

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.  
Приказ № 61 «Д» от 31.08.2023 г.

**ПРОГРАММА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ ДО ЦДТ  
пгт. Новомихайловский  
на 2023-2024 учебный год**

пгт. Новомихайловский, 2023 г.

## **Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год**

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослеющего человека.

Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей.

Учитывая вышесказанное, целью программы деятельности на 2022-2023 учебный год являлось *создание условий для воспитания базовых ценностей учащихся в процессе выявления и развития их способностей*.

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- В план работы МО и ШПМ включить вопросы подготовки методических материалов для обобщения собственного педагогического опыта;
- Разработать систему наставничества:  
педагог-педагог;  
педагог-учащийся;  
учащийся- учащийся;
- Расширить сбор информации по учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам и детям, находящимся в ТЖС;
- Привлекать детей-инвалидов и родителей к участию в массовых мероприятиях учреждения;
- С целью выполнения показателей Дорожной карты МО Туапсинский район, пересмотреть реестр программ ПФДО для НОКО на 2023-2024 учебный год;
- Разработать и апробировать иные формы внутреннего контроля, способствующие росту эффективности образовательного процесса;
- Педагогам включить в план воспитательной работы объединений социально-значимые дела и проекты с учащимися;
- Изыскать возможности для обновления и пополнения материально-технической базы;
- Вести мониторинг результатов освоения ДОП, с включением разработанных критериев.

Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год проводился исходя из поставленных задач «Программы деятельности».

### **1. Характеристика системы управления**

На основании лицензии и Постановления администрации МО Туапсинский район «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за общеобразовательными учреждениями

муниципального образования Туапсинский район, учреждениям дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район», педагоги осуществляли свою деятельность по десяти адресам. Из них на основании лицензии по следующим адресам:

1. МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский по адресу: Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64;
2. МАОУ СОШ № 35 им А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 67;
3. МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22;
4. МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский им. А.А. Сереброва, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 30;
5. МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка, по адресу: с. Ольгинка, пер. Ореховый, д.5б.
6. МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 80;
7. МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка, по адресу: с. Тенгинка, ул. Школьная, д. 13;

Реализация программ по договорам о сетевой форме обучения осуществлялась с:

1. МКУ «Новомихайловский Олимп» по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Молодежная 1/1;
2. МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка по адресу: с. Молдавановка, улица Центральная, 47 Количество учащихся, занимающихся по адресам;

В дистанционной форме была реализована программа «Послушный узелок» с учащимися МБОУ ООШ №17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе, по адресу: ул. Мира, 43.

Таблица № 1

№ п/п	Наименование ОУ	Количество программ по учреждениям			Количество учащихся по учреждениям			Процент учащихся от общего количество (%)		
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомих-ский	30	18	10	787	514	390	53%	36%	27%
2	МБДОУ ДС № 2 пгт. Новомих-ский	2	3	4	53	59	95	4%	4%	6%
3	МБДОУ ДС № 10 пгт. Новомих-ский	3	3	5	67	72	95	5%	5%	6%
4	Стадион «Олимп» пгт. Новомих-ский	-	2	3	-	108	39	-	8%	3%
5	МБОУ ООШ № 16 с. Молдавановка	-	7	7	-	85	85	-	6%	6%
6	МБОУ ООШ № 17 а. Псебе	-	-	1	-	-	10	-	-	1%

<b>7</b>	МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка	11	10	11	249	201	317	17%	14%	22%
<b>8</b>	МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка	4	3	6	92	52	103	6%	4%	7%
<b>9</b>	МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомих-ский	2	6	8	58	183	270	4%	13%	18%
<b>10</b>	МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомих-ский	2	2	3	46	50	61	3%	3%	4%
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>1480</b>	<b>1434</b>	<b>1469</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В 2022 году была закрыта лицензия на школах № 25 с. Небуг и № 37 с. Тюменский, реализация программ ДО в 2022-2023 учебном году по этим адресам не велась, в связи с открытием Точек роста в этих организациях, но охват учащихся сохранен за счет увеличения спектра программ в других сельских учреждениях на основе договора о сетевой форме обучения.

Управление образовательным учреждением осуществлялось с учетом социально экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, т.е. в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Общее управление ЦДТ и координация действий всех участников образовательного процесса находилось под личным контролем директора Варельджан Ирины Гамаиковны. Заместители директора выполняли информационную, оценочно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Управленческие документы отражают реальное состояние дел в учреждении и показывают уровень управленческой культуры.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в получении дополнительного образования.

Органами управления ЦДТ являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра, Педагогический совет.

Обратная связь с участниками образовательного процесса осуществлялась по отработанной схеме:

- в начале учебного года по традиции для учащихся проводится «День открытых дверей»;
- в течение всего года работает «горячая линия» учреждения, номер телефона – 79-3-55, размещен на официальном сайте и информационном стенде учреждения;
- для обращений участников образовательного процесса на официальном сайте Центра создан раздел «Форум»;
- проведён опрос общественного мнения (результаты опубликованы на сайте учреждения);

В дополнительном образовании стандарты отсутствуют, а федеральные государственные требования действуют только в отношении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

Отсутствие ФГОС является специфической особенностью ДОД.

При анализе работы организации учебного процесса в ЦДТ учитывались:

1. Сохранность и движение контингента;
2. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
3. Участие в конкурсных мероприятиях по направленностям осваиваемых программ и учёт полученных результатов по муниципалитету, краю, России и международному уровню;
4. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
5. Освоение программ учащимися;
6. Участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. Применение дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе, использование сетевой формы реализации программ.

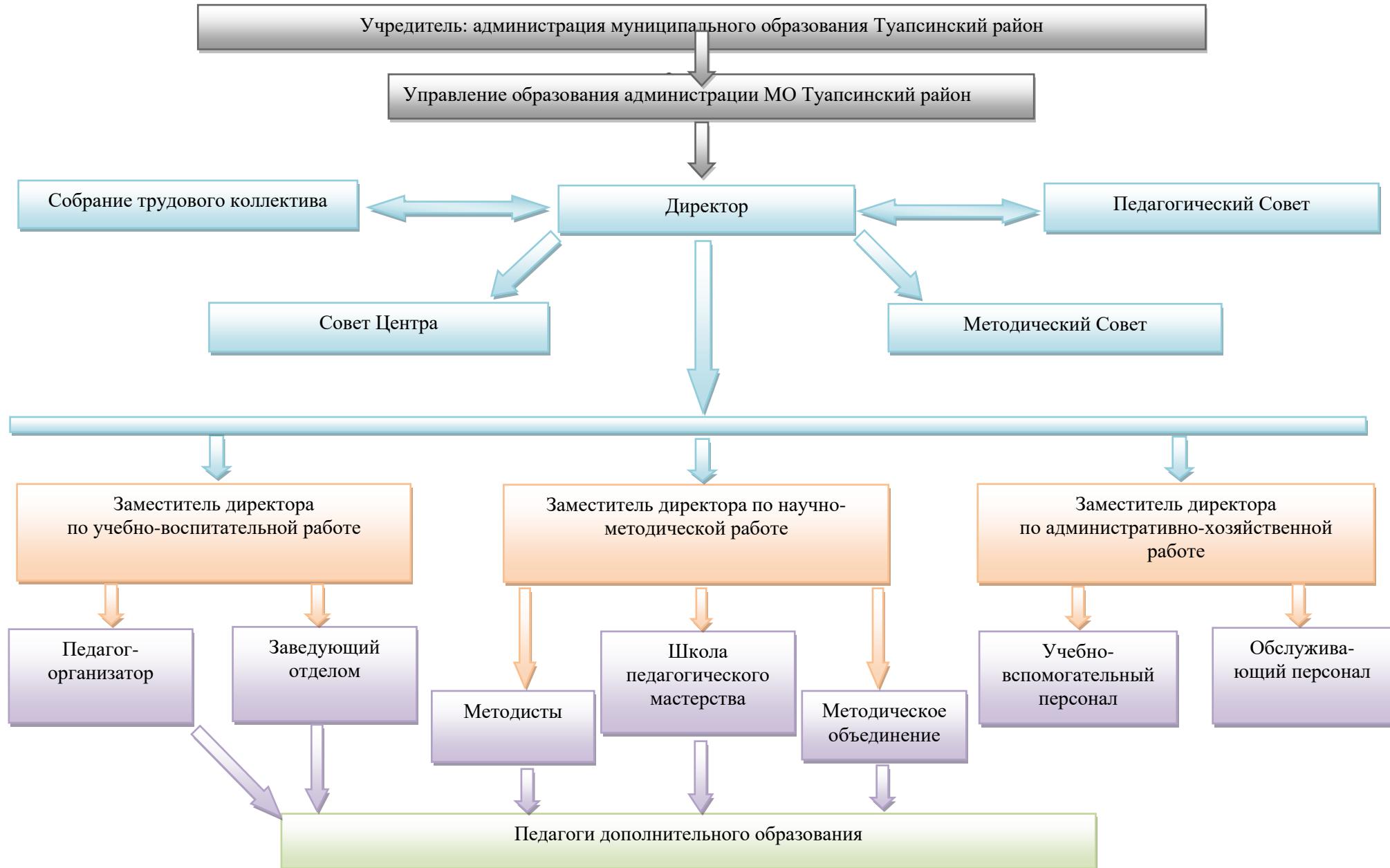
В 2022-2023 учебном году в штате отсутствовал педагог-организатор, поэтому мероприятия проводились, в основном, камерно, в рамках объединений. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

В марте 2023 года были сняты ковидные ограничения, что позволило проводить мероприятия в очном формате, с приглашением гостей и родителей.

Деятельность учреждения была выстроена согласно уставу, штатному расписанию, тарификации, учебному плану, расписанию занятий. Решением Педагогического совета работа признана удовлетворительной.

1.

## Система управления МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский



## **2. Характеристика педагогического коллектива.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляли деятельность 32 педагогических работника, из них: 1 педагог-организатор, 3 методиста, 11 штатных педагогов и 17 – совместители. Административный состав состоял из: 1-го руководителя, 3-х заместителей руководителя. Штатное расписание педагогическими кадрами было укомплектовано на 96%.

Как видно по таблице № 2, в отчетном учебном году процент штатных педагогических работников увеличился на 7%, процент педагогов-совместителей сократился. Из 32-х педагогических работников, включая совместителей, высшее образование имеют 91% (таблица № 3).

В 2022-2023 учебном году повысился качественный состав педагогического коллектива (таблица № 4).

### **Количество педагогических работников**

*Таблица № 2*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего (чел.)</b>	<b>Штатные чел. (%)</b>	<b>Совместители чел. (%)</b>
2020-2021	35	15 (43%)	20 (57%)
2021-2022	38	15 (40%)	23 (60%)
2022-2023	32	15 (47%)	17 (53%)

### **Образование педагогических работников**

*Таблица № 3*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего чел.</b>	<b>Высшее чел. (%)</b>	<b>Ср/специальное чел. (%)</b>
2020-2021	35	30 (86%)	5 (14%)
2021-2022	38	34 (90%)	4 (10%)
2022-2023	32	29 (91%)	3 (9%)

### **Квалификационная категория педагогов**

*Таблица № 4*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>	<b>Соответствие должности</b>	<b>Без категории</b>
2020-2021	35	5 (14%)	1 (3%)	3 (9%)	26 (74%)
2021-2022	38	4 (11%)	0	14 (37%)	20 (52%)
2022-2023	32	5 (16%)	1 (3%)	8 (25%)	18 (56%)

## Педагогический стаж педагогических работников

*Таблица № 5*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 25 лет</b>	<b>Свыше 25 лет</b>
2020-2021	35	9 (26%)	10 (28%)	8 (23%)	8 (23%)
2021-2022	38	9 (24%)	8 (21%)	11 (29%)	10 (26%)
2022-2023	32	9 (28%)	6 (19%)	9 (28%)	8 (25%)

Стаж педагогических работников остался, практически, без изменений, что привело к увеличению среднего возраста педагогов – 44 года.

## Звания и награды педагогических работников

*Таблица № 6*

<b>Звание, награда</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
«Заслуженный учитель Кубани»	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
«Отличник народного просвещения»		
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН РФ	ЗДНМР	Малоштан Евгения Викторовна
Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	ПДО	Олейник Антонина Петровна
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота МОН РФ	ПДО	Керешьян Рафик Майдросович
Почетная грамота МОН РФ	ПДО	Мурадян Светлана Карповна
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН РФ	ПДО	Мелконьян Марина Карповна

Из 18 человек основного состава ЦДТ (педагогические и административные работники) 7 человек имеют звания и награды (табл. № 6).

**Вывод:** из вышеизложенного следует, что педагогический коллектив ЦДТ стабилен, с кадрами ведется систематическая работа. Но необходимо усилить меры для повышения категории педагогов и привлечению молодых специалистов. Задача по сокращению количества совместителей решена, при сохранении охвата учащихся сельских школ.

## 3. Образовательный процесс

### Охват учащихся программами муниципального, персонифицированного и внебюджетного финансирования в ЦДТ

*Таблица № 7*

<b>Условия реализации</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
---------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

ДООП	Кол-во услуг	%	Кол-во услуг	%	Кол-во услуг	%
<b>МЗ</b>	1083	73%	839	58,5%	707	48%
<b>ПФДО</b>	374	25%	623	40%	754	51%
<b>ВБ</b>	23	2%	20	1,5%	8	1%
<b>Всего</b>	<b>1480</b>	<b>100%</b>	<b>1434</b>	<b>100%</b>	<b>1469</b>	<b>100%</b>

\*ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

\*МЗ – муниципальное задание

\*ВБ – внебюджет

В 2022 году в МО Туапсинский район был увеличен номинал сертификата дополнительного образования. Это позволило учащимся обучаться по 2-м программам по 72 часа и увеличить охват детей за 2 года по ПФ на 26%.

### Распределение программ по направлениям

Таблица № 8

Период обучения	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Итого:
<b>2020-2021</b>	13	14	7	4	16	<b>54</b>
<b>2021-2022</b>	18	14	5	6	11	<b>54</b>
<b>2022-2023</b>	14	16	6	6	15	<b>57</b>

Как видно по таблице № 8, основное количество программ по-прежнему занимают направленности – художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная. Естественно-научная и техническая, являясь приоритетными направлениями дополнительного образования, на сегодняшний день, требует пополнения материально-технической базы и обучения кадров.

### Структурирование программ

Таблица № 9

№ п/п	Наименование программы	Условия реал.	Кол-во часов	Срок обуч.	Уровень обучения	Возраст уч-ся
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ</b>						
1.	«Английский слушаем и читаем»	ПФДО	144	1 год	базовый	10-12
2.	«Английский уровень 1,2,3»	МЗ	64	4 мес.	ознаком.	7-12
3.	«Играем и учимся вместе»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
4.	«Инглиш скул»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	6-8
5.	«Лабиринты лингвистики»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	13-15

6.	«Мозаика»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-7
7.	«Храбрый портняжка»	ПФДО	144	1 год	базовый	6,5-9
8.	«Время и финансы»	МЗ	17	5 мес.	ознаком.	11-13
9.	«Команда»	МЗ	216	1 год	базовый	7-14
10.	«Моя команда»	МЗ	216	1 год	базовый	7-14
11.	«Росток»	МЗ	144	2 года	ознаком.	5-7
12.	«Старт»	МЗ	44	6 мес.	ознаком.	7-9
13.	Сундучок профессий»	МЗ	108	1 год	ознаком.	5-11
14.	«Час рукоделия»	МЗ	108	1 год	базовый	8-10

#### **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

1.	«Исследователи природы»	ПФДО	144	1 год	базовый	14-15
2.	«Кот и пес»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	8,5-10
3.	«Нить Ариадны»	ПФДО	144	1 год	базовый	13-16
4.	«Мир вопросов и ответов»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5,5-7
5.	«Тропа туриста»	МЗ	288	1 год	ознаком.	8-17
6.	«Умнички»	МЗ	72	1 год	ознаком.	6-7

#### **ТЕХНИЧЕСКАЯ**

1.	«Ремесло и современность»	МЗ	216	1 год	базовый	6-14
2.	«Тико-мастер»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
3.	«Аниматроника»	ПФДО	144	1 год	базовый	8-15
4.	«Быстрые клавиши»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	8-11
5.	«Самоделкино»	ПФДО	144	1 год	базовый	6,5-8
6.	«Мастерская игрушек»	МЗ	144	1 год	базовый	8-13

#### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

1.	«Акварелька»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-7
2.	«Акварельная поляна»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	9-10
3.	«Забавушка»	ПФДО	108	1 год	базовый	7-9
4.	«Разноцветные ладошки»	ВБ	36	1 год	ознаком.	4-5
5.	«Творческий родник»	ПФДО	144	1 год	базовый	6,5-9
6.	«Волшебный мир театра»	ПФДО	108	1 год	ознаком.	8-10
7.	«В мире творчества»	ПФДО	144	1 год	базовый	6-9
8.	«Волшебство красок»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	8-13
9.	«Грация»	МЗ	80	5 мес.	ознаком.	7-11
10.	«Зазеркалье»	МЗ	144	1 год	базовый	5-8
11.	«Зазеркалье+»	МЗ	216	1 год	базовый	7-14
12.	«Мир своими руками»	МЗ	17	5 мес.	ознаком.	6-11
13.	«В мире творчества»	МЗ	144	1 год	базовый	8-13
14.	«Очумелочки»	МЗ	22	6 мес.	ознаком.	6-11
15.	«Послушный узелок»	МЗ	16	4 мес.	ознаком.	7-10

#### **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ**

1.	«Бокс»	МЗ	648	3 года	углубл.	10-17
2.	«Торнадо»	МЗ	648	3 года	углубл.	10-17
3.	«Кубанская игротека»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
4.	«Шах и мат»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7-14
5.	«Мир шахмат»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7-14
6.	«Гамбит»	МЗ	288	2 года	углубл.	10-17
7.	«Ход конем»	МЗ	144	2 года	базовый	7-15
8.	«Белая ладья»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
9.	«Супер-детки»	МЗ	72	1 год	ознаком.	5-7

10.	«Первый темп»	МЗ	216	1 год	базовый	8-14
11.	«Волейбольная команда»	МЗ	216	1 год	базовый	9-11
12.	«Олимпиец»	МЗ	216	1 год	базовый	7-16
13.	«Парящий мяч»	МЗ	66	6 мес.	ознаком.	8-14
14.	«На старт!»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7-9
15.	«Моя игра»	ПФДО	144	1 год	базовый	10-17
16.	«Бэби-грация»	МЗ	80	5 мес.	ознаком.	5-6

**ЛЕТНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.	«Хорошо играть с друзьями»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-11
2.	«Я – конструктор»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	6-10
3.	«Моя фантазия»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-11
4.	«Краски лета»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-12
5.	«Творческое лето»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-11
6.	«Нескучное лето»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-12
7.	«Мини-футбол»	ПФДО	36	3 нед.	ознаком.	7-17
8.	«Олимп»	ПФДО	36	3 нед.	ознаком.	7-12
	<b>ИТОГО: 65</b>					

В учебный план 2022-2023 учебного года были введены новые программы, такие, как «Грация» (элементы художественной гимнастики), «Зазеркалье» (эстрадные танцы) для учащихся сельской местности с. Ольгинка, на базе СОШ №19. Разработана и внедрена в учебный процесс краткосрочная дистанционная программа «Послушный узелок». Программа реализовывалась в сетевой форме на базе сельской малокомплектной школы аула Псебе с учащимися начальных классов. Занятия по программе развивают художественный вкус и творческие способности с помощью техники макраме. Для их проведения педагог использовал платформу Zoom. Через мессенджер WhatsApp осуществлялась связь с классным руководителем и родителями. Педагогом разработаны видеолекции, которые использовались в случае плохой связи.

Продолжая работу по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс, во все программы был включен раздел по финансовой грамотности. На базе школы № 30 пгт. Новомихайловский реализовалась краткосрочная программа «Время и финансы». В период весенних каникул в ЦДТ прошла сезонная школа «Финансовый клуб» для учащихся 5-7 классов СОШ № 30 и № 35 пгт. Новомихайловский. В связи с отсутствием мотивации у учащихся, посещаемость была очень слабой, поставленные задачи сезонной школы выполнены не в полном объеме.

За отчетный период в учебный план были включены 11 программ по сетевому взаимодействию, 1 дистанционная и 2 разноуровневые программы.

### **Структурирование программ по срокам реализации**

*Таблица № 10*

<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во программ</b>		<b>Срок обучения по программам</b>				
	<b>Летний период (шт)</b>	<b>Учебный год (шт)</b>	<b>До 1 года/ 1 год (шт/%)</b>	<b>2 года (шт/%)</b>	<b>3 года (шт/%)</b>		
<b>2020-2021</b>	7	54	43 80%	9 17%	2 3%		
<b>2021-2022</b>	9	54	46 85%	6 11%	2 4%		
<b>2022-2023</b>	8	57	52 91%	3 5%	2 4%		

### **Структурирование программ по уровням обучения**

*Таблица № 11*

<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во программ</b>	<b>Уровни программ</b>					
		<b>Ознакомительный (шт/%)</b>		<b>Базовый (шт/%)</b>		<b>Углубленный (шт/%)</b>	
<b>2020-2021</b>	54	33	61%	19	35%	2	4%
<b>2021-2022</b>	54	39	72%	13	24%	2	4%
<b>2022-2023</b>	57	32	56%	22	39%	3	5%

Последние два года идет тенденция к увеличению однолетних программ (таблица № 10). В связи с повышением номинала сертификата увеличилось количество программ базового уровня (таблица № 11).

Стабильно идет реализация двух программ углубленного уровня по боксу и кикбоксингу, дающих ежегодно высокие результаты. В текущем учебном году добавилась программа углубленного уровня «Гамбит» для одаренных детей.

### **Возрастной состав учащихся**

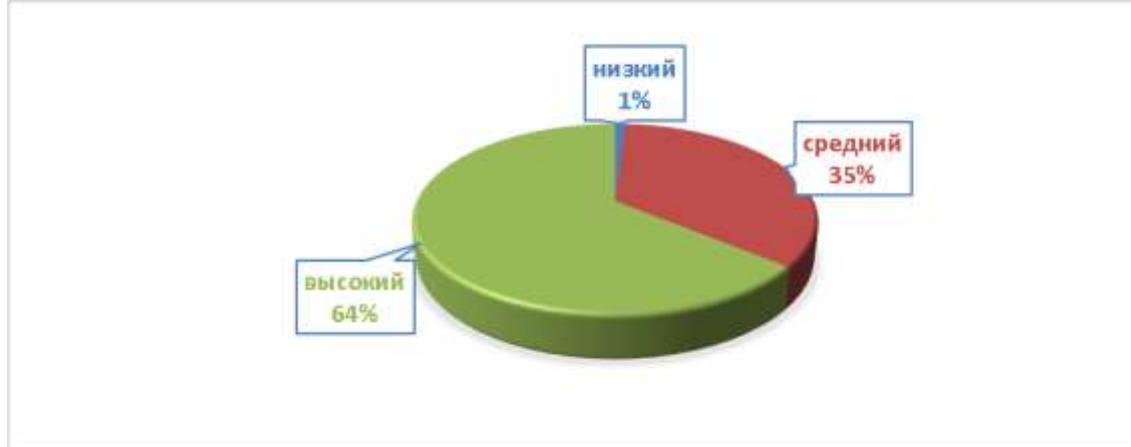
*Таблица № 12*

<b>Возрастная категория (лет)</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>		<b>2021-2022 учебный год</b>		<b>2022-2023 учебный год</b>	
	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>
Дошкольники (4 года)	16	<b>1</b>	20	<b>1</b>	9	<b>0,6</b>
Дошкольники (5-6)	466	<b>31</b>	419	<b>29</b>	498	<b>34</b>
Начальное звено (7-10)	675	<b>46</b>	618	<b>43</b>	567	<b>38,4</b>
Среднее звено (11-14)	245	<b>17</b>	311	<b>22</b>	288	<b>20</b>
Старшее звено (15-17)	78	<b>5</b>	66	<b>5</b>	107	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1480</b>	<b>100</b>	<b>1434</b>	<b>100</b>	<b>1469</b>	<b>100</b>

Таблица № 12 свидетельствует о том, что основное количество учащихся приходится на дошкольников и младших школьников. Проблема в нехватке специалистов по работе со старшеклассниками и отсутствии соответствующей материальной базы, для решения задач современного дополнительного образования, связанных с профессиональной ориентацией учащихся.

### **Итоговая диагностика качества реализации ДОП**

*Диаграмма № 1*



В 2022-2023 учебном году по решению августовского Педсовета была утверждена новая форма мониторинга качества реализации программ. Диагностика в текущем учебном году проводилась по воспитательным,

развивающим и образовательным задачам. Данный мониторинг позволил педагогам оценить качество реализации всей программы: универсальные учебные действия, личностные и предметные результаты.

По итоговой диагностике все программы учебного плана реализованы успешно, со следующим результатом: менее одного процента учащихся остались на начальном уровне подготовке, выявлено 18 одаренных детей, которые являются победителями/призерами не ниже краевых соревнований и творческих конкурсов.

### **Показатели участия в конкурсах учащихся ЦДТ**

*Таблица № 13*

Учебный год	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
	участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2020-2021</b> (1480)	70	<b>4,7</b>	32	<b>2,2</b>	75	<b>5</b>	39	<b>2,6</b>	30	<b>2</b>	12	<b>0,8</b>
<b>2021-2022</b> (1434)	78	<b>5,4</b>	36	<b>2,5</b>	145	<b>10,1</b>	80	<b>5,6</b>	14	<b>1</b>	9	<b>0,6</b>
<b>2022-2023</b> (1469)	<b>92</b>	<b>6,3</b>	<b>39</b>	<b>2,7</b>	<b>102</b>	<b>7,0</b>	<b>38</b>	<b>2,6</b>	<b>92</b>	<b>6,3</b>	<b>88</b>	<b>6,0</b>

Из таблицы № 11 видно, что количество участников и победителей муниципальных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований в отчетном учебном году увеличилось. Особенно виден рост на всероссийском и международном уровнях, где процент участников и победителей/призеров увеличился в шесть раз, в связи с набором хореографического коллектива «Зазеркалье».

### **Информация по учащимся особых категорий**

*Таблица № 14*

Учебный год	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, состоящие на учете
<b>2021-2022</b> (1434)	14	38	1
<b>2022-2023</b> (1469)	14/22	42/70	1

С 2022 года сведения о детях-инвалидах и детях с ОВЗ отражены в АИС «Навигатор. Дети». Подтверждение данной категории учащихся вызывает сложности, т.к. родители законодательно защищены и неохотно предоставляют подтверждающие справки.

В текущем учебном году обучалось 14 детей-инвалидов и 42 учащихся с ОВЗ, многие по выбору занимались в нескольких объединениях.

С учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в ЦДТ ведется целенаправленная работа по развитию их творческих способностей и социализации в группах и индивидуально.

По адаптированной программе занимаются трое детей. Среди них

ребенок с ДЦП и двое с аутизмом. В течение года учащиеся активно принимали участие в конкурсах различных уровней. Учащаяся с ДЦП заняла второе место в муниципальном конкурсе «ТехноЕлка», второе место во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Трое детей-инвалидов с различной нозологией заняли три первых места в дистанционном Всероссийском конкурсе «Мир детства – мир чудес».

В ЦДТ не ведется работа со школами по привлечению учащихся, находящихся в ТЖС.

Из вышесказанного следует **вывод**: образовательный процесс в ЦДТ был спланирован с учетом рекомендаций и требований федеральных и региональных проектов в области дополнительного образования. Поставленные образовательные задачи перед педагогическим коллективом, в целом выполнены. Выявленные проблемы позволяют определить задачи на 2023-2024 учебный год.

#### **4. Методическая деятельность**

Методическая работа – это система взаимосвязанных компонентов, направленная на оказание помощи педагогическому коллективу в повышении качества образовательного процесса, в создании условий для профессионального роста, развития и саморазвития всех педагогических работников.

Основная цель методической деятельности в создании целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

В учреждении реализуются следующие направления методической работы:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса (внесение изменений в содержание программ);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- руководство работой методического объединения, Школы педагогического мастерства, творческих групп педагогов;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- изучение уровня квалификации педагогов, их профессиональных потребностей и проблем через анкетирование;

- участие в экспертных комиссиях;
- проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, мастер-классов и т.п.;
- внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта, развитие научной и теоретической компетентности педагога;
- оказание информационной, консультационной, организационной, экспертно-аналитической поддержки образовательным организациям, а также индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей (УДОД, ОО, ДОУ) муниципального образования Туапсинский район;
- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, а также индивидуальных предпринимателей в сфере ДОД муниципального образования Туапсинский район;
- сбор и анализ информации, относящейся к состоянию сферы ДОД муниципального образования Туапсинский район;
- координация сетевого, межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов социума была проведена определённая работа по повышению качества дополнительного образования детей посредством регулярного совершенствования образовательного процесса и его существенного обновления в соответствии приоритетными направлениями дополнительного образования детей.

**Цель методической работы** в 2022-2023 учебном году — это совершенствование качества профессиональной деятельности педагогических работников посредством непрерывного профессионального образования.

Для достижения цели была организована деятельность для поэтапного решения поставленных **задач**.

**Задача № 1.** Определить профессиональные дефициты педагогических работников с целью дальнейшей организации системной методической помощи.

Проведение диагностики педагогических работников показало, что наибольшее количество вопросов и затруднений у педагогов вызывают:

- Разработка программ, определение форм занятий и аттестации, подбор оценочных материалов;
- Внедрение профориентационной работы в контексте Атласа новых профессий;
- Использование дистанционных технологий в образовательной практике;
- Разработка методических продуктов, учебно-методического комплекса программы;

- Внедрение в образовательно-воспитательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;
- Внедрение инновационных образовательных технологий, современных средств обучения и воспитания;
- Разработка и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- Использованием сетевых форм реализации ДОП;
- Подготовка к профессиональным конкурсам;
- Работа с одаренными детьми;
- Воспитательная работа в объединении, реализация социально-значимых проектов;
- Методика работы с трудными подростками;
- Защита детей и подростков от неблагоприятного влияния информационного пространства и социальной среды.

**Выход.** Таким образом, считаем целесообразным при планировании деятельности на 2023-2024 учебный год включить вышеперечисленную тематику в различные направления и формы методической работы.

**Задача № 2.** Организовать подготовку методических материалов аттестуемых педагогов для дальнейшего их рецензирования и участия в процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории.

Согласно графику аттестации педагогических работников учреждения на 2022-2023 учебный год планировалось прохождение аттестации 4 человек:

Таблица № 15

№ п/п	Ф.И.О., должность педагогического работника	Планируемая дата прохождения аттестации
1.	Мелконьян Марина Карповна, ПДО	Сентябрь 2022 г.
2	Горбенко Леннара Серверовна, ПДО	Ноябрь 2022 г.
3	Кудряшов Василий Дмитриевич, ПДО	Декабрь 2022 г.
4	Герасимов Сергей Анатольевич, ПДО	Декабрь 2022 г.

Одним из обязательных критериев прохождения педагогами аттестации является разработка методических материалов.

Мелконьян Мариной Карповной разработаны следующие методические материалы:

- серия методических материалов, в которую входят 18 методических разработок к разделу «Финансовая грамотность» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росток» социально-гуманитарной направленности для учащихся 5-7 лет;
- методическая разработка конспекта занятия «Как деньги попадают в наш дом»;
- методическая разработка конспекта занятия «Дорога к доброте»;
- методическая разработка конспекта интегрированного занятия «Лес, точно терем расписной»;
- методическая разработка конспекта интегрированного занятия «Тратим разумно и экономно».

Герасимовым Сергеем Анатольевичем разработаны следующие методические материалы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпиец»;
- методические материалы к разделу «Подвижные игры» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманистической направленности «Команда» для учащихся от 7 до 14 лет;
- методические материалы к разделу «Коммуникативные игры» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманистической направленности «Команда» для учащихся от 7 до 14 лет.

Методические материалы Кудряшова Василия Дмитриевича находится в стадии доработки:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа физкультурно-спортивной направленности «Шах и мат»;
- методические рекомендации по психологической подготовке юных шахматистов;
- методические рекомендации по активизации внимания учащихся на занятиях в дополнительном образовании.

Горбенко Леннара Серверовна ушла в отпуск по уходу за ребенком, в связи с этим разработка методических материалов и прохождение аттестации перенесены на 2026 год.

**Вывод.** Педагогами Мелконьян М.К., Герасимовым С.А. и Кудряшовым (частично) подготовлены методические материалы, получены рецензии. Педагоги Мелконьян М.К., Герасимов С.А. прошли процедуру аттестации. Таким образом, поставленная задача реализована на 70 %. Педагогу Кудряшову В.Д. необходимо доработать методические материалы и в будущем учебном году пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

**Задача № 3.** Разработать перспективный план проведения мастер-классов по направлениям и совместных мероприятий с УДО МО Туапсинский район.

В августе 2022-2023 учебного года руководителем РМО ПДО УДО МО Туапсинский район была выбрана Кишишьян М.К., заместитель директора по УВР нашего учреждения. С целью обмена опытом и оказания методической помощи педагогическим работникам УДО района, в соответствии с планом работы РМО ПДО МО Туапсинский район на 2022-2023 учебный год, были проведены три цикла педагогических мастер-классов, в которых приняли участие педагоги нашего учреждения:

Таблица № 16

Дата проведения	ПДО	Тема мастер-класса
17.02.2023 г.	Мелконьян М.К.	Дидактические средства и методические приемы по формированию финансовой грамотности у учащихся дошкольного возраста.
17.02.2023 г.	Щербинина Н.М.	Реализация индивидуального маршрута для учащихся с ОВЗ, исходя из особенностей их развития.

**Вывод.** Данная задача реализована, проведено три цикла педагогических мастер-классов, в которых приняли участие ПДО из 7 УДО МО Туапсинский район. Два педагога из 13-ти представляли наше учреждение – это Щербинина Н.М. и Мелконъян М.К. Анализируя проведенные мастер-классы, хочется отметить, что многие педагоги не до конца понимают, что мастер-класс — это локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрация конкретного методического приема или метода, методики преподавания, технологии обучения и воспитания, то есть передача продуктивных способов работы. Он должен состоять из заданий, направляющих деятельность участников мастер-класса на решение поставленной педагогической проблемы. В связи с тем, что в настоящее время педагогические мастер-классы являются одним из основных заданий профессиональных конкурсов, считаем необходимым в будущем учебном году продолжить работу по совершенствованию профессиональных рефлексивных компетенций, в числе которых – способность к обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

**Задача № 4.** Разработать перспективный план участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В начале 2022-2023 учебного года в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский был разработан перспективный план участия педагогических работников профессиональных конкурсах. В план вошли следующие конкурсы: Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Биотоп Профи»; Всероссийский конкурс методистов «ПроМетод»; Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»; Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного ДОД Краснодарского края»; Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама ДОД»; Всероссийский конкурс «Иновации в обучении»; Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»; Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» 2022; XIV Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России - 2023"; Краевой конкурс профессионального мастерства работников системы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"; Всероссийский конкурс «Лидеры современной школы». Планировалось, что в данных конкурсах примут участие 11 педагогических работников учреждения.

#### **Мониторинг результативности профессиональных конкурсов**

*Таблица № 17*

Год	Кол-во ПДО	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022	14 чел.	5	35,7	5	35,7	9	64,3	1	7,1	7	50	7	50
2022-2023	12 чел.	3	25	3	25	11	91,6	6	50	7	58,3	5	41,6

**Результативность участия и достижения в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогических разработок, проводимых Министерством просвещения РФ, МОНиМП КК, МОУО и независимыми организациями в сети Интернет в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 18

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
<b>Окружной/муниципальный этап</b>					
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	21.12.2022	КРО Туапсинского района	Журавлева М.Р.	I
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году	30.01.2023	КРО Туапсинского района	Мелконян М.К.	I
3.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	18.04.2023	КРО Туапсинского района	Герасимов С.А.	III
<b>Итого:</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Зональный/Региональный уровень</b>					
1.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	10.10.2022 г.	РМЦ КК	Щербинина Н.М., Герасимов С.А., Мелконян М.К.	-
2.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	19.01.023	ИРО КК	Журавлева М.Р.	-
3.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году	20.03.2023	ИРО КК	Мелконян М.К.	-
4.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	20.04.2023	КЦФКиС КК	Герасимов С.А.	III
5.	Зональный онлайн-конкурс ДОП и детско-юношеского творчества «Наследие»	11.05.2023	ЗОЦ г. Сочи	Журавлева М.Р., Щербинина Н.М., Алексеева Е.В., Мелконян М.К., Евстафиади Е.Р.	победитель, победитель, победитель, победитель, победитель
<b>Итого:</b>				<b>11</b>	<b>6</b>
<b>Всероссийский/Международный уровень</b>					

1.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».	19.10.2022	Изд-во «Эффектико-пресс»	Щербинина Н.М.	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс ДОП естественнонаучной направленности «БиоТоп ПРОФИ».	24.10.2022	ФБЭБЦ	Олейник А.П., Рябиженко С.Г.	сертификат участника
3.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	24.10.2022	ООО «ОЦ «Инициатива» г. Чебоксары	Мелконьян М.К.	II место
4.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности», номинация "Методический кейс «Методический банк финансовой грамотности и предпринимательства "	21.11.2022 г.	ФГБУК ВЦХТ г. Москва	Мелконьян М.К.	III место
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	21.11-18.12. 2022	Изд-во «Эффектико-пресс»	Мелконьян М.К.	Диплом I степени
6.	Всероссийское соревнование по классическим шахматам «Мемориал Р.Г. Миссилиной»	18.12.2022	Парк-отель «Джубга»	Кудряшов В.Д.	II
<b>Итого:</b>				<b>7</b>	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>21</b>	<b>14</b>

**Вывод.** Согласно плану методической работы учреждения на 2022-2023 учебный год, была активизирована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах. Педагогические работники принимали участие как в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах педагогических разработок, так и в дистанционных конкурсах, проводимых независимыми организациями в сети Интернет.

В таблице № ... прослеживается уменьшение количества участников и призеров муниципального уровня по сравнению с 2021-2022 учебным годом, что связано с отсутствием в некоторых профессиональных конкурсах муниципального этапа. По этой же причине увеличилось количество участников и призеров регионального уровня. На федеральном уровне количество участников и призеров остается стабильным.

Из анализа таблицы № ... следует, что педагоги учреждения приняли участие в большинстве как запланированных профессиональных конкурсах, так и внеплановых. Наибольшую активность в профессиональных конкурсах в этом учебном году продемонстрировали педагоги Мелконьян М.К. Щербинина Н.М., Герасимов С. А. и Журавлева М.Р., наименьшую активность - Горбенко Л.С., Алексеева Е.В., Евстафиади Е.Р., Мухина А.Ю., Куряшов В.Д.

Таким образом, считаем целесообразным в будущем учебном году продолжить работу в данном направлении и мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, так как они дают толчок дальнейшему творческому развитию педагогических работников и способствуют повышению уровня педагогической компетентности.

**Задача № 5.** Разработать перспективный график по реализации социально-значимых проектов в объединениях учреждения.

С целью создания условий для воспитания базовых ценностей у учащихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в 2022-2023 учебном году, педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы социально-значимые проекты.

Таблица № 19

ФИО ПДО	Объединение	Тема проекта	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Алексеева Е.В. Мухина А.Ю.	«В мире творчества», «Мастерская игрушек»	«Дари добро»	7.11.2022 г., совещание при директоре	4 мес., октябрь-январь	17.04.23 г., МО ПДО
Герасимов С.А.	«Олимпиец», «Команда»	«Экологический ход»	7.11.2022 г., совещание при директоре	4 мес., сентябрь-декабрь	26.12.22 г. педагогический совет
Евстафиади Е.Р.	«Зазеркалье», «Зазеркалье+»	«Гармония= здоровье»	12.12.2022 г., ШПМ	6 мес., декабрь-май	26.05.23 г. педагогический совет
Куряшов	«Ход конём»,	«Экологический	7.11.2022 г.,	4 мес.,	26.12.22 г.

В.Д.	«Гамбит»	ход»	совещание при директоре	сентябрь-декабрь	педагогический совет
Мелконьян М.К.	«Творческий родник»	«Красота добра»	12.12.2022 г., ШПМ	6 мес., октябрь-март	17.04.23 г. МО ПДО
Олейник А.П.	«Кот и пёс»	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	7.11.2022 г., совещание при директоре	3 мес., октябрь-март	17.04.23 г. МО ПДО
Щербинина Н.М.	«Ремесло и современность»	«Пасхальный сувенир»	26.12.2022 г., педагогический совет	3 мес., январь-март	17.04.23 г. МО ПДО

Творческие продукты участников проектов «Дари добро», «Пасхальный сувенир» и «Красота добра» были реализованы в ходе благотворительной акции, вырученные денежные средства отправлены детям с ОВЗ. Участниками проекта «Экологический ход» были выявлены места скопления бытовых отходов в местах расположения образовательных организаций и проведена уборка данных территорий, что способствовало формированию понимания важности экологии и необходимости препятствовать загрязнению окружающей среды. В целом реализация социально-значимых проектов способствовала формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций участников проектов.

**Вывод.** При подготовке и реализации социально-значимых проектов было выявлено не достаточное понимание педагогами их значимости для воспитания базовых ценностей и включения их в воспитательную деятельность объединения. Также отмечается отсутствие знаний и навыков по организации и оформлению социально-значимых проектов. Таким образом, считаем необходимым продолжать работу по формированию методических компетенций в данном направлении.

**Задача № 6.** Сформировать наставнические пары с целью передачи педагогического опыта работы.

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими в учреждение педагогами по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, создания необходимых условий для профессиональной адаптации молодых педагогов, в 2022-2023 учебном году на основании приказа учреждения были сформированы следующие пары:

Таблица № 20

№ п/п	ФИО наставника	Должность, квалификационная категория наставников	ФИО наставляемого	Стаж педагогической работы наставляемого
1	Кишишьян М.К., Мелконьян М.К.	ЗДУВР, Б/К; ПДО, высшая	Алексеев Е.В.	0,5 г.
2	Олейник А.П.	ПДО, высшая	Мухина А.Ю.	0,5г.

Наставниками были разработаны индивидуальные планы развития наставляемых в процессе реализации которых наставники: передавали

наставляемым накопленный опыт, обучали эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе; способствовали формированию у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей; способствовали ускорению процесса профессионального становления и развития педагогов, развитию их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень; способствовали сокращению периода профессиональной и социальной адаптации педагогов, закреплению педагогических кадров в Учреждении; способствовали выработке у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, дисциплинированности, добросовестности, ответственности, инициативности, сознательного отношения к профессиональному развитию.

**Вывод.** Исходя из анализа взаимодействия наставников с наставляемыми были выявлены определенные затруднения в работе системы наставничества: низкая активность и самоуверенность наставляемых; невозможность регулярной работы наставников с наставляемыми в следствии высокой нагрузки педагогов; отсутствие системной методической поддержки и плановой реализации мероприятий. Таким образом считаем необходимым в будущем учебном году учесть недочеты реализации модели наставничества в учреждении, пересмотреть деятельность наставнических пар с введением строгой отчетности по реализации индивидуальных планов и мониторинга модели наставничества.

**Задача № 7.** Организовать курсовую подготовку педагогических работников по осуществлению ДОД с ОВЗ и с инвалидностью.

Ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые вливаются в детские объединения учреждения, требуют мобилизации у педагогов всех профессиональных качеств. Забота о защите жизни и здоровья детей ложится на плечи педагогов с того момента, как ребенок переступает порог образовательного учреждения. Педагоги должны уметь организовать такие условия, при которых ребенок с особыми возможностями здоровья будет вовлечен в целостный процесс развития, воспитания, социализации, обучения, несмотря на физические, интеллектуальные и личностные особенности. Вместе, развиваясь и взрослея, дети учатся адекватно принимать собственные особенности и учитывать особенности другого ребенка.

На данный момент в учреждении: 6 ПДО (Горбенко Л.С., Герасимов С.А., Матвеева Е.С., Мурадян С.К. Олейник А.П., Щербинина Н.М.) имеют курсовую подготовку по осуществлению ДОД с ОВЗ и с инвалидностью; ПДО Олейник А.П. имеет профессиональную переподготовку по специальности «Педагог-психолог»; ПДО Щербинина Н.М. в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Педагог-психолог с дополнительной специализацией в области специального

дефектологического образования»; ПДО Колотова Е.С. в 2022 году получила диплом бакалавра специального (дефектологического) образования по логопедии. В 2022-2023 учебном году отсутствовали бюджетные программы повышения квалификации для ПДО, осуществляющих образовательно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ.

**Вывод.** Так как 7 из 12 ПДО не имеют курсовой подготовки по осуществлению ДОД с ОВЗ и с инвалидностью, у перечисленных выше педагогов прошло три года с момента обучения по программам повышения квалификации, в связи с этим считаем необходимым рекомендовать педагогам активней заниматься самообразованием, участвовать в вебинарах, мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом осуществления образовательно-воспитательной деятельности с учащимися с ОВЗ. При появлении данной тематики среди курсов повышения квалификации, педагогам будет предложено пройти курсовое обучение по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Задача № 8.** Адаптировать дополнительные общеобразовательные программы к потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предусмотреть возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов, активнее применять в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

В 2022-2023 учебном году в учреждении были актуализированы списки детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Наиболее часто встречающиеся нозологии – ЗПР, ОНР, РАС и УО. При внесении изменений в программы педагоги учли пожелания родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предусмотрели возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов, адаптировали дополнительные общеобразовательные программы к потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Так ДОП «Сундучок профессий» была адаптирована для детей с РАС, УО и ДЦП, разработано три индивидуальных образовательных маршрута. ДОП «Мозаика» разработана для учащихся логопедической группы МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский.

**Вывод.** В связи с вступлением в силу 01.03.2023 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности учащихся различных нозологических групп: детей с ОВЗ по зрению; детей с ОВЗ по слуху; учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; учащихся с тяжелыми нарушениями речи; учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС); учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При работе с учащимися перечисленных нозологических групп необходимо принимать во внимание методические рекомендации для руководящих и педагогических работников

общеобразовательных организаций «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях» и методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая). В начале 2023-2024 учебного года необходимо обновить информацию по данному контингенту учащихся в объединениях учреждения.

Руководствуясь дорожной картой муниципального образования Туапсинский район по реализации Целевой программы развития ДОД в Краснодарском крае, необходимо продолжить вовлечение учащихся данной категории в дополнительное образование.

**Задача № 9.** Всем педагогам осуществлять психолого-педагогическую помощь и дальнейшее сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, учащихся стоящих на всех видах учёта, учащихся оказавшихся в ТЖС, учащихся в СОП.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении дополнительного образования — это система деятельности педагогов, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем, возникающих у него в процессе взаимодействий в учреждении социально-адекватными способами. Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

В МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский ежегодно проводится анализ информации о контингенте учащихся. В 2022-2023 учебном году в учреждении обучалось 1249 учащихся, из которых: 154 чел. из многодетных семей, 3 чел. из опекунских семей, 1 чел.- сирота, 49 чел. – дети с ОВЗ и дети-инвалиды, 1 чел. – ребенок мигрантов, 1 чел. из семьи вынужденных переселенцев.

В связи с тем, что в учреждении отсутствуют такие специалисты как педагог-психолог и социальный педагог, психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами дополнительного образования, которые проводят консультации и беседы с родителями по оказанию помощи детям в освоении дополнительных образовательных программ. Педагоги дополнительного образования в своей сопровождающей деятельности при реализации конкретной образовательной программы с одной стороны должны опираться на базовые подходы к сопровождению детей разных категорий, с другой - строить ее, учитывая особенности сопровождаемых и специфику той образовательной деятельности, в которую они включаются. Поэтому программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования, должны отличаться высокой степенью вариативности и индивидуализированности и не могут быть реализованы в одном и том же

виде в различных детских образовательных объединениях. Однако, существующий в дополнительном образовании опыт сопровождения детей различных категорий должен изучаться и использоваться педагогами для проектирования содержания своей сопровождающей деятельности.

В целом функционирование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся способствует личностному росту и успешности каждого ребенка, снижает конфликтность в образовательном процессе, уменьшает отсев, возвращает учащихся в систему дополнительного образования, оказывает помочь в разрешении сложных социальных проблем. Все это происходит лишь при наличии реального сопровождения, а не имитационного.

**Выход.** Для обеспечения успешного функционирования системы психолого-педагогического сопровождения деятельности в учреждении дополнительного образования необходимо создание условий: организационных, информационных, кадровых, мотивационных, нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических. Процесс дополнительного образования учащихся должен быть обеспечен психолого-педагогическим сопровождением, оптимизирующим взаимодействие ребенка с педагогами и сверстниками, семьи и образовательной организации. В связи с вышесказанным, считаем необходимым продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, рассмотреть возможность привлечения таких специалистов как педагог-психолог.

**Задача № 10.** Разработать и апробировать дополнительную общеобразовательную программу для реализации дистанционного обучения.

С целью выполнения основных показателей муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район, педагогом Щербининой Н.М. была разработана дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Послушный узелок». Программа разрабатывалась для учащихся МБОУ ООШ № 17им. А.М. Шхалахова а. Псебе и позволила детям сельской местности получить доступное дополнительное образование. Апробация ДОП осуществлялась в третьей четверти 2022-2023 учебного года, занятия проходили 3 раза в неделю по 1 учебному часу (длительность 1-го дистанционного занятия составляет 20 минут). Для занятий учебный материал (видео занятий) был размещен педагогом на Яндекс диске и в группе Телеграмм, обратная связь осуществлялась с помощью платформы ZOOM в режиме онлайн. Задания выполнялись учащимся самостоятельно, затем проводился анализ выполненной работы и давалось домашнее задание по подготовке к следующему занятию.

**Выходы.** В связи с тем, что в ауле Псебе низкое качество покрытия интернетом и у многих сельских детей отсутствуют технические возможности для дистанционных занятий, учащиеся размещались в учебном классе МБОУ ООШ № 17им. А.М. Шхалахова а. Псебе в присутствии

педагога данной школы. Так как у педагога школы периодически отсутствовала возможность предоставления учащимся доступа к компьютеру, расписание занятий было не стабильным. Большая нагрузка педагога дополнительного образования усложняла перенос занятий в расписании. Не смотря на сложности, программа «Послушный узелок» была полностью реализована и получила хорошие отзывы учащихся. В связи с этим считаем целесообразным, учесть негативный и позитивный опыт дистанционного обучения и продолжить поиск приемлемых дистанционных форматов реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся сельской местности.

**Задача № 11.** Осуществлять контроль по реализации интегративных Моделей и сбор информации по их реализации по полугодиям с дальнейшей возможностью корректировки деятельности УДО МО Туапсинский район.

Одним из показателей муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район является количество внедренных моделей доступности дополнительного образования для детей сельской местности.

Согласно приказу УО АМО Туапсинский район от 10.12.2021 года № 1015 организациями дополнительного образования муниципального образования реализуются две модели:

«Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию»;

«Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия».

Сбор аналитической информации по реализации Интегративных моделей ежегодно осуществляется по полугодиям (в декабре и июне). Информация анализируется по количественным и качественным критериям Интегративных моделей. Тем не менее при сборе информации отмечается тенденция формального подхода учреждений дополнительного образования к контролю за реализацией Интегративных моделей.

**Вывод.** Исходя из анализа реализации Интегративных моделей, считаем целесообразным обратить внимание руководителей УДО МО Туапсинский район на необходимость осуществления строгого контроля за осуществлением плана мероприятий данных моделей и рекомендовать назначить в вверенных им учреждениях ответственных за их функционирование. Так же в связи с необходимостью обеспечения роста показателей муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район в 2023-2024 учебном году, до 1 сентября 2023 года разработать Интегративную модель обеспечения доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для детей сельской местности

муниципального образования Туапсинский район посредством поисковой и проектной деятельности.

**Задача № 12.** Реализовать продуктивное функционирование методической службы согласно плану работы МОЦ на 2022 год.

В 2022-2023 учебном году учреждением продолжило работу в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район. На протяжении всей деятельности МОЦ в его ведении находится РМО ПДО МО Туапсинский район, так как его руководителем является представитель учреждения. В августе 2022 года руководитель РМО сменился, им стал заместитель директора по УВР МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский Кишишьян М.К. Со сменой руководства РМО изменился подход к его деятельности. РМО взяло вектор на реализацию приоритетных направлений ДОД и практико-ориентированный подход. За учебный год помимо 4-х заседаний РМО были проведены три цикла педагогических мастер-классов, в ходе которых 12 педагогов дополнительного образования поделились своим опытом работы, продемонстрировав наиболее продуктивные формы и методы.

В связи с тем, что методическая деятельность МОЦ напрямую зависит от профессионализма педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, администрация учреждения сделала акцент на повышение профессионального мастерства педагогов. Данное направление деятельности продолжает быть актуальным, так как в коллективе постепенно происходит обновление кадров. Согласно плану деятельности МОЦ в 2022 году в МО Туапсинский район запланирована деятельность Образовательного салона, который должен способствовать заполнению пробелов в профессиональных дефицитах педагогов дополнительного образования УДО района. В целях совершенствования педагогического мастерства, администрацией учреждения было принято решение заменить такие устаревшие формы методической работы как МО и ШПМ на деятельность Образовательного салона, который первоначально будет апробирован в педагогическом коллективе центра в новом учебном году.

Помимо методического сопровождения также важен внутренний контроль педагогической деятельности. В течение 2022-2023 учебного года продолжилось ведение мониторинга роста профессионального мастерства, данные которого отражены в таблицах № 21-27.

### Показатели численности учащихся у ПДО

Таблица № 21

№	ФИО ПДО	Сохранность контингента
1	Алексеева Е.В.	100 %
2	Герасимов С.А.	98 %
3	Евстафиади Е.Р.	96 %
4	Журавлева М.Р.	98 %
5	Керешьян Р.М.	100 %
6	Кудряшов В.Д.	100 %
7	Мелконьян М.К.	99 %

8	Мухина А.Ю.	100 %
9	Олейник А.П.	100 %
10	Пирожкова М.А.	100 %
11	Смагина Е.В.	100 %
12	Щербинина Н.М.	100%

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году показатели сохранности контингента учащихся составили 99 % по учреждению, таким образом по сравнению с прошлым учебным годом показатель улучшился.

### Достижения учащихся в объединениях ПДО в 2022-2023 учебном году

Таблица № 22

№	ФИО ПДО	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
1	Алексеева Е.В.	5	3	-	-	3	-
2	Герасимов С.А.	11	11	16	11	-	-
3	Евстафиади Е.Р.	20	10	-	-	85	85
4	Журавлева М.Р.	-	-	-	-	-	-
5	Керешьян Р.М.	12	12	17	12	3	2
6	Кудряшов В.Д.	14	8	68	20	30	6
7	Мелконьян М.К.	13	7	3	0	2	-
8	Мухина А.Ю.	8	7	2	2	2	-
9	Олейник А.П.	3	3	-	-	-	-
10	Пирожкова М.А.	1	-	-	-	-	-
11	Смагина Е.В.	-	-	-	-	-	-
12	Щербинина Н.М.	15	9	2	1	4	4

**Вывод:** в 2022-2023 учебному году наибольшую активность и достижения в конкурсах и соревнованиях продемонстрировали учащиеся физкультурно-спортивной направленности педагогов Кудряшова В.Д., Керешьяна Р.М. и Герасимова С.А. В художественной направленности наибольшую активность показали учащиеся педагогов Щербининой и Мелконьян М.К. Учащиеся объединений «Зазеркалье» и «Зазеркалье плюс» ПДО Евстафиади Е.Р. активно принимали участие в платных конкурсах, нарабатывая опыт публичных выступлений. Наименьшую активность в конкурсном движении показали учащиеся ПДО Мухиной А.Ю., Алексеевой Е.В. и Олейник А.П. Пирожковой М.А. У педагогов Журавлевой М.Р. и Смагиной Е.В. пока отсутствует возможность участия в конкурсах и соревнованиях в связи с особенностями вида деятельности по программам.

**Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональному сообществу  
в 2022-2023 учебном году**

*Таблица № 23*

Организатор мероприятия	Дата проведения	Уровень и формат мероприятия	ФИО	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
УО АМО Туапсинский район	август 2022 г.	районная педагогическая конференция	Варельджан И.Г.	Районная педагогическая конференция, секция «Дополнительное образование»	выступление	"Дополнительное образование детей: инновации, опыт и перспективы развития"
ЦДТ	август 2022 г.	районное методическое объединение	Малоштан ЕВ.	РМО ПДО «Реализации Интегративных моделей доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности МО Туапсинский район»	справка	«Выполнение основных показателей Интегративных моделей доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности МО Туапсинский район»
МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	2 ноября 2022 г.	муниципальный Фестиваль	Малоштан ЕВ.	муниципальный Фестиваль инновационных практик "Новые горизонты"	приказ	«Результаты деятельности МИП по теме «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов»
ЦДТ	3 ноября 2022 г.	районное методическое объединение	Малоштан Е.В.	РМО ПДО «От задач к действию. Механизмы реализации Концепции развития ДОД до 2030 года.	справка	«Новый Порядок организации и осуществления деятельности по

				Нормативно-правовое сопровождение системы ДОД в 2022-2023 уч. году»		дополнительным общеобразовательным программам»
ЦДТ	3 ноября 2022 г.	районное методическое объединение	Герасимов С.А.	РМО ПДО «От задач к действию. Механизмы реализации Концепции развития ДОД до 2030 года. Нормативно-правовое сопровождение системы ДОД в 2022-2023 уч. году»	справка	«Преемственность образовательных траекторий общеразвивающих и предпрофессиональных программ в направлении физическая культура и спорт»
ЦДТ	21.12.2022	районное методическое объединение	Кудряшов В.Д.	РМО ПДО «Современные тенденции обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».	справка	«Нестандартные формы проведения занятий по шахматам»
ЦДТ	17 февраля 2023 г.	районное методическое объединение	Щербинина Н.М.	Цикл мастер-классов в рамках районного методического объединения	справка	«Реализация индивидуального маршрута для учащихся с ОВЗ, исходя из особенностей их развития»
ЦДТ	17 февраля 2023 г.	районное методическое объединение	Мелконьян М.К.	Цикл мастер-классов в рамках районного методического объединения	справка	«Дидактические средства и методические приемы по формированию финансовой грамотности у учащихся дошкольного возраста»
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе	31.01.2023 г.	зональный семинар	Малоштан Е.В.	Стажировочная сессия Черноморской южной зоны (ЧЮЗ) Краснодарского края	протокол	«Из опыта реализации проекта «Маяк для многих поколений».
ДСОЛ «Морская волна»	27.05.2023	Краевой слет	Варельджан И.Г. Малоштан Е.В. Кишишьян М.К.	Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	приказ	Линейка открытия слёта
ДСОЛ	28.05.2023	Краевой слет	Кудряшов В.Д.	Всекубанский слет классов	приказ	Игра по станциям

«Морская волна»			Олейник А.П. Мухина А.Ю. Алексеева Е.В. Журавлева М.Р.	казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов		«Кубанский край – земля казачья».
ДСОЛ «Морская волна»	29.05.2023	Краевой слет	Варельджан И.Г. Малоштан Е.В.	Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	приказ	Линейка закрытия слёта
ООО Образовательный центр «Инициатива»	27.01.2023	Международная научно-практическая конференция	Мелконьян М.К.	II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	свидетельство	«Мы – пешеходы»
Курский областной центр развития творчества детей и юношества	23.03.2023	Межрегиональный семинар	Мелконьян М.К.	Межрегиональный обучающий семинар «Педагог - педагогу» для ПДО «Функциональная грамотность через дополнительное образование детей: технологии формирования финансовой грамотности»	сертификат	«Формирование финансовой грамотности у учащихся дошкольного возраста»
Всего:						22 чел.

**Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет 2022-2023 учебном году**

*Таблица № 24*

Вид опубликованного программно-методического материала	Автор опубликованного программно-методического материала	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Публикация	Мелконьян М.К.	Статья "Как деньги попадают в наш дом"	ежемесячный научно-методический журнал "Дополнительное образование и воспитание", № 9 (275) сентябрь 2022

Публикация	автор-составитель ПДО Мелконян М.К.	Методический кейс "Занимательные финансы" к разделу "Финансовая грамотность" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности "Росток"	Официальный сайт МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, октябрь 2022 г.
Публикация	автор-составитель ПДО Герасимов С.А.	Методические материалы к разделу "Коммуникативные игры" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности "Команда"	Официальный сайт МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, декабрь 2022 г.
Публикация	автор-составитель ПДО Герасимов С.А.	Методические материалы к разделу "Подвижные игры" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности "Команда"	Официальный сайт МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, декабрь 2022 г.
Публикация	Варельджан И.Г. Малоштан Е.В.	Статья "Инновационная деятельность как ключевой фактор развития учреждения дополнительного образования. От МИП к МОЦ»	ежемесячный научно-методический журнал "Дополнительное образование и воспитание", № 12 (278) декабрь 2022
Публикация	ПДО Мелконьян М.К.	Авторская публикация на тему ««Мы - пешеходы», раздел «Азбука безопасности»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», 26.12.2022 г.
Публикация	ПДО Мелконьян М.К.	Публикация конспекта интегрированного занятия "Мы - пешеходы"	сборник материалов II Международной научно-практической конференции "Креативный педагог: опыт и инновации" (27 января 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. - Чебоксары: ООО "Образовательный центр "Инициатива", 2023. - 465 с.).

### Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 25

Год	Количество штатных ПДО	Муниципальный уровень	Региональный и зональный		Всероссийский и международный	
		чел.	%	чел.	%	публикаций/чел.

<b>2021-2022</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>121,4</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>	<b>10</b>	<b>71,4</b>
<b>2022-2023</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>91,6</b>	<b>11</b>	<b>91,6</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>

**Вывод:** исходя из данных таблицы количество участников мероприятий муниципального уровня снизилось на 29,8 %, что произошло по причине смены руководства РМО ПДО и изменении подходов к его проведению. В следствии участия педагогов учреждения в региональном мероприятии, количество участников мероприятий регионального уровня, в ходе которых работники делились своим опытом работы в рамках семинаров, конференций, вебинаров и мастер-классов, увеличилось на 84,5 %. Количество участников мероприятий всероссийского уровня и публикаций уменьшилось на 13,1 %, педагоги также отдают предпочтение дистанционно-заочным мероприятиям. К началу нового учебного года ожидаются две публикации в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание», что говорит о налаженном взаимодействии с редакцией журнала. В целом мотивация педагогов к транслированию собственного педагогического опыта низкая, в связи с этим считаем целесообразным продолжать работу в данном направлении.

**Результативность участия и достижения в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогических разработок, проводимых Министерством просвещения РФ, МОНиМП КК, МОУО и независимыми организациями в сети Интернет в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 26

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
<b>Окружной/муниципальный этап</b>					
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	21.12.2022г.	КРО Туапсинского района	Журавлева М.Р.	I
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году	30.01.2023	КРО Туапсинского района	Мелконян М.К.	I
3.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	18.04.2023	КРО Туапсинского района	Герасимов С.А.	III
<b>Итого:</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Зональный/Региональный уровень</b>					
1.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения	10.10.2022 г.	РМЦ КК	Щербинина Н.М.,	-

	доступности ДОД Краснодарского края»			Герасимов С.А., Мелконян М.К.	
2.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	19.01.023	ИРО КК	Журавлева М.Р.	-
3.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году	20.03.2023	ИРО КК	Мелконян М.К.	-
4.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	20.04.2023	КЦФКиС КК	Герасимов С.А.	III
5.	Зональный онлайн-конкурс ДООП и детско-юношеского творчества «Наследие»	11.05.2023	ЗОЦ г. Сочи	Журавлева М.Р., Щербинина Н.М., Алексеева Е.В., Мелконьян М.К., Евстафиади Е.Р.	победитель, победитель, победитель, победитель, победитель

**Итого:**

**11**

**6**

#### **Всероссийский/Международный уровень**

1.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».	19.10.2022	Изд-во «Эффектико-пресс»	Щербинина Н.М.	Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс ДОП естественнонаучной направленности «БиоТоп ПРОФИ».	24.10.2022	ФБЭБЦ	Олейник А.П., Рябиженко С.Г.	сертификат участника
3.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	24.10.2022	ООО «ОЦ «Инициатива» г. Чебоксары	Мелконьян М.К.	II место
4.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов ДО художественной и социально-гуманитарной направленности»	21.11.2022 г.	ФГБУК ВЦХТ г. Москва	Мелконьян М.К.	III место
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Иновации в обучении»	21.11-18.12. 2022	Изд-во «Эффектико-пресс»	Мелконьян М.К.	Диплом I степени
6.	Всероссийское соревнование по классическим шахматам «Мемориал Р.Г. Миссилиной»	18.12.2022	Парк-отель «Джубга»	Кудряшов В.Д.	II

**Итого:**

**7**

**5**

**ВСЕГО:**

**21**

**14**

## **Повышение квалификации педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году педагогические и административные работники учреждения продолжили курсовое обучение по программам повышения квалификации:

- Варельджан И.Г. прошла обучение по программе курсовой подготовки «Организация и реализация каникулярных профориентационных программ дополнительного образования» ФГБОУ ДО ВЦХТ, ноябрь 2023 г.;
- Малоштан Е.В. прошла обучение по программам курсовой подготовки «Профайлинг как метод оценки и прогнозирования поведения человека» и «Основы конфликтологии для преподавателей» ФГАОУ ВО ГУАП г. Санкт-Петербург, ноябрь 2022 г.;
- Журавлева М.Р. прошла обучение по программе курсовой подготовки "Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников" ГБОУ ДПО ИРО КК, январь 2023 г.;
- Мелконьян М.К. прошла обучение по программе курсовой подготовки "Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников" ГБОУ ДПО ИРО КК, февраль 2023 г.;
- Пирожкова М.А. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" ООО "Институт новых технологий в образовании" г. Омск, февраль 2023 г.
- Смагина Е.В. прошла обучение по программе курсовой подготовки «Преподаватель скорочтения» ООО "Учебный центр "ПРОФИ" г. Уфа, июль 2022 г.;
- Смагина Е.В. прошла обучение по программе курсовой подготовки «Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения» АНО ДПО "Институт современного образования" г. Воронеж, август 2022 г.

**Выходы.** Анализ курсовой подготовки показал, что административные и штатные педагогические работники активно проявляют инициативу по подбору актуальных тем курсовой подготовки. Тем не менее истекает срок курсовой подготовки штатных педагогов Герасимова С.А., Керешьяна Р.М., Кудряшова В.Д., Шпарышова ЕН., Мурадян С.К., Олейник А.П. и педагогов-составителей Гайдамут Н.В., Горшковой Е.Н., Дубины К.В., Паскарь Н.А., Подорвановой В.В., Рогач С.Д., Фатеевой А.Ю., Осташовой Е.А. Таким образом, в первом полугодии 2023-2024 учебного года необходимо взять на контроль курсовую подготовку педагогических работников.

## **Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников**

*Таблица № 27*

№	ФИО ПДО	Публикации	Участие в проф. конкурсах	участие в РМО	участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях	участие в экспертной деятельности	КПК, ПП, СПО, ВО

1	Варельджан И.Г.	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2	Кишишьян М.К.	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
3	Малоштан Е.В.	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
4	Алексеева Е.В.	-	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
5	Герасимов С.А.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-
6	Евстафиади Е.Р.	-	<b>1</b>	-	-	-	-
7	Журавлева М.Р.	-	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>
8	Керешьян Р.М.	-	-	-	-	-	-
9	Кудряшов В.Д.	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-
10	Мелконьян М.К.	<b>4</b>	<b>7</b>	-	<b>3</b>	-	<b>1</b>
11	Мухина А.Ю.	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
12	Олейник А.П.	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-
13	Пирожкова М.А.	-	-	-	-	-	<b>1</b>
14	Смагина Е.В.	-	-	-	-	-	<b>2</b>
15	Щербинина Н.М.	-	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-

**Выводы.** Анализируя результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, хочется отметить, что в 2022-2023 учебном году наибольшую активность по всем направления профессиональной деятельности продемонстрировала ПДО Мелконьян М.К. В будущем учебном году необходимо пересмотреть систему корпоративного обучения педагогических работников, внедрить такую форму совершенствования профессионального мастерства как «Образовательный салон», разработать и реализовать план работы «Образовательного салона».

### **Инновационная деятельность.**

Работая три года в инновационном режиме, учреждение в целом справилось с поставленными задачами, которые были освещены в предварительном отчете о деятельности МИП в августе 2022 года. Согласно плану работы муниципальной инновационной площадки за оставшийся период 2022 года была организована и проведена следующая деятельность:

- описаны результаты деятельности МИП в виде информационной карты МРМЦ;
- проведено 2 диагностики ПДО по окончании реализации проекта;
- собран материал об инновационном опыте работы, педагогах, научно-методических ресурсах УДО МО Туапсинский район;
- оформлены 3 методических сборника и сборник диагностических материалов;
- транслирован опыт инновационной деятельности педагогическому сообществу: выступление в рамках муниципальный Фестиваля инновационных практик "Новые горизонты" по теме «Результаты деятельности МИП по теме «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов»; публикация "Инновационная деятельность как ключевой фактор развития учреждения дополнительного образования. От МИП к МОЦ» в ежемесячном научно-

методическом журнале- "Дополнительное образование и воспитание", № 12 (278) декабрь 2022;

- на официальном сайте учреждения освещены результаты деятельности МИП.

**Вывод.** Создание Муниципального ресурсно-методического центра дало возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – способствовало повышению ответственности педагогов дополнительного образования за свою работу, росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности, что необходимо для реализации программ, востребованных потребителями.

Несмотря на то, что деятельность МИП завершилась, Муниципальный ресурсно-методический центр продолжит свою работу, так как его функции совпадают с функциями МОЦ и опыт работы МИП будет использован для дальнейшего продуктивного функционирования МОЦ. Таким образом, в 2022-2023 учебном году, в целом, инновационная деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения признана УО АМО Туапсинский район положительной.

### **Проблемы методической деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году:**

1. Остается актуальной потребность в постоянном совершенствовании нормативно-правовой и методической грамотности педагогических работников.
2. Недостаточное понимание педагогами важности социально-значимой деятельности для воспитания базовых ценностей и включения их в воспитательную деятельность объединения. Дефицит знаний и навыков по организации и оформлению социально-значимых проектов.
3. Затруднена реализация целевой модели наставничества в следствии высокой нагрузки педагогов.
4. Отсутствие бюджетных курсов повышения квалификации.
5. Отсутствие заинтересованности у педагогов-составителей к обучению по программам повышения квалификации в сфере ДОД.
6. Отсутствие технических возможностей и низкая заинтересованность сельских школ во взаимодействии по организации дистанционного дополнительного образования.
7. Отсутствие материально-технических возможностей создания инклюзивной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особых образовательных потребностей различных нозологических групп.

Таким образом, исходя из анализа методической работы за 2022-2023 учебный год, **цель методической работы в 2023-2024 учебном году:**

**Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников посредством организации непрерывного профессионального образования.**

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Организовать эффективное методическое сопровождение педагогических работников по восполнению профессиональных дефицитов.
- Разработать методические материалы ПДО для процедуры аттестации.
- Пересмотреть деятельность наставнических пар с введением строгой отчетности по реализации индивидуальных планов и мониторинга модели наставничества.
- Апробировать форму совершенствования профессионального мастерства «Образовательный салон» в рамках корпоративного обучения, а также в рамках методического сопровождения педагогических работников УДО МО Туапсинский район.
- Организовать проведение педагогических мастер-классов как внутри учреждения, так и на уровне муниципального образования, Черноморской Южной зоны Краснодарского края.
- Изыскать возможность курсовой подготовки педагогических работников согласно графику, способствовать их участию в вебинарах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом по профилю деятельности.
- Обеспечить достижение основных показателей муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования детей МО Туапсинский район с помощью взаимодействия с ответственными за предоставление сведений УДО МО Туапсинский район.
- Продолжить вовлечение учащихся с ОВЗ в дополнительное образование, разработать адаптированные ДОП с учётом особых образовательных потребностей конкретных нозологических групп.
- Увеличить количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся сельской местности реализуемых дистанционно.
- Разработать Интегративную модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности муниципального образования Туапсинский район посредством поисковой и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности.

## **6. Материально-техническая база.**

Общая площадь территории ЦДТ составляет 1262, 00 м<sup>2</sup>. Территория ЦДТ ограждена забором по периметру, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение.

Общая площадь помещения ЦДТ составляет 791,5 м<sup>2</sup>, для осуществления образовательного процесса - 262,7 м<sup>2</sup>: шесть учебных кабинетов, актовый зал и отдельный спортивный зал площадью 116,20 м<sup>2</sup>.

Для пребывания детей в центре в прошедшем учебном году проведены следующие работы на общую сумму 2 893 583 руб. 96коп.:

- капитальный ремонт крыши 1 160 000 руб. 00 коп.
- косметический ремонт на сумму 281 563 руб. 00 коп.
- во исполнение программы «Доступная среда» 26 640 руб. 00 коп.
- натяжной потолок с заменой светильников на сумму 119 000 руб. 00 коп.
- плановая промывка и опрессовка на сумму- 29 190 руб. 00 коп.
- дератизация и дезинсекция-15 820 руб. 00 коп.
- профилактические испытания электрооборудования-8 531 руб. 00 коп.
- выполнение работы в области обращения с отходами в соответствии с приказом от 08.12.2020г. №1028 на сумму – 6 000 руб. 00 коп.
- Исполнение предписания пож. надзора – 145 748 руб. 00 коп.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с 01.09.2022 года по 31.08.203 года с целью укрепления материально-технической базы было израсходовано на:

- МФУ – 20 299 руб. 00 коп.
- Огнетушители – 12 000 руб. 00 коп.
- Командировочные расходы и поездки детей на соревнования - 92915 руб. 60 коп.
- Канц. товары и матер. для кружков – 116 000 руб. 00 коп.
- Хоз. Товары – 20 000 руб. 00 коп.
- Подписка – 5 778,36 руб. 00 коп.
- Медицинский осмотр сотрудников – 61636 руб. 00 коп.

#### Обучение:

- По охране труда – 5 400 руб. 00 коп. (3 чел.)
- По 44 ФЗ – 16 600 руб. 00 коп. (3 чел.)

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся и сотрудников в учреждении и на её территории в наличии имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение в помещении (2 камеры), на территории (2 камеры). В связи с этим в учреждении заключены:

- Контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации ООО «Страж» на сумму 22 800 руб. 00 коп.;
- Контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Защита Юг» на сумму 599 400,00;
- Контракт на оказание услуг по централизованной охране ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю на сумму 27331,00;
- Контракты на техническое обслуживание (ТО) установок системы видеонаблюдения ООО «Терра-Юг» на сумму 20 508,00;
- Контракты на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Терра-Юг» на сумму 44 424,00;

- Договоры на техническое обслуживание установки системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» на сумму 36 000,00.

Проанализировав расходы за прошедший учебный год, итоговая внебюджетная сумма составила 1 587 203 руб. 00 коп.

Имеется декларация пожарной безопасности от 02.08.2021г. рег. №03255000-ТО-741, паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный противодиверсионный паспорт, паспорт безопасности, паспорт доступности для инвалидов объекта МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский и предоставляемых услуг 15.06.2021г., а также оказание им необходимой помощи.

Весь 2022-2023уч. год были приняты усиленные меры по проведению генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Исключено проведение массовых мероприятий. При входе в здание всегда были в наличии антисептические средства для обработки рук, а также маски и перчатки. Регулярно проводилась текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентиляй кранов, спуска бочек унитазов), проводилось сквозное проветривание помещений.

### **Система охраны здоровья учащихся**

В Центре созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- соблюдаются соответствие СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного врача РФ. Приказ №28 от 28.09.2020г.;
- соответствие структуры занятия, применяемых форм и методов обучения, учитываются возрастные особенности учащихся (в том числе доступность изложения, соотношение наглядно-образного и верbalного предоставления информации, создание условий для творчества и др.) на основании Положения «О режиме занятий учащихся» и календарного учебного графика;
- расписание составлено в соответствии с санитарными нормами;
- система образовательной и воспитательной работы направлена на мотивацию здорового образа жизни;
- согласно плану мероприятий по пожарной безопасности, 1 раз в три месяца проводятся учебные тренировки с педагогами и учащимися при взаимодействии с Госпожнадзором.

Работа ЦДТ направлена на формирование здорового образа жизни, создание благоприятных условий для физического и духовного развития учащихся на занятиях всех направленностей.

Педагоги Центра в своей работе ориентируются на ведущий принцип здоровье сбережения, на применение технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания и активно сотрудничают с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому

и безопасному образу жизни на разных уровнях образования заложена в общеобразовательных, общеразвивающих программах дополнительного образования. Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ. Для пребывания учащихся в учреждении выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплового, питьевого режима. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам возрастной психологии и физиологии, здоровье сберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации, организованных сторонними организациями, имеющими соответствующие на это документы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ЦДТ отсутствует отдельное помещение для библиотеки, но в каждом учебном кабинете имеется литература, указанная в программном обеспечении и необходимая для проведения занятий. Пополнение и обновление книжного фонда происходит за счет методических информационных бюллетеней и журналов, самостоятельного приобретения специальной литературы педагогами.

Обеспеченность современной информационной базой МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский требует лучшего:

- количество персональных компьютеров (всего) – 17шт.;
- выход в Интернет – 10 компьютеров;
- мультимедийное оборудование – 1 шт.;
- оргтехника – 5 (МФУ - 5, принтер - 2);
- факс – 2;
- электронная почта – 2 адреса: [cdtnov@mail.ru](mailto:cdtnov@mail.ru); [navigator.ad@yandex.ru](mailto:navigator.ad@yandex.ru).

### **Содержание работы сайта ЦДТ.**

Информация об образовательной организации на сайте структурирована в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На официальном сайте ЦДТ систематически освещается деятельность учреждения.

Содержание и соответствие сайта требованиям анализируется еженедельно ответственным методистом Мурадян С.К.

Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Сайт – это:

- Осуществление обмена продуктивным педагогическим опытом.
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- Получение обратной связи от всех участников образовательного процесса.

## **Проблемы деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году:**

1. Существует потребность в постоянном совершенствовании нормативно-правовой, цифровой и методической грамотности педагогических работников.
2. Имеет место некорректный подход педагогов к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
3. Не выполнены показатели по реализации Дорожной карты МО Туапсинский район Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края по охвату детей.
4. Отсутствие эффективности внутреннего контроля деятельности педагогических работников.
5. Недостаточность современного материально-технического обеспечения для внедрения инновационных технологий в ЦДТ.
6. В результате работы учреждения в режиме «Повышенная готовность» с 2020 года, возникла проблема во взаимодействии между участниками образовательного процесса.
7. Отсутствие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.
8. Отсутствие мотивации к повышению квалификации в сфере ДО и прохождению курсовой подготовки у педагогов-составителей.

## **Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год**

Проанализировав работу учреждения по всем направлениям за 2022-2023 учебный год и учитывая сделанные выводы по разделам, педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году продолжит работу по проблеме воспитания базовых ценностей учащихся и ставит следующие цель и задачи.

**Цель программы: создание условий для воспитания базовых ценностей учащихся в процессе выявления и развития их способностей.**

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- В план работы «Образовательного салона» (МО и ШПМ) включить вопросы подготовки и трансляции педагогического опыта;
- Пересмотреть систему наставничества и методического сопровождения в рамках «Образовательного салона»:
  - педагог-педагог;
  - педагог- учащийся;
  - учащийся- учащийся.
- Внедрить интерактивные формы обучения педагогических работников и совершенствования их профессионального мастерства;
- Педагогам разработать форму фиксации результатов реализации программ;
- При проведении внутреннего контроля учитывать деятельность педагогов в рамках «Образовательного салона».
- Подготовить и разместить на сайте пакет документов о переходе на муниципальный социальный заказ;

- Выполняя функции МОЦ, провести организационную работу с образовательными организациями по выполнению показателей Дорожной карты;
- Внедрить Интегративную модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности муниципального образования Туапсинский район посредством практико-ориентированной, поисковой и исследовательской деятельности естественно-научной направленности;
- Изыскать возможности по обновлению материально-технического обеспечения реализации ДООП;
- Разработать программу по воспитанию, с включением практико-ориентированной и социально-значимой деятельности, объединяющей всех участников образовательного процесса.
- Провести работу по прохождению курсовой подготовки педагогами-совместителями;
- Разработать систему выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в ЦДТ.

### **Педагогические советы.**

#### **Август**

1. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.

*(Директор Варельджсан И.Г.)*

2. Утверждение образовательной программы и программы деятельности и воспитания на 2023-2024 учебный год.

*(ЗДУВР Кишишьян М.К.)*

3. Организационные вопросы.

#### **Декабрь**

1. Личностно-профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования с учётом условий цифровизации.

*(ЗДНМР Малоштан Е.В.)*

2. Применение интерактивных форм обучения педагогических работников и совершенствования их профессионального мастерства.

*(ЗДНМР Малоштан Е.В.)*

3. Форма фиксации результатов реализации программ в образовательном процессе.

*(ЗДУВР Кишишьян М.К.)*

#### **Май**

1. Результативность работы учреждения за 2023-2024 учебном году:

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация Программы воспитания;
- реализация Программы деятельности.

2. Программное обеспечение на 2024-2025 учебный год

*(ЗДУВР Кишишьян М.К.)*

3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха.

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

4. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха.

(ЗДАХР Лузгина Е.И.)

### **Состав Совета Центра**

**Председатель Игольников** Михаил Сергеевич – заслуженный Мастер спорта России, член национальной команды России по дзюдо;

**Заместитель председателя СЦ Матвеева** Екатерина Сергеевна – методист ЦДТ;

#### **Члены совета центра:**

Варельджан Ирина Гамаиковна – директор ЦДТ;

#### **Члены родительской общественности:**

Глушкова Юлия Сергеевна, Шушарина Ирина Сергеевна;

**Учащиеся:** Завалин Сергей учащийся объединения «Олимпиец».

### **Заседания Совета Центра Сентябрь**

1. Воспитательная работа через взаимодействие семьи и ЦДТ.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

2. Задачи и перспективы развития в 2023-2024 учебном году.

(директор Варельджсан И.Г.)

### **Апрель**

1. Анализ реализации Программы воспитания.

(директор Варельджсан И.Г.)

2. Организация летнего отдыха детей и обеспечение безопасности в период летних каникул.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

### **Родительская конференция**

#### **Апрель**

– Взаимодействие семьи и ЦДТ: опыт, проблемы, перспективы развития.

(директор Варельджсан И.Г.)

### **Совещания при директоре (1-й понедельник каждого месяца)**

#### **Сентябрь**

- Сетевое взаимодействие - фактор командной работы по реализации ДООП.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

- Проведение предвыборной компании, участие в выборах.

(директор Варельджсан И.Г.)

#### **Октябрь**

- Итоги информационной кампании: «Навигатор дополнительного образования» по выполнению охвата, согласно Дорожной карты.

(методист Матвеева Е.С. - техническая часть,  
ЗДУВР – образоват. часть)

## **Ноябрь**

- Прохождение аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками, включая совместителей

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

## **Декабрь**

- Работа педагогов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

## **Февраль**

- Выполнение Программы воспитания за первое полугодие.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

## **Март**

- Подготовка к проведению самообследования.

(директор Варельджан И.Г.)

- Роль педагогов и родителей в воспитании базовых ценностей учащихся

(педагог-организатор, ПДО)

## **Апрель**

- Подготовка к проведению родительской конференции.

(педагог-организатор)

## **Май**

- Выполнение Дорожной карты в 2023-2024 учебном году.

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

- Меры по обеспечению безопасности в период летнего отдыха

(ЗДАХР Лузгина Е.И.)

## **Контроль и руководство**

Таблица № 28

1	Контроль за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	В течение года	ЗДАХР
2.	Отслеживание и контроль за сметой расходов.	В течение года	Директор, ЗДАХР
3.	Обновление содержания в нормативно-правовых документах и контроль за их выполнением.	август В течение года	ЗДУВР, ЗДНМР
4.	Работа образовательного салона (внутренний контроль).	В течение года	ЗДНМР
5.	Проверка медицинских справок учащихся	Сентябрь	ЗДУВР
6.	- Выполнение программы деятельности на 2023-2024 уч. г.	В течение года	Администрация:  Директор ЗДНМР, ЗДУВР ЗДАХР
7.	Проведение мониторинга результативности участия в конкурсах учащихся.	В течение года	ЗДНМР
8.	Проведение мониторинга результативности и профессиональных компетенций педагогов.	В течение года	ЗДНМР ЗДУВР

9.	Мониторинг и оценка качества реализации ДООП	В течение года	ЗДУВР
10.	Контроль за выполнением Дорожной карты	Сентябрь, май	ЗДУВР
11.	Контроль за выполнением плана воспитательной работы в каникулярное время	ноябрь, январь, март, летний период	ЗДУВР
12.	Контроль за выполнением решений педсоветов, Совета Центра, совещаний при директоре, МО, ШПМ.	в течение учебного года	директор
13.	Контроль за работой по повышению квалификации и самообразованию педагогов.	декабрь, апрель	ЗДНМР
14.	Контроль за состоянием учебных кабинетов, выполнением норм санитарных правил	в течение учебного года	ЗДАХР
15.	Контроль за выполнением сметы расходов	в течение учебного года	ЗДАХР, директор
16.	Контроль за ведением документации, делопроизводства.	в течение учебного года	ЗДАХР, директор
17.	Комплексная безопасность участников образовательного процесса.	август	ЗДАХР
18.	Контроль за своевременным размещением и обновлением материала на сайте учреждения, на платформах АИС Навигатор и Сетевой город	Октябрь февраль	ЗДНМ, ЗДУВР, методист

## План методической работы на 2023-2024 учебный год

Таблица № 29

№	Наименование	Сроки	Исполнитель
<b>1. Методическая деятельность</b>			
1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников с целью дальнейшей организации адресного методического сопровождения.	сентябрь	ЗДНМР, ЗДУВР
1.2	Открытие «Образовательного салона».	сентябрь	ЗДНМР, ЗДУВР
1.3	Проведение индивидуальных консультаций, оказание методической поддержки по разработке социально-значимых проектов в объединениях учреждения.	Сентябрь октябрь	ЗДНМР ЗДУВР
1.4	Оказание методической помощи по разработке индивидуальных планов наставнических пар.	Сентябрь, октябрь	ЗДНМР
1.5	Организация деятельности «Образовательного салона».	в течение года	ЗДНМР, ЗДУВР
1.6	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке педагогических работников к профессиональным конкурсам.	в течение года	ЗДНМР, ЗДУВР
1.7	Подготовка методических материалов для дальнейшего их рецензирования.	в течение года	ЗДНМР
1.8	Рецензирование методических материалов.	в течение года	ЗДУВР
1.9	Проведение серии мастер-классов педагогических работников.	в течение года	ЗДУВР ЗДНМР

1.10	Организация обучения по программам повышения квалификации штатных педагогов и совместителей.	согласно графику в течение года	ЗДНМР
1.11	Проведение мастер-классов с УДО МО Туапсинский район.	согласно плану РМО	ЗДУВР ЗДНМР
1.12	Подготовка материалов для процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.	в течение года	ЗДНМР
1.13	Закрытие «Образовательного салона».	май	ЗДНМР, ЗДУВР
1.14	Мониторинг реализации Целевой модели наставничества.	май 2024 г.	ЗДНМР
1.15	Анализ методической работы.	До 01.07.24 г.	ЗДНМР

## 2. Обеспечение образовательного процесса

2.1	Структурирование программ по принципу: дошкольное, школьное, начальное профессиональное дополнительное образование и дифференциация по уровням (ознакомительный, базовый, углубленный)	август	ЗДУВР
2.2	Посещение занятий молодых педагогов (стаж работы до 5 лет)	По графику внутреннего контроля	Директор, ЗДУВР, ЗДНМР.
2.3	Внутренний контроль.	В течение года по графику внутреннего контроля	Директор, ЗДНМР, ЗДУВР
2.4	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 01.04.2024	ЗДНМР, ЗДУВР
2.5	Содержательно доработать программы учреждения и представить их на региональную экспертизу НОКО.	До 01.04.2024	ЗДНМР, ЗДУВР
2.6	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	майский педсовет	Директор
2.7	Мониторинг результативности одаренных учащихся в объединениях.	в течение года	ЗДНМР
2.8	Продолжить работу по вовлечению детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование	в течение года	ЗДНМР
2.9	Итоговая родительская конференция «Взаимодействие семьи и ЦДТ: опыт, проблемы, перспективы развития».	апрель 2024 г.	ЗДНМР Методисты

## 3. Деятельность МОЦ

3.1	Проведение информационной кампании о навигаторе для общественности и организаций ведомств образования с использованием медиапродуктов конкурса «Лучшая социальная реклама».	август май	ответственный методист
3.2	Форсайт-сессия «Дополнительному образованию – 105 творческих лет».	август	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ

3.3	Проведение семинара по функционированию регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам для разных категорий пользователей (ОО, ДОУ, УДО)	сентябрь май	ответственный методист
3.4	Открытие и работа образовательного салона «Вектор».	сентябрь, в течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.5	Проведение онлайн-семинара для ПДО УДО и ОО по теме «Воспитательный компонент в обновлении содержания ДОП с учетом векторов развития ДОД»	сентябрь	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.6	Проведение семинара по теме «Разработка и обновление адаптированных ДОП, особенности организации образовательного процесса с учетом нозологии».	октябрь	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.7	Организация и проведение цикла мастер-классов ведущих педагогов МО Туапсинский район, работающих с учащимися с различными образовательными потребностями	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.8	Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте УО МО, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, социальных сетях, СМИ	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.9	Организация наставничества как формы профессионального педагогического становления.	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.10	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих ДОП, по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО (далее – Целевая модель)	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.11	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО Туапсинский район в соответствии с «Дорожной картой»	Сроки «Дорожной карты»	Ответственные специалисты МОЦ
3.12	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ (в т.ч. «Сердце отдаю детям»)	В соответствии с Положениями конкурсов	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ, УО МО
3.13	Консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства на региональных этапах	В период подготовки к региональным этапам	Отв. специалисты МОЦ, УО МО
3.14	Организационно-методическое сопровождение внедрения в МО ДОП в сетевой форме	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.15	Реализация моделей доступности ДОД для детей сельской местности в МО Туапсинский район	сентябрь, декабрь, май,	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.16	Мониторинг программного обеспечения ДОД МО Туапсинский район.	июнь, сентябрь	Отв. специалисты МОЦ
3.17	Мониторинг охвата детей ДОД, охвата детей	ноябрь,	Отв. специалисты

	ПФДО, показателей Дорожной карты развития ДОД в МО Туапсинский район.	февраль, май	МОЦ
3.18	Организация выявления и сопровождения талантливых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и науки.	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.19	Организация поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДО.	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.20	Консультирование модераторов ОДО по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.21	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в МО Туапсинский район (далее – НОКО).	по плану	Отв. специалисты МОЦ
3.22	Формирование экспертных групп: организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОКО	Март 2024	Отв. специалисты МОЦ, эксперты НОКО
3.23	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	декабрь 2023	Отв. Специалисты МОЦ
3.24	Презентация результатов деятельности УДО МО Туапсинский район	До 30 декабря 2023	Руководитель МОЦ

#### **4. Развитие кадрового потенциала**

4.1	Контроль за работой педагогов по планам самообразования.	В течение года	ЗДНМР
4.2	Работа с кадрами по педагогическому росту (см. план методической работы)	В течение года	ЗДНМР
4.3	Аттестация пед. кадров с учетом последних требований.	В течение года	ЗДНМР
4.4	Мониторинг роста профессионального мастерства педагогических работников.	В течение года	ЗДНМР
4.5	Оптимизация кадровых ресурсов:  • эффективное распределение нагрузки;  • подготовка кадрового резерва.	Август, январь.	Директор, ЗДУВР

#### **5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

5.1	Работа «Образовательного салона».	ежемесячно	ЗДНМР, ЗДУВР, методисты
5.2.	Участие педагогов в РМО ПДО.	В течение года	ЗДУВР, ЗДНМР
5.3	Проведение педагогических мастер-классов на муниципальном и зональном уровне	В течение года	ЗДУВР, ЗДНМР
5.4	Публикация методических материалов педагогических работников.	В течение года	ЗДНМР

#### **6. Информационное сопровождение деятельности**

6.1	<b>Связь со СМИ:</b> - «Черноморье сегодня»; - «Туапсинские вести»; - Телевидение ВДЦ «Орленок»; - Туапсинское телевидение;	В течение учебного года	ответственный методист, ЗДНМР
-----	---	-------------------------	----------------------------------

	- «Молодежный вестник Кубани»; - Краевое СМИ.		
6.2	Еженедельное размещение информации на сайте центра о деятельности ЦДТ.	В течение учебного года	ответственный методист
6.3	Публикация методической продукции в научно-методических журналах и на педагогических Интернет-порталах.	В течение учебного года	ЗДНМР
6.4	Обеспечение функционирования раздела МОЦ на сайте МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский	В течение учебного года	ответственный методист
<b>7. Межведомственное взаимодействие</b>			
7.1	<p>Партнерство в рамках единого образовательного пространства, оптимизация ресурсов сетевого взаимодействия с:</p> <p>1. <b>общественными организациями</b> - депутатский корпус, казачество, армянская община (транспорт, финансирование, дежурство);</p> <p>2. <b>учреждениями образования</b> - (ЗОЦ, СОШ № 16, 17; 18; 19, 30, 35, ДОУ № 2, 9, 10, ВДЦ «Орленок», гидрометеорологический техникум (реализация ДОП);</p> <p>3. <b>учреждениями здравоохранения</b> - ЦРБ № 2 (реализация ДОП, прохождение медицинского осмотра);</p> <p>4. <b>учреждениями культуры</b> - ЦКиД «Юность», ДШИ им. Пономаренко, детская библиотека (привлечение к реализации воспитательного плана ЦДТ);</p> <p>5. <b>учреждениями спорта</b> - ДЮСШ № 9, 10, МКУ «Новомихайловский Олимп» (реализация ДОП);</p> <p>6. <b>правоохранительными органами</b> – ИДН;</p> <p>7. <b>социальной защитой населения</b> (совместная работа с семьями и детьми, состоящими на учете, с детьми разных социальных категорий);</p> <p>8. <b>организацией гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций</b> (аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС»).</p>	В течение учебного года по графику	Директор, ЗДУВР, ЗДАХР, ЗДНМР (заключение договоров)
7.2	Взаимодействие с сельскими школами в рамках интегративных моделей доступности дополнительного образования для детей сельской местности.	В течение учебного года	директор, ЗДУВР, ЗДНМР

### План работы с родителями (законными представителями)

Таблица № 30

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обработка заявок родителей в АИС «Навигатор».	В течение года	Модератор
2.	Сбор документов для приема детей.	до 15.09.2023	ЗДУВР, ПДО
3.	День открытых дверей.	сентябрь	педагог- организатор
4.	Родительские собрания в объединениях,	Сентябрь, апрель	ПДО

	участие в общешкольных собраниях.		
5.	Размещение информации для родителей на сайте и в соцсетях.	в течение учебного года	Модератор
6.	Организация работы с родителями по привлечению к благотворительной спонсорской помощи.	в течение учебного года	ПДО, ЗДАХР
7.	Работа по организации совместной общественно- значимой деятельности родителей и учащихся (конкурсы, выставки, праздники, ярмарки и т.д.)	в течение учебного года	ПДО, педагог- организатор
8.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, требующих особый педагогический контроль, (дети особых категорий).	в течение учебного года	ПДО
10.	Работа с информационным стендом «Для вас родители».	в течение учебного года	ЗДУВР
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	в течение учебного года	ПДО
12.	Экскурсионная деятельность, походы выходного дня	в течение учебного года	ПДО
13.	Взаимодействие педагогов и родителей по организации оздоровления учащихся.	в течение учебного года	ПДО
14.	Организация работы по привлечению родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ к деятельности Центра.	в течение учебного года	педагог- организатор, ЗДУВР
15.	Участие родителей в работе Совета центра	сентябрь, май	директор
16.	Родительская конференция: «Взаимодействие семьи и ЦДТ: опыт, проблемы, перспективы развития»	апрель	директор

### **Организационно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение**

Таблица № 31

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка пакета документов для медосмотра сотрудников ЦДТ.	Май 2024 г.	ЗДАХР
2	Проверка отопительной системы.	Июль 2024 г.	ЗДАХР
3	Косметический ремонт.	до 15.07.2024г.	ЗДАХР
4	Прохождение медосмотра.	до 01.07.2024 г.	ЗДАХР
5	Тарификация кадров.	август-2023г. январь – 2024 г.	Директор, ЗДУВР
6	Проверка огнетушителей.	до 01.07.2024 г.	ЗДАХР
7	Подготовка пакета документов по готовности к новому учебному году	до 15.07.2024 г.	ЗДАХР, Директор
8	Подготовка учебного плана и комплектования.	до 20.08.2024 г.	ЗДУВР
9	Распределение нагрузки педагогам.	до 20.08.2024 г.	Директор
10	Подготовка отчётности по лету.	июнь, июль, август	ЗДНМР

11	Заключение эффективных контрактов с педагогами.	август, по мере поступления на работу вновь принятых сотрудников	ЗДАХР, Директор
12	Прием заявлений родителей (законных представителей) по зачислению детей.	Август-сентябрь	ПДО
13	Укомплектование аптечек к новому учебному году.	до 20.07.2024 г.	ЗДАХР
14	Проведение инструктажей по ТБ: вводный, повторный	При приеме в течение уч. года	ЗДАХР
15	Профилактические испытания электрооборудования ЗДАХР	До 30.06.2024	ЗДАХР
16	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	в течение уч. года	ЗДАХР
17	Проведение инвентаризации.	Октябрь-ноябрь 2023 г.	ЗДАХР
18	Проведение закупок согласно заключенных контрактов и смете расходов учреждения	в течение уч. года	ЗДАХР
19	Рассмотрение и утверждение графика отпусков.	январь, 2024г.	Директор, ЗДАХР
20	Заключение контрактов с обслуживающими организациями.	Декабрь 2023. – январь 2024 г.	ЗДАХР
21	Текущий косметический ремонт.	Июнь-июль 2024г.	ЗДАХР
22	Отчет по экологии	1 раз в квартал	ЗДАХР

## План совместной деятельности образовательных учреждений

Таблица № 32

№	Содержание деятельности	Сроки	Учреждения	Ответственные
1.	Открытие объединений на базах школ, д/с и других организаций, согласно лицензии:	с 01.09.2023 г.	СОШ № 30; 35; 19; 18, ДОУ № 2,10	Директор, ЗДУВР, ЗДНМР
2.	Открытие объединений на базах школ, д/с и других организаций, согласно договорам сетевого взаимодействия	с 01.09.2023 г.	СОШ № 16, 17, МКУ «Олимп», Д/С ВДЦ «Орленок»	Директор, ЗДУВР, ЗДНМР
3.	Проведение творческих выставок на базе школ и детских садов	См. план массовой работы	СОШ №19; 35;30; 18; ДОУ №10,2	Педагог-организатор
4.	РМО ПДО.	1 раз в четверть	по плану УО	По приказу УО
5.	Проведение линейки открытия и закрытия краевого слета кадетских корпусов и казачьих классов.	май 2023г.	ДСОЛ «Морская волна»	директор
6.	Участие педагогов в краевых обучающих семинарах, мастер-классах, вебинарах.	в теч. года	ГБОУ ДО ИРО КК, Дворец творчества	ЗДНМР

7.	Предоставление площадки ЦДТ для прохождения педагогической практики студентам пед. ВУЗов., СПО	в теч. года	ЦДТ	ЗДУВР
8.	Участие в качестве членов жюри в школьных, муниципальных, краевых конкурсах.	в теч. года	по плану ОУ МО Туапсинский район	ЗДНМР
9.	Участие в НОКО по экспертизе ДООП Краснодарского края	март, июнь	РМЦ	ЗДНМР
9.	Подготовка конкурсантов для участия в проф. конкурсах	в теч. года	по плану ОУ МО Туапсинский район	ЗДНМР
10.	Посещение школьных праздников, посвященных: День знаний, последний звонок, День Победы.	в теч. года	по плану ОУ МО Туапсинский район	согласно приказу УО
11.	Совместная работа с учреждениями ДО МО Туапсинский район	в теч. года	по плану МОЦ	ЗДНМР

### Управление образования МО Туапсинский район

Таблица № 33

№	Содержание деятельности	Сроки	Учреждения	Ответственные
1.	Традиционные праздники района: - педагогическая конференция; - День учителя; - НПК школьников.	по плану УО	Образовательные организации МО Туапсинский район	Директор, ЗДНМР, педагог- организатор, методисты
2.	Выполнение разовых заданий и поручений УО.	в течение учебного года	ЦДТ	Администрация
3.	Муниципальный этап конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», «Лучшие практики»	Приказ УО	ЦДТ	ЗДНМР

### Администрация Новомихайловского городского поселения, базы отдыха и другие организации

Таблица № 34

№	Содержание деятельности	Сроки	Учреждения	Ответственные
1.	Участие педагогического и детского коллектива в проведении праздников поселения.	в течение года	администрация пгт. Новомихайловский, ЦДТ.	Педагог- организатор
2.	Участие педагогического коллектива в субботниках на территории поселения.	в течение года	ЦДТ администрация пгт. Новомихайловский,	ЗДАХР
3.	Участие в работе административной комиссии администрации Новомихайловского г.п.	в течение года	администрация пгт. Новомихайловский	Директор
4.	Оказание материальной помощи в оснащении и ремонте	По необходи- димости	пансионаты, базы отдыха, ИП	Директор

5.	Оказание помощи в организации поездок детей на соревнования (предоставление транспорта).	в течение учебного года	пансионаты, базы отдыха, родители, предприниматели	Директор
6.	Организация отдыха и оздоровления детей.	В теч. года	соцзащита, РПО, МКУ.	Председатель ПК