

Паспорт инновационного проекта/программы

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов.
2.	Авторы представляемого опыта	Варельджан И.Г., директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский; Малоштан Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский; Мурадян С.К., методист МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание условий для оказания методической помощи педагогическим кадрам и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	• Выявить у педагогов дополнительного образования учреждений муниципального образования Туапсинский район затруднения, возникающие в практической деятельности; • Разработать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования; • Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Концептуальная идея инновационной программы заключается в создании муниципального ресурсно-методического центра, который будет способствовать росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации

		дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»; • Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; • Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р.; • Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-р; • Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ на 29.12.2014 г. № 2765-

	р); • План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • Распоряжение Правительства РФ об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 гг. Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.; • Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на: 05.06.2017); • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на: 15.12.2017). • Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.08.2008 г. № 1539-КЗ; • Устав МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, утвержденный постановлением администрации МО Туапсинский район от 27.02.2015 г. № 677 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества муниципального образования Туапсинский район»;
--	--

		• Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район на 2017– 2020 гг. «Переход МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в новое качественное состояние».
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Туапсинского района	Функционирование муниципального ресурсно-методического центра предполагает следующие последствия: • Управленческие (эффективное управление деятельностью по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами школьников до 75%); • Педагогические (обеспечение объединения учебно-методических материалов, непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, взаимосогласованность учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; создание единого образовательного пространства в области дополнительного образования детей, позволяющего учащимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей); • Экономические (оптимизация ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, экономия бюджетных средств, решение вопросов укомплектования образовательных организаций квалифицированными педагогами, обеспечение результативности деятельности без дополнительных бюджетных расходов); • Социальные (обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, достижение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, предоставление полного спектра услуг по дополнительному образованию детей с учетом реальных запросов потребителей и приоритетов образовательной политики). Возможность создания муниципального ресурсно-методического центра

		дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – повышает ответственность педагогов дополнительного образования за свою работу.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна программы определяется, прежде всего, задачей разработки системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Под системой мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования имеются в виду: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации. Учитывая анализ условий образовательной деятельности, мы предлагаем следующее организационное решение: выделение специальных дней, полностью посвященных задачам муниципального ресурсно-методического центра. Выделение таких дней рассматривается как завершение определенных этапов программы, проектирование образовательных событий. Также новизна заключается в поиске педагогических решений – создании образовательных практик, позволяющих педагогам не только попробовать свои силы в условиях сотрудничества, но и увидеть собственный прогресс. Нам представляется, что погружение в такие практики будет эффективнее, нежели формирование профессиональных компетенций средствами самообразования педагогов.
10.	Практическая значимость	Практическая значимость полученных результатов деятельности муниципального ресурсно-методического центра определяется: 1. Описанием:

		• организационной модели и модели образовательного пространства ресурсно-методического центра; • необходимых условий; • образовательных практик педагогов; 2. Созданием пакета диагностических материалов; 3. Обобщением опыта на уровне технологий, которые могут быть использованы в учреждениях и муниципальных образованиях края. Реализация данного проекта возможна на базе учреждений дополнительного образования и других муниципалитетов при наличии условий, предусмотренных данным проектом.
11.	Механизм реализации инновации	Программно-методические механизмы: • ориентация программного поля дополнительного образования на потребности населения; • обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Кадровые механизмы: • изучение актуальных потребностей педагогов образовательных организаций, стимулирование возникновения у них потребностей в самоактуализации; • развитие кадровых ресурсов дополнительного образования детей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
11.1	1 этап:	Подготовительный этап. Проектирование программы, ее экспертиза и утверждение
11.1.1	Сроки	июнь-август 2019 г.
11.1.2	Задачи	Создать инициативную группу, погрузиться в тему проекта. Разработать инновационную программу. Создать рабочую группу, подготовить ее членов к работе в инновационном режиме. Разработать регламент взаимодействия МРМЦ с организациями-партнерами в рамках реализации

		программы. Изучить и сформировать пакет нормативно-правовой документации. Осветить начало реализации программы на сайте ОУ. Осветить начало реализации программы в СМИ. Изучить актуальные потребности и затруднения, возникающие у ПДО УДО МО Туапсинский район.
11.1.3	Полученный результат	Создана инициативная группа, выявлен и изучен опыт работы по теме проекта. Инициативной группой разработана инновационная программа. Создана рабочая группа, ее члены подготовлены к работе в инновационном режиме. Разработан регламент взаимодействия МРМЦ с организациями-партнерами в рамках реализации программы. Сформирован пакет нормативно-правовой документации по реализации программы. Освещено начало реализации программы на сайте ОУ. Освещено начало реализации программы в СМИ. Изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у ПДО УДО МО Туапсинский район в определении содержания программ, при внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и подготовке к профессиональным конкурсам.
11.2	2 этап:	Реализация основных направлений программы. Мониторинг процесса реализации программы
11.2.1	Сроки	сентябрь 2019 г. – апрель 2020 г.
11.2.2	Задачи	Изучить социальный заказ на услуги дополнительного образования. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. Познакомить детей и родителей (законных представителей) с программами дополнительного образования. Разработать цикл практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. Обучить педагогов основам методического обучения, консультирования и

		диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. Организовать проведение практических занятий в рамках РМО ПДО. Разработать и провести семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам. Провести промежуточное исследование уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов. Организация индивидуальных и дистанционных методических консультаций. Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
11.2.3	Полученный результат	Ориентация программного поля дополнительного образования на потребности населения. Разработан план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. Дети и родители (законные представители) ознакомлены с предлагаемыми программами дополнительного образования. Разработан цикл практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. Педагоги обучены основам методического обучения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. Проведены практические занятия в рамках РМО ПДО. Разработаны и проведены семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам. Проведено промежуточное исследование уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов. Проведены индивидуальные и дистанционные методические консультации. Апробирована система мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
11.3	3 этап:	Оценка эффективности и анализ результатов реализации программы..
11.3.1	Сроки	май 2020 г. - август 2020 г.
11.3.2	Задачи	Провести диагностику ПДО по окончании реализации программы.

		Подготовить и провести итоговое мероприятие. Обобщить и проанализировать результаты реализации программы. Транслировать опыт педагогической деятельности по реализации программы посредством издания методической литературы. Осветить результаты реализации программы через сайт и СМИ
11.3.3	Полученный результат	Проведена диагностика ПДО по окончании реализации программы. Проведено итоговое мероприятие по результатам реализации программы с привлечением общественности, социальных партнеров. Обобщены и проанализированы результаты реализации программы. Выпущена методическая литература по итогам реализации программы. Освещены результаты реализации программы через сайт и СМИ
12.	Перспективы развития инновации	Возможность создания муниципального ресурсно-методического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – повышает ответственность педагогов дополнительного образования за свою работу.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций Туапсинского района	При наличии условий, предусмотренных данным проектом, его реализация в дальнейшем возможна на базе учреждений дополнительного образования и других муниципалитетов при наличии условий, предусмотренных данным проектом.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	нет
15.	Статус инновационной	нет

	площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов.
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для успешной реализации проекта согласно смете необходимо: 1. Оплата труда исполнителей составляет - 920,4 тыс. руб.; 2. Приобрести оборудование на сумму 124,8 тыс. руб.; 3. Иные расходы составляют – 30,4 тыс. руб. ИТОГО: 1 075,6 тыс. руб.
16.2	Интеллектуальное	Для успешной реализации проекта необходимы: руководитель - 1 чел., координатор – 1 чел., методист – 4 чел. Для реализации проекта педагоги должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Предпочтительны следующие направления подготовки: «Образование и педагогика», «Менеджмент», «Педагогика и психология». Для реализации программы педагоги должны иметь опыт методической работы, требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагоги должны систематически повышать свою профессиональную квалификацию. Основными направлениями деятельности педагогов, работающих по программе, являются: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации,

		дистанционные консультации. Педагоги должны обладать следующими компетентностями: • профессиональная компетентность; • информационная компетентность; • коммуникативная компетентность; • правовая компетентность. Педагоги должны владеть: • Технологией педагогического общения; • Деятельностным методом обучения. • Технологией сотрудничества; • Технология интерактивного обучения.
16.3	Временное	Проект реализуется в течение 1 года: с июня 2019 года по август 2020 года с учетом каникулярного времени.

Представляя материалы на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский

И.Г. Варельджан

М.П.

« _____ » _____ 2019 г.