопед Ж.М. Урывская представила опыт работы МБДОУ на Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях в очном формате. Педагогами групп проведены ряд мероприятий, соответствующих тематике площадки: «Яблочный спас», «Была бы охота, будет ладиться и работа» календарно – обрядовый праздник «Покровские посиделки», «Осенины», фольклорные развлечения «Кузьма и Демьян», «Веселье да смех – у нас лучше всех!» музыкальное развлечение «Делу время – потехе час», «Колядки», «Масленичные гуляния».

Для реализации направления **«физическое развитие»** основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И.Осокиной.

Инструктором по физической культуре и педагогами групп в течение года был проведен ряд спортивных развлечений для детей, посвященных 23 февраля «Мы солдаты», «Шашечный турнир», «Веселые старты», «Мы со спортом крепко дружим», «Дни здоровья», представлены консультации для родителей.

В 2020 году дети подготовительных групп приняли участие в городском шашечном турнире среди дошкольников города Норильска.

Инструктором по физической культуре, для педагогов проведены различные организационно – методические мероприятия: консультация «Правила игры в шашки», «Азы плавания», «Какую секцию выбрать», подбор индивидуальных упражнений для дошкольников.

В рамках работы по **познавательному – речевому** направлению, педагоги уделяют повышенное внимание расширению познавательного кругозора воспитанников, формированию их речевой и коммуникативной культуры. В родительских уголках, в индивидуальных беседах, обучающих семинарах идет постоянная консультативная работа воспитателей и специалистов МБДОУ с родителями по поддержанию знаний и навыков воспитанников.

В течение учебного года специалистами и воспитателями организованы мероприятия:

– Конкурс чтецов «Мамины руки» он – лайн, посвященный Дню матери, организованный воспитателем Ю.В. Буторевой, на котором воспитанники речевых групп демонстрировали навыки выразительного чтения.

– Активно велась подготовка педагогов к Театральной неделе, однако с наступлением карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции постановки отменились.

Художественно – эстетическое направление в работе МБДОУ отмечено:

– хорошим уровнем проведения утренников «Планета детства», «Осень золотая», «Была бы охота, будет ладиться и работа», музыкальным развлечением «Кузьма и Демьян фольклорные посиделки, «С горы покататься в блинах поваляться», «Святки празднует народ, Коляду с собой несет» «Милой маме», в которых воспитанники приняли активное участие.

– воспитанники МБДОУ активно принимали участие в городских дистанционных мероприятиях с концертными номерами, таких как: Музыкальная викторина ко дню матери, участие в общегородском фольклорном празднике «Сударыня масленица», мероприятие в ЦБС «Если хочешь быть военным» и т.д.

– активным участием и победами воспитанников педагогов Бушила М.Е., Ильиной Е.А., Буторевой Ю.В., Кантаевой П.И., Морозовой О.А., Шубрик Л.В., Буторевой Ю.В., Марковой А.С., Каляминой Е.В., Гусейново К.Э., Садаковой Л.В., Панковой Т.Л., Самматовой В.М., Яковлевой Е.В. в конкурсах творческих работ «Символ года - мышь», «Веселый оркестр», «Марш национальных парков», «Подснежник», «Солнечный круг», «Горизонты педагогики», «Время знаний», «Солнечный свет», «Рыжий лис», «Страна талантов», «Эколята – дошколята» и др.

В течение года функционировали студии «Волшебная мозаика», «Волшебные краски», «Волшебное слово», «Фантазеры», «Эколята», «Знатоки славянской культуры», «Удивительные шашки» под руководством воспитателей высшей квалификационной категории Петровой В.Н., Осиян Е.А., I квалификационной категории Буторевой Ю.В., Марковой А.С., Самматовой В.М., Морозовой О.А. Гусейновой К.Э. в рамках дополнительного образования направленная на творческое развитие детей.

Название	Кол-во воспитанников, посещавших в 2020-2021	Кол-во воспитанников, посещавших в 2019-2020
«Волшебные краски»	26	26
«Волшебное слово»	25	25
«Эколята»	23	23
«Знатоки славянской культуры»	14	14
«Увлекательные шашки»	12	12
«Волшебная мозаика»	22	22
«Фантазеры»	12	13

Организация выставок детских работ, проведение творческого конкурса по убранству групповых помещений «Новогодний переполох или с Новым годом!» способствовали привлечь родительское сообщество и качественно реализовать задачи художественно – эстетического направления.

В рамках **социально – коммуникативного** развития в 2020 году, обучая воспитанников основам безопасности жизнедеятельности и продолжая работать по программе «Обучения детей дошкольного возраста мерам пожарной безопасности с детьми», в МБДОУ проходили ряд организационно – педагогических мероприятий с детьми средней, старших и подготовительных групп: Квест – игра «Знаем правила дорожного движения», развлечения «Патруль с инспектором Мигалочкиным», «Незнайка на дороге», «Наш друг – Светофор!».

Педагоги, в период самоизоляции столкнулись с проблемой недостаточного взаимодействия с родителями и воспитанниками. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

92 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период

распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени, по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В результате анализа на педагогическом совете было решено выбрать одну из годовых задач 2020 - 2021 учебном году направленную на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение года без грубых нарушений в МБДОУ дважды прошла тренировочная эвакуация.

В рамках данного направления также планомерно ведется работа педагогов по трудовому воспитанию детей, обучению игровым навыкам, патриотическому воспитанию.

В 2020 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста:

- курс «Вокал» - музыкальным руководителем М.Е. Бушила, по окончании которого 6 детей поступили в Норильскую детскую школу искусств, на отделение «Фольклор», 6 детей продолжают обучение на следующий учебный год.
- Курс «Азбука здорового дыхания» - учитель-логопед Ж.М. Урывская, по окончании которого многие родители изъявили желание пройти курс повторно.
- Курс «Песочная страна», под руководством педагога-психолога О.В. Меркуловой пользуется большим успехом у воспитанников.
- Курс "Планета Лего" воспитатель А.А. Брызгина проводит с целью развития познавательных способностей воспитанников. Родители положительно оценивают конструкторские навыки у детей.
- Курс «Волшебная кисточка» по развитию художественных способностей воспитанников средствами декоративно - прикладного искусства и традиционных техник рисования под руководством воспитателя А.С. Маркова всегда вызывают у детей положительные эмоции;
- Курс «Живое слово» по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова проводит воспитатель Ю.В. Буторева. Воспитанники охотно посещают данный курс, и неоднократно выступают в городских конкурсах выразительного чтения.
- Курс «Немо» по обучению дошкольников спортивным способам плавания, проводит инструктор по физическому развитию Я.С. Лебедева, дети активно посещают без пропусков, что говорит о повышении физического здоровья воспитанников;
- Курс по обучению английскому языку «Happy English», проводит воспитатель Г.Ф. Хабибуллина, очень востребован;
- Курс «Юный эколог» по формированию естественно - научного представления через поисково - исследовательскую деятельность, проводит воспитатель 1 кв. категории Морозова О.А., на котором дети с удовольствием экспериментируют, изучают процессы, происходящие в природе.

Эти же курсы дополнительных платных образовательных услуг, планируется открыть 2021-2022 учебном году:

Работа с родителями способствует повышению имиджа МБДОУ. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, постоянно пополнялась наглядно-стендовая информация:

- по профилактике ПДД: «Безопасность на дорогах», «Соблюдайте правила», «Безопасность детей - забота взрослых».
- развитию связной речи: «Веселый язычок», «Логопедическая ритмика», «Умные пальчики», «Что можно выучить с ребенком»,
- адаптации «Хорошие привычки», «Как хорошо в саду у нас!»
- привитию культурно - гигиенических навыков: «Этикет дошкольника», «Как научить детей есть овощи».

Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Родители вместе с детьми активно участвовали в тематических творческих выставках, в городских конкурсах «Подарок маме», «Символ года -2020».

Итоговый анализ изучения родительского мнения о деятельности МБДОУ, показал, что:

Обеспечено участие 214 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 99 "Топ-топ", что составляет 77% потребителей муниципальных услуг.

– 58,6% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

– 92,5% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.

– 34% респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 86,3% вопросов были решены полностью.

– 39 респондентов (18,2% от всех участников анкетирования) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 34 человека удовлетворены качеством полученных услуг.

Положительные результаты достигнуты при сотрудничестве с такими организациями, как:

– МБУ «Центральная библиотечная система», по договору на безвозмездное пользование имуществом;

– ДЮСШ №2 тренер Тихомирова Анастасия Сергеевна секция спортивной акробатики, по договору на безвозмездное пользование имуществом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых дошкольникам услуг МБДОУ удовлетворяет родительскую общественность.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

В 2020 году в МБДОУ 63 выпускника, 60 воспитанников продолжают обучение в общеобразовательных школах, 3 воспитанника - лицеи и гимназии.

Итогом развития ребенка в дошкольном детстве является психолого-педагогическая готовность к систематическому обучению в школе, т.е. уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Результаты ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Йирасика за 2019-2020 учебный год

<i>Год</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Из них</i>		<i>Уровень готовности к обучению в школе</i>		
		<i>Мальчиков</i>	<i>Девочек</i>	<i>Зрелый (кол-во, %)</i>	<i>Средне-зрелый (Кол-во, %)</i>	<i>Незрелый (Кол-во, %)</i>
2020	63	34	29	27(42%)	36(59%)	0 (0%)

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Выпускники Учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования. Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеют устной речью, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, могут следовать социальным нормам поведения, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школ г.Норильска выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школьному обучению.

1.4. Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 11.09.2018 г.) «Рабочие программы

педагогов», определяющие содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами, инструкциями по ОТ и др.

Документами, регламентирующими объем и содержание образовательной деятельности, являются также:

- учебный план;
- сводный режим воспитания и обучения детей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности по реализации

Программы.

Учебный план составлен на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план представляет собой матрицу (таблицу), в которой:

- определены образовательные области;
- рассчитано количество занятий в неделю по каждой образовательной области и периодичность их проведения;
- рассчитана длительность и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 4 -14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, НОД организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательной Программой МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы ДОУ;
- совершенствование организации воспитательно - образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогической диагностики. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в детских портфолио, отражающих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карте развития ребенка.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Показателем результативности деятельности МБДОУ в 2019– 2020 учебном году является участие детей в конкурсах различного уровня 59 воспитанников.

На протяжении всего года в МБДОУ функционировал психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), что позволило повысить охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов нашего МБДОУ. В структуру ППк в течение года поступило 24 заявления на дополнительное обследование от воспитателей групп и родителей воспитанников.

С учетом профилактических осмотров учителем – логопедом и педагогом – психологом 24 воспитанников обследованы специалистами МБДОУ и направлены в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ТПМК). По заключению ТПМК 28 детей МБДОУ получают коррекционно – развивающую помощь специалистов в соответствии с разработанными программами специальной (коррекционной) помощи.

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами МБДОУ регулярно проводились скрининговые обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп заполнялись регулярно.

В 2020 году в МБДОУ 1 семья, находящаяся в социально опасном положении, и находящихся на учете в КДНиЗП. Для семьи разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимали активное участие специалисты МБДОУ и педагоги группы, выполнив все запланированные мероприятия.

На Итоговом педагогическом совете за 2019- 2020 учебный год работа Службы Профилактики МБДОУ признана удовлетворительной.

В содержании образовательной деятельности МБДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий.

1.5. Анализ качества организации питания

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ.

Для организации питания в 2020 году были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль, за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей путем размещения бланка меню на информационных стендах, в приемных групповых помещений.

За период 2020 года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УО и ДО Администрации города Норильска» проведены две плановые проверки по организации питания воспитанников в МБДОУ, замечаний не выявлено.

В течение года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ, в том числе в условиях карантина. На группах освоены и активно включены в воспитательно - образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Организация, содержание и формы, используемые педагогами, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу в жизни - школьному, что подтверждается данными контрольных мероприятий за осуществлением образовательного процесса в МБДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2020 года МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В МБДОУ трудится 64 человека. В отчетном году коллектив обновился на 15%. Сотрудники

МБДОУ с большим творческим потенциалом, с достаточным профессиональным уровнем. Образовательный процесс в 2020 учебном году осуществлял 23 воспитателя и 7 специалистов (2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, 1 старший воспитатель).

В настоящее время образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива дошкольного учреждения позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательной деятельности.

– высшее профессиональное образование имеет 20 педагогов, в том числе 3 руководителя (63 %);

– среднее профессиональное образование имеют 14 педагогов (37%), 2 педагога обучаются в ВУЗе, а также 1 сотрудник из младшего обслуживающего персонала получает педагогическое образование.

Процедуру аттестации в 2020 году на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошли И.Н. Лазарева, А.А. Брызгина, Е.А. Осиян. Это составляет 10 % от общего числа педагогов.

В МБДОУ спланирована системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах, педагогических совещаниях (коллективное размышление, педагогический поиск), практические занятия.

С целью формирования педагогической команды, объединённой общей исследовательской деятельностью в течение года, были созданы временные творческие группы по:

– участию МБДОУ в конкурсе социальных проектов «Мир новых возможностей»

– разработке Положения «Новогодний переполох или с Новым годом!»

– разработке Положения «Фермерское хозяйство «Топотушкино»

В настоящее время продолжается работа творческих групп по насыщению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Педагоги и руководители МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2020 году все педагоги, в том числе А.А. Покидюк заведующий и заместитель заведующего по УВ и МР Е.Н. Акиншина повысили квалификацию в образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по вопросу «Основы здорового питания для дошкольников»; А.А. Брызгина пошла обучение ООО «Западно – сибирский центр профессионального обучения» по программе «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции», педагоги (Лебедева Я.С, Коваленко О.В., Турянская С.А., Горинова Е.С, Динмухамбетова М.М., Ильина Е.А.) прошли курсы повышения квалификации по программам «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Горинова Е.С. прошла КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», Ю.В. Буторева КПК по программе «Использование театральной деятельности в ДОУ». В результате 100% работников МБДОУ повысили квалификацию за отчётный учебный год.

Педагогический коллектив МБДОУ является постоянным, активным участником городских организационно-методических мероприятий, таких как:

Городские методические объединения, где свой опыт представляли:

– Инструктор по физической культуре Я.С. Лебедева «Использование дидактического пособия «Лепбук» в работе с ослабленными детьми с учетом интеграции образовательных областей»;

Обобщили и представили свой опыт работы:

– Издание в федеральном журнале «Дошкольный мир» А.С. Маркова, Е.А. Ильина, В.И. Хобта «Воспитание дошкольников через фольклор», август 2020.

– Издание в 15 Международной научно - практической конференции «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс» тема: Духовно – нравственное воспитание посредством педагогической технологии «дети – волонтеры», Калямина Е.В. 2020г

– Издание в «Сборнике научно – методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск» Кантаева П.И. «Формирование в детской среде культуры безопасного поведения», 2020 г.

За прошедший год педагоги МБДОУ стали участниками и призёрами различных федеральных, краевых, городских смотров, **конкурсов**:

Старший воспитатель Е.Н. Акиншина, воспитатели Е.А. Осиян, В.Н. Петрова, Ю.В., Буторева, Л.В. Ж.М. Урывская, Богоявленская, О.В. Меркулова, А.С. Маркова представили свой опыт на Всероссийских конкурсах: «Росточек»; Международная природоохранная акция «Марш национальных заповедников и национальных парков – 2020»; «Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского; международный конкурс «Факел»; и занимали призовые места.

– 15 педагогов неоднократно принимали участие в различных Всероссийских интернет – конкурсах педагогического мастерства, результатом которых стали 14 дипломов победителей (Лебедева Я.С., Ильина Е.А., Горинова Е.С., Кантаева П.И., Гусейнова К.Э., Калямина Е.В, Яковлева Е.В., Морозова О.А., Хаббибуллина Г.Ф., Панкова Т.Л, Самматова В.М., Коваленко О.В., Садакова Л.В., Турянская С.А., Кауфман С.Г.).

Воспитателем В.Н. Петровой, учителем-логопедом Ж.М. Урывской обобщен опыт работы, по теме «Современные подходы к проблеме алалии. Инновационные технологии в работе с неговорящими детьми».

По слушаниям итоговых мини педагогических советов 68% педагогов представили результативность реализации творческих планов и практически все педагоги определены с выбором творческого направления на 2020 - 2021 учебный год.

Педагогам, представившим свой опыт работы на педагогических советах в течение года (Шубрик Л.В., Кантаева П.И.), рекомендовано принять участие в городских педагогических чтениях, а также воспитателям Гориновой Е.В., Каляминой Е.В., опубликовать свой опыт работы в периодических профессиональных печатных изданиях, исключая интернет ресурсы.

Вывод: Обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Таким образом, система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС ДО,

сформировали активную позицию специалистов, расширили профессиональные интересы.

1.7. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ»

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закалывающих процедур с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» согласно договора о совместной деятельности от 31.12.2015 г. № 9965/15 (24/д). Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- дезары,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансирующий брус, арки и кольца.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- функционирует система оздоровительной работы с детьми (закалывающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз);

– организовано консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний, а также об оздоровительной работе в МБДОУ;

1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметная среда МБДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

По результатам комиссионной сдачи помещений МБДОУ к началу учебного года замечаний не выявлено.

В течение года проделана большая работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками, пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства.

В течение отчетного года групповые помещения МБДОУ пополнились игровым оборудованием. Были приобретены куклы, мячи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, различные вида тетра, машинки, настольно печатные игры, конструкторы, детские музыкальные инструменты, физкультурное оборудование. Приобретено оборудование для организации присмотра и ухода (кровати, столы, кабинки, и детское оборудование для организации познавательно – исследовательской деятельности (центры «Природа»), развития творчества (центр ИЗО) и т.д.

Проведен текущий ремонт 2 групповых помещений, 2 спален, 2 приемных, ремонт тамбура. Приобретены новые информационные стенды. Произведена замена линолеума в 6 групповых ячейках.

Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамеечками и качалками. По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону участок МБДОУ принят комиссией без замечаний.

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с

выходом в интернет, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Поскольку режим санитарно – эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 01.01.2022 года, участвовать в общесадовских мероприятиях: выпускных, развлечениях родители могут только онлайн, педагоги МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» организуют съемку мероприятий с целью дальнейшей передачи родителям на USB – носителях. Организовать прямую трансляцию не представляется возможным из –за отсутствия стабильного и устойчивого интернет – соединения. Родительские собрания педагоги проводят в формате Zoom и WhatsApp, оборудование и материально – техническое оснащение Учреждения позволяют это организовать.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (14 камер видеонаблюдения).

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Приказом руководителя на начало года назначены ответственные за обеспечение требований по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, профилактике терроризма и экстремизма. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников МБДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МБДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы по образовательным областям.

В МБДОУ имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников МБДОУ проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметная среда МБДОУ в целом соответствует

требованиям ФГОС ДО. Состояние здания требует проведения косметических ремонтных работ.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего № 416 от 07.12.2018 г. и определяет цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в Учреждении. Ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 07.12.2018 №416
- Положение о Службе профилактики МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 05.04.2016 №157.
- Положение о психолого -педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 26.05.2020 № 192
- Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ» утвержденное приказом заведующего от 26.11.2020 № 431

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно - образовательной деятельности, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно- хозяйственная и финансовая деятельность.

Согласно утвержденному регламенту контроля в МБДОУ в 2020 учебном году были проведены следующие эффективные и разнообразные формы контроля:

- Тематический контроль «Состояние работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ», цель которого анализ эффективности воспитательно – образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Тематический контроль «Организация работы педагогов с использованием ИКТ технологий». Цель проверки - анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Мониторинги, которые предусматривают сбор, системный учет,

обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ. Объектами мониторинга были: состояние готовности к учебному году, мониторинг по созданию условий для развития активной познавательной деятельности дошкольников, организация питания, оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг состояния здоровья детей и т.д.

– Персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательной деятельности.

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах.

Вывод: Система контроля, организованного в МБДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы МБДОУ, прогнозирования перспектив развития МБДОУ, при планировании контрольных мероприятий на 2021 год.

2. Показатели деятельности МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» в 2020 году, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	278/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	278/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	278/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	278/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/47%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/20%
1.8.2	Первая	человек/%	8/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/23%

1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	1/3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/278
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1379,1/5,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	779 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да