

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
от «28» мая 2021 г. протокол № 3
Утверждена приказом
от 28.05.2021 г. № 54 «Д»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Моя инициатива»

(наименование объединения)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 144 часа
(общее количество часов)

Возрастная категория: 16-18 лет

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 37391

Автор-составитель:

Мурадян Светлана Карповна

педагог дополнительного образования

(Ф.И.О. и должность разработчика)

пгт. Новомихайловский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи программы.	5
1.3.	Содержание программы.	5
1.4.	Планируемые результаты.	7
2.	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	8
2.1.	Календарный учебный график.	8
2.2.	Условия реализации программы.	21
2.3.	Формы аттестации.	22
2.4.	Оценочные материалы.	22
2.5.	Методические материалы.	24
2.6.	Список литературы.	25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя инициатива» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на создание образовательной среды для развития системы духовно–нравственных ценностей у молодежи.

Актуальность программы.

В Послании Президента РФ В.В. Путина от 21 апреля 2021года, в «Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года», в ФЗ от 28.06.1995г.(в редакции от 30.12.2020) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» говорится о необходимости создания максимальных условий для реализации творческих инициатив молодежи страны с целью повышения уровня социальной активности молодежи.

Наиболее активной и инициативной частью молодежи выступает студенчество. Студенческая молодежь средне-профессиональных и высших учебных заведений представляет интерес как поколение, которое в силу образовательного уровня, активного трудоспособного возраста, динамического социального поведения в ближайшем будущем займет место основной интеллектуальной и производительной силы в обществе.

В связи с этим разработана программа «Моя инициатива» целевой аудиторией которой являются учащиеся СПО.

Новизна программы.

Программа «Моя инициатива» разработана для учащихся 16-18 лет и впервые апробируется МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. Программа реализуется в сетевой форме обучения совместно с отделением № 3 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Туапсинский гидрометеорологический техникум».

Педагогическая целесообразность.

Программа «Моя инициатива» способствует социализации, жизненному самоопределению, формированию инициативных качеств, подготовке молодых граждан к решению жизненных проблем, умению найти свое место в обществе, осмыслению жизненных важных ценностей, воспитанию ответственности за развитие и процветание своего Отечества, пропагандирует здоровый образ жизни, что является педагогически целесообразным.

Отличительные особенности.

Примером для разработки данной программы стала программа по поддержке и реализации молодежных инициатив «Молодежь за будущее» МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Отличительной особенностью программы «Моя инициатива» от указанной

выше является возраст участников программы, содержание программы, сроки реализации, место реализации, формы контроля реализации программы.

Адресат программы.

Программа разработана для юношей и девушек в возрасте от 16 до 18 лет. Учащимися являются студенты в объединение зачисляются по их желанию, никаких особых требований к участникам программы не предъявляется. Основной критерий -личная заинтересованность участия в программе.

К социально-психологическим характеристикам студенчества можно отнести следующие: активность жизненной позиции студента, ее самостоятельность и высокая степень ее проявления в практически созидательной либо преобразовательной деятельности; открытость инновациям, экспериментам, всякого рода изменениям при высокой ценности инициативности и свободы выбора; высокая степень готовности студенческой макро группы к плюрализму мнений и способность к признанию разных точек зрения при наличии индивидуально-своеобразного видения мира, что составляет специфику молодежного сознания; умение отчуждать неприемлемые для себя ориентиры, подвергать их критическому осмыслению; незначительный багаж личного и социального опыта в структуре личности молодого человека формируют в сознании студенчества обостренное чувство социальной справедливости, веру в регулируемость и предсказуемость социальных процессов; стремление к социальному престижу.

Уровень программы, объём и сроки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя инициатива» реализуется на базовом уровне, общий объем программы составляет 144 часа.

Форма обучения.

Форма обучения по программе «Моя инициатива» - очная. Формы организации деятельности: групповая. Программа реализуется в сетевой форме.

Режим занятий.

Продолжительность занятий составляет 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Особенности организации образовательного процесса.

В объединении «Моя инициатива» состав группы постоянный. Календарный учебный график составляется на весь образовательный период. Допускается внесение изменений в календарный учебный график в связи с учетом особенностей целевой группы.

Расписание занятий строится с учетом наиболее удобного распределения нагрузки на студентов, входящих в группу. Основными технологиями обучения являются технологии системно-деятельностного подхода, обучение на основе «проблемных ситуаций», проектная деятельность, интерактивные технологии, работа в малых группах и др.

Формами организации образовательно-воспитательного процесса при реализации программы являются тренинг, круглый стол, диспут, экскурсия, акция, проектная деятельность, КТД, КВН.

Основные принципы организации образовательно-воспитательного процесса и сотворчества с учащимися: демократическое управление, признание равенства личных и общественных потребностей, добровольность и право выбора деятельности, неформальность, нестандартность содержания деятельности, выбор средств достижения целей, совместное решение проблем.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы.

Создание условий для развития личностного потенциала молодежи.

Предметные задачи:

- научить технологии определения собственных желаний и их реализации;
- научить планированию своей деятельности для достижения целей,
- научить владению инструментом самопознания и самодиагностики,
- научить выявлять насущные проблемы и выстраивать стратегию их решения,
- научить подбирать род деятельности и профессий для своего доминирующего стиля;
- научить осознавать наличие препятствий на пути к профессиональным целям и сформировать представление о путях преодоления этих препятствий;
- научить методике проектирования.

Метапредметные задачи:

- выявить и развить лидерские качества;
- сформировать навыки работы в команде;
- развить способности организации коллективного творческого дела;
- развить творческий потенциал учащихся;
- способствовать формированию потребности к здоровому образу жизни.
- способствовать формированию активной гражданской позиции.

Личностные задачи:

- сформировать понимание ответственного отношения к своему саморазвитию;
- способствовать формированию самостоятельности в принятии жизненных решений;
- способствовать формированию уважительного отношения к иным точкам зрения, их самооценке;
- способствовать формированию самоуважения и уважения к окружающим;
- способствовать воспитанию чувства ответственности и сопричастности за развитие и процветание своей малой Родины, страны.

1.3. Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	0,5	1,5	пед. наблюдение
2	Мои цели и ориентиры.	8	2	6	индивидуальный план-схема

3	Я в профессии.	25	5	20	дискуссия
4	Проектная деятельность.	25	7	18	опрос, деловая игра, практическая работа конкурс
5	Волонтерское движение.	35	5	30	коллективная работа
6	Молодежные тренды.	47	5	42	коллективная работа, индивидуальная работа
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Рефлексия
	Всего:	144	25,5	118,5	

Содержание учебного плана.

1. Введение в программу.

Теория: Обзор содержания программы. Правила игры «Ежедневник».

Практика: Знакомство. Упражнение-игра «Ежедневник». Дискуссия «Моя самая большая победа. Что бы я изменил в жизни техникума».

2. Мои цели и ориентиры.

Теория: Введение в упражнения «Технологии превращения мечты в цель», «Что такое жизненный успех?», «Дорожная карта», «Мои профессиональные желания», «Если бы... я стал бы...», «Левый мозг — Правый мозг» (Теория мозговой доминанты Неда Херрманна), «Укрощение ошибок речи». Введение в дискуссию «Жил-был у бабушки серенький козлик...». Введение в дискуссию «Индивидуальный образ мира».

Практика: Упражнения «Технологии превращения мечты в цель», Круглый стол «Что такое жизненный успех?», «Укрощение ошибок речи», «Дорожная карта», «Мои профессиональные желания», «Если бы... я стал бы...», «Левый мозг — Правый мозг» (Теория мозговой доминанты Неда Херрманна). Дискуссия «Жил-был у бабушки серенький козлик...». Дискуссия «Индивидуальный образ мира».

3. Я в профессии.

Теория: Введение в упражнения «Личная профессиональная перспектива (ЛПП)», «Состязание мотивов», «Контрольные списки», «Советчик», «Звездный час». Введение в дискуссию «Мои профессиональные желания».

Практика: Упражнения «Личная профессиональная перспектива (ЛПП)», «Состязание мотивов», «Контрольные списки», «Советчик», «Звездный час». Дискуссия «Мои профессиональные желания». Встреча с успешным человеком «Формула успеха». Батл «Вербовка». Выходы на производственные места «Блиц опыт». Составление резюме «Библиографический этюд».

4. Проектная деятельность.

Теория: Методика разработки проекта. Дорожная карта проекта.

Практика: Практические занятия по разработке социальных, экологических и бизнес-проектов, творческих проектов «Старт», «Time of tourism» (круглый стол, мозговой штурм, работа в малых группах, конкурс проектов).

5. Волонтерское движение.

Теория, практика: Участие в экологических акциях «Море Черное мое», «Сад будущего»; патриотических акциях «День народного единства», «Георгиевская лента», «День Победы», Фестиваль «Наследие народов Кубани».

6. Молодежные тренды.

Теория: Введение по темам «Спортивные мероприятия»; Open-air (на открытом воздухе): «Туризм»; Teach-in (публичная дискуссия): «Экология и минимализм», «Здоровое питание, полезные привычки»; «Организация досуга» (КВН, шоу- игра «Импровизация», «Ты как я», «Пушкинский билет», конкурс «Креативные люди»).

Практика: Подготовка и проведение спортивных и туристических мероприятий; подготовка и проведение круглого стола. «Досуг студента», «Экология и минимализм»; «Полезные привычки»; «Организация досуга» (КВН, шоу-игра «Импровизация», «Ты как я», конкурс «Креативные люди»). «Литературные аккорды». «Юношеские чтения». Хит-парад «Топ 20-ти лучших песен». «Пушкинский билет», «Хобби- клуб».

7. Итоговое занятие.

Теория, практика: Подведение итогов «Церемония». Рефлексия.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- знают и умеют применять технологию определения собственных желаний и их реализации;
- умеют планировать свою деятельность;
- владеют инструментом самопознания и самодиагностики,
- умеют выявлять насущные проблемы и выстраивать стратегию их решения;
- умеют подбирать род деятельности и профессий для своего доминирующего стиля;
- умеют определять наличие препятствий на пути к профессиональным целям и определяют пути преодоления этих препятствий;
- знают и умеют применять методику проектирования.

Метапредметные результаты:

- развиты лидерские качества, навыки работы в команде;
- развиты способности организации коллективного творческого дела;
- развит творческий потенциал учащихся;
- сформирована потребность к здоровому образу жизни.
- сформирована активная гражданская позиция.

Личностные результаты:

- сформировано понимание ответственного отношения к своему саморазвитию;
- сформирована самостоятельность в принятии жизненных решений;
- сформировано самоуважение и уважение к окружающим, уважительное отношение к иным точкам зрения, их самооценке;
- воспитано чувство ответственности и сопричастности за развитие и процветание своей малой Родины, страны.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график.

№	Раздел	Кол-во часов	Тема Форма занятия	Методическое и МТ обеспечение	Универсальные учебные действия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	Введение в программу	2	Упражнение-игра «Ежедневник». Дискуссия «Моя самая большая победа. Что бы я изменил в жизни техникума»	Методическая разработка игры	общие этические нормы, коммуникативные качества	Пед. наблюдение		
2	Мои цели и ориентиры Я в профессии	1 1	Упражнение «Технологии превращения мечты в цель»/ Упражнения «Личная профессиональная перспектива (ЛПП)» (1)	Методическая разработка упражнений	самостоятельность в принятии жизненного решения, организация мыслей на профессии	Самоконтроль Пед. наблюдение		
3	Мои цели и ориентиры Я в профессии	1 1	Упражнение «Дорожная карта»/ упражнение «Состязание мотивов»	Методическая разработка упражнений	Станут быть более самостоятельными в принятии жизненного решения	Самоконтроль пед. наблюдение		
4	Мои цели и ориентиры Проектная деятельность	1 1	Упражнение «Мои профессиональные желания», «Если бы... я стал бы...»/	Методическая разработка упражнений	сформировать представление о путях преодоления этих препятствий	Самоконтроль		

			Проектирование своего будущего					
5	Мои цели и ориентиры Проектная деятельность	1 1	Упражнение «Левый мозг — Правый мозг» (Теория мозговой доминанты Неда Херрманна)/ Методика разработки проекта	Методическая разработка упражнений Дидактический раздаточный материал Презентация Мультимедийная установка	повысят коммуникативный потенциал	самоконтроль		
6	Мои цели и ориентиры	2	Дискуссия «Индивидуальный образ мира»	Раздаточный материал, бумага ручки Презентация, мультимедийная установка Столы стулья	общечеловеческие ценности, уважительное отношение к другим высказываниям, точкам зрения, к их самооценке	Взаимоконтроль		
7	Мои цели и ориентиры Я в профессии	1 1	Дискуссия «Жил-был у бабушки серенький козлик...»/ «Контрольные списки»	Методическая разработка упражнения Столы стулья	уважительное отношение к другим высказываниям, точкам зрения, к их самооценке	Пед. наблюдение		
8	Мои цели и ориентиры Я в профессии	1 1	Круглый стол «Что такое жизненный успех?»/Упражнение «Советчик»	Бумага ручки. Столы стулья, Раздаточный материал, методическая разработка упражнения	самоуважение и уважение к окружающим, ответственность за участие в жизни других	Пед. наблюдение		

9	Я в профессии	2	Дискуссия «Мои профессиональные желания».	Столы стулья Ручки бумага	осознание наличия препятствий на пути к профессиональным целям, уважительное отношение к другим высказываниям, точкам зрения, к их самооценке	Пед. наблюдение		
10	Я в профессии Проектная деятельность	1 1	Упражнение «Звездный час»/методика разработки проекта (повторение)	Картотека тренингов.	коммуникативные способности	Фронтальный опрос		
11	Я в профессии Проектная деятельность	1 1	Викторина «Укрощение ошибок речи»/ Дорожная карта проекта.	Методический материал Бумага ручки Интерактивная доска.	проектная культура и проектное мышление	Тестирование		
12	Я в профессии Проектная деятельность	1 1	Встреча с успешным человеком «Формула успеха»/Виды проектов (ознакомление)	Предварительная договоренность с гостем Заготовки -вопросы учащихся. Раздаточный материал	Коммуникативные качества, этические нормы, формирование образа успешного человека	Пед. наблюдение		
13	Я в профессии	2	Встреча с успешным человеком «Формула успеха». Коммуникативные игры	Предварительная договоренность с гостем. Картотека игр Open-air	Коммуникативные качества, этические нормы, формирование образа успешного человека	Пед. наблюдение		

14	Я в профессии	2	Батл «Вербовка» Тренировочная игра	Творческое состязание Методическая разработка «батла»	повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда	Деловая игра		
15	Я в профессии	2	Выход на производственный участок «Блиц опыт».	Экскурсия Предварительная договоренность с руководством п/у	представление о профессии, условиях труда, профессиональных компетенциях	Фронтальный опрос		
16	Я в профессии	2	Выход на производственный участок «Блиц опыт».	Экскурсия Предварительная договоренность с руководством п/у	представления о профессии, условиях труда, профессиональных компетенциях	Фронтальный опрос		
17	Я в профессии	2	Выход на производственный участок «Блиц опыт».	Экскурсия Предварительная договоренность с руководством п/у	представления о профессии, условиях труда, профессиональных компетенциях	Фронтальный опрос		
18	Проектная деятельность Я в профессии	1 1	Разработка социальных проектов Составление резюме «Библиографический этюд» (1)	Мозговой штурм Раздаточный материал Бумага ручки Столы стулья Презентация. Демонстрационный материал	навыки создания социально-значимых проектов, навыки саморекламы	деловая игра		
19	Я в профессии Проектная деятельность	1 1	Составление резюме «Библиографический этюд» (2)/ Разработка социальных проектов	Раздаточный материал Бумага ручки Столы стулья Презентация. Демонстрационный материал	навыки саморекламы , навыки создания социально значимых проектов	Самостоятельная работа Устный опрос		

20	Проектная деятельность Я в профессии	1 1	Разработка бизнес-проектов /Встреча с успешным человеком «Формула успеха»	Презентация. Демонстрационный материал. Предварительная договоренность с гостем. Заготовки (вопросы) учащихся	практические навыки по разработке проектов, коммуникативные качества, этические нормы, сформирован образ успешного человека	Самоконтроль опрос		
21	Проектная деятельность	2	Разработка бизнес-проектов	Раздаточный материал Бумага ручки Столы стулья	проектная культура и проектное мышление, научатся делегировать полномочия	Деловая игра взаимоконтроль		
22	Я в профессии	2	Выход на производственный участок «Блиц опыт».	Экскурсия Предварительная договоренность с руководством п/у	конкурентоспособность четкое представление своего места в профессии	Самоконтроль Фронтальный опрос		
23	Проектная деятельность Я в профессии	1 1	Молодой бизнес/Упражнение «Личная профессиональная перспектива (ЛПП)»	Презентация. Мультимедийная установка. Методическая разработка упражнения	Знание тенденций бизнеса, критическое мышление	Деловая игра самоконтроль		
24	Проектная деятельность	2	Разработка бизнес-проектов. Финансовая грамотность	Работа в малых группах. Бумага, ручки Столы, стулья Демонстрационный материал Мультимедийная установка	проектная культура и проектное мышление, предпринимательские способности, бизнес-стратегии.	Взаимоконтроль Практическая работа		
25	Проектная деятельность	2	Разработка экологических проектов	Мозговой штурм Бумага, ручки Столы, стулья	лидерские навыки, навыки самовыражения, навыки работы в команде,	Взаимоконтроль Фронтальный опрос		

				Демонстрационный материал Мультимедийная установка	экологическая культура, осознание разумного потребления природных ресурсов	Практическая работа		
26	Проектная деятельность	2	Разработка экологических проектов	Работа в малых группах. Бумага, ручки Демонстрационный материал Мультимедийная установка	лидерские навыки, навыки работы в команде, экологическая культура, осознание разумного потребления природных ресурсов	Взаимоконтроль Фронтальный опрос Практическая работа		
27	Проектная деятельность	2	Разработка гражданско-патриотических проектов	Мозговой штурм Бумага ручки Стол стулья	навыки делегирования полномочий, когнитивное и креативное мышление	Фронтальный опрос Практическая работа		
28	Проектная деятельность	2	Конкурс проектов	Индивидуально и групповая защита	способности к самовыражению, саморекламе, Творческий рост, взаимообучение.	Конкурс		
29	Волонтерское движение Проектная деятельность	1 1	Круглый стол «Помочь, значит сделать мир лучше»/ Разработка экологического проекта	Презентация Мультимедийная установка Канцелярские принадлежности столы стулья	общечеловеческие ценности, навыки делегирования обязанностей	Собеседование Тестирование Практическая работа		
30	Волонтерское движение	2	Волонтерский штаб. Подготовка экологической акции	Канцелярские принадлежности Компьютер, принтер/ксерокс	общечеловеческие ценности, лидерские качества, навыки работы в команде	Взаимоконтроль		

31	Волонтерское движение	2	Экологическая акция «Море Черное мое...»	Дидактический наглядный, раздаточный материал м/ц расходные материалы (перчатки, мусорные мешки)	духовно-нравственные ценности, вовлеченность в добровольческую деятельность, осуществление безвозмездной помощи	Пед. наблюдение взаимоконтроль		
32	Волонтерское движение	2	Экологическая акция «Море Черное мое...»	Дидактический наглядный, раздаточный материал м/ц расходные материалы (перчатки, мусорные мешки)	навыки делегирования полномочий	Пед. наблюдение Взаимоконтроль		
33	Волонтерское движение	2	Круглый стол «Подведение итогов».	Стол стулья Фотоотчет Канцелярские принадлежности	навыки рефлексии, ответственность за совместное взаимодействие	Выпуск бюллетеня-хроники		
34	Волонтерское движение	2	Подготовка экологической акции «Сад будущего». Игры на командо-образование	Игровая картотека Оpen-air	ответственность за совместное взаимодействие	Наблюдение		
35	Волонтерское движение	2	Экологическая акция «Сад будущего»	Посадочный материал Садовый инвентарь Предварительная договоренность с представителями администрации Новомихайловского поселения	навыки делегирования полномочий, экологическая культура, ответственность за будущее земли	Взаимоконтроль Практическая работа		

36	Волонтерское движение	2	Круглый стол «Подведение итогов». Коммуникативные игры	Стол стулья Фотоотчет Игровая картотека	навыки рефлексии, ответственность за совместное взаимодействие, коммуникативные навыки	Оценка труда рефлексия Выпуск бюллетеня-хроники		
37	Волонтерское движение	2	Подготовка к гражданско-патриотической акции "КО Дню народного единства»	Канцелярские принадлежности Презентация мультимедийная установка	навыки делегирования полномочий, навыки сотрудничества	Пед. наблюдение		
38	Волонтерское движение	2	Акция «День народного единства»	Раздаточный материал	навыки сотрудничества, коммуникативные качества	Практическая работа взаимоконтроль		
39	Волонтерское движение	2	Подведение итогов акции Круглый стол «Что такое Фестиваль»	-	Вовлеченность учащихся в добровольческую деятельность творческий рост духовно-нравственное развитие	Выпуск бюллетеня-хроники.		
40	Волонтерское движение	2	Фестиваль «Наследие народов Кубани» подготовка	Мозговой штурм, разработка мероприятия, КТД	лидерские качества, навыки командной работы	Пед. наблюдение		
41	Волонтерское движение	2	Фестиваль «Наследие народов Кубани» подготовка	КТД Канцелярские принадлежности Образцы народного промысла	лидерские качества, навыки командной работы	Взаимоконтроль Практическая работа		

42	Волонтерское движение	2	Фестиваль «Наследие народов Кубани» подготовка	КТД Канцелярские принадлежности Образцы народного промысла	лидерские качества, навыки командной работы	Выпуск бюллетеня-хроники		
43	Волонтерское движение	2	Фестиваль «Наследие народов Кубани». Подведение итогов	КТД Дидактический наглядный материал	навыки делегирования полномочий, навыки сотрудничества, коммуникативные качества, межнациональная толерантность	Взаимоконтроль Практическая работа		
44	Волонтерское движение	2	Подготовка к патриотической акции Георгиевская лента	Мозговой штурм Сотрудничество с молодежным советом при Администрации	способности работать в команде, инициативность	Пед. наблюдение		
45	Волонтерское движение	2	Подготовка к патриотической акции	Раздаточный материал Заготовки-вопросник	ответственность и сопричастность за развитие и процветание своей малой Родины	Пед. наблюдение		
46	Волонтерское движение	2	Патриотическая акция ко Дню Победы. Подведение итогов акции.	Раздаточный материал	вовлеченность учащихся в добровольческую деятельность, осуществление безвозмездной помощи, совершенствование личности	Выпуск бюллетеня-хроники, рефлексия		
47	Молодежные тренды Проектная деятельность	1 1	Круглый стол «Молодежные тренды»/ Разработка плана мероприятий «Досуг студента»	Презентация Мультимедийная установка Бумага, ручки	навыки рефлексии, креативные способности, культура досуга	Пед. наблюдение Фронтальный опрос		

48	Проектная деятельность	2	Проект «Старт» Проект «Time of tourism»	Работа в малых группах Бумага, ручки Стол, стулья	навыки проектирования	Наблюдение Фронтальный опрос		
49	Молодежные тренды	2	Круглый стол «Досуг студента», коммуникативные игры	Методическая разработка мероприятия игротека	навыки организации коллективного творческого дела, инициативность	Наблюдение Опрос		
50	Молодежные тренды	2	Шоу- игра «Импровизация»	Методическая разработка игры Аудитория, Teach-in	активная гражданская позиция, ответственное отношение к своему саморазвитию	Пед. наблюдение взаимоконтроль		
51	Молодежные тренды	2	Круглый стол «Экология и минимализм» Игры на креативное мышление	Стол, стулья Методическая разработка на заданную тему, игротека	навыки организации коллективного творческого дела	Пед. наблюдение Индивидуальный опрос		
52	Молодежные тренды	2	Проект «Старт» реализация	Спортивный инвентарь Спортивный зал Методическая разработка мероприятия	навыки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и навыки работы в команде	Взаимоконтроль Практическая работа		
53	Молодежные тренды	2	Проект «Старт» реализация	Спортивный инвентарь Открытая площадка (Open-air)	навыки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и навыки работы в команде	Взаимоконтроль Практическая работа		
54	Молодежные тренды	2	Круглый стол «Полезные привычки». Игры на креативное мышление	Игротека Методическая разработка к мероприятию	культура здорового образа жизни, креативное мышление	Пед. наблюдение		

55	Молодежные тренды	2	КВН. Подготовка	Канцелярские принадлежности, аудитория	навыки организации коллективного творческого дела	Пед. наблюдение		
56	Молодежные тренды	2	КВН Подготовка	Канцелярские принадлежности, аудитория	Творческий рост Уверенность в себе	Пед. наблюдение		
57	Молодежные тренды	2	КВН	Методическая разработка мероприятия Мультимедийная аппаратура	навыки организации коллективного творческого дела, ответственность за общее дело, навыки публичных выступлений	Взаимоконтроль		
58	Молодежные тренды	2	Шоу-игра «Ты как я»	Аудитория Методическая разработка игры	креативное мышление, навыки культурного досуга, навыки организации своего досуга	самоконтроль		
59	Молодежные тренды	2	Пушкинский билет	Организация получения Пушкинского билета Планирование культурной программы	навыки организации коллективного творческого дела	Пед. наблюдение		
60	Молодежные тренды	2	Пушкинский билет	Культурный поход	коммуникативные навыки, культурно-интеллектуальный рост, уважение к культурному наследию страны	Взаимоконтроль		
61	Молодежные тренды	2	Пушкинский билет	Культурный поход	коммуникативные навыки, культурно-интеллектуальный рост, уважение к культурному наследию страны	Взаимоконтроль		
62	Молодежные тренды	2	Пушкинский билет	Культурный поход	коммуникативные навыки, культурно-интеллектуальный рост,	Взаимоконтроль		

					уважение к культурному наследию страны			
63	Молодежные тренды	2	Проект «Time of tourism» реализация	Туристический маршрут. Туристическое снаряжение (персональное)	Приобщение к природе, культура полезного досуга, принципы здорового образа жизни	Взаимоконтроль Пед. наблюдение		
64	Молодежные тренды	2	Проект «Time of tourism» реализация	Туристический маршрут. Туристическое снаряжение (персональное)	Приобщение к природе, культура полезного досуга, принципы здорового образа жизни	Взаимоконтроль		
65	Молодежные тренды	2	Проект «Time of tourism» реализация	Туристический маршрут Туристическое снаряжение (персональное)	Приобщение к природе, принципы здорового образа жизни, укрепление здоровья	Взаимоконтроль		
66	Молодежные тренды	2	Проект «Time of tourism» реализация	Туристический маршрут Туристическое снаряжение (персональное)	Приобщение к природе, принципы здорового образа жизни, укрепление здоровья	Взаимоконтроль		
67	Молодежные тренды	2	Проект «Time of tourism» реализация	Туристический маршрут Туристическое снаряжение (персональное)	Приобщение к природе, принципы здорового образа жизни, укрепление здоровья	Взаимоконтроль		
68	Молодежные тренды	2	«Литературные аккорды». Подготовка	Методическая разработка мероприятия Open-air	навыки организации коллективного творческого дела, культурно-интеллектуальное развитие	Пед. наблюдение		

69	Молодежные тренды	2	«Литературные аккорды» «Юношеские чтения»	Методическая разработка мероприятия Open-air	культурно-интеллектуальное развитие, навыки публичных выступлений	Практическая работа		
70	Молодежные тренды	2	Хит-парад «Топ 20-ти лучших песен». Подготовка	Мультимедийная аппаратура аудитория	Самореализация, самовыражение, привитие музыкальной культуры	Самоконтроль		
71	Молодежные тренды	2	Хит-парад «Топ 20-ти лучших песен»	Мультимедийная аппаратура аудитория	Самореализация, самовыражение, привитие музыкальной культуры	Самоконтроль		
72	Итоговое занятие	2	Подведение итогов «Церемония».	Аудитория Мультимедийная аппаратура	Положительные эмоции, ситуация успеха	Рефлексия		
	ИТОГО:	144						

2.2. Условия реализации программы.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы «Моя инициатива» соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Для занятий используется светлое проветриваемое помещение с количеством посадочных мест до 15 человек.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Моя инициатива» педагог дополнительного образования должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Программу «Моя инициатива» реализует педагог дополнительного образования Мурадян Светлана Карповна, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология дошкольная», Ростовский государственный педагогический университет, 1995 г. В 2019 году педагог прошел курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «ИРО Краснодарского края» по программе «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования», по программе «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края», так же в 2020 году педагог прошел обучение на базе автоматизированной платформы АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 лет и до 18 лет». Имеет высшую квалификационную категорию по должности ПДО. Стаж работы в должности педагога дополнительного образования 17 лет, общий педагогический стаж - 17 лет.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;

- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с учащимися старшего школьного возраста;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- умением работать с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания результативности достижений учащихся проводится педагогический мониторинг: наблюдение, диагностика личностного роста.

- 1) в начале учебного года (стартовый);
- 2) итоговый.

Формы подведения итогов выполнения программы: фотоотчет, бюллетени-хроники.

2.4. Оценочные материалы.

Качество обученности по разделу «Цели и ориентиры», «Я в профессии» предполагается измерять по результатам опроса; по разделу «Волонтерская деятельность» - проведение круглых столов с обсуждением, рефлексией; по разделу «Проектная деятельность» уровень обученности предполагается выявлять по количеству ученических проектов; по разделу «Молодежные тренды» качество обученности определяется путем наблюдения за личностными показателями и рефлексии учащихся.

К разделу «Цели и ориентиры»

Индивидуальная работа:

Мой образ мира		
Мир идей	Мир людей	Мир вещей

Индивидуальная работа

Составление «Маршрута к Цели»

Цель	
Остановка 5. Чтобы попасть сюда, мне надо...	
Остановка 4. Чтобы попасть сюда, мне надо...	
Остановка 3. Чтобы попасть сюда, мне надо...	

Остановка 2. Чтобы попасть сюда, мне надо...	
Остановка 1. Чтобы попасть сюда, мне надо...	

К разделу «Я в профессии»

Тема упражнения: составление резюме и устной презентации для собеседования в компанию. Оценивается личное участие в работе малых группах, инициатива.

К разделу «Волонтерская деятельность»

Круглый стол «Помочь, значит сделать мир лучше».

Вопросы к обсуждению:

Мотивация «Что влияет на меня? (внешние факторы мира)»

«На что могу влиять я? (внутренний мир личности)»

Позиция «Что я знаю о доброй воле человека, сообществ?», «Выбор позиции», «Моя инициатива».

Круглый стол «Подведение итогов».

Наблюдение за аналитической работой по результатам волонтерских акций, основные критерии оценки обученности:

Рефлексия личного участия в мероприятии	Способность выражать свое мнение	Способность дать оценку труду других участников	Способность определения рисков и эффективности мероприятия
---	----------------------------------	---	--

К разделу «Проектная деятельность»

Умение построить траекторию проекта	Способность проведения аналитической работы	Способность сформировать команду сотрудников для проекта	Умение презентовать проект
-------------------------------------	---	--	----------------------------

Критерии оценки: 1 балл - низкий уровень (не интересуется); 2 балла - умеренный интерес, способности, наличие навыков; 3 балла - устойчивый интерес, умелое применение навыков.

К разделу «Молодежные тренды»

Количество участия в мероприятиях	Личные инициативы в подготовке мероприятий	Креативность мышления
-----------------------------------	--	-----------------------

Критерии оценки: 1 балл – низкий уровень интереса и наличие умений; 2 балла - умеренное проявление интереса и наличие навыков; 3 балла - устойчивый интерес, умелое применение навыков.

2.5. Методические материалы.

№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий (рекомендуемое)	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Дискуссия «Моя самая большая победа. Что бы я изменил в жизни техникума»	словесный, игровой	Методическая разработка игры	Компьютер, колонки	Пед. наблюдение
2	Мои цели и ориентиры	Занятие-тренинг	Проблемный метод Мозговой штурм	Демонстрационный Схематический	Компьютер	индивидуальная план-схема
3	Я в профессии	Занятие-тренинг. экскурсии	Тестирование, игра	Раздаточный, видеоматериал	Компьютер	Участие в обсуждении
4	Проектная деятельность	мозговой штурм, круглый стол работа в малых группах, конкурс	проектная деятельность проблемный метод	Раздаточный материал демонстрационный	Компьютер, колонки	деловая игра, практическая работа, опрос, конкурс
5	Волонтерская деятельность	Акции, мероприятия	Проектный, проблемный, аналитический методы, «равный-равному»	Раздаточный и демонстрационный материал	Компьютер, принтер	участие в коллективной работе, интерес к добровольческой деятельности
6	Молодежные тренды	Досуговые мероприятия (КВН, Шоу-игра, туристические выходы, фестиваль, спортивные мероприятия,)	КТД, мозговой штурм, творческая мастерская	Методическая копилка творческих дел, игротека	Мультимедийная установка, колонки	участие в коллективной работе, индивидуальная работа
7	Итоговое занятие	Творческое мероприятие «Церемония»	Игра	Методическая разработка	Мультимедийная установка, колонки	Рефлексия

Для работы по программе используются следующие метод обучения: словесный, наглядный, практический, игровой.

Воспитательные методы: убеждение, поощрение, стимулирование, социальная и материальная мотивация.

Используются следующие виды технологий: технологии сотрудничества, игровые технологии, технология проблемного обучения, проектные технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

2.6. Список литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030.
4. Федеральный Закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
5. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Монография. – Санкт-Петербург, 1994.
6. Белозерцева Г. В. Вовлечение молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности // Образование. Карьера. Общество. Выпуск 3 (39), 2013. С. 64–65.
7. Конвисарева Л. П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи. - Кострома, 2006, с.211.
8. Куимова М. В., Габерлинг И. П., Тясто А. А. О воспитании духовно-нравственных ценностей студентов. // В мире научных открытий. № 5.2 (41), 2013, с. 27–34.
9. Марков А. К. Психология профессионализма. – М.: 1996.
10. Материалы <http://azps.ru/training/2/trn157.html>
11. Материалы <http://azps.ru/training/2/trn156.html>
12. Подхомутникова М. В. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи (на примере Кубанского государственного университета). // Историческая и социально-образовательная мысль, № 3 (13), 2012, С. 165–168.
13. Пономарев С. Д. Толерантность в молодежной среде. Мотивационные основы добровольческой деятельности студентов. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы с молодежью». - Екатеринбург, Выпуск 1, 2009. С. 40–44.
14. Самойлова А. Н. Формы массовых мероприятий. Статья. // Образовательная социальная сеть. / Интернет-ресурс: nsportal.ru
15. Список мотивов <http://azps.ru/training/41.html>
16. Упражнения <http://azps.ru/training/30.html>