

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Свободы ул., д. 3, г. Туапсе, Краснодарский край, 352800 Тел./факс (86167) 2-30-00 Министру образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Воробьевой Е.В.

19.09×10×2.00 2499/20 042

## Уважаемая Елена Викторовна!

Администрация муниципального образования Туапсинский район в рамках исполнения письма «О предоставлении основных показателей муниципального проекта плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, І этап (2022-2024 годы)» направляет Вам информацию о развитии системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Туапсинский район.

C. Abamenaen,

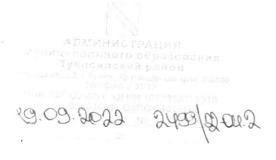
Приложение: в 1экз. на 5 л.

Заместитель главы администрации муниципального образования

Туапсинский район

А.Р. Ачмизов

Галина Афанасьевна Никольская 2-19-08 Анна Владиленовна Носко 2-58-11



Министру образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Воробьевой Е.В.

## Уважаемая Елена Викторовна!

Администрация муниципального образования Туапсинский район в рамках исполнения письма «О предоставлении основных показателей муниципального проекта плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, І этап (2022-2024 годы)» направляет Вам информацию о развитии системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Туапсинский район.

Приложение: в 1экз. на 5 л.

Заместитель главы администрации муниципального образования Туапсинский район

А.Р. Ачмизов

Галина Афанасьевна Никольская

Амна Владиленовна Носко

2-58-11

Приложение к письму администрации муниципального образования МО Туапсинский район от № № № № № № №

## Основные показатели муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования детей Туапсинский район

|          |   |                      | Базовое                             | Период, год |      |      |
|----------|---|----------------------|-------------------------------------|-------------|------|------|
| №<br>п/п | Наименование показателей  | Единица<br>измерения | значение<br>на 1января<br>2022 года | 2022        | 2023 | 2024 |
| 1        | 2   | 3                    | 4                                   | 6           |      | 8    |
| 1        | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием  | %                    | 39,4                                | 77          | 79,2 | 80   |
| 2        | Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования  | %                    | 25                                  | 25          | 25   | 25   |
| 3        | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»                              | %                    | 1                                   | 3,79        | 4    | 4,3  |
| 4        | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты  | %                    | 0,3                                 | 0,4         | 0,5  | 0,6  |
| 5        | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей                     | %                    | 1                                   | 2           | 2    | 2    |
| 6        | Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  | %                    | 1                                   | 2           | 2    | 2    |
| 7        | Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историкокультурной, научнообразовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | %                    | 2                                   | 2           | 3,5  | 5    |
| 8        | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями   | %                    | 40,6                                | 40,6        | 40,6 | 40,6 |

| фенская музыкальная школа», «детская музыкальная школа», «детская хороографическая музыка писков. «детская хороографическая школа», «детская тегрирафическая школа», «детская перифическая школа», «детская перифическая школа», «детская перифическая школа», «детская перифическая перифиче      |      |     | ,  |         |      |      |      |      |
|---|------|-----|--|---------|------|------|------|------|
| хоровая школа», «детская хореографическая икола», «детская хореографическая икола», «детская цирковая школа», «детская цирковая школа», «детская цирковая школа», мастекая цирковая школа», мастекая цирковая школа», «детская цирковая школа», «детская цирковая школа», едетская икола», находящикся в ведении органов местного самоуправления  9 Доля детей, осванявощих дологитическая обучающительные предпрофессиональные програмым в области искусств а летских школах искусств за счет бюджетных средств от общего колическая обучающикся в детских школах искусств за счет бюджетных средств образовательных организациях, различных типов даля реализациях дологичных типов даля реализациях дологичных программ весх направленностей. Нарастающий игот  11 В общеобразовательных организациях, разлонамы сельных организациях, расположенных в сельской местности и мальх городах, обновлена материальнотехническая база дала занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий игот  12 Доля обучающикся по образовательным программам основного и среднего общего образоватильным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную орментацию, в том числе в рамках дроговам и детей-инвального профернентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие в открытых и пранного профернентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие в открытых и пранного профернентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие в открытых участие в открытых участие оны общеобразовательным породования, осванивающих доловинстельные общеобразовательным программы, в том числе с использованием, истологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| худомсетвенняя школа», светская театральная школа», светская театральная школа», светская пирковая школа», светская писолам летусств за светских школах пекусств за светских школах пекусств за светских школах пекусств за светских школах пекусств за светской школах некусств за светских пекуств за светских школах пекусств за светских пекуств за   |      |     | I  |         |      |      |      |      |
| хоросографическая школа», саетская партавланяя школа», саетская пирковая школа», саетская пирковая школа», саетская школа», масетская пирковая школа», саетская школа», масетская и ремесель, находящихся в ведении органов местного самоуправления  9 Доля детей, оснанявощих дологингельные предпрофессиональные программы в области искусств а летских школах искусств а четеби, сереста от общего количества обучающихся в детских школах мусусств за счет бюдженых средств образовательных организациях различных типов для реализациях различных типов для реализациях различных программ весх направленностей. Нарастающий игот  11 В общеобразовательных организациях, различных программ весх направленностей. Нарастающий игот техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий игот  12 Доля обучающихся по образовательных программам основного и среднего общего образованыя, охваченных мероприятиями, направленными на ранньом профессиональную орнентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие в открытых онлайн-уроках, направленных ин ранньом профессиональную орнентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие в открытых онлайн-уроках, направленных ин ранньом профессиональную орнентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие в открытых онлайн-уроках, направленных ин ранньом профессиональную орнентацию и реализуемых с учетом оныта цикта открытых участие открытых участие открытых участие открытых участие открытых открытых участие открытых участие открытых участие открытых участие открытых открытогой, сванявающих дологингельные общеобразовательным программы, в том числе с использованием, в том числе с использованием, истолительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием, истолительныем предежения для предежения для предежения для предежен | 4    |     |  |         |      |      |      |      |
| театральная школа», «детская шрковая инкола», «детская шрковая школа», «детская школа художественных ремесел», нахолящихся в ведении органов местного самоуправления дополнительные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные предпрофессиональные продаженых средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за чет бюджетных средств образовательных организациях различных типов для реализации дополительных организациях программ всех направленностей. Нарастающий игот  11 В общеобразовательных организации сольный программ всех направленностей. Нарастающий игот профразовательных в сельской местности и малых городах, обнолегам материально-техническай база для занатий летей физической культуров и спортом. Нарастающий игот  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, окавченных мероприятиями, направленными на раннюю проформентацию, в том числе в рамках программы былет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых сучетом опыта цикла открытых уроком «Проекторна», в которых приняли участие лети!  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 дет с отраинуенными возможностями здоровья и детей-нивалиов, осванающих дополнительные общесофразовательные программы, в том числе с использованием дистаниюнных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| ширковая школаю, «детская школа художественных реместю, находящихся в ведении органов местного самоуправления  9 Доля детей, осванявющих дополнительные программы в области искусств в летских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в летских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся детских школах искусств за счет бюджетных организации дополнительных общеразвивающих программ веск направляенностей, нарастающий итог  11 В общеобразовательных организации дополнительных общеразвивающих программ веск направляенностей, нарастающий итог  11 В общеобразовательных организации дополнительных общеразвивающих пограмм веск направляенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническай база для занятий летей физической культуров и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам сеновного и среднего общего образовательным программами сеновного и среднего общего образовательным программам и детей нараннюю проферсинацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию, проформентацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию, проформентацию и реализуемых с открытьх урокок оброенетацию, проформентацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию, проформентацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытьх урокок оброенетацию, проформентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открыться доста должения предежения предежения предежения предежения предежения п |      |     |  |         |      |      |      |      |
| жудожественных ремесель, наховащихся в ведении органов местного самоуправления (предпрофессиональные программы в области искусств а летских школах искусств а сего бюджетных ореаствений организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог нарагионами и программ всех направленностей. Нарастающий итог нарагионами программ всех направленностей. Нарастающий итог нарагионами программ всех направленностей. Нарастающий итог нарагионами программы основного и среднего общего образовательным программы наранною профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы беляет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онабн-уроках, направленных на ранною профороирентацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие в открытых онабн-уроках, направленным программы беляет в будущее»  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с отраниченным возможностями здоровья и детей-нявалидов, осваняющих дополнительные общесоразовательным программы, в том числе е использованием дистаниюнным технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| находящихся в ведении органов местного самоуправления   39,9   39,9   41   42   42   42   42   43   44   45   45   45   45   45   45  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| Местного самоуправления   39,9   39,9   41   42   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет болжетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет болжетных средств образовательных общего количества обучающихся в детеких школах искусств за счет болжетных средств образовательных общеразивающих программ всех направленностей. Нарастающий типов Для реализации дополнительных общеразивающих программ всех направленностей. Нарастающий тигог образовательных оставленных оставленных программ всех направленностей. Нарастающий тигог образовательных оставленных городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий тигог образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам основного и среднего общего образовательных породаммам основного и среднего общего образовательных программам основного и среднего общего образовательных принявших участие в открытых онлайн-уроках, награвленных на ранною профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие в открытых онлайн-уроках, награвленных на ранною профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети и детей-инвалилов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционым технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| пополнительные преграммы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств ободжетных организациих программ новые места в сельской местностий, программ всех направленностей. Нарастающий итог общесая вывающих программ всех направленностей. Нарастающий итог общесая вывающих городах, обновлена материальнотех инческая база для занятий летей физической культурой и спортом. Нарастающий итог образовательным программам основного и среднего образоватия, мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых уроков «Проектория», в которых принявших уроков «Проектория», в которых принявли участие в открытых открытых уроков «Проектория», в которых принявли участие в открытых открытых уроков «Проектория», в которых принявли участие в тера возрасте от 5 до 18 лет с отраниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общесбразовательные программы, в том числе в использованием дистанционных технологий, в том числе в открытых уроков «Проектория», в которых принявли участие в открытых уроков «Проектория», в которых принявли участие дети отраниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общесбразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| предпрофессиональные программы в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских циколах искусств за счет бюджетных средств 10 созданы новые места в образовательных организации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий игог 11 В общеобразовательных организация городах, обновлена материального организациях городах, обновлена материального-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий игог 12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам основного и среднего общего образоватия, охваченых мероприятиями, направленными на ранною профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программым былет в будущее» 13 Количество детей, принявших участие в открытых оплайн-уроках, направленных на ранною профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети 14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети дети дети дети дети дети дети д   |      | 9   |  | 1       | 39,9 | 39,9 | 41   | 42   |
| в области искусств в детских школах искусства осте бодженых средств от общего количества обучающихся в детских школах искусства осте бодженых средств образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог  11 В в общеобразовательных организациях программ всех направленностей. Нарастающий итог  12 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехнической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «былет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых одалайн-уроках, направленными на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| школах искусств за счет бюджетных средств обрачающихся в детеких школах искусств за счет бюджетных средств образовательных организации дополнительных общеразъввающих программ всех направленностей. Нарастающий гого  11 В общеобразовательных организации дополнительных общеобразовательных организациях городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий гого  12 Доля обучающихся по образовательным программа основного и среднего общего образования, мероприятиями, направленными на раниюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамких программы былет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайи-уроках, направленных из да раниюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с отраниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваняющих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных техньологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств  10 Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеравивающих программ всех направленностей. Нарастающий итот  11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итот  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам оновного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы быльте в будущею  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайи-уроках, направленных на раннюю проферонентацию и реализуемых с учегом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможеностями здоровья и детей-инвалидов, осваивыющих дополнительные общеобразовательным портраммы, в том числе с использованием дистанционых технологий.   |      |     |  | %       |      |      |      |      |
| обучающихся в детских школах мекусств за счет бюджетных средств образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог  11 В общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленным на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программа былет в бузущее»  13 Количество детей, принявших уроков «Проектория», в которых приняли участие е открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю проферориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осванавыщих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционых технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| 10 Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразравительных программ всех направленностей. Нарастающий итог   11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местиости и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог   12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам орнотизивия, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»   13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю проформентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети   4 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями злоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      | 1   |  |         |      |      |      |      |
| 10  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| образовательных организациях различных типов для реагизации дополнительных общеовразовательных программ всех направленностей. Нарастающий итог  11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам основного и среднего общего образоватия, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных и драннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с отраниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием диктанционных технологий.  |      | 10  |  |         |      |      |      |      |
| различных типов для реализации дополнительных общеравивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог  11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных и на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      | 10  | 1  |         | 0    | 0    | 15   | 17   |
| дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог  11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченых мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     | 1  |         |      |      |      |      |
| программ веск направленностей. Нарастающий итог  11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети ина раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  | ž.   |     |  | единицы |      |      |      |      |
| Нарастающий итог   11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых горолах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог   12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»   13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети   4 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| 11 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с отраниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   | •    |     |  |         |      |      |      | 7    |
| организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итот  12 Доля обучающихся по образовательным программам основиого и среднего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с отраниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| сельской местности и малых городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образовательным программам мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю проформентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      | 11  |  |         | 29   | 29   | 35   | 40   |
| городах, обновлена материальнотехническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| физической культурой и спортом. Нарастающий итог  12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  | ,    |     |  | един.   |      |      |      |      |
| Нарастающий итог   12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»   13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети   14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| 12 Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      | 12  |  |         |      | 20   |      |      |
| основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      | 12  |  |         | 2    | 30   | 33   | 37   |
| образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  | %       |      |      |      |      |
| ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| программы «Билет в будущее»  13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     | 1  |         |      |      |      |      |
| 13 Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      | 12  |  |         |      |      |      |      |
| направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   | T .  | 13  | , ,  |         | 7266 | 7800 | 8200 | 8600 |
| профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   | •    |     |  |         |      |      |      |      |
| учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  | человек |      |      |      |      |
| приняли участие дети  14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| 14 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  | 2    |     | приняли участие дети   |         |      |      |      |      |
| с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  | E    | 1.4 | П  |         |      |      |      |      |
| здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      | 14  |  |         | 25   | 29   | 30   | 50   |
| осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
| том числе с использованием дистанционных технологий.  |      |     |  |         |      |      |      |      |
| дистанционных технологий.   |      |     |  |         |      |      |      |      |
|   |      |     | I and the second |         |      |      |      |      |
| нарастающии итог %  |      |     |  | 0.4     |      |      |      |      |
|   |      |     | нарастающий итог   | %       |      |      |      |      |
|   |      |     |  |         |      |      |      |      |
|   |      |     |  |         |      |      |      |      |
|   |      |     |  |         |      |      |      |      |
|   |      |     |  |         |      |      |      |      |
|   |      |     |  |         |      |      |      |      |
|   | 1080 |     |  |         |      |      |      |      |
|   |      |     |  |         |      |      |      |      |

|    |  |        | 140           | 98<br>(70%) | 105<br>(75%) | 112<br>(80%) |
|----|--|--------|---------------|-------------|--------------|--------------|
| 15 | Организована подготовка педагогов дополнительного образования (количество и % от общего количества педагогов дополнительного образования)  | Доля % | 94<br>(67,1%) |             |              |              |
| 16 | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие   | един.  | 4             | 4           | 15           | 29           |
| 17 | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)  | един.  | 2             | 3           | 4            | 5            |
| 18 | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в сфере физической культуры и спорта   | %      | 100           | 100         | 100          | 100          |
| 19 | Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3 – 17 лет  | Доля % | 97,3          | 98          | 99           | 100          |
| 20 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб   | %      | 88            | 100         | 100          | 100          |
| 21 | Доля детей в возрасте 5 — 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (от демографии)  | доля % | 27            | 30          | 32           | 35           |
| 22 | Доля обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и зачисленных в группы на этапе высшего спортивного мастерства, в общем числе лиц, обучающихся в таких организациях, зачисленных в группы на этапе совершенствования | %      | 0,39          | 0,80        | 1            | 1,3          |

,

|    | спортивного мастерства  |       |      |    |    |     |
|----|---|-------|------|----|----|-----|
| 23 | Доля детей и подростков, отнесенных к основной группе для занятий физической культурой и спортом  | %     | 97,3 | 98 | 98 | 98  |
| 24 | Доля учащихся, участвующих в соревнованиях школьных спортивных лиг  | %     | 94   | 95 | 97 | 100 |
| 25 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа детей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте 6 — 17 лет | %     | 1,6  | 32 | 32 | 32  |
| 26 | Количество школьных театров   | един. | 4    | 21 | 34 | 34  |
| 27 | Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | един. | 2    | 2  | 3  | 3   |
| 28 | Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей   | един. | 4    | 4  | 5  | 5   |
| 29 | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме  | един. | 29   | 29 | 29 | 29  |
| 30 | Количество реализуемых разноуровневых программ  | един. | 6    | 7  | 9  | 10  |
| 31 | разноуровневых программ Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)  | един. | 3    | 3  | 4  | 5   |
| 32 | Количество реализуемых программ технической направленности  | един. | 40   | 40 | 41 | 42  |
| 33 | Колической направленности  Количество реализуемых программ естественно-научной направленности   | един. | 67   | 67 | 68 | 69  |
| 34 | Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.)  | %     | 22   | 22 | 23 | 25  |

ï

Начальник управления

Junenocof

Г.А. Никольская

Начальник МКУ «Туапсинского района»

Hecero

А.В. Носко

Главный специалист МКУ «КРО Туапсинского района»

С.В. Романенко