

Согласовано

И.О. начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Туапсинский район

  
Е.А. Зайцева  
«14» 12 2023 г.

Согласовано с профсоюзным  
комитетом МБОУ ДО

ЦДТ пгт. Новомихайловский

Протокол № 1 от «14» 12 2023 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ ДО ЦДТ  
пгт. Новомихайловский

  
И.Г. Варельджан  
«19» 12 2023 г.

Принята на заседании  
педагогического совета МБОУ ДО  
ЦДТ пгт. Новомихайловский  
Протокол № 2 от «25» 12 2023 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
центра детского творчества пгт. Новомихайловский  
муниципального образования Туапсинский район  
на 2024– 2026 гг.

*«Функционирование и развитие  
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в статусе  
Муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей».*

пгт. Новомихайловский, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы.</b>	<b>3</b>
1.1.	Общая информация.	3
1.2.	Ресурсная база.	5
1.3.	Характеристика педагогического состава.	5
<b>2.</b>	<b>Программа развития.</b>	<b>7</b>
2.1.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	7
2.2.	Информационная справка о деятельности и потенциале ОДО	8
2.3.	Аналитическое обоснование Программы развития	10
2.4.	Противоречия в содержании деятельности	37
2.5.	Проблемы, на решение которых направлена Программа	37
2.6.	Концепция Программы развития	38
2.7.	Цели и задачи Программы	41
2.8.	Механизм реализации Программы	42
2.9.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы	43
2.10.	Перечень мероприятий по основным этапам реализации Программы	47
2.11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	57

# 1. Паспорт программы развития

## 1.1.Общая информация.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид организации	центр
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель и собственник	Администрация муниципального образования Туапсинский район
Год основания	1971 г.
Место нахождения	Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64
Свидетельство о регистрации	от 10.04.2015 г. серия 23-АН № 6299957; от 10.04.2015 г. серия 23-АН № 6299959
Лицензия	действует, № Л035-01218-23/00243010 от 27.09.2021 г., приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.09.2021 г. № 3052
Адреса ведения образовательной деятельности	352855, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский, ул. Мира, 64; 352855, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский, ул. Мира, 67; 352855, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский, ул. Ленина, 22; 352840, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка, пер. Ореховый, д. 5б, нежилые помещения 5 учебных кабинетов; 352855, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, улица Ленина, 30, нежилые помещения учебные кабинеты технологии (19), № 6 (53), малый спортивный зал (42), спортивный зал (23), расположенные на 1 этаже, кабинет № 19 (100), № 20 (101), расположенные на 2 этаже; Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 80, Литера Б, 1 этаж,

	<p>нежилое помещение игровая комната (1);  Краснодарский край, Туапсинский р-н, с. Тенгинка,  ул. Школьная, д. 13, Литера А, 1 этаж, нежилые  помещения - кабинеты № 105 (117), спортивный зал  (76), Литера А, 2 этаж, кабинеты № 204 (167), 205  (166), 214 (206), 228 (141), актовый зал (137), Литера  Д, 1 этаж, групповая 1 (76), групповая 2 (56),  групповая 3 (52), зал (50), Литера Д, 2 этаж, групповая  6 (107).</p>
Юридический и фактический адрес	352855, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64
ФИО руководителя	Варельджан Ирина Гамаиковна
Телефон/факс	8(86167)79355
Официальный сайт	<a href="https://cdtnov.ru/">https://cdtnov.ru/</a>
E-mail	cdtnov@mail.ru
Структура управления	<p>Директору МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский подчиняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- заместитель директора по научно-методической работе;</li> <li>- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</li> <li>- заведующий отделом.</li> </ul> <p>Заместителю директора по УВР подчиняются непосредственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методисты;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- педагоги дополнительного образования.</li> </ul> <p>Заместителю директора по НМР подчиняются непосредственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методисты;</li> <li>- педагоги дополнительного образования.</li> </ul> <p>Заведующему отделом подчиняются непосредственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методисты МОЦ.</li> </ul> <p>Заместителю директора по АХР подчиняются непосредственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul>

## 1.2.Ресурсная база.

Финансирование	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства в рамках социального заказа (муниципальное задание и ПФДО);</li> <li>- внебюджетные средства (согласно договорам на оказание платных образовательных услуг, спонсорские средства, пожертвования).</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	<p>Общая балансовая стоимость имущества МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский – 2 926 400 руб.</p> <p>Общая площадь учреждения составляет 289,44 м<sup>2</sup>. Площадь помещений для осуществления образовательного процесса составляет 262,7 м<sup>2</sup>, в которую входят: актовый зал, малый спортивный зал и шесть учебных кабинетов.</p> <p>Отдельный спортивный зал площадью 116,20 м<sup>2</sup>.</p> <p>В учреждении отсутствует помещение для библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в каждом учебном кабинете имеются библиотечные полки, на которых размещена литература, необходимая для проведения занятий;</li> <li>- число посадочных мест в учебных кабинетах от 10 до 15 в каждом.</li> </ul> <p>Обеспеченность современной информационной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество персональных компьютеров – 17 шт.;</li> <li>- локальная сеть – отсутствует;</li> <li>- выход в Интернет – 17 компьютеров;</li> <li>- скорость передачи данных через Интернет – 2 Мбит/сек.;</li> <li>- мультимедийное оборудование – 2 шт.;</li> <li>- оргтехника – 8 шт. (МФУ - 6, принтер - 2);</li> <li>- ламинатор – 1 шт.;</li> <li>- брошюратор – 1 шт.;</li> <li>- электронная почта – 2 адреса.</li> </ul> <p>В наличии:</p> <p>сплит-системы – 6 шт.; боксерский ринг – 1 шт.</p> <p>В актовом зале для проведения мероприятий имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микшерный пульт – 1 шт.;</li> <li>- акустическая система (колонки) – 1 шт.;</li> <li>- музыкальный центр- 1 шт.;</li> <li>- радиомикрофон – 2 шт.;</li> <li>- микрофон шнуровой - 1 шт.</li> </ul>

## 1.3.Характеристика педагогического состава.

Количество административных и	33
----------------------------------	----

педагогических работников	
Основных работников	16
Совместителей	17
Возраст 18-25 лет	3
Возраст 26-35 лет	3
Возраст 36-45 лет	12
Возраст 46-55 лет	6
Возраст старше 55 лет	9
Стаж работы до 5 лет	6
Стаж работы 5-10 лет	7
Стаж работы 11-25 лет	8
Стаж работы свыше 25 лет	11
Имеющих высшую квалификационную категорию	4
Имеющих первую квалификационную категорию	1
Соответствие занимаемой должности	8
Высшее профессиональное педагогическое образование	21
Среднее профессиональное педагогическое образование	2
Высшее профессиональное непедагогическое образование	9
Среднее профессиональное непедагогическое образование	1
Имеющих отраслевые награды	«Отличник народного просвещения» - 1 чел.; «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.; «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.; «Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 чел.

## **2. Программа развития.**

### **2.1 . Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г. № 11;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018 г. – 31.12.2024 г.;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- ✓ Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 года «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

- ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
- ✓ Методические рекомендации Регионального модельного центра Краснодарского края по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
- ✓ Устав МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, утвержденный приказом УО АМО Туапсинский район от 24.03.2015 года № 312;
- ✓ Постановление АМО МО Туапсинский район от 29.04.2022 года № 670 «О внесении изменений в постановление АМО Туапсинский район от 27.02.2015 г. № 677 «Об утверждении Устава МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в новой редакции»;
- ✓ Положение о Программе развития МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, порядке её разработки, утверждено 16 ноября 2020 года.

## **2.2. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский**

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский основано в 1971 году как районный Дом пионеров, основной задачей которого была работа с пионерскими организациями школ Туапсинского района.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Районный Дом Детского Творчества, к тому времени Дом Творчества работает по 4-ем направлениям: техническому, экологическому, спортивному, художественного творчества. В 1996 году Туапсинский район становится краевой экспериментальной площадкой по теме «Организация государственно-общественной системы управления образованием». Работа осуществляется в шести культурно-образовательных округах района. В их состав входят учреждения культуры, здравоохранения и образовательные учреждения. Районный Дом Детского Творчества входит в состав Новомихайловского культурно-образовательного округа и принимает активное участие в эксперименте.

В 1999 году Районный Дом Детского Творчества переименовывается в Центр Дополнительного образования. Число направлений, по которым работает Центр, увеличивается до 5-ти (добавилось социально-педагогическое направление). Открывается детский клуб по месту жительства «Ярославна» на турбазе «Приморская». В это время, по инициативе Дома Творчества, начал работать районный лагерь актива «Лидер», первая смена для школьников среднего возраста и вторая смена для старшеклассников с общим охватом 100 человек.

В 2002 году Районный Дом Детского Творчества переименовывается в Центр Детского Творчества, с педагогическим коллективом в 20 человек и

охватом детей более 800 человек. Объединения работают по 6-ти направленностям: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, спортивно-техническое, культурологическое, социально-педагогическое. В 2002 году Администрация района выделяет Центру здание в центре поселка Новомихайловский для работы по дополнительным образовательным программам во внеурочное время.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным, разнонаправленным, разноуровневым образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на:

- ✓ развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ формирование основы для осознанного выбора и получения ими до профессионального образования;
- ✓ адаптацию личности к жизни в обществе;
- ✓ формирование потребностей обучающихся к саморазвитию;
- ✓ гражданское и патриотическое воспитание;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование общей культуры.

Центр детского творчества – это одно из крупных учреждений дополнительного образования детей Туапсинского района, которое осуществляет свою деятельность с учетом социальных запросов семьи, регионального компонента.

Опыт, накопленный за 52 года, свидетельствует о том, что педагоги Центра ориентированы на результат и соответствуют ожиданиям детей и родителей. Отношения педагогов и родителей носят партнерский характер: педагоги Центра изучают запросы родителей на образовательные услуги, систематически анализируют опросы мнения родителей (законных представителей) об учреждении, информируют их о жизни Центра, радуют достижениями и успехами детей. Деятельность ЦДТ объединила лучшие традиции внешкольной работы и современного дополнительного образования по созданию социально-адаптационного образовательного пространства для творческого развития учащихся.

Основной целью деятельности ЦДТ является осуществление обучения и воспитания направленных на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере дополнительного образования, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и технической направленности.

Учреждение осуществляет следующую деятельность:

реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

организация образовательного процесса и досуга учащихся в каникулярное время в различных формах, регламентируемых образовательной программой Организации;

психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей (законных представителей);

организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям спортом;

организация, проведение общественно-значимых мероприятий; методическое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности администрация района формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

ЦДТ организует образовательную деятельность для учащихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках выполнения социального заказа (муниципального задания и ПФДО) и для учащихся от 4 до 5 лет дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам внебюджетной деятельности.

### **2.3. Аналитическое обоснование Программы развития** **Анализ структуры организации за последние 3 года.**

Управление образовательно-воспитательным процессом в ЦДТ осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор. Полномочия всех органов управления, их права и обязанности определены Уставом МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, положениями о них и другими локальными актами Учреждения. Четкое распределение административных функций и наличие управленческих документов, отражающих реальное состояние ЦДТ, показывают уровень управленческой культуры Учреждения.

На основании постановления главы администрации муниципального образования Туапсинский район № 300 от 03.03.2020 г. МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский был присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район». Деятельность МОЦ осуществляется руководителем и методистами МОЦ.

Муниципальный опорный центр:

осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы дополнительного образования муниципального образования;

выявляет, формирует и распространяет на территории муниципального образования Туапсинский район лучшие практики современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;

распространяет модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;

способствует развитию кадрового потенциала муниципального образования Туапсинский район системы дополнительного образования;

осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район;

осуществляет выявление, сопровождение и поддержку детей с различными образовательными потребностями в муниципальном образовании Туапсинский район.



## Открытость и доступность информации об ОДО

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивается посредством функционирования официального сайта организации, страниц в соцсетях, сотрудничеству со СМИ.

1. Официальный сайт Учреждения <https://cdtnov.ru/>

2. Официальный сайт АМО Туапсинский район <https://tuapseregion.ru/>

3. Официальный сайт управления образования АМО Туапсинский район  
<http://uo-tuapse.3dn.ru/>
4. Навигатор дополнительного образования Краснодарского края  
<https://p23.навигатор.дети/organization/179/>
5. Канал Центра в видеохостинге RuTube <https://rutube.ru/channel/26363755/>
6. Официальная страница в социальной сети ВКонтакте  
<https://vk.com/public194080942>
7. Официальная страница в социальной сети Одноклассники.ру  
<https://ok.ru/group/70000000737353>
8. Телеканал «ТУАПСЕ 24» <http://tuapse24.tv/>
9. Информационная телерадиокомпания «Туапсе» <https://tvтуapse.ru/>
10. Газета «Туапсинские вести» <https://tuapsevesti.ru/archives/100239/>
11. Телеканал Орлёнок-TV <https://www.youtube.com/user/OrlyonokTV>

Критерий	Ссылка на официальном сайте
Полнота и актуальность информации об ОДО и её деятельности, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»	<a href="https://cdtnov.ru/">https://cdtnov.ru/</a>
Наличие сведений о педагогических работниках организации	<a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201502/content/8df1657e-3f66-4806-8708-13868e5382ac.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201502/content/8df1657e-3f66-4806-8708-13868e5382ac.pdf</a>
Наличие сведений о реализуемых программах	<a href="https://cdtnov.ru/item/1649961">https://cdtnov.ru/item/1649961</a>
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов,	<a href="https://cdtnov.ru/item/1313929">https://cdtnov.ru/item/1313929</a> <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201502/content/818f167c-abd6-44db-92db-b63b073b0d04.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201502/content/818f167c-abd6-44db-92db-b63b073b0d04.pdf</a>

предоставляем ых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений получателей образовательны х услуг	<a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201502/content/2998eb4d-db82-450a-bc00-c17ac4572011.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201502/content/2998eb4d-db82-450a-bc00-c17ac4572011.pdf</a>
Наличие/отсутс твие мотивированны х жалоб	<a href="https://cdtnov.ru/item/863380">https://cdtnov.ru/item/863380</a>
Оценка населением деятельности ОДО и качеств предоставляем ых образовательны х услуг	<a href="https://cdtnov.ru/item/858834">https://cdtnov.ru/item/858834</a>

Информация об образовательной организации на сайте структурирована в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На официальном сайте ЦДТ систематически освещается образовательная (информация о реализуемых образовательных программах, об аннотациях к образовательным программам, о сроках обучения, об учебном плане, о календарном учебном графике, о методических документах, разработанных организацией для обеспечения образовательного процесса, о численности учащихся) и воспитательная деятельность учреждения (информация о

проводимых в мероприятиях). Содержание и соответствие сайта требованиям еженедельно анализируется ответственным методистом. С целью оказания помощи родителям и учащимся в выборе направления развития, на портале «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» ежегодно публикуется содержание программ дополнительного образования, реализуемых в Центре. Родители могут выбирать программы в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки своего ребенка и его способностями. Также на портале регулярно публикуется информация о запланированных мероприятиях – конкурсах, марафонах, концертах, фестивалях, игровых программах, выставках, флешмобах, в которых могут принимать участие не только дети, но и их родители и педагоги.

### **Анализ деятельности ОДО за последние 3 года**

Учреждение осуществляет обучение и воспитание, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в получении дополнительного образования.

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по пяти направленностям: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная. Программы разработаны по трем уровням: ознакомительный, базовый, углубленный.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**

*Таблица № 1*

<b>Период обучения</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>Техническая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Художественная</b>	<b>Итого:</b>
<b>2020-2021</b>	13	14	7	4	16	<b>54</b>
<b>2021-2022</b>	18	14	5	6	11	<b>54</b>
<b>2022-2023</b>	14	16	6	6	15	<b>57</b>

Как видно по таблице № 1, основное количество программ занимают такие направленности, как художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная. Естественно-научная и техническая, являясь на сегодняшний день приоритетными направлениями дополнительного образования, требуют пополнения материально-технической базы и обучения кадров.

## Структурирование программ по срокам реализации

Таблица № 2

Год обучения	Кол-во программ		Срок обучения по программам					
	Летний период (шт)	Учебный год (шт)	До 1 года/ 1 год (шт/%)		2 года (шт/%)		3 года (шт/%)	
2020-2021	7	54	43	80%	9	17%	2	3%
2021-2022	9	54	46	85%	6	11%	2	4%
2022-2023	8	57	52	91%	3	5%	2	4%

## Сравнительная характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица № 3

Год обучения	Кол-во программ	Уровни программ					
		Ознакомительный (шт/%)		Базовый (шт/%)		Углубленный (шт/%)	
2020-2021	54	33	61%	19	35%	2	4%
2021-2022	54	39	72%	13	24%	2	4%
2022-2023	57	32	56%	22	39%	3	5%

Последние два года идет тенденция к увеличению однолетних программ (таблица № 2). В связи с повышением номинала сертификата увеличилось количество программ базового уровня (таблица № 3).

Стабильно идет реализация двух программ углубленного уровня по боксу и кикбоксингу, дающих ежегодно высокие результаты, в прошлом году шахматная программа одаренных детей «Гамбит» была доработана и теперь имеет углубленный уровень.

## Возрастной состав учащихся

Таблица № 4

Возрастная категория (лет)	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники (4 года)	16	1	20	1	9	0,6
Дошкольники (5-6)	466	31	419	29	498	34
Начальное звено (7-10)	675	46	618	43	567	38,4
Среднее звено (11-14)	245	17	311	22	288	20
Старшее звено (15-17)	78	5	66	5	107	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>1480</b>	<b>100</b>	<b>1434</b>	<b>100</b>	<b>1469</b>	<b>100</b>

Таблица № 4 свидетельствует о том, что основное количество учащихся приходится на дошкольников и младших школьников. Проблема в нехватке специалистов по работе со старшеклассниками и отсутствии соответствующей материальной базы, для решения задач современного

дополнительного образования, связанных с профессиональной ориентацией учащихся.

### **Информация по учащимся особых категорий**

*Таблица № 5*

<b>Учебный год</b>	<b>Дети-инвалиды</b>	<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>Дети, состоящие на учете</b>
<b>2021-2022</b> (1434)	14	38	1
<b>2022-2023</b> (1469)	14/22	42/70	1

С 2022 года сведения о детях-инвалидах и детях с ОВЗ отражены в АИС «Навигатор. Дети». Подтверждение данной категории учащихся вызывает сложности, т.к. родители законодательно защищены и неохотно предоставляют подтверждающие документы.

В текущем учебном году обучалось 14 детей-инвалидов и 42 учащихся с ОВЗ, многие по выбору занимались в нескольких объединениях.

С учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в ЦДТ ведется целенаправленная работа по развитию их творческих способностей и социализации в группах и индивидуально.

По индивидуальным адаптированным программам занимаются четверо детей. Среди них ребенок с ДЦП, ребенок с умственной отсталостью и двое с аутизмом. В течение года учащиеся активно принимали участие в конкурсах различных уровней. Учащаяся с умственной отсталостью заняла второе место в муниципальном конкурсе «ТехноЁлка», второе место во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Трое детей-инвалидов с различной нозологией заняли три первых места в дистанционном Всероссийском конкурсе «Мир детства – мир чудес». В ЦДТ ведется работа со школами по привлечению учащихся, находящихся в ТЖС.

### **Анализ инновационного пространства ОДО**

На основании приказа управления образования АМО Туапсинский район от 06.09.2019 года № 887 «О присвоении образовательным организациям статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования муниципального образования Туапсинский район» МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский был присвоен статус МИП по теме «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов». Была определена цель МИП: создание условий для оказания методической помощи педагогическим кадрам и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работая три года в инновационном режиме, учреждение в целом справилось с поставленными задачами, которые были освещены в предварительном отчете о деятельности МИП.

#### **Деятельность МИП за 2019-2022 год:**

Проведено анкетирование и изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у 80 ПДО ОО и ДОУ МО Туапсинский район в разработке программ (2019 г.).

Выявленные у штатных ПДО УДО МО Туапсинский район затруднения, возникающие в определении содержания программ, при внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и подготовке к профессиональным конкурсам, вошли в основу разработанного плана мероприятий по оказанию методической помощи ПДО, составлено планирование занятий РМО ПДО МО Туапсинский район.

Разработана система мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования, в которую входят: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия РМО ПДО, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации.

Проведен социальный опрос населения МО Туапсинский район, в результате которого проводилась ориентация программного поля ДОД на потребности населения.

#### **Методический семинары для ПДО УДО по темам:**

- Современные подходы к разработке учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе, ноябрь 2019 г.;
- Акция «Помним, гордимся, чтим традиции», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Формирование кейса муниципальной акции, ноябрь 2019 г.;
- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе. Формы контроля образовательного процесса в дополнительном образовании, декабрь 2019 г.;
- Требования к современному занятию в системе дополнительного образования. Конструирование образовательной среды. Технологическая карта - навигатор для педагога, декабрь 2019 г.;
- Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных программ, март 2020 г.;
- Внедрение системы ПФДО в МО Туапсинский район, март 2020 г.;
- Эффективная организация экспертной деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сентябрь 2020 г.;
- Организация занятия в дополнительном образовании. Структура занятия, формы, методы, приемы, март 2021 г.;
- Программное обеспечение УДО согласно дорожной карте ДОМО Туапсинский район в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», август 2021 г.;

- Лучшие практики дополнительного образования МО Туапсинский район, декабрь 2021 г.

#### **Вебинары для ПДО УДО по темам:**

- Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в период режима «повышенной готовности», март 2020 г.;
- Экспертная деятельность программного обеспечения, апрель 2020 г.;
- Методические рекомендации по организации деятельности ОДО в летний период, май 2020 г.;
- Новые векторы развития дополнительного образования, август 2020 г.;
- Реализация образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся, ноябрь 2020 г.;
- Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями, ноябрь 2020 г.;
- Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет, декабрь 2020 г.;
- Формы и методы работы с подростками в дополнительном образовании, декабрь 2020 г.;
- Последние изменения законодательства в сфере образования, вступившие в силу с 01.01. 2021 г., январь 2021 г.;
- Опыт работы по проведению практических занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), апрель 2021 г.;
- Приоритетные направления дополнительного образования. Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030, апрель 2021 г.;
- Методические материалы как обязательный элемент аттестации педагогов дополнительного образования, ноябрь 2021 г.
- Реализация интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности Туапсинского района, в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия.

#### **Вебинары и семинары для ПДО ДОУ и ОО по темам:**

- Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Точках Роста МО Туапсинский район, октябрь 2020 г.;
- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ, ноябрь 2020 г.;
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых, ноябрь 2020 г.;
- Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», апрель 2021 г.;
- Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ОО, апрель 2021 г.;

- Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДООУ, апрель 2021 г.

#### **Консультации:**

- Проведены индивидуальные и дистанционные методические консультации для ПДО УДО МО Туапсинский район по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- Проведены индивидуальные методические консультации для ПДО Точек Роста МО Туапсинский район по разработке дополнительных общеобразовательных программ, работе с Интернет-порталом Навигатор.дети.23;
- Проведены индивидуальные методические консультации для ПДО ОО и ДООУ района по разработке дополнительных общеобразовательных программ;
- Проведены индивидуальные консультации ПДО УДО МО Туапсинский район по подготовке к профессиональным конкурсам «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья России», «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования Краснодарского края» и «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования Краснодарского края».

#### **Экспертная деятельность:**

- Проведены муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования Краснодарского края» и «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования Краснодарского края»;
- Проведена экспертиза качества дополнительных общеобразовательных программ ПФДО УДО МО Туапсинский район на 2020-2021 учебный год, 83 ДОП прошли региональную общественную экспертизу (независимую оценку качества ДОП) и допущены к ПФДО, обновлено содержание 192 дополнительных общеобразовательных программ ПДО УДО МО Туапсинский район;
- Проведена экспертиза качества дополнительных общеобразовательных программ ПФДО УДО МО Туапсинский район на 2021-2022 учебный год, 75 ДОП прошли региональную общественную экспертизу (независимую оценку качества ДОП) и допущены к ПФДО, обновлено содержание 183 ДОП УДО МО Туапсинский район.

#### **Трансляция опыта:**

- Секция "Основные тренды развития дополнительного образования Туапсинского района в контексте качества образования" в рамках районной педагогической конференции, 2020 г.;
- Секция "Разработка моделей доступности дополнительного образования для учащихся ельской местности МО Туапсинский район" в рамках районной педагогической конференции, 2021 г.

*Таблица № 6*

<b>Участие ПДО УДО в профессиональных конкурсах</b>		
<b>Уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Муниципальный	9 участников/9 призеров	17 участников/ 17 призеров
Региональный	6 участников/4 призера	18 участников/ 7 призеров
Всероссийский	1 участник /1 призер	7 участников /5 призеров
Всего:	16 участников/14 призеров	42 участник/29 призеров

Таблица № 7

<b>Трансляция опыта работы</b>					
<b>Уровень/Форма</b>	<b>Онлайн конференция</b>	<b>Конференция</b>	<b>Семинар</b>	<b>Публикация</b>	<b>итого</b>
<b>2020 г.</b>					
Муниципальный	-	1	2	4	<b>7</b>
Региональный	8	-	-	-	<b>8</b>
Федеральный	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>2021 г.</b>					
Муниципальный	-	1	1	2	<b>4</b>
Региональный	-	1	3	-	<b>4</b>
Федеральный	3	3		5	<b>11</b>
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

Методист Мурадян С.К. представила опыт работы по теме «Оказание методической помощи педагогическим работникам в рамках муниципальной инновационной площадки (из опыта работа Туапсинского района)» в рамках краевого семинара КРМЦ для методистов системы дополнительного образования «Методическое сопровождение современного образовательного процесса в системе дополнительного образования», 27.05.2021 г.

Методист Олейник А.П. представила опыт работы по теме «Самообразование как фактор повышения профессионального уровня педагога дополнительного образования» в рамках краевого семинара КРМЦ для работников системы дополнительного образования «Современные педагогические практики в системе дополнительного образования Краснодарского края», 10.06.2021 г.

Методист Олейник А.П. представила опыт работы по теме «Самообразование – вектор саморазвития» в рамках Всероссийской онлайн-конференции «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования», 07.10.2021 г.

Варельджан И.Г. и Малоштан Е.В. приняли участие в заочной Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции изменения общественно-политической и экономической жизни России в условиях глобальной пандемии COVID-19», май 2021 г.

Опубликована статья Варельджан И.Г. и Малоштан Е.В. «Особенности функционирования учреждений дополнительного образования Туапсинского района в период пандемии COVID-19» в сборнике Института социальных исследований и развития гражданских инициатив.

Опубликована статья ПДО Щербининой Н.М. «Дети с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании)» в

ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 4 (258) апрель 2021 г.

Опубликована статья ПДО Белоконовой Л.С. «МЕТОД ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ Total Physical Response (TPR)» в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 5 (259) май 2021 г.

Опубликована статья педагога-организатора Колотовой Е.В., ЗНМР Малоштан Е.В. «Путь длиною в 50 творческих лет» в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 6 (260) июнь 2021 г.

Опубликована статья ПДО Герасимова С.А. «Формирование у детей и подростков потребности в занятиях физической культурой-залог здорового поколения» в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание», № 10 (264) ноябрь 2021.

Проведено анкетирование и изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у ПДО ОО и ДОУ МО Туапсинский район в разработке программ (март-апрель 2021 г.): опрошено 80 человек. Проведение анкетирования ПДО УДО МО Туапсинский район. Выявлены устойчивые положительные результаты в работе ПДО УДО МО Туапсинский район (декабрь 2021 г.) опрошено 65 человек.

Согласно разработанному плану мероприятий по оказанию методической помощи ПДО:

на официальном сайте учреждения создан раздел МИП, в котором размещены презентации по следующим темам: «Экспертная деятельность программного обеспечения», «Реализация образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся», «Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями», «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ», «АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Описаны результаты деятельности МИП в виде информационной карты МРМЦ.

Собран методический материал ПДО УДО МО Туапсинский район и оформлено три сборника методических материалов по темам, освещаемым в рамках РМО ПДО, а также программно-методический материал по основным показателям дорожной карты развития дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район.

Разработан пакет документов для участия в краевом конкурсе «Инновационный поиск-2021». Приняли участие в номинации «Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования» с темой «Методическое сопровождение муниципальной системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия», прошли техническую и профессиональную экспертизу, очную защиту.

Таким образом, создание Муниципального ресурсно-методического центра дало возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – способствовало повышению ответственности педагогов дополнительного образования за свою работу, росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности, что необходимо для реализации программ, востребованных потребителями.

Несмотря на то, что деятельность МИП завершилась в августе 2022 года, Муниципальный ресурсно-методический центр продолжил свою работу, так как его функции совпадают с функциями МОЦ и опыт работы МИП используется для дальнейшего продуктивного функционирования МОЦ. Инновационная деятельность учреждения по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения признана УО АМО Туапсинский район положительной.

### **Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года**

Понимание того, что новое качество дополнительного образования детей обеспечивается не отдельным учреждением, а сетью учреждений дополнительного образования муниципалитета в целом, послужило присвоению нашему учреждению в 2020 году статуса Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Туапсинского района (МОЦ).

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», во исполнение письма Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР № 22-01-10/7881 от 07.11.2018 г. по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» ЦДТ активно включился в работу по заполнению АИС «Навигатор дополнительного образования детей», подготовив учреждение для перехода на персонифицированное финансирование с 1 сентября 2020 года.

Эпидемия, связанная с распространением коронавирусной инфекции во всем мире, внесла свои коррективы в учебный процесс. Система образования РФ с апреля 2020 года была переведена на дистанционное обучение, включая дополнительное образование. За период карантина педагогический коллектив ЦДТ приобрел большой практический опыт и необходимый инструментарий для дистанционной работы с учащимися и родителями.

В связи с открытием лицензии на дополнительную образовательную

деятельность ОО Туапсинского района, в 2022 году учреждение прекратило деятельность по адресам: с. Небуг, ул. Центральная, д.46А и п. Тюменский.

Таким образом, на основании лицензии, постановления администрации МО Туапсинский район «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за общеобразовательными учреждениями муниципального образования Туапсинский район, учреждениям дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район», МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляет свою деятельность по тринадцати адресам. Из них на основании лицензии:

1. МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский по адресу: Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64;
2. МАОУ СОШ № 35 им А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 67;
3. МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22;
4. МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский им. А.А. Сереброва, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 30;
5. МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка, по адресу: с. Ольгинка, пер. Ореховый, д.5б;
6. МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 80;
7. МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка, по адресу: с. Тенгинка, ул. Школьная, д. 13.

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

1. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» детский сад пгт. Новомихайловский, микрорайон 1, дом 9А;
2. МКУ «Новомихайловский «Олимп» (МКУ «НМ «Олимп») пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 73;
3. МБОУ СОШ № 15 Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсуг по адресу: аул Агуй-Шапсуг, ул. Школьная, дом № 1А;
4. МБОУ ООШ №17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе по адресу: аул Псебе, ул. Мира, 43;
5. МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка по адресу: с. Молдавановка, ул. Центральная, 47;
6. ГБПОУ «Туапсинский гидрометеорологический техникум» отделение № 3 (ГБПОУ КК ТГМТ) по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 71.

### **Количество учащихся, занимающихся по адресам**

*Таблица № 8*

№ п/п	Наименование ОУ	Количество программ по учреждениям	Количество учащихся по учреждениям	Процент учащихся от общего количества (%)
----------	--------------------	--	--	---

		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомих-ский	30	18	10	787	514	390	53%	36%	27%
2	МБДОУ ДС № 2 пгт. Новомих-ский	2	3	4	53	59	95	4%	4%	6%
3	МБДОУ ДС № 10 пгт. Новомих-ский	3	3	5	67	72	95	5%	5%	6%
4	Стадион «Олимп» пгт. Новомих-ский	-	2	3	-	108	39	-	8%	3%
5	МБОУ ООШ № 16 с. Молдавановка	-	7	7	-	85	85	-	6%	6%
6	МБОУ ООШ № 17 а. Псебе	-	-	1	-	-	10	-	-	1%
7	МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка	11	10	11	249	201	317	17%	14%	22%
8	МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка	4	3	6	92	52	103	6%	4%	7%
9	МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомих-ский	2	6	8	58	183	270	4%	13%	18%
10	МАОУ СОШ № 35 пгт.Новомих-ский	2	2	3	46	50	61	3%	3%	4%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>1480</b>	<b>1434</b>	<b>1469</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Таким образом, реализация образовательных программ в сетевой форме способствовало выравниванию охвата учащихся дополнительным образованием и увеличению доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В 2022-2023 учебном году в учебный план учреждения были введены новые программы, такие, как «Грация» (элементы художественной гимнастики), «Зазеркалье» (эстрадные танцы) для учащихся сельской местности с. Ольгинка, на базе СОШ №19. Разработана и внедрена в учебный процесс краткосрочная дистанционная программа «Послушный узелок». Программа реализовывалась в сетевой форме на базе сельской малокомплектной школы аула Псебе с учащимися начальных классов. Занятия по программе развивают художественный вкус и творческие способности с помощью техники макраме. Для их проведения педагог использовал платформу Zoom. Через мессенджер WhatsApp осуществлялась связь с классным руководителем и родителями. Педагогом разработаны видеоролики для занятий, которые использовались в случае плохой связи.

Продолжая работу по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс, во все программы был включен раздел по финансовой грамотности. На базе школы № 30 пгт. Новомихайловский реализовалась краткосрочная программа «Время и финансы». В период весенних каникул в ЦДТ прошла очная сезонная школа «Финансовый клуб» для учащихся 5-7 классов СОШ № 30 и № 35 пгт. Новомихайловский. За

отчетный период в учебный план были включены 11 программ по сетевому взаимодействию, 2 дистанционные и 2 разноуровневые программы.

### **Анализ кадрового состава ОДО за последние 3 года**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляли деятельность 32 педагогических работника, из них: 1 педагог-организатор, 3 методиста, 11 штатных педагогов и 17 – совместители. Административный состав состоял из: 1-го руководителя, 3-х заместителей руководителя. Штатное расписание педагогическими кадрами было укомплектовано на 96%. Учреждению требуются специалисты по хореографии и вокалу.

### **Количество педагогических работников**

*Таблица № 9*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего (чел.)</b>	<b>Штатные чел. (%)</b>	<b>Совместители чел. (%)</b>
2020-2021	35	15 (43%)	20 (57%)
2021-2022	38	15 (40%)	23 (60%)
2022-2023	32	15 (47%)	17 (53%)

Как видно по таблице № 9, в отчетном учебном году процент штатных педагогических работников увеличился на 7%, процент педагогов-совместителей сократился. Из 32-х педагогических работников, включая совместителей, высшее образование имеют 91% (таблица № 10). Процент совместителей по-прежнему высокий, причиной тому является территориальная отдаленность организаций, на базах которых реализуются программы.

### **Образование педагогических работников**

*Таблица № 10*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего чел.</b>	<b>Высшее чел. (%)</b>	<b>Ср/специальное чел. (%)</b>
2020-2021	35	30 (86%)	5 (14%)
2021-2022	38	34 (90%)	4 (10%)
2022-2023	32	29 (91%)	3 (9%)

В 2022-2023 учебном году повысился качественный состав педагогического коллектива (таблица № 11).

### **Квалификационная категория педагогов**

*Таблица № 11*

<b>Учебный год</b>	<b>Всего человек</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>	<b>Соответствие должности</b>	<b>Без категории</b>
2020-2021	35	5 (14%)	1 (3%)	3 (9%)	26 (74%)
2021-2022	38	4 (11%)	0	14 (37%)	20 (52%)
2022-2023	32	5 (16%)	1 (3%)	8 (25%)	18 (56%)

## Педагогический стаж педагогических работников

Таблица № 12

Учебный год	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020-2021	35	9 (26%)	10 (28%)	8 (23%)	8 (23%)
2021-2022	38	9 (24%)	8 (21%)	11 (29%)	10 (26%)
2022-2023	32	9 (28%)	6 (19%)	9 (28%)	8 (25%)

Педагогический стаж работы педагогов почти равномерно распределен в четырех категориях: до 5 лет, от 5 до 10, от 10 до 25 и свыше 25 лет. Коллектив обновляется, на работу принимаются новые педагоги, сотрудники с большим практическим «багажом» остаются в коллективе, делятся опытом работы с молодыми специалистами. Средний возраст педагогов – 44 года.

## Звания и награды педагогических работников

Таблица № 13

Звание, награда	Должность	Ф.И.О.
«Заслуженный учитель Кубани»	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
«Отличник народного просвещения»		
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН РФ	ЗДНМР	Малоштан Евгения Викторовна
Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	ПДО	Олейник Антонина Петровна
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота МОН РФ	ПДО	Керешьян Рафик Майдросович
Почетная грамота МОН Краснодарского края		
Почетная грамота МОН РФ	ПДО	Мурадян Светлана Карповна
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН РФ	ПДО	Мелконьян Марина Карповна

В 2023-2024 учебном году из 16 человек основного состава ЦДТ (педагогические и административные работники) 6 человек имеют звания и награды (таблица № 13).

Из вышеизложенного следует, что педагогический коллектив ЦДТ стабильный, мобильный, текучка кадров присутствует, с кадрами ведется систематическая работа. Административному составу необходимо обратить внимание на кадровую политику по омоложению педагогического состава. Необходимо мотивировать педагогов к прохождению аттестации и получению квалификационных категорий и привлечению молодых специалистов. Задача по сокращению количества совместителей решена, при сохранении охвата учащихся сельских школ.

## Анализ достижений ОДО

### Показатели участия в конкурсах учащихся ЦДТ

Таблица 14

Учебный год	Муниципальный				Зональный и региональный				Всероссийский и международный			
	участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2020-2021</b> (1480)	70	<b>4,7</b>	32	<b>2,2</b>	75	<b>5</b>	39	<b>2,6</b>	30	<b>2</b>	12	<b>0,8</b>
<b>2021-2022</b> (1434)	78	<b>5,4</b>	36	<b>2,5</b>	145	<b>10,1</b>	80	<b>5,6</b>	14	<b>1</b>	9	<b>0,6</b>
<b>2022-2023</b> (1469)	<b>92</b>	<b>6,3</b>	<b>39</b>	<b>2,7</b>	<b>102</b>	<b>7,0</b>	<b>38</b>	<b>2,6</b>	<b>92</b>	<b>6,3</b>	<b>88</b>	<b>6,0</b>

Из таблицы видно, что количество участников и победителей Всероссийского и международного уровней в 2020-2021 учебном году сократилось, в связи с увольнением педагогов востребованных программ, регулярно принимавших участие в творческих конкурсах (танцевальный коллектив «Санрайз», студия медиатворчества «ТВиКС» и ансамбль доулистов «Эхо Кавказа») и низкой активностью участия в конкурсах молодых специалистов и педагогов-совместителей.

Из 175 участников всех уровней победителями и призерами стали 86 человек – 49% учащихся, это свидетельствует о качественной подготовке конкурсантов. Среди победителей Всероссийских конкурсов особое место занимают работы ребенка-инвалида Демерчян Елизаветы, воспитанницы педагога Щербининой Н.М. из объединения «Радуга чудес».

### Мониторинг результативности профессиональных конкурсов

Таблица № 15

Год	Кол-во ПДО	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2021-2022</b>	<b>14 чел.</b>	<b>5</b>	<b>35,7</b>	<b>5</b>	<b>35,7</b>	<b>9</b>	<b>64,3</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>2022-2023</b>	<b>12 чел.</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>91,6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>	<b>5</b>	<b>41,6</b>

### Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 16

Год	Количество штатных ПДО	Муниципальный уровень		Региональный и зональный		Всероссийский и международный	
		чел.	%	чел.	%	публикаций	%
<b>2020-2021</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>192,8</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>71,4</b>
<b>2021-2022</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>135,7</b>	<b>2</b>	<b>14,2</b>	<b>10</b>	<b>71,4</b>
<b>2022-2023</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>91,6</b>	<b>11</b>	<b>91,6</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>

Исходя из данных таблицы, количество участников мероприятий муниципального уровня снизилось на 29,8 %, что произошло по причине

смены руководства РМО ПДО и изменении подходов к его проведению. Вследствие появившейся возможности участия педагогов учреждения в региональном мероприятии, количество участников мероприятий данного уровня, в ходе которых работники делились своим опытом работы в рамках семинаров, конференций, вебинаров и мастер-классов, увеличилось на 84.5 %. Количество участников мероприятий всероссийского уровня и публикаций уменьшилось на 13,1 %, педагоги продолжают отдавать предпочтение дистанционно-заочным мероприятиям. К концу 2023 года ожидаются две публикации в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание», что говорит о качестве методических материалов педагогических работников и налаженном взаимодействии с редакцией журнала. В целом мотивация педагогов к транслированию собственного педагогического опыта низкая, в связи с этим считаем целесообразным продолжать работу в данном направлении.

### Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников

Таблица № 17

№	ФИО ПДО	Публикации	Участие в проф. конкурсах	участие в РМО	участие в семинарах, вебинарах, мастер- классах, конференциях	участие в экспертной деятельности	КПК, ПП, СПО, ВО
1	Варельджан И.Г.	1	-	-	3	4	1
2	Кишишьян М.К.	-	-	3	1	1	-
3	Малоштан Е.В.	1	-	3	3	4	2
4	Алексеева Е.В.	-	1	-	2	2	-
5	Герасимов С.А.	2	3	1	-	-	-
6	Евстафиади Е.Р.	-	1	-	-	-	-
7	Журавлева М.Р.	-	3	-	2	-	1
8	Керешьян Р.М.	-	-	-	-	-	-
9	Кудряшов В.Д.	-	1	1	1	6	-
10	Мелконьян М.К.	4	7	-	3	-	1
11	Мухина А.Ю.	-	-	-	2	2	-
12	Олейник А.П.	-	1	-	1	1	-
13	Пирожкова М.А.	-	-	-	-	-	1
14	Смагина Е.В.	-	-	-	-	-	2
15	Щербинина Н.М.	-	3	-	1	1	-

Анализируя результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, хочется отметить, что в 2022-2023 учебном году наибольшую активность по всем направления профессиональной деятельности продемонстрировала ПДО Мелконьян М.К. В 2023-2024 учебном году пересмотрена система корпоративного обучения педагогических работников, внедрена такая форма совершенствования профессионального мастерства как «Образовательный салон», разработан и реализуется план работы «Образовательного салона».

## Анализ окружающего социума и социального заказа

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский расположен в относительно экологически чистом, отдаленном от промышленных предприятий районе. В Новомихайловском городском поселении по официальным данным проживает 17 063 человека, из них:

Таблица № 18

Количество детей	Общее к-во	3-7 лет	7-18 лет	Неорганизованные дети	инвалиды
	2408 чел.	375 чел.	1763 чел.	270 чел.	44

Таким образом, примерное количество потенциальных потребителей услуг дополнительного образования составляет порядка 2400 человек.

В поселении насчитывается 154 многодетные семьи. В социально-опасном положении по поселению находится 7 семей, в тяжелой жизненной ситуации - 7 семей. На учете в ИДН – 5 семей. На учете ВШУ и ОПДН состоят 5 несовершеннолетних.

С каждым годом увеличивается запрос родителей на услуги дополнительного образования, поэтому значительно возрос процент учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, процент учащихся старшего школьного возраста падает в связи с тем, что достаточно большое их количество занимается с репетиторами.

С введением Закона КК №1539 заметно уменьшилось количество правонарушений среди несовершеннолетних. В целом криминальная обстановка в поселении спокойная.

По этническому признаку контингент учащихся в ЦДТ следующий: русские – 66%, армяне - 24%, адыги - 6%, другие национальности - 4%.

Основным источником доходов родителей (законных представителей) учащихся МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является предпринимательская деятельность в сфере торговли, общественного питания, гостиничного бизнеса, бытовых, курортных, экскурсионно-туристических услуг. В связи с этим большая часть родителей учащихся имеют только сезонную работу, работу по найму. И лишь незначительная часть занята в бюджетных организациях (здравоохранение, образование, спорт, культура), сельскохозяйственной и лесной отраслях, являются военнообязанными.

По социальному и экономическому положению семей контингент разнороден: 7-9 % - дети из семей интеллигенции и служащих, 32 % - из предпринимательских семей разного достатка, остальные – из семей, родители которых работают по найму. 26 % семей с трудом обеспечивают себе прожиточный минимум.

- ✓ Количество детей из многодетных семей – 80 чел.;
- ✓ Количество детей с ОВЗ – 39 чел.;
- ✓ Количество детей инвалидов – 13 чел.;

✓ Количество детей-мигрантов -1 чел.

В 2022 году учреждение проходило Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. В процессе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности был проведен опрос граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (родителей учащихся (законных представителей), а также учащихся, достигших возраста 14 лет), в форме анонимного интернет-анкетирования.

Оценка условий доступности образовательной деятельности для инвалидов показала:

- не оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов;
- не предусмотрено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- не предусмотрена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Рекомендовано обеспечить (оборудовать) в помещении организации (на территории, прилегающей территории):

- оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Предложения граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, принявших участие в опросе, по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в организации:

- сделать капитальный ремонт здания;
- улучшить материально-техническую базу;
- оборудовать комфортную зону ожидания;
- провести интернет и сделать общедоступным WiFi;
- проводить больше дополнительных занятий.

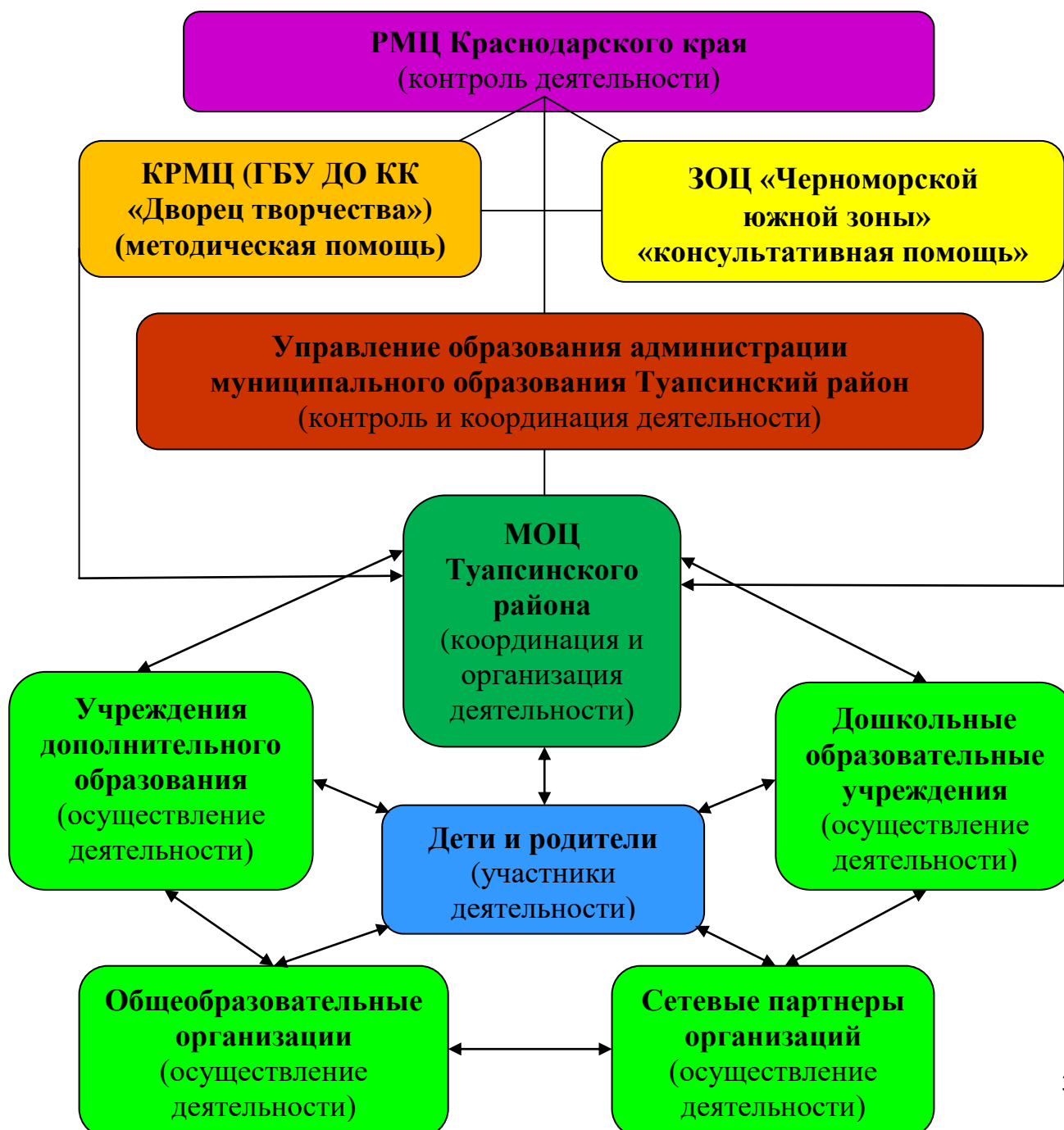
### **Анализ сетевого взаимодействия ОДО с ОО и социальными партнерами**

Проанализировав возможности социального партнерства с социальными объектами, расположенными в непосредственной близости от учреждения, а именно: МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский, МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский, МБОУ ДОД ДЮСШ № 10 пгт. Новомихайловский, МБОУ ДОД ДШИ им. Пономаренко; МКУ «Культура Новомихайловского городского поселения Туапсинского района» ЦКиД «Юность», ГБУЗ «Туапсинская ЦРБ № 2», педагогический коллектив Центра стал инициатором создания системы

межведомственного взаимодействия в Новомихайловском городском поселении.

В 2022 году МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский выступил организатором социального сетевого проекта с общеобразовательными организациями Новомихайловского городского поселения. Проект реализовывался в течение 2023 года, участниками проекта стали: МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, МАОУ СОШ № 35 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка, МБОУ ООШ № 17 а. Псебе. В связи с низкой активностью и заинтересованностью образовательных организаций в реализации социального проекта, было принято решение о продлении сроков проекта на 2024 год.

Работая в статусе Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Туапсинского района, ЦДТ со следующими организациями:



МОЦ ведет методическую консультативную и экспертную деятельность с УДО, ОО и ДОУ Туапсинского района по разработке дополнительных общеобразовательных программ, организует проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов, семинаров и педагогических мастер-классов. В совместной деятельности с ЗОЦ Черноморской южной зоны, МОЦ Апшеронского района и МОЦ Сочинского района проводятся совместные семинары, зональные творческие и профессиональные конкурсы.

Согласно заключённых договоров учреждение осуществляет реализацию образовательных программ в сетевой форме во взаимодействии со следующими организациями:

1. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» детский сад пгт. Новомихайловский, микрорайон 1, дом 9А;
2. МКУ «Новомихайловский «Олимп» (МКУ «НМ «Олимп») пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 73;
3. МБОУ СОШ № 15 Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсуг по адресу: аул Агуй-Шапсуг, ул. Школьная, дом № 1А;
4. МБОУ ООШ №17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе по адресу: аул Псебе, ул. Мира, 43;
5. МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка по адресу: с. Молдавановка, ул. Центральная, 47;
6. ГБПОУ «Туапсинский гидрометеорологический техникум» отделение № 3 (ГБПОУ КК ТГМТ) по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 71.

### **Материально-технические условия ОДО, касающиеся безопасности и партнёрства**

Общая площадь территории ЦДТ составляет 1262, 00 м<sup>2</sup>. Территория ЦДТ ограждена забором по периметру, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение.

Общая площадь помещения ЦДТ составляет 791,5 м<sup>2</sup>, для осуществления образовательного процесса - 262,7 м<sup>2</sup>: шесть учебных кабинетов, актовый зал и отдельный спортивный зал площадью 116,20 м<sup>2</sup>.

Для пребывания детей в центре созданы комфортные условия – соблюдаются температурный и питьевой режимы. Режим занятий соответствует требованиям СП. Имеются туалеты для мальчиков, девочек и педагогов с подведением горячей и холодной воды.

Для пребывания детей в центре за отчетный период проведены следующие работы на общую сумму 2 893 583 руб. 96коп. + 3 683 085,33 руб.:

- капитальный ремонт крыши за счет средств ЗСК 1 160 000 руб. 00 коп.
- косметический ремонт на сумму 281 563 руб. 00 коп.
- во исполнение программы «Доступная среда» 26 640 руб. 00 коп.
- натяжной потолок с заменой светильников на сумму 119 000 руб. 00 коп.
- плановая промывка и опрессовка на сумму 29 190 руб. 00 коп.

- дератизация и дезинсекция – 15 820 руб. 00 коп.
- профилактические испытания электрооборудования – 8 531 руб. 00 коп.
- выполнение работы в области обращения с отходами в соответствии с приказом от 08.12.2020г. №1028 на сумму 6 000 руб. 00 коп.
- исполнение предписания пожарного надзора – 145 748 руб. 00 коп.
- приобретена учебно-педагогическая документация – 27 120,00 руб.,
- приобретен программный продукт «Лаборатория Касперского» - 7 050,00руб.
- приобретена программа для ЭВМ «Диадок» - 900,00руб.
- в двух кабинетах произведена замена радиаторов на сумму 35 475,00 руб.
- содержание имущества 369 244,57руб.

За отчетный период в ЦДТ были выполнены следующие виды работ и услуг:

- услуги связи и интернета на сумму 36 960,00руб.,
- коммунальные услуги на сумму 800 508,23руб.,
- охрана – 840 000,00руб.
- экология – 6000,00руб.
- медицинский осмотр – 122 486,93руб.
- командировочные расходы – 24 000,00руб.

За счёт оказания платных услуг приобретено:

- Ноутбук Acer Extensa EX 2519-10 RW черный – 55 800,00 руб.;
- Офисное Кресло – 3 шт. \* 3 625,00 руб.=10 875,00руб.

За счёт средств и помощи родителей, общественных организаций, администрации и депутатов пгт. Новомихайловский:

- произведён текущий косметический ремонт на сумму 61 820 руб.
- осуществлён ремонт потолков в кабинетах и холле на общую сумму 237 000,00 руб.
- приобретены украшения для Новогоднего убранства учреждения – 32 876,00 руб.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с целью укрепления материально-технической базы было израсходовано на:

- МФУ – 20 299 руб. 00 коп.
- Огнетушители – 12 000 руб. 00 коп.
- Командировочные расходы и поездки детей на соревнования – 92915 руб. 60 коп.
- Канцелярские товары и материалы для кружков – 116 000 руб. 00 коп.
- Хозяйственные товары – 20 000 руб. 00 коп.
- Подписку – 5 778,36 руб. 00 коп.
- Медицинский осмотр сотрудников – 61636 руб. 00 коп.

Обучение:

- По охране труда – 5 400 руб. 00 коп. (3 чел.)
- По 44 ФЗ – 16 600 руб. 00 коп. (3 чел.)

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся и сотрудников в учреждении и на её территории в наличии имеется система

противопожарной безопасности, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение в помещении (2 камеры), на территории (2 камеры). В связи с этим в учреждении заключены:

- Контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации ООО «Страж» на сумму 22 800 руб. 00 коп.;
- Контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Защита Юг» на сумму 599 400,00 руб.;
- Контракт на оказание услуг по централизованной охране ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю на сумму 27331,00 руб.;
- Контракты на техническое обслуживание (ТО) установок системы видеонаблюдения с ООО «Терра-Юг» на сумму 20 508,00 руб.;
- Контракты на техническое обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Терра-Юг» на сумму 44 424,00 руб.;
- Договоры на техническое обслуживание установки системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» на сумму 36 000,00 руб.

Имеется декларация пожарной безопасности от 02.08.2021 г. Регистрационный № 03255000-ТО-741, паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный противодиверсионный паспорт, паспорт безопасности, паспорт доступности для инвалидов объекта МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский и предоставляемых услуг от 15.06.2021 г., а также оказание им необходимой помощи.

В течение отчетного периода принимаются усиленные меры по проведению генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Исключено проведение массовых мероприятий. При входе в здание в наличии имеются антисептические средства для обработки рук, а также маски и перчатки. Регулярно проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бочков унитазов), проводится сквозное проветривание помещений.

В Центре созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- соблюдаются соответствие СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного врача РФ. Приказ №28 от 28.09.2020 г.;
- соответствие структуры занятия, применяемых форм и методов обучения, учитываются возрастные особенности учащихся (в том числе доступность изложения, соотношение наглядно-образного и вербального предоставления информации, создание условий для творчества и др.) на основании Положения «О режиме занятий учащихся» и календарного учебного графика;
- расписание составлено в соответствии с санитарными нормами;
- система образовательно-воспитательной работы направлена на мотивацию здорового образа жизни;
- согласно плану мероприятий по пожарной безопасности, 1 раз в три месяца

проводятся учебные тренировки с педагогами и учащимися при взаимодействии с Госпожнадзором.

Работа учреждения направлена на формирование здорового образа жизни, создание благоприятных условий для физического и духовного развития учащихся на занятиях всех направленностей.

Педагоги учреждения в своей работе ориентируются на ведущий принцип здоровьесбережения, на применение технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания и активно сотрудничают с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на разных уровнях образования заложена в общеобразовательных, общеразвивающих программах дополнительного образования. Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ. Для пребывания учащихся в учреждении выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплого, питьевого режима. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам возрастной психологии и физиологии, здоровьесберегающих технологий, как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации, организованных сторонними организациями, имеющими соответствующие на это документы.

В учреждении отсутствует отдельное помещение для библиотеки, но в каждом учебном кабинете имеется литература, указанная в программном обеспечении и необходимая для проведения занятий. Пополнение и обновление книжного фонда происходит за счет методических информационных бюллетеней и журналов, самостоятельного приобретения специальной литературы педагогами.

Обеспеченность современной информационной базы:

- количество персональных компьютеров – 17 шт.;
- локальная сеть – отсутствует;
- выход в Интернет – 17 компьютеров;
- скорость передачи данных через Интернет – 2 Мбит/сек.;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.;
- оргтехника – 8 шт. (МФУ – 6, принтер – 2);
- ламинатор – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.;
- электронная почта – 2 адреса.

Информация на официальном сайте структурирована в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

## SWOT-АНАЛИЗ

Таблица № 19

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОДО	<b>Сильные стороны ОДО</b>	<b>Благоприятные возможности внешней среды</b>	Оценка перспектив развития ОДО в соответствии с изменениями внешнего окружения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческий профессиональный педагогический коллектив;</li> <li>✓ ЦДТ является стартовой площадкой для начинающих педагогов;</li> <li>✓ Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью;</li> <li>✓ Высокий уровень реализуемых образовательных программ, а также достижений учащихся и педагогов;</li> <li>✓ Открытость Центра для социального партнерства;</li> <li>✓ Высокие рейтинговые позиции Центра среди учреждений дополнительного образования района;</li> <li>✓ Статус МОЦ дает возможность координировать систему ДОД района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны;</li> <li>✓ Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативность дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>✓ Возможности дистанционного повышения квалификации, самообразования;</li> <li>✓ Расширены границы профессионального взаимодействия;</li> <li>✓ Доступность дополнительного образования для различных категорий учащихся и детей сельской местности.</li> </ul>	
	<b>Слабые стороны ОДО</b>	<b>Угрозы внешней среды</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов;</li> <li>✓ Сменяемость кадров и нехватка специалистов приоритетных направлений системы ДОД;</li> <li>✓ Отсутствие у работников с профильным образованием психолого-педагогических навыков и потребности в самообразовании;</li> <li>✓ Количество проводимых профессиональных конкурсов не соответствует кадровым возможностям учреждения;</li> <li>✓ Слабая финансовая поддержка учредителем МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.</li> <li>✓ Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся.</li> <li>✓ Психологическое выгорание педагогов.</li> <li>✓ Отсутствие условий для полного внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загруженность учащихся урочной и внеурочной деятельностью, подготовка к поступлению в ВУЗы и СУЗы старшеклассников;</li> <li>✓ Отсутствие равных условий по обеспечению качества образовательно-воспитательного процесса в сельских школах;</li> <li>✓ Отсутствие рычагов управления для сетевого и межведомственного взаимодействия и заинтересованности в сотрудничестве;</li> <li>✓ Рост конкуренции с организациями других ведомств, частными школами и индивидуальными предпринимателями.</li> </ul>	

## 2.4. Противоречия в содержании деятельности

Таблица № 20

Желаемое состояние	Действительное состояние
Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать приоритетными направлениями сферы дополнительного образования.	Отсутствие педагогов с соответствующей специализацией и несоответствие материально-технических базы современным требованиям.
Привлечение молодых педагогов.	На работу принимаются молодые специалисты с профильным образованием без опыта педагогической работы, что требует дальнейшего корпоративного обучения.
Высокая результативность реализуемых программ.	Большинство программ имеют ознакомительный уровень, который не дает продемонстрировать высокий уровень результативности.
Увеличение доли учащихся с ОВЗ в учреждении.	Нехватка педагогов со специальным образованием для работы с детьми данной категории.
Активное участие родительской общественности в образовательно-воспитательном процессе учреждения.	Требования по антитеррористической безопасности не позволяют сделать деятельность учреждения более открытой и доступной для родителей (законных представителей).
Увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.	Отсутствие материально-технического обеспечения для реализации программ профориентационного направления.
Вовлеченность представителей местного сообщества в развитие учреждения дополнительного образования.	Взаимодействие с представителями местного сообщества складывается на основе личных взаимоотношений руководителей организаций.
Увеличение бюджетных ассигнований на развитие учреждения.	Привлечение ресурсов осуществляется за счет внебюджетных средств

## 2.5. Проблемы, на решение которых направлена Программа

Наряду с позитивными тенденциями развития системы дополнительного образования, необходимо отметить ряд проблем в сфере формирования современных управленческих решений, организационно-экономических механизмов в сфере дополнительного образования, а также

обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания, ресурсной базы.

✓ Существует потребность в постоянном совершенствовании нормативно-правовой, цифровой и методической грамотности педагогических работников;

✓ Отсутствие штатных педагогов на базе сельских школ для обеспечения качественного очного дополнительного образования для учащихся с различными образовательными потребностями;

✓ Нехватка профильных специалистов с педагогическим образованием и педагогов готовых работать с детьми ОВЗ;

✓ Недостаточность бюджетного финансирования для решения поставленных перед современным дополнительным образованием задач (оборудование, учебные пособия, компьютерная техника, программное обеспечение, обучение кадров);

✓ Содержание программ не в полной мере соответствует запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития муниципалитета и региона;

✓ Выполнение показателей дорожной карты по охвату учащихся через краткосрочные и ознакомительные программы не дает высокой результативности программ;

✓ Отсутствие согласованности в интеграции учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования для решения задач федеральных проектов;

✓ Отсутствие заинтересованности у представителей местного сообщества в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования;

✓ Отсутствие механизмов мотивации специалистов других учреждений к реализации образовательных программ в сетевой форме.

## 2.6. Концепция Программы развития

Таблица № 21

<b>Имеется:</b>	<b>Берем без изменений:</b>
Работа в сельских школах педагогов-совместителей по ДОП.	Работа в сельских школах педагогов-совместителей по ДОП.
<b>Имеется:</b>	<b>Берем, изменив:</b>
Корпоративная учеба педагогических работников (МО, ШПМ)	Образовательный салон
Молодые педагоги и специалисты с профильным образованием без опыта педагогической работы.	Включение педагогов в интерактивную деятельность в профессиональном сообществе.
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.	Трансформировать систему работы педагогов с детьми с ОВЗ с учетом особенностей учащихся
<b>Отказываемся:</b>	<b>Добавляем:</b>
Система работы с совместителями в	Ввести в сельские школы, с

сельских школах на основе самоконтроля.	которыми сотрудничает ОДО, штатных педагогов.
От бумажного документооборота	Постепенный переход на электронный документооборот
От невостребованных программ	Внедряем программы с учетом социального и государственного заказа
От традиционной системы распределения педагогических ставок	Нестандартный подход к распределению педагогической нагрузки, с учетом решения поставленных задач

Исходя из анализа деятельности учреждения за три года, в результате выявленных проблем и противоречий, программа развития должна обеспечить реализацию **Миссии МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский: создание условий для выявления и полного раскрытия способностей учащихся, их самореализации и самоопределения в процессе творческой деятельности.**

Программа развития учреждения опирается на следующие значимые идеи:

1. Коммуникативный подход: в образовательно-воспитательном процессе используются активные и интерактивные формы, что позволяет развивать коммуникативные способности учащихся.

2. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

3. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

4. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагогов на развитие личности каждого учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

5. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на особенности личности, ее формирование, развитие в соответствии с выявленными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

6. Событийный подход: организация и осуществление значимых событий в жизни детских творческих коллективов (объединений).

У педагогического коллектива сложилось собственное представление концепции развития учреждения:

Центр детского творчества – точка притяжения для мальчишек и девчонок от 4 до 18 лет, наполненная кипящей деятельностью, творчеством, яркими событиями, профессиональными педагогами. В учреждении работают творческие коллективы - вокальный, хореографический, театральный, студии медиатворчества изобразительной деятельности, программисты, робототехники.

Центр детского творчества продолжит развивать современную образовательную среду, насыщая материально-техническую базу, пространственно-предметный компонент, комфортность, образовательный потенциал, а также психологическую (повышение качества взаимодействия участников образовательного процесса, их психологического комфорта), событийную (количество и качество, насыщенность и открытость событий жизни учреждения, активность участников образовательно-воспитательного процесса), технологическую (разнообразие и эффективность применения современных образовательных технологий) составляющую образовательно-воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив продолжит систематическую работу по совершенствованию нормативно-правовой, цифровой и методической грамотности в рамках Образовательного салона и через другие формы.

На базе сельских школ, с которыми выстроено взаимодействие будут работать штатные педагогические работники, осуществляющие методическую помощь и контроль для обеспечения качественного очного дополнительного образования.

Для работы в учреждении привлечены профильные специалисты и специалисты с педагогическим образованием. Организовано повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ через проведение семинаров и мастер-классов, привлечение к консультациям узких специалистов.

Содержание программ соответствует запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития муниципалитета и региона. В содержание программ внесены изменения, в них превалирует воспитательный компонент. При проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий, а также в работе объединений педагогами применяются технологии событийности, коллективно-творческой деятельности и игровые технологии, что позволило улучшить личностные результаты учащихся и создать в учреждении детско-взрослое сообщество.

Показатели дорожной карты по охвату учащихся выполняются через реализацию краткосрочных программ на базе школ. Система работы педагогов выстроена с учетом преемственности программ разного уровня (ознакомительный, базовый, углубленный), что дает желаемую результативность.

В учреждении будет разработана эффективная система оценки качества дополнительного образования, позволяющая оперативно реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Педагогические работники получают возможность совершенствования своей профессиональной деятельности: будет реализована система корпоративного обучения, освоения современных образовательных технологий, электронного документооборота, связанного с переходом на социальный заказ. Будут решены вопросы, связанные с переходом на новый порядок аттестации педагогических работников, с методическим

сопровождением их профессиональной деятельности. Активизируется инновационная деятельность педагогических работников.

Для решения задач федеральных проектов Центром детского творчества как МОЦ Туапсинского района выстроена система работы по интеграции учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Учреждение строит свою стратегию развития на основании потребностей и запросов социума, заказчиков услуг в условиях конкурентной среды.

Продолжится взаимодействие семьи и педагогического коллектива, родители и законные представители учащихся смогут чаще принимать участие в делах, различных событиях, получать консультационную помощь. Для вовлечения представителей местного сообщества в сотрудничество с учреждением организуются совместные мероприятия, встречи, выставки, экскурсии, трудовые десанты, шефская и наставническая работа.

Учреждение является стартовой площадкой для апробации профессиональных возможностей специалистов, совместно реализующих программы в сетевой форме обучения, что мотивирует участников сетевого взаимодействия к взаимовыгодному сотрудничеству по достижению общей цели. Центр продолжит традиции сотрудничества и сетевого взаимодействия.

## **2.7. Цели и задачи Программы**

**Цель программы развития:** создание условий для формирования у учащихся потребности в общении (вовлеченность) и чувства сопричастности каждого к детско-взрослому сообществу Центра детского творчества, раскрытия внутреннего мира, творческих способностей учащихся, развития духовно-нравственных и волевых качеств.

**Задачи программы развития:**

- ✓ Привлечь к работе в учреждении молодых специалистов по приоритетным направлениям дополнительного образования;
- ✓ Использовать современные формы методической работы при корпоративном обучении педагогических работников;
- ✓ Способствовать демонстрации профессиональных навыков в рамках различных мероприятий в педагогическом сообществе;
- ✓ Организовать методическую помощь и контроль качества дополнительного образования на базе сельских школ, с которыми выстроено взаимодействие, посредством штатных педагогических работников;
- ✓ Переформатировать содержание программ в соответствии с востребованными приоритетными направлениями дополнительного

образования, запросами рынка труда и задачами социально-экономического развития муниципалитета и региона;

- ✓ Увеличить объем часов в разделе воспитательной работы дополнительных общеобразовательных программ до 20 %;
- ✓ Выстроить систему работы по интеграции учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования для решения задач федеральных проектов;
- ✓ Усовершенствовать материально-техническую базу, пространственно-предметный компонент, комфортность учреждения.

## **2.8. Механизм реализации Программы**

Финансирование программы развития учреждения осуществляется за счет бюджетных средств муниципального и регионального уровня, внебюджетных средств (платные услуги, добровольные пожертвования).

К участию в реализации программы привлекается родительская общественность. Органом самоуправления является Совет Центра, состоящий из четырёх представительств: педагогов, родителей (законных представителей), детей, достигших 14 лет, представителей общественности. Совет осуществляет руководство Центром в соответствии с решениями высшего органа самоуправления – Конференцией. Учет мнений и интересов родительской общественности осуществляется посредством опросов, анкетирования, независимой оценки качества образования (НОКО). Публичность информации о ходе выполнения Программы развития обеспечивается путем размещения информации на официальном сайте учреждения, в мессенджерах родительских групп, социальных сетях ВК и Одноклассники.ру, а также в рамках ежегодной родительской конференции.

В ходе реализации программы развития осуществляется системный контроль за ее выполнением, корректировка программы осуществляется один раз в год. В случае неполного финансирования определяется приоритетность мероприятий программы развития в конкретный временной промежуток. Руководитель учреждения несет полную персональную ответственность за рациональное использование финансовых средств и конечные результаты реализации программы развития.

### **Способы управления программой развития и отчетность**

*Таблица № 22*

<b>Система мер</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответственный</b>
Распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления учреждением	приказ	директор
Организация семинаров по ситуациям,	приказ, план семинаров	директор, заместитель директора по УВР,

возникающим в ходе реализации программы		заместитель директора по НМР
Функционирование системы контроля и административных совещаний о ходе реализации программы	экспертиза отчетной документации по реализации плана	администрация
Подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы	Справки, мониторинги	методический совет
Информирование о ходе реализации программы через официальный сайт, госпаблики	публикации	Ответственный методист

## **2.9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

Центр детского творчества позиционирует себя как муниципальный ресурсно-методический центр МО Туапсинский район (МОЦ), ведущее учреждение дополнительного образования детей, являющееся точкой притяжения для учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников системы дополнительного образования, а также представителей местного сообщества, общественных организаций.

Социально-экономическая эффективность реализации программы развития заключается в:

- Росте конкурентоспособности учреждения и его позитивного имиджа;
- Увеличении охвата учащихся от 4 до 18 лет (до 80%), повышении спроса на получение дополнительного образования;
- Росте качественных показателей результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ, количественных и качественных результатах системы выявления и развития одаренных детей;
- Увеличении вовлеченности родительского сообщества и общественных организаций в деятельность учреждения;
- Положительной динамике педагогического мастерства вследствие обновления корпоративной системы профессионального роста;
- Пополнении коллектива учреждения молодыми востребованными специалистами с профильным образованием, готовыми работать с различными категориями учащихся;

- Обновлении оснащения кабинетов учреждения, предметно-пространственной среды и интерьерных решений, соответствии инфраструктуры учреждения современным требованиям системы дополнительного образования детей;
- Обеспечении комплексного эффективного функционирования системы взаимодействия всех участников муниципальной Целевой программы развития ДОО Туапсинского района и достижения плановых показателей.

### Критерии оценки результатов программы развития

Таблица № 23

Критерии результативности программы	Инструментарий	Индикаторы
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет – 80 %	мониторинг	рост потребителей услуг
Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности – 10 %	мониторинг	рост потребителей услуг
Доля детей, охваченных ПФДО-25% от количества детей 5-18 лет в МО	мониторинг	увеличение доли детей, охваченных ПФДО
Численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно	Социальный паспорт	рост потребителей услуг данной категории
Количество реализуемых разноуровневых программ	мониторинг	рост потребителей услуг
Количество программ, реализуемых в сетевой форме	мониторинг	рост потребителей услуг
Количество новых, оснащенных человеко-мест дополнительного образования, создание конкурентных условий	Акты приемки, инвентарная ведомость	сохранность контингента учащихся
Освоение (обновление) качественно нового содержания дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями	экспертиза программ	рост показателя высокого уровня освоения программы
Выявление и поддержка одаренных детей	мониторинг результативности	высокая мотивация учащихся к достижению результатов
Рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	анкеты, опросы, НОКО	повышение качества услуг
Увеличение количества	наличие программ	расширение зоны

учащихся, активно использующих дистанционные технологии обучения		взаимодействия
Рост количества детей и подростков, охваченных краткосрочными программами в каникулярное время, в том числе профориентационными	справки, отчеты, мониторинги	разработка и апробация новых программ
Увеличение спектра платных услуг дополнительного образования детей	количество программ, услуг	рост потребителей услуг, увеличение средств на развитие учреждения
Динамика участия учащихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	Наличие исследований самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся; наличие индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей; анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях	высокая мотивация учащихся к инновационной деятельности, к достижению результатов, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка
Рост количества учащихся, освоивших образовательную программу на продвинутом уровне	использование методик отслеживания результатов усвоения программ, мониторинг результативности	рост показателей продвинутого уровня освоения программы
Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников	организация и проведение мастер-классов, практических семинаров, конференций, тренингов, организация семинаров в МО, курсовой переподготовки; проведение образовательного салона; проведение занятий по методике воспитательной работы, применение интерактивных форм, технологии событийности и КТД	повышение качества образования учащихся
Повышение эффективности социального партнерства	договора о сотрудничестве	расширение сети взаимодействия
Совершенствование программного обеспечения деятельности учреждения	Публикация методических материалов, методических разработок воспитательных мероприятий; создание банка программного и методического	рост уровня профессионального мастерства педагогических работников

	обеспечения	
Расширение разнообразия форм работы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых	разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки ребёнка в семье	улучшение микроклимата, психологический комфорт
Удовлетворенность субъектов деятельности и управления (детей, родителей, педагогов, управленцев) результатами развития учреждения	анкетирование, диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование;	повышение уровня подготовки учащихся в соответствии с запросами и требованиями заказчиков услуг; рост авторитета и улучшение имиджа учреждения, повышение конкурентоспособности
Привлечение к работе в учреждении молодых специалистов	Тарификация, статистика	Омоложение педагогического коллектива
Привлечение штатных сотрудников к работе на базе сельских школ	Тарификация, договоры, приказы, справки по внутреннему контролю	Повышение качества дополнительного образования
Увеличить объем часов в разделе воспитательной работы дополнительных общеобразовательных программ до 20 %	Программы, мониторинг, справки по внутреннему контролю	Повышение насыщенности и открытости событий жизни учреждения, активности участников образовательно-воспитательного процесса
Рост вовлеченности родителей (законных представителей), общественных организаций, представителей местного сообщества	Совместные мероприятия, конференции, встречи, выставки, экскурсии, трудовые десанты, шефская и наставническая работа и т.д.	Повышение открытости и доступности, удовлетворенности качеством ДОД; совершенствование материально-технической базы
Выстроить интеграцию учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	Мониторинг, программное обеспечение, договоры	Становление целостности системы дополнительного образования МО
Усовершенствование материально-технической базы учреждения, пространственно-предметного компонента, комфортности учреждения	ПФХД, акт готовности учреждения, самообследование, справки внутреннего контроля	Развитие современной креативной образовательной среды

## 2.10. Перечень мероприятий по основным направлениям реализации Программы

Таблица № 24

№ п/п	Направление деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Обеспечение высокого качества результатов обучения</b>				
1.1	Включение качественно нового содержания дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлено ДОП в соответствии с приоритетными направлениями ДОД;</li> <li>• В ДОП до 20 % увеличен объем часов в разделе воспитательной работы дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• Система работы ПДО выстроена с учетом преемственности программ разного уровня (ознакомительный, базовый, углубленный);</li> <li>• Увеличено количество реализуемых разноуровневых программ;</li> <li>• Увеличено количество программ, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>• Увеличено количество программ, реализуемых в дистанционной форме;</li> <li>• Расширен спектр краткосрочных программ в каникулярное время, в том числе профориентационных;</li> <li>• Расширен спектр платных услуг.</li> </ul>	Ежегодно до 1 мая	ЗДУР, ЗДНМР, методисты ПДО
1.2.	Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышен уровень подготовки учащихся в соответствии с запросами и требованиями заказчиков услуг;</li> <li>• Увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет –80 %;</li> </ul>	В течение всего периода	ЗДУВР, педагог-организатор, ПДО

	<p>учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличен удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности – 10 %;</li> <li>• Увеличена численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно;</li> <li>• Рост положительной динамики участия учащихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>• Рост количества детей и подростков, охваченных краткосрочными программами в каникулярное время, в том числе профориентационными;</li> <li>• Рост количества учащихся, освоивших образовательную программу на продвинутом уровне</li> </ul>		
	<p>Повышение эффективности воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана программа воспитания учреждения;</li> <li>• Проведен цикл воспитательных мероприятий с применением технологии событийности, КТД, игровых и интерактивных технологий;</li> <li>• Рост активности учащихся, принявших участие в реализации программы воспитания;</li> <li>• Рост вовлеченности родителей (законных представителей) в деятельность учреждения;</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ЗДУВР, педагог-организатор, ПДО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширен спектр нетрадиционных форм воспитательной работы;</li> <li>• Установлено эмоционально-положительное взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>• Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семей учащихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• Воспитательная деятельность построена с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.</li> </ul>		
	Рост уровня квалификации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опубликованы методические материалы, методические разработки воспитательных мероприятий;</li> <li>• Создан банк программного и методического обеспечения;</li> <li>• Организованы и проведены мастер-классы, практические семинары, конференции, тренинги;</li> <li>• Организованы и проведены семинары в МО;</li> <li>• Организована деятельность Образовательного салона;</li> <li>• Проведен цикл занятий по методике воспитательной работы, применению интерактивных форм, технологии событийности и КТД;</li> <li>• Рост количества педагогов прошедших процедуру аттестации;</li> </ul>	В течение всего периода	ЗДНМР, ЗДУВР, методисты

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост заинтересованности педагогических работников в самообразовании и курсовой подготовке;</li> <li>• Рост количества и качества участия педагогических работников в профессиональных конкурсах;</li> <li>• Подготовлен кадровый резерв.</li> </ul>		
	Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) деятельность по их распространению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлено учебные, предметно-тематические, дидактические и методические материалы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;</li> <li>• Рост количества педагогов публикующих методические материалы в профессиональных журналах и электронных сборниках;</li> <li>• Рост количества педагогов, принявших участие по темам из опыта работы в РМО, семинарах, вебинарах, конференциях.</li> </ul>	В течение всего периода	ЗДНМР, Методисты, ПДО
	Положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями учащимися, местным сообществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>• Расширено разнообразие форм работы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых;</li> <li>• Улучшен микроклимат, психологический комфорт в детских коллективах;</li> <li>• Повышена эффективность социального партнерства, расширены сети взаимодействия;</li> </ul>	В течение всего периода	ЗДУВР, ПДО

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вырос авторитет и изменился имидж ОДО;</li> <li>• Повысилась конкурентоспособность ОДО.</li> </ul>		
	Привлечение ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствована материально-техническая база, пространственно-предметный компонент, комфортность ОДО;</li> <li>• Создана современная креативная образовательная среда;</li> <li>• Привлечены молодые специалисты с профильным образованием;</li> <li>• Омоложение педагогического коллектива.</li> </ul>	В течение всего периода	Директор, ЗДАХР, ЗДУВР
	Система работы по интеграции учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширена сеть взаимодействия ОДО с организациями системы образования;</li> <li>• Проведен цикл семинаров и вебинаров по организации дополнительного образования в ДОУ и ОО;</li> <li>• Приведено в соответствие нормативным требованиям программное обеспечение ДОУ и ОО;</li> <li>• Система работы ПДО ДОУ И ОО выстроена с учетом преемственности программ разного уровня (ознакомительный, базовый, углубленный);</li> <li>• Обновлено содержание ДОП ДОУ И ОО в соответствии с приоритетными направлениями системы ДОД;</li> <li>• Выстроена система работы с учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования.</li> </ul>	В течение всего периода	Директор, ЗДАХР, ЗДУВР

**План финансово-хозяйственной деятельности по реализации Программы развития на 2024-2026 гг.**

*Таблица № 25*

№	Объект финансирования	2024			2025			2026		
		СЗ	ИПДД	Итого	СЗ	ИПДД	Итого	СЗ	ИПДД	Итого
1. Материально-технические условия, развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для ОДО										
1.1. Капитальный ремонт и текущий ремонт зданий и сооружений ОДО										
1.1.1	Замена теплосчетчика, термопреобразователя, тепловычислителя	75 000	-	75 000	-	-	-	-	-	-
1.1.2	Замена водомера	-	-	-	-	-	-	3 000	-	3 000
1.1.3	Перезарядка огнетушителей	4 000	-	4 000	4 000	-	4 000	4 000		4 000
1.1.4	Установка 2-х видеокамер на здание	-	-	-	150 000	-	150 000	-	-	-
1.1.5	Установка кнопки вызова на калитку	-	-	-	-	-	-	100 000	-	100 000
1.1.6	Замена кнопки тревожной безопасности	20 000	-	20 000	-	-	-	-	-	-
1.1.7	Осушение подвала, очистка ливневого колодца	-	100 000	100 000	-	-	-	-	-	-
1.1.8	Замена системы противопожарной защиты	-	-	-	220 000	-	220 000	-	-	-
1.1.9	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	-	-	-	30 000	-	30 000	-	-	-

	чердачного помещения здания									
1.1.10	Укладка тротуарной плитки на пешеходную дорожку возле здания спортивного зала	-	-	-	-	80 000	80 000	-	-	-
1.1.11	Ремонт крыши здания спортивного зала	-	-	-	-	-	-	-	1 500 000	1 500 000
1.1.12	Выполнение работ по устройству отмостки с торца здания спортивного зала	-	-	-	-	80 000	80 000	-	-	-
1.1.13	Ремонт потолка в кабинетах № 7, 9	-	50 000	50 000	-	-	-	-	-	-
1.1.14	Реконструкция санузлов	-	-	-	-	-	-	150 000	150 000	300 000
1.1.15	Выполнение работ по увеличению мощности электроэнергии	50 000	-	50 000	-	-	-	-	-	-
1.1.16	Установка автоматической пожарной сигнализации системы оповещения людей при пожаре	-	220 000	220 000	-	-	-	-	-	-
<b>1.2. Благоустройство территории</b>										
1.2.1	Установка пандуса	-	26 000	26 000	-	-	-	-	-	-
1.2.2	Установка 2-х уличных лавок	-	32 000	32 000	-	32 000	32 000	-	-	-
<b>1.3. Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря,</b>										

музыкальных инструментов для ОДО										
1.3.1	Обновление спортивного инвентаря (боксерские мешки, татами)	-	-	-	-	80 000	80 000	-	-	-
1.3.2	Приобретение мебели в кабинет № 7	-	-	-	-	-	-	-	100 000	100 000
<b>1.4. Приобретение методической и периодической печатной продукции</b>										
1.4.1	Приобретение журналов «Дополнительное образование и воспитание», «Вестник образования», «ОБЖ», газет	24 000	-	24 000	25 000	-	25 000	30 000	-	30 000
<b>1.5. Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекторы ит. д.)</b>										
1.5.1	Приобретение интерактивной доски	-	-	-	300 000	-	300 000	-	-	-
1.5.2	Приобретение 3-х ноутбуков	50 000	-	50 000	50 000	-	50 000	60 000	-	60 000
1.5.3	Приобретение 3-х МФУ	20 000	-	20 000	20 000	-	20 000	20 000	-	20 000
1.5.4	Установка оптоволоконного кабеля сети Интернет	100 000	-	100 000	-	-	-	-	-	-
1.5.5	Подключение к сети Интернет кабинетов № 1, 4, 7	-	10 000	10 000	-	-	-	-	-	-

1.5.6	Обслуживание официального сайта ОДО	10 000	-	10 000	10 000	-	10 000	10 000	-	10 000
<b>1.6. Приобретение лицензионного программного обеспечения</b>										
1.6.1	Приобретение ПО «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный» на 15 компьютеров. Срок действия лицензии: 3 года	-	-	-	12 000	-	12 000	-	-	-
1.6.2	Приобретение ПО «МойОфис Образование»	2 000	-	2 000	-	-	-	-	-	-
<b>1.7. Организация перевозок детей и педагогов для участия в конкурсах, смотрах, профильных школах, экспедициях, турнирах и т.д.</b>										
1.7.1	Выделение финансовых средств на поездки для участия в конкурсах, смотрах, профильных школах, экспедициях, турнирах	300 000	-	300 000	300 000	-	300 000	300 000	-	300 000
<b>1.8. Проведение массовых и интеллектуальных мероприятий и акций</b>										
1.8.1	Приобретение канцелярских товаров	150 000	-	150 000	150 000	-	150 000	150 000	-	150 000
1.8.2	Приобретение грамот, дипломов для награждения	60 000	-	60 000	60 000	-	60 000	60 000	-	60 000
<b>ВСЕГО:</b>		<b>865 000</b>	<b>218 000</b>	<b>1 083 000</b>	<b>1 331 000</b>	<b>272 000</b>	<b>1 603 000</b>	<b>887 000</b>	<b>1 750 000</b>	<b>2 637 000</b>

<b>2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников ОДО</b>										
<b>2.1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов учреждения</b>										
2.1.1.	Обучение 4-х ПДО	48 000	-	48 000	-	-	-	-	-	-
2.1.2	Обучение 2-х ПДО	-	-	-	24 000	-	24 000	-	-	-
2.1.3	Обучение 4-х ПДО	-	-	-	-	-	-	48 000	-	48 000
<b>2.2. Обучение на курсах повышения квалификации представителей административного состава ОДО</b>										
2.2.1	Обучение заместителя директора по АХР	12 000	-	12 000	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Обучение заместителя директора по УВР	-	-	-	12 000	-	12 000	-	-	-
<b>2.3. Участие административных и педагогических работников в конференциях, семинарах-практикумах всероссийского уровня</b>										
2.3.1	Участие во Всероссийской конференции	50 000	-	50 000	50 000	-	50 000	50 000	-	50 000
<b>2.4. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства системы ДОД</b>										
2.4.1	Участие в конкурсе всероссийского уровня	50 000	-	50 000	50 000	-	50 000	50 000	-	50 000
<b>2.5. Кадровые условия (расширение штатов, привлечение высококвалифицированных педагогов и методистов)</b>										
2.5.1	Перевод ставки ПДО в ставку методиста для выполнения обязанностей модератора АИС «Навигатор»	В рамках фонда оплаты труда			-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>160 000</b>	<b>220 000</b>	<b>160 000</b>	<b>136 000</b>	<b>-</b>	<b>136 000</b>	<b>148 000</b>	<b>-</b>	<b>148 000</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 025 000</b>	<b>438 000</b>	<b>1 463 000</b>	<b>1 467 000</b>	<b>272 000</b>	<b>1 739 000</b>	<b>1 035 000</b>	<b>1 750 000</b>	<b>2 785 000</b>

## 2.11. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

Таблица № 26

Показатели эффективности деятельности ОДО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя на 31.12.2024	Значение показателя на 31.12.2025	Значение показателя на 31.12.2026
<b>Муниципальный опорный центр</b>					
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	78,7	80	80,3	80,6
Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности – 10 %	%	24	25	26	27
Доля детей, охваченных ПФДО-25% от количества детей 5-18 лет в МО	%	25	25	26	27
Численность детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в т.ч. дистанционно	%	27,4	50	55	60
Количество реализуемых разноуровневых программ	единиц	8	10	10	10
Количество программ, реализуемых в сетевой форме	единиц	43	29	30	30
Количество образовательных организаций с новыми оснащенными человеко-местами дополнительного образования	единиц	49	56	63	70
Количество программ дистанционного обучения	единиц	3	5	6	7
Количество каникулярных профориентационных школ, заочных и/или	единиц	7	5	6	6

сезонных школ					
Рост количества проведенных семинаров, мастер-классов, вебинаров для педагогических работников МО Туапсинский район	единиц	10	12	14	16
<b>Центр детского творчества пгт. Новомихайловский</b>					
Динамика участия учащихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	3,7	4	5	5
Увеличение спектра платных услуг ДОД	единиц	2	3	4	5
Рост количества учащихся, освоивших ДОП на продвинутом уровне	%	64	65	65	65
Рост количества детей и подростков, охваченных краткосрочными программами в каникулярное время, в том числе профориентационными	единиц	435	440	450	460
Рост активности учащихся, принявших участие в реализации программы воспитания	%	70	80	90	100
Увеличить объем часов в разделе воспитательной работы ДОП до 20 %	%	13	20	20	20
Повышение эффективности социального партнерства (привлечение внебюджетных средств)	%	75	50	50	80
Увеличение количества молодых специалистов	единиц	2	3	4	5
Привлечение штатных сотрудников к работе на базе сельских школ	единиц	2	3	4	5
Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных	единиц	1	2	3	4

конкурсов различного уровня (кроме платных дистанционных конкурсов)					
Увеличение количества методических публикаций педагогических работников в периодической печати	единиц	2	4	4	5
Увеличение количества выступлений педагогических работников в рамках семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня	единиц	5	7	9	11
Рост количества педагогов прошедших процедуру аттестации	единиц	1	3	2	2
Рост заинтересованности педагогических работников в самообразовании и курсовой подготовке	%	40	50	60	70
Повышение качества программного обеспечения деятельности учреждения	%	80	90	100	100
Рост вовлеченности родителей (законных представителей), общественных организаций, представителей местного сообщества	%	25	50	70	80
Рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	95	99	99	99
Рост сети взаимодействия ОДО с организациями системы образования	единиц	10	11	12	13
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по реализации Программы развития	%	-	60	80	95

## Риски реализации Программы развития и пути их минимизации

Таблица № 26

Направления возможных рисков	Возможные риски реализации Программы	Пути минимизации рисков
Социальная ситуация	Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.	Корректировка программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ.
Экономическая ситуация	Сокращение объемов бюджетного финансирования.	Использование критериев эффективности педагогической деятельности при распределении фонда заработной платы.
Политическая ситуация	Наличие конкурентных образовательных учреждений.	Продолжение работы по созданию позитивного имиджа Центра, участие в системе сетевого взаимодействия с образовательными центрами, расширение спектра образовательных услуг, повышение профессионализма педагогов.
Кадровое обеспечение	Противостояние отдельной части коллектива происходящим переменам	Информирование и убеждение сотрудников в необходимости инновационных изменений образовательного процесса. Поддержка ПДО, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами (система наставничества). Создание системы психологического сопровождения инновационных процессов. Материальное стимулирование ПДО, занимающихся инновационной деятельностью.
Материально- техническое обеспечение	Недостаточная МТБ для полноценного функционирования информационной инфраструктуры (низкая скорость Интернета, недостаточное оснащение компьютерной техникой и т.д.).	Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение спонсорских денежных средств, участие в конкурсах на получение грантов.