



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

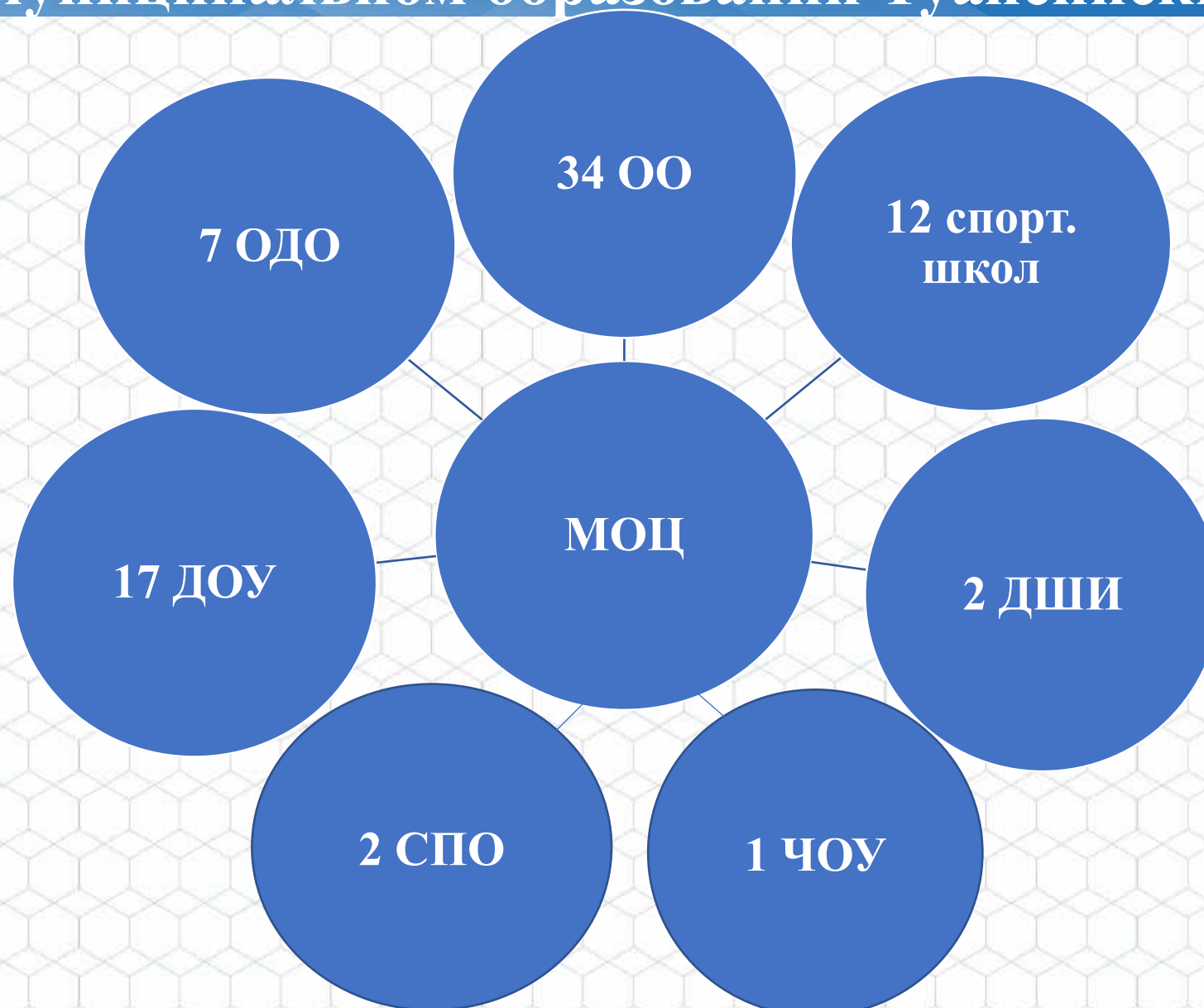
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**Публичный отчёт
Муниципального опорного центра
муниципального образования Туапсинский район
о деятельности в 2022 году в рамках
реализации Целевой модели развития
региональной системы дополнительного
образования детей Краснодарского края**



Дополнительное образование в муниципальном образовании Туапсинский район





Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

Общий охват детей от 5 до 18 лет	19879	100 %
Контрольный показатель на 2022 г.	13716	69 %
Охват организаций дополнительного образования	4404	22,15 %
Охват общеобразовательных организаций	4570	22,98 %
Охват дошкольных образовательных организаций	416	2,09 %
Охват СПО	182	0,91 %
Охват спортивных организаций	3839	19,31 %
Охват организаций культуры	1700	8,55 %
План охвата детей ПФДО	4970	25 %
Введено сертификатов	2451	44,59 %



Муниципальный сегмент АИС «Навигатор»

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

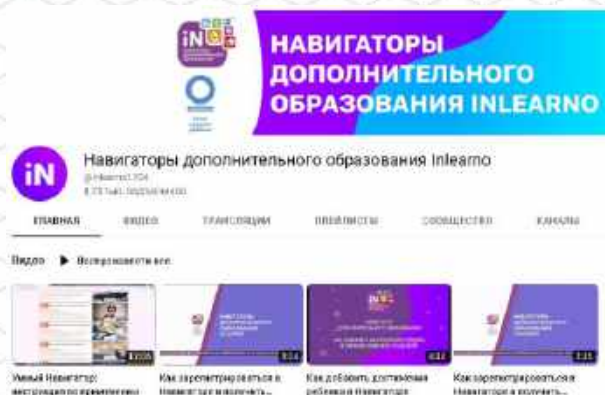
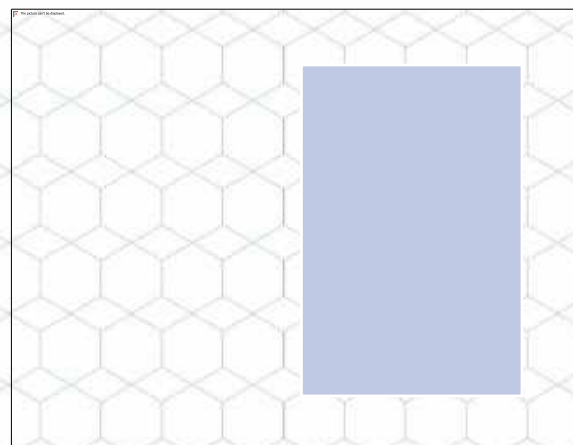


Зайди и запишись на сайте "Навигатор дополнительного образования Краснодарского края" [p23.Навигатор.Дети](#)

Что такое сертификат ПФДО?

Инструкция для родителей по регистрации

Навигатор 23. Дети.



**Информационная
кампания**

**Организационно-
методическое
сопровождение**

**Консультационная работа
с родителями**



Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию.

Цель модели: воспитание гражданской идентичности у учащихся сельской местности через погружение в туризм, краеведение и экологию в едином образовательном пространстве муниципального образования Туапсинский район.

Основные индикаторы и показатели	2021	2022
Динамика увеличения охвата детей сельской местности услугами дополнительного образования	1131	1080
Рост количества учащихся сельской местности, принявших участие конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	74	327
Рост уровня достижений учащихся сельской местности в конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных), в том числе рост количество призовых мест, занимаемых сельскими учащимися	32	188
Рост количества заинтересованных партнеров в сетевом и межведомственном взаимодействии	7	14
Рост количества совместно реализованных мероприятий и социальных инициатив в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия	5	21
Рост количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в сельской местности МО Туапсинский район	30	29
Рост количества дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для детей сельской местности с ОВЗ	28 ДОП 18 ОВЗ	23 ДОП 37 ОВЗ



Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия

Цель модели: формирование социального опыта и ключевых современных компетенций в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия в едином образовательном пространстве муниципального образования Туапсинский район.

Основные индикаторы и показатели	2021	2022
Динамика увеличения охвата детей сельской местности услугами дополнительного образования	982	1505
Рост количества учащихся сельской местности, принявших участие конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных)	53	410
Рост уровня достижений учащихся сельской местности в конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных), в том числе рост количество призовых мест, занимаемых сельскими учащимися	22	199
Рост количества заинтересованных партнеров в сетевом и межведомственном взаимодействии	12	17
Рост количества совместно реализованных мероприятий и социальных инициатив в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия	5	21
Рост количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в сельской местности МО Туапсинский район	30	32
Рост количества дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для детей сельской местности с ОВЗ	30 ДОП 18 ОВЗ	15 ДОП 37 ОВЗ



Образовательные потребности учащихся

Категория учащихся	Количество учащихся (всего)	Количество охваченных учащихся	Процент охвата
Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	915 чел.	251 чел.	27,4 %
Учащиеся, состоящие на различных видах учета	95 чел.	8 чел. (УДО)	8,4 %
Количество одаренных учащихся	4404 чел. (УДО)	473 чел.	10,7 %





Реализация дополнительных общеобразовательных программ



Направленность	Количество программ (шт.)
социально-гуманитарная	93
художественная	160
физкультурно-спортивная	213
техническая	52
естественно-научная	78
туристско-краеведческая	18
ИТОГО:	614





Выполнение основных показателей

Наименование	план	факт
Количество реализуемых разноуровневых программ	7	7
Количество программ реализуемых в сетевой форме	29	40
Количество заочных школ /сезонных школ мотивированных учащихся	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	3	3
Количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности (по согласованию с РМЦ)	2	2



Выполнение основных показателей

Контрольный показатель на 2022 г.	план	факт
Количество программ технической направленности	40	52 23 (в УДО)
Количество программ естественно-научной направленности	67	78 31(в УДО)
Доля детей, охваченных технической и естественно-научной направленностью	22 %	31 % 4214 чел.



Межведомственное взаимодействие

МО ДОСААФ России

АНО «Центр развития современной
молодежной культуры и спорта»

МКУ «Новомихайловский
Олимп»

Туапсинский историко-
краеведческий
музей им. Н.Г. Полетаева

Историко-краеведческий
музей обороны Туапсе

МКУК «Шаумянская
централизованная клубная
система»

Молодежный клуб РГО

Централизованная
библиотечная система
им. А. С. Пушкина

МАУК «Центр кино и досуга
«Россия»

Туапсинская районная
общественная организация
ветеранов

ККВПОО «Обелиск»

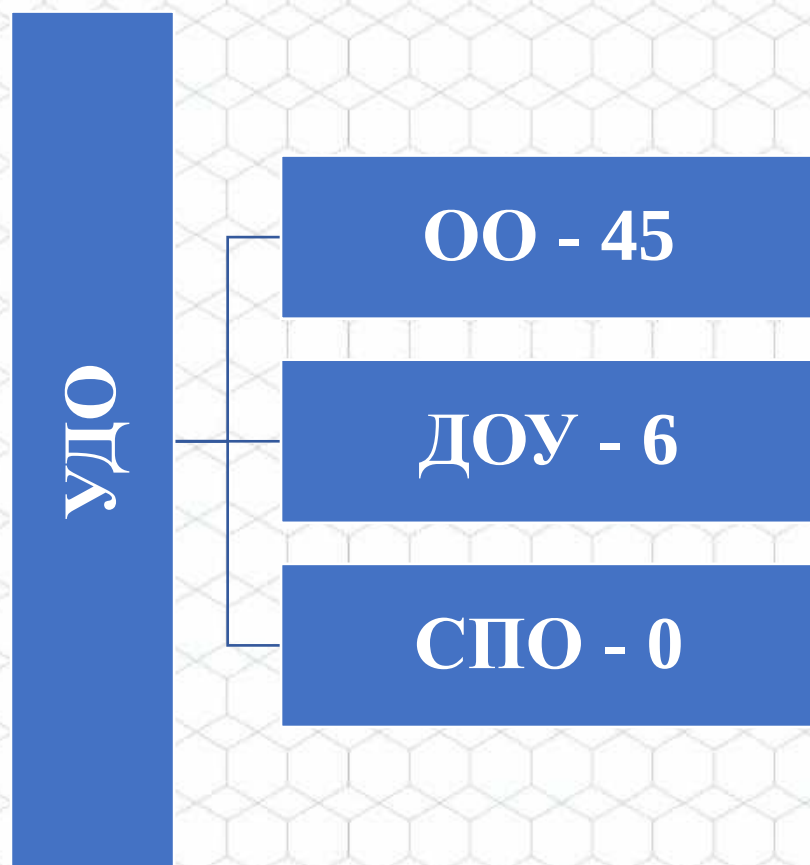
В/Ч 62632 (с. Агой)

Туапсинский морской торговый
порт (музей порта)

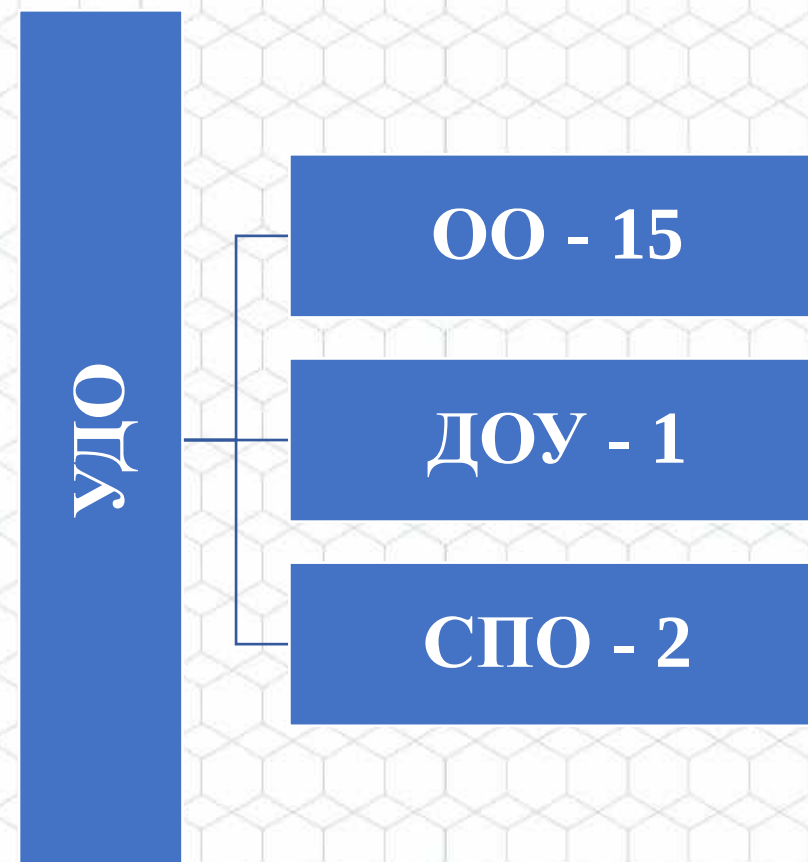


Межуровневое взаимодействие

На основании лицензии



На основании договора
о сетевой форме обучения





Лучшие практики

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общий охват учащихся от 5 до 18 лет
2. Количество программ, реализуемых в сетевой форме
3. Количество реализуемых разноуровневых программ
4. Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся
5. Количество программ, реализуемых дистанционно
6. Количество учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием
7. Количество сельских учащихся, охваченных дополнительным образованием
8. Отчет по основным индикаторам и показателям Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию в 2022 году
9. Отчет по основным индикаторам и показателям Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия в 2022 году



Повышение квалификации

Наименование УДО	Кол-во пед. работников	Кол-во прошедших обучение	Доля прошедших обучение
ЦДТ пгт. Новомихайловский	30	22	73,3 %
ЦРТДиЮ г. Туапсе	10	6	60 %
ЭБЦ г. Туапсе	11	10	90,9 %
СЮТ г. Туапсе	12	3	25 %
СЮТур г. Туапсе	6	5	83,3 %
ЦВР пгт. Джубга	15	4	26,6 %
ЦВР «Мужество» г. Туапсе	24	16	66,6 %
Всего:	108	66	61 %



Трансляция опыта профессиональной деятельности в 2022 году

- Статья Олейник А.П. "День российской науки" в ежемесячном научно-методическом журнале "Дополнительное образование и воспитание", № 1 (267) январь 2022;
- Публикация Мелконьян М.К. «Тратим разумно и экономно» (раздел «Занимательные финансы»), Педагогика и психология: тренды, практика, результат: материалы II Международной научно-практической конференции. 15.02.2022 г./ Гл. ред. А.В. Степанова. - Чебоксары: ООО "Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 410 с.;
- Статья Кудряшова В.Д. "Знакомство с шахматами" в ежемесячном научно-методическом журнале "Дополнительное образование и воспитание", № 4 (270) апрель 2022;
- Статья Мелконьян М.К. "Как деньги попадают в наш дом" в ежемесячном научно-методическом журнале "Дополнительное образование и воспитание", № 9 (275) сентябрь 2022;
- Статья Шмаковой Г.Ю. «Каникулярная профориентационная школа – эффективная форма профориентационной деятельности учреждения дополнительного образования» в электронном издании «Современные тенденции в обновлении содержания и реализации технологий обучения в организации дополнительного образования: сборник статей по итогам зонального методического семинара», 14 октября 2022 г.;
- Статья Меньшиковой А.Ю. «Доступность экологического образования для детей из сельской местности» в электронном издании «Современные тенденции в обновлении содержания и реализации технологий обучения в организации дополнительного образования: сборник статей по итогам зонального методического семинара», 14 октября 2022 г.;
- Статья Рогожиной О.В. «Воспитание гражданственности и патриотизма - приоритетная функция дополнительного образования детей» в электронном издании «Современные тенденции в обновлении содержания и реализации технологий обучения в организации дополнительного образования: сборник статей по итогам зонального методического семинара», 14 октября 2022 г.;
- Статья Варельджан И.Г. и Малоштан Е.В. "Инновационная деятельность как ключевой фактор развития учреждения дополнительного образования. От МИП к МОЦ" в ежемесячном научно-методическом журнале "Дополнительное образование и воспитание", № 12 (278) декабрь 2022.

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ



ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ТВОРЧЕСТВО ДУШИ»

ОЛЕГ А. П.

педагог дополнительного образования, МБОУ ДО
ЦДТ г.г. Новомихайловский, Краснодарский край,
Туапсинский р-н

Открытие рождаются там, где
кончается знание учителя и на-
чинается новое знание ученика.

К.А. ФЕДИН

Дополнительная общеобразовательная обще-
развивающая программа «Творчество души»
разработана на пересечении двух направлен-
ностей — социально-гуманитарной и художе-
ственной, что создает условия для формирования и
развития функционально грамотной личности,
обладающей определенными качествами и клю-
чевыми компетенциями, такими как лидерские
качества, умение доводить дело до конца, не бо-
яться трудностей, необходимыми для успешной
интеграции в современное общество.

В программу включены разделы «Виды техник
декоративно-прикладного творчества», «Мягкая
игрушка. Технологии выполнения плоской и объ-
емной игрушки», «Мой творческий проект», «В
мире творческих профессий», «Финансовая гра-
мотность» и «Воспитательная работа». Большое
внимание уделяется разделу «Воспитательная
работа», так как сегодня воспитание рассма-
тривается как управление процессом развития
личности — личности психической и физической
здоровой, гуманной, духовной и свободной, со-
циально-мобильной, востребованной в совре-
менном обществе.

Учебное занятие «День российской науки»
входит в раздел «Воспитательная работа» про-
граммы «Творчество души». Значение науки
трудно не оценить для жизни как отдельно взя-
того человека, так и общества в целом. Достиже-
ния современной науки обеспечивают техноло-

гический прогресс, создавая условия для повы-
шения уровня и качества жизни. А государство,
обладающее развитой наукой, обеспечивает се-
бе и больший вес в международном сообществе.

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Цель занятия: сформировать интерес к на-
уке, исследованиям и открытиям.

Задачи:

- познакомить учащихся с физическими и химическими явлениями;
- способствовать развитию познавательной активности, формированию системы научных взглядов учащихся;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и навыков экспериментально-исследовательской деятельности;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за достижения российских ученых.

Возраст учащихся: 8–10 лет.

Время проведения: 45 минут.

**Оборудование и дидактические материа-
лы:** плакат «С днем российской науки», научно-
популярная энциклопедия для детей «Древо по-
знания», компьютер, демонстрационный учебный
фильм, картон, книги, пластиковый стакан, пу-
говицы или камушки, йод, мука, разные продук-
ты (хлеб, картофель, яблоко, морковь), чистые
банки, вода, пластмассовая ложка, стиральный
порошок с биодобавками, нож, резиновые пер-
чатки, прозрачная бутылка, вода 1 стакан, кра-
силитель, марганец, жидкость для мытья посуды,
перекись водорода 6 % или 9 %.

Оформление: учебные столы расставлены
на некотором расстоянии друг от друга и пред-
ставляют три «научные лаборатории», стулья
установлены в «зрительном зале» для просмотра
учебного фильма, плакат «С днем российской
науки», научно-популярная энциклопедия для
детей «Древо познания».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

пропаганде здорового образа жизни и пробле-
мам рационального использования природных
ресурсов.

Марафон получил не только массу положи-
тельных откликов, но и продолжение. С октября
2021 г. запущен новый сезон данного проекта.
Учитывая большое количество желающих при-
нять участие в марафоне, на этот раз не стали
ограничиваться только органами ученического
самоуправления, а принимали заявки от всех
желающих. На сегодняшний день участниками
второго сезона марафона стали более 35 пред-
ставителей со всех районов Гомельской области
и города Гомеля. 22 октября 2021 г., в ходе перво-

го, ознакомительного выступления участники по-
лучили первое домашнее задание, в котором им
предстояло оценить свои лидерские качества и
способности. Похожую анкету участники получат
и в конце марафона для того, чтобы организо-
вать смогли проанализировать результаты, но об
этом можно будет узнать только по итогам второ-
го сезона проекта «Ступени роста, версия 2.0».

Сегодня молодое поколение мобильное и
предпримчивое, всегда создает что-то новое.
Это — генераторы новых идей. Это — лидеры во
всем. Они не копируют успешных людей, они ими
вдохновляются. Но помнят, что лучший авторитет
для лидера — он сам.



КАК ДЕНЬГИ ПОПАДАЮТ В НАШ ДОМ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «РОСТОК»

МЕЛКОНЫАН М.К.

педагог дополнительного образования, МБОУ ДО
ЦДТ г.г. Новомихайловский, Туапсинский р-н,
Краснодарский край

Невозможно вырастить гармонично развитого
человека, не подготовив его к главной реали-
е современного рынка — товарно-денежному
отношению.

Ребенок дошкольного возраста практически
ежедневно слышит в семье, в торговых предпри-
ятиях, от своих сверстников и взрослых такие
понятия, как деньги, товары, продукты, цены, де-
шево, дорого, экономия и т.д. Именно дошколь-
ный возраст является самым продуктивным в
плане заложения таких индивидуально-психо-
логических особенностей личности, как ответ-
ственность, бережливость, сила воли, которые
необходимы для формирования в дальнейшем
финансово грамотного человека.

Важно помнить, что сегодняшние дети — это
будущие вкладчики и заемщики, налогоплатель-
щики, участники финансового рынка. Поэтому
формирование финансовой культуры и обуче-
ние финансовой грамотности важно начинать
в дошкольном возрасте на начальных ступенях

образовательной системы. Поэтому финансовое
воспитание в дошкольном возрасте, так как это
время, когда закладываются азы будущего фи-
нансового «здоровья», является педагогически
целесообразным.

Дополнительная общеобразовательная об-
щеразвивающая программа «Росток» имеет
социально-гуманитарную направленность. Про-
грамма ориентирована на развитие личности, го-
товности учащихся к самореализации в системе
социальных отношений на основе формирования
нового уровня социальной компетентности и раз-
витие социальной одаренности.

Занятие «Как деньги попадают в наш дом»
относится к разделу «Занимательные финансы»
программы «Росток». В этом занятии использо-
вана интеграция азов финансовой грамотности,
конструирования из бумаги (художественное
творчество), развития речи.

Данное занятие предназначено для детей до-
школьного возраста 6–7 лет, рассчитано на 30
мин. Весь материал, представленный в занятии,
способствует формированию представлений о
деньгах и их назначении, о взаимосвязи денег с
трудом взрослых, формированию навыков об-

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ



ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТАМИ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ХОД КОНЕМ»

КУДРЯВОВ Д.

педагог дополнительного образования, МБОУ
ДО ЦДТ г.г. Новомихайловский, Туапсинский р-н,
Краснодарский край

В современном обществе востребованы спе-
циалисты с постоянной направленностью на
инициативу, генерацию перспективных научно-
технических нововведений, а также высокоин-
теллектуальные специалисты. Современный
человек должен обладать:

- самостоятельностью, критичностью мыш-
ления, умением мыслить как логически, так и
творчески;
- развитой интуицией, умением концентриро-
ваться, собираться в критических ситуациях;
- последовательностью в достижении постав-
ленной цели;
- способностью в сложных ситуациях бороть-
ся до конца и не падать духом в критических
ситуациях.

Однако, согласно исследованиям россий-
ских ученых, у большого процента детей к концу
младшего школьного возраста отмечается не-
достаточная сформированность произвольного
внимания, произвольной памяти, способности к
регуляции умственных действий. Подлинное их
развитие подменяется усвоением шаблонных
способов действий в стандартных условиях.
Поэтому перед педагогическим сообществом
стоит сегодня задача поиска средств для целена-
правленного развития умственных способностей
детей и, прежде всего, внутренних действий.

Поскольку обучение является источником и
движущей силой умственного развития и суще-
ствует жизненно важная способность, которая
развивается в ходе обучения, то современное пе-
дагогическое сообщество одно из первых в мире
предложило эффективное средство тренировки

данной способности — обучение детей игре в
шахматы. Ведь шахматы обладают бесспорным
потенциалом в развитии пространственного и
системного мышления ребенка и навыков стра-
тегического планирования, необходимых для
успешной жизни.

Дополнительная общеобразовательная обще-
развивающая программа «Ход конем» разрабо-
тана на пересечении двух направлений —
физкультурно-спортивной и социально-гумани-
тарной, что способствует формированию гармо-
ничного единства личностного, познавательного,
коммуникативного и социального развития уча-
щихся, воспитания у них интереса к шахматному
творчеству, за основу берется связь умственного
развития ребенка и его физическое воспитание.
Именно связь умственного и физического воспи-
тания учащихся приводит к целостному развитию
личности, поэтому в учебном плане программы
предусмотрен раздел общей физической подго-
товки.

Цель отдельной взятой шахматной партии —
победить партнера, цель шахмат как вида спо-
рта — посредством отбора выявить сильнейших
игроков, цель шахмат как элемента культуры —
приобщить к интеллектуальному творчеству,
развить созидательные способности. В идеале
эти цели должны гармонично сочетаться. Этот
вид спорта требует безграничного терпения,
сдержанности и выдумчивости, он воспитывает
характер и тренирует волю.

Шахматы приносят конкретную пользу игроку,
преподавая в каждой игре уроки по стратегиче-
скому мышлению и тактическому развитию ситу-
ации на шахматной доске, позволяют мысленно
моделировать варианты развития сканки и учат
замечать и учитывать психологию противника.
Это всегда может пригодиться и в повседневной
жизни для обдумывания различных бытовых или
служебных ситуаций, а также глубокого анализа
поступков и действий окружающих.



Трансляция опыта профессиональной деятельности в 2022 году

ЗАЧИНАЯ ШКОЛА ВЕТОДРОСТА



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОБРАЗОВАНИЯ ОТ МИП К МОЦ

Мелконьян Марина Карповна
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ, г. Новомихайловский



Мелконьян Марина Карповна
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ, г. Новомихайловский
Телефон: 8-918-000-0000

Дополнительное образование детей: понятие, сущность, задачи, формы, содержание, методы, средства, результаты. Одним из наиболее развитых направлений деятельности учреждений дополнительного образования является инновационная деятельность. Инновационная деятельность — это деятельность, направленная на создание новых знаний, технологий, методов, средств, результатов. Инновационная деятельность является ключевым фактором развития учреждения дополнительного образования.

В 2018 г. на одном из методических объединений педагогов дополнительного образования учреждения обсуждалась тема «Использование инновационных методов работы, обеспечивающих развитие учреждения». Педагогами учреждения были выделены актуальные для нас проблемы — использование учреждений дополнительного образования в условиях кризиса, на образовательном рынке образовательных стандартов.

На тот момент дополнительному образованию детей в муниципальном образовании, представлено было разнообразие возможностей, условий, при реализации которых горизонтальные взаимодействия между теми же учреждениями образовательного учреждения строились, были разнообразными, чтобы обеспечить взаимодействие с партнерами и использовать их образовательные ресурсы. Было очевидно, что в такой деятельности учреждения дополнительного образования находятся в жесткой конкуренции, а их взаимодействие — это взаимодействие, которое не обеспечивает и конкурентов с учреждениями, которые они должны и могут решать. Мы пришли к выводу на Методическом объединении педагогов дополнительного образования — МПО.

Концептуальная идея МПО заключалась в создании муниципального ресурсно-методического центра, который будет обеспечивать работу профессионального института педагогического работника, переводящего теоретический и практический опыт дополнительного образования в практические результаты. Необходимо было создать единые подходы к организации и управлению образовательным учреждением. В основе деятельности муниципального ресурсно-методического центра были поставлены

26.12.2022

Per. № 0013042

**МЕЛКОНЬЯН
Марина Карповна**

Педагог дополнительного образования,
МБОУ дополнительного образования Центр детского
творчества пгт. Новомихайловский муниципального
образования Туапсинский район

настоящее свидетельство удостоверяет авторскую
публикацию на тему «Мы - пешеходы», раздел «Азбука
безопасности» в
Сетевом издании «Образование: эффективность, качество,
инновации», зарегистрированном в Федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций
(ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)

Материал размещен в № 2 2022 года по адресу:
effektiko.ru/journal?p=68295

Генеральный директор,
главный редактор Сетевого издания



И.А. Ткачев





Трансляция опыта профессиональной деятельности в 2022 году

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

И.Г. Варельджан, Е.В. Малоштан

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПОРЕЗНОСТЕЙ И ВЫЯВЛЕНИЯ
ЗАТРУДНЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ У ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

сборник диагностических материалов



пгт. Новомихайловский, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

И.Г. Варельджан, Е.В. Малоштан

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

сборник материалов по итогам заседаний районного
методического объединения педагогов дополнительного образования
муниципального образования Туапсинский район
в 2019-2020 учебном году



пгт. Новомихайловский, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

И.Г. Варельджан, Е.В. Малоштан

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

сборник материалов по итогам заседаний районного
методического объединения педагогов дополнительного образования
муниципального образования Туапсинский район
в 2020-2021 учебном году



пгт. Новомихайловский, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

И.Г. Варельджан, Е.В. Малоштан

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

сборник материалов по итогам заседаний районного
методического объединения педагогов дополнительного образования
муниципального образования Туапсинский район
в 2021-2022 учебном году



пгт. Новомихайловский, 2022



Победители и призеры профессиональных конкурсов





Профессиональные конкурсы

Наименование конкурса	Место
Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердца отдаю детям – 2022» (Гётте Ольга Евгеньевна)	II
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ« (Корелова Нина Ивановна)	III
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ« (Харитоновна Марина Михайловна)	III
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Государственные символы РФ: история и современность» (Сакаев Владимир Борисович)	I
Краевой конкурс «Моя высота» (Шириханова Анна Игоревна)	III
Краевой конкурс «Моя высота» (Ликарчук Наталья Владимировна)	II
Краевой конкурс «Лучший инструктор – экскурсовод» (Тополян Карина Арташесовна)	II
Краевой конкурс «Лучший инструктор – экскурсовод» (Рясненко Юрий Иванович)	III
Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности« (Мелконьян М.К.)	III
Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного памяти маршала Г.К. Жукова.	II
Всероссийское соревнование по классически шахматам «Мемориал Р.Г. Миссилиной» (Кудряшов В.Д.)	II
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (Щербинина Н.М.)	I
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» (Мелконьян М.К.)	I
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики» (Мелконьян М.К.)	II

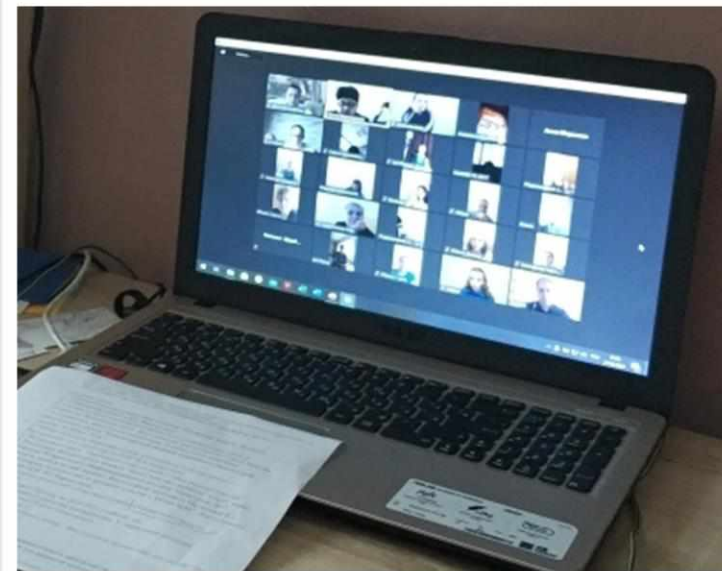


Тематика семинаров 2022 года

- ✓ Методический семинар-практикум по теме «Аттестация педагогических работников системы дополнительного образования. Проблемы и перспективы»;
- ✓ Методический семинар-практикум для методистов и заместителей директора по УВР по теме «Особенности разработки ДОП: структура, содержание, методы, приемы, формы»;
- ✓ Методический семинар-практикум по теме «Типы и формы занятий в дополнительном образовании»;
- ✓ Диалоговая площадка «Дополнительное образование детей: инновации, опыт и перспективы развития»;
- ✓ Методический семинар по теме «Реализации Интегративных моделей доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности в муниципальном образовании Туапсинский район»;
- ✓ Методический семинар по теме «От задач к действию. Механизмы реализации Концепции развития ДОД до 2030 года. Нормативно-правовое сопровождение системы ДОД в 2022-2023 учебном году»;
- ✓ Методический семинар по теме «Современные тенденции обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».



Тематика семинаров 2022 года





Перспективное планирование на 2023 год

**Стажировочная сессия
«Социальное проектирование как
необходимый критерий
профессионализма работников
системы ДОД»**

**Образовательный салон
«Вектор»**

**Методический семинар
«Разработка и обновление
адаптированных ДОП, особенности
организации образовательного
процесса с учетом нозологий»**

**Форсайт-сессия
«Дополнительному образованию –
105 творческих лет»**



Перспективное планирование на 2023 год

Цикл мастер-классов ведущих педагогов МО Туапсинский район, работающих с учащимися с различными образовательными потребностями

Методический семинар для ПДО УДО и ОО «Воспитательный компонент в обновлении содержания ДОП с учетом векторов развития ДОД»

Методические семинары для участников профессиональных конкурсов, методическое сопровождение

Наставничество как форма профессионального педагогического становления

Спасибо за внимание!

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МО Туапсинский район**

**Контактные данные:
телефон/факс 8(86167)79355
Email:cdtnov@mail.ru**