

Рассмотрено и одобрено на заседании
Совета Центра МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
Протокол № 1 от 31.08.2026г.
Приказ № 82 «Д» от 31.08.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации индивидуального обучения учащихся» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества пгт. Новомихайловский Туапсинского муниципального округа

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступают в силу 1 сентября 2026 года до 1 сентября 2032 года);
- Уставом МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. -

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части организации индивидуального обучения и определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на индивидуальное обучение:

- учащимся с высокой степенью успешности в усвоении дополнительных общеобразовательных программ;
- учащимся с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям–инвалидам.

1.4. Индивидуальное обучение может быть организовано в следующих очных

формах:

- на дому (учебные занятия с учащимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия проводятся индивидуально в ЦДТ);
- дистанционно;
- комбинированно (учебные занятия с учащимся, согласно индивидуальному учебному плану, могут проводиться как индивидуально в ЦДТ, индивидуально на дому, дистанционно, так и в группах).

1.5. Форму организации индивидуального обучения родители (законные представители) учащихся согласовывают с администрацией ЦДТ.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации индивидуального обучения является:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- обеспечить защиту конституционных права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, в части получения дополнительного образования в форме индивидуального обучения, в том числе по месту их проживания или дистанционно, а также недопустимости дискриминации в сфере образования.

2.3. Действие настоящего Положения распространяется на все категории учащихся, проживающих постоянно или временно на территории Туапсинского муниципального округа.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация индивидуального обучения учащихся осуществляется учреждением дополнительного образования, в котором обучается данный учащийся.

3.2. Решение о переходе на индивидуальную форму обучения принимается педагогическим советом (малым педсоветом) ЦДТ на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;

- расписанием занятий.

3.4. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать основным требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в ЦДТ и утверждаться приказом директора ЦДТ.

3.5. Сроки обучения могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

3.6. Персональные данные учащихся, которые занимаются по индивидуальному учебному плану, вносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования соответствующего объединения ЦДТ.

3.7. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий и выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. Освоение образовательной программы сопровождается диагностикой учащихся, проводимой педагогом дополнительного образования.

3.9. Количество часов, выделяемых для индивидуального обучения, не должно превышать 2-х учебных часов в неделю на одного учащегося.

3.10. По обращению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний допускается участие данных категорий учащихся в воспитательных мероприятиях ЦДТ, проводимых совместно с другими учащимися, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

3.11. При реализации образовательных программ могут использоваться сетевые формы их реализации и различные образовательные технологии, в т. ч. дистанционные образовательные технологии, за исключением случаев, исключающих их применение к учащимся, имеющим интеллектуальные нарушения (например, умственную отсталость), а также медицинские противопоказания по работе с компьютером.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса индивидуальном обучении

4.1. Педагоги дополнительного образования имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания учащихся.

4.2. Педагоги дополнительного образования обязаны:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения, не допускать утомления ребенка;
- выполнять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов учащихся;
- проводить занятия с учащимся строго по утвержденному расписанию;

- своевременно заполнять журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- обеспечивать безопасность жизни и здоровья учащегося во время проведения учебных занятий;
- соблюдать конфиденциальность персональных данных учащихся;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья детей и оценке качества образовательного процесса;
- своевременно информировать администрацию обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- разрабатывать локальные нормативные акты по организации образовательного процесса с учащимися;
- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями) учащихся;
- контролировать выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации в соответствии с планом по внутреннему контролю;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования.

4.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения, а также согласовывать индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ЦДТ, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов ЦДТ в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания учащихся.

4.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- обеспечивать условия для организации образовательного процесса при обучении на дому и дистанционно, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника, в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивать выполнение учащимся Устава Центра, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов;
- ставить педагога дополнительного образования работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- незамедлительно, в течение дня, информировать педагога дополнительного образования об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

- посещать ЦДТ по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

4.6. Учащийся имеет право на:

- получение качественного дополнительного образования;
- на объективную оценку знаний и умений;
- на учет особенностей психофизического состояния;
- на иные права, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом центра и иными локальными нормативными актами ЦДТ.

4.7. Учащийся обязан:

- соблюдать Устав Центра и иные локальные нормативные акты ЦДТ;
- уважать честь и достоинство работников ЦДТ;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- выполнять требования педагога дополнительного образования в период индивидуальных занятий.

5. Документация при индивидуальном обучении

5.1. При организации индивидуального обучения учащихся в ЦДТ осуществляется хранение следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) о переводе учащегося на индивидуальное обучение;
- приказы ЦДТ об организации индивидуального обучения;
- индивидуальные учебные планы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- расписание учебных занятий;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования;
- справки ПМПК или заключения медицинской организации о состоянии здоровья учащихся.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

6.1. Индивидуальное обучение предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Индивидуальное обучение одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящей в учебный план ЦДТ.

6.3. Индивидуальное обучение осуществляется в рамках штатного расписания, утвержденного на учебный год, в пределах выделенных учреждению на текущий финансовый год ассигнований, на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

7. Материально-техническое обеспечение индивидуального обучения

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.