

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
Протокол № 1 от 31.08.2026
Приказ № 82 «Д» от 31.08.2026 г.

М.П.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
на 2026-2027 учебный год**

пгт. Новомихайловский, 2026 г.

Нормативно-правовая основа программы воспитания

ЦДТ пгт. Новомихайловский

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2025 г.);
4. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
11. Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
12. Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

13. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 145 от 28 февраля 2024 г.;
14. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
19. Устав МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Анализ программы воспитания МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский за 2025-2026 учебный год.

Программа воспитания в дополнительном образовании – это нормативный документ, определяющий систему воспитательной работы в учреждении, которая направлена на социализацию учащихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических и лидерских качеств, творческого потенциала.

Цель работы в ЦДТ на 2025-2026 уч. год была обоснована юбилейным событием нашего учреждения: «Воспитание чувства гордости к «уголку детства», как части советской малой родины». Большой вклад в проведение праздника, посвященного юбилею Центра, внесли родители учащихся.

В течение года через такие формы работы, как конкурсы, акции, мастер-классы, фестивали, благотворительные ярмарки, уроки мужества и уроки памяти, урок безопасности решались следующие задачи:

- Сохранить этапы истории развития ЦДТ от 1971 года до наших дней;

- Организовать обмен историческими фактами и событиями выпускников разных поколений «Годы, события, люди...»;
- Способствовать укреплению семейных связей посредством привлечения учащихся и родителей к событиям, посвященным юбилею ЦДТ.

В результате чего учреждение достигло планируемых результатов. Этому способствовало ресурсное обеспечение: материально-техническая база, партнерские связи с организациями (ГКУ КК «ККАСС «Кубань-СПАС», ГБУЗ «Туапсинская ЦРБ №2» МЗ КК, пожарно-техническая выставка ВДЦ «Орленок», профком ВДЦ «Орленок», МКУ «Центр развития спорта», ЦКиД «Юность», база отдыха «Торнадо», частные предприниматели Новомихайловского городского поселения, МКУ «Новомихайловская детская библиотека», кадровый потенциал (12 ПДО, ЗДУВР, педагог-организатор, 2 методиста).

Большое внимание в воспитательной работе уделялось таким направлениям, как:

- Интеллектуальное развитие и организация познавательного досуга;
- Работа с семьей (укрепление детско-родительских отношений);
- Физкультурно-оздоровительное и спортивное воспитание (формирование ЗОЖ);
- Профилактическая работа (мероприятия по ПДД, безопасному поведению).

Воспитательная работа в ЦДТ всегда делится на 2 равнозначные части: общие дела ЦДТ и воспитательная работа внутри каждого объединения.

Что касается общих дел, куда входят и традиционные дела, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно: День открытых дверей «ЦДТ – территория выбора», краевая акция Безопасное колесо «Правильный движ», фестиваль национальных культур ко Дню единства «Традиции в каждом сердце», «Новогодние хлопоты», военно-патриотическая работа, посвященная памяти маршала Г. К. Жукова, экологическая акция, посвященная Дню Черного моря, благотворительные ярмарки.

Педагоги дополнительного образования в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся ЦДТ. Ребята вовлечены в разнообразную творческую деятельность. Посещают объединения 5 разных направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;

- естественно-научная.

Педагоги развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, кроме того, создают условия для развития разносторонней личности.

К сожалению, решение проблемы охвата дополнительным образованием учащихся от 14 до 18 лет остается открытым.

Также проблемным полем для педагогов, с которыми они столкнулись в работе, являются:

- пассивное участие детей в жизни ЦДТ;
- низкая вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс;
- устаревшее оборудование.

Самоуправление предоставляет учащимся, согласно закону РФ «Об образовании», право на участие наравне с родителями и педагогами принятие решений и осуществление деятельности, определяющей динамику позитивного развития ЦДТ, улучшение учебно-воспитательного процесса.

Считаем, что в этом направлении необходимо:

- активизировать работу с учащимися по данному вопросу, продумать алгоритм работы ученического самоуправления ЦДТ;
- привлечь к работе ученического самоуправления молодых педагогов;
- через ученическое самоуправление урегулировать ситуацию запуска проектной деятельности.

Главными воспитателями своих детей являются родители. Они откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своих детей. Мы столкнулись с проблемой, что у современных родителей сегодня недостаточно знаний по психологии и педагогике, и это приводит к ряду возникающих проблем. В связи с этим считаем, что при планировании необходимо: включить в работу актуальные вопросы по воспитанию детей; рассмотреть вопрос о создании родительского всеобуча и разнообразить формы работы с родителями.

Большое внимание в ЦДТ уделяется сохранению здоровья учащихся. Поэтому при проведении всех мероприятий создаются оптимальные условия для их реализации с учетом выполнения требований техники безопасности. В объединениях проводятся инструктажи по соблюдению правил о мерах обеспечения безопасности детей в период выходных и праздничных дней, а также в период каникулярного времени.

Согласно социальному паспорту, центр детского творчества посещают:

Всего детей	1351 чел.
Дети из многодетных семей	199 чел.

Дети с одним кормильцем	5 чел.
Дети из малообеспеченных семей	0 чел.
Дети из опекунских семей	2 чел.
Дети-инвалиды	16/222 чел.
Дети с ОВЗ	39/41 чел.
Дети из семей беженцев-переселенцев	0 чел.
Дети из семей, где оба родителя не работают (не имеют статус «безработного»)	0 чел.
Дети, состоящие на учете в ОО	2 чел.
Дети, состоящие на учете в ИДН	1 чел.
Дети из неблагополучных семей	0 чел.
Дети участников СВО	8 чел.

Педагоги центра детского творчества предоставляют всем учащимся равные условия для получения дополнительного образования и гармоничного развития личности. Главная педагогическая задача - помочь каждому учащемуся найти для себя такую деятельность, которая поможет пропустить любое событие центра детского творчества через себя.

Мониторинг отслеживания уровня воспитанности учащихся показал следующие результаты:

- патриотизм и гражданственность: учащиеся знают гимн, символику, могут рассказать про героев, историю России, но эмоциональная связь с малой Родиной слабо прослеживается (гаджеты, постоянное нахождение дома = низкая вовлеченность в развитие своих представлений о малой Родине и привязанность, большое желание переехать).

- коллективизм и трудолюбие: коллектив формируется естественно, посредством набора группы в объединение, что позволяет учащимся быстрее адаптироваться и найти единомышленников. Если в начале года в группе были разногласия и недопонимания, то к концу года они значительно снизились и групповая работа для ребят стала основной. Кроме того, благодаря воспитательной работе в объединении, учащиеся приобрели навык доведения дела до конца не потому, что «надо», а потому что им самим это интересно. Но есть тенденция того, то старшие, помогая младшим, доделывают за них.

- нравственность: проявляется уважение в работе к друг другу и оказании помощи в освоении какого-либо навыка на занятиях и перерывах;

- навыки здорового образа жизни: фундамент физического и психологического развития, которые выражаются в ежедневных действиях и привычках, которые формируются благодаря правильному примеру и поддержке родителей. Регулярные занятия физической культурой, подвижными играми, прогулками на свежем воздухе и соблюдением культуры питания, выполнением питьевого режима.

В летний период педагоги центра детского творчества реализовали 5 краткосрочных программ в оздоровительных лагерях дневного пребывания на базах СОШ №30 и СОШ №35. ДООП были разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся, месторасположения и климатических условий региона.

Взаимоотношения участников воспитательного процесса строились на принципах сотрудничества. Кроме того, привлекались педагоги-совместители и принимали участие в мероприятиях.

В анализе освещены наиболее значимые стороны работы. В личностном развитии учащихся отмечается устойчивая позитивная динамика. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, поэтому считаем, что качество воспитательной работы удовлетворительно.

В ходе проведения анализа были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное взаимодействие с учащимися ЦДТ, занимающимися на базах СОШ № 30, СОШ № 35 и техникума пгт. Новомихайловский, из-за слабого вовлечения педагогов-совместителей в событийность учреждения;
- отсутствие активного вовлечения детей в подготовке к делам центра, (все события готовились и проводились преимущественно педагогами);
- отсутствие орган ученического самоуправления;
- слабая работа педагогов по вовлечению учащихся в конкурсы разного уровня;
- отсутствие системы взаимодействия с родительской общественностью, направленной на вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

В связи с этим определены цель и задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- разработать и утвердить график участия педагогов-совместителей СОШ №30, №35, техникума для участия учащихся в событиях Центра, конкурсах различного уровня;

- разработать алгоритм вовлечения детей к подготовке и проведению массовых событий ЦДТ;
- возобновить работу органа ученического самоуправления;
- педагогам активизировать работу по участию учащихся в конкурсах различного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- разработать систему привлечения старшего звена для участия в событиях ЦДТ;
- укрепление семейных связей через совместную географическую и краеведческую деятельность в рамках Года географии (2027).

Таким образом, хотелось бы остановить внимание на таком моменте, что воспитательная работа может быть содержательной, интересной и успешной только при участии всего коллектива, широкой активности учащихся и родителей на основе толерантности, демократизма и гуманизма.

Реализация программы воспитания

Реализация программы воспитания на 2026-2027 учебный год будет продолжена в форме блоков.

**Календарный план программы воспитания МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
на 2026-2027 учебный год.**

№	Событие	Содержание и формы	Участники	Ответственные лица	Дата проведения (2026-2027 у/г)
1.	Выполнение раздела «Воспитательная работа в общеобразовательных, общеразвивающих программах»	Согласно календарным графикам ДООП	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Методист Мурадян С.К.	В течение года
2.	Проведение открытых воспитательных событий согласно графику	Открытое занятие	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Методист Мурадян С.К.	В течение года
3.	Участие в военно-патриотическом конкурсе, посвященном памяти маршала Жукова	Согласно отдельному плану (план прилагается).	Учащиеся ЦДТ, родители, ПДО	Педагог-организатор Алексеева Е.В.	В течение года
4.	Реализация плана, посвященного Году единства народов России.	Согласно отдельному плану (план прилагается).	Учащиеся ЦДТ, родители, ПДО	Педагог-организатор Алексеева Е.В.	В течение года
Традиционные дела ЦДТ.					
1.	«Карта возможностей ЦДТ»	День открытых дверей. Игровая программа.	Учащиеся ЦДТ, родители, ПДО	Педагог-организатор, ПДО, орган уч. самоуправления	7-8 сентября
2.	«Крутой поворот»	Игровая программа по ПДД в рамках Краевой акции «Безопасное колесо».	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор, ПДО, орган уч. самоуправления	25 сентября
3.	Новогодние хлопоты	Марафон новогодних и рождественских дел (план прилагается)	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	1 декабря-10 января
4.	«Ярмарка тепла и света»	Благотворительная ярмарка в рамках акции «Доброелка» и выставка.	Учащиеся ЦДТ, ПДО, родители	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	19 декабря

5.	Уроки мужества «Выбор без громких слов».	Ко дню отечества, дню защитника Отечества.	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор	декабрь
6.	Уроки памяти «След на земле»	Дню Туапсинской оборонительной операции, блокаде Ленинграда, Дню победы.	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор	Февраль-май
7.	«Сказка ложь, да в ней намек...»	Интеллектуальный турнир, посвященный дню народной сказки.	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	6 – 8 апреля
8.	«Шум добра»	Пасхальная благотворительная ярмарка.	Учащиеся ЦДТ, ПДО, родители	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	Конец апреля – начало мая
9.	«Их имена – в зелени ветвей»	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти».	Учащиеся ЦДТ, педагоги	Педагог-организатор	Апрель-май
10.	Акция «Цветы солдату».	Возложение цветов на мемориальный комплекс «Погибшим Защитникам Отечества»	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор	9 мая
11.	«Лучик детства»	Игровая программа, посвященная дню защиты детей.	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	1 июня
Каникулярная работа.					
1.	«Верность морю».	Экологический квест, посвященный дню Черного моря.	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	30 октября
2.	«Звездный час».	Спектакль объединений.	Учащиеся ЦДТ, ПДО	Педагог-организатор, орган ученического самоуправления	30 марта
3.	«Дольмены нашей земли»	Экскурсия к дольменам а. Псебе.	Учащиеся ЦДТ, ПДО, родители	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	3-4 апреля
Работа с родителями.					

1.	«Мой папа – мне пример»	Игровая программа ко дню защитника Отечества. (направлено на формирование ценностей ЗОЖ)	Учащиеся ЦДТ, ПДО, родители	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	20 февраля
2.	«Секреты наших мам»	Творческая мастерская талантов.	Учащиеся ЦДТ, педагоги, родители	Педагог-организатор, орган уч. самоуправления	5-6 марта
3.	«Роль родителей в эпоху искусственного интеллекта: новые вызовы, новые возможности и ценностные ориентиры».	Родительская конференция	ПДО, родители	ЗДУВР, методист	
4.	«Информационное поле»	Библиотека для родителей. Комплекс форм визуальной, печатной и цифровой коммуникации: оформление стенда, изготовление листовок и буклетов с рекомендациями, создание групп и чатов в соц. сетях, рассылки, короткие видеоотчёты о занятиях и мероприятиях.	Педагоги ЦДТ, родители	Педагог-организатор, ПДО, методист.	В теч. года
5.	«Партнёрство в действии»	Организационно-методическое сопровождение родительской общественности. Анкетирование, диагностика образовательных потребностей, вовлечение в экспертно-оценочную деятельность и соуправление учебно-воспитательным процессом, совместная рефлексия и проектирование.	Педагоги ЦДТ, родители	Педагог-организатор, ПДО, методист.	В теч. года
6.	Всеобуч «Стратегия родительского сопровождения»	Консультации, беседы по вопросам развития учащегося и выбора направлений деятельности, мастер-классы, тематические собрания.	Педагоги ЦДТ, родители	Педагог-организатор, ПДО, методист.	В теч. года

