**Информационная карта успешной практики**

**«Приобщение дошкольников к ценностям здоровья посредством совместного творческого взаимодействия с родителями»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №99 «Топ-Топ»**

Физическое воспитание - один из основных ком­понентов общего воспитательного процесса, важ­ная составляющая гармоничного развития ребен­ка.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В нашем детском саду разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Согласно принципу интеграции, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений, занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Большое внимание уделяется формированию предметно –пространственной развивающей и двигательной среды.Залогом достижения поставленных целей и успешного решения задач проектов можно считать созданную в ДОУ предметно-развивающую среду представленную:

* физкультурным залом, в котором собрано тради­ционное и нетрадиционное спортивное оборудо­вание;
* тренажерным мини-залом;
* плавательным бассейном;
* спортивной площадкой на участке детского сада, которая включает мини­стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков.
  + - «Уголки здоровья» в группах, оснащенных спор­тивным оборудованием, стимулирующим само­стоятельную двигательную деятельность детей. Здесь же представлены дидактические пособия, игры, познавательные стенды, способствующие развитию интегративных качеств воспитанников.

С целью обеспечения активной позиции родителей воспитанников в оздоровительной, воспитательной работе внедрен в практику проект «Приобщение дошкольников к ценностям здоровья посредством совместного творческого взаимодействия с родителями» через организацию семейного клуба «Гармония». Сотрудничество детского сада и семьи направ­лено на разработку новых форм взаимодействия как фактора позитивного физиче­ского развития ребенка. Это позволило приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, расши­рить их знания об особенностях выполнения про­филактических и коррекционных физических упраж­нений, организации подвижных и спортивных игр, а также помогла в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Для привлечения внимания родителей к вопросам развития ребенка-дошкольника используются разнообразные формы работы: совместная деятельность в семейном клубе, мультимедийные презентации, познавательные игры и викторины, творческие конкурсы, совместные и персональные выставки, практикумы, игровые тренинги, дни открытых дверей, создание рукотворных книг, что помогло заинтересовать родителей, сделать их своими союзниками, непосредственными участниками жизни группы и детского сада.

Практический материал прошел процедуру рецензирования, представлен на международном уровне, издан как методическое пособие на базе МБУ «Методический центр» г. Норильска, опубликован в электронном сборнике Всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры.

    Шубрик Лариса Васильевна