



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр детского творчества
пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район**

**Онлайн-выставка педагогических достижений МИП
по теме
«Достижения цифрового, гуманитарного, инновационного
образования и педагогического мастерства»
в рамках мероприятий районного августовского совещания
педагогической общественности**

2020 г.

Дополнительное образование МО Туапсинский район в 2019-2020 учебном году

- ✓ это семь учреждений дополнительного образования;
- ✓ это 70 штатных педагогов и 49 совместителей;
- ✓ это 5184 учащихся.



Дополнительное образование

✓ это шесть направленностей:

- техническая,
- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная.



ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

«Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов»

Цель инновационной программы:

Создание условий для оказания методической помощи педагогическим кадрам и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи инновационной деятельности:

- Выявить у педагогов дополнительного образования учреждений муниципального образования Туапсинский район затруднения, возникающие в практической деятельности;*
- Разработать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;*
- Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.*

Выполненные мероприятия

Диагностическая деятельность:

✓ Изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у штатных ПДО УДО МО Туапсинский район в определении содержания программ, при внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и подготовке к профессиональным конкурсам.

Анкета для педагогов «Затруднения в работе»

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно, 4 – трудно, 3 – небольшие затруднения, 2 – не трудно, 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	2	1
1	Разработка программ	2,4 %	12,2 %	39 %	34,2 %	12,2 %
2	Подготовка поурочного планирования	4,9 %	2,4 %	24,4 %	53,7 %	14,6 %
3	Разработка технологической карты занятия	2,4 %	17,1 %	34,2 %	43,9 %	2,4 %
4	Планирование воспитательной работы	2,4 %	2,4 %	9,8 %	46,4 %	39 %
5	Разработка УМК	7,3 %	9,8 %	22 %	39 %	21,9 %
6	Разработка электронного УМК	7,3 %	19,5 %	36,6 %	24,4 %	12,2 %
7	Планирование целей и задач занятия	2,4 %	4,9 %	19,5 %	43,9 %	29,3 %
8	Использование разнообразных методов на занятии	4,9 %	-	17,1 %	43,9 %	34,1 %
9	Логическое построение занятия	4,9 %	2,4 %	9,8 %	46,3 %	36,6 %
10	Организация самостоятельной деятельности учащихся на занятии в рамках системно-деятельностного подхода	4,9 %	2,4 %	24,4 %	41,5 %	26,8 %
11	Использование современных педагогических технологий	4,9 %	4,9 %	12,2 %	63,4 %	14,6 %
12	Проведение практических занятий с использованием ИКТ	9,8 %	2,4 %	17 %	53,7 %	17 %
13	Системное формирование умений, навыков	7,3 %	2,4 %	7,3 %	70,8 %	12,2 %
14	Формирование мотивации к занятиям	2,4 %	9,8 %	17,1 %	51,2 %	19,5 %
15	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов обучения	2,4 %	4,9 %	19,5 %	58,5 %	14,7 %
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов обучения	2,4 %	4,9 %	26,8 %	53,7 %	12,2 %

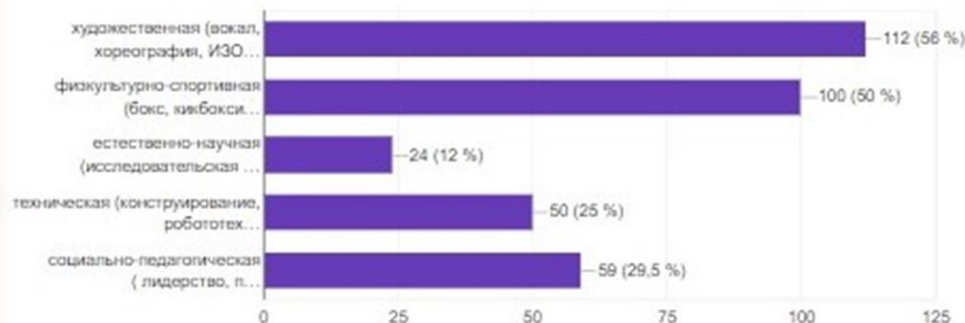
17	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов обучения	-	4,9 %	19,5 %	58,5 %	17 %
18	Реализация конвергентного подхода в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности	9,8 %	14,6 %	31,7 %	31,7 %	12,2 %
19	Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности	2,4 %	7,3 %	9,8 %	58,5 %	22 %
20	Обеспечение дисциплины на занятии	2,4 %	4,9 %	12,2 %	41,5 %	39 %
21	Работа с одаренными детьми	4,9 %	2,4 %	12,2 %	48,8 %	31,7 %
22	Работа с детьми ОВЗ	14,6 %	7,3 %	29,3 %	36,6 %	12,2 %
23	Использование различных форм оценивания деятельности учащихся	2,4 %	4,9 %	17,1 %	56,1 %	19,5 %
24	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся	2,4 %	4,9 %	22 %	56,1 %	14,6 %
25	Проведение занятий в нестандартной форме	2,4 %	2,4 %	17,1 %	65,9 %	12,2 %
26	Определение уровня воспитанности учащихся	-	2,4 %	12,2 %	61 %	24,4 %
27	Работа с семьей	2,4 %	-	29,3 %	58,5 %	9,8 %
28	Создание положительной психологической атмосферы занятия с учетом возрастных особенностей учащихся	4,9 %	-	9,7 %	61 %	24,4 %
29	Анализ собственной педагогической деятельности	-	9,8 %	14,6 %	48,8 %	26,8 %
30	Сотрудничество с коллегами	-	4,9 %	9,7 %	36,6 %	48,8 %

Диагностическая деятельность:

✓ Проведен опрос по изучению запроса родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования посредством Гугл-формы, размещенной на официальном сайте учреждения.

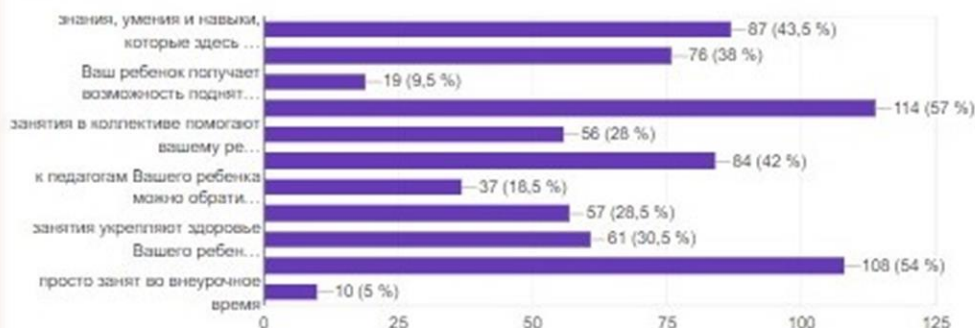
3. Какие направленности дополнительного образования привлекают Вас для развития Вашего ребенка? (выбрать 2 ответа)

200 ответов



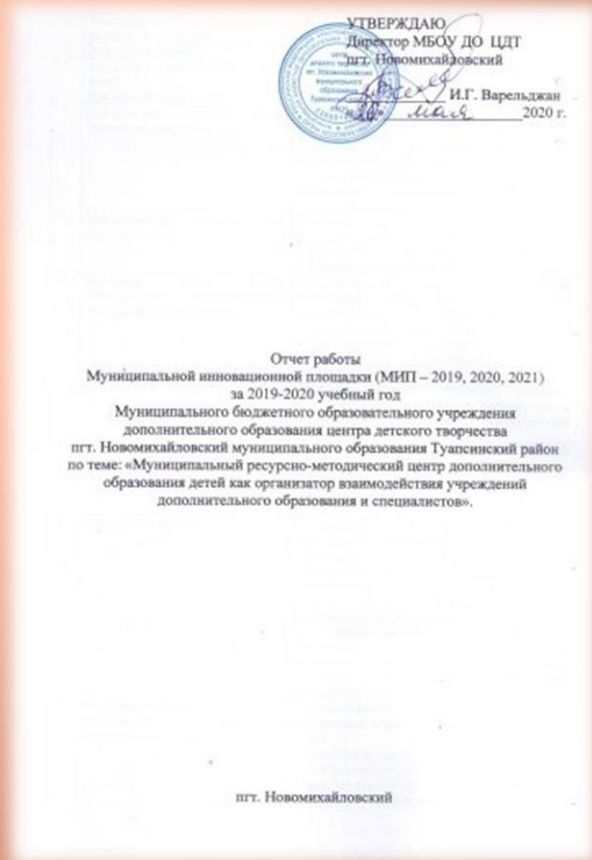
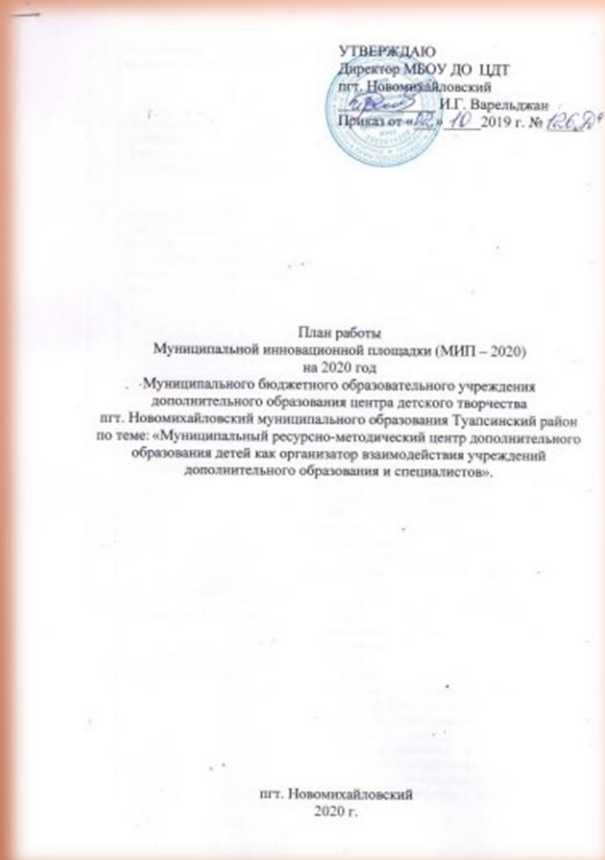
4. Вы считаете, что посещая объединение дополнительного образования (выбрать не более 3 вариантов)

200 строк



Теоретическая деятельность:

- ✓ Разработан план мероприятий по оказанию методической помощи ПДО.
- ✓ Проведен анализ деятельности МИП за 2019-2020 учебный год, внесены коррективы в план работы МИП на 2020-2021 учебный год.



Практическая деятельность:

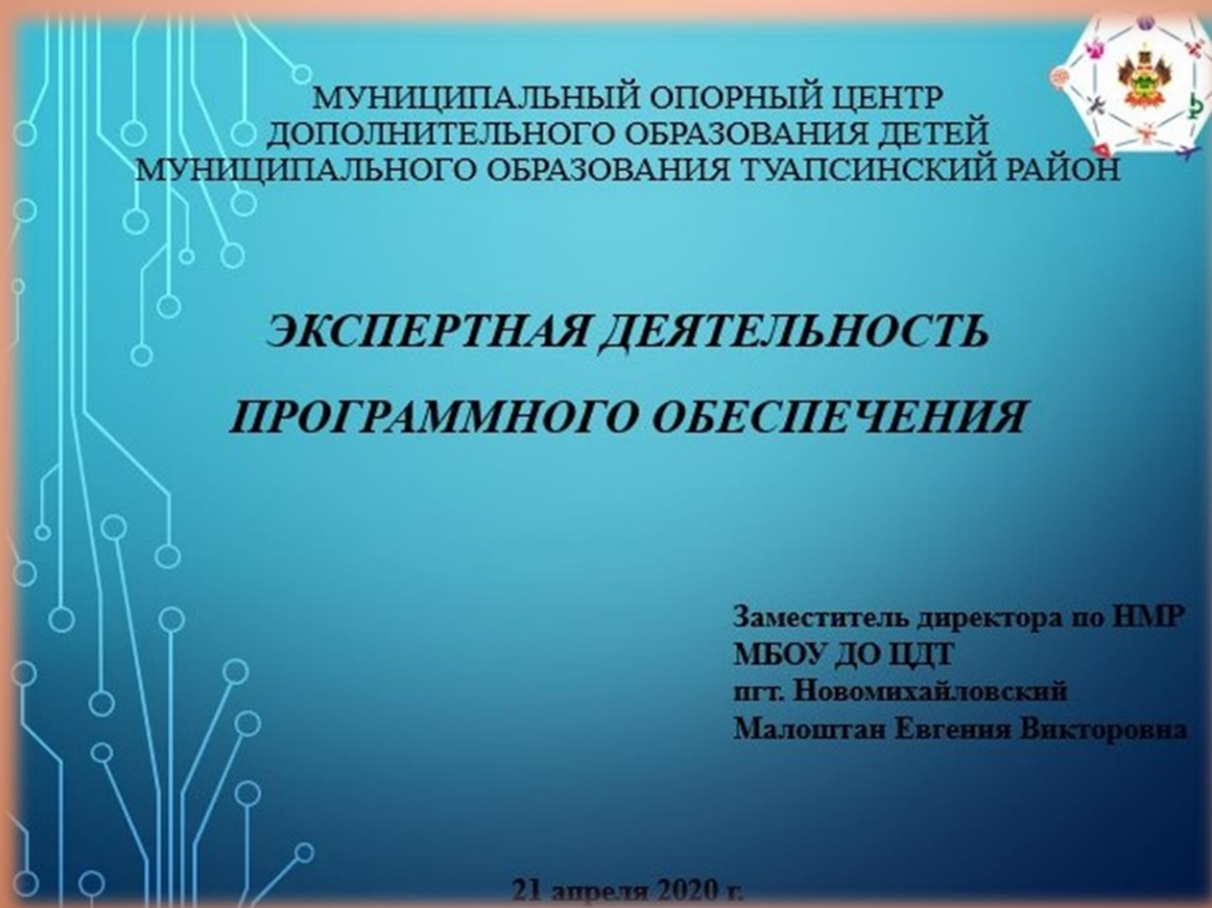
- ✓ Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО УДО МО Туапсинский район.
- ✓ Дети и родители (законные представители) ознакомлены с предлагаемыми программами дополнительного образования.
- ✓ Специалисты учреждения обучены основам методического сопровождения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций.



- ✓ Проведен дистанционный вебинар в рамках РМО ПДО по темам:
- ✓ Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в период режима «повышенной готовности»;
- ✓ Экспертная деятельность программного обеспечения;
- ✓ Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период.



✓ Проведены индивидуальные и дистанционные методические консультации для ПДО УДО МО Туапсинский район по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ.



✓ Проведены индивидуальные методические консультации для ПДО Точек Роста МО Туапсинский район по разработке дополнительных общеобразовательных программ, работе с Интернет-порталом Навигатор.дети.23.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

Проектирование
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Заместитель директора по НМР
МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
Малоштан Евгения Викторовна

23 октября 2019 г.

- ✓ Проведены индивидуальные консультации ПДО УДО МО Туапсинский район по подготовке к профессиональным конкурсам «Сердце отдаю детям» и «Учитель здоровья России»;
- ✓ Проведены муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Учитель здоровья России».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

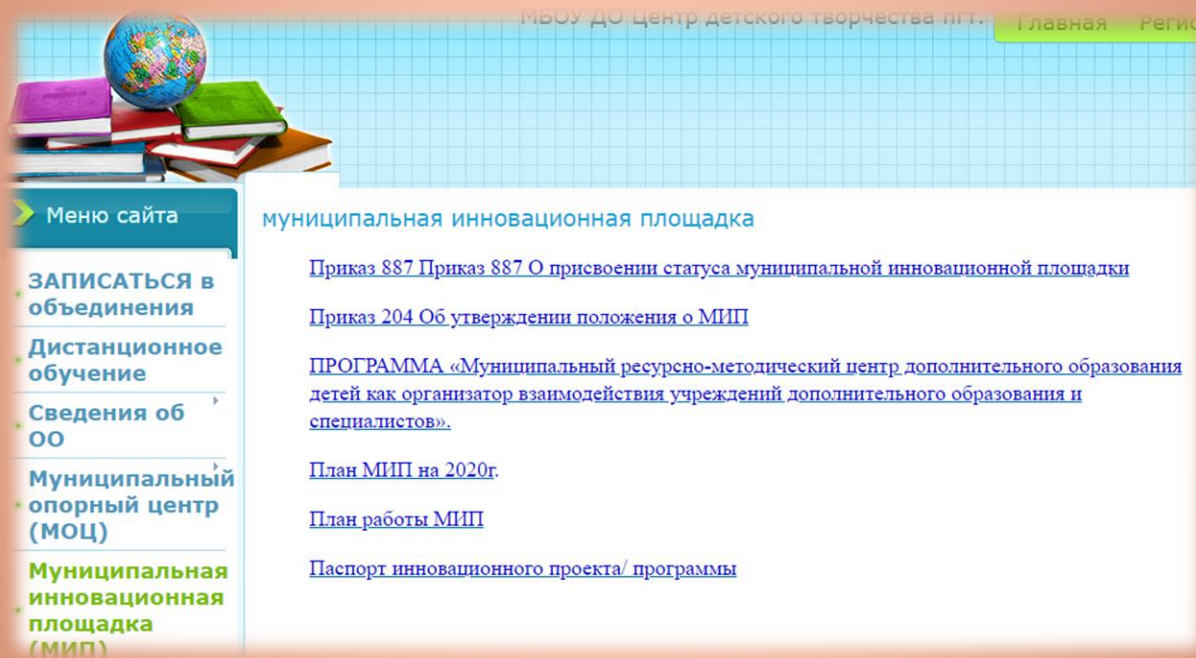
Я - учитель здоровья!

Щербинина
Наталья Михайловна
педагог дополнительного
образования



Трансляционная деятельность:

- ✓ На официальном сайте учреждения создан раздел МИП.
- ✓ На официальном сайте УОА МО Туапсинский район и сайте учреждения размещена презентация по теме «Экспертная деятельность программного обеспечения».



Методическая деятельность:

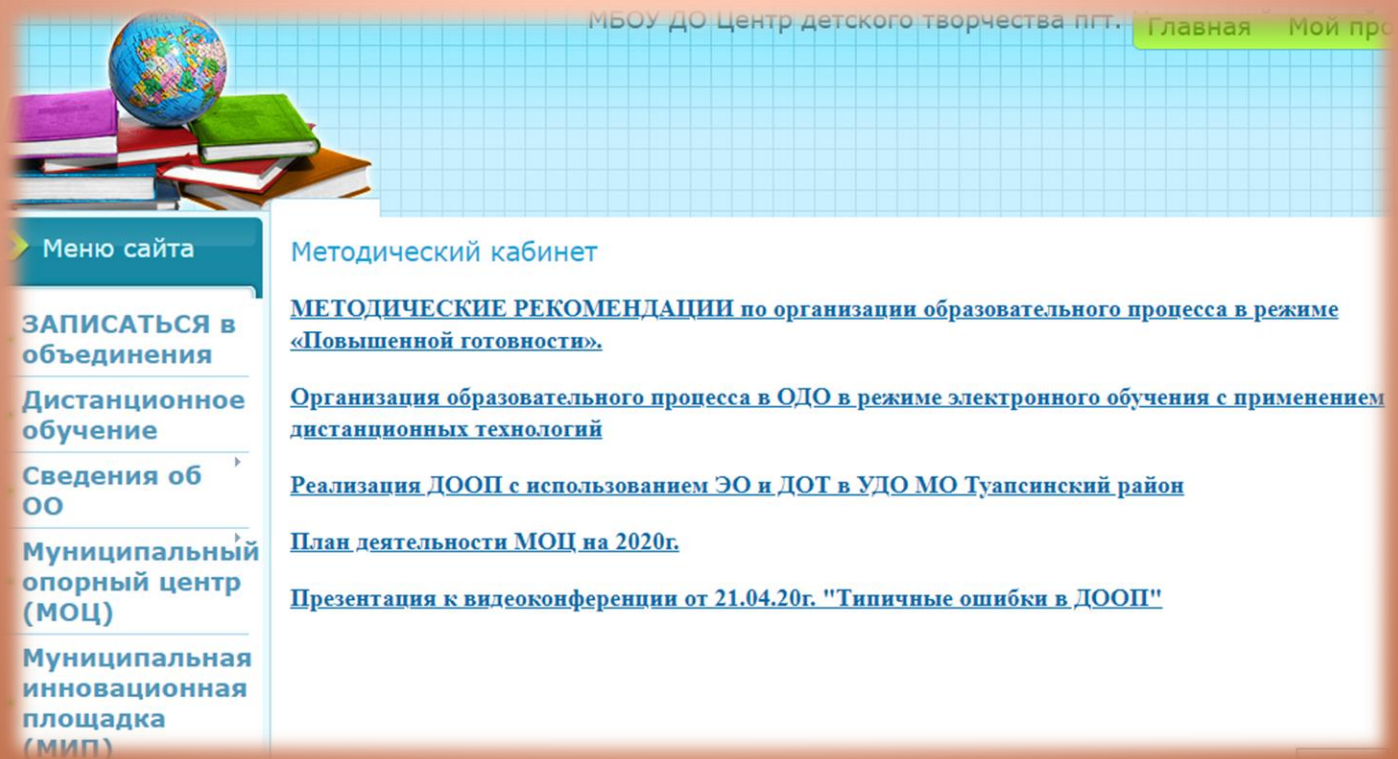
- ✓ Разрабатывается комплекс практических занятий в рамках РМО ПДО УДО МО Туапсинский район и методических рекомендаций к ним.

Основные достижения образовательной организации в статусе МИП

✓ Тема инновационной программы учреждения, получение статуса МИП, актуальность деятельности учреждения по оказанию методической помощи педагогическим кадрам и сопровождению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствовало тому, что МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский был определен как «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район».



- ✓Статус МИП-МОЦ способствовал объединению усилий УДО МО Туапсинский район по созданию единого образовательного пространства.
- ✓Статус МИП-МОЦ позволил изучить программное обеспечение УДО МО Туапсинский район, выявить типичные ошибки при разработке ДООП и способствовать их корректировке.
- ✓Отобран материал по обобщению программного обеспечения для транслирования опыта в ОО МО Туапсинский, реализующие ДООП.
- ✓В связи с применением ЭО и ДОТ в период режима «повышенной готовности», УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были дополнены разработанными видеозанятиями.





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Щербинина

Наталья Михайловна,

*педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДПТ пгт. Новомихайловский,
победитель*

*муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель здоровья» в 2020 году*

Начальник управления
образования администрации
МО Туапсинский район

Приказ УО № 196
от 14.02.2020г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кудряшов

Василий Дмитриевич,

*педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДПТ пгт. Новомихайловский,
победитель*

*муниципального этапа краевого конкурса
«Сердце отдаю детям» в 2020 году*

Начальник управления
образования администрации
МО Туапсинский район

Приказ УО № 310
от 16.03.2020г.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
выражает благодарность

**ЩЕРБИНИНОЙ
НАТАЛЬЕ МИХАЙЛОВНЕ**

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
пгт. Новомихайловский, Туапсинский район

за сотрудничество и проведение в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
мастер-классов современных моделей возрождения
народных ремёсел в дополнительном образовании,
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения,
в сохранение культурного наследия Кубани и Юга России.
Надеемся, что наше плодотворное сотрудничество
будет продолжено!

Директор



2019 год

А.В. Джеус



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
выражает благодарность

**МЕЛКОНЬЯН
МАРИНЕ КАРПОВНЕ**

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
пгт. Новомихайловский, Туапсинский район

за сотрудничество и проведение в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
мастер-классов современных моделей возрождения
народных ремёсел в дополнительном образовании,
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения,
в сохранение культурного наследия Кубани и Юга России.
Надеемся, что наше плодотворное сотрудничество
будет продолжено!

Директор



2019 год

А.В. Джеус



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
выражает благодарность

**ОЛЕЙНИК
АНТОНИНЕ ПЕТРОВНЕ**

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
пгт. Новомихайловский, Туапсинский район

за сотрудничество и проведение в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
мастер-классов современных моделей возрождения
народных ремёсел в дополнительном образовании,
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения,
в сохранение культурного наследия Кубани и Юга России.
Надеемся, что наше плодотворное сотрудничество
будет продолжено!

Директор



2019 год

А.В. Джеус

Принимая во внимание:
наличие в составе «Б. Бумеранг» (всего 10 человек);
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения

БУМРАНГ  БЕЗОПАСНОЕ
МЕДИАДЕТСТВО
КИНОАЛЬМАНАХ

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Цветковой Ритте Федкановне

руководителю медиастудии "ТВиКС"

за плодотворную работу в рамках XIV Всероссийского фестиваля детского-юношеского экранного творчества "Бумеранг"

ПРЕЗИДЕНТ ФОРУМА

ВЛАДИМИР ГРАММАТИКОВ

АЛЕКСАНДР ШКОЛЬНИК

АЛЕКСАНДР ДЖЕУС

АЛЕКСАНДР ДЖЕУС

ВДЦ «Орлёнок», 9 – 29 сентября 2019 года

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Государственный
АО «Сонь-Звукорежиссура»

SONY

Фонд развития
культуры





ИГРАЕМ И УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Белоконова Л.О.
педагог дополнительного образования МБОУ ДО
ЦДТ пгт. Новомихайловский, Туапсинский район,
Краснодарский край

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизиологических особенностей. Каждый педагог иностранного языка, работающий с дошкольным возрастом, сталкивался с проблемами объяснения и передачи информации маленьким детям, еще не умеющим читать и писать на родном языке. И очевидно, что одним разговорами и знаменитыми жестами тут не обойтись. Изучая иностранные языки с раннего возраста, ребенку необходимо правильно услышать, понять и как можно точнее воспроизвести слово.

Учитывая возрастные особенности, знакомство детей с английской лексикой, развитие познавательных и языковых способностей, воспитание интереса к овладению иностранным языком и происходит через игру. У учащихся данного возраста развивается способность к сознательному управлению памятью, расширяется общий кругозор. Вместе с тем нужно развивать способность к сознательному управлению памятью, то есть специально обращать их внимание на то, что надо запомнить. Интересы старших дошкольников постепенно выходят за рамки ближайшего окружения детского сада и семьи. Здесь, конечно же, на помощь придут всевозможные игры, рисунки, песни, мультфильмы, сказки и т.д. Вот тут и начинается все самое интересное. Изучая определенную тему, хочется добавить, максимум всего интересного в рамках занятия, но известно, что дети дошкольного возраста воспринимают и хорошо запоминают ту информацию, которая пропущена на них наиболее естественным путем. Поэтому на про-

их занятиях с малышами на базе детского сада, помимо наглядного материала в виде картинок или определенных предметов, и используем максимум жестов, мимики и гримасов.

Так, например, такое распространенное действие каждого ребенка как мытье рук дома, в детском саду мы теперь проговариваем и на занятиях по английскому языку. Очень важно проговаривать все действия последовательно, пропевать каждую фразу с карточками или игрушечными предметами: мыло, кран с водой, полотенце и т.д.).

Let's wash our hands — давай вымоем руки.
Turn on the water — включи воду.
Wet our hands — намочи свои руки.
Take the soap — возьми мыло.
Scrub your hands — потри руки.
Put the soap into the soap dish — положи мыло в мыльницу.
Wash your hands — вымой свои руки.
Scrub your hands — потри свои руки.
Rinse your hands — сполосни руки.
Turn off the water — выключи воду.
Take the towel — возьми полотенце.
Dry your hands — вытри руки.
Put the towel — положи полотенце.
Now your hands are clean — теперь твои руки чистые.

Одно из любимых занятий каждого ребенка во время изучения английского языка — это рассказывать о том, что он любит, в частности о еде. Так почему бы не рассказать об этом на английском?

Все дети очень любят пиззу! В разделе «What do you like to eat?», дополнительной общеразвивающей программы «Играем и учимся вместе» для воспитанников детского сада, малышам предлагается раздаточный материал «Основа «Pizza», которую они «готовят» из своих любимых ингредиентов. Для лучшего зрительного восприятия весь раздаточный материал должен быть выполненными размером и цветом: a tomato, a sausage, cheese, a pizza, a mushroom, a pepper. В процессе приготовления «Pizza» используются следующие фразы и вопросы:



— Do you like pizza?
— Yes, I do! / No, I don't!
— What's on your pizza?
— Tomatoes, sausage, mushroom and cheese.
Малышам очень нравятся такие занятия, они «готовят» с удовольствием, радостно повторяют слова и действия за педагогом.

Также на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Играем и учимся вместе» социально-педагогической направленности дошкольников:

1. Знакомится с животными на английском языке. Для этого тематического раздела собраны необходимые животные (игрушки) небольшого размера, прикреплены к веткам маленьких веток и деревьев. Здесь любимой игрой является «Зоопарк»: дети с удовольствием строят зоопарк и знакомятся с его обитателями.

2. Изучают цвета и одежду. Любимой игрой этого раздела является «Сюжет»: Одежда разных цветов находится в разных местах аудитории, каждому ребенку предлагается «постирать» определенную одежду и повесить ее сушиться. Игру можно дополнить разными вопросами и просьбами.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Рыжова Л.В.

педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, организатор начального образования, специалист среднего специального образования. Детский экологический центр пгт. Г.Н. Сивый, с. Алавер-Сивенское, Коммунальное об.

Белоконова Л.О.

методист дополнительного образования первой квалификационной категории. Детский экологический центр пгт. Г.Н. Сивый, с. Алавер-Сивенское, Коммунальное об.

Комнатные растения — невременная принадлежность уюта природы в детском саду. Они не только украшают помещение, но и являются прекрасным педагогическим пособием в

воспитательно-образовательной работе, служат средством достижения цели — развитие познавательной активности и самостоятельности детей через экспериментальные и практические формы работы, воспитанию нравственно-экологической позиции. Представленные занятия позволяют педагогам определиться в выборе наиболее интересных и эффективных методов и приемов, позволяющих пополнить знания; провести прекрасные уроки работы при формировании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Мелконьян Марина Карповна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский,
Туапсинский район, Краснодарский край

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
ВО II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

с научно-методической работой:

**Методическая разработка концепта занятия
"Лес, точно терем расписной...!"**



Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»

Е.М. Леонтьева

ОПУБЛИКОВАНО
НАУЧНОЙ
СТАТЬЕЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

СТР 15408578

Настоящим подтверждается, что

**Белоконова
Леннара Серверовна**

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО Центр детского творчества пгт Новомихайловский

является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале
«Образование и воспитание» №1 (27), февраль 2020 г.)

«Играем и учимся вместе»

<http://moichis.ru/4/archive/154/4868/>

Главный редактор
Научно-педагогический журнал
«Образование и воспитание»
г.п. Алавер-Сивенское



МОСКОВСКИЙ
УЧЕНЫЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Мелконьян Марина Карповна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский,
Туапсинский район, Краснодарский край

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
В VI ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ»

с научно-методической работой:

**«Методическая разработка концепта занятия
«Дорога к доброте»**



Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»

Е.М. Леонтьева

Создание Муниципального ресурсно-методического центра способствует:

- ✓ росту профессионального мастерства педагогических кадров;**
- ✓ передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ;**
- ✓ передаче наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности.**