

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РОССИИ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ПАНДЕМИИ
COVID - 19»**

Научно-практическая конференция «Тенденции изменения общественно-политической и экономической жизни России в условиях глобальной пандемии COVID -19». 224 с.



Уважаемые читатели!

У вас в руках находится издание, посвященное комплексному изучению влияния пандемии COVID -19 на все сферы жизнедеятельности российского общества.

Безусловно, нам еще предстоит понять и оценить результаты совместной деятельности органов государственной власти, бизнес-структур и некоммерческих организаций, направленной на борьбу с новой инфекцией.

Научно-практическая конференция «Тенденции изменения общественно-политической и экономической жизни России в условиях глобальной пандемии COVID -19» – это попытка получить обратную связь от представителей всех групп населения Российской Федерации.

Мы целенаправленно не вводили дополнительных критериев по отбору докладов. Участие в мероприятии приняли заслуженные научные деятели и начинающие эксперты, руководители предприятий и рядовые специалисты, представители крупных городов и ученые из отдаленных населенных пунктов нашей страны.

Таким образом, нам удалось получить комплексное представление о проблеме не только от непосредственных участников происходящих событий, но и от тех, в чьи непосредственные обязанности входит изучение, а также краткосрочное и долгосрочное прогнозирование глобальных процессов.

Уверен, что полученные результаты конференции будут способствовать более качественному анализу влияния пандемии на деятельность социально-экономических и политических институтов, а также позволят в дальнейшем реализовать полученный опыт в повседневной жизни.

*Директор Института социальных исследований
и развития гражданских инициатив
М.С. Петунин*

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large initial 'P' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель Оргкомитета

Павлюк Николай Яковлевич – Проректор Санкт-Петербургского Горного университета, доктор социологических наук, профессор.

Члены Оргкомитета

Карадже Татьяна Васильевна – Заведующая кафедрой политологии и социологии Московского педагогического государственного университета, доктор философских наук, профессор.

Орлов Антон Юрьевич – Директор Института исследования проблем современной политики, кандидат политических наук.

Савинков Владимир Ильич – Заместитель руководителя аппарата Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, доктор социологических наук, профессор.

Толпегин Павел Владимирович – Научный руководитель Института анализа политической инфраструктуры, кандидат технических наук.

*Мнение авторов докладов может не совпадать с позицией редакции
и Оргкомитета Конференции*

ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛИТИКИ МЕДИАПРОСТРАНСТВА РОССИИ В ПЕРИОД ГЛОБАЛЬНОЙ ПАНДЕМИИ COVID -19

Брындина Галина Всеволодовна,

кандидат культурологии, доцент

кафедры философии и социальных наук

СПб УГПС МЧС России

gala-brend@mail.ru

Существование общества XXI века невозможно представить без обеспечения широкого доступа к информации, которая влияет на формирование ценностных установок, взглядов и сознания современного человека. Информация составляет ключевой фактор в развитии общества и отдельного индивида. Важнейшими приоритетами такого общества становятся свобода выражения мнений и универсальный доступ к информации для всех. Определяющим элементом информационного общества является коммуникация, которая обеспечивает связь между отдельными людьми, социальными группами и государствами. Без коммуникации невозможно функционирование и развитие всех социальных систем и институтов, особенно заметно это проявилось в период глобальной пандемии COVID -19.

Цивилизованный мир до сих пор не сталкивался со столь масштабной чрезвычайной ситуацией международного значения: свыше 150 млн заразившихся, более 3 млн умерших [1]. Карантинные меры и длительная изоляция ряда стран привели не только к новым проблемам, но и обострили те, что существовали. Был нанесен огромный ущерб мировой экономике, сотни миллионов людей потеряли работу, остались без средств к существованию, на 115 млн увеличилось число тех, кто живет в условиях крайней нищеты; можно отметить нехватку продовольствия в отдельных регионах, резко выросло число недоедающих.

Обнажились проблемы в сфере здравоохранения: можно отметить дезинтеграцию управления между центром и регионами; неповоротливость систем финансирования медицинской помощи, недостаток стационарных коек, который пришлось срочно компенсировать модульными больницами, дефицит медицинского персонала привел перегрузке медиков, отмечалась нехватка оборудования, медикаментов и средств индивидуальной защиты.

Самоизоляция дестабилизировала людей в психологическом плане. В обществе отмечается постковидный синдром, который был вызван как перенесенным заболеванием, так и вынужденной изоляцией. Многие жалуются на подавленное состояние, депрессию, апатию, психические расстройства вплоть до суицидального настроения.

Карантинные мероприятия отразились и на системе образования всех стран, которые вынуждены были перейти на дистанционное обучение, но при этом около 1,3 миллиарда детей в мире не имеют доступа к интернету: только в Восточной Европе и Центральной Азии занятия в сети не смогли «посещать» 42% обучающихся [2]. С проблемами таких масштабов мир не сталкивался с 1998 года.

Мощным коммуникационным механизмом в период полной изоляции стали средства массовой коммуникации, социальная значимость которых существенно возросла. Но и медиасфера не обошлась без проблем. Средства массовой коммуникации преодолели мощную трансформацию: самоизоляция и карантин ускорили процесс диджитализации российских медиакоммуникационных каналов, издательские дома перевели на удаленную работу большинство персонала, и формат показал свою эффективность. Первым из телеканалов на бесконтактной основе заработал НТВ, создав новостные бригады; ведущие телеканала «России 24» выходили в эфир через организованные домашние студии; Издательский дом «Комсомольская правда» и РБК перевели большинство персонала на дистанционный режим работы.

По данным «Медиаскопа» период изоляции способствовал значительному росту телепросмотров, в том числе и среди потребителей, которые раньше не были ориентированы на линейное телевидение. Так, за первую нерабочую неделю мар-

та 2020 года прирост доли телезрителей составил 27% в возрастной группе 55–64 года и 49% среди подростков 12–17 лет. В период пандемии степень доверия к телевидению как источнику новостей составила 44%, лидеры – «Первый канал» (17%) и «Россия 1» (15%). Необходимо также отметить рост популярности регионального телевидения и интереса к местным программам в три-четыре раза [3].

Но в целом можно отметить тотальное падение российского рынка медиакommunikаций. В период пандемии были понижены зарплаты у более чем 96% медиапредприятий, сокращена десятая часть сотрудников 40% СМИ, закрылись 44 региональных издания. Согласно полученным данным из Союза журналистов России, около 30% участников исследования сообщили о снижении тиражей и количества эфирного времени. 86,4% редакций также сообщили о сокращении числа рекламодателей и уменьшении ими бюджетов, 1,7% редакций пришлось брать кредиты. Почти треть редакций получили в связи с пандемией поддержку от региональной власти, а 35,2% СМИ воспользовались мерами господдержки после включения средств массовой информации в перечень отраслей, пострадавших от COVID - 19 [4].

Сильнее других пострадал радиорынок России: в связи с ограничением в передвижении упал процент прослушивания радиопередач в автомобиле; с появлением потоковых музыкальных сервисов сократилась аудитория музыкальных станций. Вместе с тем необходимо отметить возросший интерес к разговорному радио, которое стало эффективным инструментом продвижения печатного контента, и к прослушиванию онлайн-радио.

Проректор Академии медиаиндустрии Страхов А.П. отметил изменение рынка печатных СМИ, указав, что пандемия снизила число продаж с 42 тыс. до 15 тыс., сократила число киосков прессы, в большей степени тираж реализуется через подписку и бесплатную раздачу.

Для нормального функционирования и развития общества, средства массовой коммуникации должны удовлетворять его потребности в совокупности таких сведений, в которых общество нуждается, а это, прежде всего, была правдивая информация о ситуации с COVID - 19 в мире и на региональном уровне, о мерах по борьбе с заболеванием, о возможностях профилактики, ле-

чения и вакцинации. В результате трансформировался не только медиаландшафт, но и медиаполитика Российской Федерации.

Журналистское сообщество России одобрило инициативу Генерального секретаря ООН Антониу Гутерриша прекратить военные конфликты, идеологические войны и словесные агрессии, повысить социальную ответственность журналистов, установить информационное перемирие, воспрепятствовать распространению через СМК ложных новостей и дезинформации, которая способна вызвать панику или явиться причиной массовой гибели людей [5]. Генеральный директор ЮНЕСКО Одрэ Азуле поддержала призыв Генерального секретаря ООН и подчеркнула, что в период пандемии гласность и достоверная информация помогает понять и осмыслить происходящее, поэтому свободное распространение информации имеет крайне важное значение. По ее мнению, необходимо оказывать поддержку журналистам в борьбе за независимость и право говорить правду. Она указала, что ЮНЕСКО ведет борьбу с так называемой «инфодемией», со слухами и дезинформацией, и напомнила, что в помощь СМИ в ЮНЕСКО создан информационно-ресурсный центр по борьбе с COVID - 19, сотрудники которого помогают журналистам освещать нынешний кризис, опираясь на надежные и достоверные данные [6].

Поскольку в период пандемии интересы аудитории потребителей информации переместились в сторону витальных интересов, то изменился подход к наполнению контента, его содержанию и формам подачи в средствах массовой коммуникации. Многие редакции пересмотрели тематическую концепцию и изменили свою стратегию, добавив новые рубрики, информационно-аналитический материал, новых ведущих и участников передач. Здоровье выступает в качестве одного из необходимых и важнейших условий активной и полноценной жизни человека, поэтому информация о здоровье заняла ведущее место в системе информационного пространства средств массовой коммуникации в период пандемии. Вместе с тем необходимо указать, что распространение в медиапространстве информации о здоровье может иметь как положительный, так и отрицательный эффект. На процесс восприятия и понимания медиатекстов оказывают влияния различные коммуникативные факторы: характеристики субъекта коммуникации и специфика ситуации, в кото-

рой происходит процесс восприятия и понимания сообщения; содержания информации и той реальности, которая отражается в тексте; параметры текста, форма его подачи и риторика сообщений, а также социально-деятельностный статус референтных личностей, из уст которых исходит эта информация.

Правительство Российской Федерации и средства массовой коммуникации оперативно отреагировали на формирование информационного поля в связи с ситуацией по COVID - 19. Был создан интерактивный сайт Стопкоронавирус.рф – официальный интернет-ресурс для информирования населения по вопросам коронавируса (COVID - 19), на котором были размещены официальные данные о коронавирусе и методах защиты от него. Сайт включает рубрики «О коронавирусе: симптомы, пути передачи, мифы, профилактику, мировую статистику», «Меры правительства», «Что предпринять?», «Вопросы и ответы», «Полезная информация», «Вакцинация».

Печатные СМИ публиковали сообщения о мерах Правительства по противодействию распространению коронавирусной инфекции COVID - 19, интервью и беседы с врачами, специалистами, делали международный обзор эпидемиологической обстановки. Значительная часть радиоэфира была предоставлена для трансляции передач о профилактике заболевания коронавирусом и его лечении.

За период пандемии в России появились каналы «Здоровое ТВ», «Тонус» возросло количество специализированных изданий и программ, посвященных формированию ценностного отношения к здоровью, увеличился объем информационных сообщений о распространении коронавируса и борьбы с ним. Можно назвать программы центральных и региональных каналов телевидения, посвященные здоровью и здоровому образу жизни: «О самом главном», «Жить здорово», «Здоровье с Еленой Малышевой», «Доктор Мясников», «Врачи», «Доктора против Интернета», «Битва за тело», «Доктор Свет», «Доктор И», «Про здоровье», «О здоровье», «Азбука здоровья», «Доктор Малышкина», «Школа доктора Комаровского», «Медицинская правда», «На страже здоровья» и т.д. Кроме того, постоянно выходили аналитические программы, посвященные вопросам коронавируса и борьбы с пандемией: «События и факты», «Док-ток», «Время покажет», «ТНТ против

коронавируса». Проводились круглые столы и интервью с практикующими врачами, эпидемиологами, вирусологами. В период пандемии были выпущены научно-популярные фильмы: сериалы «Эпидемия с Антоном Красовским», «Коронавирус. Все, что нужно знать», «HomeArrest», фильмы «COVID - 19: Антивирус для Бизнеса», «Коронавирус. Как самоизолироваться».

На фоне эпидемии коронавирусной инфекции операторы платного ТВ по просьбе администрации президента РФ открыли бесплатный доступ к своему контенту и обеспечили показ телепередач и фильмов абонентам с середины марта до окончания школьных каникул 12 апреля 2020 года.

Положительную роль оказали агитационно-пропагандистские ролики и социальная реклама, которая была направлена на закрепление в сознании людей необходимости положительных правил гигиены и норм социального поведения, профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции, вакцинации.

Нужно помнить, что главная роль средств массовой коммуникации в период пандемии заключается в предоставлении позитивной информации, которая будет востребована населением и направлена на стабилизацию ситуации в стране. Для формирования стойких ценностных установок необходимо чтобы позитивная медицинская информация транслировалась регулярно, грамотно, профессионально, с учетом особенностей восприятия аудитории, исходила от статусных коммуникаторов. От того, насколько доступно будет предложена информация гражданам в значительной степени будет зависеть уровень снижения негативных последствий пандемии в стране. Поэтому медиаполитика страны в период чрезвычайных ситуаций должна приобрести официальный статус и быть приоритетным направлением в деятельности правительства.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://www.bbc.com/russian/news-51706538>.
2. <https://en.unesco.org/COVID19/educationresponse>.
3. <https://rspectr.com/articles/664/kak-pandemiya-povliyala-na-medialandshaft>
4. <https://tass.ru/obschestvo/11031157>
5. <https://news.un.org/ru/story/2021/04/1401912>
6. <https://news.un.org/ru/story/2020/05/1377292>

«ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID - 19»

Авторы:

Варельджан Ирина Гамаиковна,

«Отличник народного просвещения»,

«Заслуженный учитель Кубани»,

ira.vareldzhan@bk.ru,

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;

Малоштан Евгения Викторовна,

«Почётный работник воспитания и просвещения Российской

Федерации», *kascheeva-maloshtan@mail.ru,*

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Прошедший 2020 год для всех сфер деятельности оказал-ся очень сложным. Пандемия, связанная с распространением коронавирусной инфекции во всем мире, внесла свои коррек-тивы в учебный процесс. Система образования РФ с апреля 2020 года была переведена на дистанционное обучение, вклю-чая дополнительное образование. Но если школы сразу вошли на специальные платформы, то дополнительное образование столкнулось с решением многих проблем одновременно.

Во-первых, необходимо было привести в соответствии с нор-мативными документами федерального и регионального уров-ня локальные нормативные акты учреждений дополнительного образования. Во-вторых, необходимо было позаботиться о со-хранении учащихся в объединениях. В-третьих, было необхо-димо обеспечить выполнение дополнительных общеобразова-тельных общеразвивающих программ. Сроки принятия решений были ограничены. Все приходилось выполнять четко и быстро, перестраиваясь, как говорится на ходу.

В связи с возникшими вызовами, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, являясь Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район (далее МОЦ) и Муниципальной инновационной площадкой по теме «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов» (далее – МИП), переориентировал свою работу по оказанию методической помощи педагогическим кадрам, по сопровождению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по координации деятельности организаций дополнительного образования района в условиях пандемии COVID - 19.

В систему дополнительного образования Туапсинского района входит семь учреждений: МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе, МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе, МБОУ ДО ЦВР п. Джубга. Таким образом, шести организациям дополнительного образования была оказана методическая помощь:

- по разработке Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- по сбору информации о наличии электронных средств для доступа к сети Интернет у учащихся и/ или их родителей (законных представителей), а также педагогических работников;
- по структуре и формам проведения занятий в режиме offline и online;
- по размещению занятий в сети Интернет;
- по использованию программного обеспечения для подготовки занятий.

Для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме организациями дополнительного образования было пересмотрено содержание пакета нормативно-правовой документации, внесены соответствующие поправки в программы, проведен опрос о наличии у учащихся и/или

родителей (законных представителей) и у педагогов технических ресурсов (компьютер, телефон, планшет с выходом в интернет) для проведения занятий в электронном формате, внесены коррективы в расписание занятий, учащиеся и родители (законные представители) ознакомлены изменениями.

В 2020 году общий охват организациями дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район составил 6191 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Проведение опроса способствовало определению платформ для проведения взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Все совещания с педагогами и руководителями организаций были переведены в дистанционный режим, было принято решение об использовании платформ для проведения занятий в режиме онлайн с помощью Skype, ZOOM и размещать записи для офлайн занятий в YouTube, Vk, Instagram, на яндекс.диске, облаке.мэйл.ру, гугл.диске.

Администрацией организаций ежедневно проводился мониторинг по учету и контролю проведенных занятий, посещению учащихся. Вся информация по каждому педагогу отражалась в листах контроля. Таким образом, учебный процесс осуществлялся планомерно. При выявлении затруднений на помощь педагогам приходила администрация для решения той или иной ситуации. В связи с тем, что обучение в дистанционной форме потребовало от учащихся увеличения временных затрат, с целью ознакомления с материалами занятий в удобное для учащихся время педагогами дополнительного образования была проведена работа по размещению материалов занятий на удобных для учащихся платформах.

Педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования продолжили свою работу, но уже в новом формате. Акции, викторины, мастер-классы, марафоны и другие мероприятия проводились с учащимися в режиме «Повышенная готовность». Режим изменил и планы учреждений дополнительного образования на летний период. Программы, реализуемые в летний каникулярный период, также были переведены на дистанционный режим работы.

Реализуя планы работы МОЦ и МИП, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский провел ряд мероприятий:

- опрос педагогов дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район, изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у педагогов;
- дистанционные вебинары по темам: «Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в период режима «Повышенная готовность», «Экспертная деятельность программного обеспечения», «Методические рекомендации по деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период», «Реализация образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся», «Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями», «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет», «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ», «Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»;
- муниципальная экспертиза 83 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации по ПФДО и участие в региональной экспертизе программ;
- дистанционные методические консультации для педагогов дополнительного образования, реализующих программы в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях;
- методические консультации по подготовке к профессиональным конкурсам «Сердце отдаю детям»; «Учитель здоровья России»; «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования Краснодарского края» и «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования Краснодарского края».

За период карантина организации дополнительного образования приобрели большой практический опыт и необходимый

инструментарий для дистанционной работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Анализируя деятельность учреждений дополнительного образования Туапсинского района в период пандемии COVID - 19, хочется выделить некоторые особенности их функционирования:

- работа в дистанционном режиме потребовала от работников системы образования быстрого реагирования на изменившиеся условия и переформатирования собственной деятельности;

- интенсивное обучение педагогов ведению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и параллельное проведение занятий способствовало увеличению психологической нагрузки;

- психологическая нагрузка и пребывание в длительном стрессе способствовали ухудшению здоровья педагогов, что продолжает отражаться на образовательно-воспитательном процессе и в настоящий период;

- ухудшившееся здоровье педагогических работников и их родственников вызвало текучку кадров в учреждениях, что осложнило работу оставшихся сотрудников;

- проведение методических семинаров-практикумов для педагогических работников, как и практических занятий и воспитательных мероприятий для учащихся в дистанционном режиме малоэффективно;

- использование дистанционных технологий для проведения совещаний, семинаров, конференций значительно сократило временные затраты сотрудников.

Сегодня особенно важным становится понимание того, что новое качество дополнительного образования детей должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью учреждений дополнительного образования муниципалитета в целом. За период пандемии COVID - 19 произошла консолидация всех семи учреждений дополнительного образования, к которой мы давно стремились. Благодаря профессионализму и слаженному действию работников системы дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район, поставленные задачи в период пандемии COVID - 19 выполняются. Но какой ценой?

«РАБОТА НА «УДАЛЕНКЕ» ИЛИ КАКИЕ ПРОФЕССИИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ В БУДУЩЕМ?»

Гафиятуллин Мунир Минхайдарович

*Член Общественной палаты Российской Федерации,
заместитель председателя Общественной палаты Республики Татарстан
Доцент, кандидат экономических наук
Генеральный директор АО «СКАТ»*

2020 год можно смело назвать переломным в сфере деятельности. Многие люди начали задумываться о смене места работы. Кто-то по собственному желанию, а кто-то вынуждено. Если обратить внимание на статистику, станет очевидным тот факт, что большинство выбрало для себя новое направление, а именно – удалённая работа. Это направление набирает с каждым месяцем всё большую популярность. Так на какие конкретно профессии стоит обратить внимание при выборе дальнейшего профессионального развития? На чём следует остановиться, чтобы не прогадать. Итак, рассмотрим самые востребованные удалённые профессии на ближайшее будущее.

Работа в интернете – это не только актуальное направление на сегодняшний день, но и достаточно перспективное, ведь время идёт и интернет заполняет всё большую часть жизни человека. Если рассматривать одно из самых популярных направлений в интернете в качестве заработка, это несомненно будет маркетинг.

Маркетолог, менеджер по подбору и работе с блогерами, пиар-менеджер, SMM-специалист, SEO-оптимизаторы и т.д. – все эти профессии, так или иначе относятся к маркетингу, однако задачи каждого из них отличаются.

Пиар-менеджер должен следить за деятельностью тех, кто работает над созданием необходимого имиджа компании, то-

вара, продукта в интернете. Маркетолог – относительно новая профессия – целью которой является реализация проектов, выполнение поставленных задач и обсуждение отдельных деталей проекта. Настройщик контекстной рекламы трудится над реализацией афиш, публикаций, объявлений, ведь правильно настроенная реклама – это огромная часть успеха.

Так или иначе, данное направление сейчас развивается молниеносно и спрос на специалистов растёт с каждым днём.

Следующее направление, которое и в прошлом имело спрос, но за последний год стало активно расти на рынке – это образование. В связи с тем, что достаточно долгое количество времени школьники и студенты учились дистанционно, появился спрос на онлайн-репетиторов, преподавателей и переводчиков. Ведь эта сфера всегда будет актуальна и полезна. К очевидным плюсам данных профессий можно отнести не только отсутствие затрат на дорогу до работы, но и обязательство всегда развиваться. Это не монотонная работа, которую один раз выучил и делаешь постоянно одно и то же, мир не стоит на месте, появляются новые учебные программы, новые слова, правила, которые необходимо постоянно отслеживать и изучать.

За последние полгода на рынке активно набирает обороты профессия рекрутера. Для того, чтобы агентства минимизировали свои затраты на содержание работников, менеджеры по подбору персонала переходят на удалённый режим. К задачам менеджера по подбору персонала относят качественный поиск, отбор и в дальнейшем трудоустройство граждан в соответствии с поставленными условиями работодателя. Появляется возможность проводить первоначальные собеседования в режиме онлайн. Они могут проходить по скайпу, zoom и т.д.

Помимо рекрутера выделяется отдельный ряд профессий, который в дальнейшем может перейти на удалённую работу, для которых не обязательно постоянное присутствие в офисе. К ним можно отнести:

- Юрист – грамотный специалист без проблем сможет проводить консультации и оказывать качественные услуги в онлайн режиме.
- Психолог

- Бухгалтер – высококлассный специалист всегда будет на вес золота. Он может работать как на постоянной основе, так и оказывать разовые услуги.
- Видеомонтажер, аудиомонтажер – специалисты, оказывающие услуги по исправлению, обрезке монтажу видео или аудио материалов. В век цифровых технологий пользуется высоким спросом.
- Тендерный специалист – в связи с тем, что процедуры подачи заявок и подписание контрактов происходит в режиме онлайн, удаленная работа никак не навредит качеству оказанной услуги, и т.д.

Ещё одним интересным и довольно прибыльным направлением для заработка удалённо является программирование. Если у человека освоены все необходимые навыки для создания программ, различных приложений, он может назвать себя уверенным пользователем, то без денег не останется никогда. Вакансии программистов, тестировщиков и т.д. всегда особо популярны.

Кроме всех вышесказанных вакансий и профессий на сегодняшний момент очень популярна работа с текстами. Заработать в данной сфере можно как опытному сотруднику, так и работнику без опыта. К таким профессиям можно отнести копирайтера или рерайтера, люди этих профессий занимаются созданием новых интересных и уникальных текстов, которые в дальнейшем публикуются на различных информационных порталах, сайтах магазинов, блогах, а может даже и книгах. Редакторы и корректоры занимаются вычиткой, редактированием и исправлением текстов, чтобы в дальнейшем он был допущен к публикации. Контент-менеджер наполняет блоги, сайты, группы в социальных сетях различным контентом, то есть текстами, фотографиями и прочее. Однако самой простой из работ, связанных с текстами, следует, наверно, выделить наборщиков текста. Работа относительно монотонная, менее оплачиваемая, не требующая никаких особых умений и навыков помимо быстрой и грамотной печати.

В любом случае, в наше время любой желающий сможет найти себе удалённую профессию по душе, вне зависимости от полученного ранее опыта. Найти вакансию можно как на обычных известных сайтах по поиску работы, так и на различных бир-

жах. Однако многие из бирж требуют какого-то финансового вложения.

Кроме того, не стоит считать, что раз работа удаленная, то можно к ней относиться менее серьезно, ведь это не так. Любая работа требует к себе серьезного подхода, стабильности и качественной отдачи. А если говорить о размере заработной платы, то точного ответа на этот вопрос узнать не получится. Всё зависит от профессии и от самого сотрудника.

Удаленно можно как подрабатывать, так и работать полноценно, зарабатывая при это и средние и выше средних зарплаты. Всё зависит лишь от нацеленности на результат.

БЛОГЕР КАК ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

В последние годы большое распространение получила профессия блогера. Это хороший вариант для любителей высказывать свое мнение в интернете с помощью текстовых и других материалов. Выбор темы для личного блога требует определенного времени и внимания к деталям, чтобы привлечь свою публику.

В качестве примера следует рассмотреть популярного блогера-путешественника Мэтью Кепенса и его личный блог Nomadic Matt. Он начинал с нуля, но стал успешным за счет своей целеустремленности. Его сайт в среднем посещает около 60 тыс. посетителей за день [1].

Чтобы стать блогером, не нужно получать специфическое образование. Начать может каждый. Самое сложное – это продвинуть свой блог среди остальных, но положительных результатов можно достичь при правильном исследовании рынка и составлении маркетинговой стратегии. Для монетизации можно воспользоваться различными методами – например, арендовать рекламное пространство.

Первоначальный доход достаточно небольшой, но с ростом количества подписчиков он постепенно возрастет. Например, достаточно успешный блогер может зарабатывать около 2,5 млн рублей за год [2]. С ростом трафика и популярности можно также присоединиться к партнерским программам или работать с отдельными рекламодателями, что позволит увеличить среднюю сумму дохода до 10,5 млн рублей за год [3].

Чтобы стать успешным блогером, необходимо выделить интересные темы, изучить спрос и предложение, а также тщательно рассмотреть все вопросы, которые интересуют публику. Выбирая партнерскую программу для заработка, следует внимательно изучить условия сотрудничества, чтобы определить выгоды для себя.

КАК СТАТЬ ФРИЛАНСЕРОМ?

Биржи фриланса – это отличный способ заработка для тех, у кого есть навыки, востребованные на рынке труда. Свободный график, возможность выбирать работодателя – это основные преимущества работы фрилансером.

Для начала работы достаточно создать профиль на бирже фриланса – например, Freelancer или Upwork. Также есть другие биржи, где можно найти многочисленные вакансии для дополнительного или основного заработка. Заработок фрилансера зависит от масштабов работ, регулярности исполнения заказов и других факторов. Количество разных вакансий на фрилансе не ограничено.

В качестве успешного примера следует привести известного фрилансера Джона Морриса – он является успешным разработчиком, а также предоставляет рекомендации о том, как преуспеть на рынке фриланса, сделав свои услуги более востребованными и заметными среди конкурентов.

ПРОФЕССИЯ ОНЛАЙН-УЧИТЕЛЯ КАК СПОСОБ ЗАРАБОТКА

В последние годы популярна профессия онлайн-преподавателя. Если вы любите передавать знания, хорошо понимаете конкретные предметы – это отличный способ основного заработка или дополнительного. Уроки можно проводить через специальные платформы – например, Zoom или Skype.

Заработок преподавателя зависит от его опыта и компетенций. В среднем можно получать до 1,5 тыс. рублей за час работы при наличии необходимых компетенций [4]. Это возможность

не только передавать знания, но и самому активно обучаться, осваивая новые технологии.

Чтобы стать педагогом онлайн, не нужно получать отдельное образование для этого. Если планируется преподавать курсы по общим планам, придется получить соответствующий сертификат. Может потребоваться опыт работы преподавателем с учениками в школе или университете. Чтобы стать хорошим онлайн-преподавателем, можно воспользоваться справочниками и курсами Khan Academy, Skillshare и другими.

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАНТЫ И РАБОТНИКИ СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ

Работники службы технической поддержки и онлайн-консультанты особо ценятся на рынке труда. Они могут обеспечивать поддержку, выступать в качестве независимых экспертов по тем или иным вопросам.

Онлайн-консультанты могут работать в самых разных направлениях и областях – например, нотариальное дело, бизнес, программирование, дизайн, медицина и другое. Онлайн-консультанты могут работать независимо или являться членом команды. Чтобы стать успешным специалистом, нужно проявить себя, показать свои уникальные навыки и умения. Зарплата консультанта может достигать свыше 5,7 млн рублей в год [5], что зависит от выбранной ниши и навыков специалиста.

ПРОГРАММИСТ И ТЕСТИРОВЩИК – ВОСТРЕБОВАННЫЕ ОНЛАЙН-ПРОФЕССИИ

Программирование – это одна из самых востребованных и популярных специальностей на сегодняшний день, которая дает возможность получить удаленную работу вне зависимости от расположения и прочих внешних факторов. Программирование – современное обширное направление, которое собирает разработчиков, веб-программистов, исследователей и даже тестировщиков программных продуктов.

Начинать рекомендуется с малого, постепенно вникая в суть. В программировании есть множество направлений, поэтому

заработная плата и обязанности могут отличаться. Например, многие программисты могут зарабатывать от 400 тыс. рублей в месяц. У таких специалистов высоки шансы получения работы за рубежом, где гарантируют более высокие ставки.

Чтобы приобрести необходимые навыки, необходимо пройти обучение. Например, можно воспользоваться такими курсами – Coursera, Codecademy. Программисты должны досконально знать хотя бы один язык программирования, а также владеть фреймворками и прочими технологиями.

Без навыков можно попробовать себя в роли тестировщика программного обеспечения. Такие специалисты могут не обладать специализированным образованием, а также легко смогут войти в индустрию ИТ с минимальными умениями.

ПРОФЕССИЯ ВЕБ-ДИЗАЙНЕРА

Эта профессия становится все более популярной на рынке удаленного труда. Веб-дизайнер отвечает за разработку интуитивно понятных интерфейсов и эстетическую составляющую данного понятия. Специалист должен обладать как художественными, так и техническими способностями, используя в своей работе специализированные программы – Photoshop, Figma и другие.

Чтобы стать востребованным специалистом в отрасли, необходимо понимать на базовом уровне скриптовые языки, понимать особенности работы платформ по созданию сайтов. Средний заработок хорошего веб-дизайнера в год может достигать 4,5 млн рублей [6].

ВВОД ДАННЫХ – СПОСОБ ЗАРАБОТКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.

Сюда можно отнести специалистов, которые отвечают за ввод и обновление информации в базе данных с целью последующей обработки. Как правило, такие работники должны обладать хорошим уровнем внимания и подготовки, быстро обрабатывать большие объемы данных. Особо важна скорость и правильность набора текстов. Годовой заработок такого сотруд-

ника может достигать 3,1 млн рублей [7]. При этом удаленные сотрудники получают гораздо меньше, что следует учитывать при трудоустройстве.

ПРОФЕССИЯ SMM-СПЕЦИАЛИСТА

Менеджер социальных сетей считается одним из популярных современных направлений для удаленной работы. Как правило, опытные специалисты в данной отрасли зарабатывают более 4 млн рублей в год.

SMM-менеджер занимается выполнением следующих задач:

- составление контент-плана для продвижения через социальные сети;
- составление текстов и материалов для публикации на страницах;
- определение графика размещения контента на страницах бренда на разных площадках;
- разработка и формирование положительной репутации конкретной компании;
- привлечение новых клиентов и их вовлечение в жизнь компании.

Менеджер социальных сетей должен быть общительным, предприимчивым и эффективным в своей работе. Он должен правильно распределять рабочие приоритеты, выполнять необходимые задачи и действия. Также такой специалист должен понимать основы маркетинга и психологию потребителей, чтобы привлечь больше активных пользователей. Особо ценится умение хорошо писать и планировать качественный контент.

Более профессиональные специалисты также должны обладать следующими навыками:

- использование аналитических инструментов;
- анализ и составление стратегий для продвижения бренда;
- сбор информации в соответствии с необходимостью в каждой конкретной отрасли.

Люди, занимающиеся продвижением в социальных сетях, должны разбираться во всех современных трендах интернета, чтобы эффективно продвигать бренд, привлекать внимание новых клиентов компании.

КАК СТАТЬ ПЕРЕВОДЧИКОМ?

Большой популярностью также пользуется профессия переводчика. Есть множество вакансий удаленного характера для сотрудников данного направления. Если вы обладаете навыками перевода текстов на разные тематики, такая работа станет отличным способом для дополнительного или основного заработка в домашних условиях.

Переводчики могут работать на бирже фриланса или стать сотрудником профессионального агентства. Также для эффективной работы необходимо не только обладать хорошими навыками перевода, но и понимать особенности и тонкости определенной тематики, а также обладать желанием исследовать тематику.

Переводчик должен понимать все тонкости и особенности конкретного языка, грамотно использовать языковые и грамматические структуры в своей речи. Чтобы проверить и проработать свои навыки, можно использовать онлайн-сервисы – например, Rosetta Stone. Также следует уметь пользоваться такими программными средствами и инструментами для оптимизации работы – например, SDL Trados Studio.

Профессиональные специалисты могут зарабатывать в год более 4,5 млн рублей. Свои услуги можно предложить, как на бирже фриланса, так и в специализированные агентства, где требуются знатоки по различным направлениям.

ПРОФЕССИЯ КОПИРАЙТЕРА

Профессия копирайтера сейчас считается одной из самых востребованных. Это отличная возможность заработать для тех, кому нравится писать тексты на разные темы. Копирайтинг используется в качестве эффективного маркетингового инструмента для продвижения различных товаров и услуг в интернете.

Цель копирайтинга – предоставить всю необходимую информацию для потенциального клиента таким образом, чтобы побудить его воспользоваться услугой или приобрести конкретный товар. В зависимости от направления работы копирайтер может писать информационные, продающие или технические тексты. Заработная плата специалиста напрямую зависит от его

умений, навыков, желания учиться – в среднем она составляет 4,4 млн рублей за год [8].

Копирайтинг – это та сфера, где ценятся личные качества конкретного сотрудника. Чтобы стать копирайтером, не нужно получать профильное образование. Все достижения – это результат длительного труда и наработанного опыта. Новичкам важно хорошо понимать грамматику, уметь правильно и грамотно излагать свои мысли, выработать индивидуальный стиль, привлекающий внимание читателя.

Чтобы стать копирайтером, важно не бояться экспериментировать и работать с разными стилевыми направлениями. Постоянная практика и упорство – это залог того, что вы станете востребованным специалистом. Также важны навыки анализа используемой информации, структуризации и последовательности изложения. Чтобы больше узнать об отрасли, улучшить свои навыки, рекомендуется воспользоваться сервисами Skillshare или Udemy.

ВИДЕОМОНТАЖЕР

Профессия видеомонтажера достаточно востребована на современном рынке. Такие специалисты занимаются созданием видеоматериалов, которые отвечали бы всем потребностям определенной компании. Необходимо обладать не только техническими навыками, но и творческим мышлением, чтобы реализовать самые разные проекты, ориентированные на широкую публику.

Чтобы научиться монтировать видео, необходимо пройти специальные курсы, ознакомиться с используемыми программными средствами и инструментами. В среднем профессиональный специалист зарабатывает более 3,5 млн рублей в год [9]. Видеомонтажеры работают на компанию или заниматься фрилансом, устанавливая тарифы на свои услуги. Как правило, заработная плата будет во многом зависеть от обязанностей, специфических навыков конкретного специалиста.

ОНЛАЙН-ПОМОЩНИК

Данное направление онлайн-помощника в последние годы считается все более востребованным, так как не требует спе-

цифического обучения или навыков. Данная работа охватывает большое количество обязанностей – ведение отчетности, бухгалтерская работа, рассылка писем, планирование встреч и прочее. В обязанности также может входить работа с социальными сетями, маркетинг и продвижение.

Онлайн-помощник – это специалист, который должен разбираться в разных направлениях, обладать большим опытом и гибким складом ума. Важна также быстрая обучаемость и понимание механизмов работы современного бизнеса. В среднем специалист может зарабатывать более 4,6 млн. рублей в год [10]. Работа удаленного помощника никогда не оставит вас без работы.

Последний год наблюдается тенденция перехода многих профессий в онлайн-пространство. Именно поэтому важно изучить рынок, чтобы уже сейчас подыскать для себя прибыльную работу. Современные ресурсы позволяют всегда оставаться востребованным специалистом – выбрав одно из направлений, вы никогда не будете без работы и заработка.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. <https://nomadicmatt.com.cutestat.com/>
2. https://www.glassdoor.com/Salaries/blogger-salary-SRCH_KO0,7.htm
3. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/Affiliate-Marketing-Salary>
4. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/How-Much-Does-an-Online-Teacher-Make-an-Hour>
5. https://www.glassdoor.com/Salaries/online-consultant-salary-SRCH_KO0,17.htm
6. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/Web-Designer-Salary>
7. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/Data-Entry-Salary>
8. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/Copywriter-Salary>
9. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/Copywriter-Salary>
10. <https://www.ziprecruiter.com/Salaries/Work-From-Home-Virtual-Assistant-Salary> <https://text.ru/antiplagiat/605c4b2d31a68>

ФАКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Деева Наталья Владимировна

Кандидат политических наук, доцент

nvd2004@yandex.ru

Переведенцева Анастасия Игоревна

Бакалавр, Институт истории и политики

perevedenceva_a@mail.ru

Московский педагогический государственный университет

Аннотация: доклад посвящен проблеме изменений в сфере международных отношений в условиях пандемии COVID -19, основным факторам этих изменений, таким как цифровизация, борьба с коронавирусной инфекцией, внутренние проблемы стран и перспективам их сохранения после окончания пандемии.

Ключевые слова: международные отношения, пандемия, цифровизация, «вакцинный национализм».

В современном мире международные отношения постоянно изменяются в связи с противостоянием процессов глобализации и сохранения национальных государств, экономическим развитием разных стран и другими причинами. И если прежде этот процесс носил относительно прогнозируемый характер, то ситуация пандемии коронавирусной инфекции 2020-2021 годов сделала его практически неуправляемым.

В настоящее время еще не появилось полномасштабных исследований обсуждаемой нами проблемы, поскольку и сама пандемия продолжает свое шествие по миру, и процесс изменений сферы международных отношений еще не закончен, хотя отдельные работы по данной теме появились еще в прошлом году, как в отечественной, так и в зарубежной политической мысли.

Необходимо отметить, что изменения в международных отношениях происходят на разных уровнях. С одной стороны, это взаимодействие глав государств и правительств, отношения между странами. С другой – деятельность международных организаций, совместные проекты на уровне институтов гражданского общества, таких как неправительственные (некоммерческие) организации. И третий уровень – непосредственное взаимодействие граждан, т.е. представителей различных стран, в условиях пандемии.

Основными факторами, влияющими в условиях пандемии на трансформацию международных отношений, на наш взгляд, являются цифровизация, борьба с коронавирусной инфекцией, внутренние проблемы различных стран. Эти факторы могут приводить как к краткосрочным, временным изменениям, так и к долгосрочным, способным в корне изменить взаимодействие государств и граждан в мире.

Одним из видимых итогов разразившейся в начале 2020 г. пандемии COVID - 19 стало резкое ускорение развития большой группы ИКТ-услуг и онлайн-сервисов. Так, по мнению содиректора холдинга Veon, пандемия «способствовала ускорению цифровизации мировой экономики в 10 раз» [1].

Однако эти процессы затронули не только экономику: всё общение лидеров различных стран, всевозможные международные форумы в основном проводятся в онлайн формате. С одной стороны, это существенно снижает проблемы согласования дат и времени проведения таких мероприятий, финансовые затраты на них (как на перелеты лидеров и делегаций, так и на их размещение, охрану, сопровождение и т.д.), а другой – полностью меняет протокол проведения подобных встреч, что, возможно, сохранится и в постковидный период.

Есть еще нюансы онлайн формата встреч глав государств и правительств: в прежние времена «на полях» данных форумов представители разных стран могли обсудить различные конфиденциальные, острые, актуальные вопросы, не привлекая к себе внимания. При знании сторонами иностранных языков, что позволяло им обходиться без переводчиков, это делало информацию практически закрытой от постороннего внимания, тем самым облегчая выработку общей позиции по самым сложным

вопросам. Теперь же, в условиях отсутствия личных встреч, у собеседников оказывается слишком много различных свидетелей, осведомленных не только о самой встрече, но и о ее содержании. Не говоря уже о том, что сам подобный формат уязвим для «хакеров».

Вспышка коронавируса вынудила многих людей по всему миру работать и учиться дома, а предприятия и учреждения – переводить свою деятельность в онлайн-среду, чем пользуются киберпреступники [2].

Так, в ноябре 2020 года голландский журналист Даниэл Верлан подключился к закрытой видеоконференции министров обороны Евросоюза, которая проводилась в Zoom. Журналист «присоединился к конференции после того, как смог разобрать код встречи и пароль для подключения в Zoom на одной из фотографий в Twitter (!) министра обороны Нидерландов» [3].

Цифровизация и активизация политической жизни лидеров стран в социальных сетях порождает мгновенную реакцию оппонентов и противников, которая, в свою очередь, приводит к обострению международных отношений. В качестве примеров можно привести ситуацию с Д.Трампом в период завершения его полномочий как Президента США, когда его аккаунты в различных социальных сетях были заблокированы по решению руководства этих сетей. Таким образом, традиционный вопрос: а кто в современном мире имеет монополию на власть? – фактически был решен совершенно отличным образом, чем решался прежде.

Но не стоит забывать, что именно Д.Трамп активно начал продвигать подобную практику еще до пандемии, когда многие его высказывания в Твиттере по поводу международных событий и лидеров, формально не являясь официальной позицией государства, подчас были на грани фола и могли привести к международным конфликтам.

Еще один пример подобного рода – отношения Чехии и России весной 2021 года, когда различные претензии высказываются не в официальном порядке, а через СМИ или социальные сети, что сразу переводит их в статус публичного обсуждения на всех уровнях, не давая возможности дипломатически обсудить и урегулировать проблему, как это делалось прежде.

Опасность подобных действий в мировой политике, на наш взгляд, заключается в том, что в дискуссии используются зачастую непроверенные факты или слишком жестко сформулированные позиции, что не дает, в силу публичности высказываний, «сдать назад», обсуждать проблему спокойно и взвешенно, что в итоге может привести как к разрыву отношений между странами, так и к полномасштабному конфликту.

Важной составляющей национальной и международной безопасности в XXI веке становится образование. Пандемия COVID - 19 привела к крупнейшему за всю историю сбою в функционировании систем образования, затронувшему почти 1,6 миллиарда учащихся в более чем 191 стране на всех континентах [4]. С одной стороны, цифровизация отчасти позволила компенсировать проблемы карантина, с другой – обострила проблему цифрового неравенства как внутри отдельных стран, так и в мировом масштабе.

Уже в августе 2020 года стало ясно, что «закрытие образовательных учреждений коснулось 94% мирового контингента учащихся, причем в странах с низким уровнем дохода и с уровнем дохода ниже среднего этот показатель составляет 99%» [4]. В большей степени это коснулось школ и дошкольных учреждений, хотя и учащиеся послешкольного и вузовского сегмента тоже пострадали от невозможности учиться в пандемию. «Около 826 миллионов учащихся не имели доступа к домашнему компьютеру, а 706 миллионов не имели доступа к Интернету в домашних условиях» [5].

Однако есть и другая сторона международного образования: в ситуации значительного снижения финансирования вузов и школ в связи с отменой перемещения по миру и притока зарубежных учащихся, которые занимались платно, многие учебные заведения Европы и Америки снизили вступительные цензы и количество документов, создали условия для электронного документооборота и дистанционного обучения. Такое решение позволило им частично компенсировать свои финансовые потери и создало условия для международного обмена, пусть не реального, а виртуального. Таким образом, мы видим, что международные контакты в сфере высшего образования, как ни парадоксально, благодаря пандемии, выходят

на новый уровень, создавая условия для более широких слоев молодежи разных стран обучаться в ведущих вузах мира, не выезжая из дома.

В то же время кризис «существенно усугубил существовавшую и ранее проблему неравенства в сфере образования, не позволяя значительной доле находящихся в наиболее уязвимом положении детей, молодых людей и взрослых – тех, кто живет в бедных или сельских районах, девочек, беженцев, инвалидов и насильственно перемещенных лиц – продолжать учебу» [4].

То есть молодые люди, уже имеющие среднее образование, получили определенные преимущества в области высшей школы, тогда как будущие поколения студентов по всему миру, скорее всего, сократятся численно, поскольку «из-за таких аспектов, как условия дома, экономические трудности и малограмотность родителей (включая навыки работы с цифровыми технологиями), многие дети не могли рассчитывать на стабильную среду и поддержку в обучении, необходимые им для адаптации к новым способам приобретения знаний. ...По оценкам канадских исследователей, из-за пандемии разрыв в социально-экономических навыках может увеличиться более чем на 30 процентов» [6].

Таким образом цифровизация в образовании, с одной стороны, сохранила возможность обучения в иностранных вузах, но с другой стороны, сами условия пандемии не позволят этим студентам адаптироваться в другой стране во время обучения, найти работу, завязать полезные знакомства с последующим переездом в страну обучения. Тем самым международные профессиональные контакты среди молодежи, на наш взгляд, будут сокращены, что, возможно, увеличит количество специалистов с зарубежным образованием в национальных государствах.

Активные контакты в области науки, искусства, культуры и спорта, как между отдельными людьми из разных стран, так и между организациями, также претерпели в эпоху пандемии существенные изменения. С одной стороны, были отменены или перенесены множество мероприятий, требующих личного присутствия участников, сокращено или запрещено присутствие зрителей, возникли сложности с перемещением из страны в

страну, дополнительным временем на карантин при въезде и сдаче различных тестов.

Наряду с этим, многие мероприятия ушли в онлайн формат, что, как мы уже отмечали выше, удешевляет их проведение, упрощает процедуры, сокращает время и проблемы согласования присутствия международных участников. Это в меньшей степени относится к спортивным соревнованиям, но, тем не менее, цифровые технологии во всех этих сферах позволяют проводить оперативные совещания и встречи по актуальным вопросам.

Отдельные граждане из разных стран также активизировали свои личные международные контакты в группах по интересам, и охват регионов может быть довольно значительный, если им не мешает языковой барьер. При этом виртуальное сообщество значительно расширяется, и уходят проблемы, связанные с перемещением по миру, размещением в других странах и т.д., что упрощает международные связи.

В процессе борьбы с коронавирусной инфекцией мы также видим существенные изменения в международных отношениях. Так, руководство Евросоюза не смогло выстроить согласованную политику по обеспечению стран-членов своевременной помощью в лечении ковида и снабжению вакциной. Более того, страны-лидеры оказались в лучшей ситуации, чем восточные и южные регионы. На фоне отсутствия достаточного количества безопасной вакцины западных производителей Брюссель всячески препятствует закупке российской вакцины «Спутник-V», даже если это решение принято странами, входящими в ЕС, в интересах своего населения.

В сочетании с выходом из Евросоюза Великобритании устойчивость данного образования внушает опасения. Именно борьба с пандемией продемонстрировала наглядно, что, несмотря на громкие слова о единстве Европы, отношение к ряду государств как к странам второго сорта стало очевидно.

Эта проблема характерна и для международного сотрудничества в целом по миру, когда одни страны перекупали самолеты с масками и оборудованием, предназначенные для других стран, что никак не укрепляет международные отношения. То же происходит и с распределением вакцин: экономически более

устойчивые страны закупают их в количестве, превышающем число своих жителей. В апреле 2021 года министр иностранных дел Китая впервые озвучил активно входящее в международный обиход понятие «вакцинный национализм». А уже в мае генеральный секретарь ООН заявил, что «вакцинный национализм» – большая ошибка. В целом мы видим огромный разрыв между вакцинацией в странах развивающегося мира по сравнению с развитыми странами [7].

И еще одна из актуальных проблем, вставших перед обществом в контексте пандемии и цифровизации – степень контроля и ограничений, допустимых со стороны государства. Внутренние протесты против антиковидных ограничений и их довольно жесткое подавление как в Европе, так и в США (в ходе чего нередко страдают и журналисты, и иностранные граждане) приводит к изменению демократического имиджа стран не только в глазах собственных граждан, но и мировой общественности, населения других государств. В международном масштабе это добавляет неустойчивости отношениям как граждан разных стран между собой, так и дипломатическим отношениям, поскольку традиционные страны-лидеры в области прав человека оказываются недостойны диктовать свои правила, так как неспособны решать эти проблемы даже в своих странах.

При этом Россия в нештатной ситуации пандемии проявила подлинные, явно лидерские свои качества, продемонстрировав должный уровень развития науки и здравоохранения, который позволил сохранить население своей страны и оказать гуманитарную помощь гражданам других стран. Российская вакцина распространяется по миру, и не только в готовой форме, но и в виде технологии, что позволит другим странам, таким как Италия, Индия, Бразилия, Южная Корея и Китай, производить у себя достаточное для вакцинации своего населения количество препарата. Так страны смогут выйти из карантина и локдауна, не ожидая в очереди, пока, в частности, США привьют своих жителей и начнут делиться вакцинами с другими государствами. И, несмотря на продолжающиеся санкции со стороны США и стран ЕС, Россия вносит свой огромный вклад в мировую борьбу с пандемией.

Таким образом, мы можем как видеть очевидную трансформацию международных отношений всех уровней в условиях пандемии, и, в частности, возросшую роль России на мировой арене, так и прогнозировать сохранение этих изменений и форматов взаимодействия и после ее окончания.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. *Кодачигов В.* Коронавирус ускорил цифровизацию экономики в 10 раз // Ведомости. 12.04.2020. URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/characters/2020/04/12/827841-koronavirus-uskoril-tsifrovizatsiyu-ekonomiki> (дата обращения 17.04.2021).
2. Цифровые технологии и кибербезопасность в контексте распространения COVID -19 // Дайджест Департамента международного и регионального сотрудничества СП РФ. URL: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Covid-19-digital.pdf> (дата обращения 15.04.2021)
3. Голландский журналист взломал в Zoom конференцию глав Минобороны стран ЕС // РБК. 21.10.2020 URL: <https://www.rbc.ru/rbcfree/news/5fb90ae09a794730fdbdff0c> (дата обращения 17.04.2021).
4. Образование в эпоху COVID -19 и в последующий период // Концептуальная записка Организации Объединенных Наций. Август, 2020. URL: https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_russian.pdf (дата обращения 10.04.2021).
5. Глубокий цифровой разрыв в дистанционном обучении. //ЮНЕСКО. 21.04.2020. URL: <https://ru.unesco.org/news/glubokiy-cifrovoy-razryv-v-distancionnom-obuchenii> (дата обращения 17.04.2021).
6. *Haack C.* Pandemic school closures may increase inequality in test scores. URL: https://grch.esg.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/82/Haack_Lefebvre_GRCH_WP20-03-5.pdf (дата обращения 15.04.2021).
7. Генсек ООН назвал большой ошибкой «вакцинный национализм» // ТАСС. 11 мая 2021. URL: <https://tass.ru/obschestvo/11337889> (дата обращения 11.05.2021)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СПО В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID - 19.

Демина Любовь Александровна

Caralat.lubov@mail.ru,

ГБПОУ АО «Астраханский автомобильно-дорожный колледж»

К концу апреля 2020 г. большинство стран мира ввели специальные меры по предотвращению распространения коронавируса в организациях среднего профессионального образования. Пандемия стала глобальным вызовом для систем среднего профессионального образования во всем мире. Перевод образовательного процесса в дистанционный формат стал вызовом для преобладающего числа респондентов, которые ранее либо совсем не имели опыта подобной работы, либо сталкивались с ней эпизодически.

Во-первых, оказалось, что многие студенты не готовы к новому формату категорически, им не хватает мобилизующей мотивации (пусть даже такой формальной, как посещение занятий), жизнь вне учебного заведения настолько далековата от смыслов и целей обучения, что не может их мотивировать. Правильно устроенное образование учит жить завтра, а человек живет вчера (или даже никогда, в фиктивном мире дешевых зрелищ и разноразмерных фейков).

Во-вторых, большой наивностью следует считать возможность сокращения числа преподавателей по одной дисциплине до одного, который создает идеальный курс и преподносит его дистанционно в глобальном масштабе страны.

Групповая on-line-конференция не решает многих частных и конкретных проблем каждого студента. По факту дистанция резко увеличивает время на индивидуальную работу (в соцсетях, через мессенджеры и т.п.), поскольку, если мы хотим получить качество знаний, преподавателю приходилось перманент-

но персонально отмотилизовать недостаточно организованного студента (уверяю, таких большинство) хотя бы на скромные подвиги, а редкого замечательно организованного студента переводить в режим углубленной коммуникации. Словом, работать индивидуально. Но для такой работы нужно довольно много людей к ней пригодных, которые работают в режиме персональной коммуникации наподобие репетиторов, но гораздо тоньше (средний репетитор готовит к формальной проверке знаний, а в нашем случае речь идет о введении в профессиональную жизнь).[2]

Настоящую тревогу вызывала дистанционная проверка знаний. Естественно, решая тест по интернету, студенты обращаются за ответами к тому же интернету, это заметно по результатам. Кроме того, во многих дисциплинах, особенно гуманитарных, на экзаменах проверяются не просто знания студента, но и глубина понимания материала, оригинальность мышления, способность импровизировать в диалоге с преподавателем. Уместить все это в рамки экзаменационного теста или даже эссе невозможно.

Студентам пришлось выйти на дистанционное обучение и принять режим самоизоляции. В этот период, несколько дней подряд, все студенты занимались с преподавателями через online связь, самостоятельно изучали и проверяли полученные знания на практике.

Кроме задачи организации процесса обучения в стенах профессиональных образовательных организаций в условиях карантина, система СПО вынуждена вести профессиональную подготовку своих студентов в реальных производственных условиях. Организация практик в этой ситуации вызвала наибольшие трудности, поскольку значительная часть предприятий приостановили свою деятельность в рамках мер по борьбе с COVID - 19. Кроме того, даже в тех случаях, когда фирмы не прекратили свою работу, закрытие на карантин колледжей затруднило координацию образовательного процесса между ними.

И вот подошло время, когда необходимо сдавать экзамены или защищать дипломный проект. Чтобы заражение коронавируса снова не возросло, было принято решение о проведении всех мероприятий сдачи проектов и экзаменов онлайн.

Таким образом, дистанционная защита дипломных проектов должна помочь в том, чтобы инфекция COVID -19 не распространялась среди студентов и преподавателей.

Дистанционная защита дипломных проектов проходила в те же сроки, как и всегда. В конце июня были проведены проверки дипломных проектов выпускников отзывы руководителей, рецензии работодателей.

В первую очередь студентам нужно было проверить наличие интернета и качество связи. Если слишком медленный интернет, то связь между несколькими людьми может прерваться.

Колледж выбрал для on-line общения со студентами платформу, как Zoom. Если использовать Zoom, то ссылку для подключения к on-line- конференции высылают код прямо на почту. Также для студентов было указано свое время для выступления. Поэтому к определенному времени они должны были быть уже подготовленными.

На связи для проведения дистанционной защиты была создана госкомиссия, которая слушала подготовленные доклады по теме проектов. В состав аттестационной комиссии входили: заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, преподаватели колледжа, представители производственных предприятий, которые внимательно слушали и оценивали доклады студентов и их презентации. Также зачитывались отзывы руководителей проектов и рецензии работодателей.[3]

Студент подключался к конференции, сразу же здоровался и представлялся: «Здравствуйте, уважаемые члены аттестационной комиссии. Я хочу представить вам дипломный проект на тему...».

Затем члены комиссии по очереди задавали вопросы по проекту. Иногда могли быть каверзные вопросы. Но в чем заключалась прелесть дистанционной защиты дипломных проектов в 2020 году? В том, что можно было воспользоваться разными возможностями, чтобы ответить на все вопросы без исключения.

В конце, подводились итоги защиты и озвучивались полученные оценки.

В заключение, хотя on-line обучение имеет как преимущества, так и недостатки, но оно оказалось эффективным спосо-

бом продолжения образования во время пандемии коронавируса COVID - 19. При правильном включении в систему on-line обучение может стать полезным и постоянным дополнением к традиционному обучению в долгосрочной перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Алексеев В.М., Ильченко С.В.* Особенности современного дистанционного обучения контрактных управляющих // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 168-171.
2. *Альтбах Ф. Дж., Ханс де Вит.* Информационные технологии в контексте COVID - 19: поворотный момент? // Международное высшее образование. 2020. № 103. С. 6–8.
3. *Малиатаки В.В., Киричек К.А., Вендина А.А.* Дистанционные образовательные технологии как современное средство реализации активных и интерактивных методов обучения при организации самостоятельной работы студентов // Открытое образование. 2020. №24(3). С. 56–66.

«ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ: ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ НАЧАЛО ВСЕОБЩЕЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ?»

Злобина Анна Николаевна

заведующий МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе,

Синельникова Наталья Вячеславовна

старший воспитатель

МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе

E-mail: rucheektuapse@mail.ru

Содержание

1. Введение
2. Система дистанционного образования ДОО
3. Положительные и отрицательные моменты дистанционного образования
4. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

Всеобщие ограничения, вызванные пандемией COVID -19, безусловно, повлияли на все сферы человеческой деятельности. Не стала исключением и система дошкольного образования.

Образовательный процесс в дистанционном режиме вызвал в нашем обществе значительный резонанс. С одной стороны, развитие информационных технологий позволяет организовать систему «удаленного» образования. С другой стороны – ставится под сомнение продуктивность такого процесса в дошкольном возрасте.

Совершая экскурс в историю дошкольного образования в России, прослеживается, что основной миссией детских садов изначально был присмотр и уход, наряду с воспитанием и

образованием. Это предполагает непосредственное общение ребенка с педагогом, «обратную связь» и продуктивное сотрудничество с семьями воспитанников. А как достичь решения педагогических задач дистанционно?!

9 декабря 2020 года прошло Всероссийское совещание «Законодательное и нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики», направивших перечень рекомендаций, в которых особое внимание уделяется вопросам дистанционного образования.

Следующим этапом стало заседание Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации 24 декабря 2020 года. Его участники пришли к единодушному мнению о приоритете очного образования, цифровая образовательная среда не является средством повышения качества образования, не предполагает перевода обучения в онлайн – формат. Дистанционное обучение – это вынужденная временная мера (из протокола заседания Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации 24 декабря 2020 года № ОС-МП-3/пр).

Однако, эта мера стала спасительным мостиком между традиционной образовательной системой и обществом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

Коллектив МБДОУ ДС № 35 «Ручеек» г. Туапсе весной 2020 года, как и все образовательные учреждения, начал приобретать навыки организации «удаленного» образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии на этот момент уже прочно вошли в жизнедеятельность нашего детского сада. Педагоги ведут индивидуальные сайты, транслируя свой опыт работы, подбирают наглядный материал и электронные образовательные ресурсы в сети Интернет для реализации Образовательной программы дошкольного образования. Использование мультимедийного и интерактивного оборудования стало привычным средством организации непосредственной образовательной, культурно-досуговой деятельности дошколят.

Но дистанционные занятия были до пандемии делом невиданным, никто из наших педагогов не мог предположить, что они, как дикторы центрального телевидения, будут записывать на видео и транслировать занятия, развлечения, игры, опыты и эксперименты для детей и мастер-классы для родителей.

Система организации дистанционных занятий проходила в несколько этапов:

- выбор организованной деятельности из перспективного плана работы в соответствии с образовательными областями;
- коррекция конспекта для дистанционного формата;
- утверждение конспекта старшим воспитателем;
- съемка занятия на видео, монтаж;
- анализ занятия заведующим и старшим воспитателем;
- внесение поправок в соответствии с рекомендациями;
- размещение видеозанятия в интернет-сервисе YouTube;
- размещение ссылки на просмотр видеозанятия на официальном сайте ДОО и на страничке в приложении Instagram.

Данная система стала работать как отлаженный механизм не сразу, в начале этой работы наш коллектив столкнулся с рядом проблем:

- как делать видеосъемку занятия? Будет ли педагог снимать самостоятельно или попросит помощи у домашних?
 - как подготовить наглядный материал? Как обойтись без пособий методического кабинета и продуктивно использовать то, что найдется дома?
 - как сделать монтаж занятия? Какие для этого нужны программы?
 - как построить занятие, чтобы оно развивало? Как задавать вопросы, не получая на них ответов в режиме реального времени?
- и множество других вопросов.

Следует отметить, что мы справились. Несмотря на то, что 54% педагогического состава ДОО – старше 50-ти лет. Уровень профессиональной компетентности достаточно высок – 92% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, из них стаж работы в системе дошкольного образования более 20 лет у 69% воспитателей и педагогов-специалистов.

С таким багажом опыта и знаний, работая в команде, коллектив «Ручейка» создал базу дистанционного формата образования, приобрел ценные навыки профессиональной деятельности, а самое главное – занимался своей непосредственной деятельностью, помогая родителям и радуя своих малышей. И, несомненно, получил возможность взглянуть на себя со стороны, провести рефлексию собственных педагогических возможностей, способностей, улучшая качество профессиональной деятельности.

3. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализируя дистанционный период деятельности коллектива, можно выделить положительные и отрицательные тенденции для всех участников образовательных отношений:

	+ Положительные моменты	- Отрицательные моменты
Воспитанники	Привычный формат восприятия (как мультфильм или передача)	Отсутствие возможности услышать ответ на возникший вопрос
	Игровая форма подачи занятий с использованием мультипликации	Невозможность обсудить со сверстниками все интересное, что узнал во время занятия
	Возможность повторить занятие множество раз, по желанию	
Родители	Возможность стать непосредственным участником образовательного процесса	Отсутствие Интернет сетей Недостаток времени для выполнения небольших заданий
	Совместная деятельность малыша со всеми членами семьи (продуктивная, двигательная, игровая и опытно-экспериментальная деятельность)	Отсутствие навыков для организации продуктивной и опытно-экспериментальной деятельности во время проведения занятия

	Непрерывность образовательного процесса	Беспокойство о сохранении здоровья детей (нагрузка на зрительную систему ребенка)
Педагоги	Непрерывность образовательного процесса	Освоение новых технологий, приобретение современных педагогических навыков
	Занятие профессиональной деятельностью в период карантина	Невозможность увидеть результаты педагогических воздействий в режиме реального времени
	Освоение технологии видеозаписи и монтажа занятий	

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ системы дистанционного образования позволяет отметить следующие результаты нашей работы:

- воспитанники всех возрастных групп получили возможность осваивать образовательную программу в период карантина;
- сотрудничество с семьями воспитанников приобрело форму дистанционного взаимодействия: консультации, представление фотографий и видеосъемки занятий детей дома;
- коллектив ДОО создал видеотеку дистанционных занятий, челленджей, развлечений, акций, флешмобов, которая включает 168 форм работы;
- педагоги освоили программу создания видеозанятий VivaVideo;
- в 2020-2021 гг. педагоги транслировали собственный опыт работы по теме «Дистанционные формы организации взаимодействия с детьми и родителями» в педагогическом сообществе Туапсинского района на методических объединениях и на образовательных порталах в сети Интернет.

К недочетам дошкольного дистанционного образования можно отнести недостаточное освоение образовательной программы и снижение качества образовательной деятельности. Поскольку образование в детском саду – это ежеминутный процесс, построенный на непосредственной коммуникации и непосредственном педагогическом наблюдении в системе «ребенок-сверстник», «ребенок-взрослый».

Единственный вывод, который можно сделать по результатам работы ДОО в период карантина: дистанционное образование является вынужденной временной мерой, которая позволяет сохранить непрерывность образовательного процесса в сложившихся эпидемиологических условиях.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ БИБЛИОТЕКИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ МАУК «МИБС» «ЛИТЕРАТУРНОЕ КАФЕ» В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Илюкова Александра Геннадьевна,

студентка 4 курса специальности «Библиотековедение»

библиотекарь 2 категории

Библиотеки семейного чтения «Литературное кафе»,

МАУК «МИБС» г. Кемерово

Журавлева Н.Н.,

Научный руководитель: преподаватель высшей категории

специальности «Библиотековедение»

ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств»

им. народного артиста СССР И.Д. Кобзона

kocci@yandex.ru

Современные общедоступные библиотеки являются центрами информации, дополнительного и инновационного образования, широкого культурного и межличностного общения, обеспечивают доступ к информации на разных носителях, способствуют приобретению новых знаний. Основу библиотечной деятельности составляет предоставление пользователям библиотек и другим заинтересованным лицам библиотечно-информационных услуг, в процессе потребления которых окончательно проявляется их качество и эффективность. Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека не только должна соответствовать существующим информационным потребностям общества, но и, будучи социокультурным институтом общества, участвовать в формировании этих потребностей.

Актуальность темы обусловлена тем, что организация доступа к правовым источникам информации как в печатной, так и в электронной форме стала одной из важнейших задач информационного обслуживания. Законодательная база в нашей стране обновляется очень часто, знание законов позволяет оператив-

но и правильно реагировать на различные события. В тоже время большая часть пользователей библиотек не имеют доступа к актуальным информационно правовым системам (например, Консультант Плюс), а также не владеют юридической терминологией. Вследствие этого регулярный выпуск правовых дайджестов, а также регулярное правовое информирование (создание правовых информационных уведомлений) как видов информационных продуктов очень актуальны и востребованы.

К тому же, в условиях пандемии особенно важным является владение свежей, в том числе и правовой информацией, ведь ежедневно вносятся правки в законодательство и разрабатываются новые правовые акты, регламентирующие то, как следует вести себя в общественных местах, на улице, в публичных заведениях для того, чтобы минимизировать вероятность заражения COVID - 19.

Как и во всех библиотеках страны с введением мер по противодействию распространения коронавируса привычный ритм нашей работы поменялся. С 27 марта по 18 мая 2020 года мы находились на карантине и работали дистанционно. В этот период времени проходила очень активная работа в социальных сетях, а также в разделе «Правовой консультант» на сайте «Библиотеки кемеровские. рф». После выхода из карантина были приняты все меры по профилактике распространения COVID - 19. В залах библиотеки нанесена соответствующая разметка, работали приборы для очистки воздуха (рециркуляторы). При входе в библиотеку есть дезинфицирующие средства для очищения рук, а также одноразовые маски, у всех посетителей измеряется температура бесконтактным способом. Проводится регулярная уборка и проветривание, введен санитарный час. Все книги, возвращаемые пользователями, находятся на карантине в специально отведенном помещении в течение 5 дней. В целом библиотека работает в обычном режиме, но с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора. Проводятся мероприятия для пользователей (для групп 3-5 человек, с соблюдением масочного режима, а также социальной дистанции), при этом большая часть из них – на открытом воздухе, производится выдача книг, для пользователей библиотеки открыт доступ к СПС Консультант+. В то же время по-прежнему очень активна

работа в социальных сетях и в разделе «Правовой консультант», на сайте «Библиотеки кемеровские.рф». На наших страницах в социальных сетях выкладывается большое количество разнообразных информационных постов. Это видео презентации, викторины, электронные выставки, информационные посты, приуроченные к различным праздникам и знаменательным датам. В связи с этим часть отчетности библиотеки была переведена с бумажного в виртуальный формат. Ранее отчетность по работе в социальных сетях собиралась 1 раз в квартал в специализированном разделе квартального отчета. Теперь же информацию о том, какие посты были выложены библиотекой в социальные сети, а также о количестве просмотров мы предоставляем еженедельно, в тематических Google таблицах.

Основным результатом деятельности нашей библиотеки является создаваемая ими информационная продукция. Она может быть представлена в материальной, вещевой форме и тогда для ее обозначения используется термин «информационный продукт» или «информационный товар». В состав информационной продукции помимо продуктов входят также и информационные услуги, не имеющие вещной формы (материального носителя). В качестве примеров можно привести устные справки, информационные уведомления, консультации, поиск в Интернете и др.

На протяжении всей истории нашей библиотеки основной деятельностью в сфере наших услуг была правовая. Один из отделов – Центр Правовой Информации, в котором проводятся правовые консультации пользователей библиотеки представителями прокуратуры Ленинского района г. Кемерово, проводятся тематические лекции. Вопросы, с которыми пользователи обращаются к нам, очень разнообразны. Ведется статистика и, по мере накопления, ежеквартально выделяется самая актуальная тема и нами выпускается тематический дайджест. Дайджесты создаются тогда, когда возникают новые направления в исследованиях и разработках по актуальным проблемам науки и общественной жизни, при повышенном и устойчивом интересе различных групп пользователей, но при этом нет обобщающей работы. В нашем случае – это различные правовые вопросы, актуальные темы, интересующие наших пользователей. В дай-

джейстах мы простым и понятным языком объясняем изменения законодательства той или иной тематики, способы получения разнообразных правовых услуг, социальных льгот и т. д. Помимо дайджестов, в нашей библиотеке регулярно производится рассылка информационных уведомлений правового характера абонентам информирования (как групповым, так и индивидуальным), а также ведется раздел «Правовой консультант» на сайте «Библиотеки кемеровские.рф», где каждый желающий может задать вопрос и получить на него полный, развернутый ответ в течение короткого времени (обычно в течение 1-2 часов). Все ответы даются на основе статей, нормативно-правовых актов и законов, опубликованных в ИПО «Консультант Плюс».

Информирование особенно актуально и востребовано в условиях пандемии, так как многие организации и учреждения были переведены на дистанционный режим работы, а свежая информация правового характера особенно актуальна.

За период пандемии возросло как количество абонентов информирования, так и количество вопросов в разделе правовой консультант. По сравнению с предыдущими периодами количество вопросов в данном разделе в III квартале 2020 года увеличилось в 3 раза. Если до пандемии в разделе ежемесячно появлялось 4-5 новых вопросов, то на данный момент эта цифра возросла до 14-ти.

В связи с этим существенно выросло как количество вопросов в разделе «Правовой консультант» сайта «Библиотеки кемеровские.рф», так и число абонентов информирования, которым регулярно рассылаются тематические информационные литы. Тема правового информирования и интервал оповещений подбирается индивидуально согласно запросу абонента информирования. Интервал может варьироваться от недели (например, информационное уведомление рассылается каждую пятницу) до рассылки 1 раз в месяц. Тема информирования выбирается согласно конкретному запросу абонента информирования, либо согласно анализу анкеты, которую заполняет абонент. Если рассылка ведется групповому абоненту информирования, то от группы выбирается 1 человек (ответственный), с которым поддерживается контакт, 1 раз в квартал собирается «обратная связь» с абонентов информирования. Всем абонентам вы-

сылается анкета, содержащая ряд вопросов о качестве предоставляемой информации. В случае необходимости абонент информирования может поменять тему информационных уведомлений и частоту информирования, отправив в ЦПИ соответствующий запрос. Информирование производится двумя способами:

1. Ответственным за рассылку информационных уведомлений в библиотечной папке каждого абонентского пункта системы МАУК «МИБС» заводится и постепенно пополняется специальная папка «Информирование».

2. Абонентам информирования, не входящим в систему МАУК «МИБС», информационные уведомления рассылаются по электронной почте.

В последние годы меняются представления о задачах библиотек, об их месте в культурной, научной, образовательной и информационной инфраструктуре, их роли в политической жизни, в развитии демократии и местного самоуправления. Современная библиотека – это уже не только книгохранилище, но и своеобразный «электронный архив». Это единственное место, где предоставляется доступ к информации и на традиционных носителях, и в электронном виде. И где можно получить не только возможность прочитать интересную книгу или приятно интересно и познавательно провести время на массовом мероприятии, но и получить ответы на многие, в том числе и правовые вопросы.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Филинова Виктория Леонидовна,

старший воспитатель МКДОУ д/с №333 г. Новосибирска,

Казанцева Ольга Владимировна,

учитель-логопед МКДОУ д/с №333, г. Новосибирска.

Исследовательский проект «Организация цифрового образовательного пространства в ДОУ» является ситуативным необходимым шагом к внедрению дистанционной формы работы в нашем учреждении. Он создавался как возможность продолжить педагогический процесс весной 2020 года в условиях самоизоляции.

Данный проект является обладателем Золотой медали VII Международного конкурса проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» и Серебряной медали конкурса «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2021».

Весной 2020 года в сложившейся эпидемиологической ситуации изменилось многое: жить и работать пришлось по-новому. Перед педагогами возник целый ряд вопросов: возможно ли работать дистанционно с дошкольниками? Как перевести педагогическую деятельность ДОО в дистанционный формат? Какими видами деятельности или мероприятиями можно заменить прямой образовательный процесс, чтобы достичь поставленных в начале года образовательных целей и успешно завершить учебный год? Реализовывать образовательную деятельность в дистанционной форме педагогам ДОУ ранее не приходилось.

Такая ситуация не имела стандартных отработанных решений и требовала, с одной стороны, творческого подхода к своей профессиональной деятельности, с другой – тщательного исследования условий реализации дистанционной образовательной деятельности с дошкольниками. Поэтому мы решили разработать исследовательский проект, результаты которого можно было бы использовать в работе по организации цифрового образовательного пространства.

Проанализировав ситуацию, возникла гипотеза: организация цифрового образовательного пространства обеспечит эффективность образовательной деятельности ДОО, реализуемой в дистанционном режиме.

Целью исследования стала организация цифрового образовательного пространства в ДОО, обеспечивающего эффективность образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Задачи исследования:

1. Определить единый набор цифровых сервисов для реализации образовательных задач.
2. Подобрать эффективные методы осуществления образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.
3. Обеспечить системно-административное сопровождение профессиональной деятельности педагогов.
4. Проанализировать эффективность образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Актуализируя идею данного проекта, мы предоставили педагогам свободу выбора форм, методов и средств реализации педагогической деятельности, а также возможность управлять планированием педагогического процесса в рамках ООП, создав таким образом пространство для проявления творчества.

Для педагогов были обозначены принципы организации образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения: принцип насыщенности образовательного пространства, принципы индивидуализации, интегративности, вариативности и интерактивности.

Диалоговый режим работы поддерживался через родителей, которые оценивали качество предоставляемых услуг в дистан-

ционном формате для возможности корректировки педагогического процесса.

В результате реализации проекта мы рассчитывали на то, что в ближайшее время образовательные задачи программы нашего детского сада будут реализованы, и мы сможем определить те методы и формы работы, которые будут являться эффективными для дистанционного обучения. В дальнейшем организованная цифровая образовательная среда сможет стать дополнительным образовательным средством.

План реализации проекта включал в себя три этапа. Работа в ходе всех этапов проходила на базе таких цифровых площадок, как официальный сайт детского сада, социальная сеть «ВКонтакте», социальная сеть «Instagram», программа «Zoom», электронная почта.

На подготовительном этапе организовывалась подготовка цифровых площадок, вводное информирование всех участников образовательного процесса по дистанционному обучению.

Исследовательский этап включал в себя организацию таких мероприятий, как конспекты и мастер-классы по всем образовательным областям, согласно тематическому планированию; проведение праздников и развлечений для детей, например, онлайн-марафон «Встречаем Победу», акция «Большие маленькие дети», посвященная Дню защиты детей, видеофильм для выпускников «До свидания, любимый садик!». Были организованы детско-родительские конкурсы: «Герб семьи», конкурс фотоальбомов (фото презентаций) «Мама, папа, я – спортивная семья». Также постоянно проходило консультирование родителей и сопровождение педагогов.

На аналитическом этапе педагоги заполняли итоговые документы, анализировали дистанционную форму работы и представляли полученные результаты.

Для сбора и анализа результатов исследования нами были разработаны Карты оценки эффективности работы (Приложение 1), Листы самооценки профессиональной деятельности педагогов (Приложение 2) и Анкеты обратной связи для родителей (Приложение 3).

Карты оценки эффективности заполнялись в процессе реализации исследовательского этапа, которые помогали педа-

гогу рефлексировать и корректировать свою педагогическую деятельность. Данные карты являлись средством исследования условий реализации дистанционного обучения в ДОО и средством методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.

Листы самооценки и Анкеты обратной связи заполнялись на аналитическом этапе проекта, то есть по окончании исследования.

Итоговые результаты исследования были таковы:

- Самым популярным цифровым сервисом стал мессенджер «WhatsApp», который наиболее удобен для постоянного поддержания связи с родителями и для координации работы других цифровых площадок. Также активно использовались социальная сеть «ВКонтакте» и Официальный сайт образовательного учреждения. Программа «Zoom» использовалась исключительно для проведения мероприятий для педагогов в онлайн режиме. Для взаимодействия с родителями эта программа оказалась неудобна, так как ограничивает и регламентирует время работы. С родителями более уместна работа в режиме офлайн.

Использовались, но оказались неэффективными мессенджер «Skype», социальные сети «Одноклассники», «Instagram».

- Наиболее эффективными стали следующие методы и формы: мастер-классы; видеофильмы; мультфильмы; онлайн-марафон; интернет-акции; конкурсы.

Оказались менее эффективными, но иногда незаменимыми: планы-конспекты; информационные листы, печатные консультации; списки литературы.

Таким образом, для дистанционного образования целесообразно выбирать нетрадиционные методы обучения, не требующие дополнительных педагогических усилий от родителей.

- Были определены и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в процессе работы. Это минимальное количество обратной связи, отсутствие живого общения с родителями и невозможность контроля, отсутствие опыта работы в дистанционном формате, невозможность перевода некоторых видов педагогической деятельности в дистанционный формат, неустойчивая мотивация родителей.

При этом такая проблема как сложность в освоении цифровых сервисов была одной из непопулярных проблем у педагогов.

- Результаты работы педагогического коллектива следующие. Педагоги показали полярно различную результативность работы, от практически нулевой, когда педагог самостоятельно не может перевести в дистанционный формат ни один вид деятельности и до максимальной, когда педагог переводит в дистант почти 100% своей работы.

Низкую эффективность показали молодые специалисты, не обладающие достаточным опытом для самостоятельного управления своей профессиональной деятельностью и педагоги-стажисты, обладающие высокой личностной ригидностью. Наиболее высокую результативность показали педагоги среднего возраста (от 35 до 45 лет) с педагогическим стажем от 10 лет.

- Средний показатель количественной реализации образовательной деятельности в дистанционном формате по оценке педагогов составил 38,9 %.

В настоящее время обстановка в регионе и во всем мире нестабильна. Может оказаться так, что мы снова пожертвуем образованием, сохраняя жизнь и здоровье детей. Тогда результаты данного проекта будут использованы нами для уменьшения потерь в получаемом детьми образовании. Также полученные результаты могут стать полезными и для других дошкольных учреждений, и для научного сообщества.

Приложение 1

Карта оценки эффективности дистанционной работы

Мероприятие (вид деятельности)				
Форма проведения	Цифровая площадка	Цель, задачи	Возраст детей	Срок проведения
Ожидаемый ре- зультат				
Подготовительный этап	Насыщение цифровой об- разователь- ной среды:			
Основной этап	Используй- мые методы, средства об- разователь- ной деятель- ности:			
Итоговый этап	Обратная связь, выход деятельности:			
Рефлексия	Положитель- ные резуль- таты деятель- ности	Отрица- тельные результаты деятельно- сти	Достиже- ние це- ли, %	

Приложение 2

Лист самоанализа

профессиональной деятельности педагога
в условиях дистанционного обучения

ФИО педагога _____

Должность _____

Какие мероприятия и виды образовательной деятельности Вам
удалось реализовать наиболее успешно? _____

Какие формы и методы проведения Вы использовали? _____

Что помогло Вам успешно работать в режиме дистанционного обучения? _____

Какие запланированные мероприятия и виды образовательной деятельности Вам реализовать не удалось? _____

Что явилось основными причинами отмены разных мероприятий и видов образовательной деятельности? _____

С какими проблемами Вы столкнулись в процессе работы в режиме дистанционного обучения? _____

В чем Вы видите возможность решения этих проблем? _____

Оцените в процентах, насколько Вам удалось реализовать образовательные задачи в период дистанционного обучения, по сравнению с периодом работы в штатном режиме _____ %

Приложение 3

Анкета обратной связи

по получению образовательных услуг в дистанционной форме

Уважаемые родители, последние несколько месяцев наше учреждение работало в режиме дежурных групп, при котором образовательную деятельность мы были вынуждены вести в дистанционном формате. Такой опыт у нас впервые, поэтому мы просим Вас оценить качество полученных образовательных услуг.

Вы получали конспекты, мастер-классы и другие материалы Вас оценивать качество полученных образовательных услуг.

Вы получали конспекты, мастер-классы и другие материалы Вас оценивать качество полученных образовательных услуг.

Вы получали конспекты, мастер-классы и другие материалы Вас оценивать качество полученных образовательных услуг.

Вы получали конспекты, мастер-классы и другие материалы Вас оценивать качество полученных образовательных услуг.

- ☐ математике (сенсорике)
- ☐ развитию речи
- ☐ природному миру

- ☐ социальному миру
- ☐ рисованию
- ☐ лепке, аппликации, ручному труду
- ☐ чтению художественной литературы
- ☐ обучению грамоте
- ☐ физкультуре
- ☐ музыке

Вы получали индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?

- ☐ да ☐ нет

Вы получали тематические консультации по общим вопросам, касающимся развития и воспитания детей?

- ☐ да ☐ нет

Какие формы представления обучающего материала Вам были наиболее удобными?

- ☐ мастер-классы
- ☐ конспекты занятий
- ☐ списки литературы
- ☐ видеофильмы
- ☐ мультфильмы
- ☐ онлайн-марафон
- ☐ интернет-акции
- ☐ информационные листы (печатные консультации)
- ☐ конкурсы

Какие цифровые сервисы для реализации дистанционного образования Вам были наиболее удобны?

- ☐ мессенджер «WhatsApp»
- ☐ мессенджер «Skype»
- ☐ социальная сеть «ВКонтакте»
- ☐ социальная сеть «Одноклассники»
- ☐ социальная сеть «Instagram»
- ☐ программа «Zoom»
- ☐ официальный сайт детского сада
- ☐ электронная почта

Было ли полезным организация образовательных мероприятий в дистанционном формате?

- ☐ да ☐ нет

«ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ»

Нахаева Валерия Сергеевна [nahaviktor@gmail.com]

Симонов Дмитрий Данилович [dmitriysim02@mail.ru]

Таранова Ангелина Геннадьевна [angelinataranova49@gmail.com]

Научный руководитель:

Кандальская О.В.,

преподаватель высшей категории

ГБПОУ АО «Астраханский Государственный Политехнический
колледж»

Пандемия коронавирусной инфекции COVID - 19 [1] остано-
вила весь мир, оставив всех людей дома, привела к мировому
кризису и ясно дала понять, что нынешняя модель мировой эко-
номики уже устарела и не в состоянии реагировать на вызовы
XXI века (рисунок 1).

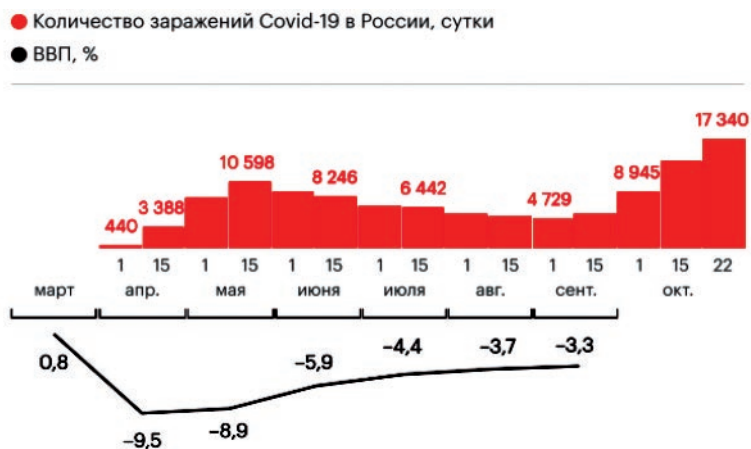


Рисунок 1. Спад российской экономики в период пандемии [4]

В связи с пандемией пришлось разорвать цепь поставок многих предприятий, которые подразумевали конкретный контакт с покупателем, остановить работу производств, магазинов, салонов, торгово-развлекательных центров, кинозалов, транспортных фирм.

Практически в 2 раза сократился пассажиропоток, а по ряду направлений решительно были отменены перевозки.

Упала выручка от продажи продукции и услуг, снизились доходы от рекламы и др. (рисунок 2).

Изменение числа перевезенных пассажиров по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, млн человек

● 2019 ● 2020

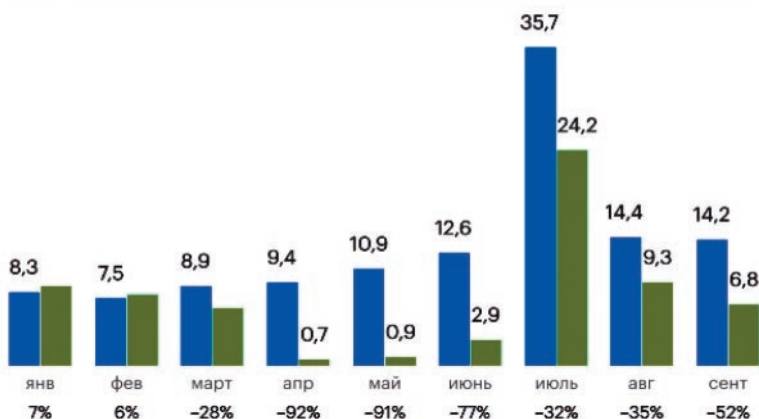


Рисунок 2. Самоизоляция россиян в 2020 [4]

Российские аналитики выделили 9 отраслей, которые больше пострадали от данной экономической ситуации:

1. Предоставление бытовых услуг;
2. Гостиничный бизнес;
3. Автоперевозки и авиаперевозки;
4. Организация выставок и конференций;
5. Спорт и физкультурно-оздоровительная деятельность;
6. Общественное питание;

7. Предоставление услуг в сфере туризма;
8. Организация досуга и культура;
9. Организация дополнительного образования.

Экономический кризис и сокращение доходов населения будут сдерживать развитие рынка, но медицина всегда будет относиться к услугам «первой необходимости», поэтому потребители будут экономить на менее значимых товарах и услугах, а медицинские услуги останутся приоритетными и сохранят стабильный уровень (рисунок 3).

Изменение числа посетителей на 1 тыс. кв. м торговых площадей по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года, %

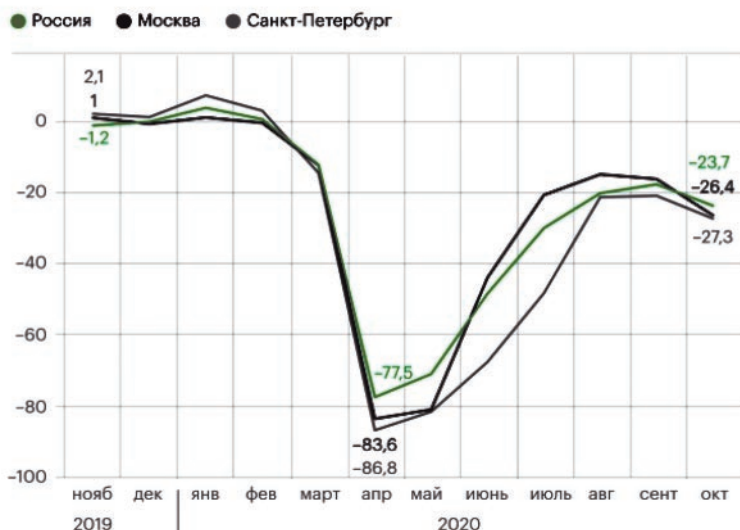
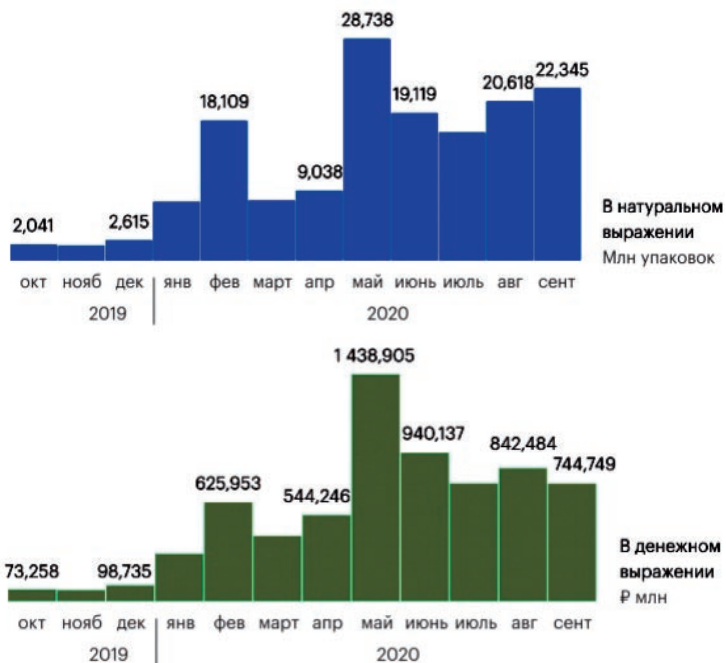


Рисунок 3. Продажа медицинских масок в 2020 [4]

Стоит обратить внимание, что спрос на платные медицинские услуги растет, и число таких услуг выросло на 2,6% по сравнению с 2019 годом.

Так по прогнозам BusinesStat, численность приемов будет расти на 1% ежегодно и к 2024 году составит 198,5 млн. приемов (рисунок 1).



Число кассовых медицинских приемов в России
в 2016-2019 гг, прогноз на 2020-2024 гг

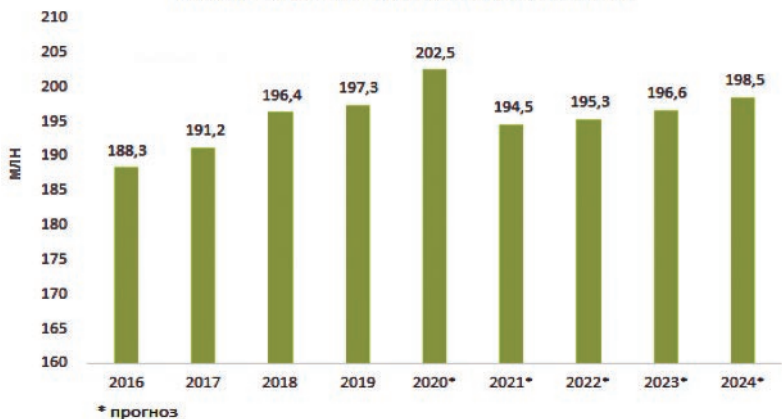


Рисунок 1. Число кассовых медицинских приемов в России в 2016-2019 гг., прогноз на 2020-2024 гг. [1]

Так как существует неопределенность о том, когда завершится распространение коронавируса, то и невозможно спрогнозировать дальнейший ущерб и срок прекращения.

По причине пандемии COVID - 19 государствам было необходимо задержать работу всех компаний, за исключением тех, которые занимаются созданием и перепродажей продуктов первой необходимости.

Если оценивать ситуацию, то можно сказать, что в ближайшее время: все, кто перешли на свежие форматы – онлайн-торговлю, онлайн-доставку, онлайн-образование, – выигрывают: связь, IT, автотранспорт и доставка.

По причине погружения в интернет потребуется меньше площадей для торговли и будут необходимы площади для складских помещений.

Следовательно, сектор недвижимости со складскими помещениями будет выигрывать в то время, как сектор, связанный с торговыми помещениями, будет нести потери.

Сектор недвижимости, связанный с кабинетами, офисами, офисными зданиями, также имеет возможность получить негативные последствия после пандемии, в случае если компании и дальше будут продолжать свою работу удаленно.

Тем не менее, есть ряд изменений, которые предстоит сделать независимо от планов государства.

Кризис бьет сильнее всего по самым незащищенным слоям населения, и хотя Россия номинально социальное государство, система адресной социальной помощи до конца не выстроена. Возможно, одно из немногих положительных изменений этого кризиса – это огромное давление на государство с целью создать более адекватную систему социальной помощи, чтобы помочь людям, по которым кризис бьет особенно сильно.

Второе внезапное положительное изменение заключается в вынужденном переходе к онлайн-жизни, что даст немало новых возможностей.

Становится очевидным, что удаленную работу можно организовать удобно для всех, кому не нужно больше ездить в офис, только чтобы там присутствовать, так как это время можно потратить с большей пользой.

Есть известное американское исследование: от чего люди получают больше всего и меньше всего удовольствия. Самое большое неудовольствие люди испытывали от поездки на работу и с работы. Сейчас часть населения сможет избавиться от этой неприятной необходимости.

Основное предсказание от экономистов: пандемия сильно ускорила общий тренд погружения в онлайн.

После пандемии какая-то часть развлечений, возможно, там и останется. Например, киноиндустрия может столкнуться с вопросом, не стоит ли заняться развитием модели домашних кинотеатров.

Можно предположить, что будет развиваться телемедицина, которая будет сильно зависеть от привычек, желания прийти к врачу лично или общаться с ним онлайн.

Развивая здравоохранение и планируя будущую политику, государству нужно учитывать старение населения. Демография меняется в сторону более пожилого населения.

Соответственно, вопрос, насколько комфортно стареющему населению оставаться онлайн и насколько высока их компьютерная грамотность.

И, конечно, то, что стоит делать любому государству, – это инвестировать в фундаментальную науку, предсказывая будущие эпидемии и умения оперативно реагировать на них.

Список использованной литературы и интернет-источников:

1. Готовые обзоры рынков [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://businessstat.ru/news/medicine_russia/ (дата обращения: 09.03.2021)
2. Кондрахина Ю.С. Особенности экономического развития в условиях пандемии // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. ХСVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(96). URL: [https://sibac.info/archive/economy/12\(96\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/12(96).pdf) (дата обращения: 10.03.2021)
3. Пандемия COVID -19 [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=COVID-19> (дата обращения: 11.03.2021)
4. Пандемия коронавируса: [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/17/11/2020/5fb2b289a79471786ale54d> (дата обращения: 11.03.2021)
5. Россия в новую эпоху: выбор приоритетов и цели национального развития [Текст]: эксперт, докл. / Я. И. Кузьминов (рук. авт. кол.); П. В. Орехин, П. Н. Нетреба (отв. ред.); Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020.

Муниципальное казённое учреждение
«Центр молодёжной политики»

ДОКЛАД

В рамках научно-практической конференции
«Тенденции изменения общественно-политической
и экономической жизни России в условиях глобальной
пандемии COVID - 19»

**ТЕМА: «РАБОТА НА «УДАЛЁНКЕ»,
ИЛИ КАКИЕ ПРОФЕССИИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ
В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ»**

*Выполнил: ведущий специалист
МКУ «Центр молодёжной политики»
Коневцов Денис Александрович
pismo.den@mail.ru*

Армавир,
2021 год



Сегодня мир стал жить по другим правилам, пандемия внесла свои изменения в секторы экономики, здравоохранения, бизнеса, образования. В первую очередь в 2020 году это коснулось офисных работников. В крупных городах власти рекомендовали переводить на дистанционный формат работы до 50% офисных работников. По данным совместного аналитического доклада ВЦИОМ и Social Business Group «распространение коронавируса активизировало переход россиян на удаленный режим работы: до пандемии так трудились только 2% опрошенных, а перешли к нему полностью или частично уже 16%», – отмечают авторы исследования [4]. В истории и раньше случались эпидемии, но они не приводили к таким глобальным изменениям.

На протяжении всего времени истории существует некая точка невозврата развития человечества, когда новые способы восприятия мира, а также новые технологии вызывали колоссальные изменения экономической системы и социальных структур. Это происходит в течение многих лет посредством технологической мысли отдельных индивидов.

Аграрная революция в Европе произошла во второй половине XVII-го – XVIII-м веках. Ее результатом стал рост населения Европы в XVIII-м столетии примерно на 70%, причём большая часть прироста населения пришлась на северные страны, где население за столетие как минимум удвоилось. Далее ряд

промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века, их можно описать так: от использования мышечной силы к механической энергии, благодаря чему мы в настоящее время перешли в четвёртую промышленную революцию – это процесс, когда человеку доступна информация со всего мира и самореализация стала доступна широким слоям населения через творческую составляющую.

Не так давно в 1960-х годах случилось то, что можно описать знаменитой фразой астронавта Нила Армстронга «один маленький шаг для человека, один гигантский скачок для человечества», мы перешли в так называемую компьютерную или цифровую революцию, из-за развития полупроводников, в шестидесятых годах прошлого века стали появляться большие ЭВМ, в 70-80 годах – персональные компьютеры и на 90-е годы сеть интернет ворвалась в нашу жизнь, что впоследствии сыграет важную роль в развитии, самореализации, заработке людей.

Глобализация информационных процессов в 2000-х годах, где банковский сектор как пример, смог наладить рабочие места через внутреннюю сеть компании, а также получить новые виды банковского продукта. Также большие объёмы информации привели к 3-м основным профессиям в области обработки данных: Data Engineer, Data Scientist, Data Manager, а также созданию искусственного интеллекта для управления информационными потоками.

Сегодня искусственный интеллект, который вызвал трансформацию общества, глобальной экономики, безопасности и т.д. уже является частью нашей жизни. Такие крупные международные компании как Google, Facebook, IBM, Amazon, Apple, которые обеспечивают тысячи рабочих мест, считают своей приоритетной задачей создание своего собственного ИИ [8]. Помимо этого сегодня учёные продвинулись в расшифровке человеческих генов и нанотехнологиях, управлении погодой, энергосбережении, стали более решаемы вопросы экологии и вторсырья, квантовые вычисления. Мы живём в удивительное время, когда воедино слились технологии на физическом, биологическом и цифровом уровнях. Прорывные технологические инновации выходят за пределы стран и континентов всё быстрее, так как информационный обмен стал максимальным в рам-

ках сегодняшних технологий, что приводит к созданию новых рабочих мест, включая удалённый формат работы.

Мегатренды в области информации, ДНК, ИИ, которые уже вчера вышли на мировую сцену кардинально изменили тот мир, который мы знаем, и он не будет прежним. Каждый уже сегодня имеет возможность обучиться тем профессиям, которые будут востребованы через 5-10 лет, что позволит быть уверенным в обеспечении рабочего места, и тем самым способным интегрировать себя с частью общей системы и не быть оторванным от современного социального общества.

ХАРАКТЕР ПРОИСХОДЯЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ НАСТОЛЬКО ФУНДАМЕНТАЛЕН, ЧТО МИРОВАЯ ИСТОРИЯ ЕЩЕ НЕ ЗНАЛА ПОДОБНОЙ ЭПОХИ – ВРЕМЕНИ КАК ВЕЛИКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ТАК И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ (Клаус Шваб – экономист, основатель и президент Всемирного экономического форума).



Профессии будущего — это профессии на стыке нескольких дисциплин, которые появятся через 15–20 лет. Такие профессии дополняют или заменяют уже существующие. Если не освоить профессию будущего сейчас, человека заменят роботом или искусственным интеллектом. По данным доклада *Jobs of Tomorrow*, более 75 млн людей в мире могут остаться без работы из-за роботизации и автоматизации.

В Оксфорде считают, что роботы будут выполнять половину всей рутинной работы уже через 15–20 лет. При этом 53% работников уверены, что их работа сильно изменится или устареет в следующие десять лет, а 77% людей будут переучиваться и менять профессию.

ИТ — одна из самых быстрорастущих сфер экономики. Цифровые технологии проникли во все сферы жизни человека. Нас

окружают данные, поэтому сфера информационных технологий гарантирует рабочие места специалистам.

Вот некоторые из них: дата-журналист, руководитель цифровой трансформации, архитектор данных, специалист по ИТ- и ИИ-этике, утилизатор цифрового мусора.

Биотехнологии

Отрасль, стоящая на стыке живой и неживой природы. Эксперты прогнозируют безграничные возможности по созданию совершенно новых микроорганизмов, которые помогут совершить значимые прорывы в медицине, биологии и смежных сферах. Биотехнологии помогут решать проблемы человечества с помощью живых систем. Например, создавать новые источники энергии, материалы и гены.

Биофармаколог, инженер в области синтетической биологии, проектировщик киберорганизмов, специалист по возрождению вымерших видов.

Робототехника

Около 68% предпринимателей мирового уровня считают, что будущее бизнеса – это совместная работа человека и искусственного интеллекта. Люди все активнее передают тяжелую, опасную, монотонную и сверхточную работу машинам. Но успех глобальной роботизации будет напрямую связан с успехами робототехников – тех людей, которые будут придумывать и давать «профессию» «умным» помощникам, сопровождающим человека от рождения и до глубокой старости.

Разработчик роботов, юрист в сфере робототехники, оператор роботизированных систем, инженер-композитчик.

Сельское хозяйство

Современные технологии – генетика, 3D-печать, искусственный интеллект и роботы – освободят миллионы людей, занятых в сельском хозяйстве, от тяжелого физического труда. Перенесут выращивание овощей и фруктов с полей в мини-фермы на крышах городских многоэтажек и навсегда снимут проблему массового забоя скота. Например, мясо, выращенное в пробирке из одной клетки животного или распечатанное на 3D-принтере, повторит все вкусовые качества оригинала.

Экономика инноваций

Новые технологии в сельском хозяйстве:

Агрокибернетик, ГМО-агроном, инженер по 3D-печати продуктов питания, оператор автоматизированной сельхозтехники, сельскохозяйственный эколог.

Строительство

Чистые материалы, робототехника и искусственный интеллект изменят подход к строительству целых городов. Архитекторы уже продумывают энергопотребление домов так, чтобы они сами себя обеспечивали с помощью ветра, солнца и подземных вод. Здания можно собрать из готовых элементов, напечатанных на 3D-принтере.

Индустрия

BIM-проектирование, проектировщик инфраструктуры «умного» дома, специалист по перестройке, усилению старых строительных конструкций, проектировщик 3D-печати в строительстве, архитектор «зелёных» городов.

Безопасность

В мире, который быстро стал более зависим от данных, безопасность этих данных становится важным приоритетом. По данным Cyberedge Group, в 2019 году 78% ИТ-специалистов сообщали о кибератаках. Опрос The Myers-Briggs Company дает цифру в 64%. Поэтому профессии в сфере безопасности по большей части будут связаны с безопасностью данных компаний и отдельных людей.

Специалист по кибербезопасности, киберследователь, специалист по преодолению системных экологических катастроф, проектировщик личной безопасности, аудитор и координатор безопасности.

Бизнес и финансы

Блокчейн и криптовалюта станут обыденным явлением в финансах и бизнесе. При этом все ценнее становятся другие активы: время, интеллектуальная собственность, инсайды и стратегии. Чтобы бизнесу адаптироваться в будущем, придется учиться его понимать и прогнозировать, принимать быстрые решения и работать с изменениями.

Мультивалютный переводчик, операционист криптовалютного банка, оценщик интеллектуальной собственности, разработчик персонального пенсионного плана, менеджер фонда по инвестициям в талантливых людей, трендвотчер, корпоративный

антрополог, тайм-менеджер, менеджер по корпоративным портфелям венчурных фондов.

Дизайнер виртуальной реальности

Эксперты прогнозируют существенный рост рынка VR-устройств. В ближайшие 7-8 лет он должен превысить отметку в 45 миллиардов долларов. Миллионы людей будут проводить большую часть свободного времени в виртуальной реальности, которую и будут проектировать дизайнеры нового поколения. Они будут создавать виртуальные офисы для дистанционных переговоров, музеи, муниципальные учреждения и многое другое.

Разработчики робозтики

Они будут выступать посредниками между человеком и искусственным интеллектом. В задачи специалистов будет входить разработка этических норм, в соответствии с которыми роботы смогут существовать среди живых людей. Потребность в профессии обусловлена возможным появлением «плохих» машин, способных намеренно причинить вред людям.

Виртуальные экскурсоводы и digital-комментаторы

Эксперты полагают, что совсем скоро виртуальные экскурсии вытеснят до 80% реальных помещений культурных объектов. Здесь-то и пригодятся digital-комментаторы и экскурсоводы, владеющие VR-технологиями.

Биохаkers

По сути это любители, которые проводят собственные исследования в области молекулярной биологии, используя открытые данные научного сообщества. Предполагается, что в скором времени биохаkers выйдут на новый уровень и в режиме фриланса смогут помогать ученым в поиске способов лечения сложнейших заболеваний.

Аналитики «Интернета вещей»

Бытовая техника и электроника все чаще оснащаются собственным программным обеспечением, благодаря чему устройства могут обмениваться данными между собой. «Интернет вещей» потребует модернизации уже через 5-8 лет: в развитых странах будут востребованы специалисты, способные анализировать данные и искать, скажем, новые методы интеграции бытовых приборов в единые системы для «умных домов».

Космический гид

Ученые говорят о том, что к началу 2030-х годов космический туризм перестанет быть редкостью и станет вполне доступным для обеспеченных людей. В связи с этим станут востребованными гиды, которые будут сопровождать путешественников в полетах к звездам. И если на начальном этапе ими могут стать космонавты, то в дальнейшем специальность может появиться даже в рядовых ВУЗах.

Куратор персональных данных

Нейроинтерфейсы, объединяющие человеческий мозг с компьютером станут максимально распространенными уже через 3-4 года. Мы сможем «записывать» воспоминания, планы и мысли, а также распространять их в социальных сетях – делиться с друзьями и даже незнакомыми пользователями. Задача куратора персональных данных – объединить сведения в общий информационный поток и адаптировать их.

Специалист по восстановлению экосистем

Примерно к 2030-му году ресурсы планеты могут серьезно истощиться. Речь идет не только о невозполняемой нефти, но и о животных, растениях. В этой ситуации потребуются инженеры, которые займутся восстановлением окружающей среды. В частности, они смогут «возродить» вымершие виды животных и растений, используя ранее собранный генетический материал.

Инженер по разработке устройств постоянного питания

В ближайшие 5-10 лет может быть завершен переход к устойчивой энергетике – на всей территории планеты начнут использовать энергию солнца и ветра в качестве основного источника питания. Единственная проблема – невозможность эксплуатации приборов в облачную и безветренную погоду. Потому разработчики устройств постоянного питания станут особенно востребованными.

Боди-дизайнер

Биоинженерия должна совершить прорыв уже к середине 2020-х годов. В будущем человек сможет с легкостью менять ткани и даже органы. Возможности медицины и пластической хирургии помогут людям становиться такими, какими бы они хотели себя видеть. А боди-дизайнеры смогут воплотить желания

конкретного человека в макеты, которыми хирурги будут руководствоваться в ходе работы.

Оператор дрона

Дроны используются как в мирных целях, так и в военных. Для выполнения качественной работы дрона нужны профессиональные операторы.

Список ниже был представлен экспертами «Сколково» в виде атласа специальностей, которые будут востребованы в будущем.

Наиболее реалистичными профессиями были признаны:

Сити-фермер

Он будет заниматься полезным озеленением мегаполисов. Вполне возможно, что в будущем большие города смогут самостоятельно обеспечивать себя овощами и фруктами – они будут выращиваться прямо на крышах и фасадах небоскребов.

Молекулярный диетолог

В ближайшем будущем мы сможем худеть на молекулярном уровне, диетологи будут исследовать индивидуальность нашего строения в мельчайших подробностях и смогут составлять уникальные программы для похудения, набора или удержания веса.

Онлайн-доктор

Ряд законов об онлайн-консультациях уже принят, потому профессия не кажется футуристической, и тем более утопической. Уже через 4-5 лет онлайн-доктор сможет заменить большинство врачей, практикующих классический очный приём пациентов.

Менеджер по космическому туризму

Если американские исследователи отмечают космических гидов, то «Сколково» делает акцент на специалистах, которые будут организовывать полеты к звездам. Менеджеры в этой отрасли, согласно прогнозам, станут востребованными уже через 15-20 лет.

Цифровой лингвист

Задача специалиста – адаптировать язык машин для человека, сделать его более понятным и «живым». Цифровые лингвисты будут работать с онлайн-переводчиками, поисковыми системами и другими роботизированными устройствами, которые «говорят» с человеком.

Разработчик домашних роботов

Специальность существует уже сегодня и в будущем продолжит набирать популярность. Эксперты полагают, что к 2030-му году человек сможет полностью избавиться от хлопот по дому, передав всю бытовую работу машинам.

Проектировщик финансовой траектории

Он поможет вам не совершать ошибок при построении карьеры, разработав индивидуальный план достижения успехов. По сути это эксперт, который сможет составить алгоритм движения по карьерной лестнице для каждого человека.

Всё, что было описано выше так или иначе связано с удалённым режимом работы и профессиями будущего. Многие процессы, что происходят сегодня в мире, переплетаются и невозможно описать часть информационной ниши, не затрагивая другую информацию, которая напрямую влияет на ход и развитие истории человечества [5] [6].

Ещё буквально 10 лет назад люди смутно представляли, что такое работа на удалёнке в широком смысле. Пандемия внесла свои корректировки, и люди были насильно втянуты в новые реалии, можно сказать в новую реальность. Пандемия как «великая перезагрузка» человечества. Это поистине то, чего не происходило ещё с видом *Homo sapiens*. Да, и раньше случались пандемии, но не были «завязаны» на цифровизации. Точка невозврата это 2020 год – самый цифровой год в истории. Около трети всего работающего населения России, а это десятки миллионов человек, получили первый опыт работы на «удалёнке».

Сегодня информация стала более ценна, чем нефть. Пару лет назад о таком формате занятости были стереотипные и смутные представления. С апреля 2020 года число россиян, желающих перейти на удалённый режим работы удвоилось, тогда удалёнка устраивала 19% граждан, сейчас этого хотят 41% сотрудников (результаты опроса портала Superjob). Также это подтверждают данные совместного аналитического доклада ВЦИОМ и Social Business Group – «основные категории работников на удалёнке – это специалисты с высшим образованием, работающие в бюджетной сфере – 60%, в том числе 47% перешли на удалёнку полностью, а 13% – частично» [3].

Среди специалистов с высшим образованием, занятых в коммерческом секторе, на удалёнку перешёл 51% опрошенных. Суммарная доля работников, исполняющих в настоящее время свои обязанности дистанционно, различаются в крупных, средних и малых населённых пунктах. В Москве и Санкт-Петербурге она равна 29%, в городах-миллионниках 21%, на селе 10%. Среди перешедших на удалённую работу респондентов 60% оценивают свой опыт отрицательно, а 36% – положительно, также существуют такие мнения, что дома сложно сосредоточиться (15%), полноценно невозможно работать на удалёнке (11%), каждому десятому надоело сидеть дома, увеличение объёма работы (8%), сложно совмещать рабочее и частное пространство (7%), не лишним будет отметить и качество интернета.

Ещё до коронавируса были прогнозы, что к 2025 году 70% рабочей силы по всему миру будет работать удалённо и как минимум пять дней в месяц. Пока продолжается процесс адаптации к новым реалиям, искусственный интеллект уже знает о нас всё, наши предпочтения в одежде и еде и т.д. и способен смоделировать поведение абсолютно каждого индивида.

Сегодня наступило время самоорганизации и дисциплинированности, не так давно офисная система решала эти вопросы, был выстроен рабочий день. Людям придётся выстроить некий баланс работа/отдых, чтобы быть эффективными.

Те, кто и до массового удалённого режима работы мог дома организовывать своё рабочее место и грамотно распределять время, такие люди могут для себя открыть новые возможности такие как: уделять больше внимания домашним и личным делам, читать, готовить завтраки, убираться в квартире, играть с детьми и т.д. Но конечно есть, и такая категории людей, для которых переход на удалённую работу снизил их продуктивность [2].

В офисе люди даже в перерывах оставались внутри рабочей среды. Дома же часто отвлекаются на личные дела, после чего трудно переключиться на работу. Меньше становится рабочих ритуалов, а именно, выход из офиса, выключение компьютера, прощание с коллегами. У многих домашнее пространство не настроено на работу ни эмоционально, ни функционально.

Наше восприятие дома – это то место где мы чувствуем уют, защиту и спокойствие. Место, где можем спрятаться от внешнего мира от его тревог, в том числе и от работы. В новом цифровом мире мы вынуждены уже сегодня жить в такой реальности и объединять работу и быт в одном пространстве [1].

В ближайшие годы крупные компании будут использовать собственный искусственный интеллект для подбора персонала с учётом личных и профессиональных качеств будущего специалиста, проверяя социальные сети, кредитную историю, количество штрафов и т.д.

Достичь совершенства в своей работе, дойти до предела — большое счастье, но вместе с тем и опасность.

Константин Г. Паустовский [7]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ:

- [1] <https://trends.rbc.ru/trends/education/5ee1ee6a9a79472a4dc32f17>
- [2] <https://vc.ru/office/131448-issledovanie-udalennaya-rabota-kak-no-vaya-realnost>
- [3] <https://howtohostel.ru/skolko-chelovek-tam-rabotaet-rabotaet-mnogo-a-poluchaet-...>
- [4] <https://tass.ru/ekonomika/8478435>
- [5] <https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a7947777002717b>
- [6] <https://www.e-vid.ru/obschestvo/030421/100-professiy-buduschego>
- [7] <https://ru.citaty.net/tsitaty/644204-konstantin-georgievich-paustovskii-dostich-sovershenstva-v-svoei-rabote-doiti-do-pred/>
- [8] <https://neuronus.com/overview/1244-top-10-kompanij-zanimayushchikhsya-razrabotkoj-iskusstvennogo-intellekta.html>

«ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ОСОБЕННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Коротецкая В.С.

Московский Педагогический Государственный Университет

Факультет прикладной политологии

Korotetskaya09@gmail.com

Научный руководитель: Карадже Т.В., д.ф.н., профессор

Аннотация: В статье посредством применения социосинергетического метода анализа рассматриваются явления пандемии и процесс трансформации, который понимается в данной работе как современный глобальный проект в условиях неопределенности развития и перехода мира к новому технологическому укладу. Также сформулированы основные тенденции современной трансформации миропорядка, а также выявлены новые векторы развития современного общества, а также новые инструменты воздействия на систему мирового порядка.

Ключевые слова: мировой порядок, трансформация, глобальный проект, социосинергетический метод, международные отношения, мегатренды, трансдисциплинарность

Проблема изучения процесса глобальной трансформации напрямую связана со сферой политики, обладающей свойством инклюзивности. За последние 50 лет глобальная система усложнилась: возникли новые институты, наднациональные организации, влияющие на ход международного процесса, кроме того, общественное развитие стало сопровождаться новыми процессами, обусловленными переходом к новому технологическому укладу. Глобальные проекты, в свою очередь, предоставили возможность иерархизации всех субъектов международных отношений, опре-

деляя роль и место каждого из них, а также выявляют сценарий мирового развития. Сегодня государства, вырабатывая национальные стратегии, делают вложения в определенные сферы, тем самым влияя на ключевые экономические показатели и, как следствие, – на свое положение в мир-системе. В соответствии с тем, что геоэкономика стала одним из ключевых элементов в борьбе за мировое лидерство, структура международных отношений претерпевает ряд изменений. В то же время уместно отметить, что будущее представляет из себя борьбу глобальных проектов, разрабатываемых странами, имеющими вес на мировой арене.

Современный мировой порядок следует также рассматривать как спроектированную и динамично развивающуюся систему, которая подвержена флуктуациям и кризисам. Категория трансформации, в свою очередь, связанная с понятиями мирового порядка и глобальных проектов в концепте данной статьи, находится на стыке нескольких дисциплин – социологии, политологии и философии, что позволяет дать комплексное понимание этого процесса. Некоторые исследователи относят «трансформацию» к категории социальной философии.

Опираясь на социологический подход, трансформация определяется, прежде всего, как совокупность всеобъемлющих изменений, затрагивающих «систему ценностей, социальные институты и повседневные аспекты жизни общества» [1].

При этом, среди особенностей следует выделить многоуровневость, двойственность (в результате сочетания линейного и нелинейного путей развития) [2, с. 365-368], качественные изменения структуры социальных систем. Поэтому трансформация есть переходное состояние изменяющейся системы, то есть переход из одного качественного состояния в другое.

С развитием методологии понятие трансформации стали относить и к социосинергетической теории, изучающей открытые самоорганизующиеся системы и предполагающей динамику, происходящую внутри них. Таким системам присущи переходные процессы, к числу которых относится и трансформация. В рамках данного подхода нельзя не обращать внимание на такие явления, как флуктуация и точка бифуркации [3]. К данным явлениям следует относить и свойства эмерджентности – возникновение новых свойств, не присущих элементам системы ранее.

Под трансформацией же в широком смысле понимается такой этап между двумя этапами развития системы. Тем не менее, для данной работы необходимо объяснение в рамках политической философии. Рассматривая явление через призму политологии, необходимо упомянуть о том, что, если в философии этот феномен обладает составной частью бытия как такового, то в политике оно находит место в рамках политического процесса. Будучи в рамках политического дискурса, трансформация зачастую сопоставляется и отождествляется с понятиями политической модернизации, политического развития, которые предполагают линейно-прогрессивное развитие общества и системы в целом. В политической философии обращается внимание на то, что политическая трансформация, в отличие от схожих явлений модернизации, учитывает не только линейное развитие общества, восходящего к прогрессу, но и обратный процесс [4, с. 5-16.]. То есть политическая трансформация охватывает наиболее широкий спектр изменений как тех, которые модернизируют систему, так и тех, которые ведут к фрустрации и упадку в ней. Здесь важно то, что политическая трансформация как бы предусматривает различные исходы изменений – деструктивные и прогрессивные. То есть трансформация может предполагать не только прогресс и развитие от низшего к высшему, но и работать на разрушение системы. То есть она обладает свойством неопределенности, что важно для понимания современной ситуации с пандемией коронавируса, в период которого наблюдаются коренные сдвиги в любой из сфер общественной жизни.

Исходя из этого положения, уместно рассмотреть актуальные мегатренды. С начала осуществления глобализации в мире важное место в глобальных тенденциях стало отводиться геоэкономике. Взаимозависимость политики и экономики за последнее десятилетие только укрепилась. Так, согласно анализу, подготовленному ООН, решительные политические меры закладывают прочный фундамент для экономического роста, а динамический и инклюзивный характер мировой экономики имеет значимость в области решения насущных проблем, остро стоящих на повестке дня у мирового сообщества [5]. Таким образом, первый вектор мегатрендов – экономический.

За последние 5 лет, а в особенности в 2018 году, наблюдается тенденция усиленной конфронтации в сфере торговли. Осо-

бенно ярко это нашло свое отражение в торговых войнах США и КНР, что очень влияет на мировую экономику. В этой связи следует отметить очевидный факт: возрастает тенденция ускоряющегося отставания стран периферии; соответственно, под удар попадает и область полупериферии.

Также в качестве очевидной современной тенденции в качестве второго направления на первый план выходит технологический прогресс. Неслучайно этот фактор был отмечен в рамках данной исследовательской работы после фактора экономического: уместно связать это явление с циклами и волнами Кондратьева [6, с. 172-226]. Согласно его концептуальной модели, большой 6-й цикл (2018-2060) будет характеризоваться переходом глобального общества на новый технологический уклад. Это означает, что инновационные технологии приобретут ключевое значение при выходе из кризиса на новой повышательной волне. В этой связи отмечается рост значимости биотехнологий, нанотехнологий и роботизации, что можно назвать еще одной актуальной тенденцией.

Так, особое место в этой области занимают стартапы в сфере биотехнологий. Исследования человека, его сущности, работы мозга, физиологических, психологических и генетических особенностей легли в основу сравнительно молодому направлению – биополитике. В рамках данного направления реализуются проекты, связанные с созданием нейронета, искусственного интеллекта. Именно нейротехнологии представляют сегодня особый интерес и открывают новые возможности и перспективы для человечества. С наступлением биотехнологической революции в рамках нейрокоммуникаций, основанных на взаимодействии с нейронными связями человеческого мозга, реализуются такие проекты, например, как China Brain Project – создание искусственного мозга с использованием нейросетевых модулей [7].

Из этой группы мегатрендов следует и другая тенденция, которая связана с глобальной цифровизацией. В последнее десятилетие мы достигли достаточного развития и распространения информационных технологий, научившись использовать их целенаправленно. Согласно статистике данных (2017) Международного союза электросвязи и Всемирного Банка, отобранных в аналитической работе группы исследователей ВШЭ, выросла значимость информационных технологий по всему миру: при

этом, Россия в рейтинге занимает лишь 45 место по развитию ИКТ в целом и 32 место в области развития электронного правительства [8, с. 16-18].

Также в период кризиса мир столкнулся с противоборством на информационном пространстве – с явлением информационной войны. Так, одни страны пытаются подорвать имиджи других стран, как, например, США в отношении КНР и России [9]. В том числе и распространение мифов о коронавирусе как о вирусе, распространяемом по миру в целях Китая, а также информационные вбросы различных конспирологических теорий. Этот инструмент на сегодняшний день стал наиболее актуальным и эффективным, так как сознание масс в период неопределенности действительно является восприимчивым.

В многообразии направлений мегатрендов следует выделить и социально-экономический вектор. По наблюдениям Международной Организации Труда, в глобальном масштабе и долгосрочном периоде 2000-2013 г. доля занятых в сфере услуг была на стабильно высоком уровне и с большим отрывом от доли занятых в сельском хозяйстве и промышленности, что составило более 40% от общей части занятого населения [10]. В этой связи можно говорить в частности о глобальных изменениях в сфере труда (повышении роли информации и сферы услуг) и в целом – о сдвигах в сторону постиндустриализма.

За последние годы можно наблюдать тенденцию трансформации миропорядка в сторону новой биполярной системы, где ведущая роль будет отводиться США и КНР. Сегодня можно считать возрастание Китая как восходящую тенденцию, способную в перспективе определить структуру мир-системы. В условиях неопределенности пандемии коронавируса противостояние с Америкой ставит под вопрос будущее устройство нового мирового порядка.

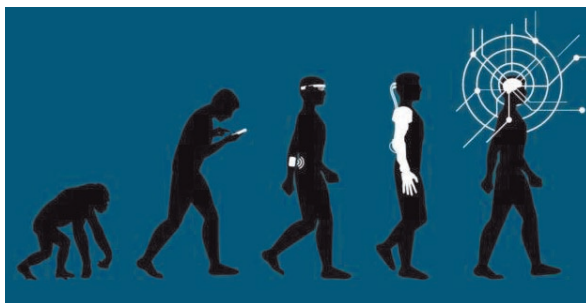
Еще одним вектором трансформации является сфера международной политики. Самой контрастной характеристикой необходимо отметить изоляционную политику государств. При этом пандемия лишь обострила данную тенденцию путем локдаунов, закрытия границ. Именно это поставило под сомнение вопрос о жизнеспособности глобализации в прежнем виде. С одной стороны, пандемии как об отправной точке возвращения к политике протекционизма, что можно считать еще одним мегатрендом, имеющим

огромное значение для формирования нового мирового порядка. Однако с другой – парадоксально и то, что данная тенденция сочетается с усилением субъектности акторов международных отношений (в лице крупнейших корпораций и наднациональных организаций), о чем свидетельствует случай с угрозами блокировки аккаунта Дональда Трампа со стороны Twitter и Facebook.

Важной чертой ситуации коронакризиса является неопределенность характера сценарного развития будущего. Аналитики отмечают обострение ситуации на мировой арене и борьбы между государствами-лидерами. К тому же, это напряжение сопровождается и локальными процессами, усиливающимися по мере обострения ситуации в глобальном масштабе.

Отдаляясь от конкретного кейса пандемии, можно полагать, что трансформация мира сопровождается несколько иными процессами, нежели раньше. Если ранее мировой порядок напрямую находился в зависимости от открытого противостояния, военного конфликта, то сейчас у глобального общества возник третий игрок в лице пандемии, играющий против всего мира.

Таким образом, пандемия COVID -19, охватившая мир в 2020 году, как стихийное условие или санитарная война положила начало глобальным изменениям мирового порядка. Но важно то, что ее действительно можно рассматривать как точку бифуркации. Как открытая система, мир погрузился в состояние неопределенности, в которой, как показывают наблюдения, резко обостряются насущные проблемы последних десятилетий. Во-первых, актуализируется мегатренд на цифровизацию и искусственный интеллект – ведь данные технологии стали незаменимыми в период ограничений. Во-вторых, это повлияло на изменения в характере экономики, где на сегодняшний день протекают изменения в характере труда и рынка в общем. В-третьих, на глобальном политическом пространстве обостряются конфликты и про-



тивоборство. Говоря о феномене в целом, следует отметить, что современной трансформации присущи возрастающая неопределенность, высокая вероятность доли случайности и неочевидность целей глобальных проектов. При этом, уместно полагать, что основная проблема современной глобальной трансформации кроется в вопросах гуманизма и обратной стороны изменений, инновационных технологий и их применения в новых условиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ядов В. А. А все же умом Россию понять можно. [Электронный ресурс]: Россия: трансформирующееся общество. М., 2001. URL: https://www.isras.ru/files/File/Russia_transform_ezhegodnik_2000.pdf (Дата обращения: 29.01.2021).
2. Попов В.В., Музыка О.А., Киселев С.А. Концепция транзитивности и трансформации общества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 1-2. –URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=11202> (дата обращения: 29.01.2021).
3. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог с природой. – М., 1996. – 432 с.
4. Карадже Т.В. Типы и уровни детерминации политического // «Вопросы политологии». № 1 (13). – 2014.
5. Мировое экономическое положение и перспективы, 2019 год: Краткое резюме: [Электронный ресурс]: / Организация Объединенных Наций/ Департамент по экономическим и социальным вопросам, 21.01.2019 URL: <https://www.un.org/development/desa/dpad/publication/мировое-экономическое-положение-и-пе-2/> (Дата обращения: 07.02.2020).
6. Кондратьев Н. Д. Большие циклы экономической конъюнктуры: Доклад // Проблемы экономической динамики. — М.: Экономика, 2-е изд.: 1989. — (Экономическое наследие).
7. Аналитический доклад «Подходы к формированию и запуску новых отраслей промышленности в контексте Национальной технологической инициативы, на примере сферы «Технологии и системы цифровой реальности и перспективные «человеко-компьютерные» интерфейсы (в части нейроэлектроники) [Электронный ресурс]: Москва, 2015 URL: <https://asi.ru/nti/docs/Doklad.pdf> (Дата обращения: 11.04.2021).
8. Индикаторы цифровой экономики: 2019: статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т И60 «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019.
9. Коронакризис в США привел к новому этапу информационной войны против РФ [Электронный ресурс]: Экономика сегодня / Мнения 07.06.2020 URL: <https://rueconomics.ru/446080-koronakrizis-v-ssha-privel-k-novomu-etapu-informacionnoi-voiny-protiv-rf> (Дата обращения: 12.02.2021).
10. Global Employment Trends 2014: Risk of a jobless recovery? / International Labour Office. Geneva: ILO, 2014.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАЗАНЦЕВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА И ВВЕДЕНИЯ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕР

Корунова Валерия Олеговна,

e-mail: Valeriya.Korunova@tatar.ru

*Центр перспективных экономических исследований Академии наук
Республики Татарстан*

Социально-экономическое благополучие населения выступает гарантом успеха государственной политики в области развития человеческого капитала, формирования инновационной экономики и обеспечения исключительных конкурентных преимуществ страны на мировой политической арене [2, с. 495]. Рассматриваемое одновременно в объективном и субъективном измерениях, социально-экономическое благополучие населения отражает способность располагаемых гражданами доходов удовлетворять сначала наиболее базовые их потребности, касающиеся индивидуальных (на уровне отдельных личностей и семей) здоровья, безопасности и комфорта (например, достойное питание, жилищные и трудовые условия, образование, отдых и т. д.), а затем и потребности-«надстройки», определяющие здоровье, безопасность и комфорт всего социума (например, повышение своей квалификации и качества результатов своего труда, научно-исследовательская деятельность, гражданский активизм, добровольчество и т. д.). Доходы и потребности населения, в свою очередь, детерминированы множеством актуальных условий жизни и изменяются в соответствии с их динамикой, слабой в ситуации «нормальности» или усиливающейся во время кризисов. В числе последних таких кризисов – пандемия коронавируса, последствия которой для социально-экономического благополучия населения мы в дан-

ной статье будем оценивать на примере города Казани (Республика Татарстан).

Распространение пандемии коронавируса и введение противоэпидемических мер в 2020 году спровоцировали стагнацию казанской экономики (валовой территориальный продукт города увеличился по сравнению с 2019 годом на 3,5% (с 773 до 800,1 млрд руб.), однако прирост был достигнут лишь за счет повышения цен на товары и услуги), оказавшую деструктивное влияние на жизнь местного населения [1]. Для самих казанцев, в соответствии с результатами их опроса (n = 600), осуществленного исследовательским коллективом при участии автора во втором квартале 2020 года, это влияние также было очевидным: зафиксировали его 90,7% опрошенных, оценили его как очень высокое – 56%. Большая часть изменений при этом коснулась казанской экономики, поэтому среди самых актуальных, по мнению респондентов, проблем Казани оказались повышение цен и инфляция (69,3%), маленькие зарплаты, пенсии и социальные пособия (67%), нарастание кризисной ситуации в экономике в целом (55,7%) и рост безработицы (45,8%). Чуть менее половины опрошенных казанцев (44,2%) также подчеркнули свою обеспокоенность главной комплексной проблемой настоящего времени – пандемией, несущей в себе угрозы для физического и психологического здоровья населения, его свободы и финансовой стабильности, эффективности функционирования социальных институтов, устойчивости и развития общества.

Среди всех угроз пандемии наибольшее значение для наших респондентов имели, конечно же, угрозы, связанные со здоровьем. Так, более половины из них (54,8%) боялись, что коронавирусом заразятся их родные и близкие, несколько меньшая доля (48%) боялись заразиться сами, а третья и четвертая части опрошенных соответственно (28,2% и 26,5%) боялись, что местная система здравоохранения не справится и город охватит масштабная эпидемия. Помимо этого, очень велико было распространение экономических страхов среди опрошенных казанцев: более трети из них (34,2%) боялись тяжелых последствий для экономики города, а около четвертой части также – остаться без заработка и потерять возможность материально обеспечивать себя (свои семьи) и выплачивать кредиты (26,8%, 27,7% и 24,8% со-

ответственно). Сегодня очевидно, что беспокойство казанцев в обоих случаях было обоснованным: с начала пандемии коронавируса был диагностирован более чем у 10 тыс. горожан [3], многие из которых лишились части или всего своего заработка в связи с приостановкой деятельности казанских компаний, не отвечающих за жизнеобеспечение города [7]. Численность безработных (граждан, которые состоят на учете в центре занятости населения, и которым присужден соответствующий статус) в Республике Татарстан в январе 2021 года в 3 раза превысила значение аналогичного показателя за прошлый год, при этом пик обращений в центры занятости пришелся на третий квартал 2020 года (в среднем за месяц 82 385 человек состояли на учете, из них 77 363 человека – в статусе безработного) [4]. Всего в 2020 году уволились и были уволены 263 618 работников татарстанских предприятий (не считая малых предприятий), в то время как прием составил 234 263 человека; таким образом, выбытие работников в 2020 году превысило их прием на 12,5%, что значительно выше показателей 2018 и 2019 годов (7% и 6,9% соответственно) [5]. Соответственно республиканским тенденциям уменьшилась и среднесписочная численность работников казанских предприятий (не считая малых предприятий); если в 2018–2019 годах в среднем в городе насчитывалось 336 693 работника, то к 2020 году их стало на 3 тыс. меньше (333 645 человек) [8].

Падение уровней занятости населения и их дохода, вызванное распространением в стране пандемии коронавируса и введением противоэпидемических мер, нашло отражение в изменениях социальной политики государства и регионов. Для поддержки населения в новых условиях в 2020 году были установлены ежемесячные выплаты на детей в возрасте до 3 лет и 3-7 лет, единовременная выплата на детей в возрасте 3-16 лет и дополнительная единовременная выплата на детей в возрасте до 16 лет, ежемесячные выплаты волонтерам и материальная помощь россиянам, находящимся за рубежом без возможности вернуться на родину. Кроме этого, в 2020 году был увеличен размер максимального пособия по безработице и организованы ежемесячные выплаты на детей для граждан, потерявших работу после 1 марта, а также продлено (на 3 месяца) пособие для граждан, в это же время утративших на него право. До 1 июля

2020 года для граждан, вернувшихся из-за границы, была открыта возможность дистанционного оформления больничных листов, а до 15 июля был продлен срок действия паспортов и водительских прав, истекающий с 1 февраля. До 30 сентября 2020 года граждане могли воспользоваться правом получения полугодовых кредитных каникул и дистанционного открытия банковского счета для физических лиц [6].

В настоящее время в связи с пандемией продолжается реализация освобожденных от НДФЛ доплат медицинским сотрудникам, работающим с больными коронавирусом, выплат медикам, заразившимся коронавирусом, и работникам стационарных социальных учреждений, переведенных на карантин, а также реализуется единовременная выплата на детей в возрасте до 8 лет. Минимальный размер больничных выплат в 2021 году установлен на уровне МРОТ, также увеличены минимальное пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет и максимальное пособие по безработице; наоборот уменьшена ставка по ипотеке на жилье первичного рынка. Автоматически продлены ежемесячные выплаты семьям, в которых родился (был усыновлен) первый или второй ребенок (на полгода), субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг (до 1 апреля) и неиспользованная в 2020 году компенсация за проезд жителей Крайнего Севера (на год). Также автоматически продлены установленные ранее степень утраты профессиональной трудоспособности (до 1 марта), группа инвалидности (до 1 марта) и сроки действия документов иностранцев, находящихся на территории России (до 15 июня) [6].

Повышенную доступность социальной поддержки для населения сегодня обеспечивают упрощенная процедура подачи заявлений (без предоставления справок) и новая методика расчета доходов семей; повышенную доступность медицинской помощи – создание специальных (для пациентов с коронавирусом) мобильных бригад. Кроме этого, для граждан сегодня доступны бесплатные звонки на единый номер службы оперативной помощи по вопросам, связанным с коронавирусом, бесплатные лекарственные препараты для лечения коронавируса амбулаторно, бесплатные программы переобучения лиц, оставшихся без работы по причинам, связанным с пандемией,

возврат денег или перенос сроков по туристическим путевкам и броням в отелях, оплаченных (и не востребовавшихся) во время пандемии, а также получение субсидии (кешбэка) на туристические поездки по России, оплаченные с помощью карты платежной системы «Мир». Среди услуг, теперь доступных и онлайн, – оформление больничного листа для работающих граждан старшего возраста (от 65 лет), желающих перейти на режим самоизоляции, покупка лекарств, отпускаемых без рецепта, подача заявления на назначение пособия по безработице, участие в собраниях собственников жилья, распоряжение материнским капиталом, прохождение медико-социальной экспертизы для установления инвалидности и защита диссертации на получение степени кандидата или доктора наук [6].

Сферы, способы и формы «антиковидной» поддержки населения в значительной степени расширились с начала распространения пандемии коронавируса и введения противоэпидемических мер, однако их первоначальное разнообразие также очевидно. Тем не менее, абсолютное большинство наших респондентов (71,5%) в 2020 году не получали никаких специальных мер поддержки от государства; напротив получили хотя бы одну из доступных на то время в Республике Татарстан мер 28,5% опрошенных казанцев. Пятой части из них были предоставлены выплаты, положенные семьям с детьми в возрасте до 3 лет, имеющим право на получение материнского капитала или уже распорядившимся им (22,1% от числа получивших в 2020 году хотя бы одну из доступных мер поддержки), и единовременные выплаты на детей в возрасте до 16 лет (20%); шестой части – выплаты, положенные малоимущим семьям с детьми в возрасте 3-7 лет (16,5%), и кредитные каникулы, в том числе по ипотечным кредитам (13%); примерно десятой части опрошенных – максимальные пособия по безработице, положенные гражданам, потерявшим работу и обратившимся в службу занятости после 1 марта 2020 года (12,3%), и выплаты по больничным листам, положенные гражданам, помещенным на карантин (11,6%). Менее десятой части респондентов, кроме этого, получили помощь в покупке продуктов и лекарств для пожилых граждан, людей из группы риска и всех, кто соблюдал карантин по требованию медиков (8,8%), продуктовые наборы для

школьников и граждан (семей) льготных категорий (7,7% и 5,3% соответственно), стимулирующие выплаты для медицинских и иных работников, непосредственно участвующих в оказании медицинской помощи больным коронавирусом (6%), выплаты по больничным листам для граждан, находящихся в группе риска по коронавирусу (работающих пенсионеров и людей с хроническими заболеваниями) (3,5%), а также социальную и материальную поддержку для граждан, находящихся на территории иностранного государства и не имеющих возможности вернуться на родину в условиях пандемии коронавируса (2,4%).

Необходимость помощи со стороны государства в связи с пандемией, тем временем, отметили для себя 80,5% казанцев, принявших участие в нашем опросе. Данный вопрос анкеты был открытым (не сопровождался вариантами ответа и предполагал запись в специально отведенном поле своего варианта в свободной формулировке), и мы получили от казанцев большое разнообразие ответов. Треть (большинство) опрошенных (27,9% от числа респондентов, нуждающихся, по их мнению, в государственной поддержке) предложили выплатить единовременную денежную компенсацию или пособия всем категориям граждан – вне зависимости от возрастной (трудовой) категории, наличия или отсутствия детей, факта или рисков заражения и т. д. Десятая часть также выступили за повышение размера пособий для пенсионеров, чтобы не допустить критического снижения качества их жизни (12,8%), и за обеспечение трудоспособных граждан возможностью работать и зарабатывать – за открытие простаивающих во время пандемии предприятий, создание новых рабочих мест и помощь в поиске работы (8,3%).

Помимо этих мер, некоторым казанцам в сложившейся ситуации оказалось важно, чтобы власти снизили тарифы на оплату жилищно-коммунальных услуг (5,6%) либо ввели послабления по их оплате (отменили или отсрочили платежи, предусмотрели компенсацию или пособия на оплату) (5,3%); ввели послабления по оплате кредитов и уплате налогов (5%); повысили заработную плату (4,6%) и гарантировали ее сохранение на время простоя предприятий (3,7%); обеспечили доступность (бесплатно или по минимальной цене, в достаточном количестве и объеме) качественной плановой и скорой медицинской

помощи (4,6%), средств индивидуальной защиты (масок, перчаток, антисептиков) (4%) и медицинской диагностики по выявлению коронавируса (1,5%); выплатили единовременную денежную компенсацию или пособия потерявшим работу (в том числе неофициальную) (4%) и продолжающим работать во время пандемии (1%), семьям с детьми (в возрасте до 18 лет) (3,1%) и молодым семьям (1,2%), субъектам малого и среднего предпринимательства (в том числе самозанятым) (2,7%), пенсионерам (2,2%) и студентам (1,2%); снизили или отменили плату за посещение и обучение в детских садах и учреждениях высшего образования соответственно (2,2% и 2,1%); организовали продовольственную помощь для граждан (1,9%) или снизили цены на продовольственные товары (1,6%) и т. д.

Таким образом, распространение пандемии коронавируса и введение противоэпидемических мер в Казани повлекли за собой падение социально-экономического благополучия местных жителей, фиксируемое как с помощью объективных, так и с помощью субъективных замеров. Негативные тенденции изменения уровней занятости, цен и доходов, обусловленные пандемией, нашли отражение в социальном самочувствии казанцев, а также в реальных условиях их жизни. Обеспокоенные перспективой внезапно остаться без средств к существованию (в контексте угроз невыполнения имеющихся обязательств, например, по содержанию семьи, оплате кредитов и т. д., и особенно в контексте новой угрозы их жизни и здоровью), они, несмотря на запуск государством масштабных программ поддержки, действительно оказались в финансово и социально сложной ситуации, возникновение которой определило и замедление темпов (приостановку) развития города.

ССЫЛКИ

1. Антонов К. Экономика Казани осталась на месте: COVID - 19 привел к стагнации [Электронный ресурс] // Коммерсантъ. – 2021. – 18 февраля. – № 29. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4694310> (дата обращения: 14.04.2021).
2. Зайцев Д. В., Суркова И. Ю., Селиванова Ю. В. Социально-экономическое благополучие и социальная напряженность в Приволжском регионе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2019. – Т. 19, № 3. – С. 494-502.
3. Как распространяется COVID - 19 в Татарстане: Последние данные в спецпроекте «Ъ-Казань» [Электронный ресурс] // Ком-

- мерсантъ. – Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/4325587?from=region16_sres (дата обращения: 07.04.2021).
4. Комплексный информационно-аналитический доклад социально-экономическое положение Республики Татарстан. 2.2. Безработица [Электронный ресурс] // Татарстанстат. – 2021. – № 2 (январь-февраль). – Режим доступа: <https://tatstat.gks.ru/storage/mediabank/X7GDd7lx/i020030r.pdf> (дата обращения: 05.04.2021).
 5. Комплексный информационно-аналитический доклад социально-экономическое положение Республики Татарстан. 2.2. Мониторинг неполной занятости и движения работников за IV квартал 2020 г. [Электронный ресурс] // Татарстанстат. – 2021. – № 1 (январь). – Режим доступа: <https://tatstat.gks.ru/storage/mediabank/J5o5Fxr/i010035r.pdf> (дата обращения: 05.04.2021).
 6. Меры Правительства РФ по борьбе с коронавирусной инфекцией и поддержке экономики [Электронный ресурс] // Правительство России. – Режим доступа: http://government.ru/support_measures/ (дата обращения: 08.04.2021).
 7. «Остались без дохода. Жена беременна, на еду не хватает»: как коронавирус лишает казанцев работы [Электронный ресурс] // ProKazan.ru. – 2020. – 23 апреля. – Режим доступа: <https://prokazan.ru/news/view/138397> (дата обращения: 07.04.2021).
 8. Показатели, характеризующие состояние экономики и социальной сферы муниципального образования: Городской округ г. Казань / Занятость и заработная плата / Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) (с 2017 года) [Электронный ресурс] // Росстат. – Режим доступа: https://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=9270100020172018201920202021 (дата обращения: 05.04.2021).

О РОЛИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

П. В. Кузьмин,

*доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политических наук и международных отношений
философского факультета Крымского федерального университета
им. В. И. Вернадского,
e-mail: pv.kuzmin@mail.ru ,
электронный адрес +79788190140,*

В конце декабря 2019 г. в китайском Ухане была зафиксирована вспышка заболевания COVID -19, вызванного вирусом SARS-CoV-2. 11 марта 2020 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), оценив ситуацию с распространением инфекции, объявила о пандемии коронавируса.

Пандемия коронавируса стала историческим вызовом для всей системы международных отношений, для всех стран, в т. ч. и для России.

Проблема усугубляется тем, что пандемия существует в условиях протекания тенденций, свойственных современному миру: усиление в политических и военно-политических процессах элемента непредсказуемости; торможение процесса перехода от однополярного к многополярному в силу отказа США признать невозможность сохранения экономически однополярного мира, основанного на все более несбалансированной и даже паразитической американоцентричной финансовой системе [1, с. 22], нарастание глобальной нестабильности и хаотизации международных отношений и др.

Указанные тенденции дополняются рядом процессов и явлений, возникших под влиянием пандемии: падение в подавляющем большинстве стран темпов экономического развития; перестройка экономики, могущая затронуть фундаментальные основы социально-экономической и политической системы; соци-

альная повестка становится все более насущной (обеспечение качественной системы здравоохранения, повышение реальных доходов населения, принятие мер, направленных на снижение безработицы и т. п.); обучение онлайн как преимущественной практики ведет к существенному снижению качества образования, порождает неразбериху, откровенную халтуру, разрушает ценностные и воспитательные компоненты образования; вынужденная самоизоляция еще более усилила роль интернета в жизни людей, эта роль достаточно противоречива.

Сочетание указанных выше тенденций и проблем, создало уникальную ситуацию, в которой находится наша страна (и не только наша). Поэтому и решения государственных органов, направленные на поддержку людей и экономики, в значительной степени тоже уникально. Ничего подобного из того, что государство предприняло и продолжает предпринимать в связи с пандемией, распространением нового заболевания в мировых масштабах, оно не делало никогда.

Жизнь убеждает, что необходимо осуществление политики, учитывающей как внешние реалии, так и внутренние задачи в целях защиты общества от неблагоприятных, опасных обстоятельств. Вспоминаются идеи основателя политической науки Аристотеля, который противопоставлял «ремеслу» как частному занятию и умению (техне) – политику как решению вопросов, касающихся судьбы общества как целого и составляющих в демократическом государстве «дело всех», т.е. то, что в Риме именовали «публичными вещами» (делами) – в отличие от частных дел и интересов. При этом процесс осуществления публичной политики понимался как «общение», консолидирующее государство в его стремлении к «общему благу».

Ключевое, центральное место в политической системе Российской Федерации занимает институт президента.

Приступая к рассмотрению роли Президента Российской Федерации в решении обозначенных выше проблем, автор исходит из положения, что Российская Федерация по форме правления является президентской республикой. Данная модель всенародно избранного Президента – выразителя общенационального интереса находит подтверждение в его конституционном статусе главы государства. Президент Российской Федерации

в установленном Конституцией Российской Федерации порядке принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в систему публичной власти [2, ст. 80].

Положение президентской власти в политико-правовом пространстве Российской государственности можно назвать стратегическим. Таковым оно является и по функциям, и по конституционному статусу. Статус президентской власти как самостоятельного компонента государственной власти легитимизируется, в частности, перечисленными выше основными функциями Президента. В плане же организации социального управления о нем можно говорить как о верховном, главенствующем институте государственной власти, который не входит в систему разделения властей, а возвышается над нею. В соответствии с Конституцией России и федеральными законами Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики государства [2, ст. 80].

Изложенные конституционные положения о месте института Президента России в политической системе российского общества являются для нас методологическими и используются в настоящей статье.

Обращаясь более конкретно к раскрытию роли Президента Российской Федерации В. В. Путина в преодолении социальных опасностей, возникших с короновирусной инфекцией, подчеркнем, во-первых, были определены стратегические цели и задачи в связи с указанной проблемой. Они состоят в защите здоровья и жизни граждан России в условиях пандемии, обеспечении устойчивости экономики, сохранении занятости наших граждан [3]. Во-вторых, сформулированы основные направления деятельности государственных органов, научных и медицинских учреждений в борьбе с короновирусной инфекцией. К числу этих направлений относятся: мобилизация ученых, исследователей России на разработку вакцин и медпрепаратов для лечения; повышение готовности и возможности медучреждений к лечению больных; развертывание дополнительных специализированных, полностью оснащенных для лечения больниц и госпиталей; за-

купка медтехники, включая аппараты искусственной вентиляции легких, а также реанимобилей и машин скорой помощи; проведение вакцинации населения [3].

Предусмотрены и осуществляются меры, направленные на стимулирование работы врачей, медсестер, всего медперсонала за особые условия и повышенные нагрузки в условиях пандемии.

Определены и реализуются меры дополнительной поддержки бизнеса.

Предусмотрены дополнительные выплаты семьям, имеющим право на материнский капитал. В Послании Федеральному Собранию, с которым В. В. Путин выступил 21 апреля 2021 года, отмечается, что «мы приобрели принципиально новый опыт работы в социальной сфере. Так, в период эпидемии прямыми выплатами поддержали семьи, в которых растут почти 28 миллионов детей, причем проводили эти выплаты без справок, бумажек, иной волокиты...» [5]. В Послании указывается о новых выплатах семьям с детьми в 2021 году: выплаты одиноким нуждающимся родителям на ребенка от 8 до 16 лет включительно составят 5650 руб. ежемесячно в среднем по стране; выплаты нуждающимся беременным, вставшим на учет в ранние сроки составят 6350 руб. ежемесячно в среднем по стране; выплата на школьников с 1 по 11 класс составит 10000 руб. единовременно в августе; выплаты по больничному на детей до 7 лет составят 100% от зарплаты по факту [5].

Определены и выделены необходимые материально-финансовые ресурсы.

Особое направление деятельности В. В. Путина – работа с гражданами России. Упор делается на осознание необходимости режима изоляции в установленные сроки, выполнение рекомендации врачей, соблюдение дисциплины и ответственности.

Президент России для решения стоящих задач использует Указы Президента Российской Федерации, совещания, видеообращения, видеоконференции, личное посещение лечебных учреждений.

Сегодня можно говорить об эффективности работы под руководством Президента России федеральных и региональных политико-управленческих структур.

Отечественные научно-исследовательские институты работали и продолжают разработку целого ряда вакцин против коронавируса.

Вакцина «Спутник V / Гам-КОВИД –ВаК». Ее итоговая эффективность составляет 91,4 %. В отношении тяжелых случаев коронавируса – 100%. Это первая в мире и в России вакцина. «Спутник-V» разработана специалистами центра им. Гамалеи. Регистрацию прошла 11 августа 2020 г.

ЭпиВакКорона, вакцина Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии ФБУН ВЕКТОР в Новосибирске. Отсюда и более распространенное название – ВЕКТОР, зарегистрирована 14 октября 2020 г.

Вакцина КовиВаК, разработана Научным центром исследований и разработки иммунобиологических препаратов имени М. П. Чумакова РАН.

В сложных условиях эпидемии удалось в кратчайшие сроки развернуть новые производственные мощности по изготовлению вакцин. Оценивая эти достижения, В. В. Путин отметил, «Созданы по-настоящему передовые биотехнологические производства, которые, по сути, не имеют аналогов в нашей стране – не имели аналогов прежде... С уверенностью можем сказать, что российские вакцины абсолютно надежны и безопасны. Более того, никакие другие подобные иностранные препараты не демонстрируют такой высокой степени защиты» [3].

По мнению А. Поповой, руководителя Роспотребнадзора в России, работа по разработке вакцин продолжается. На подходе 26 препаратов, которые разрабатываются в 17 научных центрах.

Эффективность деятельности научно-исследовательских учреждений, всей системы здравоохранения позволили стабилизировать ситуацию с коронавирусной инфекцией, защитить жизнь и здоровье миллионов наших граждан.

Значительную роль в нормализации эпидемиологической обстановки играет массовая вакцинация. Для полной стабилизации ситуации должно быть вакцинировано не менее 60% взрослого населения.

Исследователи отмечают, что для периода пандемии характерно беспрецедентное повышение уровня неопределенности во всех сферах жизни – работе, досуге, питании, спорте. Пандемия нару-

шила жизненные планы каждого, а построение новых затруднено неопределенностью условий и перспектив выживания. В той или иной степени, каждому пришлось столкнуться с вынужденными изменениями образа жизни, невозможностью осуществить задуманное и т. п. [4, с. 120]. Люди столкнулись с ростом цен, который съедает доходы граждан. Задача правительства – сформировать условия при помощи рыночных механизмов, которые бы гарантировали предсказуемость цен и качественное насыщение внутреннего рынка. «Главное сейчас... обеспечить рост реальных доходов граждан, восстановить его и обеспечить дальнейший рост, добиться ощутимых изменений в борьбе с бедностью...» [5].

Завершая анализ подчеркнем, что деятельность Президента Российской Федерации В. В. Путина в условиях сложившихся с возникновением и принятием мер в борьбе с короновирусной инфекцией носила и носит комплексный характер. Конституционные положения позволили своевременно принять и осуществить систему мер – социально-экономических, организационных, информационно-аналитических, психолого-мотивационных и иных, позволивших стабилизировать ситуацию в стране, защитить и сберечь здоровье российских граждан. Заметную роль в борьбе с пандемией сыграл предложенный федеральным и региональным управленческим структурам Президентом России стиль деятельности, которому свойственны ответственность, оперативность, исполнительность, требовательность к себе и подчиненным, обеспечение обратной связи, согласованность функционирования органов государственной власти и других управленческих структур.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Естафьев Дм., Ильницкий А. Пять гипотез о будущем мире//Международная жизнь. – 2021 август. – С. 14 – 23.
2. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва: Проспект, 2020. – 64с.
3. Латухина К. Укол поможет//Российская газета. – 2021. – 23 марта.
4. Моросанова В. Психологические последствия и ресурсы адаптации в период пандемии COVID- 19//Международная жизнь. – 2021март. – С. 118 – 123.
5. Путин В. В. Идти вперед вместе. Послание Федеральному Собранию России//Российская газета. – 2021. – 22 апреля.

РАЗВИТИЕ ИКТ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Куратова Л.А.,

к.э.н., lyubov_kuratova@list.ru

с.н.с. ИСЭ и ЭПС ФИЦ Коми НЦ УрО РАН

Аннотация: Глобальная пандемия Covid-19 подтвердила, что ИКТ имеют решающее значение для социально-экономического развития любой страны, еще четче проявила цифровое неравенство населения. Возникает необходимость прогнозирования развития информационной инфраструктуры. В России это необходимо в первую очередь в связи с разнообразием регионов России по уровню информатизации, что неоднократно отмечается в различных исследованиях, необходимостью применения особых методов управления и развития каждой из групп регионов. В настоящей статье выделяются социально-экономические показатели, влияющие на специфику развития различных подотраслей информационной инфраструктуры России.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, корреляционно-регрессионный анализ, прогнозирование, «цифровое» неравенство, пандемия

Полноценное функционирование экономики любой территории уже невозможно представить без информационной инфраструктуры. Этот термин все чаще используется для обозначения глобальной сети, которая состоит не только из процессов и технологий, но и людей, организаций, агентств, политики, которые организованы в единую систему для создания, распространения, организации, хранения, поиска и сохранения информации и знаний в обществе [1-3]. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) сами по себе являются важным экономическим сектором, состоящим из множества товаров и услуг, производимых и продаваемых во всем мире.

В понятие ИКТ в свою очередь включен широкий набор товаров и услуг (компьютеры, спутниковые системы, беспроводные технологии, Интернет). ИКТ изменили и методы производства во всех отраслях. На основе ИКТ в различных сферах деятельности выделяются отдельные направления, например, в социальной сфере – это телемедицина, e-Prescription (электронные рецепты), E-learning (электронное обучение), в финансовой сфере – Интернет-банкинг.

Существуют диаметрально противоположные точки зрения о влиянии ИКТ на экономику. Согласно «парадокса Солоу» [4-7] ИКТ не влияют на экономику, т.к. являются лишь инфраструктурным ресурсом. Зачастую эффективность ИКТ в деятельности предприятия невозможно оценить и точно спрогнозировать. Однако множество исследований [8-14] опровергают парадокс Солоу и доказывают, что ИКТ напрямую влияют на производительность и эффективность экономики. Наличие корреляции между развертыванием ИКТ и эффективным экономическим ростом в настоящее время фактически считается само собой разумеющимся. По мнению Всемирного экономического форума ИКТ влияют на рост ВВП и уровень глобальной бедности [15]. ИКТ признаны важными и для обеспечения Целей устойчивого развития (ЦУР) на период 2016-2030 гг. [16] Но хотя ИКТ приводят к повышению производительности, они также создают новые барьеры для входа на рынок. Только те люди, которые обладают необходимыми навыками, и те фирмы, у которых есть доступ к нужным инструментам, могут извлечь выгоду. Сектор ИКТ может принести большие выгоды с точки зрения производительности и экономического развития, но он также может усугубить условия, ведущие к неравенству и изоляции. Для решения этой проблемы девятая ЦУР призывает к расширению доступа к ИКТ, стремясь добиться универсальности и доступности, для этой цели предлагается измерять долю населения, охваченного мобильной сетью, с разбивкой по технологиям.

За последние 15 лет количество пользователей сети Интернет и численность абонентов мобильной связи выросла в 4 раза (с 1,1 млрд чел. до 4,1 млрд чел. и с 2,2 млрд. чел. до 8,1 млрд. чел. соответственно), удельный вес интернет-пользователей среди мирового населения увеличился с 17% до 54%.

В 2020 г. на развитие ИКТ большое влияние оказали события, связанные с распространением Covid-19. Пандемия COVID -19 оказала огромное влияние на экономическую активность, включая и ИКТ. По расчетам международной исследовательской и консалтинговой компании International Data Corporation (IDC) расходы на ИКТ в 2020 г. остались неизменными по сравнению с 2019 г. [17] Основная причина заключается в снижении бюджетов компаний на программное обеспечение, оборудование и сервисы, но в то же время спрос на облачные и другие ИТ-инструменты возрос. Прогнозируется, что в 2021-2023 гг. общие расходы на ИКТ будут расти не менее чем на 5% в год из-за продолжающегося расширения использования новых технологий. Рост объемов традиционного оборудования, программного обеспечения и услуг будет происходить за счет облачных и мобильных технологий. В ближайшем будущем отрасль вернется к росту более чем в два раза, поскольку новые технологии начнут составлять большую долю рынка.

В 2020-2021 гг. во всем мире сотрудники перешли на удаленную работу, школьники и студенты – на дистанционную учебу. В 2019 г. в России официально дистанционно работали 30 тыс. чел., а в 2020 г. этот показатель вырос в 110 раз и составил уже 3,5 млн. чел. или 6,5% трудоустроенных граждан [18]. По состоянию на начало 2020-2021 учебного года на дистанционную учебу было переведено 47,4% обучающихся [19] по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Активизировалось использование цифровых развлечений и социальных сетей. В Российской Федерации ежегодно происходит рост домохозяйств, имеющих персональный компьютер, если в 2010 г. таких домохозяйств было только 54% в общей численности домохозяйств, то в 2020 г. этот показатель составил 72,1%. Возросла и доля домашних хозяйств, имеющих доступ к сети Интернет. В 2010 г. этот показатель составлял 48%, в 2017-2019 гг. он практически не рос, оставаясь на уровне 76%, а в 2020 г. вырос до 80% [27]. Большая часть розничной торговли, которая обычно базировалась на физических магазинах, перешла в электронную коммерцию. Согласно результатам исследования [20] Ассоциации компаний интернет-торговли (АКИТ) российский рынок интернет-торговли за 2010-2019 гг.

рос ежегодно на 7-26%, однако в 2020 г. по сравнению с 2019 г. рост составил 92%. Наибольший объем розничных онлайн – продаж пришелся на первую и вторую волну Covid-19 – март-июнь 2020 г. и ноябрь-декабрь 2020 г. ИКТ помогли продолжить социальную и культурную деятельность во время пандемии, тем самым способствуя поддержанию лучшего качества жизни в условиях изоляции. Международный союз электросвязи подчеркивает, что для медицинских и образовательных организаций в период пандемии ключевым фактором доступа услуг является надежный высокоскоростной интернет [21].

До пандемии COVID - 19 во всем мире имелась резкая дифференциация между странами, регионами внутри стран, городской и сельской местностями по уровню развития информационной инфраструктуры, что неоднократно отмечается в различных исследованиях. К примеру, по оценкам Международного союза электросвязи в 2019 г. Интернетом пользовалось 87% населения в развитых странах по сравнению с 47% в развивающихся странах [22]. И пандемия Covid-19 привела к еще большему цифровому разрыву.

Возникает необходимость прогнозирования развития информационной инфраструктуры. Имеется ряд исследований [23-25], посвященных прогнозу развития ИКТ, чаще всего авторы используют при своих расчетах регрессионный анализ. Целью данной статьи являлась попытка прогнозирования развития информационной инфраструктуры России. Отличием разработанной методики является ее применение не только к динамическим рядам данных, но и к рядам данных по другим признакам, например, географическому – по регионам России. Это позволило выявить коррелирующие факторы, слабо изменяющиеся и не меняющиеся по времени.

Необходимость прогнозирования развития информационной инфраструктуры возникает по ряду причин. В первую очередь в связи с разнообразием регионов России по уровню информатизации, что неоднократно отмечается в исследованиях, необходимостью применения особых методов управления и развития каждой из групп регионов. Особенно актуален такой прогноз для различных подотраслей информационной инфраструктуры в северных регионах России, в которых особенно заметна внутрирегиональная дифференциация, вызывающая «цифровое» неравенство на-

селения и оказывающая сильное влияние на основную проблему северных территорий России – процесс обезлюживания.

Для решения поставленной цели исследования была разработана методика, позволяющая определить внешние социально-экономические факторы, влияющие на развитие ИКТ. Для анализа были собраны статистические данные [26, 27]: 188 социально-экономических показателей (численность населения, численность, занятых в экономике, среднедушевые денежные доходы в месяц, численность пенсионеров, мужчин и женщин, населения трудоспособного возраста, миграция, доходы и расходы бюджетов и проч.) и 87 показателей развития информационной инфраструктуры (плотность сотовой связи, плотность электросвязи, численность абонентов различных видов связи и проч.) в разбивке по регионам России за период 2005-2019 гг.

Прогнозная модель строилась в виде уравнения регрессии, в котором в качестве функции выступает объем услуги, а в качестве независимых переменных – определяющие объем услуги показатели. Для прогнозирования временной зависимости объема ИКТ на 2020 и 2021 гг. необходимо знать прогнозные значения всех независимых факторов модели. Их оценки были получены на основе линейных и экспоненциальных экстраполяционных моделей.

Наблюдается сильная положительная корреляция между уровнем ВРП и количеством персональных компьютеров в домохозяйствах, коэффициент составляет от 0,85 до 0,99.

Построение матрицы коэффициентов парной корреляции между факторами выявило, что:

- плотность сотовой связи напрямую зависит от удельного веса обучающихся в общеобразовательных учреждениях и численности населения с доходами ниже прожиточного минимума;

- на количество абонентов мобильного широкополосного доступа в Интернет влияние оказывает индекс потребительских цен, численность, занятых в экономике и удельный вес обучающихся в образовательных учреждениях. Мобильный интернет предпочитают использовать экономически активные люди, которым интернет необходим в течение всего дня в любом месте;

- число абонентов фиксированного широкополосного доступа в Интернет напрямую зависит от численности городского

го населения, численности, занятых в экономике и количества юридических лиц;

– доля населения, имеющего возможность принимать программы наземного эфирного аналогового телевидения так же, как и доля домохозяйств, имеющих телевизор, зависит, от уровня индекса потребительских цен.

По прогнозу на 2020-2021 гг. в России возрастет как число абонентов мобильной связи и мобильного широкополосного доступа в Интернет, так и доля домашних хозяйств, имеющих доступ к сети Интернет в городской местности. Это объясняется тем, что в настоящее время на распространение ИКТ большое влияние оказывает географический фактор. К примеру, в одном из северных регионов России Республике Коми развитие сети интернет и новейших видов мобильной связи (4G) до сих пор происходит по транспортно-хозяйственной оси (железная дорога, автомобильные дороги). Распространение ИКТ в республике характеризуется урбанистической направленностью – в городах проживает практически две трети жителей, располагаются крупные региональные организации и филиалы федеральных организаций, крупные учреждения образования и здравоохранения. Возникает дифференциация доступа к информационно-коммуникационным услугам, как по количеству операторов, так и по качеству связи в городской и сельской местности. Конфигурация расположения сетей ИКТ приводит к возникновению одного из видов социального неравенства населения – «цифровому» неравенству.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать выводы о том, что в условиях пандемии ИКТ становятся важнейшим ресурсом для социально-экономического развития любой страны. Прогнозирование позволит рассчитать объем ИКТ и наметить пути развития информационной инфраструктуры. Несмотря на то, что по стране развиваются такие ИКТ, как доступ в Интернет с помощью компьютера или мобильных гаджетов, жители сельской местности не имеют возможности получить данные услуги также полно и качественно как городские жители. Для сельской местности характерна равномерность распространения и высокая дифференциация доступа к информационно-коммуникационным услугам, как по количеству операторов, так и по качеству связи. Ключевыми факторами про-

странственной дифференциации ИКТ являются общественное благосостояние, инновационное развитие, географические особенности региона. Обеспечение равных условий для развития всех видов связи, одинаковый набор услуг с единым стандартом качества, позволят устранить информационное неравенство городских и сельских территорий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Ole Hanseth*. From systems and tools to networks and infrastructures – from design to cultivation. Towards a theory of ICT solutions and its design methodology implications. Режим доступа: URL: http://heim.ifi.uio.no/~oleha/Publications/ib_ISR_3rd_resubm2.html
2. *John P. Pironti*. Key elements of a threat and vulnerability management program. Режим доступа: <http://iparchitects.com/wp-content/uploads/2016/07/Key-Elements-of-a-Threat-and-Vulnerability-Management-Program-ISACA-Member-Journal-May-2006.pdf>
3. *John P. Pironti*. Securing information infrastructure: expert advice on evaluating the new risks and structuring your defenses. Режим доступа: <http://iparchitects.com/wp-content/uploads/2016/07/Securing-Information-Infrastructure.pdf>
4. *Solow R.M.* Technical Change and the Aggregate Production Function. Режим доступа: <http://faculty.georgetown.edu/mh5/class/econ489/Solow-Growth-Accounting.pdf>
5. *Solow R.M.* We'd Better Watch Out. Режим доступа: <http://www.standupeconomist.com/pdf/misc/solow-computer-productivity.pdf>
6. *Brynjolfsson E., Hitt L., Yang S.* (2002) Intangible Assets: Computers and Organizational Capital. Режим доступа: http://ebusinessmit.edu/research/papers/138_Erik_Intangible_Assets.pdf
7. *Brynjolfsson E., McAfee A.* The Second Machine Age (2014) Режим доступа: <https://tanguduavinash.files.wordpress.com/2014/02/the-second-machine-age-erik-brynjolfsson2.pdf>
8. *Prashant Palviaa, Naveed Baqir, Hamid Nemati* (2018) ICT for socio-economic development: A citizens' perspective. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S037872061730410X#bbib0040>
9. *Thapa D., S b .* (2014) Exploring the link between ICT and development in the context of developing countries: a literature review. Режим доступа: https://www.researchgate.net/profile/Devinder_Thapa3/publication/263469956_Exploring_the_Link_between_ICT_and_Development_in_the_Context_of_Developing_Countries_A_Literature_Review/links/0deec53b05ad9560ed000000/Exploring-the-Link-between-ICT-and-Development-in-the-Context-of-Developing-Countries-A-Literature-Review.pdf
10. *Walsham G.* (2013) Development informatics in a changing world: Reflections from ICTD2010/2012. Режим доступа: <http://www.itidjournal.org/index.php/itid/article/download/1030/425>
11. *Hardy A.* (1980) The role of the telephone in economic development. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0308596180900440>

12. Chaudhuri A. (2012) ICT for development: solutions seeking problems & quest. Режим доступа: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1057%2Fjit.2012.19.pdf>
13. Hailin Liao, Bin Wang, Baibing Li, Tom Weyman-Jones. (2016) ICT as a general-purpose technology: The productivity of ICT in the United States revisited. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167624516300348>
14. T.D. Stanley, Chris Doucouliagos, Piers Steel (2015) Does ICT generate economic growth? A meta-regression analysis. Режим доступа: http://pandora.nla.gov.au/pan/81264/20160208-0802/www.deakin.edu.au/_data/assets/pdf_file/0008/408761/2015_9.pdf
15. The Global Information Technology Report (2015) Режим доступа: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_IT_Report_2015.pdf
16. The 17 goals. Режим доступа: <https://sdgs.un.org/ru/goals>
17. IDC – Global ICT Spending Forecast 2020-2023. Режим доступа: <https://www.idc.com/promo/global-ict-spending/forecast>
18. Дома работники: число россиян на удаленке выросло за год в 110 раз. Режим доступа: <https://iz.ru/1091278/maksim-khodykin/doma-rabotniki-chislo-rossiian-na-udalenske-vyroslo-za-god-v-110-raz>
19. Образование в 2020 г. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/13398>
20. Рынок интернет-торговли в России. Итоги 2020 года. Режим доступа: <https://akit.ru/wp-content/uploads/2021/02/-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9A%D0%98%D0%A2-2020.pdf>
21. Технологии против COVID -19: преодоление кризиса. Режим доступа: https://www.itu.int/en/itu/news/Documents/2020/2020-03/2020_ITUNews03-ru.pdf
22. ICT offers great potential for development, but also risks. Режим доступа: <https://sdgpulse.unctad.org/ict-development/>
23. Pawe Kaczmarczyk (2017) Econometric Modelling and Forecasting of the Polish ICT Sector Development with Regard to Macroeconomic Indicators. Режим доступа: http://rocznikikae.sgh.waw.pl/p/roczniki_kae_z45_19.pdf
24. Hui-Kuang Tiffany Yu (2015) A quantile regression model to forecast ict development. Режим доступа: <http://www.ismeip.org/IJIMIP/contents/imip1561/4.pdf>
25. Forecasting the Future Demand for High-Level ICT Skills in Ireland, 2017-2022. Режим доступа: <https://dbei.gov.ie/en/Publications/Publication-files/Forecasting-Future-Demand-High-Level-ICT-Skills-Ireland-2017-2022.pdf>
26. Мониторинг развития информационного общества в Российской Федерации – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/it_technology/
27. Регионы России. Социально-экономические показатели. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗАХ ГПС МЧС РОССИИ

Латышева Елена Олеговна,

кандидат юридических наук,

доцент кафедры ФиСН СПб УГПС МЧС России

Ключевые слова: Новая инфекция «COVID-19», «Локдаун», «Дистанционное обучение», «Система дистанционного обучения».

В конце 2019 года на территории Китая была выявлена новая вирусная инфекция «COVID -19», которая быстро распространилась по всей территории планеты. В связи с этим многие страны приняли ряд предупреждающих мер по профилактике и удержанию распространения данной болезни.

В нашей стране это – Указ Президента РФ № 206 от 25 марта 2020 года, «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на всей территории страны или «Локдаун» (режим ограничения в свободе передвижения граждан, работе различных учреждений, который вводится государством во время стихийных бедствий, эпидемий, массовых беспорядков и т. п.). Эти меры радикально изменили жизнь людей не только нашей страны, но и во всем мире.

Соблюдение мер предосторожности и правил социального дистанцирования, по прогнозам медицинских работников придется еще довольно долго, а соблюдение мер по профилактике коронавирусной инфекции и ежегодных вирусных инфекций сохранят свою актуальность в дальнейшем.

Эти изменения затронули практически все трудовые сферы жизнедеятельности общества.

Введенные профилактические действия не обошли и сферу образования. Это определило широкое распространение но-

вых видов технологий преподавания, а именно – дистанционная форма обучения.

В связи с этим необходимо рассмотреть некоторые понятия. В научной литературе существует множество определений понятия дистанционное обучение, но мы будем рассматривать более близкое к определению данного термина в условиях применимых к пандемии «COVID - 19».

Дистанционное обучение – обучение на расстоянии. Одна из форм обучения в учебных заведениях, целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью и развитием обучаемых, находящихся в отдалении от учебного заведения, с использованием электронных и телекоммуникационных средств и технологий при полностью или частично опосредованном взаимодействии обучаемых с обучающими.

Немаловажное значение имеет еще одно понятие «Система дистанционного обучения» — это образовательная система, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных технологий обучения. Она включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

В Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы ГПС МЧС России, упомянутая система дистанционного обучения была разработана и внедрена приказом МЧС России № 387 от 13 июля 2007 г., в структуре университета появилось новое подразделение институт заочного и дистанционного обучения.

Основными задачами института являются:

- Разработка нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете.

- Формирование и развитие единой электронной информационно-образовательной среды в университете.

- Создание электронных образовательных ресурсов.
- Совершенствование и развитие электронной информационно-образовательной среды в университете.

Говоря о становлении работы дистанционного обучения, как и любые другие вузы, прошли этапы проб и ошибок, которые на момент введения удаленной формы работы свелись к минимуму (проверка подключения системы по удаленному формату).

Проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, преподаватели отрабатывали на курсах повышения квалификации и показательных занятиях с ведущими специалистами вуза. Переходя к практическому описанию процесса, необходимо упомянуть, что все занятия, проводимые в дистанционном формате, регистрируются и записываются на сайте вуза, так же проводится фиксирование присутствия или отсутствия на занятии. В случае если курсант (студент), по каким-либо причинам отсутствовал на занятии, то его можно просмотреть в записи, что способствует восполнению пропущенного материала.

Для полноценной работы университета ГПС МЧС России в его штате состоит около 350 человек ППС, из них:

- 1). от 25 до 35 лет – 14,9 %;
- 2). от 36 до 45 лет – 29,1 %;
- 3). от 46 до 55 лет – 24,3 %;
- 4). от 56 до 65 лет – 14,3 %;
- 5). 65+ – 17,4%.

Исходя из представленных данных можно определить средний возраст ППС университета, к которому можно отнести 2-ю и 3-ю категорию опрошенных, но мы также обладаем молодым ресурсом притока кадров, отнесенных к 1-й категории и опытом знаний и обучения 4-й и 5-й категории преподавателей, что позволяет университету использовать все возможности для улучшения работы дистанционной системы обучения.

Несмотря на профессиональную подготовку кадров ППС университета, необходимо учитывать способности их работы в условиях всеобщей изоляции преподавателя – курсанта (студента).

В этой связи мы рассмотрим как положительные, так и отрицательные характеристики дистанционного обучения.

Проанализировав проблемы, с которым столкнулись преподаватели и курсанты (студенты) в условиях вынужденного перехо-

да на дистанционное обучение в связи с пандемией «COVID - 19», можно выделить следующие неблагоприятные факторы:

- Коммуникативное взаимодействие преподаватель – курсант (студент) осуществляется только с использованием информационных технологий, что представляет дискомфорт как для одной, так и для другой стороны.

- Выделяют отсутствие отдельного укомплектованного (ПК – оснащённый аудио и видео системой, качественного подключения к интернету, технические сложности) рабочего места, позволяющего непрерывно проводить онлайн занятия.

- Возрастание уровня стресса преподаватель – курсант (студент): ограничение социальных контактов – недостаток общения.

- Отсутствие контроля за проведением самостоятельной работы и ее самоорганизации курсант (студент).

- Выражение недовольства в связи с отсутствием очных практических и лабораторных занятий, связанных с особенностями своей специальности (физика, химия, криминалистика, судебная экспертиза и многое другое).

- Выделение проблем в организации и проведении промежуточного контроля по удаленному формату «прокторинг», т.е. системой контроля за удаленным прохождением промежуточного онлайн-тестирования по дисциплине.

- Проявление физического дискомфорта (увеличение сидячего образа работы, постоянное пребывание перед монитором, боли в спине, головные боли, ухудшение зрения, синдром запястного канала – преподаватель, курсант (студент).

Несмотря на все перечисленные отрицательные факторы дистанционного обучения в условиях пандемии «COVID - 19», необходимо рассмотреть и положительные черты данного феномена.

Многие преподаватели и студенты сходятся во мнении, что дистанционное обучение в современных обстоятельствах представляется наиболее продуктивным методом, а именно:

- Обеспечение, в условиях пандемии коронавирусной инфекции, максимальной безопасности своей и своих родных.

- Уменьшение затрат на само обучение (т.к. были снижены ставки за оплату обучения, в условиях пандемии «COVID - 19»).

- Уменьшение затрат на проезд.
- Уменьшение затрат на пропитание.
- Коммуникативная – возможность иностранным курсантам, студентам продолжать свое обучение, вне зависимости от территориальной принадлежности.
- Распределение времени на трудовую (учебную) деятельность – возможность составлять собственный рабочий график.

С 8 февраля 2021 г., в университете ГПС МЧС России, по согласованию с МЧС РФ, перешли на гибридный формат обучения. После нескольких месяцев общения в сети возобновляются лекции, практические и лабораторные занятия в аудиториях. Это позволяет разработать новую модель смешанного обучения для всех ее участников, которая является единственно возможным и адекватным ответом на внешний вызов в условиях пандемии.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать следующий вывод.

Переход на дистанционную форму обучения, в университете ГПС МЧС России был организационно готов, требования к преподаванию и обучению тоже выполнены, но такой резкий переход от одной формы обучения к инновационной был экстренным и потому стал сложным испытанием для всех участников процесса, что в дальнейшем предусматривает разработку новых методик преподавания на всех профессиональных уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».
2. Кравченко А.И. Общая социология: учеб. Пособие для вузов / А.И. Кравченко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 479 с.
3. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. – М.: Большая рос. энцикл., 2002. – 527 с.
4. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/lockdown> Английский словарь Коллинза. Copyright © HarperCollins Publishers.

УДК 327.7

Лукин Владимир Николаевич,

доктор политических наук,
кандидат исторических наук,
доцент,
профессор кафедры
философии и социальных наук,
Санкт-Петербургский
университет
Государственной
противопожарной службы
МЧС России
(Санкт-Петербург),
ассоциированный научный
сотрудник Федерального
научно-исследовательского
социологического центра
Российской академии наук –
Социологического института
РАН

**Мусиенко Томара
Викторовна**

доктор политических наук,
кандидат исторических наук,
доцент,
профессор кафедры
управления и экономики,
профессор кафедры
философии и социальных наук,
Санкт-Петербургский
университет
Государственной
противопожарной службы
МЧС России
(Санкт-Петербург),
ассоциированный научный
сотрудник Федерального
научно-исследовательского
социологического центра
Российской академии наук –
Социологического института
РАН

*Lukin Vladimir Nikolaevich
Doctor of political sciences,
candidate of historical sciences,
associate professor,
Professor of the Department of
Philosophy and Social Sciences,
St. Petersburg University of the
State Fire Service of EMERCOM of
Russia,
St. Petersburg, Russia,
associate researcher at the
Federal research sociological
Center
Russian Academy
of Sciences-Sociological Institute
of the Russian Academy of
Sciences
E-mail: lvn55555@mail.ru*

*Musienko Tomara Viktorovna
Doctor of political sciences,
candidate of historical sciences,
associate professor,
Professor of the Department of
Management and Economics,
Professor of the Department of
Philosophy and Social Sciences,
St. Petersburg University of the
State Fire Service of EMERCOM of
Russia,
St. Petersburg, Russia,
associate researcher at the
Federal research sociological
Center
Russian Academy of Sciences-
Sociological Institute
of the Russian Academy of
Sciences
E-mail: tvn77777@mail.ru*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Abstract. Представлен экспресс анализ состояния госпрограмм на текущий момент, выявлены проблемы и некоторые перспективы развития, обозначены риски экономической безопасности и перспективы частно-государственного партнерства.

Ключевые слова: Арктическая зона Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации стратегия, управление, государственная программа, экономическая безопасность статистика, цены, господдержка бизнеса

STATE POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE ARCTIC ZONE: STATE AND PROSPECTS

Abstract. The article presents a rapid analysis of state programs for the development of the Arctic zone of the Russian Federation, identifies problems and some prospects for development, exposes economic security risks and prospects for public-private partnership.

Keywords: Arctic zone of the Russian Federation, Accounting Chamber of the Russian Federation, strategy, management, state program, economic security, statistics, prices, state support for business

Значение Арктической зоны Российской Федерации (далее – АЗРФ) для социально-экономического, политического развития и обеспечения безопасности страны подтверждается вниманием государства к этому геостратегическому региону.

Проблема актуализируется не только современным состоянием российской системы государственного управления в АЗРФ, но

и общим состоянием управления и экономики России, перспективы которых не внушают оптимизма. Достаточно ознакомиться с оценкой текущей ситуации и среднесрочным прогнозом Председателя Центрального Банка России Э.С. Набиуллиной [1].

Председатель Центрального Банка России отметила, что к концу 2020 года восстановление экономики, потрясенное пандемией COVID - 19 замедлилось, а в преддверии 2021 года эпидемиологическая ситуация вновь ухудшается. При этом сохранились геополитические и геоэкономические риски.

Повышенная волатильность на финансовых рынках и дальнейшее ослабление рубля усиливают дезинфляционное влияние со стороны спроса. Спрос воздействует на цены, вызывая их рост, а влияние отложенного спроса на инфляцию, по ее мнению, в основном исчерпано.

Поддержка со стороны отложенного спроса, должна способствовать быстрому восстановлению экономической активности, но снижение покупательной способности свидетельствует о снижении общего уровня жизни населения, подтверждается ростом безработицы в стране, снижением уровня занятости населения.

По данным Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат) в Российской Федерации в июле 2020 года численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше составляла 75,0 миллионов человек, из которых 70,2 миллиона человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,7 миллион человек – как безработные, соответствующие критериям Международной организации труда (далее – МОТ), то есть не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обследуемую неделю.

Таким образом, уровень безработицы, то есть отношение численности безработных к численности рабочей силы, составлял 6,3 процента. По сравнению с июлем 2019 года, когда Росстат показывал численность безработных в 4,5 миллионов, тенденция к росту безработицы очевидна.

Снижается и уровень занятости населения, то есть отношение численности занятого населения к общей численности населения в возрасте 15 лет и старше: в июле 2020 года он составлял 58,1 процента, а в июле 2019 года это было 59,7 процента [2].

По расчетам Центрального Банка России (далее – ЦБ России, Центробанк) инфляция не должна превысить четырех процентов, но вместе с тем инфляционные ожидания повышаются и на это реагирует и население, и бизнес.

В декабре 2020 года Президент Российской Федерации был вынужден дать указания Правительству России о принятии экстренных мер по недопущению дальнейшего роста цен на продовольственные товары и даже поставил недельный срок [3].

Первый квартал 2021 года показал, что не хватило и восьми недель, чтобы решить проблему роста цен.

Это признал и Президент России В.В. Путин в апреле 2021 года: «Сейчас мы столкнулись с ростом цен, который съедает все доходы граждан» [4].

Но принятые решения о неполной индексации тарифов ЖКХ, рекомендации о замораживании цен на обучение, на продовольственные товары и другие не дали в 2020 году желаемого эффекта.

Общая социально-экономическая ситуация сказывается и на положении дел в Арктической зоне Российской Федерации. Руководство страны не оставляет без внимания проблемы этого важного во всех смыслах региона.

Только в последнее десятилетие в той или иной степени к АЗРФ имел отношение ряд государственных документов стратегического характера.

Прежде всего, это Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ, в который в ноябре 2020 года был внесен ряд существенных изменений [4], а также первая в истории России Арктическая стратегия, принятая в 2013 году – «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», отдельные положения которой остались не реализованными в силу разных обстоятельств.

В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (далее – СНБ-15), скорректированной в 2015 году, определены десять основных показателей, необходимых для оценки состояния национальной безопасности государства.

Из них по официальным данным только два показателя имеют положительную динамику: доля современных образцов во-

оружения, военной и специальной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, а также ожидаемая продолжительность жизни.

Остальные восемь – свидетельствуют о снижении уровня национальной безопасности российского государства [5].

В отношении АЗРФ второй показатель тоже отрицательный.

Очевидна значимость повышения уровня и качества государственного управления по организации деятельности, обеспечивающей безопасность страны.

Кроме того, в СНБ-15 пунктом 62 придается особое значение расширению использования инструментов государственно-частного партнерства для решения стратегических задач развития экономики, завершения формирования базовой транспортной, энергетической, информационной, военной инфраструктур, особенно в Арктике, Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, развития Северного морского пути, Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей.

Но только через пять лет в июле 2020 года был принят Федеральный закон № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации» (далее – № 193-ФЗ, Закон). Этот Закон должен определять правовой режим Арктической зоны Российской Федерации, меры государственной поддержки, порядок осуществления предпринимательской деятельности, порядок льгот и преференций для инвесторов в АЗРФ [7].

Заместитель Министра Министерства по развитию Дальнего Востока и Арктики А. Крутиков в ходе девятого международного форума «Арктика: настоящее и будущее» (декабрь 2019 года) еще в ходе разработки законопроекта объявил о возможности учреждения в АЗРФ в 2020 году особого экономического льготного режима.

Интерес вызвало его утверждение: «По совместным с Минэнерго оценкам, только эти льготы обеспечат в ближайшие 15 лет приток в Арктику 15 триллионов рублей частных инвестиций». И таким образом будут создаваться возможности строительства за счет государственных и иных средств экономической инфраструктуры, получения долгосрочных, до 20 лет, займов под небольшие проценты от Фонда развития Дальнего Востока и Арктики.

Чиновник также пообещал, что процесс прохождения административных процедур для получения резидента АЗРФ будет ускорен, а предпринимателей избавят от избыточного государственного контроля.

В пакете законопроектов о льготах был предусмотрен широкий спектр налоговых льгот. Это относилось прежде всего к деятельности по добыче полезных ископаемых. Размер такого налога в течение 15 лет с момента начала промышленной добычи не должен превышать пяти процентов. Добыча углеводородов на такой же срок вообще освобождена от налогов [8].

Вместе с тем, уже на стадии разработки законопроекта Закон вызвал критику со стороны экспертного сообщества. Председатель Совета по Арктике и Антарктике Совета Федерации член Совета Федерации от Республики Саха (Якутия) А.К. Акимов неоднократно озвучивал критическое отношение представителей арктических регионов к документу и к системе государственного управления в Арктике в целом [9].

В октябре 2019 года в Правительстве Российской Федерации на совещании по законопроекту о государственной поддержке проектов в Арктике с участием представителей профильных ведомств, включая Министерство финансов и Министерство по развитию Дальнего Востока и Арктики (далее – Минвостокразвития), а также «Роснефти» и «Нефтегазхолдинга», которые уже работают в Арктике и готовят новые проекты в регионе, были сняты 19 основных разногласий [10].

Были ли представители районов АЗРФ на этом заседании авторам выяснить не удалось, как и найти на сайте Правительства Российской Федерации информацию об этом событии.

Член Совета по Арктике и Антарктике Совета Федерации М.А. Жуков представил в высший законодательный орган России аналитическую записку с обоснованием негативных последствий принятия закона в таком виде, так как следствием могут быть экономические и политические риски.

По мнению эксперта, система государственного управления социально-экономическим развитием АЗРФ является громоздкой и включает излишние механизмы, в том числе негосударственные в виде посредников-управляющих компаний.

Это означает переход части средств, предназначенных для развития АЗРФ, в акционерные общества в виде затрат на их содержание и дивиденды.

Минимизация или полное отсутствие у муниципалитетов и региональных властей стремления участвовать в экспертизе проектов инвесторов и право «вето» на этапе принятия решения влекут экономические, экологические, а в случае с иностранными инвесторами и политические риски.

Закон не формирует условия для добросовестной конкуренции. Более того, по мнению М.А. Жукова, «Создаются правовые основы экономической сегрегации и дискриминации хозяйствующих субъектов по признаку времени начала их деятельности».

Возникают сомнения и в необходимости частного посредника при решении земельных вопросов, которые входят в компетенцию местных властей. В ряде случаев функции отдельных звеньев управления дублируются [11].

Отдельные позиции законопроекта будущего №193-ФЗ все же были откорректированы или вовсе исключены, например, положения о коллегиальном органе государственного управления Государственной комиссии по развитию Арктики и передаваемых ей функциях. Но значительная часть критикуемых дефиниций осталась и следует ожидать проблемы в реализации этого Закона.

На наш взгляд, даже в таком виде Федеральный закон № 193-ФЗ является несомненным шагом вперед по формированию правовой основы для совершенствования государственного управления Арктикой. Проблема только в качестве Закона.

К положительному можно отнести и то, что в соответствии с 193-ФЗ АЗРФ увеличена на 18 административных единиц из состава Республик Карелия и Коми, Красноярского края и Архангельской области.

В «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», принятой в 2017 году, объектами экономической безопасности Российской Федерации объявлялись личность, общество, государство и основные элементы экономической системы, включая систему институциональных отношений при государственном регулировании экономической деятельности.

По типологизации авторов документа «вероятные угрозы» экономической безопасности России разделены на четыре вида, и каждый из них в полной мере относится к АЗРФ.

Это становится наиболее очевидным при анализе факторов, формирующих, например, угрозы третьего вида – возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов.

К ним отнесены: объективно существовавшие различия в уровне социально-экономического развития регионов, наличие депрессивных, кризисных и отсталых в экономическом отношении районов на фоне структурных сдвигов в промышленном производстве, сопровождающихся резким уменьшением доли обрабатывающих отраслей; нарушение производственно-технологических связей между предприятиями отдельных регионов России; увеличение разрыва в уровне производства национального дохода на душу населения между отдельными субъектами Российской Федерации [12].

Но вновь отсутствует объективная оценка государственного управления как важнейшего фактора влияния на социально-экономическое развитие регионов и безопасность [13].

Более того, еще в 2016 году на заседании Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам совершенствования государственной региональной политики Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что в стране были созданы и начали работать механизмы, стимулирующие опережающее развитие регионов, которые имеют особое значение с точки зрения национальных интересов, безопасности, и назвал в числе пяти таких регионов Российскую Арктику.

Президент России привел конкретные данные о существующем разрыве в уровне развития разных регионов страны: «Общие доходы пяти самых богатых и самых бедных регионов различаются в 43 раза. А если взять самый богатый и самый бедный – там вообще в сотни раз» [14].

Авторы предполагают, что ситуация к 2021 году существенно не изменилась.

Так, в одном из интервью в марте 2020 года В.В. Путин сообщил о том, что принято решение о разработке в рамках национальных проектов индивидуальных программ развития (далее – ИПР) для некоторых субъектов страны. Объяснение причин прежнее и зада-

чи те же. В число таких регионов попали семь республик и две области, но особого стратегического района АЗРФ в их числе нет.

Федеральный бюджет для ИПР в ближайшие четыре года должен составить 50,0 миллиардов рублей, это по 555,0 миллионов рублей в среднем на каждый регион дополнительно к региональному бюджету в год, из которого на ИПР регионы обязаны будут выделять один процент своего бюджета [15].

Такой подход может быть перенесен и на районы АЗРФ. Механизм финансирования декларируется новым, но, если оценивать утвержденные показатели: уровни инвестиций, безработицы, бедности и доходов населения, а также цели, которые детерминированы показателями, то это снова повторение неудачно пройденного.

В 2022-2023 годах будет оцениваться эффект от таких «новаций» и можно будет понять скрытый до поры для авторов смысл и содержание новизны.

Уместным будет напомнить отдельные показатели Концепции «2020», озвученной руководством страны в 2008 году: к 2020 году зарплаты должны были составлять в среднем в долларовом эквиваленте семьсот долларов США, а на семью из трёх человек предусмотрено 100 (сто) квадратных квартирных метров жилой площади. В мартовском интервью 2020 года В.В. Путин на такое напоминание отреагировал следующим образом: «Ну, не совсем так, это были предварительные планы». Персональную ответственность за срыв этих показателей Президент возложил на внешние обстоятельства, экономические кризисы.

Об уровне государственного управления позволяют судить результаты проверки Счетной палатой Российской Федерации (далее – Счетная палата) нескольких министерств на предмет выполнения президентских «майских» указов 2012 года (далее – Указы-12) в части увеличения средней заработной платы отдельных категорий работников отраслей бюджетной сферы. Эта проблема имеет чрезвычайно важное значение для закрепления трудовых кадров в северных регионах страны.

Следует напомнить, что согласно Указам-12 в перечень работников бюджетной сферы были включены врачи и медицинский персонал, преподаватели высших учебных заведений, научные сотрудники, учителя, социальные работники и работники учреждений культуры – всего 12 категорий.

В «Отчете о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ выполнения положений указов Президента Российской Федерации 2012 года в части увеличения средней заработной платы отдельных категорий работников отраслей бюджетной сферы», утвержденном Коллегией Счетной палаты в конце октября 2020 года, (далее – Отчет) отмечалось, что «Правительством Российской Федерации и иными органами была проведена соответствующая работа по формированию инструментов повышения заработной платы работников бюджетных сфер.

В числе инструментов: «Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012–2018 годы»; дорожные карты; ряд нормативных актов; «Методические рекомендации для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда», разработанные и утвержденные Министерством труда и социальной защиты России.

При этом в государственные программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», «Развитие образования», «Развитие культуры» и «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» не были внесены показатели, характеризующие поддержку уровня оплаты труда работников бюджетной сферы.

Счетная палата констатировала «опережающий рост оплаты труда в бюджетном секторе. В целом по экономике в 2012–2019 годах зарплата выросла в 1,8 раза, в образовании – в 1,95 раза, в области здравоохранения и социальных услуг – в 2,1 раза». Это в условиях, когда целому ряду категорий бюджетников даже инфляционная индексация или не проводилась, или задерживалась.

Но в Отчете Счетной палаты зафиксировано, что мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Указами-12, осуществляется Росстатом. По данным Росстата, значения средней заработной платы в целом по Российской Федерации в 2014 году не достигнуты по 5 категориям работников, в 2015 году – по 4, в 2016 году – по 6, в 2017 году – по 8, в 2018 году – по 8, в 2019 году – по 7, в первом полугодии 2020 года – по 4.

За 2012 и 2013 годы сведений в Отчете нет, но негативная тенденция очевидна и по последнему пятилетию.

Аудиторы Счетной палаты пришли к выводу что «по ряду категорий недостижение целевых показателей носит системный характер».

В качестве примера приведен показатель по повышению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, который ни разу не был выполнен, начиная с 2013 года и по 2019 год включительно.

К 2020 году целевые показатели по заработной плате этой категории работников не достигнуты в 43 регионах страны, что составляет 50,6 процентов.

В целом по России из 1020 региональных показателей всех 12 категорий бюджетных работников в 85 регионах к 2020 году не были достигнуты 260.

Но даже там, где наблюдался рост оплаты труда, последний сопровождался сокращением численности работников, сотрудников. Так, младшего медицинского персонала за 2013–2019 годы стало меньше на 61,3 процента, социальных работников – на 32,6 процента. Общая численность по всем 12 категориям сократилась на 14,5 процента (Отчет, С. 3).

Расчет показателя научных сотрудников, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования показывает самое значительное превышение – более чем в два (!) раза.

Но это если учитывать средства Российского фонда фундаментальных исследований (далее – РФФИ). Грантовые средства РФФИ позволили увеличить общий объем средств оплаты труда в 2018 году на 8,35 процента, однако оценка достижения показателей Указов-12 за счет этих средств представляется не совсем обоснованной, считают аудиторы Счетной палаты. Прежде всего потому, что в разных регионах разные возможности в их получении и они к тому же относятся к выплатам стимулирующего характера, то есть не имеют постоянного характера.

Кроме того процесс повышения оплаты труда отдельным категориям работников в сфере науки и высшего образования сопровождался сокращением их численности на 14,5 процентов. Сокращение численности происходило в том числе за счет реорганизации учреждений и сопровождалось изменением трудовых функций, требований к квалификации, переходом на иные

формы оказания услуг и оплаты научного и преподавательского труда.

Как посчитала Счетная палата, общие расходы федерального бюджета на повышение оплаты труда отдельным категориям работников в 2013–2018 годах превысили один триллион рублей (Отчет, С. 4).

Распределение бюджетного финансирования по категориям представлено в Таблице 9 Отчета (С. 40–41).

Среди основных причин невыполнения Указов-12 Счетной палатой были названы:

- несовершенство нормативно-правовой базы,
- снижение в структуре заработной платы доли ее постоянной части,
- при повышении заработной платы превалировали стимулирующие выплаты,
- отсутствие единого подхода к оценке достижений и поддержания оплаты труда работников бюджетной сферы на заданном Указами-12 уровне.

В результате децентрализации с 2005 года оплаты труда в бюджетной сфере на федеральном и региональном уровне применяются до настоящего времени различные системы расчета и выплаты зарплат, так как регионы самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда подведомственных государственных учреждений. Это, по мнению аудиторов Счетной палаты, привело к необоснованной дифференциации в размере окладов бюджетников и существенно затруднило реализацию Указов-12 для ряда субъектов.

Но эти размеры определялись исходя из финансовых возможностей, которые формирует федеральный центр.

Непонятно также, что мешало правительству в течение ряда лет формировать правовое поле для реализации требований Указов-12, а Управлению делами Президента Российской Федерации контролировать ход и результаты работы Правительства России.

Неясно, почему Правительству России понадобилось восемь лет, чтобы «Правительству начать работу по систематизации требований к оплате труда», – как заявила на Коллегии Счетной палаты 30 октября 2020 года заместитель Министра труда и социальной защиты Е. Мухтиярова [16].

Счетная палата выдала рекомендации Правительству Российской Федерации по исправлению сложившейся ситуации. Остается только ждать.

По мнению А.К. Акимова, до настоящего времени отсутствуют нормативно-правовые акты, не установлены нормы и требования, учитывающие специфические условия деятельности образовательных и социальных учреждений в АЗРФ. «Здесь существует узковедомственный подход. У нас, конечно, есть Минарктики, оно координирует работу, но мы, к сожалению, живём теми актами, которые были приняты ещё в советское время, и даже, наверное, со сталинских времен. И, к сожалению, мы никак не можем отказаться от этих прототипов, уйти от бюрократии» [17].

Всеми заинтересованными в развитии АЗРФ ведомствами и организациями до мая 2021 года должна быть завершена разработка целевой программа «Кадры для Арктики» с учётом особенностей и потребностей ее районов регионов.

В решении задач по кадровому обеспечению государство использует такой инструмент как Акционерное некоммерческая организация «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике» [18].

В 2020 году скорректированы «Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» (далее – «Основы»).

В «Основах» сформулированы семь угроз национальной безопасности, имеющих внутренние причины, и пять вызовов внешнего характера.

Исходя из их оценки, в числе основных направлений государственной политики определены, прежде всего, обеспечение военной безопасности Российской Федерации, обеспечение общественной безопасности в Арктической зоне Российской Федерации и обеспечение защиты населения и территорий АЗРФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Следует заметить, что, как и в действующей «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в этом документе отсутствует такое важное, на взгляд авторов, направление в государственной политике страны, как обеспечение защиты личности, человека [19].

В октябре 2020 года завершилась работа над «Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года». Требуется время, чтобы тщательно изучить и осмыслить этот документ и «Основы».

Научной экспертизе будет способствовать и содержание Единого плана реализации этих документов стратегического значения, который должен был готов к концу 2020 года [20].

Но уже очевидно, что основными направлениями государственной политики в Арктической зоне Российской Федерации будут добыча полезных ископаемых и формирование транспортно-инфраструктуры.

Вместе с тем, без решения социальных проблем невозможно действовать успешно по всем обозначенным направлениям. Для развития социальной сферы в Арктике, по расчетам Совета по Арктике и Антарктике, нужно 338 миллиардов 659 миллионов рублей, заявляет его председатель А.К. Акимов. В эту сумму, которую рассчитывали по восьми показателям, представленным всеми районами АЗРФ, вошло «всё, начиная со строительства школ, детских садов, жилья». И далее А.К. Акимов задается вопросом об источнике финансирования такой огромной суммы [21].

В государстве не знают, где взять на обустройство жизни в Арктической зоне Российской Федерации 338,659 миллиардов рублей, в пересчете на долларовый эквивалент – это 4,23 миллиарда долларов США (по курсу 80,0 рублей за доллар), а только за первое полугодие 2020 года вывоз капитала из России частным сектором, по предварительной оценке Центрального Банка России, вырос на 24 процента по сравнению с показателем за аналогичный период 2019 года и составил 28,9 миллиардов долларов [22].

В то же время, за три квартала 2020 года по числу мероприятий ни одна программа не выполнена по плановым показателям. Так, на 1 октября 2020 года расходы по 11 государственным программам были исполнены менее чем на 50 процентов [23].

На взгляд авторов, в системе государственного управления при желании и политической воле можно использовать нормативно-правовые инструменты для стимулирования отечественных инвестиций в Арктический регион по подобию Федерального закона № 193-ФЗ.

В качестве выводов. В настоящее время в стране, по данным Правительства Российской Федерации, действуют 46 государственных программ, которые аккумулируют средства 70 процентов федерального бюджета по пяти тематическим направлениям.

Минэкономразвития разработало меры по повышению эффективности их реализации, в частности, предложена новая система управления госпрограммами, предусматривающую сокращение их количества и оценки их эффективности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заявление Председателя Центрального банка России, 25 октября 2020 года // Доклад о денежно-кредитной политике. 2020. № 4 (32), октябрь С. 2-5
2. Занятость и безработица в Российской Федерации в июле 2020 года (по итогам обследования рабочей силы) // [Сайт Росстата] – URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/free/B04_03/lssWWW.exe/Stg/d05/156.htm (дата обращения: 21.03.2021).
3. Цены – не сахар // [Сайт Российской газеты] – URL: <https://rg.ru/2020/12/13/vladimir-putin-potreboval-za-nedeliu-reshit-vopros-s-cenami-na-produkty.html> (дата обращения: 21.03.2021).
4. Послание Президента Федеральному Собранию // [Сайт Президента Российской Федерации] – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/65418> (дата обращения: 25.04.2021).
5. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 09.11.2020) // [Сайт Консультант] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_\(дата обращения: 25.04.2021\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_(дата обращения: 25.04.2021)).
6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 // [Сайт Консультант] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420327289> (дата обращения: 02.04.2021).
7. О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации Федеральный закон 13.07.2020 года № 193-ФЗ // [Сайт Президента РФ] – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45677> (дата обращения: 02.04.2021).
8. Минвостокразвития ожидает притока инвестиций в Арктику в 15 трлн рублей за 15 лет // [Сайт ТАСС] – URL: <https://tass.ru/ekonomika/7270285> (дата обращения: 14.04.2021).
9. Освоение Арктики сродни освоению космоса // [Сайт Aleksandrakimov] – URL: <https://aleksandrakimov.ru/posts/osvoenie-arktiki-srodni-> (дата обращения: 25.04.2021).
10. В Правительстве сняли разногласия по господдержке проектов в Арктике // [Сайт РБК] – URL: <https://www.rbc.ru/business/24/10/2019/5db1a67b9a> (дата обращения: 02.04.2021).
11. О негативных следствиях применения механизмов правового регулирования, принятых в законопроекте «О поддержке предпринимательской деятельности в Арктике». Аналитическая записка М.А. Жукова // [Сайт Arctic-today] – URL: <https://arctic-today.ru/index.php/arkticheskoe-zakonodatelstvo/272> (дата обращения: 14.04.2021).

12. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 года № 208 // [Сайт Консультант] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc (дата обращения: 26.04.2021).
13. Мусиенко Т.В., Лукин В.Н., Артамонов В.С. Эффективная организация экономического пространства в Арктической зоне Российской Федерации: стратегия и практика // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2020. № 2(30). С. 5-16. DOI: <https://doi.org/10.37468/2307-1400-2020-2-5-16>.
14. Заседание Совета Безопасности // [Сайт Президента Российской Федерации] – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52947> (дата обращения: 26.04.2021).
15. О стабильности и застое в экономике. Восьмая часть интервью Владимира Путина информационному агентству ТАСС. 4 марта 2020 года // [Сайт Президента Российской Федерации] – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62931> (дата обращения: 05.04.2021).
16. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ выполнения положений указов Президента Российской Федерации 2012 года в части увеличения средней заработной платы отдельных категорий работников отраслей бюджетной сферы». Утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации 30 октября 2020 г. // [Сайт Счетной палаты] – URL: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/998/99808baa68821ad1> (дата обращения: 22.04.2021).
17. Акимов А.К. Выступление на IX Международном форуме «Арктика: настоящее и будущее» // [Сайт Aleksandrakimov.ru] – URL: <https://aleksandrakimov.ru/posts/vystuplenie-na-rabochey> (дата обращения: 22.04.2021).
18. Лукин В.Н., Мусиенко Т.В., Артамонов В.С., Артамонова Г.К. Геоэкономика Арктики: проблемы обеспечения экономической безопасности. Монография/ под ред. В.С. Артамонова (Серия «Российская Арктика» Вып. 4). М.-СПб.: Наука, 2021. С. 108-110.
19. Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года. Указ Президент Российской Федерации от 5 марта 2020 года № 164 // [Сайт Президента Российской Федерации] – URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/> (дата обращения: 09.04.2021).
20. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 645 // [Сайт Гарант] – URL: <https://base.garant.ru/74810556/> (дата обращения: 02.04.2021).
21. Стенограмма заседания Совета по Арктике и Антарктике при Совете Федерации 28 февраля 2020 года // [Сайт Aleksandrakimov] – URL: <https://aleksandrakimov.ru/posts/osobennosti-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-v-arkicheskikh-regionah-rossiyskoy-federacii> (дата обращения: 14.04.2021).
22. Чистый отток капитала из России в январе – июне 2020 года вырос на 24% // [Сайт ТАСС] – URL: <https://tass.ru/ekonomika/8937285> (дата обращения: 14.04.2021).
23. Филоненко В. Бюджетные деньги предлагается тратить с умом // Российская Федерация сегодня. 2021. № 2, февраль. С.34-35.

ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РФ (на примере г. Димитровграда Ульяновской области)

Лукоянчев Степан Сергеевич,

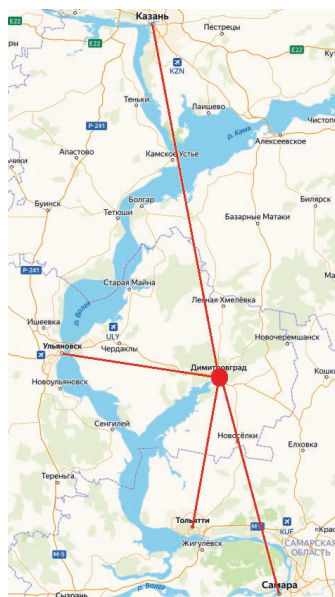
*Заместитель директора по научно-методической работе
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Димитровградский механико-
технологический техникум молочной промышленности»
Депутат Городской Думы города Димитровграда Ульяновской
области*

Lukoyanchev@mail.ru

Димитровград (Мелекесс – до 1972 г.) – расположен в Ульяновской области Российской Федерации [1]. Димитровград является городом областного значения и образует муниципальное образование город Димитровград со статусом городского округа. Димитровград является Административным центром Мелекесского района.

Город занимает территорию около 4150 га, численность населения – 113472 чел. (2020) [2]. Назван в честь Генерального секретаря ЦК БКП Георгия Димитрова (1882—1949).

Димитровград расположен недалеко от областного центра (Рисунок 1) Ульяновска (около 85 км), центра



соседней области Самары (около 160 км) и второго по величине города Самарской области Тольятти (100 км).

Развитая система транспортных коммуникаций. В городе Ульяновске был построен второй мост через реку Волга, что делает регион важным логистическим центром ПФО.

Пандемия COVID -19 – текущая пандемия коронавирусной инфекции, вызванная коронавирусом SARS-CoV-2. Вспышка впервые была зафиксирована в Ухане, Китай, в декабре 2019 года. 30 января 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила эту вспышку чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение, а 11 марта – пандемией [4].

В связи с распространением в Ульяновской области новой коронавирусной инфекции (COVID -19), в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2020 № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»[3], на территории города Димитровграда Ульяновской области были введены следующие меры:

- Указ губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности».

- Указ Губернатора Ульяновской области от 03.04.2020 № 42 «О мерах поддержки работников медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Ульяновской области, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ульяновской области».

- Постановление Правительства Ульяновской области от 21.12.2020 N 773-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях осуществления единовременной выплаты отдельным категориям граждан в случае выявления у них новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Постановление Правительства Ульяновской области от 23.12.2020 N 787-П «О предоставлении отдельным юридиче-

ским лицам субсидий из областного бюджета Ульяновской области в целях финансового обеспечения части их затрат, связанных с оплатой отпусков и выплатой компенсации за неиспользованные отпуска медицинским и иным работникам» (вместе с «Правилами предоставления отдельным юридическим лицам субсидий из областного бюджета Ульяновской области в целях финансового обеспечения части их затрат, связанных с оплатой отпусков и выплатой компенсации за неиспользованные отпуска медицинским и иным работникам»).

– Указ Губернатора Ульяновской области от 28.12.2020 N 199 «О дополнительных ограничительных мерах в период новогодних праздников».

Пандемия – COVID - 19 продемонстрировала, как уязвимы многие организации и государства. Хотя все технологические, технические инструменты существуют, не все сразу поняли, как ими пользоваться, и не каждая организация была готова организовать работу в удаленном режиме. Особенная проблема малого и среднего бизнеса в муниципальных образованиях.

Ульяновская область показала эффективную борьбу с пандемией.

Санитарно-гигиенические товары	Детские товары	Другое	В отношении указанных групп товаров первой необходимости перечень используется только организациями торговли
Санитарно-гигиеническая маска	Подгузники детские	Спички (коробок)	Автозапчасти (включая материалы смазочные, шины, покрышки, камеры)
Антисептик для рук	Пелёнка для новорождённого	Свечи	Строительные и отделочные материалы и инструменты
Салфетки влажные	Шампунь детский	Бензин автомобильный	Санитарно-технические изделия

Салфетки сухие	Крем от опрелостей детский	Дизельное топливо	Товары для предупреждения пожаров и пожаротушения
Мыло туалетное	Бутылочка для кормления	Сжиженный природный газ	Табачная продукция
Мыло хозяйственное	Соска-пустышка	Зоотовары (включая корма для животных и ветеринарные препараты)	
Паста зубная	Печатные издания		
Щётка зубная			
Бумага туалетная			
Гигиенические прокладки			
Стиральный порошок			

Алгоритм действий по нормализации деловой жизни, восстановлению занятости, потока инвестиций, доходов граждан и темпа роста экономики после пандемии COVID - 19 утвержден в Ульяновской области, на его реализацию будет направлено более 30 млрд рублей. Речь идет о финансах федерального и регионального бюджетов, а также о частных инвестициях в экономику Ульяновской области.

На сегодняшний день в регионе наблюдается снижение индекса промпроизводства на 12%, падение в обрабатывающей промышленности (которая является основой экономики региона), составляет 10%. В два раза снизились показатели работы предприятий в сфере пассажирских перевозок, на 40% снизились обороты предприятий общественного питания, почти 15% потеряла розничная торговля.

Согласно плану, в первую очередь власти региона намерены работать над сохранением мест на действующих предприятиях, поддерживать развитие сельского хозяйства, инвестиционные проекты.

В 2020 году мы часто слышали «мы никогда не будем прежними» и «мир никогда не будет прежним», но что это значит?

Сегодня невозможно спрогнозировать, каким станет мир, но можно заметить ряд существенных перемен, происходящих с обществом:

- Потеря стандартного (привычного) образа настоящего и будущего и ощущения контроля над собственной жизнью.

- Пандемия утвердила новую парадигму личностных и территориальных границ человека.

- Организация дистанционной (удаленной) работы (учебы).

Цифровизация и трансформация экономики ускорится во всех сферах жизни общества, бизнеса и государства – все, что можно перевести «в цифру», будет переведено на такой формат в ближайшее время.

Должно сохраниться и значительное число полезных для человечества приобретений времен пандемии. Речь идет, в частности, о развитии интернет-торговли, элементов удаленки в образовании и в сферах трудовых отношений, корпоративных и управленческих решений.

ССЫЛКИ

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Димитровград_\(Россия\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Димитровград_(Россия))
2. https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/CcG8qBhP/mun_obr2020.rar
3. <https://rg.ru/2020/05/15/ulyanovsk-ukaz81-reg-dok.html>
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пандемия_COVID - 19](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пандемия_COVID-19)
5. <https://law.ulgov.ru/doc/15276>

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПАНДЕМИИ COVID - 19 НА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Малыгина Ольга Александровна,

*Заведующий организационно-методическим отделением
ГБУ СО ЯО «Центр социального обслуживания граждан пожилого
возраста и инвалидов» г. Ярославль
trenety82@mail.ru*

Аннотация.

В статье на основании литературных источников представлены современные данные об основных проблемах инвалидов в период пандемии COVID - 19. Целью статьи является изучение воздействия инфекции COVID - 19 на людей с инвалидностью. Ведущий подход к исследованию проблемы – методологический. Основные результаты статьи: инвалиды в большей степени подвержены риску по сравнению с другими категориями граждан.

Ключевые слова: пандемия, инвалидность, самоизоляция, инфекция, кризис.

В марте 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила вспышку заболевания, вызываемого новым коронавирусом COVID - 19, пандемией, принимая во внимание скорость и масштаб распространения. В то время как пандемия COVID - 19 угрожает всем членам общества, люди с инвалидностью испытывают на себе несоразмерное воздействие психологических, физических и институциональных препятствий, которые находят отражение в мерах реагирования на пандемию.

Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерреш заявил, что пандемия COVID - 19 затрагивает около 1 миллиарда людей с инвалидностью во всем мире, сообщает пресс-служба организации. Генсек ООН отметил, что даже при нормальных обстоятельствах люди с инвалидностью имеют меньше

шансов получить доступ к услугам системы здравоохранения. Они сталкиваются с отсутствием доступной информации общественного здравоохранения, существенными препятствиями для осуществления основных мер гигиены и недоступностью медицинских учреждений пандемия усиливает это неравенство и создает новые угрозы [9].

Многие люди с инвалидностью имеют сопутствующие проблемы со здоровьем, которые делают их еще более уязвимыми перед инфекцией, приводят к более тяжелым симптомам в случае инфицирования и к более высокому уровню смертности. Во время кризиса, вызванного COVID - 19, люди с инвалидностью, зависящие от посторонней помощи в повседневной жизни, могут оказаться изолированными и неспособными выживать во время карантина, в то время как те из них, кто живут в специализированных учреждениях, особенно уязвимы для инфекции, о чем свидетельствует крайне высокое число погибших в домах-интернатах и психиатрических учреждениях. Физическое дистанцирование, самоизоляция и другие чрезвычайные меры должны учитывать потребности людей с инвалидностью, которые полагаются на необходимую им социальную поддержку и некоторые из которых испытывают значительный стресс в условиях изоляции [1].

Препятствий для доступа людей с инвалидностью к услугам в области здравоохранения и к информации стало еще больше. Люди с инвалидностью также продолжают сталкиваться с дискриминацией и другими препятствиями в доступе к источникам доходов и финансовой помощи, к участию в онлайн- обучении и в получении защиты от насилия. Отдельные группы людей с инвалидностью, такие как бездомные люди с инвалидностью или люди с инвалидностью, не имеющие надлежащего жилья, сталкиваются с еще более высоким риском [11].

Вспышка коронавирусной инфекции COVID - 19 оказывает несоразмерное воздействие на инвалидов. Они представляют собой разнородную группу людей с различными нарушениями и потребностями в поддержке, которые на протяжении всей своей жизни сталкиваются со значительными барьерами при осуществлении своих прав. Некоторые группы, например лица с умственными и психосоциальными расстройствами и глухонемые, сталкиваются с еще большей маргинализацией: так, они с большей

вероятностью будут лишены доступа к услугам, будут жить или содержаться в учреждениях и будут чаще подвергаться насилию, пренебрежительному отношению и жестокому обращению [5].

Как говорится в докладе «Общая ответственность, глобальная солидарность», посвященном вопросу о социально-экономических последствиях пандемии, COVID - 19 — это не просто кризис в области здравоохранения; это удар по самой сути общества [2]. В основе принимаемых мер реагирования лежит связанное с инвалидностью существующее социальное и экономическое неравенство, которое эти меры грозят лишь усугубить.

Инвалиды в большей степени подвержены риску заражения COVID - 19. Им может быть трудно выполнять основные правила защиты от инфекции, такие как мытье рук и соблюдение физической дистанции, по нескольким причинам: отсутствие объектов водоснабжения, санитарии и гигиены; зависимость от физического контакта для получения поддержки; недоступность медико-санитарной информации; нахождение в антисанитарных условиях в переполненных учреждениях.

Инвалиды в большей степени подвержены риску развития более тяжелых заболеваний и смертельного исхода в результате заражения COVID - 19. Для поддержания здоровья инвалидов требуется больше усилий при менее благоприятном исходе. Так, они более склонны иметь вторичные патологии и сопутствующие заболевания, такие как заболевания легких, диабет и болезнь сердца, и страдать от ожирения, что может ухудшить исход заболевания COVID - 19 [12]. Получить доступ к медицинскому обслуживанию во время пандемии инвалидам становится еще сложнее, что затрудняет оказание им своевременной и надлежащей медицинской помощи.

Инвалиды, проживающие в учреждениях, в большей степени подвержены риску заражения вирусом, и среди них отмечается более высокий уровень смертности. Инвалиды, в том числе пожилые люди-инвалиды, составляют большинство лиц, проживающих в учреждениях во всем мире. Среди заключенных также насчитывается большое число инвалидов, в частности лиц с умственными и психосоциальными расстройствами [8].

Люди, проживающие в таких учреждениях, как дома престарелых, дома социального обеспечения и психиатрические уч-

реждения, и содержащиеся в местах содержания под стражей и пенитенциарных учреждениях, сталкиваются со значительными препятствиями к совершению базовых гигиенических процедур и соблюдению физической дистанции и имеют ограниченный доступ к информации, тестированию и медицинскому обслуживанию, связанным с COVID - 19. Появляются новые данные, свидетельствующие о том, что среди людей, находящихся в институциональных учреждениях, наблюдаются самые высокие показатели инфицирования и смертности от COVID - 19. Смертность от COVID - 19 в домах престарелых, где крайне высока доля пожилых людей-инвалидов, составляет от 19 до 72 процентов в странах, по которым имеются официальные данные [7].

Инвалиды в большей степени подвержены риску дискриминации при пользовании доступом к медицинскому обслуживанию и жизненно необходимым процедурам во время вспышки заболевания COVID - 19. В некоторых странах решения о распределении медико-санитарных услуг, включая протоколы медицинской сортировки (например, при распределении коек в реанимационном отделении или аппаратов ИВЛ), основываются не на индивидуальном прогнозе, а на таких дискриминационных критериях, как возраст или предположения о качестве или ценности жизни, исходя из наличия инвалидности. Кроме того, доступ инвалидов к медицинскому обслуживанию, реабилитации и ассистивным технологиям, в том числе в физическом и экономическом плане, также может быть ограничен в связи с возросшей нагрузкой на системы здравоохранения [2].

Инвалиды находятся в особенно неблагоприятном положении в связи с социально-экономическими последствиями кризиса COVID - 19 и мер по борьбе с пандемией. Вызванный COVID - 19 кризис имеет как краткосрочные, так и далеко идущие последствия для инвалидов во многих сферах жизни, которые могут еще больше обостряться в условиях гуманитарных ситуаций и стихийных бедствий и в нестабильных условиях [15].

Воздействие на трудоустройство и социальную защиту. Инвалиды, которые и без того сталкиваются с проблемой изоляции в сфере труда, теперь с большей вероятностью теряют работу и испытывают больше трудностей при возвращении к ра-

боте в период восстановления. В большинстве стран системы социальной защиты оказывают инвалидам и их семьям, имеющим ограниченный доступ к социальному страхованию, совсем незначительную поддержку. Во всем мире лишь процентов лиц с серьезной степенью инвалидности имеют доступ к пособиям по инвалидности, причем в странах с низким уровнем дохода их доля составляет всего лишь один процент. Возросший спрос на неоплачиваемый уход и работу по дому в контексте пандемии усиливает существующее неравенство, которое может усугубляться для женщин-инвалидов [4].

Воздействие на образование. Хотя достоверных данных об учащихся-инвалидах пока нет, вполне вероятно, что нынешний кризис усугубил их положение в плане исключения из системы образования. Как подробно излагается в аналитической записке о воздействии COVID - 19 на детей, учащиеся-инвалиды с наименьшей степенью вероятности пользуются преимуществами дистанционного обучения. Отсутствие поддержки, доступа к интернету, доступному программному обеспечению и учебным материалам, скорее всего, приведет к углублению разрыва между учащимися-инвалидами и остальными. Перебои в осуществлении программ обучения навыкам и профессиональной подготовки, по всей вероятности, будут иметь далеко идущие последствия для молодых людей-инвалидов, которые сталкиваются с целым рядом препятствий на пути к трудоустройству [16].

Воздействие на оказание услуг по поддержке. Для многих инвалидов доступ к услугам по поддержке является необходимым условием для ведения безопасной, здоровой и независимой жизни. Меры по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции COVID - 19 привели к значительным сбоям в работе таких служб, систем поддержки и неформальных сетей, как оказание персональной помощи, сурдоперевод и тактильный перевод и оказание психосоциальной поддержки. Экономическое воздействие кризиса COVID - 19 может также привести к еще большему сокращению существующих услуг в период после пандемии [13].

Воздействие насилия на инвалидов. В аналитической записке о воздействии COVID - 19 на женщин приводятся предварительные данные, свидетельствующие о значительном росте семейно-бытового насилия в условиях режима изоляции, от которого осо-

бенно страдают женщины- и девочки-инвалиды. Учитывая, что и дети, и взрослые-инвалиды подвержены гораздо большему риску насилия, чем их сверстники без инвалидности, можно предположить, что они подвергаются непропорционально большому воздействию. Кроме того, поступают сообщения о росте стигматизации и дискриминации в отношении инвалидов в общинах [3].

Необходимо учитывать дополнительные факторы в отношении людей с инвалидностью во время пандемии COVID - 19. Следует осуществлять действия по обеспечению доступа в любое время для людей с инвалидностью к услугам по охране здоровья и необходимой им санитарно-гигиенической информации, в том числе во время вспышки COVID - 19.

Люди с инвалидностью могут оказаться подверженными большему риску заболевания COVID - 19 вследствие:

барьеров для осуществления базовых мер гигиены, таких как мытье рук (например, отсутствие физического доступа к раковине, или человеку физически трудно тщательно промывать руки);

трудностей в соблюдении расстояния между людьми из за необходимости дополнительной поддержки или нахождения в специальном учреждении;

необходимости дотрагиваться до предметов для получения информации из внешней среды или физической поддержки;

барьеров в доступе к информации о здоровье [14].

В зависимости от первичной патологии люди с инвалидностью подвергаются большему риску развития более тяжелых случаев COVID - 19 в случае заражения, т.к.:

COVID - 19 усугубляет уже имеющиеся заболевания, в частности, связанные с респираторной функцией, функцией иммунной системы, заболевания сердечно сосудистой системы или диабет;

в связи с барьерами при доступе к услугам здравоохранения. [10]

На людей с инвалидностью вспышка может оказать不成пропорциональное воздействие вследствие серьезного нарушения деятельности служб, в которых они нуждаются.

Барьеры, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью, можно сократить, если ключевые заинтересованные стороны будут предпринимать соответствующие меры [6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абатуров А.Е., Агафонова Е.А., Кривуша Е.Л., Никулина А.А.* Патогенез COVID - 19// *Zdorov'e Rebenka.* 2020;15(2):133-144. DOI: 10.22141/2224-0551.15.1.2020.200598
2. Аналитическая записка: принятие мер реагирования на COVID - 19 с учетом потребностей инвалидов DOI: https://nauu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/russian_disability_brief.pdf
3. Бурская З. Женские итоги «ковидного» года: неоплачиваемый труд, увольнения и рост домашнего насилия DOI: <https://www.forbes.ru/forbes-woman/415171-zhenskie-itogi-kovidnogo-goda-neoplachivaemyy-trud-uvolneniya-i-rost-domashnego>
4. Вестник МОТ: COVID - 19 и сфера труда. Третий выпуск 29 апреля 2020 г. DOI: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/briefingnote/wcms_743625.pdf
5. *Виноградова Г.В.* Феномен бездомности: экономический, структурный и культурный подход // *Социология.* 2019.- № 2. С. 90-98
6. Вспышка коронавирусной инфекции COVID - 19 DOI: <http://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
7. *Данилова И.А.* Заболеваемость и смертность от COVID - 19. проблема сопоставимости данных // *демографическое обозрение.* -2020. ТОМ 7, №1: 6-26. - С. 6-26
8. *Малкин Д. А.* Распространенность психических расстройств у заключенных в местах лишения свободы и правовое регулирование оказания им психиатрической помощи в зарубежных странах // *Психическое здоровье.* – № 1 (44). – М., 2010. – С. 3–8
9. *Нацун Л.Н., Шабунова А.А.* К вопросу об экономической цене инвалидности // *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз.* 2018. Т. 11. № 2. С. 160-174. DOI: 10.15838/esc.2018.2.56.11
10. Оказание помощи инвалидам при вспышке COVID - 19 DOI: <http://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
11. Права человека в основе мер реагирования главные темы COVID - 19 и права людей с инвалидностью 29 апреля 2020 г. DOI: 12. https://www.osoboedetstvo.ru/files/posts/covid-19_i_prava_lyudey_s_invalidnostyu.pdf
12. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID - 19. На основе Временных методических рекомендаций Минздрава России, вер. 6 (28.04.2020) DOI: https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/gt2/COVID-19/COVID-19_MZ.pdf
13. *Солдатова С.С., Пивкина К.Р.* Экономические последствия пандемии «COVID - 19» для России // *Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet»* №2/2020.- С.260-265
14. *Чистякова Н.В., Айсувакова Т.П.* — Метакогнитивная модель социального поведения субъекта в период эпидемии Covid-19// *Психолог.* – 2020. – № 3. DOI: 10.25136/2409-8701.2020.3.33033 https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33033
15. *Шеремет А.Н.* Пандемия неравенства. Социально-экономические аспекты и последствия COVID - 19// *Медицина. социология. философия. Прикладные исследования* №4 2020 [МСФ].- С.136-141
16. *Шуляева А.В.* Решение проблем в профессиональном образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов// *Социология, политология, история* 2017. №4 (81).- С.121-127

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛОКДАУНА В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С COVID -19

Глушкова В.Е., студент Государственный университет управления
Российская Федерация, 109542, Москва, Рязанский пр-т, д. 99
E-mail: gl.vi1@ya.ru

Мирнева Е.В., студент Государственный университет управления
Российская Федерация, 109542, Москва, Рязанский пр-т, д. 99
E-mail: godslovekate@gmail.com

Научный руководитель: **С.И. Онищенко**, канд. экон. наук, доцент
Государственный университет управления
Российская Федерация, 109542, Москва, Рязанский пр-т, д. 99

В 2020 году коронавирусная инфекция коснулась практически каждой страны мира и приобрела статус пандемии. Во всем мире правительства мобилизовали ресурсы для борьбы с COVID -19. Сложившаяся ситуация потребовала от национальных властей принятия мер, многие из которых были сопряжены с ограничением прав человека.

В большинстве стран был введен локдаун – система мер, направленная на сокращение социального взаимодействия граждан путем ограничения их передвижения. Как правило, локдаун предполагает:

- соблюдение дистанции – человек должен находиться на расстоянии 1,5–2 м от других людей;
- «оставаться дома» – покидать жилое помещение только в случае крайней необходимости;
- комендантский час;
- закрытие ресторанов, баров, музеев, театров и кинотеатров, торговых центров;
- отмену мероприятий;
- перевод сотрудников на удаленную работу, школьников и студентов – на дистанционное обучение;

- ограничение передвижения по городу;
- масочный режим;
- более строгую изоляцию – для людей, которые в настоящий момент являются носителями инфекции, либо относятся к определенным группам риска (пожилые люди от 65 лет, люди с ослабленным иммунитетом, пациенты с сердечной недостаточностью, тяжелыми поражениями сердца, патологиями почек, индексом массы тела больше 40 и т. д.);
- установление системы контроля за передвижением – наделение полномочиями полиции и др.

Реализация подобных мер предполагает затормозить цепочку передачи коронавируса в обществе и снизить нагрузку на медицинские учреждения. Однако насколько реальна эффективность введения в стране локдауна?

Странами с наиболее интересной стратегией противодействия коронавирусу, подразумевающей более «мягкую» эпидемиологическую политику вместо введения жесткого карантина, являются Швеция, Нидерланды и Южная Корея.

В Швеции практически отсутствовала отмеченная во всех других странах нормотворческая практика исполнительной власти по изданию правовых и рекомендательных актов.

Заявленных обязательных позиций в принятой противозидемической концепции по борьбе с пандемией в Швеции было не так много. Прежде всего имелось в виду проведение защитных мероприятий для людей, относящимся к группам риска. Также декларировалось обязательная изоляция лиц с подтвержденным COVID -19. Прямых запретов со стороны шведских властей было не много: был введен запрет на собрания больше 50 человек и посещения домов престарелых. Остальные меры, предлагаемые управлением здравоохранения, существовали исключительно в рекомендательной форме. Также отсутствовала система штрафов и наказаний за несоблюдение распоряжений властей [1].

Мягкие меры рекомендательного характера не должны были негативно воздействовать ни на людей (что могло бы произойти в случае введения строгих запретов на передвижение, например), ни на экономику страны. Вследствие проведения такой политики в Швеции продолжалась обычная, размеренная жизнь, но с условием соблюдения гражданами рекомендован-

ных властями мер. Не прекращалось железнодорожное и авиасообщение, однако вокзалы и аэропорты работали по откорректированным расписаниям [2].

По данным на 8 апреля 2021 года COVID - 19 в Швеции коснулся 243129 человек, что составляет 0.387% от общего количества зараженных. Активных случаев (общее количество зараженных за исключением выздоровевших и умерших) в стране 231477. На данный момент Швеция занимает 36 место в рейтинге по количеству зараженных людей по всему миру.

Нидерланды изначально имели схожую стратегию борьбы с COVID - 19. Правительство рекомендовало гражданам не покидать домов и, при наличии возможности, перейти на удаленную работу, в случае заражения – производить лечение в домашних условиях. Несмотря на то, что власти рекомендовали жителям сидеть дома, выходить на улицу им не запрещалось.

Однако в начале 2021 года власти Нидерландов приняли решение ужесточить меры борьбы с коронавирусом – был введен комендантский час с 21:00 до 4:40, закрыты рестораны и торговые центры. Данная мера была воспринята населением враждебно, люди считали жесткие правительственные меры неэффективными, экономически нецелесообразными и ограничивающими их права. За этим последовали беспорядки, которые прошли в Амстердаме, Гааге, Роттердаме. Беспорядки власти называли самыми масштабными за последние 40 лет [3]. Жители выходили на улицы, чтобы выразить свое несогласие с ограничениями. В некоторых городах полиция была вынуждена применять слезоточивый газ, водометы, дубинки. В период протестов были задержаны более 150 человек. Таким образом, введение даже частичного локдауна спровоцировало дестабилизацию политической сферы страны.

Всего в Нидерландах инфицировано 272401 человека. В рейтинге по количеству зараженных людей Нидерланды занимают 27 место.

Опыт Южной Кореи в организации борьбы с коронавирусом без применения локдауна является самым успешным. Власти смогли обеспечить высокую информированность населения об эпидемиологической обстановке в очень короткий срок. Информация до каждого гражданина доходила оперативно с помощью

средств массовой информации и гаджетов, позволяя отследить возможность заражения в своем районе.

Важным шагом в снижении распространения коронавируса инфекции оказалось массовое тестирование населения. Были за короткое время размещены пункты тестирования в каждом районе, при этом оно было бесплатным. Это позволило оперативно выявить заболевших, отследить их контакты и изолировать их на время выздоровления.

Данные меры было возможно воплотить в жизнь благодаря высокому уровню экономики в Южной Корее. Доступное тестирование и высокий уровень информированности требовали больших вложений, которые смогло выделить правительство, сумев избежать гораздо большего ущерба от распространения вируса и локдауна.

Стоит отметить, что уровень доверия населения власти очень высок, следовательно все рекомендательные меры по дистанцированию и ношению защитной атрибутики были восприняты серьезно, выполнялись большим процентом граждан.

Важным фактором в сокращении числа погибших от вируса стал высокий уровень развития здравоохранения. Многие больницы изначально обладали современной техникой и необходимыми ресурсами для обеспечения выздоровления заболевших.

На данный момент в Южной Корее наблюдается около 107 598 случаев заражения, что составляет 0,08% от общего числа зараженных в мире. Летальность случаев заболевания коронавирусом составляет 1,63% от уровня заразившихся в стране. Процент полностью вылечившихся и восстановившихся граждан составляет 91,41. В мировом рейтинге по количеству зараженных Южная Корея занимает 86 место, ниже многих стран, вводивших локдаун [4]. Следовательно, опыт данной страны в борьбе с пандемией можно считать успешным.

Рассмотрим ряд стран, которые ввели жесткие ограничения с первой волны заражения COVID - 19. Будет рассмотрен опыт Китая, предпринятые меры в котором на сегодняшний день являются не только наиболее жесткими, но и наиболее эффективными. Помимо этого, были выбраны страны, сопоставимые с уровнем развития тех стран, которые не принимали меры по изоляции граждан – это Германия и Австрия.

Китай находится в списке стран, сделавших выбор в пользу локдауна. В целях борьбы с коронавирусной пандемией страна Китай принял целенаправленные меры профилактики и противозаразительного контроля.

Помимо тех ограничений, которые обычно предполагает введение локдауна, в Китае были введены следующие: в жилых комплексах были установлены ограждения и решетки, блокирующие все входы. Выход осуществлялся через единственный подъезд, находящийся под круглосуточным дежурством охраны. Курьеры с продуктами, в свою очередь, не пропускались до квартир, пакеты оставляли на улице. Для граждан выход за пределы комплекса мог осуществляться один раз в два дня для покупки продуктов, при этом на руки выдавались талоны, в которых были указаны даты выхода из квартиры.

В некоторых городах были созданы сети управления и патрулирования районов, целью которых было быстрое выявление и изоляция зараженных и контактировавших с ними людьми. В случае, если в доме заболел один человек, все остальные жители эвакуировались в специальные гостиницы. Помимо этого, для каждого региона была создана виртуальная карта распространения вируса, позволявшая снабжать жителей информацией о количестве инфицированных лиц в районах их проживания.

В супермаркетах, продуктовых магазинах покупатели также обязаны были заполнять специальные журналы, указывать имя, адрес, телефон, номер паспорта. Позже систему удалось автоматизировать путем использования индивидуального QR-кода: каждому человеку был присвоен личный цветной код в приложении Alipay. Зеленый цвет кода означал здоровых граждан, желтый присваивался контактировавшим с зараженными, красный – самым зараженным, обязанных находиться под карантином [5].

На 23 апреля 2021 в Китае зафиксировано 90 566 случаев заражения коронавирусом Covid-19. За последние сутки число зараженных увеличилось на 19 человек. Можно сделать вывод о том, что тотальный контроль помог остановить распространение пандемии.

В Германии был введен локдаун с начала распространения коронавируса. До настоящего момента ограничения по перемещению людей то, ослабевали, то вновь ужесточались из-за

высокого уровня заболеваемости. Для борьбы с эпидемией правительством ФРГ был сформирован кризисный штаб, который принимает решения по мерам локдауна.

Локдаун в Германии подразумевает закрытие всех ресторанов, баров, кинотеатров и прочих развлекательных заведений, запрет на сбор в общественных местах компаниями более 10 человек. Непродовольственным торговым точкам разрешается принимать клиентов лишь в том случае, если они подтвердят отрицательный тест на коронавирус. Также обязательно соблюдение санитарных норм и дистанцирование.

Германия, несмотря на ограничительные меры, насчитывает 2 927 572 случая заражения, что составляет 2,19% от мирового числа зараженных. Летальность случаев заражения вирусом равна 2,67%. Восстановление населения составляет 89,88%, при этом Германия занимает 10 место по количеству зараженных во всем мире [6].

Рассмотрим также пример Австрии как страны, которая ввела жесткие ограничительные меры по передвижению граждан. Локдаун вводится в стране уже в третий раз, аналогично Германии. Однако данные меры встречаются негативно населением страны, из-за чего в настоящее время происходят митинги в крупных городах Австрии.

В Австрии зафиксировано 568 914 зараженных коронавирусом, что составляет 0,48% от общего числа зараженных, соответствующее 37 месту в мировом рейтинге. Количество умерших от вируса в процентном соотношении в стране равен 1,68%, а количество полностью выздоровевших – 92,40%. Австрия по месту в рейтинге находится рядом со Швецией, страной, где не вводился локдаун. Следовательно, можно предположить, что подобные меры социальной изоляции являются малоэффективными. Рассмотрим причины низкой результативности локдауна.

Многие люди, несмотря на локдаун, не соблюдают ограничения: небольшие магазины подпольно торгуют, некоторые бары подпольно принимают посетителей.

При локдауне, когда можно выходить в места первой необходимости (магазины, аптеки) создается ложное чувство защищенности людей, входящих в группы риска. Надевая маски и перчатки, выходя в определенное время из дома, риски зара-

зиться вирусом не сводятся к нулевым значениям, а сокращаются в некоторой степени. Следовательно, все еще существует возможность передачи коронавируса.

К сожалению, жёсткие меры изоляции серьезно сказываются на экономической ситуации в стране. Останавливается или сокращаются темпы производства, снижаются доходы граждан, уменьшается доходность бизнеса. В странах, где был введен локдаун, сильнее снижался ВВП. Это видно из представленной таблицы 1 «Динамика процентного изменения ВВП исследуемых стран в постоянных ценах».

Таблица 1. «Динамика процентного изменения ВВП исследуемых стран в постоянных ценах»

Страна	Год		
	2019	2020	2021
Австрия	1,6	-6,72	4,65
Германия	0,56	-5,98	4,18
Голландия	1,68	-5,4	4,04
Швеция	1,26	-4,72	3,47
Южная Корея	2,04	-1,88	2,87
Китай	6,11	1,85	8,24

Также из-за долгого нахождения в закрытом помещении во время локдауна у части людей возникает снижение иммунитета, а снижение иммунитета также увеличивает риски заразиться вирусом. Длительное пребывание в однотипной обстановке может вызвать и стресс, который влечет к ухудшению здоровья.

Во многом противники принудительной изоляции указывают на то, что государство отнимает права граждан на свободу передвижения и сбора в группы. Локдаун действительно может быть оружием для злоупотребления провластной группы людей для запрета оппозиционных митингов, лекций и собраний, также возможна отмена транзита власти с помощью выборов.

Еще одним аргументом против изоляции является рост домашнего насилия, снижение возможности снятия стресса, уменьшение личного пространства в доме. Эти факторы серьезно сказываются на институте семьи, увеличивая случаи разводов и при-

чинения вреда здоровью. Так в Каталонии в начале введения изоляции произошел скачок роста домашнего насилия на 20%, на 30% – на Кипре, около 50% – в Бразилии. Италия, Германия, Индия и другие страны тоже отмечали увеличение количества обращений в полицию в целях защиты от агрессора в доме [7].

Таким образом, эффективность локдауна в условиях борьбы с COVID -19 является низкой. Изоляция вызывает общественные волнения, снижает эффективность экономики. Локдаун не является лучшим способом борьбы с распространением вируса, если он не применяется максимально жестко как в Китае. Однако такой способ борьбы вызывает много споров, так как тотальный контроль лишает общество многих гражданских свобод.

По опыту Южной Кореи можно отметить, что лучше работает оперативное тестирование людей и оперативное сообщение людям о новых случаях заражения. Следовательно, лучшим и более эффективным способом борьбы с пандемией является введение более мягких мер борьбы. Данные меры заключаются в предупреждении населения о новых случаях, доступном тестировании и оперативном лечении зараженных. Это работает с меньшим ущербом для общества и экономики государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Плевако Н., Карлбек Х. Вирус и шведская модель // Научно-аналитический вестник ИЕ РАН. – 2020. – № 2. – С. 123–129
2. Сорокина Е. А. Государственная противоэпидемическая политика: опыт Швеции по противодействию коронавирусу // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – № 3 (87). – С. 42–53. DOI: 10.35750/2071-8284-2020-3-42-53
3. <https://www.kommersant.ru/doc/4661921#id2005870> (дата обращения: 10.04.2021).
4. Коронавирус URL: <https://coronavirus-control.ru/coronavirus-s-korea/> (дата обращения: 13.04.2021).
5. Опыт Китая в борьбе с эпидемией COVID -19: хронология событий и предпринимаемые меры: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/opyt-kitaya-v-borbe-s-epidemiey-covid-19-khronologiya-sobytiy-i-predprinimaemye-mery/> (дата обращения: 23.04.2021)
6. Коронавирус URL: <https://coronavirus-control.ru/coronavirus-germany/> (дата обращения: 13.04.2021).
7. В изоляции растет уровень угрозы домашнего насилия: что делать и куда обращаться за помощью // Forbes URL: <https://www.forbes.ru/forbes-woman/396797-v-izolyacii-rastet-uroven-ugrozy-domashnego-nasiliya-chto-delat-i-kuda> (дата обращения: 17.04.2021).

НАРКОТИЗМ В РФ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Насибуллин А.И.,

*Научный руководитель – старший преподаватель Харисова Э.А.
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Набережночелнинский институт
Fafan323@mail.ru, ekev@mail.ru*

Актуальность темы наркотизма в РФ обусловлен тем, что наркотики были, есть и будут. К сожалению, всегда наркомания в России — одна из самых серьёзных проблем российского общества, связанная с незаконным употреблением наркотических средств. Повсеместное распространение наркотиков и алкоголя в России оказывает сильное негативное влияние на повседневную жизнь простых российских обывателей, так как эти социальные недуги приводят к обострению других болезней общества. Будучи тесно взаимосвязаны друг с другом они создают благоприятную среду для развития бытовой преступности.

Законами России наркомания определяется как «заболевание, обусловленное зависимостью от наркотических средств или психотропных веществ, включённых в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» [1. ст 1].

Пандемия замедлила экономику большинства государств. Однако экономический спад не затронул международный наркотрафик. Даже во время пандемии эти незаконные рынки продолжают приносить огромную прибыль. Объем изъятий запрещенных наркотиков во многих европейских странах в первые пять месяцев 2020 года был выше, чем в те же месяцы предыдущих лет.

В России также выросло число преступлений, связанных со сбытом, производством и пересылкой наркотиков. Особенно заметный рост выявленных наркопреступлений произошёл в Липецкой, Новгородской, Тульской, Челябинской, Псковской,

Курской областях, Чувашской Республике, республиках Марий Эл и Дагестан, Ставропольском крае. Именно из-за этих обстоятельств данная тема актуальна как никогда.

Официальная информация о том, сколько людей употребляют наркотики, строится на основании следующих источников:

- информации Министерства Здравоохранения о числе наркозависимых, состоящих на учёте или проходящих лечение в государственных медицинских учреждениях;

- данных МВД о пойманных наркодилерах и количестве изъятых запрещенных веществ.

Конечно, официальной информации крайне недостаточно, чтобы говорить о полной картине по количеству наркозависимых, поскольку зависимые крайне не заинтересованы в том, чтобы кто-либо знал об их проблеме. Большинство наркоманов не признают проблемы вплоть до крайних стадий зависимости. Но даже желающие пройти лечение, часто боятся идти в больницу, поскольку постановка на учёт грозит большими проблемами на работе и учёбе [2].

За время периода самоизоляции, связанного с распространением коронавируса, контрабанда наркотиков в Россию заметно снизилась, однако увеличилось внутреннее производство «синтетики» и марихуаны. А количество наркопреступлений, совершенных с помощью IT-технологий, выросло на 74%. За шесть месяцев этого года заблокировано уже 10 тыс. интернет-ресурсов, распространявших информацию о запрещенных веществах. Об этом рассказал начальник Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России генерал-лейтенант полиции Андрей Храпов. Распространение вируса и последовавшее за этим введение властями большинства государств мира жестких карантинных мер, предусматривающих частичное или полное перекрытие границ, ограничение на перемещение людей, грузов, несомненно, оказали влияние и на ситуацию с незаконным оборотом наркотиков [3].

В январе–мае 2020 года отмечено сокращение контрабандных поставок наркотических средств. В то же время увеличилось изъятие марихуаны, чему способствует наличие собственной сырьевой базы (значительных площадей произрастания дикорастущей конопли). В условиях пандемии возросла доля изъятой «синтетики», что связано с наличием в России внутрен-

него производства для изготовления прекурсоров и практически полной независимостью «местных» наркопроизводителей от поставок прекурсоров из-за рубежа.

Управлением ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) подготовлено исследование «COVID - 19 и цепь поставки и производства наркотиков», а Европейским центром мониторинга наркотиков и наркомании (ЕЦМНН) и Европолом опубликован доклад «COVID - 19: влияние на рынки Евросоюза». Эти документы представляют большой интерес для углублённого понимания происходящих событий и их влияния на национальную безопасность в нашей стране.

Основные выводы исследования УНП ООН:

Смягчение потенциально опасных последствий пандемии COVID - 19 для наркорынков и способности стран контролировать производство, оборот и использование наркотиков требует адаптивных и быстрых ответных мер со стороны международного сообщества. В краткосрочной перспективе нестабильность рынка наркотиков может привести к росту опасных методов употребления наркотиков и к появлению новых стратегий групп наркобизнеса, направленных на преодоление возникших препятствий. Люди, употребляющие наркотики, станут все чаще пользоваться даркнетом, чтобы преодолеть последствия уличного контроля, а доставка наркотиков по почте будет пользоваться еще большей популярностью.

Экономический спад, вызванный кризисом, связанным с COVID - 19, может в среднесрочной перспективе привести к дальнейшему росту производства, оборота и потребления наркотиков. Кризис может оказать преобразующее воздействие на рынки наркотиков и может усугубить социально-экономическое положение уязвимых групп населения, которые, в свою очередь, станут все чаще прибегать к незаконной деятельности. Все большее число людей вполне может прибегнуть к незаконной деятельности, чтобы компенсировать потерю законных доходов и безработицу.

Основные выводы исследования ЕЦМНН и Европола:

Глобальные ограничения на перемещение и другие меры, принятые в результате пандемии COVID - 19, временно дестабилизировали рынок наркотиков, что привело к дефициту некоторых веществ и повышению цен на них, однако ситуация может быстро измениться.

Веб- и даркнет-рынки, социальные сети и защищенные шифрованные коммуникационные приложения теперь, по-видимому, играют более заметную роль в поиске наркотиков на уровне пользователей. Для отдельных сделок все больше пользуются доставкой на дом, количество личных сделок и зависимость от наличных денег как формы оплаты снижаются, и вполне возможно, что установившись, подобные поведенческие изменения сохранятся на долгий период времени.

В краткосрочной перспективе нестабильность рынка наркотиков может привести к росту опасных методов употребления наркотиков и к появлению новых стратегий групп наркобизнеса, направленных на преодоление возникших препятствий. Люди, употребляющие наркотики, станут все чаще пользоваться даркнетом, чтобы преодолеть последствия личного контроля, а доставка наркотиков по почте будет пользоваться еще большей популярностью.

Например, распространение наркотиков с использованием почтовых услуг не прекращалось, и в странах ЕС его объем вырос. Для того чтобы скрыть товар, преступники пользовались сложившейся ситуацией, например, растущим спросом на такие товары, как перчатки, маски и средства для дезинфекции рук, поскольку они надеются, что пограничный контроль за этими видами товаров окажется менее строгим. Так, в апреле 2020 года пограничный контроль в Великобритании обнаружил 14 килограммов кокаина, спрятанного в партии масок для лица [4].

Выводы неутешительны, у распространения наркотиков онлайн имеется очевидный потенциал, и поэтому можно предположить, что в этой связи возрастет значение рынков даркнета, социальных сетей и защищенных каналов связи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)
2. Генерал-лейтенант Андрей Храпов — о влиянии пандемии на распространение запрещенных веществ и последствиях полинаркомании «Известия» – [сайт]. URL: <https://iz.ru/>
3. Статистика наркомании в России 2020-2021 года [сайт]. URL: <https://narcorehab.com><https://narcorehab.com/articles/statistika-narkomanii-v-rossii-2020-2021/>
4. Газета «Завтра» выпуск от 15 июня 2020 года[сайт].URL https://zavtra.ru/blogs/pandemiya_i_narkomafiya

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В «ПАНДЕМИЧЕСКОМ» ОБЩЕСТВЕ

Панков Роман Николаевич,

Аспирант

ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический
университет

имени И.Н. Ульянова Историко-филологический факультет,
Ульяновск, Россия E-mail: ms_pisarev.73@mail.ru

Аннотация: данная статья рассматривает вопрос изменения и приспособления системы патриотического воспитания в условиях пандемии. Рассматривается опыт общественных организаций и движений, способствующих поддержке патриотических настроений общества в период эпидемии. Выделяется значение принципа солидарности в сплочении российских граждан перед лицом нового вируса.

Ключевые слова: пандемия, молодёжь, патриотическое воспитание, патриотическая солидарность граждан, COVID -19, коронавирус, трансформация патриотизма.

Изучая мировую историю, можно отметить, что наряду с великими достижениями человечества в области науки, искусства, межличностных отношений человек сталкивается и с величайшими бедствиями. Революции, войны, эпидемии, всё это сопровождало общество в период его многовековой жизни. Так, в декабре 2019 года в Китае впервые была зафиксирована вспышка новой коронавирусной инфекции. 30 января 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила данную вспышку чрезвычайной ситуацией в области общественного здоровья, имеющей международное значение [8].

На территории Российской Федерации с января 2020 года были введены ограничительные меры: масочный режим, запрет на выезд в ряд стран мира, включая Китай, переход на самоизоляция

цию, введение нерабочих дней и многое другое. Одним словом, пандемия оказала значительное влияние на изменение привычного уклада жизни российских граждан, при этом повлияв на все общественные сферы жизни человека, в том числе и на процесс патриотического воспитания молодых граждан России, исходя из этого, данная тема имеет особое значение и актуальность в наши дни.

По мнению исследователя, кандидата социологических наук Н.В. Грицких любые социальные изменения могут носить как прогрессивный, так и регрессивный характер. Любые социальные бедствия в значительной степени влияют на структурные элементы социальной жизни. В свою очередь пандемия играет роль глобального внешнего фактора, который оказывает значительное влияние, в том числе и на патриотические установки в социальной среде и понимание патриотизма в целом [3, с.48].

Другой учёный, кандидат философских наук А.А. Озеров, в своей работе «Смысложизненный компонент российского социума в условиях пандемии COVID - 19» отмечает, что особое внимание в период пандемии должно уделяться работе по патриотическому воспитанию. Даже в условиях пандемии данная деятельность должна проводиться на высоком уровне. Переломные эпохи истории не должны стать преградой в развитии патриотизма и любви к Отечеству [4, с.70].

Стоит отметить тот факт, что и патриотизм на протяжении всей истории видоизменялся. Как осознанное чувство и установка, патриотизм зародился в то время, когда человек начал осознавать свою социальную сущность. К примеру, на раннем этапе развития патриотизма к его чертам можно было отнести желание и конкретные действия человека по защите своего племени или имущества. Проще говоря, в то время, патриотизм определялся как принадлежность человека к некой конкретной социальной общности, когда сам человек идентифицирует себя как ее члена, признавая групповые ценности и установки наиболее приоритетными, чем личностный интерес.

На мой взгляд, патриотизм, выраженный в любви к Родине можно отнести к формам территориального патриотизма, то есть, определяя его как любовь в отношении места в котором родился, жил, территории с которой ассоциируешь самые счастливые

моменты своей жизни. В свою очередь патриотизм, выраженный в защите интересов и благ определённой общности, к примеру, в адрес собственного народа, является более общим понятием по отношению к национальному патриотизму. Важно понимать, что понятие патриотизма постоянно видоизменяется, расширяется или же сужается в зависимости от имеющихся в стране обстоятельств.

В условиях пандемии, оказавшись в вынужденной изоляции, испытав массу экономических и моральных убытков, общество в свою очередь может быть подвергнуто как объединению против одного общего врага в лице вируса, так и может быть объединено против собственного государства, принявшего такие ограничительные меры в адрес своего народа. В свою очередь патриотизм позволяет объединить людей в общей борьбе с негативными факторами пандемии. Именно патриотические настроения – основа, позволяющая не расколоть общество, а направить его на борьбу с общей проблемой, основываясь на социальной солидарности к каждому нуждающемуся члену этого общества. Именно в этой борьбе особую роль играет молодое поколение, от патриотического духа которого зависит исход этой борьбы.

Исследователь В.В. Цидвинцева, рассматривающая деятельность молодёжных общественных организаций в условиях коронавирусной инфекции, позитивно оценивает работу общественного движения «Молодёжка ОНФ», действующего при Общероссийском Народном Фронте. Данная организация в период вынужденной самоизоляции организовывала множество акций. К примеру, акция взаимопомощи #МыВместе была направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии. Во всех регионах России работали активисты, бесплатно доставляющие лекарства и продукты. Молодые юристы и психологи безвозмездно консультировали нуждающихся в их помощи, а тысячи партнёров акции помогали своими услугами и товарами [9].

Немаловажной акцией стала инициатива «Довези врача», которая стартовала в начале в Архангельской области, а затем распространилась по всей России. В рамках акции активисты «Молодёжки ОНФ» помогали врачам и медицинским сёстрам, которые работали в период карантина, доехать до работы и обратно.

Транспортировка медиков осуществлялась на личном транспорте активистов [7, с.252].

Особое значение играет и тот факт, что период пика распространения в нашей стране коронавирусной инфекции COVID - 19 совпал с юбилейным годом празднования 75-ой годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это историческое событие играет важнейшую роль для любого гражданина России и несёт особое значение в формировании патриотического воспитания сегодняшней молодёжи. Даже в условиях пандемии нельзя забывать о значении вклада наших прадедов в освобождение страны и мира от германо-фашистских захватчиков. Как отмечает исследователь О.Н. Васичкина, сегодня желание некоторых представителей политических движений как за рубежом, так и в России приуменьшить заслуги нашего народа в победе над фашизмом оказывает непосредственное влияние на современную молодёжь, закладывая в их неискушённое сознание сомнение в том, насколько велик подвиг народа, победившего во Второй мировой войне и внёсшего неоспоримый вклад в установление современного миропорядка [2, с.254].

Таким образом, даже в условиях пандемии оставалось важным не упустить значение данной даты. В свою очередь многие молодые граждане страны были активизированы. К примеру, молодёжное патриотическое движение «Волонтёры Победы» в преддверии 9-го мая организовали ряд массовых акций в онлайн и офлайн режимах.

По всей стране были созданы волонтерские штабы для помощи пожилым людям и ветеранам в условиях самоизоляции, к ним присоединилось более 21 тысячи волонтеров Победы. Они в ежедневном режиме обзванивали участников войны, чтобы узнать о состоянии здоровья и доставить продукты. В преддверии Дня Победы волонтеры поздравили по телефону каждого фронтовика. Кроме того, в массовом режиме волонтеры помогли ветеранам подключиться к бесплатным пожизненным тарифам мобильной и стационарной связи. Был дан старт акции «Письмо Победы», в рамках которой любой желающий мог написать ветерану письмо с благодарностью и поздравлением. Была организована онлайн-версия проекта «Бессмертный полк» [10].

На мой взгляд, подобные акции хоть и имели некий удалённый формат, и не могли полностью заменить живое общение с уходя-

щим поколением ветеранов, однако именно эта работа во многом позволила объединиться простым гражданам, соседям, семьям и друзьям. Почтить память предков, ценою жизни ковавших Победу. Но и здесь нашлись люди, очернившие память героев-фронтовиков. К примеру, в онлайн версии акции «Бессмертный полк», некоторые граждане страны, вместо своих предков выставили фотографии лидеров национал-социалистического (фашистского) движения: Адольфа Гитлера, Германа Геринга, Рудольфа Гесса и других. Во многом, это говорит не о глупости этих людей, а о несовершенстве самой системы патриотического воспитания страны. Подобные преступления, а иначе назвать эти выходы нельзя, являются явным примером того, что проводимая работа по патриотическому воспитанию россиян имеет значительные промахи, которые необходимо восполнять более серьезной патриотической работой со стороны государства.

Немаловажно отметить опыт патриотического воспитания молодёжи, реализуемый в период пандемии учебными заведениями страны. Сегодня высшие учебные заведения в этом вопросе играют важную роль и несут ответственность за воспитание уже осознанной студенческой молодёжи. Как известно, вузы принимают активное участие в реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», активизируя и повышая в соответствии с положениями программы интерес граждан к изучению истории Отечества, в том числе, военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, добиваясь повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества [1].

Стоит отдать должное, в том плане, что перейдя на дистанционный режим работы со студентами и школьниками, учебные заведения не растерялись. В преддверии празднования 75-ой годовщины Победы, вузы, сузы и школы активно проводили уроки мужества, на которых обучающиеся презентовали подвиги своих предков. Было снято и отправлено в сеть множество поздравительных видеороликов с исполнением военных песен и многое другое. Однако перейдя в онлайн режим, не все граждане страны были готовы к подобной работе. С учётом различий в скорости интернета, техническом оснащении семей с разными экономиче-

скими возможностями далеко не все семьи и молодые граждане страны смогли поучаствовать в подобной патриотической деятельности. Это в очередной раз доказывает значимость процесса патриотического воспитания в режиме «лицом к лицу».

Важно рассмотреть и действия Вооруженных Сил России, как одного из ключевых институтов патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В условиях пандемии Вооруженные Силы РФ смогли оперативно отреагировать на имеющиеся ограничения и изменения в процессе организации призывной комиссии. Во время весенней призывной кампании с 1 апреля 2020 года в войска было направлено 135 тыс. человек. Для выявления вирусоносителей и оперативного реагирования было сформировано 49 подвижных санитарно-эпидемиологических групп, развернуты 5554 стационарных контрольных пункта термометрии, сформировано 58 оперативных групп по мониторингу и оперативному реагированию [5, с.22].

Отдельно стоит отметить вклад войск РХБЗ за март и апрель 2020 года военнослужащие РХБЗ Центрального военного округа (ЦВО) успели продезинфицировать свыше 300 объектов гражданской и военной инфраструктуры в 29 регионах ЦВО [6, с.3]. Все это говорит не только о готовности самой армии выстоять в период пандемии, в первую очередь это говорит о понимании значения долга перед Родиной самой молодёжью, которая даже в условиях эпидемии была готова отправиться в войска и выполнять те задачи, которые были поставлены по оказанию мер предосторожности как на военных объектах, так и объектах гражданской среды.

Значимым в период борьбы с пандемией стал вклад каждого отдельного человека, проявление солидарности к другим, несмотря на собственные сложности – это на сегодняшний день высшая степень патриотического отношения в адрес собственного народа. Примером такого патриотичного человека является жительница Ульяновской области студентка медицинского колледжа Светлана Анурьева. Именно она на протяжении пика распространения инфекции активно оказывала медицинскую помощь нуждающимся, собирала продукты и медикаменты для жителей своего родного посёлка в котором жила и училась. И даже в момент, когда врачи диагностировали у девушки рак, она продолжала до последнего дня своей жизни помогать людям из личного чувства солидарно-

сти. Как отмечают жители посёлка Карсун Ульяновской области: «Удивительным упорством юной девушки жители посёлка Карсун будут восхищаться еще долго. Светлана старалась везде успеть, сделать многое, помочь всем. Возможно, знала, что рано уйдёт, и хотела насладиться своей такой недолгой жизнью» [11].

Подводя итог данной работы, стоит сказать, что патриотическое воспитание в период распространения коронавируса было во многом переформатировано. Самый главный его принцип солидарности между гражданами объединил общество для борьбы с эпидемией. Во многом пандемия выявила негативные стороны имеющейся системы патриотического воспитания в нашей стране, однако большинство граждан, столкнувшись с новым врагом в лице вируса, сохранили в себе чувство гордости и любви к своему Отечеству.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Правительство Российской Федерации. Постановление от 30 декабря 2015г. №1493, Москва;
2. Васичкина, О. Н. Воспитание патриотизма в процессе внеаудиторной и аудиторной работы с молодёжью / О.Н. Васичкина // Гуманитарные и социальные науки – 2020. – №4 – С.254;
3. Грицких, Н. В. Ключевые особенности патриотизма в пандемическом обществе / Н.В. Грицких // Вестник ИГУ – 2020. – №3 – С.48;
4. Озеров, А. А. Смысложизненный компонент российского социума в условиях пандемии COVID -19 / А.А. Озеров // Власть – 2020. – №6 – С.70;
5. Поросков, Н. Н. Когда главный противник пандемия / Н.Н. Поросков // Армейский сборник – 2020. – №6 – С.22;
6. Трофимов, А. В. РХБ защита против коронавируса / А. В. Трофимов // Уральские военные вести – 2020. – №20 – С.3;
7. Цидвинцева, В. В. Деятельность молодёжных организаций в условиях пандемии коронавируса: на примере «Молодёжки ОНФ» / В.В. Цидвинцева // Вестник ПГН – 2020. – №5 – С.252;
8. Вспышка коронавирусной инфекции COVID -19 / Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> (дата обращения 05.04.2021);
9. #МыВместе. [Электронный ресурс] URL: <https://мывместе2020.рф> (дата обращения 03.04.2020);
10. Волонтеры победы поздравят ветеранов 9 мая. [Электронный ресурс]: Режим доступа <https://ria.ru/20200430/1570795680.html> (дата обращения 06.04.2020);
11. «До последнего вздоха. Студенка медфака спасала сельчан, умирая от рака». [Электронный ресурс]: Режим доступа <https://aif-ruturbopages.org> (дата обращения 08.04.2020).

КАК ИЗМЕНИЛАСЬ СТРОИТЕЛЬНАЯ СФЕРА РОССИИ ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ COVID - 19

Петунин Максим Сергеевич,

*Директор Института социальных исследований
и развития гражданских инициатив,
info@isirgi.ru*

МОЖНО ЛИ ПОБЕДИТЬ КАДРОВЫЙ ГОЛОД НА РЫНКЕ ДЕВЕЛОПМЕНТА

Актуальность

В 2020 году пандемия проверила на прочность многие сферы экономики, строительство не стало исключением. Масштабный локдаун отразился на сфере, являющейся, по мнению экспертов, драйвером российской экономики. Стройки были приостановлены в целом ряде регионов, девелоперам пришлось адаптироваться к новым реалиям. Но настоящей неожиданностью стала проблема острого дефицита рабочих рук. Инженеры, сварщики, прорабы, монтажники, геодезисты – специалисты без которых не может обойтись ни один производственный процесс. Не меньшую нехватку ощутила отрасль и в разнорабочих, львиная доля которых прибывает в нашу страну из-за рубежа.

Введенные правительством ограничения оставили строительные объекты без мигрантов, а ведь именно от числа рабочих рук напрямую зависит производительность всего сектора. Пандемия коронавируса привела к заметному дисбалансу отрасли, способному подорвать уже налаженные производственные цепочки.

Почему это произошло и какие меры были приняты для преодоления кадрового голода в строительстве, чтобы сохранить темпы развития отрасли? Разобраться в сложившейся ситуации можно только рассмотрев проблему со всех сторон.

Меры правительства по стимулированию экономики и их последствия

Как ни странно, одной из причин, обострившей проблему дефицита рабочих рук в нашей стране, стала программа льготной ипотеки, запущенная правительством в период карантина. Данная программа реанимировала спрос на квадратные метры и привела к буму в секторе жилой недвижимости, что произошло в период массового сокращения иностранной рабочей силы в острую фазу пандемии COVID - 19. Таким образом, российский рынок столкнулся с проблемой сохранения темпов роста строительства в новых реалиях.

Льготная ипотека обеспечила спрос покупателей на строящиеся объекты, но параллельно с ним увеличился дефицит специалистов различной квалификации, что привело к повышению рисков для застройщиков. Ведь в договоре долевого участия, который подписывает покупатель новостройки и застройщик, по законодательству обязательным является пункт о сроках сдачи и своевременной передаче объекта дольщику. Нарушение этого правила грозит застройщику существенными штрафами и пенями. Поэтому, несмотря на наращивание темпов продаж строящихся объектов, качество и объем строительства не должны снижаться, чтобы соответствовать договору и проекту в целом.

Таким образом, перед застройщиками особенно остро встал вопрос рабочей силы, ведь решение задач строительства в полной мере и в намеченные сроки должно предполагать необходимое количество кадров. Строительные организации вынуждены были реагировать на изменившиеся условия: многие это сделали за счет увеличения стоимости жилья, но есть и те, кто начал усиливать работу по подбору персонала.

Строительство и оплата труда

Несмотря на пандемию, стабильность выплаты заработной платы в строительной сфере в целом сохранилась. Во многом это объясняется довольно быстрым снятием ограничений в данной отрасли.

Любопытно, что поначалу дефицит рабочей силы практически не повлиял на уровень зарплат. По данным аналитиков Headhunter, ситуация с высоким спросом на трудовые ресурсы никак не отразилась на предлагаемых и ожидаемых окладах в строительстве: с лета 2020 года они колебались по отношению к доковидным значениям не более чем на 2-3% в обе стороны. На конец сентября в среднем по стране зарплаты строителей составляли около 59,5 тыс. рублей (предлагаемые) и 69,5 тыс. рублей (ожидаемые) [1]. Рост ставок коснулся только самых востребованных специальностей: монтажников, сварщиков, электриков, электромонтеров.

Однако к концу года дефицит кадров усилился и изменения в зарплатах все же произошли. Так, число вакансий в строительной сфере только в Москве за 2020 год выросло в 3,6 раза. Если в январе 2019-го на специализированных сайтах было зарегистрировано чуть больше 16 тыс. заявок на профессиональных строителей, то в ноябре 2020 года их количество увеличилось до 47 тыс., а в декабре достигло 59 тыс. предложений [2].

Если же говорить о ситуации во всей стране, то в целом число вакансий в сфере строительства выросло с 108 тыс. в январе до 545 тыс. к концу

2020 года, а средняя заработная плата в секторе в иных случаях уже достигла 71 тыс. рублей [3]. Однако даже несмотря на рост числа вакансий и приличные оклады, отрасль так и не перестала страдать от кадрового голода.

Шаги, предпринятые для преодоления дефицита кадров

Отметим, что нехватка иностранной рабочей силы к концу 2020 года была зафиксирована уже в 50 регионах России [4]. При этом вопрос форсированного привлечения в российскую экономику тружеников из-за рубежа всегда был и остается непростым. На его решение требуется время, особенно когда речь идет не об отдельных высококвалифицированных специалистах, а о массовом трудоустройстве работников.

Но почему застройщики не могли решить вопрос «рабочих рук» самостоятельно, без помощи Правительства? И предпри-

нимали ли работодатели какие-то меры, чтобы справиться с возникшим кадровым дефицитом? Предпринимали, но вероятно их оказалось недостаточно.

Так, по данным девелоперов, к концу 2020 года дефицит специалистов на российских строительных объектах достиг 40-50%. Застройщики, в свою очередь, для привлечения россиян на освободившиеся места, повысили уровень зарплат на 6-8%. Однако на деле даже такое увеличение ставок не сподвигло наших безработных граждан занять освободившиеся рабочие места, оставив нерешенной проблему кадров в отрасли.

Таким образом, сегодня можно с уверенностью говорить о том, что в рамках сложившейся строительной системы, Россия не имеет собственного кадрового резерва и не может обойтись без иностранных тружеников.

Зависимость от мигрантов и цена иностранной рабочей силы

В конце декабря 2020 года выяснилось, что введенные противэпидемические ограничения помешали вернуться в Россию 1,5 млн мигрантам, задействованным на строительных объектах. В связи с этим Минстрой внес в правительство предложения по организации упрощенного въезда трудовых мигрантов для работы на российских стройплощадках, испытывающих острую нехватку кадров.

Еще одной причиной кадрового голода на стройке стало внезапное массовое «перепрофилирование» разнорабочих в курьеры. После того как строительные компании вновь стали трудоустраивать иностранных строителей, до трети из них идут работать в сферу доставки и другие отрасли, что стало колоссальной проблемой для строительной отрасли [5]. Зарплата курьеров выше или сопоставима с зарплатами строителей, но работать в доставке заметно проще.

Если до пандемии один рабочий в среднем обходился компании в 50–60 тыс. руб., то сейчас, по мнению экспертов, затраты застройщиков выросли до 100–110 тыс. руб. в среднем по Москве. Затраты выросли как за счет роста заработной платы, так и из-за затрат на ввоз строителей в страну: помимо доставки,

требуется решить вопрос с размещением, питанием, медицинской страховкой и оплатой патента [6].

В настоящее время кадровый голод в строительной сфере продолжает оставаться крайне болезненным явлением, на объектах не хватает специалистов широкого профиля. Очевидно, что без принятия неотложных и даже неординарных мер ситуация не будет разрешена. И рискует повториться в будущем.

Как справиться с кадровыми трудностями в строительстве

Подводя итог, можно констатировать, что в настоящее время кадровая проблема в строительной отрасли выходит на первый план. Практически каждая строительная компания в той или иной мере испытывает дефицит кадров, причем не только в отношении рабочих, но и в отношении инженерно-технических специалистов [7].

Очевидно, что решать кадровую проблему можно как за счет привлечения специалистов из-за рубежа, так и за счет внутренних ресурсов.

Безусловно, механизм массового въезда в страну иностранной рабочей силы должен быть в арсенале исполнительной власти и строительных компаний. Так, в начале 2021 года Правительство Российской Федерации уже предприняло все необходимые шаги, разработав временный механизм привлечения трудовых мигрантов на строительные площадки. Глава Минстроя сообщил о появлении специальной комиссии, которая рассматривает запросы крупных застройщиков и регионов о привлечении иностранных рабочих. Застройщики уже начали пользоваться этим механизмом и рассчитывают, что в течение полугода при благоприятных условиях проблема нехватки рабочих рук на стройке может быть решена. Процедура запускается по запросу крупных строительных компаний или руководителей регионов и занимает около трех недель [8]. Отметим, что если ранее только согласование пересечения границы приглашаемыми работниками могло отнять более месяца, то сейчас одобрение заявки занимает всего два дня.

Но как уже было отмечено ранее, привлечение иностранной рабочей силы – лишь один из инструментов. Очевидно, что мы

обязаны решать проблему дефицита трудовых ресурсов самостоятельно, привлекая на работу российских граждан.

И здесь мы сталкиваемся с целым рядом фундаментальных проблем в сфере кадрового обеспечения строительной отрасли, среди которых:

- структурный дефицит отдельных категорий работников;
- отсутствие у выпускников вузов необходимой производственной практики;
- несоответствие качества подготовки квалифицированных рабочих с требованиями работодателей;
- резкое сокращение подготовки профильных специалистов как рабочих, так и инженерно-технических специальностей;
- отсутствие системы профессиональной подготовки рабочих;
- снижение мотивации и интереса (или слабо выраженный интерес) у выпускников учебных заведений работать в строительной отрасли;
- неактуальность образовательных программ современным технологиям и отсутствие актуальных знаний у преподавателей в области новых технологий и инновационных материалов [9].

Повышение уровня профессиональной подготовки – одна из основных целей Стратегии развития строительной отрасли России до 2030 года, главными постулатами которой являются компетенция и профессионализм. Общие проблемы строительной отрасли в последние годы были связаны именно со снижением уровня профессиональных навыков ее специалистов.

Не секрет, что в настоящее время выпускники, получившие среднее профессиональное образование, зачастую отказываются идти работать по специальности. Это, в свою очередь, связано с двумя основными факторами: снижением престижа рабочих специальностей и недостаточным уровнем оплаты труда.

Для того чтобы выпускники техникумов и колледжей хотели продолжать трудиться по профессии, требуется повышать внимание к рабочим специальностям не только со стороны государства, но и работодателей. Важно, чтобы молодые люди смогли увидеть перспективы, которые открывает среднее профессиональное образование, возможности, создаваемые новой экономикой и развитием технологий, осознали значимость и ценность для общества квалифицированного труда. Поэтому

повышение престижа рабочих специальностей – это задача, которая стоит сегодня перед нашим обществом.

Не менее важным вопросом является повышение уровня заработной платы специалистов. Если она не будет на должном уровне, проблему дефицита кадров не решить. Не случайно Президент России Владимир Путин обратил внимание правительства на «заметную» нехватку рабочих рук в нашей стране, подчеркнув, что дефицит работников становится реальным ограничителем экономического роста России [10].

В условиях рецессии в экономике, вызванной пандемией, для нашей страны приобретает особую актуальность так называемый мобилизационный путь развития. Внедрение практики пятилеток, популярной в СССР, более широкое распространение деятельности строительных студенческих отрядов на объектах регионального и федерального масштаба могли бы помочь нашей стране сделать новый существенный рывок вперед, столь необходимый в настоящее время.

Заключение

Ограничения, вызванные пандемией коронавируса, и как следствие кадровый дефицит в строительной отрасли привели к масштабным негативным последствиям как для застройщиков, так и для рядовых граждан. С другой стороны, данный вызов выявил наиболее острые проблемы и уязвимые места комплексной системы профессиональной подготовки строительных кадров, а также процесса обеспечения граждан России доступным и комфортным жильем. Мы задумались о необходимости возрождения учреждений среднего профессионального образования, значимости человека труда, важности развития несырьевого сектора экономики.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что работа, направленная на борьбу с пандемией повлияет не только на развитие сферы здравоохранения, но и благоприятно скажется на многих сопутствующих сферах жизнедеятельности, в том числе и повышении престижа рабочих специальностей. Нам необходимо провести работу над ошибками, чтобы в будущем иметь действенный механизм преодоления глобальных кризисов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. <https://finance.rambler.ru/other/44927393-defitsit-migrantov-podogrel-spros-na-stroiteley/>
2. <https://finance.rambler.ru/realty/45794120-chislo-vakansiy-v-stroitelnoy-otrasli-v-moskve-vyroslo-v-3-6-raza-za-2020-god/>
3. <https://finance.rambler.ru/realty/45794120-chislo-vakansiy-v-stroitelnoy-otrasli-v-moskve-vyroslo-v-3-6-raza-za-2020-god/>
4. <https://www.kommersant.ru/doc/4660636>
5. <https://www.rbc.ru/business/14/04/2021/60757af29a79477cfa766099>
6. <https://www.rbc.ru/business/14/04/2021/60757af29a79477cfa766099>
7. Стратегия инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года
8. <https://www.kommersant.ru/doc/4660636>
9. Стратегия инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года
10. <https://tass.ru/ekonomika/8881703>

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ САМОЗАНЯТОСТИ В МИРЕ

Прыгунова М.И.,

*к.э.н., ведущий научный сотрудник ГБУ «Центр перспективных
экономических исследований Академии наук Республики Татарстан»,
mariya.prigunova@tatar.ru*

Трансформация экономических процессов конца 20 века обусловила необходимость появления нового типа представителей субъектов малого предпринимательства с нестандартной занятостью, связанной с самоорганизацией своего рабочего процесса. Самостоятельная занятость достигла существенных масштабов, и сегодня к ее услугам в разной степени прибегает большинство населения (такси, услуги в сфере ремонта, услуги парикмахеров, репетиторов, нянь и т.д.). Более того, по данным Организации экономического сотрудничества и развития, для многих стран самозанятые – основа экономики, так, в 2019 году каждый седьмой в развитых странах был самозанятым.

В Российской Федерации самозанятость стала рассматриваться как самостоятельный сегмент рынка труда, требующий законодательного регулирования, буквально пару лет назад. Поэтому механизм её становления в научном плане еще не сформирован, и основные его элементы до сих пор не имеют четких контуров, тогда как глобальная картина мира заставляет ускорять её развитие. Напомним, что в январе 2014 года на территории субъектов Российской Федерации осуществился переход на патентную систему налогообложения отдельных категорий самозанятых, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей. Одновременно в Налоговый кодекс была добавлена глава, посвященная специальному налоговому режиму «Патентная система налогообложения» [1]. Традиционную уплату налогов, в соответствии с данной системой, пред-

ложено было заменить добровольной регистрацией бизнеса и сопутствующим приобретением патента по определенной цене. Однако большинство самозанятых предпринимателей не воспользовались правом легализации своей деятельности.

Далее, в 2017 году, был внесен ряд поправок в Налоговый кодекс, которые были связаны с определением отличительных признаков самозанятого гражданина, а также порядков его постановки на учет в налоговые органы и уплаты им налогов [2, 3]. Осенью 2018 года Правительством Российской Федерации было предложено ввести на законодательном уровне налог на профессиональный доход с самозанятых граждан. Апробация специального налогового режима в качестве эксперимента была проведена в течение 2019 года в четырех субъектах Российской Федерации (в г. Москве, Московской области, Калужской области и в Республике Татарстан). В рамках данного законопроекта под самозанятыми понимались лица с годовым доходом не более 2,4 млн рублей, работающие на себя, не имеющие ни работодателя, ни наемных работников. Главным образом, это дизайнеры, швеи, парикмахеры, репетиторы, массажисты, грузчики, сантехники и прочие «помощники», а также владельцы жилья, сдающие его в аренду. Зарегистрировавшись в качестве самозанятого, гражданин платит 4% с доходов, полученных в ходе предоставления услуг физическим лицам, или 6% с доходов, полученных в ходе предоставления услуг юридическим лицам [4]. Положительные итоги 2019 года дали основания для расширения эксперимента ещё на 19 регионов Российской Федерации с января 2020 года, а в июле прошлого года данный режим распространился на территорию всей страны. По данным Минэкономразвития, начиная с 2019 года в стране зарегистрировано более 850 тыс. самозанятых, общий суммарный доход которых составляет более 110 млрд рублей [5].

Особенностью данного налогового режима является изначальная возможность регистрации в электронном приложении «Мой налог» через смартфон. Это официальное приложение ФНС России, которое обеспечивает взаимодействие между самозанятыми и налоговыми органами, не требуя личного визита в инспекцию. Также оно заменяет кассу и отчетность [6]. Таким образом, самозанятые не тратят время на заполнение и отправ-

ку документов, могут получить в удобное для них время справку для подтверждения доходов для государственных и иных служб, что очень важно для самозанятого; также в приложении есть возможность получить аналитическую информацию для детального финансового анализа своей деятельности. Потребители услуг самозанятых также имеют возможность получить чек от самозанятого посредством данного приложения.

Прошлый год был особенным для всего мира, целые страны пострадали от пандемии коронавируса. Однако за первое полугодие 2020 года количество самозанятых выросло в 10,5 раз по сравнению с аналогичным периодом 2019 года; одна из причин взрывного роста официально зарегистрированных самозанятых – в агрегаторах «Яндекс.Услуги», Profi.ru, YouDo и др. [7]. Данные интернет-площадки обеспечивают для самозанятых быстрый и нересурсозатратный поиск потенциальных клиентов как на территории своего места проживания, так и далеко за его пределами. Сейчас на этих ресурсах существует правило об обязательном нахождении в официальном статусе самозанятого – при регистрации необходимо предоставить регистрационный номер самозанятого, иначе система не будет предлагать его услуги и, соответственно, выдавать заказы.

В условиях глобальной цифровизации достаточно сложно найти экономически активного предпринимателя, не пользующегося современными цифровыми технологиями, которые позволяют не только привлечь новых клиентов, но и в целом оптимизировать бизнес-процессы, начиная от ведения сметы доходов-расходов до составления бизнес-плана, необходимого для дальнейшего развития. Микробизнес становится активным заказчиком цифровых решений, поэтому при разработке новых приложений и маркетинговых инструментов учитываются также потребности данной категории. Цифровые решения стали еще более интуитивно простыми, так, многие банки начали составлять специализированный пакет предложений для самозанятых, в который, в первую очередь, включалась простая регистрация через приложение, без заполнения бумаг и поездок в банк или налоговую службу.

Пандемия подстегнула процесс глобальной цифровизации: если раньше цифровые решения выбирали в основном крупные компании, то в 2020 году тренд на цифровизацию коснул-

ся самозанятых, индивидуальных предпринимателей и малого бизнеса. Пандемия коронавируса оказала на малые и средние предприятия огромное давление, требуя от них эффективного реагирования на кризис, как говорится в исследовании ученых Центра изучения малого и среднего бизнеса Ренминского университета (Пекин, Китай), а цифровизация дала им такие возможности [8]. Таким образом, глобальная цифровизация оказывает значительное влияние на развитие самозанятости в мире, и особенно это можно видеть на территории нашей страны.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 25.06.2012 г. № 94-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 30.11.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131589/ (дата обращения 27.04.2021).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 06.06.2019) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 13.04.2021).
3. Федеральный закон от 30.11.2016 № 401-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 27.11.2018) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207915/ (дата обращения: 29.04.2021).
4. Гудяева Л.А., Корунова В.О., Прыгунова М.И. Ретроспективный анализ системы налогообложения российских предпринимателей и самозанятых граждан: от перестройки к современным реалиям // Электронный экономический вестник Татарстана. – 2019. – № 3. – С. 38-45.
5. В России более 850 тыс. человек зарегистрировались в качестве самозанятых // ТАСС. – 2020. – 23 июля. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/9039995> (дата обращения: 24.04.2021).
6. Мобильное приложение «Мой налог». – Режим доступа: <https://npd.palog.ru/app/> (дата обращения: 28.04.2021).
7. Количество самозанятых увеличилось на порядок // Газета Ведомости. – 2020. – 11 августа. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2020/08/10/836329-kolichestvo-samozanyatih> (дата обращения: 24.04.2021).
8. Как технологии помогают самозанятым // Газета Ведомости. – 2020. – 22 декабря. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/partner/articles/2020/12/21/851856-tehnologii-pomogayut> (дата обращения: 09.03.2021).
9. Барина В.А., Земцов С.П., Царева Ю.В. Улучшение делового климата для МСП как ответ на текущий кризис и пандемию коронавируса // Экономическое развитие России. – 2020. – Том 7. № 7. – С. 54-65

ПРАВО ГРАЖДАН НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Смирнова Юлия Сергеевна,

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический

государственный университет»,

помощник Председателя Общественной палаты

Мурманской области

Рашева Наталья Юрьевна,

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический

государственный университет»,

Председатель Общественной палаты

Мурманской области

В статье 7 Конституции Россия провозглашена социальным государством [1]. Статья 39 декларирует право каждого на социальное обеспечение. Социальное обеспечение – это участие общества в содержании тех своих членов, которые из-за нетрудоспособности либо некоторых других, не зависящих от них причин не имеют достаточных средств к существованию [10].

31 декабря 2019 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) была проинформирована о выявлении в городе Ухань в Китае случаев пневмонии неизвестного происхождения. 7 января 2020 г. власти страны установили, что возбудителем заболевания является новый коронавирус, который получил временное название «2019-nCoV». В последующем заболевание, вызываемое этим новым вирусом, получило название «COVID -19» [11]. 11 марта 2020 года распространение вируса COVID -19 было признано Всемирной организацией здравоохранения пандемией. Распространение нового коронавируса в мире приобрело характер пандемии, заявил на брифинге в Женеве гендиректор Всемирной организации здравоохранения Тедрос Адханом Гебрейесус [12]. С целью предотвращения его распространения Россией были приняты беспрецедентные меры – все, кто возвращался

из-за границы и проживавшие с ними работающие граждане (застрахованные), должны были 2 недели находится на карантине.

Основанием для освобождения от работы в связи с карантином являлся листок нетрудоспособности, открытие которого впервые осуществлялось дистанционно, без посещения поликлиники, что не соответствовало требованиям действовавшего Порядка выдачи листков нетрудоспособности [8]. Однако данная мера позволила минимизировать контакты граждан друг с другом и с врачами – достаточно было заполнить заявление в личном кабинете застрахованного на сайте Фонда социального страхования Российской Федерации [9]. Листки нетрудоспособности оплачивались Фондом социального страхования Российской Федерации на основании заявления и зафиксированного факта возвращения из-за границы, подтвержденного скан-копиями билетов.

По общим правилам выплата пособия по временной нетрудоспособности производится после закрытия листка нетрудоспособности и выписки к труду [2]. Однако в данном случае пособие выплачивалось:

- за первые 7 дней карантина – в течение 1 рабочего дня после предоставления работодателем сведений, необходимых для начисления пособия, и не позднее окончания 7-го дня нетрудоспособности;

- за последующие дни – в течение 1 календарного дня после закрытия ЭЛН.

Механизм оформления удаленных больничных был запущен с 20 марта, и уже за первые четыре дня заявки в Фонд социального страхования Российской Федерации подали 6700 граждан [14].

Ограничительные меры предпринимались не только к вернувшимся из стран с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, но и в отношении граждан, находящихся в зоне риска при заражении COVID -19. Так, у лиц старшего поколения в возрасте 65 лет и старше инфекция чаще протекает с осложнениями, и уровень смертности намного выше, чем у молодых [13].

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, а также в целях принятия мер по реализации

прав граждан на охрану здоровья Правительством Российской Федерации были утверждены Временные правила оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше [7].

Указанными правилами было определено, что работникам в возрасте от 65 лет, за исключением работающих дистанционно или оформивших ежегодный оплачиваемый отпуск, обеспечивалась возможность нахождения в режиме самоизоляции – оформление листка нетрудоспособности, назначение пособия по временной нетрудоспособности в связи с карантином не требовало от граждан заполнения каких-либо документов, выплата пособия осуществлялась гражданам напрямую из средств Фонда социального страхования на основании информации, полученной от работодателя.

Расчет пособия по временной нетрудоспособности для граждан пожилого возраста осуществлялся по общим правилам, исходя из заработка за 2 предшествующих года. Выплата пособий осуществлялась ФСС РФ одновременно за весь указанный период в течение 7 календарных дней со дня формирования электронного листка нетрудоспособности.

В период пандемии медицинские работники каждый день рисковали своими жизнями. И государство оценило их самоотверженный труд – работникам медицинских организаций при исполнении ими трудовых обязанностей установлены дополнительные гарантии в виде единовременных и ежемесячных выплат.

Медицинским работникам и водителям автомобилей скорой медицинской помощи в случае развития у них заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных COVID -19, повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности, установлена единовременная страховая выплата в размере 68 811 рублей [4].

В случае стойкой утраты ими трудоспособности (инвалидности) в результате развития осложнений после перенесенного заболевания, вызванного COVID -19, размер единовременной выплаты составляет:

2 064 339 рублей – инвалиду I группы;

1 376 226 рублей – инвалиду II группы;

688 113 рублей – инвалиду III группы.

Выплата осуществляется в том числе медицинским работникам, непосредственно участвующим в проведении лабораторных и патологоанатомических исследований у пациентов с COVID - 19 или подозрением на эту инфекцию.

В случае смерти медицинского работника в результате инфицирования COVID - 19 при исполнении им трудовых обязанностей размер страховой выплаты составляет 2 752 452 рублей и выплачивается всем получателям (выгодоприобретателям) в равных долях.

Работникам стационарных организаций социального обслуживания, стационарных отделений, созданных не в стационарных организациях социального обслуживания, оказывающим социальные услуги (участвующим в оказании социальных услуг, обеспечивающим их оказание) гражданам, у которых выявлен COVID - 19, и лицам из групп риска заражения COVID - 19 с 16.11.2020 по 31.12.2021 производится специальная социальная выплата в размере 25 000 рублей, а в случае выявления в стационарной организации (стационарном отделении) коронавирусной инфекции – 35 000 рублей [6].

Такая выплата производится за нормативную смену, равную 14 календарным дням, а если длительность рабочей смены фактически оказалась больше указанного срока, то выплата осуществляется за полную смену и фактически отработанные дни сверх смены.

Размер специальной социальной выплаты определяется с учетом районных коэффициентов, коэффициентов за работу в пустынных, безводных местностях, коэффициентов за работу в высокогорных районах и в зависимости от субъекта РФ, на территории которого трудится социальный работник.

Для семей с детьми заработная плата как правило основной и единственный источник дохода. Из-за пандемии многие организации вынуждены были закрыться, работников отправляли в неоплачиваемый отпуск или увольняли. По данным Росстата, на 1 июня 2020 г. уровень безработицы в России составил 6,1% [15].

В целях обеспечения социальной поддержки семей, имеющих детей Указом от 07.04.2020 № 249 [3] Президент РФ распорядился произвести в апреле – июне 2020 г. ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей проживающим в Российской

Федерации гражданам, являющимся родителями, усыновителями, опекунами, попечителями детей – граждан РФ в возрасте до восьми лет (рожденных 18.12.2012 и позже).

Указанная единовременная выплата осуществлялась в беззаявительном порядке на основании имеющихся в Пенсионном фонде России документов и сведений. Начиная с 1 июня 2020 г. согласно Указу Президента РФ от 11 мая 2020 г. № 317 [3] гражданам Российской Федерации, проживающим на территории РФ, на каждого ребенка в возрасте от 3 до 16 лет, имеющего гражданство РФ (при условии достижения ребенком возраста 16 лет до 1 июля 2020 г.), установлена дополнительная единовременная выплата в размере 10 тысяч рублей, которая выплачивалась автоматически на основании ранее поданных заявлений об оказании мер социальной поддержки.

Осознавая всю важность поддержки семей с детьми, в 2020 года государством были изменены условия получения материнского капитала появилась возможность его получения на первого ребенка, если он родился или усыновлен в 2020 году или позже. Сумма материнского капитала в 2020 году была также увеличена и составляла 466 617 рублей, при этом в течение 2015-2019 размер не индексировался и составлял 453 026 рублей. Если второй ребенок родился в 2020 году, то материнский капитал на него составлял 616 617 рублей; если третий или последующий ребенок родился в 2020 году, а раньше права на материнский капитал не было, семья имеет право на получение сертификата на сумму 616 617 рублей; если второй или последующий ребенок родился до 2020 года, размер материнского капитала составлял в 2020 году с учетом индексации – 466 617 рублей.

Безработных государство также не оставило без поддержки. Постановлением Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. № 460 [5] утверждены Временные правила регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных и осуществления социальных выплат гражданам, признанным безработными. Гражданам, уволенным и признанным в установленном порядке безработными (кроме уволенных за нарушение трудовой дисциплины или другие виновные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации), с 1 марта 2020 г. пособие по безработице было установлено в максималь-

ном размере 12 130 рублей. При этом размер пособия определялся в зависимости от имеющих у безработного на иждивении детей в возрасте до 18 лет. Максимальный размер пособия по безработице увеличивался на 3 000 рублей за каждого ребенка и выплачивался одному из родителей, приемных родителей, усыновителей, а также опекуну (попечителю).

Право на защиту от безработицы закреплено в части 3 статьи 37 Конституции РФ [1], поэтому в 2021 г. на Фонд социального страхования Российской Федерации возложена социально важная функция – выплата субсидий организациям, которые примут на работу безработных, зарегистрированных в центрах занятости до 1 января 2021 г. Размер субсидии определяется из минимального размера оплаты труда, увеличенного на районный коэффициент, сумму страховых взносов и количество трудоустроенных граждан. При этом первый платеж работодатель получит через месяц после трудоустройства безработного, второй – через три месяца, третий – через шесть месяцев.

Таким образом, меры социальной поддержки, введенные в период пандемии, стали своевременной помощью гражданам, оказавшимся в социальной опасности из-за пандемии: семьям с детьми, гражданам пожилого возраста, безработным, медицинским работникам. Принятые меры позволили не допустить социальной напряженности в обществе. При этом, несмотря на спад заболеваемости, государство продолжает и сейчас оказывать поддержку гражданам, находящимся в зоне социального риска.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // «Российская газета», № 297, 31.12.2006.
3. Указ Президента РФ от 11.05.2020 № 317 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 7 апреля 2020 г. № 249 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» // «Собрание законодательства РФ», 18.05.2020, № 20, ст. 3158.
4. Указ Президента РФ от 06.05.2020 № 313 (ред. от 30.07.2020)

- «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников» // «Собрание законодательства РФ», 11.05.2020, № 19, ст. 2977.
5. Постановление Правительства РФ от 08.04.2020 № 460 (ред. от 27.03.2021) «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными» // «Собрание законодательства РФ», 13.04.2020, № 15 (часть IV), ст. 2311.
 6. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1859 (ред. от 28.11.2020) «О государственной социальной поддержке в 2020 – 2021 годах работников стационарных организаций социального обслуживания, стационарных отделений, созданных не в стационарных организациях социального обслуживания, оказывающих социальные услуги (участвующих в оказании социальных услуг, обеспечивающих их оказание) гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения новой коронавирусной инфекцией, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 23.11.2020, № 47, ст. 7557.
 7. Постановление Правительства РФ от 01.04.2020 № 402 (ред. от 18.06.2020) «Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше» // «Собрание законодательства РФ», 06.04.2020, № 14 (часть III), ст. 2135.
 8. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности» // «Российская газета», № 148, 11.07.2011.
 9. Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 № 294 «Об утверждении Временных правил оформления листов нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина» // «Российская газета», № 61, 23.03.2020.
 10. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: новая редакция (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2020. 256 с.
 11. Сайт Всемирной организации здравоохранения. Электронный ресурс: <https://www.euro.who.int/ru/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19>
 12. Сайт РИА новости. Электронный ресурс: <https://ria.ru/20200311/1568455428.html>
 13. Информационное агентство «Север пресс». Электронный ресурс: <https://sever-press.ru/2020/03/19/rospotrebnadzor-v-zone-osobogo-riska-koronavirusa-te-komu-za-60/>.
 14. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Электронный ресурс: <https://fss.ru>
 15. Официальный сайт Росстата: Социально-экономическое положение России (январь – май 2020 г.). Электронный ресурс: https://gks.ru/bgd/regl/b20_01/Main.htm

ФИЛОСОФИЯ КОРОНАВИРУСА

Суслина Ирина Александровна,

Доцент кафедры философии и социальных наук
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
кандидат юридических наук, доцент

Suslina Irina Alexandrovna,

Associate Professor of Philosophy and Social Sciences
St. Petersburg University of the State Fire Service EMERCOM of Russia
Candidate of Law, Associate Professor, Suslina0304@gmail.com

Ключевые слова: философия, пандемия, коронавирус, онтология, гносеология, аксиология, экзистенция, постмодерн.

В научной статье автор предпринимает попытку анализа основных философских проблем, получивших актуальное звучание в период пандемии коронавируса.

THE PHILOSOPHY OF CORONAVIRUS

Key words: philosophy, pandemic, coronavirus, ontology, gnoseology, axiology, existence, postmodern.

In a scientific article, the author attempts to analyze the main philosophical problems that became relevant during the coronavirus pandemic.

Эпидемия коронавируса вскрыла целый спектр проблем современного общества: от социальных и экономических до философских. Закономерно, что в первую очередь в условиях изоляции для людей стали актуальными аспекты бытовой комфортности, медицинского обеспечения, но при этом и философские вопросы в данный период не отошли на второй план.

Основной тезис философской экзистенции – время философии (осмысления смысла человеческой жизни) наступает в переломный момент, в период «ресентимента», коим, на наш взгляд, и явилась текущая эпидемия коронавируса.

В нашей статье хотелось бы рассмотреть отдельные философские аспекты глобальной эпидемии современности.

Пандемия – это сфера в первую очередь компетенции медицины и прикладных наук, но и здесь мы видим сугубо философскую проблему извечного спора XX-XXI веков между сциентистами и антисциентистами: какова природа возникновения коронавируса, насколько она носит рукотворный характер? Если брать за основу версию искусственного происхождения вируса, то что стало причиной его утечки из закрытой, сверх охраняемой лаборатории? В этой связи на авансцену философского осмысления выходят этические вопросы научной деятельности.

Определенным образом пандемия коронавируса сделала вновь актуальным вопрос Иммануила Канта о пределах и возможностях научного познания [1]. Эта пандемия привела нас в новую гносеологическую реальность: все первичные предположения ученых о характере заболевания, его течении, сроках прекращения эпидемии, возрастных критериях потенциальных жертв болезни, о порядке передачи инфекции впоследствии были скорректированы или полностью опровергнуты. Кроме того, стерлась истинность информации в философском ее понимании. Из разных источников мы слышим диаметрально противоположные версии, теории, рекомендации, при этом авторы трансляции искренне верят в объективность своей информации.

В рамках философско-гносеологической проблематики современности актуальна неопределенность нашего настоящего и будущего. В реалиях третьей волны коронавируса население планеты не в состоянии строить планы на далекую перспективу. Мы попали в новую реальность – реальность постмодерна, помноженную на релятивизм пандемии коронавируса.

Еще одной проблемой, выявленной пандемией коронавируса, на наш взгляд, стала система социальной организации человеческого сообщества, которая в наитеснейшей связке актуализировалась с аксиологической проблематикой. Мы видели как оперативно и эффективно с распространением заражения справились Китай, Вьетнам, Северная и Южная Кореи. В этой связи встает вопрос: что ценнее гражданское общество или государство? Общество восточного образа жизни (восточной деспотии) или западной либеральной свободы?

Китай, где одной из государственной религий является конфуцианство, в которой наивысшей ценностью выступает общественное, социальное благо, успешно реализовал китайский культурный код, проявившийся в максимальной организованности, ответственности отдельного гражданина перед лицом общества.

Западная идея гражданского общества определенным образом противопоставлена государству. В этой идейной парадигме государство позиционируется как институт принуждения и ограничения свобод. Поэтому на фоне общего законопослушания, мы наблюдаем внутренний протест против государственных структур и необходимые карантинные меры стали восприниматься как ужесточение контроля, произвол со стороны государства. Как полагает Славой Жижек, (словенский культуролог и социальный философ) коронавирус может привести к победе военного коммунизма, диктатуры [2]. Это характерная реакция западного менталитета на введение государством ограничительных мер.

Для человека востока подчинение государственной власти естественно и не нарушает его социальных границ. В этой связи есть еще один интересный, на наш взгляд, феномен – как быстро и достаточно легко человек западного менталитета вначале принял комплекс карантинных мероприятий (самоизоляция, ношение средств индивидуальной защиты, закрытие мест массового скопления людей). Что лежит в основе такой покорности? Аксиологический выбор законопослушного поведения как средство борьбы со злом в лице пандемии? Дальнейшие события в крупных городах Западной, Восточной Европы, Америке показали неготовность населения к длительному отказу от гражданских свобод. Западный менталитет в очередной раз продемонстрировал примат индивидуального над коллективным.

В определение границ личностного пространства, пандемия тоже внесла свои изменения. В обычных обстоятельствах человек поглощён социальными процессами (учебой, работой, общественной деятельностью), явлениями мировой глобализации (оперативным перемещением из точки в точку, путешествием по миру), но в этих процессах человек отчуждается от своей сущности. Он идентифицирует, отождествляет себя с явлениями, структурами в которых он принимает участие. Введение карантина с последующей самоизоляцией привели к внезапной оста-

новке темпа человеческой жизни, схлопыванию круга общения и невозможности отвлечься от своего реального внутреннего мира, естества. Самоизоляция дала возможность постичь свою экзистенцию, свое подлинное бытие.

Неоднозначные оценки процессов глобализации – это еще один результат философского осмысления пандемии коронавируса. Зародившись в провинции Ухань, болезнь не остановилась на уровне региональной эпидемии, а отправилась в кругосветное путешествие по миру и следующим очагом заболевания стала Южная Европа – Италия, затем Америка. В Российскую Федерацию болезнь проникла не из Китая, а из Европы. Таким образом, мы с пугающей очевидностью понимаем отрицательные итоги интеграции мировых экономик и процессов глобализации.

И последний философский вывод, который нам хотелось бы сделать по итогам пережитого опыта мировой пандемии – это обострение фазы конфликта философии модерна и постмодерна. Мы помним, что в мировоззренческой парадигме постмодерна человек воспринимается как личность, как индивид, обладающий свободой выбора. Коронавирус показал реакцию эпохи модерна, которая была усилена информационным шумом.

Постмодерн – это деконструкция, разрушение, неопределенность, в какой-то степени хаос. Пандемия обострила ситуацию постмодерна. В этой связи хочется упомянуть законы синергии – самоорганизацию диссипативных (открытых) систем, которые неизбежно должны сработать и в нашей ситуации всеобщей неопределенности и хаоса [4].

Альбер Камю в нетленном произведении «Чума» задает основной вопрос своей философии: стоит ли жизнь труда быть прожитой? [3] В реалии пандемии «COVID -19» этот вопрос становится общечеловеческим. Вирус, возникший по до сих пор до конца неустановленным причинам в мало кому до этого известной провинции Китая сплотил и разъединил всех нас. Сломал старые и установил новые системы коммуникации. Заставил нас вплотную задуматься о вопросах экзистенции и культурном коде. Привел к очередному витку противостояния сциентистов и антисциентистов, сторонников прогресса и охранителей. Есть вера в то, что этот урок будет философски осмыслен и освоен человечеством.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- [1] Иммануил Кант. Критика чистого разума. – М.: «Издательство «Эксмо», 2015. 91с.
- [2] <https://centerforpoliticsanalysis.ru/position/read/id/koronavirus-putk-kommunizmu>
- [3] Пригожим И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. — М.: Прогресс, 1986. 432 с.
- [4] Камю Альберт. Миф о Сизифе. - АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010. 320с.

АНАЛИЗ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НА МИГРАЦИОННУЮ СФЕРУ РАЗНЫХ СТРАН

Авторы: **Суворова Вера Александровна**,

Доцент кафедры Государственного Университета Управления,
кандидат политических наук

Тензина Ольга Вадимовна,

Студентка 2 курса Государственного Университета Управления

События 2020 года стали важной вехой в истории человечества, оказали большое влияние на грядущие события. Вирус изменил наши реалии и наше представление о будущем. Нет такой сферы, на которую не оказала бы влияние пандемия. Однако, как и любой кризис, пандемия оказала на какие-то сферы положительное влияние, а в каких-то усугубила те проблемы, которые были. Сферы самообразования, интернет-услуг и многие другие сейчас переживают необычайный подъем, другие же, как здравоохранение, традиционное школьное и университетское образование продемонстрировали весомые недоработки, которые усугубились в пандемию.

В то же время, пандемия сказалась так сильно, как ни на ком более, на обычных людях. В наиболее критическом положении оказались мигранты, как один из самых слабозащищенных слоев населения. До пандемии часть из них находилась в кризисном положении, вирус же загнал их в угол. Правительства государств были вынуждены быстро принимать решения и проводить новую миграционную политику.

В этой статье, я постараюсь охватить большую часть затронутого мною вопроса и показать, как изменилась сфера миграционной политики у разных государств.

Невозможно отрицать, что миграционные процессы и мигранты стали неотъемлемой частью нашей жизни. Все больше

людей решаются на временную или же постоянную смену своего места жительства ради комфортной жизни и высокого уровня дохода. С каждым годом растет количество трудовых мигрантов, переезжающих в развитые страны. В соответствии с докладом по международной миграции, опубликованным в 2017 году: «Около 258 млн человек или 3,4% населения мира проживают не в той стране, в которой они родились, то есть являются международными мигрантами» [1].

Поток трудовых мигрантов не сокращается с годами, с 1990 годов по настоящее время поток только вырос с 153 миллионов до 272 миллионов [2].

В миграции нуждаются не только люди, которые едут на заработки, но и сами государства. Работодатели развитых стран нуждаются в трудовых ресурсах, специалистах различного профиля, потребность в которых не может удовлетворить коренное население.

Более того, государства-импортеры получают налогоплательщиков, которые помогают сбалансировать разницу между стремительно стареющим коренным населением и малым количеством трудящегося. Перемещение трудоспособных и образованных мигрантов положительно сказывается на экономике как самого государства, так и самих мигрантов. Как заявляется в докладе Всемирного Банка: «После переезда в другую страну заработная плата мигрантов зачастую возрастает втрое» [3], что в свою очередь увеличивает количество налогов, поступающих в казну государства.

Можно много говорить о том, как увеличиваются финансовые потоки в государстве из-за труда мигрантов, но ярче всего это продемонстрируют цифры уже упомянутого Всемирного банка. Согласно им, трудовые мигранты осуществляют денежные переводы из России в государства исхода, чаще всего это страны СНГ, на сумму 10,43 миллиарда долларов [4].

Развивающиеся страны, в то же время, нуждаются в доступе к рынку труда развитых стран, финансовым потокам. По данным Всемирного Банка объем денежных переводов увеличивает благосостояние семей мигрантов, и зачастую большая часть семей мигрантов живет за счет этих переводов, что открывает им доступ к образованию, позволяет избежать тотальной бедности.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что миграция является взаимовыгодным механизмом для всех государств. Она стала частью национальной стратегии многих стран. Благодаря миграции происходит перераспределение части трудовых ресурсов и финансовых потоков. Обе стороны миграционного процесса выигрывают в результате миграционных процессов, результатом такого обмена является экономическое развитие государств.

Миграция является неотъемлемой частью нашей реальности. В подтверждение своих слов, приведу цитату Каменского: «Многими экономистами доказано, что страны, не участвующие в той или иной форме в миграционных процессах, в мировом рынке труда, оказываются на обочине мирового развития» [5].

Пандемия ударила по каждому. Изменила будущее каждого. Не могло это не коснуться мигрантов и миграционной сферы в целом. Можно взять на себя ответственность и заявить, что примерно на 2-4 месяца всемирного локдауна, массовая регистрируемая миграция во всем мире прекратилась. В момент первой волны эпидемии у правительств стран стояли перед глазами другие вопросы, связанные с введением карантинных мер, стремительным распространением вируса и необычайной нагрузкой на сферу здравоохранения. Однако это не могло продолжаться вечно. Уже летом 2020 года снова стали открываться границы, а значит и начали восстанавливаться мировые миграционные потоки. Однако пандемия не могла не повлиять на это, далее я приведу конкретные цифры, которые отражают насколько изменилась миграция в мире.

Следующие данные предоставляет организация ОЭСР, организация экономического сотрудничества и развития, куда входит 38 стран мира: «по предварительным данным за первое полугодие 2020 года приток мигрантов был вдвое меньше, чем за аналогичный период прошлого года» [7].

Традиционно высокие цифры миграции в Россию сократились вдвое. Данные предоставленные МВД показывают нам, что с января по сентябрь 2019 года встали на учет 14 940 455 человек, в январе-сентябре 2020 в страну прибыло 7 574 656 [8]. По данным «Интерфакс» миграция в Европу сократилась на треть в 2020 году [9]. Международные перемещения, через один из

крупнейших аэропортов мира Хитроу, расположенный в Лондоне, сократились на 88% [10].

Дополнительным показателем того, как сократились переезды из одних стран в другие, является статистика по выдачам виз государственного департамента США. Соединенные Штаты являются крупнейшим миграционным центром в мире, по данным Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в 2019 году в США проживало 50 миллионов международных мигрантов [11]. В мае 2020 года количество выданных виз было 41 636, в январе этого же года их количество составляло 713 000 [12].

Изменения коснулись не только легальной и трудовой миграции, но и вынужденной. По данным ЕС в течение первых 10 месяцев 2020 года было подано 390 тысяч заявлений о предоставлении убежища, что на 33 процента больше чем в 2019 [13].

Нельзя не признать, что отголоски «короны» будут преследовать мир еще долгое время, если исчезнут вообще. Многие страны претерпели сильные изменения в сферах, связанных с мигрантами. Однако жизнь не остановилась, государства начали придумывать и изобретать новые пути, как обеспечить миграцию в мире или же как обойтись без трудовых мигрантов на своей территории.

Одним из новейших «изобретений» государств является транспортные коридоры или же, как их называют по-другому, «транспортные пузыри» [14]. В первую очередь они разрабатываются между соседствующими странами, где количество заболевших пошло на спад. Они созданы для поэтапного восстановления: туризма, торговли и бизнеса, которые уже не существуют в масштабах одной страны, а распространяются, как минимум на весь регион, а как максимум на весь мир. Уже несколько групп стран внедрила эту систему: страны Балтики: Литва, Латвия и Эстония создали первый «европейский транспортный пузырь», граждане этих стран могут свободно пересекать границы, азиатские страны, такие как Китай и Сингапур, создали «азиатский транспортный пузырь», граждане, чьей целью поездки является бизнес или иные деловые цели, могут пересекать границу без обязательного карантина. Эти «пузыри» помогают запустить экономику стран, как связанную с бизнесом, так и с туризмом.

В связи с закрытыми границами увеличились перемещения граждан внутри страны. Часть граждан выбирает не рисковать здоровьем при перемещении между странами, и выбирают в качестве отдыха внутренний туризм, тем самым поддерживая местные туристические места. Другая же часть, в связи с крупным экономическим упадком в регионах, стремится переехать в крупные экономические центры. Этот прогноз касается и России. Агентство Moody's опубликовало прогноз, что в Российской Федерации произойдет ускорение внутренней миграции [15].

Что же касается международной миграции, развитые страны столкнулись с кризисом «рабочих рук». Работодателям в сферах, в которых традиционно работали мигранты, катастрофически стало не хватать работников.

Так сельскохозяйственные работы в Германии, в которых традиционно заняты мигранты, не могли осуществляться в полном объеме [16]. В связи с этим правительство страны значительно упростило процедуру пересечения границы для граждан других стран, которые будут заниматься сбором урожая.

Если же рассматривать, как сказалась пандемия в России на крупнейшем сосредоточении мигрантов в одном городе, а именно в Москве, то отсутствие мигрантов вызывает у властей серьезное опасение, ведь рынок труда испытывает дефицит рабочих рук. Наибольшее количество трудовых мигрантов было задействовано в сферах строительства, ремонтных работ, ЖКХ. Отсутствие достаточного количества рабочих, часть из них уехало еще в феврале-марте 2020 года, но из-за закрытых границ не смогло вернуться в страну на заработки, вызвало повышение стоимости их услуг, об этом заявил крупнейший сервис по подбору работы hh.ru [17]. С этим кризисом в строительной сфере московские власти пытаются справиться вытеснением ручного труда и заменой его машинами, где это представляется возможным. Также недостаток сотрудников испытывали службы доставки и сервисы такси, где были традиционно заняты мигранты из стран СНГ.

Летом 2020 года международная миграция находилась в застывшем состоянии. Те, кто успел выехать из стран до всемирного локдауна, не могли вернуться на заработки, другие же, кто остался, у одних истекли сроки действия документов, что не

позволяло выйти им на работу, другие же испытали эмоциональное выгорание от того, как долго они не видели свои семьи.

В условиях стремительно изменяющегося мира до пандемии было сложно делать какие-либо прогнозы, слишком большое количество условий, которые могли повлиять на будущее, и мало кто мог учесть их всех и выдать правдивый прогноз. Мир же, который еще не вышел из активной стадии пандемии, практически не поддается анализу. В связи с этим сейчас пытаться предугадать как будут действовать правительства стран в сфере трудовой миграции нельзя. Лидеры государств еще смотрят сами, выжидают и не принимают окончательных решений. Кто-то хочет вводить COVID-паспорта для мигрантов и туристов, кто-то же называет пандемию нового вируса очистительным механизмом для стран, в которых большое количество мигрантов и беженцев. Все люди вынуждены ждать и смотреть как развиваются события, к чему это приведет.

2020 год навсегда останется важным годом в человеческой истории. Вирус изменил привычные нам рамки и устои. Ускорил одни процессы и затормозил другие. Наш привычный мир не разрушился, стабильность вновь наступит. Пандемия показала всем, что миграция важнейший процесс нашего времени и без нее привычная жизнь уже невозможна.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- *Маколифф, М., С. Болоз and А. Китимбо, 2020. ДОКЛАД О МИГРАЦИИ В МИРЕ 2020. Международная организация по миграции. URL: https://publications.iom.int/system/files/pdf/final-wmr_2020-ru.pdf (дата обращения: 21.04.2021).*
- Миграция в страны с развитой экономикой может повысить темпы экономического роста. URL: www.imf.org/ru/News/Articles/2020/06/19/blog-weo-chapter4-migration-to-advanced-economies-can-raise-growth (дата обращения 21.04.2021).
- Новый доклад: глобальная миграция может стать мощным оружием в борьбе за искоренение бедности во всем мире. URL: www.vseмирnyjbank.org/ru/news/press-release/2018/06/14/global-migration-can-be-a-potent-tool-in-the-fight-to-end-poverty-across-the-world-new-report. (дата обращения: 20.04.2021).
- ТРАНСГРАНИЧНЫЕ ПЕРЕВОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В 2019 ГОДУ. URL: cbr.ru/Collection/Collection/File/29350/Cross-BorderOpsSurvey%202019.pdf. (дата обращения: 18.04.2021).
- *Ионцев, В. А. Международная миграция населения и глобализация мирового хозяйства // Международная экономика. – 2006. – № 2. – С. 38-50.*

- Каменский А.Н. Современное участие России в международной трудовой миграции. Мир в зеркале международной миграции. Серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир». Вып. 10. – М.: МАКС-Пресс, 2002.
- Как пандемия повлияла на миграцию и мигрантов: неутешительный доклад ОЭСР. URL: www.dw.com/ru/kak-pandemija-povlijala-na-migraciju-i-migrantov-doklad-ojesr/a-55318321. (дата обращения: 25.04.2021).
- Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь – сентябрь 2020 года. URL: <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/21661064/> (дата обращения: 25.04.2021).
- Миграция в Европу снизилась на треть из-за пандемии. URL: www.interfax.ru/world/748568 (дата обращения: 14.04.2021).
- Исход мигрантов. Население Лондона сократилось на 8%, но официальная статистика этого не заметила. URL: www.bbc.com/russian/features-55802892 (дата обращения: 20.04.2021).
- Щербакова Е.М. Международная миграция по оценкам ООН 2019 года // ДемоскопWeekly. 2019. № 835-836 URL: <http://demoscope.ru/weekly/2019/0835/barom01.php> (дата обращения: 18.04.2021).
- IOM// BRIEF III – THE FRAGILE RELAUNCH OF GLOBAL MOBILITY- COVID -19 EMERGING IMMIGRATION, CONSULAR AND VISA NEEDS AND RECOMMENDATIONS, страница 2.
- Moody's прогнозирует ускорение трудовой миграции внутри России из-за коронавируса. URL: www.kommersant.ru/doc/4349798 (дата обращения: 23.04.2021).
- Как пандемия повлияла на миграцию и мигрантов: неутешительный доклад ОЭСР. URL: www.dw.com/ru/kak-pandemija-povlijala-na-migraciju-i-migrantov-doklad-ojesr/a-55318321 (дата обращения: 25.04.2021).
- Эксперты оценили последствия оттока мигрантов из России. URL: www.rbc.ru/economics/03/11/2020/5f9bf5269a794771485ceb51 (дата обращения: 17.04.2021).

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – РАЗВИТИЕ В СВЯЗИ С COVID-19: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Туракалина Н.А., Жандармова Е.А.,

студенты гр. 20261,

*Поволжская государственная академия физической культуры спорта
и туризма,*

*научный руководитель – к.и.н., доц. **Салимов А.М.***

Актуальность вопроса заключается в том, что за время пандемии учителям и учащимся школ, преподавателям и студентам вузов России и других стран практически одновременно пришлось перейти на дистанционный формат работы и обучения. Внезапно эта тема стала одной из самых популярных обсуждаемых в сфере организации образования. А самое главное, что пандемия поставила задачу выхода дистанционного обучения на качественно новый уровень.

Вместе с этим именно данная эпидемия выявила имеющиеся проблемы в области образования и поставила задачи по их скорейшему преодолению.

Одна из важнейших проблем данного явления – это качество дистанционного образования в России, насколько оно влияет на уровень образования, качество знаний учащихся.

Объектом нашей работы является состояние дистанционного обучения школьников и студентов высшей школы России на примере личного опыта его использования и анализе данных о современном его развитии.

Предметом изучения явилась история развития дистанционного обучения в связи с нагрянувшей пандемией Covid - 19.

Целью работы является изучение и выявление основных проблем в развитии дистанционного обучения школьников и студентов в России в связи с Covid-19 и перспектив его развития.

Наш личный опыт завершения обучения в средней школе в 2020 году, в разгар пандемии, говорит о том, что возможно, завершение образования в школе нами в форме дистанта в 2020 году привело к снижению уровня и качества знаний. Наш опыт говорит также о том, что отечественные платформы дистанционного обучения недостаточно развиты для организации дистанционного образования и получения полноценных знаний обучающимися. Так ли это, узнаем в ходе нашей работы.

Мы определили следующие задачи:

- провести опрос среди школьников и студентов;
 - провести анализ ответов;
 - выявить плюсы и минусы дистанционного образования;
- Результаты исследования и их обсуждение:

Образование – неотъемлемая часть жизни каждого человека. Оно является социокультурным феноменом и выполняет социокультурные функции. Образование с давних веков было в очном формате, но 2020 год внес свои коррективы из-за пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией.

В 2020 году на весь мир стремительно надвинулась новая смертельно-опасная болезнь – коронавирус. Примерная дата начала пандемии, по мнению ученых, 17 ноября 2019 года. А в апреле 2020 года в России начинается режим самоизоляции для снижения распространения коронавирусной инфекции. Людям пришлось оставаться дома, работать и учиться в онлайн формате.

Все школы, вузы перешли на дистанционное обучение. Оно производится с помощью информационных и мультимедийных технологий. Такие резкие изменения сыграли роль и в нашем обучении на последнем этапе средней школы, актуальным оказался дистант и в высшей школе. Представление и мнение о целесообразности такой формы обучения самые различные, а часто и совершенно противоположные. Очный формат обучения был во все времена, и люди настолько привыкли к нему, что переход на ДО был для них сенсацией.

Хотим отметить, что дистанционное образование было и до коронавирусной инфекции. Были различные курсы, вебинары в онлайн формате, которые предназначались для разных категорий, платные онлайн-школы. Но такой вариант выбирали не

многие, потому что он имеет свои плюсы и минусы, которые мы выявили после проведения опроса среди обучающихся.

Мы создали гугл форму, в которой были размещены 6 вопросов для студентов разных вузов, преимущественно окончивших школу в 2020 году. Участие приняли более 115 человек. Выпускники 2020 года были первыми, кто узнал все плюсы и минусы дистанционного обучения.

Нами были предложены следующие вопросы:

1. Повлияло ли дистанционное обучение на качество ваших знаний?
2. Довольны ли вы организацией ДО в вашем учебном учреждении?
3. Хотели бы вы продолжить дистанционное обучение?
4. Как вы относитесь к возможному проведению экзаменов дистанционно?
5. Как вы считаете, сильно ли упал уровень образования за 2020 год?
6. Хотелось ли вам в старших классах школы или в период обучения в вузе бросить учебу и пойти работать?

Проведя опрос, мы получили следующие ответы (см. приложения):

1. Дистанционное образование сыграло огромную роль на качество знаний участников опроса.
2. Поэтому многие ответили, что они не хотели бы продолжить обучение в дистанционной форме.
3. 69,2% опрошиваемых считает, что уровень образования за 2020 год упал.
4. Большинство опрошенных (76,2%) довольны образованием в своей учебной организации, но есть и те, кому не нравятся те или иные аспекты.
5. На вопрос «Хотели бы вы уйти из своего учебного заведения?» люди отвечали по-разному. Конечно, большинство ответили, что нет, но были и те, кто каждый день задумываются об этом – причины были разными.
6. Вопрос, который волнует в нашем обществе не всех, но все же имеет место быть, переведут ли экзамены в дистанционный формат. Меньшинство ответили, что это плохая идея. Мы бы с этим поспорили, но об этом позже.

Итак, мы проанализировали ответы и пришли к следующим выводам.

Перспективы

1. Возможность обучаться в любом удобном месте.

Студенты могут учиться, не выходя из дома или офиса, находясь в любой точке мира. Чтобы приступить к обучению, необходимо иметь компьютер с доступом в Интернет. Отсутствие необходимости ежедневно посещать учебное заведение – несомненный плюс для людей с ограниченными возможностями здоровья, для проживающих в труднодоступных местностях, отбывающих наказание в местах лишения свободы, родителей с маленькими детьми. Отсутствие обучающегося на учебном месте из-за болезни. Он сможет подключиться и не пропустить занятия.

2. Самостоятельность обучающегося.

В современном мире нужно уметь полагаться на себя и решать все свои проблемы самим. Поэтому во время дистанционного обучения у учеников развивается самостоятельность. Особенно, когда родители работают офлайн, приходится оставлять ребенка одного.

3. Нет лишних мероприятий.

В учебных заведениях всегда проходят различные мероприятия: дежурства, концерты, линейки, тренинги и т.д. В дистанционном обучении, конечно, тоже сейчас проводят онлайн мероприятия, но их посещение для обучающихся – по желанию.

4. Развитие информационных технологий.

Человечество развивается. Поэтому, чтобы поддерживать дистанционное обучение в дальнейшем, нужно усовершенствовать интернет и гаджеты. Потому что во время учебных занятий и многих учеников и учителей зависает интернет, или гаджеты не поддерживают приложения.

5. Геймификация

Некая механика или набор инструментов, позволяющие разнообразить учебный процесс и привнести в него не только развлекательную составляющую, но и учебную, социальную и мотивационную.

Проблемы

К сожалению, проблем больше, чем перспектив.

1. Общение – без него в жизни никак.

Начнем с социализации, люди – социальные существа, которым необходимо общение, визуальный контакт, внимание и так далее. Обеспечить эти потребности онлайн-образование не способно. Отсутствие контакта обучающихся с преподавателями может привести к психологическим проблемам. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования. Обучающихся невозможно собрать в группы, поэтому во время учебного процесса у них не формируются такие качества, как ответственность, коммуникабельность, лидерство.

Сюда же можно отнести и малоподвижность. В обычное учебное время после пар/уроков мы можем провести перерывы со своими друзьями отдохнуть, узнать что-то новое, переключиться с одного предмета на другой. Во время дистанционного обучения обучающиеся сидят на одном месте, что в свою очередь может повлиять на усвоение дисциплин. Также малоподвижность сказывается на здоровье обучающихся: мышцы атрофируются, набирается вес, застой крови в сосудах и т.д.

2. Нет возможности приобрести гаджеты.

Не все могут приобрести гаджеты для обучения. В основном в семье не один ребенок, поэтому это очень затратно для родителей. Недостаточная компьютерная грамотность. В России особенная потребность в дистанционном обучении возникает в отдаленных районах. Однако в глубинке не у всех желающих учиться есть компьютер с доступом в Интернет.

3. Качество знаний ухудшается.

Студенты стремятся получить как можно больше баллов, нежели знаний. Из-за того, что дома приходится учиться в 2 раза больше, то обучающиеся выполняют работы быстро, не вникая в смысл, а лишь бы сдать, тем самым знания становятся поверхностными. Также нет гарантии самостоятельности выполнения всех работ. В дистанционном формате подача знаний совершенно другая.

4. Трудности в формировании связного монологического высказывания ученика.

От обучающихся часто можно услышать односложные ответы. Преобладание текста-примитива. Например: «самолет – быстрая, комфортность, надежность».

5. Личная дисциплина и мотивация.

У каждого обучающегося должна быть личная дисциплина. Практически весь учебный материал студент-дистанционник осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем.

6. Недостаток практических знаний.

Обучение специальностям, предполагающим большое количество практических занятий, дистанционно затруднено. Даже самые современные тренажеры не заменят будущим медикам и учителям «живой» практики.

7. Нет опыта работы в медиа технологиях.

Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение, многие из них не различают дистанционное и электронное обучение. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объем материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведенного в классе.

Вывод

Проведенный нами анализ дистанционного обучения в условиях пандемии позволяет прийти к следующему выводу: «Все, что ни делается – все к лучшему; важнее то, как ты будешь принимать такие повороты судьбы и подстраиваться под новое развивающееся общество».

Переход на дистанционную форму обучения оказал серьезное влияние на дальнейшие перспективы всей системы организации обучения учащихся и студентов, что, как нам кажется, приведет в будущем к прорывным открытиям и технологиям. Однако полностью переходить на дистанционное обучение не лучшая идея для тех, кто хочет получить качественное высшее образование.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Пандемия цифрового образования [Электронный ресурс] <https://vc.ru/education/153144-pandemiya-cifrovogo-obrazovaniya>. Дата обращения 13.03.2021
2. Отзовик [Электронный ресурс] https://otzovik.com/reviews/interneturok_ru-besplatnie_videouroki_po_predmetam_shkolnoy_programmi/ Дата обращения 13.03.2021

Приложения

Сыграло ли дистанционное образование на качество ваших знаний?

117 ответов

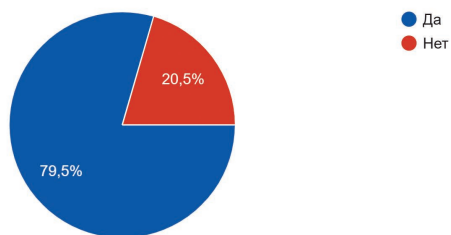


рис. 1

Довольны ли вы организацией образования в вашем учебном учреждении?

117 ответов

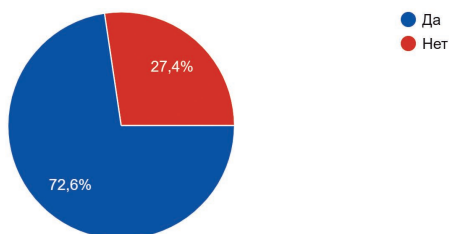


рис. 2

Хотели бы вы продолжить дистанционное обучение?

117 ответов

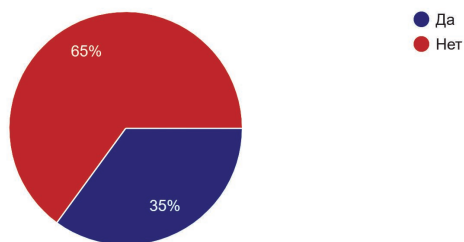


рис. 3

Как вы относитесь к возможному проведению экзаменов дистанционно?

117 ответов

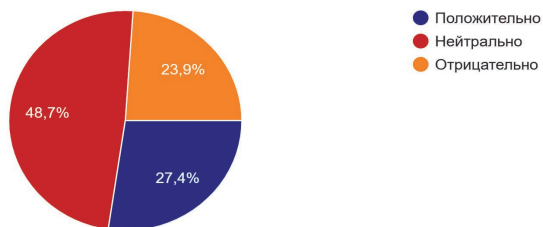


рис.4

Как вы считаете сильно ли упал уровень образования за 2020 год?

117 ответов

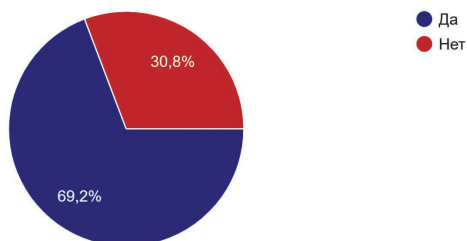


рис.5

6. Хотелось ли вам в старших классах школы или в период обучения в вузе бросить учебу и пойти работать?

117 ответов



рис.6

Какими обучающими платформами вы пользуетесь чаще всего? (использует ваше место обучения) ZOOM - иностранная*

127 ответов

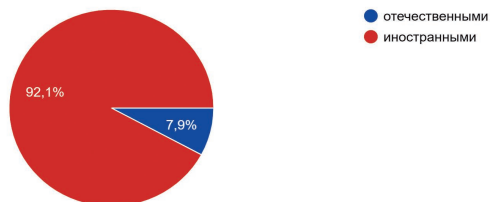


рис.7

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ COVID -19: ВОЗМОЖНОСТИ И УРОКИ ДЛЯ РОССИИ

Хугаев Георгий Цезаревич,

студент 4 курс Института Прокуратуры

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов

email: gh221199@mail.com

научный руководитель: к.э.н., доцент **Шкрябина А.Е.**

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов

email: annjenni@mail.ru

Распространение эпидемий – один из самых страшных глобальных вызовов для человечества. Сегодня угрозу миру несет пандемия, связанная с распространением коронавируса, которая может оказать губительное влияние на мировую экономику, а, следовательно, и на благосостояния человечества. Большинство российских исследователей и экспертов в области экономики, например, врио директора ИНИОН РАН, член-корреспондент РАН А.В. Кузнецов, утверждают, что в сложившейся экономической ситуации Россия, как и многие другие государства, столкнется с рядом существенных финансово-экономических проблем, вызванных отрицательным влиянием пандемии COVID -19, распространившейся во всем мире [1].

Стоит отметить, что исследователи в области региональной экономики, в частности О.А. Левшукова, А.С. Матвеев и другие, изучая и осуществляя прогнозы развития мировой экономики, предсказывали возможное возникновение глобального экономического кризиса, начиная с 2015 года [2]. Однако эксперты не предполагали, что его причиной выступит пандемия, они утверждали, что причинами всемирный кризис будет вызван перека-

питализацией рынков и усилением монополизации экономического пространства.

Результатом пандемии и ограничения деловой активности явилось резкое падение объемов мировой торговли, являвшейся долгие десятилетия двигателем развития мировой экономики. Нарушением непрерывного производственного процесса мирового сотрудничества и разделения труда удар был нанесен и по глобальным цепочкам создания стоимости (далее – ГЦСС).

Однако, несмотря на видимый негатив, COVID - 19 стал фактором ускоренного развития отраслей нового технологического уклада, продемонстрировав мировому сообществу выгоды развития IT-технологий, медицины, образования, электронной торговли, возобновляемой энергетики и т.д. В качестве основных последствий пандемии позитивного характера можно выделить ускорение цифровизации, усиление конкуренции на мировом рынке, изменение характера мирового энергетического рынка, рост международного сотрудничества, внедрение и ускоренное развитие новых технологий, изменение бизнес-процессов, систем оценки и характера труда работников и т.д.

В последние десятилетия все более важным фактором в мировом развитии становится феномен глобализации. Сегодня он пронизывает все сферы человеческой деятельности. Понятие «глобализация» было введено в широкий научный оборот в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Первым автором, использовавшим этот термин, был американский ученый Т. Левит, который в 1983 г. в статье в «Гарвард бизнес ревью» писал о слиянии рынков отдельных продуктов, производимых крупными транснациональными корпорациями (ТНК) [3].

Глобализация экономики – это высшая (на данный период времени) ступень интеграции факторов производства и формирование на этой основе общемирового рынка [4]. Динамика мировой торговли по группам стран в 1980-2004 гг. свидетельствует об усилении глобализации в прошлые десятилетия [5].

Как мы можем заметить, далее мировая торговля имеет совершенно иную динамику, наблюдается устойчивое снижение ее темпов роста, что свидетельствует о замедлении процессов глобализации [6].

Глобализация, со временем, привела к созданию ГЦСС. Они представляют собой вертикально интегрированную структуру, в которой стадии производственного процесса осуществляются в разных странах с целью сокращения издержек [7]. В качестве примера можно привести производство автомобиля «Тойота» [8]. Шины для него изготавливаются в Японии, в Великобритании – кузов, электропроводка – в Китае, двигатель – в Уэльсе, ремни безопасности – в Чехии, а фары – во Франции. Поддержание цепочек требует от стран создания эффективной и недорогой логистической инфраструктуры для транспортировки промежуточных продуктов. Так как сырьё и продукты пересекают границы государств, добавленная стоимость значительно увеличивается. Именно поэтому для ГЦСС должны создаваться специальные условия, характеризующиеся отсутствием дискриминационной торговой политики и нетарифных барьеров. Добиться таких условий возможно только путём заключения соглашений о зоне свободной торговли [9].

Несмотря на то, что ГЦСС создает условия для развития целых регионов (открытие рабочих мест, увеличение объемов продаж и так далее), преимущества, которые она создает, распределяются неравномерно.

Стоит отметить, что неравномерность в распределении прибыли отмечается как между странами, так и внутри отдельного государства. Крупные компании с целью сокращения себестоимости выпускаемой продукции и, как следствие, снижения издержек в XX в. переносили производство в развивающиеся регионы мира. Это позволило им минимизировать издержки производства, что привело к росту валовых доходов. Однако из-за такого подхода со стороны крупных корпораций конечные потребители не ощутили эффекта от снижения себестоимости продукции. Одновременно с этим производители из развивающихся стран уменьшают наценку на товар.

Развивая торговлю со странами, население которых получает меньший доход, на фоне внедрения новых технологий, крупные корпорации тем самым способствуют перераспределению добавленной стоимости от труда к капиталу в пределах отдельно взятого государства. Это способствует сохранению неравенства между развитыми и развивающимися странами, отчасти провоцирует нарастание неравенства между квалифицирован-

ными рабочими кадрами и лицами, не имеющими специализации, в размерах получаемых доходов.

Развитие ГЦСС наносит достаточно серьезный ущерб окружающей среде. Это происходит из-за того, что на фоне расширения зон торговли увеличивается расстояние, которое преодолевают промежуточные товары (продукты, которые не поступают в открытую продажу, а используются в производственных процессах). В итоге расширение логистической цепочки провоцирует рост объема углекислого газа, выбрасываемого в атмосферу. Дополнительно увеличивается количество отходов. Последнее обусловлено тем, что большинство товаров (включая и промежуточные) комплектуется в отдельные упаковки. Как правило, экологическая нагрузка ложится на плечи развивающихся стран. Будучи заинтересованными в привлечении торговых и инвестиционных потоков развивающиеся страны занижают экологические стандарты и превращаются «в рай для загрязнителей» [10]. Результатом такого подхода становится массовая миграция загрязняющих предприятий с Севера – а они остаются главными производителями экологически грязных товаров – на Юг.

Важнейшим институциональным фактором и катализатором ГЦСС стали информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые произвели революцию как в производстве, так и в управлении. Они в значительной степени определяли основные направления научно-технического прогресса в производственных, сбытовых, транспортных, маркетинговых системах, воздействовали на развитие межстрановой производственной кооперации. ИКТ дали толчок аутсорсингу, логистике, сделали возможным управление международной производственной кооперацией. В результате возникла уникальная для мировой экономики ситуация, когда в производстве фактически исчезли ограничители и любой товар может быть выпущен и доставлен в любую точку планеты практически в неограниченном количестве, если в этом есть потребность.

Сектор потребительской электроники представляет собой одну из отраслей мировой экономики, на примере которых можно наглядно проследить динамику развития глобальных цепочек создания стоимости (ГЦСС). Всего за несколько десятилетий значительные изменения произошли в продукции, составе лидеров

отрасли в целом и в отдельных ее сегментах, а также реализуемых компаниями подходах к организации деятельности. Основатели глобального рынка потребительской электроники и еще недавние его однозначные лидеры – производители промышленно развитых стран (США, Японии, Западной Европы). Первоначально все этапы цепочки стоимости компании этой группы концентрировали на домашнем рынке, реализуя высокую степень контроля над операциями и вертикальную интеграцию. Контроль за технологией давал безусловное конкурентное преимущество.

В дальнейшем, осознавая необходимость снижения затрат для успешной глобальной экспансии, компании начинали использовать аутсорсинг в рамках домашнего рынка, постепенно переходя к офшорингу и перенося стандартизированные производственные операции на рынки развивающихся стран – Китай, Вьетнам, Тайвань. Не всегда офшоринг реализовывался в формате аутсорсинга, ряд корпораций сохранял контроль как над дизайном, так и производством, при этом разрабатываемая продукция имела формат закрытой платформы. В результате мер изоляции, введенных для борьбы с короновирусной инфекцией, указанные отрасли пострадали достаточно серьезно, как минимум, вследствие закрытия границ. На экономическом развитии России данный аспект не отразился так критично ввиду того, что она не настолько интегрирована в существующей ГЦСС.

В то же время стоит отметить, что минеральные и сырьевые ресурсы – богатство России, шанс и «окно потенциальных возможностей» для её будущего развития, в том числе и благодаря участию в ГЦСС. России важно заниматься системной работой, в первую очередь на европейском геоэкономическом направлении вместе с расположенными на нём странами по оптимизации производственных цепочек в интересах всех их участников. Наша страна должна сделать ставку на цепочки создания стоимости внутри страны, импортируя в основном сырье для производства и экспортируя готовые товары. Положительной стороной данной стратегии является создание и развитие собственных национальных компаний и брендов, а также возможность контроля за всем производственным циклом экспортных товаров.

Также в долгосрочной перспективе угрозу глобализации представляют и политические факторы [11]. Первый — риск

нарастания дипломатической напряженности, в частности между США и Китаем — двумя крупнейшими мировыми экономиками. Второй фактор состоит в неравномерном ущербе экономикам, который вызвал COVID - 19.

В Китае, являющимся развивающейся страной, также стали появляться крупные, в том числе высокотехнологические, компании, которые, в свою очередь, тоже заинтересованы в высоких доходах и рынках сбыта. В связи с этим, в дополнение с политическими противоречиями, между США и Китаем в 2018 году началась торговая война, которая стала первым предвестником деглобализации, которая в будущем только усилилась при «помощи» COVID - 19. Две крупнейшие мировые экономики перешли к политике неопротекционизма.

Политика неопротекционизма представляет собой защиту национального рынка путем введения нетарифных ограничений на импорт или стимулирования экспорта [12]. Это ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам регулирования нежелательного импорта товаров. Современная международная торговля, несмотря на процессы либерализации, становится все более регулируемой и управляемой на национальном уровне за счет активного использования средств неопротекционизма. Сейчас в арсенале торгово-политической борьбы набирают силу эффективные средства регулирования внешней торговли: административные, финансовые, кредитные, технические и другие, которые серьезно затрудняют свободное перемещение товаров через границы государств. К ним относятся такие меры, как участие государства во внешне-торговых мероприятиях, стандарты и требования, связанные с защитой жизни и здоровья населения, количественные ограничения и т.д. Объем и методы применения средств неопротекционизма в значительной мере регулируются национальными правилами, что серьезно затрудняет противодействие им со стороны экспортера. Применяется и система «добровольных» ограничений экспорта, сущность которых состоит в принуждении торговых партнеров принимать на себя обязательства по ограничению экспорта тех или иных товаров в ту или иную страну. Видимость добровольности покрывает стремление избежать со стороны партнеров более серьезных и жестких протекционистских ограничений.

Политика неопротекционизма актуальна и для России. Реализуемая политика неопротекционизма США затронула национальные интересы России. Проводимая США политика неопротекционизма направлена не только на защиту национального рынка, но и на защиту рынков сбыта, в том числе европейских, что выразилось в попытках помешать сначала строительству Турецкого потока, а теперь и Северного потока [13]. Связано это в первую очередь с тем, что такой «аппетитный» и объёмный рынок сбыта интересен американским компаниям, добывающим сланцевый газ. Вашингтон заинтересован в том, чтобы именно Соединённые Штаты занимали эту нишу. Для этого используются различные политические, в частности санкционные, инструменты: давление на европейские страны, которые занимаются прокладкой трубопровода, попытки информационного подрыва роли РФ в политических процессах ЕС с целью давления на политиков, экономические ограничения непосредственно в отношении РФ. Все это не просто прихоть Белого Дома – меры неопротекционизма, направленные на защиту своей экономики через отстаивание желаемых рынков сбыта, часто монополизацией этих рынков.

В России политика неопротекционизма реализуется на соглашениях Евразийского экономического союза, за редким исключением ответных зеркальных мероприятий по отношению к международным контрагентам. Характеризовать неопротекционизм в России надлежит как комбинацию селективных, коллективных, аграрных и скрытых мер. Например, в марте 2020 г. было разорвано соглашение между странами блока ОПЕК+, которое на фоне пандемии повлекло за собой снижение цен на нефть в два раза и рост курса доллара по отношению к национальной валюте [14]. Все это негативно отразилось на экономике России, которая и без того страдала от различных ограничений. Именно поэтому Российская Федерация проявляет вынужденную ответную реакцию на усиление протекционизма. Продовольственное эмбарго – ответная мера Российской Федерации от 6 августа 2014 г. на санкции Запада. Согласно указу Президента, эмбарго запретило импорт продовольствия из США, Евросоюза, Норвегии, Австралии и Канады. С 13 августа 2015 г. в список добавились Албания, Черногория, Исландия, Лихтенштейн, а с 2016 г. – Украина. Таким образом, отметим на-

личие восходящего тренда по всем категориям, а значит, продовольственное эмбарго, введенное как средство аграрного протекционизма внешнеэкономической политики, оказало положительный эффект для национального рынка сельского хозяйства Российской Федерации, в том числе оно стало более ориентировано на внешний рынок государства.

В настоящий момент, в условиях коронавирусного кризиса, наблюдалась ситуация, в которой снижение доли экспортных поставок КНР на 20%, ощутил весь мир. Очевидно, пандемия заставила задуматься над вопросами развития своего национального производства, чтобы в случае возникновения подобных ситуаций, они могли обойтись без помощи из-за рубежа. Аналитические прогнозы, а также изучение уровня экономики России в 2019 году, дает нам право утверждать о падении мировой экономики более чем на 3% в 2020 году. На графике представлена динамика уровня внешней торговли РФ за период 2020-2021 гг., который демонстрирует влияние на нее COVID - 19 [15].

Очевидно, что и наша страна также должна извлечь из этого определенные уроки, ведь уже есть положительный опыт введения продовольственного эмбарго, которое способствовало не только обеспечить потребности страны, но и вывести ее в ведущие экспортеры в области сельского хозяйства.

Снижение уровня глобализации и усиление неопротекционизма как основы развития современной системы международных отношений привело к росту процессов регионализации, которые в настоящее время служат основой для появления качественно новых институциональных связей, способствуя возникновению региональных объединений. Постепенно переходя от экономического взаимодействия к политическому, они могут приобретать транснациональный характер. Таким образом, происходит процесс трансформации моноцентричной системы международных отношений в полицентричную, имеющую в своей основе взаимодействие региональных объединений.

COVID - 19 только подтолкнул эти процессы и усилил тенденции регионализации. Распространение COVID - 19 привело к нарушению глобальных цепочек поставок, повышению волатильности на финансовых и товарных рынках, оказало негативное влияние на многие ключевые секторы экономики. Пандемия

выявила слабые стороны глобализированной производственной системы. Регионализация может стать эффективным способом смягчения глобальных шоков. Этот процесс подразумевает укрепление сотрудничества между соседними странами, объединенными по региональному признаку, с целью создания (в случае ЕАЭС — восстановления) эффективных и гибких цепочек поставок и снижения рисков чрезмерной зависимости от торговли с крупнейшими промышленно развитыми государствами и странами с формирующимся рынком. Что касается основных медицинских и продовольственных товаров, регионализация должна будет способствовать достижению безопасного уровня локализации производств и повышению устойчивости стран объединения к чрезвычайным ситуациям, таким как пандемия COVID - 19.

Также в этих условиях наша страна должна использовать все возможности участия России в процессе регионализации, одной из которых является ее сотрудничество в рамках БРИКС. Так, в ходе саммита БРИКС в 2020 г. была принята стратегия экономического партнерства БРИКС на период до 2025 года. Как пояснили в посольстве России в КНР, документ «определяет среднесрочные приоритеты взаимодействия «пятерки» в сфере торговли, инвестиций, финансов, содействия средним, малым и микропредприятиям, цифровой экономики и инноваций, устойчивого развития» [16]. В ходе встречи глава китайского государства выступил с инициативой ускоренного развития партнерства БРИКС по новой промышленной революции. Более того, председатель КНР подтвердил, что Китай будет делиться возможностями развития с партнерами по БРИКС [17].

Между тем, в последнее время набирает популярность позиция пересмотра устоявшихся экономических моделей на национальном уровне. Основным аспектом, требующим пересмотра, является международный аутсорсинг производства и назревающая необходимость устранения будущих «узких мест» за счёт придания национальным цепочкам поставок большей степени независимости. Более того, COVID - 19 продемонстрировал, что существующие модели аутсорсинга производства, основанные только на минимизации затрат, сокращении запасов и использовании активов, в текущих условиях являются недостаточно эффективными.

Регионализация мирового хозяйства на современном этапе вызвана более короткими глобальными цепочками создания спроса, оптимизированной логистикой, а также культурными особенностями региона. Регионализация — это процесс регионального структурирования пространства, повышения роли регионов в социально-экономической и политической жизни общества и ее граждан. Яркий пример регионализации – ЕС. 55 процентов экспорта в этих странах приходится на участников союза – соседние государства [18]. В Западной Европе сложилась мощная региональная группировка – ЕС, объединяющая 27 государств. Процесс европейской интеграции основывается на принципах четырех свобод: передвижения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы.

Интенсификация участия России в интеграционных процессах в регионе может оказать реальное содействие социально-экономическому развитию регионов. Участие России в процессе международной регионализации открывает перед страной новые возможности и предопределяет успех социально-экономического развития страны. Основными направлениями совершенствования стратегии участия России в процессе регионализации в современных условиях являются: совершенствование нормативно-правовой базы в сфере международного сотрудничества; развитие внешнеэкономической деятельности с ориентацией экспорта на продвижение готовой продукции; расширение межрегионального сотрудничества как средства выживания в посткризисных условиях. Регионализация — это следствие международного разделения труда, увеличения влияния внешних факторов на воспроизводство, требующего выхода производства за национальные границы, а также инструмент оптимизации экономики, служащий средством поддержания относительного равновесия в неравенстве стран.

Проблема COVID - 19 стала важнейшей на современном этапе развития мирового сообщества. Однако, вопреки видимому урону для мировой экономики и скоропалительным выводам, именно пандемия COVID - 19 явилась переломным моментом ускорения регионализационных процессов и качественного изменения мировой экономики в ближайшем будущем. Мир станет более мобильным, виртуальным, конкурентным и свобод-

ным. Ключевыми отраслями роста станут медицина, образование, IT, торговля, возобновляемая энергетика.

Можно сделать вывод, что санкции последних лет обеспечили России преимущество по сравнению с западными странами: наша страна оказалась более подготовлена к пандемии, поскольку вынужденно научилась обеспечивать себя и поддерживать экономику автономно. Также целенаправленный курс на суверенность и обеспечение национальных интересов в разных областях (с 2007 года) и вынужденные санкциями меры импортозамещения ставят Россию в привилегированное положение в условиях нового миропорядка, который очевидно сохранится после пандемии. Регионализация мировой экономики будет оставаться доминирующей глобальной экономической тенденцией при практически любом сценарии развития ситуации в мире, включая сценарий некатастрофических глобальных и субглобальных военно-силовых форс-мажоров. Регионализация мировой торговли отражает более глубокие процессы перестройки глобальной экономики, которая носит комплексный характер, Россия в целом демонстрирует готовность к активному участию в процессах регионального экономического переформатирования как на политическом, так и на экономическом уровне.

Поэтому стоит сделать вывод, что РФ необходимо использовать все потенциальные возможности для экономического роста с учетом изменившихся условий и последствий COVID - 19, а именно цифровизации, сокращения протяженности ГЦСС, снижения объема международной торговли, иными словами, использовать то преимущество, что у нашей страны в этих условиях потенциально больше возможностей, чем у других государств.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Эксперты рассказали о последствиях коронавируса для мировой экономики [электронный документ] Режим доступа: <https://ria.ru/20200302/1566873678.html>
2. Левшукова О.А., Матвеев А.С., Позоян Д.П. Возможные последствия пандемии COVID - 19 на развитие экономики России // Естественно-гуманитарные исследования. – 2020. – №3 (29). – С. 191-194.
3. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 497 с.

4. Тетерина Т.Е. Глобализация экономики: ее причины и противоречия // Вестник ГУУ. – 2015. – №5. – С. 21-25.
5. Мировая торговля товарами и услугами [электронный документ] Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/ed6/ed605d5c9de58b7bc89d2cb03f0cafbf.pdf>
6. Мировой атлас данных – внешняя торговля [электронный документ] Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/Весь-мир/Экспорт-товаров-и-услуг>
7. Сафронова И.А. Производственно-сбытовые цепочки высокотехнологичной продукции как фактор формирования регионального всеобъемлющего экономического партнёрства // Вестник МГИМО. – 2016. – №6 (51). – С. 125-134.
8. Пасько А.В. Корпоративные стратегии автомобильных корпораций в условиях глобализации мирового автомобилестроения // Проблемы современной экономики (Новосибирск). – 2014. – №20. – С. 48-61.
9. Зоны свободной торговли с ЕАЭС [электронный документ] Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/zony-svobodnoy-torgovli-s-eaes/>
10. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект [электронный документ] Режим доступа: <http://naukarus.com/globalizatsiya-i-razvivayushiesya-strany-ekologicheskiiy-aspekt>
11. Мировые торговые связи выдержали груз COVID - 19 [электронный документ] Режим доступа: <https://www.rbc.ru/newspaper/2020/12/02/5fc50f349a79472fc507cd09>
12. Мухамедьянова А.Ф. Неопротекционизм в современной внешне-торговой политике // УЭКС. – 2011. – №26. – С. 27-34.
13. Захарова назвала попыткой сдерживания желание США приостановить «СП-2» [электронный документ] Режим доступа: https://rueconomics.ru/483743-zaharova-nazvala-popytkoi-sderzhivaniya-zhelanie-ssha-priostanovit-sp-2?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
14. СМИ: в России объяснили причину развала сделки с ОПЕК [электронный документ] Режим доступа: <https://ria.ru/20200310/1568363752.html>
15. Мировой атлас данных – Российская Федерация [электронный документ] Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/Российская-Федерация/topics/Экономика>
16. Китай есть чем поделиться [электронный документ] Режим доступа: <https://rg.ru/2020/11/18/briks-podala-primer-borby-s-koronavirusom.html>
17. Китай будет использовать все возможности для укрепления БРИКС [электронный документ] Режим доступа: <https://rg.ru/2019/11/14/kitaj-budet-ispolzovat-vse-vozmozhnosti-dlia-ukrepleniia-briks.html>
18. Рудницкая А.П., Глинник Ю.А. Процессы регионализации в странах европейского Союза: вызовы и тенденции // PolitBook. – 2016. – №1. С. 92-105.

ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОВОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Цыпляшов Артём Валерьевич,

Бакалавр, факультет психологии

Электронная почта: *Temik96@inbox.ru*

Михайловский Арсений Дмитриевич,

Магистр, факультет психологии

Электронная почта: *MArsenyi@mail.ru*

ФГБУ ВО «РГСУ», Российский государственный социальный университет

В последние годы человек очень часто соприкасается с различными совокупностями стрессовых факторов, которые могут влиять на него как негативно, так и позитивно.

В связи с этим такие исследователи как Ю.В. Щербатых, Л.А. Китаев-Смык, С.Л. Рубинштейн и другие описывали в своих трудах подробные причины, следствия и рекомендации по стрессу и стрессовым состояниям [3]. В рамках проведенного нами исследования по теме: «Особенности стрессового состояния студентов в период пандемии Covid-19», мы подробно рассмотрели некоторые из них, и приняли их в учет при эмпирическом исследовании.

Проблема стресса, как такового, в последнее время стала наиболее часто проявляться из-за событий в мире и непосредственно из-за пандемии Covid-19, связанных с различными ограничениями в движении, контактах между людьми и пр.

Мы думаем, что немногие могли представить, что в современном мире возможно распространение такого сложного и массового заболевания, ведь современные болезни в большинстве случаев имеют «накопительный эффект», например, рак, сердечно-сосудистые заболевания и подобные им. Но стрессовое состояние здесь играет пагубную роль – роль усилителя, что усугубляет общее состояние в протекании болезней с «накопительным эффектом».

Благодаря революционным открытиям в области медицины, многие люди долго чувствовали себя в «безопасности», так как прошли те далекие времена, когда массово умирали люди от гриппа, пневмонии или, например, при родах.

Возможно из-за этой мнимой безопасности, обусловленной нашим временем в области медицинских наук, Covid-19 приобрёл столь широкое и обширное распространение.

Из-за обилия информации, связанной с пандемией Covid-19, эту пандемию так же именуют как «пандемию страха». Ведь при таком обилии упоминаний случаев заражений нередко ухудшается стрессовое состояние людей, что непосредственно влияет на организм, тем самым ослабляя его и делая его более подверженным к различным окружающим неблагоприятным факторам. Ведь стрессовая реакция не обязательно является ответом на физические или психологические угрозы, она может быть ответом и на ожидание физических или психологических угроз.

Предупредить стресс можно самыми разными способами, например, благоприятными условиями для комфортного проживания и времяпрепровождения, но, в связи с пандемией Covid-19 мало кто был готов к такому преодолению, тем самым качество существования человека в данной ситуации ухудшилось.

В частности это отразилось на учебной деятельности студентов и, как следствие, на их состоянии. В данный момент студентам в связи с эпидемией приходится адаптироваться к функционированию в новых условиях жизнедеятельности, времяпрепровождения и условиях учебы.

Из-за возникших изменений и проявляется стресс, и, следовательно, последствия стрессовых состояний в виде поведенческих, эмоциональных и других нарушений [4].

Учащимся требуется работать с различными возникшими трудностями, новые требования существования и их обучения обязывают их к большей самодостаточности, ответственности, самоорганизации. Учащимся приходится справляться с большим количеством новых проблем, в том числе им приходится изучать новые инструменты (поведения, обучения, общения и т.д.), а также изменять прежние устои и приспосабливаться ко всё новым обстоятельствам жизнедеятельности. На момент проведения исследования (весна-осень-зима 2020г.) данная

пандемия достигала огромного масштаба, что столкнуло большинство учащихся студентов с большим количеством проблем и вопросов, связанных с их решением.

В связи с этим мы посчитали, что данная тема более чем актуальна, что и послужило толчком для необходимого ее рассмотрения, как с помощью теоретического анализа литературы и мыслительной деятельности вместе с полученными академическими знаниями во время обучения, так и с помощью эмпирического метода исследования.

В процессе изучения данной темы объект исследования – это стрессовое состояние студентов в период пандемии Covid-19. Предмет исследования – специфика проявления стрессового состояния студентов в период самоизоляции при пандемии. Гипотеза исследования: в связи с пандемией Covid-19 и переводом студентов на дистанционное обучение, а именно – погружение их в «более закрытую среду», что является возможным фактором для возникновения дополнительного стресса, стрессовое состояние студентов изменилось. Также из-за изменения/нарушения зоны комфорта и многих ограничений (для замедления распространения заболеваний) мы предположили, что студенты стали более подвержены стрессу и их стрессовое состояние изменилось в неблагоприятную сторону.

Задействованные методики:

1. Тест – Комплексная проверка проявлений стресса.
2. Опросник – Дифференцированная оценка состояний сниженной работоспособности (ДОРС) (утомление–монотония–пресыщение–стресс). А.Б. Леонтьев, С.Б. Величковская.
3. Тест на самооценку личности. С.А. Будасси.
4. Краткая беседа для уточнений или дополнений после тестирования.

Исследование проводилось на базе Центра психологического консультирования РГСУ в г. Москве. В исследовании приняли участие 40 человек, которые являются или являлись на момент проведения исследования учащимися студентами РГСУ.

На основе теоретической обработки информации мы сделали следующий вывод.

Стресс — это состояние или ответная реакция организма на различные неблагоприятные факторы для организма. В момент

стресса организм стимулирует работоспособность функциональных резервов человека. Умеренный стресс может быть благоприятен для человека, но у стресса есть и негативные последствия, ведь человек, подверженный даже умеренному стрессу длительный период, начинает растрачивать слишком много энергии и ресурсов своего организма, вследствие этого человек истощается [2].

В период пандемии Covid-19 жизнь человека, в данном случае студента, связана с нахождением в режиме неопределенности.

На этот момент большинство людей на планете не знают, что будет с ними в ближайшем будущем, что усугубляется отсутствием достоверного акта по поводу лечения и профилактики болезни. В условиях данной пандемии каждый человек организует свою жизнь без точного представления и необычными решениями для себя [6]. Переживания людей напрямую влияют на психологические функции, в результате возникает страх, тревога и некомфортные условия для продуктивной деятельности. В условиях неопределенности и сомнений большинство решений принимаются не логически, а эмоционально. В такой обстановке нередки случаи лишних переживаний, неуверенности и других критериев для принятия решений. Некоторым людям на этот момент сложно подстроиться под новые условия жизни [5].

При анализе научных работ прошлых лет можно понять, что в подобных ситуациях достаточное количество людей становятся эгоистичными, т.е. действующими исключительно в своих интересах. При различных случаях неопределенности и необходимости принятия решений они не готовы идти на личные жертвы ради общего блага. Тем самым они создают наилучшие условия для распространения эпидемии со всеми вытекающими последствиями. Но мировое сообщество старательно пытается освящать те угрозы, которые могут возникнуть при подобном отношении людей к болезни.

Каждый новый скачок в распространении коронавируса приносит людям немало отрицательных неожиданностей. Поэтому у населения всего мира появляются различные виды расстройства, сопровождаемые длительным и не прекращающимся стрессом.

Информационное давление только усугубляет ситуацию, человек не в силах получить нужную ему информацию для стабилизации своего состояния.

Постоянные выпуски по телевизору с ужасающей статистикой, заметки в новостях, противоречивые источники информации – всё это повергает организм и чувства человека в хаос. Во время такого хаоса человек не способен думать рационально, при этом нередки случаи попыток суицида и других членовредительских действий.

В эмпирической части нашего исследования мы получили следующие данные.

Благодаря проведенному эмпирическому исследованию гипотеза подтвердилась. На основании этого мы выяснили, что студенты подвержены сильному стрессовому воздействию, в частности по причине таких факторов как мировая пандемия Covid-19 и перевод, в связи с этим, студентов на полное дистанционное обучение.

Особенности стрессового состояния студентов у большинства схожи, что также подтверждает гипотезу.

В связи с проведенным исследованием и задействованных методов у многих студентов выявлены признаки стресса, что говорит нам о прямой связи с изменениями в их жизни и нарушении полноценного функционирования. В открытых источниках уже можно найти дополнительные исследования, где также с помощью наблюдения и проведения соответствующих тестирований выявляются стрессовые отрицательные последствия для студентов, где избыток информации, связанной с Covid-19, является серьёзным стрессовым фактором для студентов (и не только).

У большинства респондентов выявлено достаточное количество признаков и симптомов стресса (у 65% студентов ярко выраженное проявление стресса), что указывает на выраженное напряжение эмоциональных и физиологических систем организма, также присутствуют нарушения некоторых интеллектуальных и поведенческих процессов.

Наиболее распространенными признаками/симптомами стресса, которые были получены нами при обработке результатов исследования, являются: проблемы со сном, проблемы в принятии решений, низкая продуктивность, изменение речи

(ускорение/замедление/дрожание в голосе), постоянное беспокойство, приступы гнева, потеря концентрации, проблемы с питанием, повышенная усталость, частые недомогания (физические и/или эмоциональные), хроническая нехватка времени, более интенсивное курение и употребление алкоголя.

Взаимосвязь уровня стресса и самооценки: в большинстве случаев у респондентов с выраженным уровнем стресса был нормальный уровень самооценки. Важно отметить, что у студентов с завышенным и с заниженным уровнем самооценки тоже имеется выраженный уровень стресса. Эти данные показывают нам, что уровень выраженности стресса тесно связан с уровнем самооценки человека.

Нахождение студентов в постоянном стрессе несёт за собой: множество проблем, связанных со здоровьем, трудностями, связанными с успеваемостью в учебе, так и прочими аспектами личной жизни. Из-за совокупности всех этих проблем общее стрессовое состояние только ухудшается. Цель же проведенной работы заключалась в изучении особенностей проявления стресса студентов в период пандемии Covid-19, которая была достигнута с помощью теоретического, эмпирического исследований, а также анализа и обработки полученных данных.

По итогам проведенной работы были предложены практические рекомендации по устранению стресса и оптимизации психического состояния.

Благодаря полученным результатам в ходе эмпирического исследования мы выяснили, что в связи с пандемией Covid-19 и переводом на дистанционное обучение уровень стресса студентов вырос. Это непосредственно связано с нарушением привычного образа жизни и нарушением психологического равновесия студентов.

Существует довольно много методов оптимизации стресса, выбор конкретного метода осуществляется посредством разделения на особенности личности или же особенности условий (периода пандемии) [1].

При выборе способа важно знать уровень подготовленности организма к тем или иным методам, связанными с физическими нагрузками, так как тут могут быть противопоказания, связанные с состоянием здоровья.

Так же нужно понимать, что представленные методы, в том числе и комплексные упражнения, нужно выполнять не один раз, а регулярно.

Следует классифицировать методы по снятию стресса:

1. Психологические;
2. Физиологические;
3. Биохимические;
4. Физические.

Для психологических методов мы рекомендуем: аутотренинг, арт-терапию и упражнения на саморегуляцию. Психологических методов по профилактике стресса в действительности достаточно много, каждый может найти более подходящий для себя метод. Физиологические методы: чтобы стабилизировать дыхание и напряжение на сердечно-сосудистую систему хорошо подойдет массаж и физическая культура (зарядка, физические упражнения). Биохимические методы: ароматерапия, успокаивающие чаи и травы. В крайнем случае, использование медицинских препаратов и исключительно по назначению врача. Физические методы: баня, закаливание, солнечные ванны. Физические методы стоит применять, если здоровье человека позволяет их использовать без вреда для организма и в оптимальном дозировании [1], [7].

По-нашему мнению фраза «в здоровом теле – здоровый дух» как никогда подходит к данной теме. Мы считаем, что при правильном управлении резервами своего организма и при нахождении в гармонии со своим телом, со своими мыслями, человеку легче справляться с возможными возникающими трудностями, в том числе со стрессом в период пандемии.

Соответственно, чем лучше человек понимает и знает, какие стрессовые факторы на него влияют, тем проще стабилизировать уровень стресса и тревоги.

Резюмируя, можно сказать, что при управлении стрессовым состоянием необходимо: уменьшить перегрузку организма от неизбежных стрессовых факторов, проводить профилактическую работу над этими факторами, а после этого организовать релаксирующий период, чтобы организм восстановил ранее затраченные ресурсы. Также важно понимать, какие именно изменившиеся условия создают негативные последствия, и какие существуют вероятные пути решения данных ситуаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Аскалонова С.Б.* К вопросу о методах коррекции состояний стресса. // Вестник Марийского государственного университета. 2015. С. 8-12.
2. *Бильданова В.Р., Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р.* Психология стресса и методы его профилактики: учебно-методическое пособие. Елабуга. Издательство ЕИ КФУ, 2015. 142 с.
3. *Китаев-Смык Л.А.* Психология стресса. М.: Книга по Требованию, 2013. 368 с.
4. *Мельникова М.Л.* Психология стресса: теория и практика. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11643/1/uch00293.pdf>
5. *Сидоров К.Р.* Тревожность как психологический феномен. // Вестник Удмуртского университета. 2013. №2. С. 42-52.
6. *Сидячева Н.В., Зотова Л.Э.* Ситуация вынужденной самоизоляции в период пандемии: психологический и академический аспекты. // Современные наукоемкие технологии. МГОУ «Московский государственный областной университет». 2020. №5. С. 218-225.
7. *Щербатых Ю.В.* Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2006. 256 с.

© А.В. Цыпляшов, А.Д. Михайловский 2021

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Шакирова Алиса Фиргатовна,

e-mail: Alisa.shakirova@tatar.ru

*Центр перспективных экономических исследований Академии наук
Республики Татарстан*

Распространение коронавирусной инфекции охватило все страны мира, а последствия пандемии влияют не только на систему здравоохранения, но и на экономическое благополучие населения. В первую очередь удар пришёлся на маргинальные группы населения, которые оказались в еще большей социально опасной ситуации. Именно пандемия помогла осознать ключевую роль системы социальной защиты населения в современном обществе, стало очевидно, что от ее своевременной, правильной организации зависит благополучие страны и населения в целом.

По результатам опроса «Фонда общественного мнения» в 2020 году ($n = 1600$), 14 % россиян (или 31 % от всех работающих) сообщали о сокращении трудовых доходов: 9 % на время пандемии уменьшили зарплату, а 5 % – вовсе прекратили ее выплачивать [1]. Аналогичные результаты зафиксировали сотрудники ГБУ «Центра перспективных экономических исследований Республики Татарстан» в процессе проведения опроса среди казанцев ($n = 600$). Исследование было направлено на оценку социальных настроений жителей города Казани в период пандемии коронавируса. В процессе опроса было выявлено, что чуть больше одной трети (34%) жителей города Казани продолжают работать в обычном режиме, 13,7% опрошенных временно не работают, 6,6% опрошенных отправили на вынужденный отпуск, 5% уволили. При этом 44,2% опрошенных отметили снижение своих доходов, у такого же количества опрошенных доход не изменился (43,5%). Не

радует и тот факт, что почти у половины опрошенных (43,2%) отсутствуют сбережения на случай непредвиденных обстоятельств. Одна треть респондентов (32%) сказали, что у них есть немного сбережений. Однако 39,3% опрошенных отметили, что их семья сможет продержаться с имеющимися сбережениями всего лишь месяц, а 25,8% – от 1 до 3 месяцев.

Снижение доходов населения и процент потери работы подтверждают и статистические данные по Российской Федерации, и по Республике Татарстан (Таблица 1).

Таблица 1. Уровень безработицы в трудоспособном возрасте по Российской Федерации и Республике Татарстан в 2020 году, по месяцам, % (данные Росстата)

	декабрь 2019 – февраль 2020	январь – март 2020	февраль – апрель 2020	март – май 2020	апрель – июнь 2020	май -июль 2020	июнь – август 2020	июль – сентябрь 2020	август – октябрь 2020	сентябрь-ноябрь 2020	октябрь – декабрь 2020
РФ	4,6	4,6	5,0	5,5	6,0	6,2	6,3	6,3	6,3	6,2	6,1
РТ	3,2	3,2	3,4	3,6	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	3,5

Так уровень безработицы в РФ на начало 2020 году составил 4,6%, а на конец года – 6,1%. По Республике Татарстан же мы видим на начало и на конец года незначительный рост уровня безработицы с 3,2% до 3,5%. Проведем более подробный анализ. Так, на 01.04.2020 года количество зарегистрированных безработных в РТ составляло 12365 человек, а на 01.05.2020 года – 38230 человек [2]. Рост составил в 3 раза (1 и 3,09% соответственно). Максимальное количество безработных приходится на 01.09.2020 (79053 чел.), а на конец года ситуация стабилизировалась и количество безработных граждан в РТ зафиксировано в количестве 38651 человек.

Как показывают результаты опроса и статистические данные, население нуждается в дополнительных мерах социальной поддержки. Так в 2020 году правительство РФ подготовило дополнительные меры социальной поддержки населения, которые охватывали различные слои населения (рисунок 1). Преимуществом явля-

ется, во-первых, что меры социальной поддержки можно получить через портал государственных услуг РФ. Во-вторых, для получения социальной поддержки гражданам не нужно собирать справки. Необходимые сведения ведомства, отвечающие за назначения пособий и выплат, будут получать в ходе межведомственного информационного взаимодействия с минимальным сбором документов. Однако необходимо отметить, что большинство получателей мер социальной поддержки являются незащищенными слоями населения, у которых имеются материальные (отсутствие компьютеров, интернета и т.д.) и физические (связанные с возрастом, здоровьем) ограничения. Возможно, получение государственных услуг через портал государственных услуг для них остается недоступным.

Более подробно рассмотрим, какие меры были предприняты в 2020 году для поддержки различных категорий населения [3].

Безработные граждане:

- Дистанционная постановка на биржу труда через портал государственных услуг РФ;
- Переобучение безработных граждан. Так в 2020 году граждане, потерявшие работу из-за эпидемии COVID - 19, могли пройти бесплатное переобучение. Правительством на организацию образовательных программ для 110 тысяч человек было выделено 2,99 млрд рублей;
- Увеличение пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет для неработающих родителей, в том числе и студентам;
- Увеличение максимального пособия по безработице до размера 12 130 рублей;
- Потерявшим работу после 1 марта 2020 года, пособие по безработице вне зависимости от стажа и уровня заработка на прошлом месте работы, на апрель-июнь устанавливается в максимальном размере – 12 130 рублей. Если безработный гражданин воспитывает несовершеннолетних детей, то пособие выплачивается в повышенном размере – дополнительно по 3 тыс. рублей на каждого ребёнка в возрасте до 18 лет. Если официально зарегистрированы в качестве безработных оба родителя, то доплата на детей назначается одному из них;
- Гражданам, у которых после 1 марта закончился период выплаты пособия по безработице, возможность получать его продлевается еще на 3 месяца.

Временно нетрудоспособные граждане:

- Работающие граждане старше 65 лет, соблюдающие режим самоизоляции, могут получить больничный лист дистанционно;
- Пособие по временной нетрудоспособности рассчитывается, исходя из минимального размера оплаты труда в 12 792 рубля в месяц, если при обычном расчёте его размер меньше МРОТ;
- Продление ранее установленной степени утраты профессиональной трудоспособности в период до 1 марта 2021 года будет производиться автоматически, без личного присутствия гражданина;
- Оформить больничный после возвращения из стран, где зарегистрированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией, можно дистанционно.

Малоимущие семьи с детьми:

- Повышение доступности социальной поддержки за счет изменения методики расчета доходов населения. Так при оценке финансового положения гражданина или семьи, обратившихся за соцподдержкой, не будут учитываться доходы от трудовой деятельности, если на момент обращения человек признан безработным;
- Выплата на детей от 3 до 7 лет для семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в субъекте Российской Федерации;

Семьям с детьми:

- С 1 апреля 2020 года по 1 марта 2021 года гражданам не нужно подавать заявления и документы для продления ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого или второго ребёнка;
- Выплата на детей от 3 до 16 лет в размере 10 000 руб.;
- Выплаты на детей до 3 лет в апреле-июне 2020 г.;
- Распоряжение материнским капиталом онлайн, до этого онлайн можно было оформить лишь сертификат на материнский капитал;
- Выплата на детей до 16 лет;
- Выплата на детей до 8 лет;

Инвалиды:

- Появилась возможность дистанционной экспертизы по инвалидности;
- Продление инвалидности в период до 1 марта 2021 года будет производиться автоматически, без личного присутствия гражданина.

Население в целом:

- Продажа лекарственных средств онлайн;
- Продление компенсации за проезд (не использованную в 2020 году компенсацию за проезд для жителей Крайнего Севера можно будет получить в 2021 году);
- Продление субсидий на оплату ЖКУ. Гражданам не придётся подавать заявления и документы для продления периода получения субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- Продление срока действия паспортов и прав. Паспорта и водительские удостоверения, срок действия которых истёк или истекает в период с 1 февраля по 15 июля, признаются действительными на территории Российской Федерации;

Медицинские и работники социальных учреждений:

- Медицинские работники, которые непосредственно работают с заболевшими коронавирусной инфекцией, получают специальные выплаты;
- Выплаты медикам, заболевшим COVID - 19;
- Выплаты сотрудникам социальных учреждений;

Волонтеры:

- Сотрудники государственных и негосударственных организаций, волонтеры и другие граждане Российской Федерации, которые в период эпидемии приняли на временное проживание, в том числе под временную опеку, инвалидов, граждан старшего возраста, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, получают выплаты от государства.

Другие:

- Смягчение миграционного законодательства.

Необходимо отметить, что Республика Татарстан реализовала все установленные правительством РФ меры социальной поддержки в 2020 году. Количеством получателей дополнительных мер социальной поддержки в связи с потерей работы в РТ, можно ознакомиться в таблице 2 [2].

Таблица 2. Меры социальной поддержки безработных граждан в Республике Татарстан в 2020 году

Наименование меры	Количество получателей, тыс. человек
Увеличение размера максимального пособия по безработице с 8000 до 12130 руб.	40,8
Увеличение минимального размера пособия по безработице до 4500 руб.	49,6
Установление выплаты безработным с несовершеннолетними детьми из расчета 3000 руб. за каждого ребенка	80,4 (детей)
Предоставление пособия по безработице в размере 12130 руб. индивидуальным предпринимателям, прекратившим деятельность после 01.03.2020г.	808 (человек)
Продление выплаты пособия по безработице гражданам, признанным безработными и утратившим право после 01.03.2020г.	41,3

Таким образом, в условиях социальной опасности оказались, в первую очередь, безработные, временно нетрудоспособные граждане, а также как малоимущие семьи, так и среднестатистические семьи с детьми. Однако благодаря оперативному реагированию и назначению дополнительных мер социальной поддержки населения, а также смягчения условий их получения, изменения методик расчета доходов населения, в целом экономическая ситуация в стране и в РТ стабилизировалась.

ССЫЛКИ

1. Социология пандемии. Проект коронаФОМ / Рук. авт. колл. А.А.Ос-лон. – М.: Институт Фонда Общественное Мнение (инФОМ), 2021. – 319 с. (121)
2. Труд, занятость и социальная защита: итоги 2020 года и задачи на 2021 год [Электронный ресурс] // МТЗ И СЗ РТ. – Режим доступа: <https://mtsz.tatarstan.ru/> (дата обращения: 26.04.2021)
3. Меры Правительства РФ по борьбе с коронавирусной инфекцией и поддержки экономики [Электронный ресурс] // Правительство России. – Режим доступа: http://government.ru/support_measures/ (дата обращения: 26.04.2021)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организационный комитет Конференции	3
Изменение политики медиапространства России в период глобальной пандемии COVID - 19	4
Особенности функционирования учреждений дополнительного образования Туапсинского района в период пандемии COVID - 19.	10
Работа на «удаленке» или какие профессии будут востребованы в будущем?	15
Факторы трансформации международных отношений в условиях пандемии	26
Организация учебного процесса СПО в условиях пандемии COVID - 19	34
Дистанционный формат дошкольного образования в период пандемии: объективная необходимость или начало всеобщей цифровизации?	38
Информационные продукты и услуги библиотеки семейного чтения МАУК «МИБС» «литературное кафе» в условиях пандемии	44
Исследовательский проект «Организация цифрового образовательного пространства для реализации дистанционного образования дошкольников»	49
Особенности экономического развития в условиях пандемии.	57
Работа на «удалёнке», или какие профессии будут востребованы в ближайшем будущем.	63
Трансформация современного мирового порядка как глобальный проект: особенности, проблемы и перспективы	75
Социально-экономическое благополучие казанцев в условиях распространения пандемии коронавируса и введения противоэпидемических мер	82

О роли Президента Российской Федерации в условиях пандемии коронавируса	90
Развитие ИКТ в условиях пандемии.	96
Влияние пандемии на качество преподавания в вузах ГПС МЧС России	104
Государственная политика в арктической зоне Российской Федерации	110
Тенденции изменения общественно-политической и экономической жизни муниципальных образований (на примере г. Димитровграда Ульяновской области)	125
Воздействие пандемии COVID - 19 на людей с инвалидностью . .	130
Эффективность локдауна в условиях борьбы с COVID - 19	137
Наркотизм в РФ во время пандемии	145
Патриотическое воспитание молодёжи в «пандемическом» обществе	149
Как изменилась строительная сфера России после пандемии COVID - 19.	156
Влияние глобальной цифровизации на развитие самозанятости в мире	164
Право граждан на социальное обеспечение в условиях пандемии	168
Философия коронавируса	175
Анализ миграционной политики государств во время пандемии и ее последствия на миграционную сферу разных стран	180
Дистанционное обучение – развитие в связи с COVID -19: история, проблемы, перспективы.	187
Экономическое развитие в условиях COVID - 19: возможности и уроки для России	196
Особенности стрессового состояния студентов в период пандемии COVID - 19	208
Меры социальной поддержки населения в условиях пандемии коронавирусной инфекции.	216

Научно-практическая конференция
«Тенденции изменения
общественно-политической
и экономической жизни России
в условиях глобальной пандемии
COVID - 19»

Подписано в печать 30.11.2021

Формат 60х90/16.
Объем усл. печ. л. 14
Тираж 100 экз.

Отпечатано
ООО «КЛУБ ПЕЧАТИ»
127018, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, д. 40, к. 1.
Тел. +7(495)669-50-09
www.club-print.ru