

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБОУ ДО ЦДТ
ЦДТ пгт. Новомихайловский
А.П. Олейник
«21» ав 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
И.Г. Варельджан
Приказ от «31» ав 2025 г. №40



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
центра детского творчества пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела, темы	№ стр.
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	7
1.3.	Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8.	Оценка материально-технической базы	32
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	38

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

- Процедуру самообследования МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский регулируют следующие документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п. 3,13 части статьи 28 и п.3 статьи 29);
 - Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Цель проведения самообследования: проведение системного самоанализа результатов работы МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в сети Интернет.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес: 352855, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира,64; телефон/факс 8 (86167) 79-3-55.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район (далее - ЦДТ) осуществляет свою деятельность с 1971 года. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование Туапсинский муниципальный округ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01218-23/00243010 от 27.09.2021 г.

Сайт учреждения – <https://cdtnov.ru/> Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 года № 1493 « Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте своевременно размещается и обновляется информация о деятельности Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации для заинтересованных лиц.

Учебно-воспитательный процесс ЦДТ выстроен на основе образовательной программы на календарный год с учётом социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формировался и корректировался исходя из социального опроса учащихся и родителей, а также в соответствии с муниципальным заданием и учётом потенциальных ресурсов и возможностей ЦДТ.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Занятия проводятся как в главном здании, так и на базах средних и основных сельских школ, детских садов, ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум».

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям санитарных правил РФ «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, лицензионным требованиям. В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса и проводимых событий. Во всех помещениях ЦДТ соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦДТ пгт. Новомихайловский

ЦДТ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3.Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 4.Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- 5.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 6.Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- 7.Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
10. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
18. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 21. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;
 22. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/0бпр от 28 июля 2023 г.;
 23. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ ДПО КК «Институт развития образования», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 г.;
 24. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;
 25. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;
 26. Устав БОУ ДО ЦТ пгт. Новомихайловский, утверждённый приказом Управления образования администрации МО Туапсинский район № 158 от 24.02.2015 года с изменениями, утвержденными постановлением администрации МО

Туапсинский район от 29.04.2022 г. № 670 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 27 февраля 2015 г. № 677 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район в новой редакции».

Локальные акты ЦДТ разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом, регламентируют образовательную, воспитательную и социальную деятельность учреждения.

В соответствии с изменениями, регламентирующими деятельность системы дополнительного образования и исходя из срока реализации некоторых локальных актов ЦДТ, на основании приказа директора МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты (положения):

- «О порядке приема, перевода, отчисления, восстановления и учета движения учащихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский»;
- «Об оплате труда работников МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский»;
- «Об оказании платных услуг Муниципальным бюджетным образовательным учреждением центром детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район».

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по пяти направлениям: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Программы разработаны по трем уровням: ознакомительный, базовый, углубленный.

Анализ программного обеспечения на декабрь 2024 года

Таблица № 1

№ п/п	Наименование программы	МЗ/ПФ/ВБ	Кол-во часов	Срок обучения	Уровень обучения	Возраст учащихся
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ						
1.	Росток	МЗ	72+72	2 года	О	5-7
2.	Команда	МЗ	216	1 год	Б	7-14
3.	Истоки армянской культуры	МЗ	72	1 год	О	11-15
4.	Бари галуст	МЗ	72	1 год	О	7-11

5.	Регата	МЗ	36	18 нед.	О	10-17
6.	Хорошо играть с друзьями	МЗ	16	3 нед.	О	7-11
7.	Нескучное лето	МЗ	16	3 нед.	О	7-12
8.	Мозаика	ПФ	72	1 год	О	5-7
9.	Уголок России	ПФ	144	1 год	Б	13-15
10.	Моя инициатива	ПФ	36	1 год	О	16-18
11.	Мультимедийная журналистика и основы блогерства	ПФ	72	1 год	О	11-18
12.	Современный этикет	ПФ	36	1 год	О	10-15
13.	Современный этикет (С)	ПФ	36	1 год	О	10-15
14.	Наследие Шапсугии	ПФ	36	1 год	О	7-15
15.	Бзэм ихабз	ПФ	36	1 год	О	14-17
16.	Круг общения	ПФ	36	1 год	О	10-12
17.	Разноцветные ладошки	ВБ	36	1 год	О	4-5

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

18.	Фитобиология	ПФ	72	1 год	О	13-15
19.	Умнички	ПФ	72	1 год	О	6-7
20.	Семь дорог	ПФ	144	1 год	Б	8-17
21.	Мои эксперименты	ПФ	72	1 год	О	7-8
22.	Секрет здоровья	ПФ	72	1 год	О	13-15
23.	Мир вопросов и ответов	ПФ	72	1 год	О	5-7

ТЕХНИЧЕСКАЯ

24.	Мастер по дереву	МЗ	72	1 год	О	10-14
25.	Черчение и графика	МЗ	72	1 год	О	12-15
26.	Моя фантазия	МЗ	16	3 нед.	О	7-11
27.	Быстрые клавиши	ПФ	32	1 год	О	8-12
28.	Пуговки-булавки	ПФ	144	1 год	Б	6-11
29.	Мультимедиакоммуникации и основы блогерства	ПФ	72	1 год	О	11-18
30.	Фантазируем и мастерим	ПФ	144	1 год	Б	9-10

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

31.	Акварельная фантазия	МЗ	72	1 год	О	7-10
32.	Текстильная фантазия	МЗ	144	1 год	Б	7-10
33.	Красочный мир	МЗ	72	1 год	О	9-12
34.	Краски лета	МЗ	16	3 нед.	О	7-12

35.	Творческое лето	МЗ	16	3 нед.	О	7-11
36.	Грация	ПФ	64	4 мес.	О	7-11
37.	Творческий мир	ПФ	36	1 год	О	7-10
38.	Волшебный мир театра	ПФ	72	1 год	О	7-9
39.	Волшебный мир театра С	ПФ	72	1 год	О	6-9
40.	Творческий родник	ПФ	72	1 год	О	6-9
41.	Веселый карандаш	ПФ	72	1 год	О	6-9
42.	Магия пера	ПФ	72	1 год	О	6-9

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

43.	Нокаут	МЗ	216	1 год	Б	7-17
44.	Ход конем	МЗ	144+144	2 года	Б	7-15
45.	Чемпионская лига	МЗ	216	1 год	Б	10-14
46.	Планета волейбола	МЗ	108	1 год	Б	8-13
47.	Торнадо	МЗ	216+216+216	3 года	У	10-17
48.	Бокс	МЗ	216+216+216	3 года	У	10-17
49.	Олимпиец	МЗ	216	1 год	Б	7-16
50.	Гамбит	МЗ	144+144+144	3 года	У	9-16
51.	Мини-футбол	МЗ	36	3 нед.	О	7-17
52.	Олимп	МЗ	36	3 нед.	О	7-12
53.	Бэби грация	ПФ	32	4 мес.	О	5-7
54.	Подвижные фигуры	ПФ	72	1 год	О	7-14
55.	Юный шахматист	ПФ	72	1 год	О	5-7
56.	Здоровей-ка	ПФ	32	4 мес.	О	5-7
57.	Кожаный мяч	ПФ	72	1 год	О	8-11
58.	Веселый мяч	ПФ	144	1 год	Б	10-17
59.	Кубанские забавы	ПФ	72	1 год	О	5-6
60.	Белая ладья	ПФ	72	1 год	О	5-6

*Условия реализации программ:

- МЗ – реализация программ в рамках муниципального задания;
- ПФДО – реализация программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- ВБ – реализация программ на внебюджетной основе.

Структурирование программ по срокам реализации

Таблица № 2

Год обучения	Кол-во программ	Срок обучения по программам					
		Летний период (шт/%)		До 1 года/1 год (шт/%)		2 года (шт/%)	
2022	65	9	14%	51	78%	3	5%
2023	61	8	13%	48	79%	3	5%
2024	60	8	13%	47	78%	2	3%

Структурирование программ по уровням обучения

Таблица № 3

Год обуче-ния	Кол-во программ	Уровни программ					
		Ознакомительный (шт/%)		Базовый (шт/%)		Углубленный (шт/%)	
2022	65	40	62%	22	34%	3	6%
2023	61	40	66%	18	29%	3	5%
2024	60	45	75%	12	20%	3	5%

Условия реализации программ

Таблица № 4

Отчетный период	Кол-во программ	ПФДО (шт/%)		МЗ (шт/%)		ВБ (шт/%)	
2022	65	28	43%	36	55%	1	2%
2023	61	29	48%	30	49%	2	3%
2024	60	34	57%	25	41%	1	2%

Сохранность контингента

Таблица № 5

Отчетный период	Количество учащихся		
	2022 год	2023 год	2024
Декабрь	1403	1320	1368

Анализ таблиц № 1-5 показывает, что существенных изменений в программном обеспечении и сохранности контингента нет. В Учебном плане есть программы с новыми видами деятельности, такие, как:

- «Уголок России» на базе СОШ № 30 пгт. Новомихайловский – изучение истории школы, поселка, создание музея на базе школы;
- «Наследие Шапсугии» на базах сельских школ № 17 аула Псебе и № 15 п. Агуй-Шапсуг – изучение традиций и ремесел адыгов;
- «Бзэм ихабз» на базах сельских школ № 17 аула Псебе и № 15 п. Агуй-Шапсуг – изучение адыгейского языка;
- «Мультимедиакоммуникации и основы блогерства» на базе СОШ № 30 пгт. Новомихайловский – создание и продвижение позитивного авторского медиаконтента, обработка информации разных видов с применением интерактивных, сетевых, облачных, мультимедийных, технологий (ПДО Кузьмина М.В., кандидат педагогических наук);
- «Мультимедийная журналистика и основы блогерства» на базе СОШ № 30 пгт. Новомихайловский - освоения технологий в области мультимедиакоммуникаций, изучение сферы медиа и развлечений;
- «Секрет здоровья» на базе СОШ № 18 с. Тенгинка – секреты правильного питания с углубленным изучением химии и биологии, преподаватель Дубинец Е.А. является кандидатом технических наук;
- «Мои эксперименты» на базе СОШ № 18 с. Тенгинка – экспериментальная деятельность;
- «Черчение и графика» на базе СОШ № 18 с. Тенгинка – навыки черчения и графики для учащихся старших классов;
- «Магия пера» на базе СОШ № 18 с. Тенгинка – каллиграфия для учащихся первого класса.
- возобновилась проектная деятельность по индивидуальным маршрутам программы «Регата» на базе ЦДТ.

В связи с увольнением педагогов Мухиной А.Ю. и Щербининой Н.М. в 2024-2025 учебном году отсутствуют программы дистанционного обучения и индивидуальные маршруты с учащимися с ОВЗ.

Вывод: для выполнения показателей Дорожной карты Целевой программы развития образования МО Туапсинский район было увеличено количество программ ПФДО с новыми востребованными видами деятельности, такие как журналистика и блогерство, черчение, изучение адыгейского языка в адыгейских аулах, тем не менее достичь показателя 83% не удалось. Увеличение годичных программ ознакомительного уровня приводит к низкой результативности. Цифромания и процентовка лишают возможности решать свои основные задачи развития и воспитания учащихся.

1.3. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единонаачалия и самоуправления. Непосредственное управление МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляется директором - Варельджан Ириной Гамаиковой.

В деловой коммуникации администрация Учреждения в составе директора и его заместителей: ЗДУВР Кишишьян М.К., ЗДНМР Малоштан Е.В., ЗДАХР Лузгина Е.И. активно использует информационно-коммуникационные технологии. Для оперативной связи с педагогами созданы чаты в мессенджерах Сфераум, WhatsApp, Telegram, создана и регулярно обновляется страничка учреждения ВКонтакте. Такая система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения.

Основными формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет центра. Организация деятельности всех коллегиальных и рабочих органов осуществляется в соответствии с Уставом и регламентируется положениями.

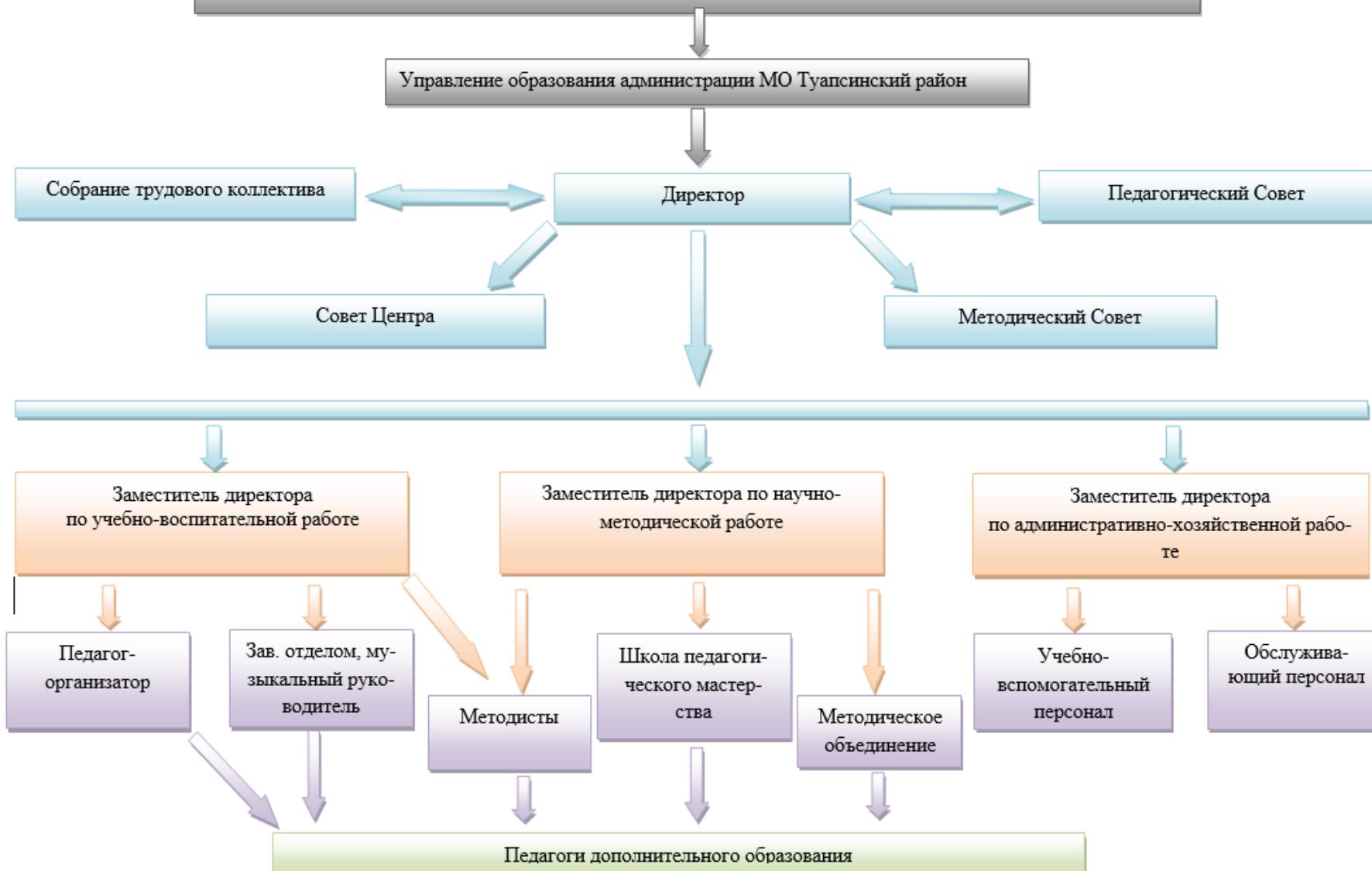
Система управления ЦДТ основана на педагогической культуре, кадровой политике, в основе которой лежит внимание к педагогу, забота о нём, помошь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Важное место в системе управления занимает мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения в 2024 году обновлена система премиального стимулирования - бальная система, которая, по идее, должна повысить качество образования и профессионализм педагогов, но к сожалению на данный момент и она не решает вопрос в полном объёме.

Управление – это инструмент развития. Новое содержание функций управления становится движущей силой постоянной работы в режиме развития. Режим развития обеспечивается следующими условиями:

- реализацией Программы развития на 2024-2027 гг. учреждения;
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в коллективе;
- всё более возрастающим спектром альтернативных образовательных услуг, творческих видов деятельности;
- наличием достаточной учебно-материальной базы;
- развитием собственной инфраструктуры и инфраструктуры как МОЦ.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

Учредитель: администрация муниципального образования Туапсинский район



Деятельность современного руководителя немыслима без владения технологией моделирования. Базовая модель управления нашего учреждения включает следующие структурные элементы:

- цели и задачи учреждения;
- уровни управления;
- деятельность каждого уровня управления;
- взаимосвязь уровней управления;
- конечный результат деятельности учреждения.

Все виды контроля в ЦДТ осуществлялись в соответствии с целями и задачами Программы деятельности, локальными актами и Программой развития. По итогам контроля составлялись аналитические справки, издавались приказы директора, итоги контроля заслушивались на совещаниях при директоре.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ЦДТ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет Центра, деятельность которого регламентируется соответствующим положением. Председателем Совета Центра уже третий год является Туапсинский дзюдоист, Мастер спорта России, выпускник ЦДТ Игольников Михаил Сергеевич.

Регламентирующими документами образовательного процесса являются:

- образовательная программа ЦДТ, которая содержит комплекс основных характеристик (объём, содержание, планируемые результаты);

- учебный план, который определяет объём учебной нагрузки учащихся, трудоёмкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по направлениям.

- календарный учебный график;
- расписание учебных занятий.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрацией ЦДТ применяется такая управленческая функция как внутренний контроль, который даёт возможность через посещения занятий и проведение событий, проанализировать и оценить результаты работы педагогов. В работе администрации применяются различные виды внутреннего контроля:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности групп и соблюдения расписания;
- фронтальный контроль, применялся с целью изучения ведения документации педагогами;

- тематический контроль, с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ и уровня усвоения учебного материала;

- персональный контроль, с целью изучения работы педагогов с одарёнными детьми, с детьми ОВЗ (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН учащихся.

Учебный план в 2024 году максимально удовлетворил образовательные потребности учащихся и родителей.

Результат работы учреждения в основном зависит от кадрового состава и материальной базы. Педагогический коллектив – главный ресурс развития и совершенствования образовательного процесса ЦДТ. Создать успешную команду, способную оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающую умением анализировать, проектировать свою деятельность и способную выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса, помогают такие взаимодополняющие элементы как взаимоуважение, доверие, разнообразие, коммуникация, сотрудничество и поддержка.

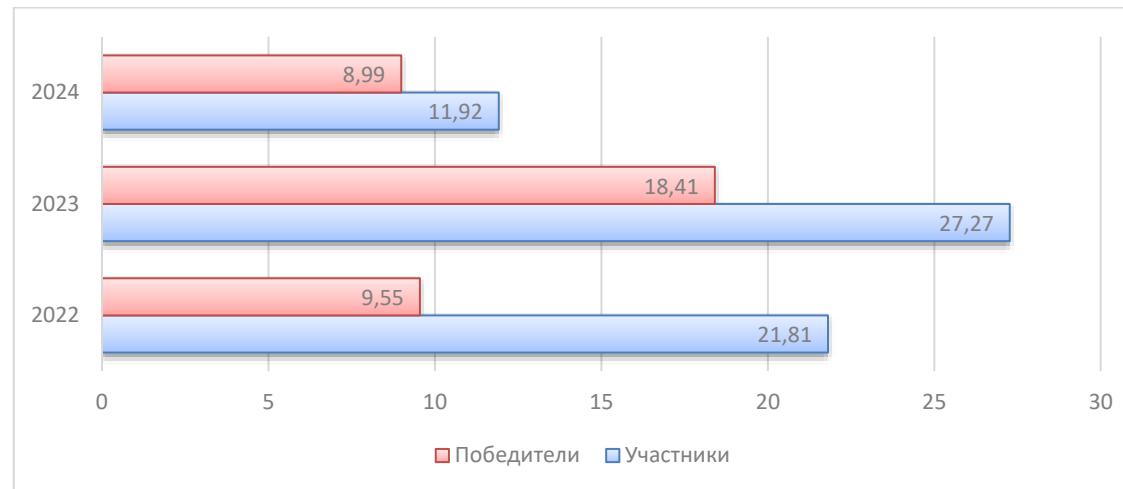
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Результативность участия учащихся в конкурсах и мероприятиях

Таблица № 6

Календар- ный год	Общее количество за год				Муниципальный (чел./%)				Региональный и зональный (чел./%)				Всероссийский и международный (чел./%)			
	участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
2022 (1403 чел.)	306	21,81%	134	9,55%	87	6,2%	43	3,06%	148	10,55%	69	4,92%	71	5,06%	22	1,57%
2023 (1320)	360	27,27%	243	18,41%	105	7,95%	74	5,61%	76	5,76%	70	5,3%	179	13,56%	99	7,5%
2024 (1368)	163	11,92%	123	8,99%	54	3,95%	48	3,51%	88	6,43%	57	4,17%	21	1,54%	18	1,32%

Удельный вес участия учащихся в конкурсах и мероприятиях за 3 года

Диаграмма № 1



По диаграмме № 1 и таблице № 6 видно, что в 2024 году общее количество участников в конкурсах и соревнованиях сократилось более чем в два раза. Это связано с тем, что в 2023-2024 учебном году количество штатных сотрудников и творческих объединений в ЦДТ, принимающих участие в конкурсах, сократилось. Педагоги-совместители, реализующие 36-и 72-х часовые программы на базах общеобразовательных организаций, участие в конкурсном движении и соревнованиях не принимают. Стабильным остается показатель по региональным и зональным соревнованиям. Этот охват обеспечивают объединения физкультурно-спортивной направленности по шахматам и кикбоксингу. Педагог Кудряшов В.Д. регулярно направляет учащихся на соревнования по шахматам различных уровней, тем самым повышает мотивацию к данному виду деятельности; привлекает родителей и спонсоров к участию в турнирах внутри объединений.

Вывод: в 2024 году в ЦДТ низкий показатель участия детей в конкурсах. Необходимо принять меры в 2025 году по увеличению количества творческих объединений на базе ЦДТ и увеличению программ базового и углубленного уровней в художественной направленности. Продолжить работу по поддержке развития физкультурно-спортивной направленности.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

В дополнительном образовании стандарты отсутствуют, а федеральные государственные требования действуют только в отношении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. Отсутствие ФГОС является специфической особенностью ДОД.

При оценке организации учебного процесса в ЦДТ учитываются:

1. Сохранность и движение контингента (см. таб. № 5);
2. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
3. Участие в конкурсных мероприятиях по направленностям осваиваемых программ и учёт полученных результатов по муниципалитету, краю, России и международному уровню (см. таб. № 6);
4. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
5. Освоение программ учащимися;
6. Участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. Применение дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе;
8. Использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации;
9. Применение разноуровневых технологий организации обучения.

На основании лицензии и Постановления администрации МО Туапсинский район «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за общеобразовательными учреждениями муниципального образования Туапсинский район, учреждениям дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район», педагоги осуществляли свою деятельность по десяти адресам. Из них на основании лицензии по следующим адресам:

1. МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский по адресу: Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64;
2. МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка, по адресу: с. Тенгинка, ул. Школьная, д. 13;
3. МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка, по адресу: с. Ольгинка, пер. Ореховый, д.5б;
4. МБОУ СОШ № 30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 30;
5. МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 67;
6. МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 80;

7. МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22.

Реализация программ по договорам о сетевой форме обучения осуществлялась со следующими организациями:

1. МКУ «Новомихайловский Олимп» по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Молодежная 1/1;
2. МБОУ ООШ № 15 им. Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсуг: аул Агуй-Шапсуг, ул. Школьная, д 1А;
3. МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка по адресу: с. Молдавановка, улица Центральная, 47;
4. МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе, по адресу: ул. Мира, 43;
5. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» детский сад, по адресу: пгт. Новомихайловский, микрорайон 1, дом 9А.
6. ГБПОУ КК ТГМТ, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 71;
7. МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе, по адресу: аул Псебе, ул. Шапсугская, д. 3.

В 2024 году добавился новый адрес в рамках сетевого взаимодействия (МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе), все остальные организации с 2023 года продолжают сотрудничество с ЦДТ.

Охват учащихся по организациям

Таблица № 7

№ п/п	Наименование организации	Количество программ по организациям			Количество учащихся по организациям			Удельный вес учащихся от общего количества (%)		
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский	10	17	10	390	416	276	27%	32%	20%
2	МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский	4	3	2	95	65	42	6%	5%	3%
3	МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе	-	-	1	-	-	11	-	-	1%
4	МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский	5	4	3	95	80	56	6%	6%	4%
5	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» детский сад	-	1	1	-	28	32	-	2%	2%
6	МКУ «Новомихайловский Олимп»	3	1	2	39	12	38	3%	1%	3%
7	ГБПОУ КК ТГМТ, отделение № 3	-	1	1	-	33	34	-	3%	3%

8	МБОУ СОШ № 15 им. Н.А. Тхагу-шева а. Агуй-Шапсуг	-	1	3	-	12	98	-	1%	7%
9	МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка	7	5	2	85	56	28	6%	4%	2%
10	МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе	1	2	2	10	30	30	1%	2%	2%
11	МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка	11	9	15	317	296	334	22%	22%	24%
12	МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка	6	2	3	103	59	147	7%	4%	11%
13	МБОУ СОШ № 30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский	8	9	7	270	210	218	18%	16%	16%
14	МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский	3	2	2	61	23	24	4%	2%	2%
ИТОГО:		58	57	54	1469	1320	1368	100%	100%	100%

В 2024 году количество реализуемых программ и учащихся, занимающихся на базе ЦДТ, сократилось более, чем в 1,5 раза, в связи с увольнением трех штатных педагогов. Не смотря на это, общий охват услугами ДО удалось сохранить за счет увеличения количества учащихся на базах общеобразовательных организаций.

Например, в МБОУ СОШ № 15 им. Н.А. Тхагушева с. Агуй-Шапсуг количество учащихся увеличилось в 8 раз, что составило на 6% больше человек, чем в прошлом году. В данную школу были введены такие программы, как «Бзэм ихабз» по адыгейскому языку и «Наследие Шапсугии» – изучение традиций, быта и ремесел коренных адыгов. Также, программа «Наследие Шапсугии» была внедрена в сельскую малокомплектную школу в труднодоступной местности аула Псебе, где, не смотря на отсутствие в этом учебном году программ дистанционного обучения, удалось сохранить охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами. В рамках сетевого взаимодействия в ауле Псебе был открыт дополнительный адрес реализации ДООП на базе МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе, по которой в 2024 году в труднодоступной сельской местности обучалось 11 учащихся 5-7 лет.

Для выполнения показателя Дорожной карты по охвату учащихся программами персонифицированного финансирования почти в три раза был увеличен охват по сельской школе МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка (на 7%).

Второй год подряд осуществляется сетевое взаимодействие с гидрометеорологическим техником (ГБПОУ КК ТГМТ), что позволяет охватывать самую старшую возрастную категорию учащихся проектной деятельностью (15-17 лет), и с детским садом ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» ознакомительной программой по шахматам.

Наибольший охват от общего количества учащихся по-прежнему остается по сельской школе МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка (24%).

Вывод: не смотря на сложившуюся ситуацию по снижению охвата учащихся на базе ЦДТ, общий охват увеличился за счет открытия новых групп в сельских школах, что позволило выполнить одну из задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по доступности дополнительного образования. Общее количество услуг в сельской местности увеличилось с 453 до 648 человек, разница с 2023 годом составила 13%.

Система охраны здоровья учащихся

В 2024 году сотрудники ЦДТ в количестве 45 человек прошли медицинский осмотр, в результате которого все были допущены к работе без замечаний.

В Центре созданы следующие условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- соблюдаются санитарные правила в соответствие с СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- соответствует структура занятий, применяемых форм и методов обучения возрастным особенностям учащихся (в том числе доступность изложения, соотношение наглядно-образного и верbalного предоставления информации, создание условий для творчества и др.) на основании Положения «О режиме занятий учащихся» и календарного учебного графика;
- расписание составлено в соответствии с санитарными нормами;
- система образовательной и воспитательной работы направлена на мотивацию здорового образа жизни;
- согласно плану мероприятий по пожарной безопасности, 1 раз в три месяца проводятся тренировки по эвакуации детей и всех сотрудников ЦДТ из основного корпуса при взаимодействии с Госпожнадзором.

Деятельность ЦДТ направлена на формирование культуры здорового образа жизни, создание благоприятных условий для физического и духовного развития учащихся и этому способствуют здоровьесберегающие образовательные технологии, которые практикуются на занятиях всех направленностей.

Педагоги ЦДТ в своей работе ориентируются на ведущий принцип здоровьесбережения, используют технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, а также активно сотрудничают с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни заложена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Для комфорtnого пребывания учащихся в учреждении соблюдаются санитарные правила и нормы по естественной и искусственной освещённости, воздушно-тепловому режиму. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам возрастной психологии и физиологии, здоровьесберегающих технологий, как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации организованных сторонними организациями, имеющими соответствующие на это документы. На родительских собраниях педагогами проводится информационно-просветительская работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляли деятельность 45 сотрудников: 4 человека – административный состав, 37 педагогических работников, из них: 3 методиста, 1 педагог-организатор, 6 штатных педагогов и 27 – совместителей, 2 человека - учебно-вспомогательный персонал (делопроизводитель и инспектор по кадрам), 2 человека – младший обслуживающий персонал. Два педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком, они не входят в количество сотрудников, осуществляющих деятельность в 2024 году.

В 2024 году количество штатных педагогических работников сократилось, из 37-и человек основными являются 10, 27 – педагоги-совместители, реализующие программы в других образовательных организациях. Такое количество педагогов-совместителей – вынужденная мера для выполнения показателей Дорожной карты по охвату учащихся ДО. К сожалению, это снижает результативность работы по программам, территориальная удаленность (соседние населенные пункты) не позволяет осуществлять соответствующий контроль педагогической деятельности в полном объеме.

В сентябре 2024 года на работу принят молодой сотрудник на должность педагога-организатора, без опыта работы – единственный человек со средним профессиональным образованием среди основных сотрудников. Пять человек со средним профессиональным образованием – совместители, трое из которых получают высшее педагогическое образование (таблица № 8).

За отчетный период первая категория была присвоена ПДО Кудряшову, высшую категорию по новым требованиям успешно подтвердили ПДО Щербинина Н.М. и Олейник А.П., директор ЦДТ прошёл аттестацию и подтвердил соответствие занимаемой должности.

Как видно по таблице № 10, увеличилось количество педагогических работников старше 55 лет. Это новые педагоги-совместители, учителя с большим стажем в общеобразовательных школах.

Вывод: в педагогическом коллективе преобладает количество педагогов-совместителей, реализующих программы в других образовательных учреждениях, что влияет на результативность образовательного процесса. Задача по вакансии педагога-организатора была решена, что снизило нагрузку на педагогов по выполнению Программы воспитания.

Штатные педагоги своевременно подтверждают и повышают свою категорию. Средний возраст педагогического коллектива по основному месту работы в 2024 году составил 48 лет. Назрела острая необходимость в привлечении молодых кадров, т.к. 50% составляют сотрудники старше 50-ти лет.

Образование педагогических работников

Таблица № 8

год	высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное		среднее профессиональное педагогическое	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2024 (37 чел.)	31	84	21	57	6	16	5	14
2023 (29 чел.)	27	93	13	45	2	7	1	3
2022 (32 чел.)	30	94	25	78	2	6	3	9

Педагогический стаж педагогических работников

Таблица № 9

год	до 5 лет		от 5 до 30 лет		свыше 30 лет	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2024 (37 чел.)	9	24	21	57	7	19
2023 (29 чел.)	7	24	16	55	6	21
2022 (32 чел.)	8	25	19	59	5	16

Возрастной состав педагогических работников

Таблица № 10

год	до 30 лет		от 30 до 55 лет		свыше 55 лет	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2024 (37 чел.)	7	19	21	57	9	24
2023 (29 чел.)	5	16	20	69	4	13
2022 (32 чел.)	6	19	22	68	4	13

Квалификационная категория педагогических работников

Таблица № 11

год	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2024 (37 чел.)	4	10,8	1	2,7	5	13,5	27	73
2023 (29 чел.)	4	15	0	0	5	16	20	69
2022 (32 чел.)	5	16	0	0	8	25	19	59

Звания и награды педагогических работников

Таблица № 12

№	Звание, награда	Должность	ФИО
1	Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани»	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
	Значок «Отличник народного просвещения»		
	Нагрудный знак «Почётный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»		
2	Почетная грамота МОН Краснодарского края	ПДО	Олейник Антонина Петровна
	Почетная грамота МОН Российской Федерации		
3	Почетная грамота МОН Российской Федерации	ПДО	Керешьян Рафик Майдросович
	Почетная грамота МОН Краснодарского края		
4	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» МОН Российской Федерации	ЗДНМР	Малоштан Евгения Викторовна
5	Почетная грамота МОН Краснодарского края	ПДО	Мелконьян Марина Карповна
	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» МОН Российской Федерации		
6	«Почетная грамота» МОН Российской Федерации	Методист	Мурадян Светлана Карповна

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников,

ее результативность

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский используются разнообразные формы работы, запланированные программой деятельности учреждения, а также направления методической работы:

- Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей);
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- Руководство работой Образовательного салона;
- Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Участие в экспертных группах;
- Проведение различных семинаров, вебинаров, совещаний, конференций, конкурсов, мастер-классов и т.п.;
- Оказание помощи образовательным учреждениям (ОДО, ОО, ДОУ) в организации дополнительного образования;
- Внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.

За отчетный период была организована работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования, в результате данной работы курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

- Малоштан Е.В. по программам "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", "Информационные технологии в управлении", "Оказание первой помощи в образовательной организации", "Управление ресурсами образовательной организации", "Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя", "ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский гос. университет аэрокосмического приборостроения", 2024;
- Кузьмина М.В. по программе "Проектирование в креативных индустриях", "ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет" г. Киров, 2024.

За отчетный период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли следующие педагогические работники:

- Дубинец Е.А. по программе "Педагогическая деятельность в сфере общего и дополнительного образования", АНО ДПО "Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2024;
- Кузьмина М.В. по программе "Продюсер информационных проектов", ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет" г. Киров, 2024.

Диаграмма № 2



Таким образом, в 2024 году повысили свою квалификацию 8,1 % педагогических работников учреждения, в 2023 году - 62,5 %, в 2022 году - 51,4 %, в 2021 году – 28,6%, что является достаточным и своевременным. По результатам проведенного мониторинга повышения квалификации, в 2025 году запланировано обучение по программе повышения квалификации ГБОУ ИРО КК 8-и педагогических работников.

В целях совершенствования педагогического мастерства, в 2023-2024 учебном году администрацией учреждения было принято решение заменить такие устаревшие формы методической работы как МО и ШПМ на деятельность Образовательного салона. Согласно программе деятельности на 2024-2025 учебный год в учреждении продолжается

апробация такой формы работы как Образовательный салон, который способствует заполнению пробелов в профессиональных дефицитах педагогических работников.

В соответствии с планом методической работы на 2024-2025 учебный год, в рамках Образовательного салона осуществляется деятельность следующих гостиных:

- Гостиная «Иновационные педагогические технологии». Педагоги делились опытом применения образовательных технологий: Олейник А.П. использует в работе технологию дидактической игры, Мелконьян М.К. применяет технологию интегрированного обучения, Журавлева М.Р. внедряет в свои занятия здоровьесберегающие технологии, Юдкина Е. Е. внедряет в свою деятельность технологию мастерских, Ачмизова З.И. использует в своей деятельности личностно-ориентированные и игровые технологии, Керешьян Р.М. в образовательно-воспитательном процессе применяет технологию дифференцированного обучения, Кудряшов В.Д. применяет на практике личностно-ориентированную технологию;

- Гостиная «Мастер своего дела» (мастер-класс педагогов образовательной организации): «Развитие креативных способностей учащихся», Алексеева Е.В.; «Действовать нельзя ждать. Разработка трекера», Журавлева М.Р.; «Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами здоровьесберегающих технологий», Мелконьян М.К.; «Развитие когнитивных способностей учащихся на занятиях ДПТ», Мухина В.Ю.; «Формы занятий в ДОД. Игровые технологии», «Аукцион «Цена и ценность», Олейник А.П.; «Техники снижения эмоционального напряжения и эмоционального выгорания», Щербинина Н.М.;

- Гостиная «Педагогическая риторика» (трансляция педагогического опыта через выступление на семинарах, конференциях): выступление в рамках краевого семинара «Развитие эмоционального интеллекта как важный фактор формирования личности учащихся дошкольного возраста», Мелконьян М.К.; выступление в рамках краевого семинара «Развитие когнитивных способностей учащихся на занятиях декоративно-прикладным творчеством», Мухина А.Ю.; выступление в рамках краевого семинара «Применение разноуровневого подхода при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности», Журавлева М.Р.; выступление в рамках краевого семинара «Аттестация учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ как обязательный компонент деятельности педагога», Кишишьян М.К.; выступление в рамках краевого семинара «Образовательный салон как актуальная форма методической работы в учреждении дополнительного образования», Малоштан Е.В.; выступление в рамках РМО «Изменения в аттестации педагогов дополнительного образования в 2024 году», Малоштан Е.В.; выступление в рамках РМО «Особенности работы в системе «АИС Навигатор» в новом 2024-2025 учебном году», Мурадян С.К.; выступление в рамках РМО «Использование воспитательного потенциала изобразительного

искусства на занятиях в дополнительном образовании», Юдкина Е.Е.; выступление в рамках РМО «Воспитание у учащихся положительного отношения к истории своей Родины, к подвигу народа в Великой отечественной войне», Олейник А.П.; выступление в рамках «Успешные формы взаимодействия с семьей учащихся объединения «Росток», Мелконьян М.К.;

- Гостиная «Методическая копилка» (разработка методических материалов и их рецензирование). В течение отчетного периода педагогами были разработаны следующие методические материалы: методический кейс «Коммуникативные игры и упражнения» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Ремесло и современность» для учащихся от 7 до 14 лет, Щербинина Н.М.; методический кейс «Гоблен» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Ремесло и современность» для учащихся от 7 до 14 лет, Щербинина Н.М.;

- Гостиная «Воспитательное событие» (открытое воспитательное мероприятие). Педагогами были проведены открытые образовательные события: «Нам доверена память. Сталинградская битва», Журавлева М.Р.; «Космическое путешествие», Кудряшов В.Д.;

- Гостиная «Учиться, учиться и учиться» (курсы повышения квалификации педагогических работников). В течение отчетного периода педагоги повышали свою квалификацию, обучаясь по программам КПК и профессиональной переподготовки, о чем уже упоминалось ранее.

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет

Таблица № 13

Вид опубликованного программно-методического материала	Автор опубликованного программно-методического материала	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Публикация	Мелконян М.К.	Методическая разработка конспекта интегрированного занятия «Путешествие в страну Эмоций»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», № 2 2024 года

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 14

Год	Количество штатных педагогических работников	Муниципальный уровень		Региональный и зональный уровень		Всероссийский и Международный уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	14	10	71,4	1	7,1	5/6	35,7/42,8
2023	12	4	33,3	9	75	5	41,7
2024	11	6	54,5	5	45,5	1	9,1

Результативность участия и достижения в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогических разработок, проводимых Министерством просвещения РФ, МОНиМП КК, МОУО и независимыми организациями в сети Интернет в 2024 году

Таблица № 15

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
Окружной/муниципальный этап					
1.	Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2024 году.	30.10.2024	УО АМО	Коллектив ЦДТ	I
Итого:					1
Зональный/Региональный уровень					
1.	-	-	-	-	-
Всероссийский/Международный уровень					
1.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века: тренды в образовании»	01.03.2024	ООО «ОЦ «Инициатива» г. Чебоксары	Мелконьян М.К.	III
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	02.12.2024	Издательство «Эффектко-пресс»	Мелконьян М.К.	I
Итого:					2
Всего:					3

Мониторинг результативности профессиональных конкурсов

Таблица № 16

Год	Количество штатных педагогических работников	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	11 чел.	1	9,1	1	9,1	4	36,4	-	-	7	63,6	5	45,4
2023	12 чел.	2	16,6	2	16,6	13	108	8	66,6	5	41,6	5	41,6
2024	11 чел.	1	9,1	1	9,1	-	-	-	-	2	18,2	2	18,2

Исходя из анализа деятельности по повышению квалификации педагогических работников, можно сделать вывод:

- Для молодых специалистов с профильным образованием без опыта педагогической работы необходима организация дальнейшего корпоративного обучения, методическая поддержка, а также систематический внутренний контроль;
- Обновленный подход к методической работе дал свои результаты - повысилась мотивация педагогов к повышению квалификации, трансляции опыта собственной педагогической деятельности, участию в конкурсах;
- Необходимо продолжить работу с педагогическими работниками по изучению нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, а также в разработке и оформлении методических материалов, издании методической продукции, участии в профессиональных конкурсах.

Инновационная деятельность.

В 2024 году Муниципальный опорный центр продолжил деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового обеспечения системы дополнительного образования МО Туапсинский район.

В течение года были проведены: оперативные совещания, методические консультации, семинары для модераторов и ответственных за разработку программ ОО, консультации для участников профессиональных конкурсов, муниципальные этапы профессиональных конкурсов («Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Сердце отдаю детям»), мастер-классы педагогических работников, РМО ПДО МО Туапсинский район. Также за отчетный период была проведена муниципальная экспертиза (НОКО - независимая оценка качества образования) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОО и ДОУ.

МОЦ ведет отчетность по выполнению Дорожной карты Целевой программы развития дополнительного образования детей в МО Туапсинский муниципальный округ, курирует вопросы функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», модерацию и своевременную публикацию программ.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ЦДТ отсутствует помещение для библиотеки, но в каждом учебном кабинете есть литература, указанная в общеобразовательных общеразвивающих программах, которая необходима для проведения занятий и реализации программ. Общее число единиц хранения фонда методической литературы 1200 (учебная, учебно-методическая, художественная литература). Учебная литература ежегодно пополняется и обновляется за счёт приобретения книжной продукции педагогами и подписки на методические издания учреждением .

Содержание работы сайта ЦДТ. Информация об образовательной организации на сайте структурирована в соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Образовательная и воспитательная деятельность ЦДТ систематически освещается на официальном сайте учреждения, его содержание и соответствие требованиям анализируется еженедельно ответственным методистом Мурадян С.К. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Сайт учреждения – это осуществление обмена продуктивным педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов и учащихся, получение обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Сайт ЦДТ содержит основные разделы в соответствии с приказом Рособрнадзора № 1493: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда.», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», «Образовательные стандарты и требования», «Взаимодействие с ОО», «НОКО», «Обращения граждан».

В разделе «Основные сведения» информация о наименовании организации, дате создания, об учредителе, режиме работы, контактных телефонов, электронный адрес и местонахождение учреждения и отдельных корпусов указаны в полном объеме.

В разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» имеется схемы органов управления, размещены положения о Совете Центра, об Общем собрании, о педагогическом Совете.

В разделе «Образование» информация о правилах приёма учащихся, численности обучающихся, обеспечении образовательного процесса, о реализуемых дополнительных программах, а также аннотации к ним. Размещены: образовательная программа МБУДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, программа воспитания, программа деятельности, календарный учебный график, учебный план.

Раздел «Платные образовательные услуги» содержит положение, образец договора, приказ, документы об утверждении стоимости по каждой платной образовательной программе.

В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещена информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов РФ, за счет местных бюджетов, план ФХД, информация о расходовании средств по итогам финансового года.

Сайт имеет действующую версию для слабовидящих. Также работает функция «электронная подпись» документов и раздел для обратной связи «Обращения граждан».

Выведены отдельно разделы: «Навигатор дополнительного образования» (для упрощения процедуры регистрации на региональной платформе), «Информация для детей и родителей», «Муниципальный опорный центр» (содержит нормативные документы и новости), «Аттестация педагогических работников», «Безопасность – это важно!», «Дистанционное обучение», «Муниципальная инновационная площадка», «Российское движение детей и молодежи».

Обновление информации в новостной ленте осуществляется систематически. Также вся актуальная новостная информация ведётся в сообществе социальной сети «ВКонтакте», которая имеет пометку «Госорганизация», а также в мессенджере Telegram.

Вывод: Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, сообщество в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере Telegram, посредством стендов учреждения, что способствует эффективной организаций образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Общая балансовая стоимость имущества МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский составляет **2 926 400 рублей**. Общая площадь ЦДТ составляет 289,44 м², площадь помещений для осуществления образовательного процесса составляет 262,7 м²: шесть учебных кабинетов, актовый зал и отдельный спортивный зал площадью 116,20 м².

Для пребывания детей в учреждении созданы комфортные условия, о которых говорилось выше. Территория ЦДТ ограждена забором по периметру, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение. Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ. Для пребывания учащихся в учреждении выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплового, питьевого, пропускного режимов. Учащиеся физкультурно-спортивных объединений на 1 сентября представили справки о состоянии здоровья по допуску к занятиям. Все педагоги прошли медицинский осмотр, по результатам которого допущены были в полном составе к работе в новом 2024-2025 учебном году. В учреждении имеются санитарные комнаты для мальчиков, девочек и педагогов с подведением холодной и горячей воды.

Общая сумма затраченных средств за отчетный период составила: **1 618 318,33 руб.**

Для обеспечения образовательного процесса приобретено:

- канцелярские товары на сумму - **282 047,00 руб.**,
- хозяйственные товары на сумму - **135 032,00 руб.**,
- инфракрасные обогреватели - **44 000,00 руб.**,
- подписка на периодические печатные издания - **23 265,19 руб.**,
- оказание услуг по оценке профессиональных рисков - **8 500, 00 руб.**

ИТОГО: 492 844,19 руб.

За отчетный период в ЦДТ были выполнены следующие виды работ и услуг:

- ремонт техники и сплит-систем - **171 500,00 руб.**,
- монтаж и демонтаж инфракрасных обогревателей – **51 169,00 руб.**,
- замена кнопки тревожной сигнализации – **30 917,37 руб.**,
- силами педагогов, за счет средств добровольных пожертвований проведён косметический ремонт на сумму - **180 000,00 руб.**,
- проверка огнетушителей – **2 210,00 руб.**,
- исключительное право использования программы для ЭВМ – **8 000,00 руб.**,
- профилактические испытания электрооборудования – **8 531,00 руб.**,
- обучение пожарному минимуму 3 человека и охране труда 3 человека на общую сумму – **13 300,00 руб.**,
- проведён углубленный медосмотр учащихся (спортсменов) за счёт средств выделенных Тюменской спортивной школы № 9 на сумму - **44 000,00 руб.**,
- услуги связи и интернета на сумму - **40 500,00 руб.**,
- установлены жалюзи в кабинете № 7 на сумму - **16 000,00 руб.** (за счёт добровольных пожертвований),
- сделан натяжной потолок в 3 кабинетах на сумму - **65 000,00 руб.**(за счёт добровольных пожертвований),
- плановая промывка и прессовка на сумму – **31 281,00 руб.**,
- поверка оборудования коммерческого узла учета тепловой энергии системы отопления - **53 350,00 руб.**,
- экология – **8 000,00 руб.**,
- поездки учащихся на соревнования - **180 000,00руб.** (103т. за счёт добровольных пожертвований),
- за отчётный период 2 человека с 03.04.- 05.04.2024 г. приняли участие во Всероссийской конференции по теме «Дополнительное образование детей в современных условиях - 2024» в г. Москва. Расходы составили - **45 000,00 руб.**,
- медицинский осмотр сотрудников на сумму – **57 415,96 руб.**,
- служба охраны - **612 144,00 руб.**.

Итого: 1 618 318,33 рублей.

Вывод: Обеспеченность современной информационной базы желает лучшего:

- скорость передачи данных через Интернет всего 2 Мбит/сек.;
- выход в интернет 8 ПК из18 шт.;

- максимальная мощность электроэнергии в учреждении составляет 10 кВт. Для обеспечения современной информационной базы этого не достаточно, для удовлетворения потребностей учреждения необходимо увеличить на 15 кВт.;
- необходим капитальный ремонт крыши спортивного зала.
- необходима замена ограждения по периметру земельного участка учреждения согласно новым требованиям.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский».

ВСОКО ЦДТ включает следующие компоненты образовательной деятельности:

- результаты индивидуальных достижений учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ результатов востребованности выпускников);
- ресурсы образовательного процесса (оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценка соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе);
- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ (степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СП 2.4.3648-20; оценка качественной сохранности контингента учащихся; оценка открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- общественной экспертизы качества образования;
- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогических работников;
- документация педагогов;
- посещение занятий и досуговых событий.

В штатном расписании ЦДТ отсутствуют ставки социального педагога и психолога, в связи с этим вопросами социально-психологической поддержки учащихся занимаются руководители объединений, не имеющие соответствующего образования, но прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности. Этого недостаточно для оказания квалифицированной психолого-педагогической поддержки учащимся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

ВЫВОДЫ: Анализ деятельности учреждения, включая Программу Воспитания, был проведён с учётом поставленных задач со следующими положительными выводами и отмеченными недостатками:

- с сентября 2024 г. продолжил работу «Образовательный салон» для педагогов ЦДТ с целью трансляции педагогического опыта (анализ см. в разделе методическая работа);
- запланированная работа учреждения в роли МОЦ (см. анализ дорожной карты) выполнена на 87%. Причиной выполнения данного показателя не в полном объеме является непонимание поставленной задачи по обеспечению доступности дополнительного образования для детей сельской местности, о возможностях школ и детских садов в реализации ДООП за счёт средств местного бюджета;
- планировалось подготовить и разместить на сайте нашего учреждения пакет документов о переходе на социальный заказ до 01.01.2024 г. По ряду причин последние шаги по социальному заказу были выполнены только в ноябре 2024 г., отсюда следует, что практически на год было задержано оформление документов. В результате вхождение в социальный заказ пришёлся на декабрь 2024 года, создав свои трудности, которые впоследствии повлияли на общий результат по муниципальному округу (план по заключению договоров в ЦТТ выполнен). Таким образом, согласно статистики по итогам 2024 года охват детей сертификатами составил 16,22% (норма 25%), общий охват составил 77,04% при норме 80%;
- выполнен большой объём работы по разработке и обновлению программ дополнительного образования реализуемых в школах, д/садах, организациях СПО. Результатом данной работы была проведенная экспертиза (НОКО) этих программ;
- система выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей (кроме спортсменов) остаётся на низком уровне. Причина в том, что определить феномен одарённости на сегодняшний день, наряду с тенденцией выявить и поддержать её по годичным программам, в основном ознакомительного и частично базового уровня, нереально;
- удалось увеличить количество программ по ПФ с 48% до 57%, но показатель 83% для выполнения Дорожной карты не достигнут;
- в связи с увольнением обученных педагогов не реализуются дистанционные программы и адаптированные программы для учащихся с ОВЗ;
- в два раза сократилось количество учащихся (услуг) на базе ЦДТ, требуются педагоги по таким направлениям, как ИКТ, изобразительная и театральная деятельность, вокал, хореография;
- увеличилось количество совместителей, что позволило повысить охват учащихся в сельской местности на 13%, но за счет программ ознакомительного уровня упала результативность образовательного процесса;

- эффективно развивается направление «шахматы», необходимо поддерживать и развивать физкультурно-спортивную направленность;
- выполнение показателей дорожной карты снижает показатель результативности учреждения;
- запланированные потребности по обновлению МТБ (см. «Программу Развития») выполнены в основном за счёт изысканных возможностей и частично за счёт средств бюджета (полные сведения см. раздел «**Оценка материально-технической базы**»). Есть ряд нерешённых проблем:
 - скорость передачи данных через Интернет всего 2 Мбит/сек.;
 - выход в интернет 8 ПК из 18 шт.;
 - максимальная мощность электроэнергии в учреждении составляет 10кВт. Для обеспечения современной информационной базы этого не достаточно. Для удовлетворения потребностей учреждения в электроэнергии необходимо увеличить мощность на 20 кВт.;
 - необходим капитальный ремонт крыши спортивного зала;
 - необходима замена ограждения по периметру земельного участка учреждения согласно новым требованиям.

Таким образом, следует вывод, что ЦДТ продолжает работать в режиме функционирования с элементами режима развития. Подтверждением этому также является реализация 1-го года Программы Развития на 2024- 2027 гг. (за прошедший отчётный период) на 73%.

Решения, принимаемые всеми органами управления нашего учреждения, конкретны и направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащегося, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический коллектив Центра в своей работе ориентируется на ведущие принципы здоровьесбережения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, активно сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни заложена в ДОП.

Исходя из того, что дополнительное образование детей выступает в единстве двух неразрывных частей – обучения и воспитания, и определяя воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей, педагогический коллектив, учитывая анализ деятельности учреждения за 2024 год, ставит перед собой следующие задачи:

- увеличить охват учащихся персонифицированным финансированием за счет летних краткосрочных программ;
- увеличить количество программ базового уровня для повышения результативности Учреждения;

- подготовить новых специалистов для реализации адаптированных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- привлечь в коллектив новых педагогических работников;
- продумать новую форму корпоративного обучения педагогических работников;
- продолжить работу по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных организаций Туапсинского округа;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы;
- увеличить скорость передачи данных через Интернет для повышения эффективности деятельности Учреждения;
- продолжить работу по оформлению документов по ремонту крыши спортивного зала;
- произвести замену ограждения по периметру земельного участка учреждения, согласно новым требованиям.

2.Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1368
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	369
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	500
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	386
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	113
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	человек	364

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	%	27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	80
		%	6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
		%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	43
		%	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	3
		%	0,2
1.6.3	Дети-мигранты	человек	3
		%	0,2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	62
		%	5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	74
		%	5

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	163
		%	12
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	54
		%	4
1.8.2	На региональном уровне	человек	63
		%	5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	25
		%	2
1.8.4	На федеральном уровне	человек	11
		%	1
1.8.5	На международном уровне	человек	10
		%	1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	123
		%	9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	48
		%	4
1.9.2	На региональном уровне	человек	39
		%	3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	18

		%	1
1.9.4	На федеральном уровне	человек	11
		%	1
1.9.5	На международном уровне	человек	7
		%	0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	-
		%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек	-
		%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек	-
		%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	-
		%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек	-
		%	-
1.10.5	Международного уровня	человек	-
		%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	31
		%	84
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	21
		%	57
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
		%	13,5
1.17.1	Высшая	человек	4
		%	10,8

1.17.2	Первая	человек	1
		%	2,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	16
		%	43
1.18.1	До 5 лет	человек	9
		%	24
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	7
		%	19
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7
		%	19
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9
		%	24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	41
		человек	41
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	37
		человек	5
		%	13,5

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	9
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
		единиц	5
		единиц	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	31
		%	2,09

Директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

И.Г. Варельджан