

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБОУ ДО
ЦДТ пгт. Новомихайловский
А. П. Олейник
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
И. Г. Варельджан
Приказ от «15» апреля 2026 г. № 572



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
за 2025 год

пгт. Новомихайловский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	№ стр.
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	9
1.3.	Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский	14
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	19
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.8.	Оценка материально-технической базы	41
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	51

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Процедуру самообследования МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский регулируют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п. 3,13 части статьи 28 и п.3 статьи 29);
- Приказ Рособрнадзора от 03.07.2025 г. № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 № 703/687 "О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрирован 29.10.2025 № 83981).

Цель проведения самообследования: проведение системного самоанализа результатов работы МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в сети Интернет.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский Туапсинского муниципального округа (далее – Учреждение) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое исчисляет свою историю с момента открытия в 1971 году. В настоящее время педагоги проводят занятия:

- в двух зданиях Учреждения (основной корпус и спортивный зал);
- в 4-х ОО и в 3-х ДОУ согласно лицензии;

- в 3-х сельских ОО, в детском саду ФГБОУ ВДЦ «Орленок» и ГБПОУ КК ТГМТ («Туапсинский гидрометеорологический техникум») на основании договора о сетевой форме реализации программы.

Обучение ведется на русском языке, в две смены, 7 дней в неделю.

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края от 04.06.2025 г. № 1249;
- Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ 2222301136913 23.08.2022, ОГРН 1022304918657;
- Лицензии № Л035-01218-23/00243010 от 11 октября 2022 г.

Электронная почта - cdtnov@maill.ru

Сайт учреждения – <https://cdtnov.ru/> Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (приказом Рособнадзора от 03.07.2025 г. № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493). На сайте своевременно размещается и обновляется информация о деятельности Учреждения с целью обеспечения открытости и доступности информации для заинтересованных лиц.

Юридический адрес: 352855, Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64; телефон/факс 8 (86167) 79-3-55;

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции утверждённой Федеральным законом от 08.03.2026 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 08.03.2026 г.);
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);

- ✓ Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);
- ✓ Федеральный закон от 20.02.2026 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам информационной открытости образовательных организаций и использования имущества»;
- ✓ Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021 г. № 122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- ✓ Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденные распоряжением правительства от 01.07.2025 года № 1745-р;
- ✓ Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- ✓ Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
- ✓ Паспорт национального проекта "Молодежь и дети" (в рамках федерального проекта "Все лучшее детям");
- ✓ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 145 от 28 февраля 2024 г.;
- ✓ Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- ✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022 г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями от 22 февраля 2023 г. №197/129);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

✓ Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/Обпр от 28 июля 2023 г.;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

✓ Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

✓ Устав Учреждения.

Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом, регламентируют образовательную, воспитательную и социальную деятельность учреждения. В соответствии с

изменениями наименования Учреждения, Устава и нормативно-правовых актов, регламентирующими деятельность системы дополнительного образования, на основании приказа директора МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский внесены изменения и дополнения в все локальные акты (положения) Учреждения.

Образовательно-воспитательный процесс в Учреждении выстроен на основе Образовательной программы и Программы воспитания на 2025-2026 учебный год с учётом социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база - это необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения в целом. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности в Учреждении является совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга: чрезвычайных ситуаций (пожары, затопления, отключения тепло-, электро-, водоснабжения по вине Учреждения), уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в Учреждении (сбои в системах водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения), вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности (нет), проведения мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по пяти направленностям: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Программы разработаны по трем уровням: ознакомительный, базовый, углубленный.

Анализ программно-обеспечения на декабрь 2025 года

Таблица № 1

№ п/п	Наименование программы	МЗ/ПФ/ВБ	Кол-во часов	Срок обучения	Уровень обучения	Возраст учащихся
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ						
1.	Исток армянской культуры	ПФ	72	1 год	О	11-15
2.	Круг общения	ПФ	36	1 год	О	10-12

3.	Мозаика	ПФ	72	1 год	О	5-7
4.	Моя инициатива	ПФ	72	1 год	О	16-18
5.	Наследие Шапсугии	ПФ	72	1 год	О	7-15
6.	Основы блогерства	ПФ	72	1 год	О	11-18
7.	Уголок России	ПФ	144	1 год	Б	13-15
8.	Английский вместе	МЗ	72	1 год	О	10-12
9.	Бари галуст	МЗ	72	1 год	О	7-11
10.	Говоруша	МЗ	36	1 год	О	5-7
11.	Команда	МЗ	216	1 год	Б	7-14
12.	Мастерская грамотности	МЗ	72	1 год	О	15-18
13.	Регата	МЗ	36	1 год	О	10-17
14.	Росток	МЗ	72+72	2 года	О	5-7
15.	Сундучок профессий	МЗ	108	1 год	Б	5-7
16.	ТВиКС	МЗ	144	1 год	Б	9-15
17.	Нескучное лето	МЗ	16	3 нед.	О	7-14
18.	Разноцветные ладошки	ВБ	36	1 год	О	4-5
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ						
19.	Мир вопросов и ответов	ПФ	72	1 год	О	5-7
20.	Семь дорог	ПФ	144	1 год	Б	8-17
21.	Умнички	ПФ	72	1 год	О	5-7
ТЕХНИЧЕСКАЯ						
22.	Быстрые клавиши	ПФ	72	1 год	О	8-12
23.	Мультимедиакоммуникации	ПФ	36	1 год	О	11-18
24.	Тико-мастер	ПФ	72	1 год	О	5-7
25.	Фантазируем и мастерим	ПФ	72	1 год	О	7-9
26.	Информатика с чистого листа	МЗ	72	1 год	О	10-13
27.	Ремесло и современность	МЗ	216	1 год	Б	7-14
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ						
28.	Веселый карандаш	ПФ	72	1 год	О	6-9
29.	Волшебный мир театра	ПФ	72	1 год	О	6-9
30.	В мире изоб. искусства	ПФ	144	1 год	Б	8-13

31.	Семицветик	ПФ	72	1 год	О	6,5-10
32.	Творческий родник	ПФ	72	1 год	О	6,5-9
33.	Краски лета	ПФ	16	3 нед.	О	7-12
34.	Артстудия «ПроСвет»	МЗ	144	1 год	Б	8-12
35.	Красочный мир	МЗ	72	1 год	О	7-12
36.	Текстильная фантазия	МЗ	144	1 год	Б	7-10
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ						
37.	Зеленый стадион	ПФ	72	1 год	О	11-14
38.	Кожаный мяч	ПФ	72	1 год	О	8-11
39.	Подвижные фигуры	ПФ	72	1 год	О	7-14
40.	Юный шахматист	ПФ	36	1 год	О	5-7
41.	Шахматное поле	ПФ	72	1 год	О	5-7
42.	Мини-футбол	ПФ	36	3 нед.	О	7-17
43.	Олимп	ПФ	36	3 нед.	О	7-12
44.	Бокс	МЗ	216+216+216	3 года	У	10-17
45.	Гамбит	МЗ	144+144+144	3 года	У	9-16
46.	Здоровей-ка	МЗ	36	1 год	О	5-7
47.	Олимпиадец	МЗ	216	1 год	Б	7-16
48.	Растишка	МЗ	72	1 год	О	5-7
49.	Торнадо	МЗ	216+216+216	3 года	У	10-17
50.	Ход конем	МЗ	144+144	2 года	Б	7-15

*Условия реализации программ:

- МЗ – реализация программ в рамках муниципального задания;
- ПФДО – реализация программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (социального заказа);
- ВБ – реализация программ на внебюджетной основе.

Структурирование программ по срокам реализации

Таблица № 2

Год	Кол-во	Срок обучения по программам
-----	--------	-----------------------------

обучения	программ	Летний период (шт/%)		До 1 года/1 год (шт/%)		2 года (шт/%)		3 года (шт/%)	
		шт	%	шт	%	шт	%	шт	%
2023	61	8	13%	48	79%	3	5%	2	3%
2024	60	8	13%	47	78%	2	3%	3	5%
2025	50	4	8%	41	82%	2	4%	3	6%

Структурирование программ по уровням обучения

Таблица № 3

Год обучения	Кол-во программ	Уровни программ					
		Ознакомительный (шт/%)		Базовый (шт/%)		Углубленный (шт/%)	
		шт	%	шт	%	шт	%
2023	61	40	66%	18	29%	3	5%
2024	60	45	75%	12	20%	3	5%
2025	50	36	72%	11	22%	3	6%

Условия реализации программ

Таблица № 4

Отчетный период	Кол-во программ	ПФО (шт/%)		МЗ (шт/%)		ВБ (шт/%)	
		шт	%	шт	%	шт	%
2023	61	29 (739)	48% (56%)	30	49%	2	3%
2024	60	34 (967)	57% (71%)	25	41%	1	2%
2025	50	27 (781)	54% (58%)	22	44%	1	2%

Сохранность контингента

Таблица № 5

Отчетный период	Количество учащихся		
	2023 год	2024	2025
Декабрь	1320	1368	1352

Из таблиц № 1-5 видно, что в 2025 году сократилось общее количество программ, при этом охват учащихся сохранился. По условиям реализации программ существенных изменений нет, с небольшим перевесом программ персонифицированного финансирования, по которым обучается 781 учащийся. Это составляет 58% от общего количества. В 2024 году охват ПФ составлял 967 человек (71%).

В 2025 году в штат приняты четыре молодых специалиста – педагог-организатор, методист и два педагога дополнительного образования. В связи с этим в учебном плане на 2025-2026 учебный год появились программы с новыми видами деятельности, такие, как:

- «Говоруша» – по формированию у учащихся 5-7 лет связной речи, фонематического слуха, координации, мелкой моторики движений и умению ориентироваться в окружающем мире;

- «Семицветик» – способствует развитию внимания, памяти, воображения, мотивации к творческой деятельности и художественных навыков, также занятия по программе – это первые шаги по созданию мультфильмов;

- «ТВиКС» – формирование умений и навыков по созданию собственных медиапродуктов.

Успешно прошли апробацию в 2024 году и продолжили реализацию такие программы, как:

- «Уголок России» на базе СОШ № 30 пгт. Новомихайловский – изучение истории школы, поселка, создание музея на базе школы;

- «Наследие Шапсугии» на базе сельских школ № 17 аула Псебе и № 15 п. Агуй-Шапсуг – изучение традиций и ремесел адыгов;

- «Мультимедиакоммуникации» на базе СОШ № 30 пгт. Новомихайловский – создание и продвижение позитивного авторского медиаконтента, обработка информации разных видов с применением интерактивных, сетевых, облачных, мультимедийных, технологий;

- «Основы блоггерства» на базе СОШ № 30 пгт. Новомихайловский - освоение технологий в области мультимедиакоммуникаций, изучение сферы медиа и развлечений;

Перед руководителем и учащимися объединений «Мультимедиакоммуникации» и «Основы блоггерства» поставлены задачи по подготовке и публикации материалов о жизни и истории ЦДТ к 55-летию юбилей в 2026 году.

Как и в 2024 году, в 2025 не реализовывались программы дистанционного обучения, в связи с техническими сложностями и отсутствием специалиста.

Активно идет набор на программы декоративно-прикладного творчества, но по-прежнему стоит вопрос по привлечению специалистов по вокалу, хореографии и театральному искусству.

Вывод: не смотря на сокращение количества программ, удалось сохранить охват учащихся по Учреждению за счет увеличения количества групп по востребованным программам, но снизился охват учащихся по программам ПФ. В будущем году необходимо отправить на экспертизу большее программ. Продолжается успешное сотрудничество с сельскими образовательными организациями и СПО. По-прежнему стоит открытый вопрос привлечения специалистов по вокалу, хореографии и театру.

1.3. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

Управление в системе дополнительного образования строится на функциях планирования, организации, мотивации и контроля. В Учреждении система управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия, директор Варельджан Ирина Гамаиковна, и коллегиальности – это Совет Центра и Педагогический совет, ориентируясь на развитие творческих способностей учащихся, вариативность программ и работу с социумом.

Основными функциями управления являются:

1. Планирование – определение целей и путей развития;
2. Организационные функции – распределение обязанностей и ресурсов;
3. Информационно-аналитическая работа - сбор данных о результатах деятельности по всем направлениям;
4. Контроль – мониторинг качества.

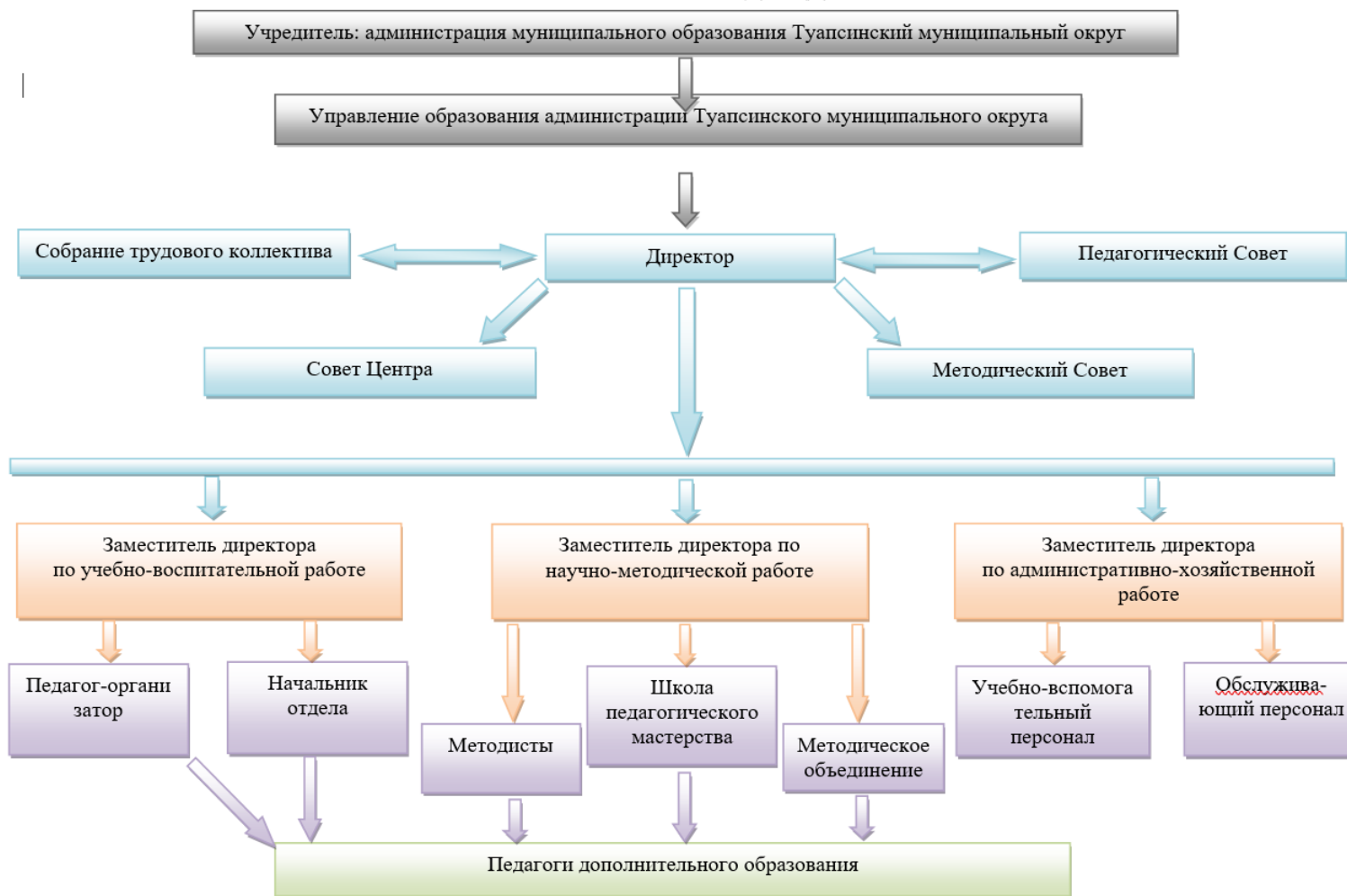
5. Современные тенденции - переход от жесткого администрирования к управлению развитием, проектная деятельность, создание гибких моделей обучения и активное использование цифровых инструментов для взаимодействия с родителями и учащимися, *ориентация на Концепцию развития дополнительного образования до 2030 года.*

Локальные акты регламентируют деятельность органов управления Учреждением, образовательный процесс, взаимоотношения всех участников образовательного процесса, трудовые отношения в коллективе.

В деловой коммуникации администрация Учреждения в составе директора и его заместителей активно использует информационно-коммуникационные технологии. Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере МАХ, а также создана и регулярно обновляется страничка учреждения ВКонтакте.

Основными формами самоуправления являются: Конференция, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра. Организация деятельности всех коллегиальных и рабочих органов осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и регламентируется положениями.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский



Управление – это инструмент развития. Режим развития обеспечивается следующими условиями:

- наличием и реализацией 3-го года Программы развития Учреждения 2024-2026 г., определяющей цели, задачи, основные направления работы, целевые показатели в динамике и меры по их достижению. Программа развития является стратегической основой Учреждения, определяющей деятельность в целом. Руководит реализацией программы административная команда в составе ЗДАХР Лузгина Е.И., ЗДУВР Кишишьян М.К., ЗДНМР Малоштан Е.В., начальник методического отдела Матвеева Е.С.;

- внедрением персонифицированного финансирования (социальные сертификаты ДОД);
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в коллективе;
- наличием достаточной учебно-материальной базы;
- развитием собственной инфраструктуры и инфраструктуры МОЦ.

Основными факторами роста Учреждения являются механизмы сетевого и межведомственного взаимодействия посредством интеграции ресурсов, привлечения внебюджетных средств через оказание платных образовательных услуг и сотрудничество с социальными партнёрами.

Многолетнее сотрудничество сложилось у Учреждения с такими социальными партнерами как:

- Туапсинский аварийно-спасательный отряд «Кубань-Спас»;
- Пожарно-техническая выставка ФГБОУ ВДЦ «Орленок»;
- ФКГУЗ «Санаторий "Солнечный"» войск национальной гвардии Российской Федерации;
- войсковая часть № 54298 ФКУ «ОСК Южного военного округа» пгт. Новомихайловский;
- МКУ «Центр развития спорта»;
- ГБУЗ «Туапсинская центральная районная больница № 2» Министерства здравоохранения Краснодарского края;
- МБУ ДО ДШИ имени Г.Ф. Пономаренко пгт. Новомихайловский;
- МКУК «Новомихайловская централизованная клубная система» муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края (МКУК «Новомихайловская ЦКС»);
- МКУК «Новомихайловская централизованная библиотечная система» муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края (МКУК «Новомихайловская ЦБС»);
- ГБПОУ КК ТГМТ.

На основании лицензии и Постановления администрации МО Туапсинский муниципальный округ «О даче согласия на предоставление в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве

оперативного управления за общеобразовательными и дошкольными учреждениями Туапсинского муниципального округа, организациям дополнительного образования Туапсинского муниципального округа», педагоги осуществляли свою деятельность по следующим адресам:

1. пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64 (МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский);
2. с. Тенгинка, ул. Школьная, д. 13 (МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка);
3. с. Ольгинка, пер. Ореховый, д.5б (МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка);
4. пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 30 (МБОУ СОШ № 30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский);
5. пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 67 (МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский);
6. пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 80 (МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский);
7. пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22 (МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский).

Осуществление деятельности по договорам о сетевой форме реализации ДООП осуществлялась совместно с организациями:

1. МКУ «Центр развития спорта» по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Молодежная 1/1;
2. МБОУ ООШ № 15 им. Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсуг по адресу: аул Агуй-Шапсуг, ул. Школьная, д 1А;
3. МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка по адресу: с. Молдавановка, улица Центральная, 47;
4. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» детский сад, по адресу: пгт. Новомихайловский, микрорайон 1, дом 9А.
5. ГБПОУ КК ТГМТ, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 71.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет Центра. Деятельность Совета регламентируется соответствующим положением. Председателем Совета Центра является выпускник Учреждения, ныне заместитель начальника Туапсинского аварийно-спасательного отряда «Кубань-СПАС» Попов Александр Сергеевич.

Деятельность современного руководителя заключается в управлении процессами и людьми, в стратегическом планировании, принятии решений, адаптации к изменениям и мотивации команды. В нашем Учреждении руководитель выступает лидером, внедряющим изменения и развивающим корпоративную культуру, основная цель которого – эффективное достижение целей организации в быстроменяющихся условиях. Решения, принимаемые всеми органами управления нашего Учреждения, конкретны и направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых и

безопасных условий для обучения и воспитания учащихся. Время требует от системы управления внедрения инноваций, что выражается в обучении педагогов новым технологиям и методам работы. Таким образом, кадровая политика в Учреждения - это инструмент, который подчиняясь системе управления, позволяет достичь высокого качества образовательных услуг (таблица №1).

С целью совершенствования деятельности Учреждения, повышения качества образования и профессионализма педагогических работников, в Учреждении осуществляется административный контроль. Административный контроль является процессом выявления и анализа информации о ходе образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, об изменениях внутренних и внешних условий функционирования Учреждения, несущих в себе угрозу для реализации запланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для совершенствования организации деятельности Учреждения. Административный контроль в Учреждении - это система административной и педагогической проверки, включающая мониторинг качества освоения программ, контроль за соблюдением нормативно-правовых документов, диагностику учебных результатов, а также оценку эффективности деятельности педагогов и образовательного процесса. Ключевые направления административного контроля в Учреждении:

1. Контроль за освоением образовательных программ (осуществляется через согласование КУГ, посещение занятий, проверку журналов ПДО, диагностику реализации программ 3 раза в год);

2. Внутриучрежденческий (административный) контроль осуществляется на основании утверждённого графика, результаты отражаются в аналитических справках, заслушиваются на совещании при директоре и являются внутренними документами системы оценки качества образования.

Основные функции административного контроля:

- информационно-аналитическая (сбор и анализ данных о состоянии образовательного процесса);
- контрольно-диагностическая (диагностика уровня освоения программ, оценка реального положения дел в сопоставлении с нормативными требованиями (учебными планами, программами);
- коррективно-регулятивная (внесение изменений в планы, программы и методы работы на основе полученных данных);
- стимулирующе-развивающая (превращение контроля в инструмент профессионального роста педагогов и развития учащихся);
- методическая (оказание практической помощи педагогам в совершенствовании их работы);
- планомерно-прогностическая (прогнозирование развития образовательного процесса и планирование контроля);

- рефлексивно-аналитическая (развитие способности педагогов к самоанализу и самооценке).

Все эти функции взаимосвязаны и работают комплексно, такой подход делает внутренний контроль не просто инструментом проверки, а механизмом развития образовательного Учреждения. Виды контроля: анализ методологии и содержания занятий, мероприятий, соревнований; организации занятий, мероприятий, соревнований; контроль за сохранностью контингента обучающихся; контроль за ведением журналов; выполнение календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. Методы контроля — это способы практического осуществления контроля для достижения поставленной цели. Наиболее эффективными методами контроля являются: изучение документации, посещение занятий педагогов дополнительного образования, анализ, беседа.

Система управления Учреждением базируется на кадровой политике, в основе которой лежит внимание к педагогу, забота о нём, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом, методическом самообразовании и направлена на устранение текучки кадров, оптимизацию расстановки кадров, грамотное распределение функционала между педагогами и администрацией. Управленческая система устанавливает механизмы оценки эффективности педагогов и систему материального и нематериального стимулирования. Результат работы Учреждения в основном зависит от кадрового состава и материальной базы.

Вывод: Не смотря на востребованность в реализации ДООП для детей труднодоступной сельской местности, в 2025 году не реализовывались программы в МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе в связи с низким количеством учащихся от 5-ти лет (всего 3 человека), что не дает возможность открыть группу на обучение по программам, согласно локальным актам Учреждения. Все остальные организации продолжают сотрудничество с Учреждением.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Регламентирующими документами образовательного процесса являются: образовательная программа Учреждения на 2025-2026 учебный год, которая содержит комплекс основных характеристик: объём, содержание, планируемые результаты; учебный план, определяющий объём учебной нагрузки учащихся, трудоёмкость, перечень образовательных областей и распределяет учебное время, определённое на освоение содержания образовательных программ по направленностям; календарный учебный график; расписание учебных занятий.

Принимая во внимание рекомендации РМЦ КК, в 2025 году в Положение «О структуре, порядке проектирования (разработки) и утверждения ДООП» внесены поправки в части «Воспитательная работа». На

основании данного локального акта внесены изменения во все ДООП, разработанные и реализуемые педагогами Учреждения.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на разных уровнях образования учтена в ДООП. Фундаментальными для коллектива являются педагогический такт, взаимоуважение, стремление к саморазвитию, что обеспечивает создание благоприятной образовательной среды. Учреждение активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения, МЧС, ГИБДД, инспекцией по делам несовершеннолетних.

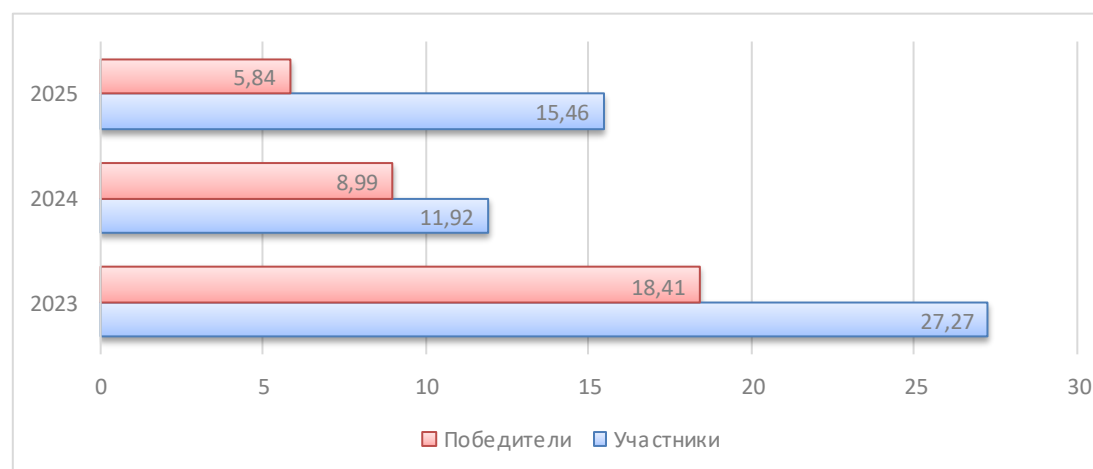
Результативность участия учащихся в конкурсах и мероприятиях

Таблица № 6

Календарный год	Общее количество за год				Муниципальный (чел./%)				Региональный и зональный (чел./%)				Всероссийский и международный (чел./%)			
	участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
2023 (1320)	360	27,27%	243	18,41%	105	7,95%	74	5,61%	76	5,76%	70	5,3%	179	13,56%	99	7,5%
2024 (1368)	163	11,92%	123	8,99%	54	3,95%	48	3,51%	88	6,43%	57	4,17%	21	1,54%	18	1,32%
2025 (1352)	209	15,46%	79	5,84%	98	7,25%	39	2,88%	91	6,73%	34	2,51%	20	1,48%	6	0,44%

Удельный вес участия учащихся в конкурсах и мероприятиях

Диаграмма № 1



Согласно данным диаграммы № 1 и таблицы № 6 видно, что в 2025 году увеличилось общее количество учащихся, участвующих в конкурсах, преимущественно, за счет муниципального уровня. Количество участников регионального и Всероссийского уровней почти не изменилось, но, видна разница в общем количестве победителей и призеров (сократилось на 36%). Это связано с тем, что с января по август 2025 года деятельность осуществлялась педагогическим составом прошлого (2024-2025) учебного года, где основную часть составляли педагоги-совместители, работающие по ознакомительным программам, не дающим результатов.

Вывод: в 2025 году увеличилось общее количество учащихся-конкурсантов, но результат участия снизился, в связи с преобладанием педагогов-совместителей. Для решения этой проблемы в штат приняты молодые педагоги, заинтересованные в качестве и результативности образовательного процесса. Необходимо внутреннее (корпоративное) сопровождение и методическая подготовка молодых педагогов для продуктивного участия в конкурсном движении.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

В дополнительном образовании стандарты отсутствуют, а федеральные государственные требования действуют только в отношении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. Отсутствие ФГОС является специфической особенностью ДОД.

При оценке организации учебного процесса в Учреждении учитываются:

1. Сохранность и движение контингента (см. таб. № 5);
2. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе (использование ;
3. Участие в конкурсных мероприятиях по направлениям осваиваемых программ и учёт полученных результатов по муниципалитету, краю, России и международному уровню (см. таб. № 6);
4. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками (1 раз в три года);
5. Освоение программ учащимися (справки по посещениям занятий, результаты диагностики программ);

6. Участие детей с особыми образовательными потребностями в реализации ДООП: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (см. социальный паспорт);

7. Применение дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе (на сегодняшний день необходимость отсутствует);

8. Использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации программ (10 программ реализуются в сетевой форме);

9. Применение разноуровневых технологий организации обучения (программа «Ремесло и современность», «Олимпиаец»).

Охват учащихся по организациям

Таблица № 7

№ п/п	Наименование организации	Количество программ по организациям			Количество учащихся по организациям			Удельный вес учащихся от общего количества (%)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский	17	10	17	416	276	416	32%	20%	31%
2	МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский	3	2	3	65	42	90	5%	3%	7%
3	МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе	-	1	-	-	11	-	-	1%	-
4	МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский	4	3	3	80	56	50	6%	4%	4%
5	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» детский сад	1	1	1	28	32	20	2%	2%	1%
6	МКУ «Центр развития спорта»	1	2	2	12	38	60	1%	3%	4%
7	ГБПОУ КК ТГМТ, отделение № 3	1	1	1	33	34	40	3%	3%	3%
8	МБОУ СОШ № 15 им. Н.А. Тхагушева а. Агуй-Шапсуг	1	3	3	12	98	75	1%	7%	6%
9	МБОУ ООШ № 16 им. М.В.	5	2	2	56	28	31	4%	2%	2%

	Авдеева с. Молдавановка									
10	МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе	2	2	1	30	30	24	2%	2%	2%
11	МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка	9	15	11	296	334	316	22%	24%	23%
12	МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка	2	3	3	59	147	113	4%	11%	8%
13	МБОУ СОШ № 30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский	9	7	7	210	218	96	16%	16%	8%
14	МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский	2	2	1	23	24	21	2%	2%	2%
ИТОГО:		-	-	-	1320	1368	1352	100%	100%	100%

Вывод: в 2025 году повысился охват учащихся по Учреждению (табл. № 7), благодаря открытию объединений вновь принятыми штатными педагогами: «Арт-студия ПроСвет», «ТВиКС», «Ремесло и современность», «Говоруша», «Растишка», «Здоровей-ка». Также в связи с переходом СОШ № 30 пгт. Новомихайловский на режим работы в две смены, занятия по шахматам в объединениях «Ход конем» и «Гамбит» в 2025 проводились на базе Учреждения, что снизило охват по школе и, наоборот, увеличило по Учреждению. На базе СОШ № 30 сократилось количество реализуемых программ в целом, необходимо продумать механизмы по увеличению охвата учащихся. Отсутствует взаимодействие с сельским детским садом, находящимся в труднодоступной местности аула Псебе («Колобок»).

Система охраны здоровья учащихся

В 2025 году сотрудники Учреждения в количестве 45 человек прошли медицинский осмотр, в результате которого все были допущены к работе без замечаний.

В Учреждении созданы следующие условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- соблюдаются санитарные правила в соответствие с СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- соответствует структура занятий, применяемых форм и методов обучения возрастным особенностям

учащихся (в том числе доступность изложения, соотношение наглядно-образного и вербального предоставления информации, создание условий для творчества и др.) на основании Положения «О режиме занятий учащихся» и календарного учебного графика;

- расписание составлено в соответствии с санитарными нормами;
- система образовательной и воспитательной работы направлена на мотивацию здорового образа жизни;
- согласно плану мероприятий по пожарной безопасности, 1 раз в три месяца проводятся тренировки по эвакуации детей и всех сотрудников Учреждения из основного корпуса при взаимодействии с Госпожнадзором.

Деятельность Учреждения направлена на формирование культуры здорового образа жизни, создание благоприятных условий для физического и духовного развития учащихся и этому способствуют здоровьесберегающие образовательные технологии, которые практикуются на занятиях всех направленностей.

Педагоги Учреждения в своей работе ориентируются на ведущий принцип здоровьесбережения, используют технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, а также активно сотрудничают с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни заложена в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Для комфортного пребывания учащихся в учреждении соблюдаются санитарные правила и нормы по естественной и искусственной освещённости, воздушно-тепловому режиму. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам возрастной психологии и физиологии, здоровьесберегающих технологий, как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации организованных сторонними организациями, имеющими соответствующие на это документы. На родительских собраниях педагогами проводится информационно-просветительская работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся.

В штатном расписании Учреждения отсутствуют ставки социального педагога и психолога, в связи с этим вопросами социально-психологической поддержки учащихся занимаются руководители объединений, не имеющие соответствующего образования, но прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности. Этого недостаточно для оказания квалифицированной психолого-педагогической поддержки учащимся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2025 года в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляли деятельность 45 сотрудников: 5 человек – административный состав: 1 руководитель, 3 заместителя директора (по АХР, УВР и НМР), 1 начальник отдела, 32 педагогических работника, из них: 4 методиста, 1 педагог-организатор, 10 штатных педагогов и 17 – совместителей, 1 человек - учебно-вспомогательный персонал (делопроизводитель), 2 человека – младший обслуживающий персонал. Три педагогических работника и один делопроизводитель находятся в отпуске по уходу за ребенком, они не входят в количество сотрудников, осуществляющих деятельность в 2025 году.

В 2025 учебном году штатное расписание укомплектовано полностью. В педагогический коллектив влились молодые кадры, увеличилось количество штатных педагогов дополнительного образования, принято 4 специалиста, двое из которых со средним специальным педагогическим образованием, один является студентом 3-го курса ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Количество педагогов-совместителей, сократилось на 10 человек (63%), что являлось одной из приоритетных задач в 2025 году. Из 29 педагогических работников, реализующих ДООП – 12 являются штатными, что составило 41%, почти в два раза больше, чем в 2024 году (в 2024 году из 34-х – 7 являлись штатными, что составляло 21%).

Одной из приоритетных задач на 2025 год являлось привлечение молодых кадров и омоложение педагогического коллектива. В 2024 году средний возраст составлял 48 лет, в 2025 году, благодаря приему молодых педагогов, средний возраст составил 44 года.

Как показывает таблица № 8, 30 из 32 педагогических работников имеют высшее образование (1 студент), из них более 80-ти процентов – педагогическое. Остальные имеют профессиональную переподготовку и, не менее одного раза в три года повышают свою квалификацию.

Вывод: исходя из данных таблиц № 8-11 видна работа по омоложению педагогического коллектива. В 2026 году необходимо продумать формы работы по повышению квалификации вновь прибывших специалистов.

Образование педагогических работников

Таблица № 8

год	высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное		среднее профессиональное педагогическое	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2025 (32 чел.)	30	94%	26	81%	2	6%	2	6%
2024 (37 чел.)	31	84%	21	57%	6	16%	5	14%

2023 (29 чел.)	27	93%	13	45%	2	7%	1	3%
-----------------------	----	-----	----	-----	---	----	---	----

Педагогический стаж педагогических работников

Таблица № 9

год	до 5 лет		от 5 до 30 лет		свыше 30 лет	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2025 (32 чел.)	11	34%	15	47%	6	19%
2024 (37 чел.)	9	24%	21	57%	7	19%
2023 (29 чел.)	7	24%	16	55%	6	21%

Возрастной состав педагогических работников

Таблица № 10

год	до 30 лет		от 30 до 55 лет		свыше 55 лет	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2025 (32 чел.)	7	22%	16	50%	9	28%
2024 (37 чел.)	7	19%	21	57%	9	24%
2023 (29 чел.)	5	16%	20	69%	4	13%

Квалификационная категория педагогических работников

Таблица № 11

год	высшая		первая		соответствие		без категории	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2025 (32 чел.)	4	10%	1	2%	3	7%	24	75%
2024 (37 чел.)	4	10,8%	1	2,7%	5	13,5%	27	73%
2023 (29 чел.)	4	15%	0	0	5	16%	20	69%

Звания и награды педагогических работников

Таблица № 12

№	Звание, награда	Должность	ФИО
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани», 2002 г.	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
	Значок «Отличник народного просвещения», 1987 г.		
	Нагрудный знак «Почётный работник сферы воспитания детей и молодежи		

	Российской Федерации», 2024 г.		
2.	Почетная грамота МОН Краснодарского края, 2013 г.	ПДО	Олейник Антонина Петровна
	Почетная грамота МОН Российской Федерации, 2018 г.		
3.	Почетная грамота МОН Российской Федерации, 2014 г.	ПДО	Керешьян Рафик Майдросович
	Почетная грамота МОН Краснодарского края, 2018 г.		
4.	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2024 г.	ЗДУВР	Кишишьян Марина Киркоровна
5.	Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2024 г.	ПДО	Кудряшов Василий Дмитриевич
6.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН Российской Федерации, 2020 г.	ЗДНМР	Малоштан Евгения Викторовна
7.	Почетная грамота МОНиМП Краснодарского края, 2016 г., 2018 г.	ПДО	Мелконьян Марина Карповна
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН Российской Федерации, 2019 г.		
8.	«Почетная грамота» МОН Российской Федерации, 2017 г.	Методист	Мурадян Светлана Карповна
9.	Благодарственное письмо МОН Краснодарского края, 2025 г.	ЗДАХР	Лузгина Екатерина Ивановна

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, ее результативность

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский используются разнообразные формы работы, запланированные программой деятельности Учреждения, а также направления методической работы:

- Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей);
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- Руководство работой Методического экспресса в рамках Образовательного салона;

- Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Участие в экспертных группах;
- Проведение различных семинаров, вебинаров, совещаний, конференций, конкурсов, мастер-классов и т.п.;
- Оказание помощи образовательным учреждениям (ОДО, ОО, ДОУ) в организации дополнительного образования;
- Внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.

За отчетный период была организована работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования, в результате данной работы курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

- Варельджан И.Г. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025;
- Ачмизова З.И. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025;
- Кудряшов В.Д. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025;
- Мелконьян М.К. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025;
- Мурадян С.К. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025;
- Олейник А.П. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025;
- Матвеева Е.С. по программе «Методист образовательных учреждений» АНО ДПО СНТА, 2025;
- Щербинина Н.М. по программе «Логоритмика в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» АНО ДПО СНТА, 2025;
- Кишишьян М.К. по программе "Технологии формы работы с детьми в сфере дополнительного образования", ГБОУ ИРО КК, 2025; по программе «Методист образовательных учреждений» АНО ДПО СНТА, 2025;

• Малоштан Е.В. по программе «Методист образовательных учреждений» АНО ДПО СНТА, 2025; по программе «Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025; по программе «Педагогический марафон: погружение в профессию» АНО «Центр знаний «Машук», 2025; по программе «Командная эффективность» Академии «Знание», 2025;

• Лузгина Е.С. по программе «Организация финансово-хозяйственной деятельности» АНО ДПО СНТА, 2025;

• Акопян В.А. по программе «Инструкторский курс по обучению военнослужащих, а также волонтеров, выезжающих в зону проведения СВО, навыкам оказания первой помощи с элементами тактической медицины», АНО ЦТП "АРХАНГЕЛ", 2025; по программе «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025; по программе «Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2025;

• Алексеева Е.В. по программе «Методические основы формирования традиционных духовно-нравственных ценностей детей и подростков в учебной и внеучебной работе ОО», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 2025; по программе «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика» Академия «Знание», 2025;

• Керешьян В.Д. по программе «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика» Академия «Знание», 2025; по программе «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2025;

• Каспарьян А.П. (совместитель) по программе «Современные методики преподавания в ОО в условиях ФГОС. Учитель-логопед», АНО ДПО "Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2025;

• Мафагел Л.Р. (совместитель) по программе «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях ОО», ГБОУ ИРО КК, 2025;

• Себелева Л.А. (совместитель) по программе «Преподавание предмета ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС» в ГБОУ ДПО ИРО КК, 2025;

• Цесарева Е.В. (совместитель) по программе «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 2025.

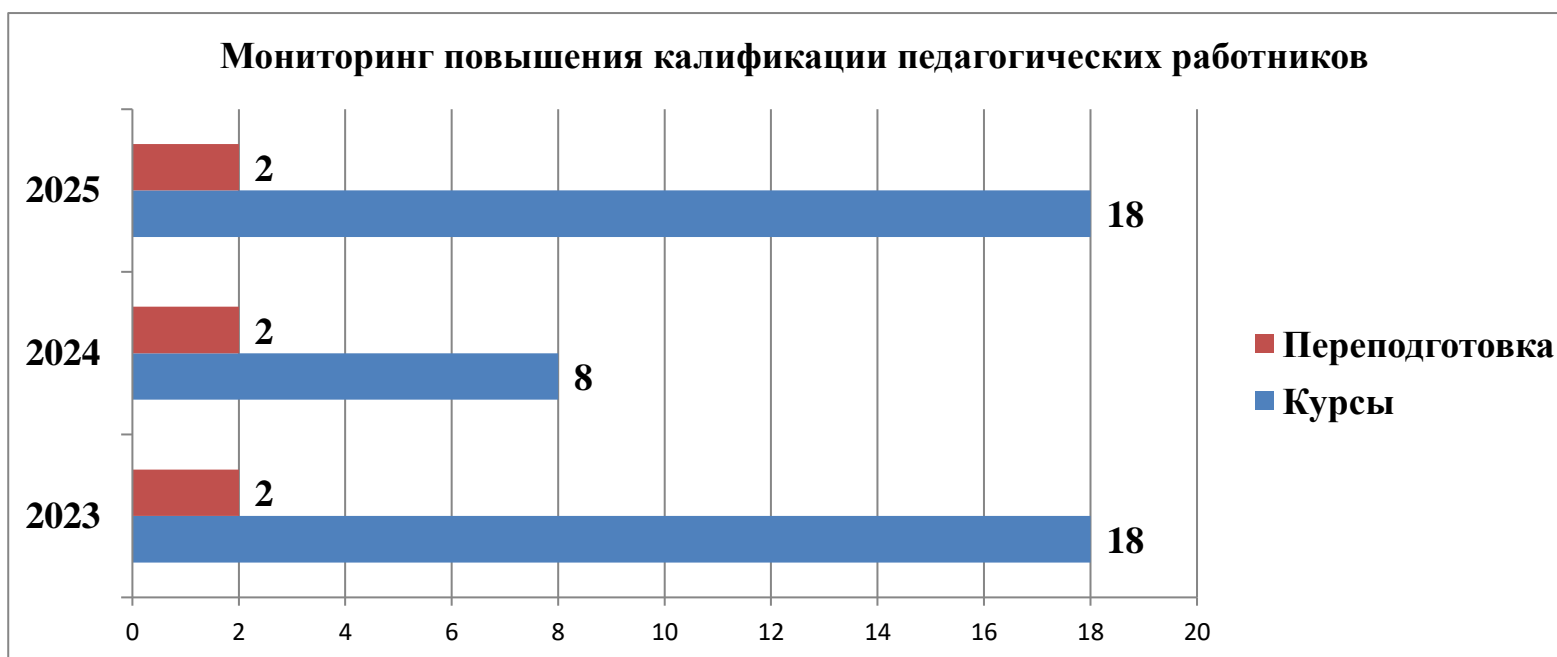
За отчетный период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли следующие педагогические работники:

• Герасимова Е.В. по программе «Педагогика дополнительного образования (Дизайн и компьютерная графика)», ООО «Институт новых технологий в образовании», 2025;

• Ачмизова С.Р. (совместитель) по программе «Педагогика профессионального образования», ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет", 2025.

Таким образом, в 2025 году повысили свою квалификацию 15 штатных сотрудников и 5 совместителей, что является достаточным и своевременным, так как план обучения 8-и педагогических работников в 2025 году перевыполнен.

Диаграмма № 2



В целях выявления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования, в 2025 году была проведена комплексная диагностическая методика «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», которая разработана для самодиагностики педагогов и благодаря трем вариантам ответов дает качественный и точный результат. Участие в опросе осуществлялось на добровольной основе и при соблюдении конфиденциальности. Опрошенные педагоги имели разный возраст и опыт работы. Информация, полученная в ходе комплексной диагностики, дала возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Следование данным маршрутам и достижение поставленных целей значительно повысило качество образовательной услуги предоставляемой учреждением дополнительного образования.

В результате проведенного исследования были выявлены наиболее проблемные зоны, вследствие чего приступили к устранению обнаруженных дефицитов, то есть к самообразованию. Было принято решение продолжить работу Образовательного салона в форме Методического экспресса на интересующие темы в современных практико-ориентированных формах, а также в рамках педагогических советов, РМО ПДО.

Методический экспресс - методическая площадка, деятельность которой состоит из четырех блоков:

- Блок 1. «Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования»;
- Блок 2. «Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса»;
- Блок 3. «Основопологающие аспекты в повышении результативности деятельности учреждения»;
- Выставка «Маршрутами профессионального роста», создание методических кейсов.

Для увеличения эффективности оказываемой педагогам методической помощи необходимо, чтобы эта помощь была предельно конкретной, оказываемой педагогам в ходе их личной педагогической практики.

Для этого методистами были изучены и личностные особенности, и программы педагогов, подобраны образовательные технологии, которые наиболее соответствуют реализуемым видам деятельности и индивидуальным профессиональным интересам и способностям педагогов.

Таким образом, педагогами для апробации были определены следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения; интерактивные технологии; здоровьесберегающие технологии; проектная технология; личностно-ориентированные и игровые технологии; групповое обучение, технология обучения ИЗО по Кузину. Впоследствии необходимо обобщить успешный опыт педагогических работников, оформить его в виде методических продуктов и использовать для трансляции опыта в рамках РМО.

**Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет**

Таблица № 13

Вид опубликованного программно-методического материала	Автор опубликованного программно-методического материала	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Публикация	Мелконьян М.К.	Методическая разработка конспекта занятия по программе социально-гуманитарной направленности «Росток» для учащихся 5-7 лет «Путешествие в страну Эмоций»	Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 7 (309) 2025 г.

Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональному сообществу

Таблица № 14

Организатор мероприятия	Дата проведения	Уровень и формат мероприятия	ФИО	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
ООО «ОЦ «Инициатива»	28.04.2025	Международная научно-практическая конференция	Мелконьян М.К.	III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	Заочное участие	Методическая разработка «Конспект интегрированного занятия «Путешествие в страну эмоций»
УО АМО Туапсинский район	август 2025 г.	районное методическое объединение	Матвеева Е.С.	РМО ПДО по теме «Современные тенденции дополнительного образования. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году»	выступление	«Особенности работы в системе «АИС Навигатор» в новом 2025-2026 учебном году. Принципы работы с электронными журналами, заявлениями и заявками».
УО АМО Туапсинский	август 2025 г.	районное методическое	Малоштан Е.В.	РМО ПДО по теме «Современные тенденции	выступление	«Обновление нормативно-правовой базы в 2025-2026

район		объединение		дополнительного образования. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году»		учебном году»
УО АМО Туапсинский район	Ноябрь 2025 г.	районное методическое объединение	Мурадян С.К.	РМО ПДО по теме «Индивидуализация учебного процесса. Разработка индивидуальных маршрутов»	выступление	«Самоопределение учащихся через проектную деятельность»
УО АМО Туапсинский район	Ноябрь 2025 г.	районное методическое объединение	Щербинина Н.М.	РМО ПДО по теме «Индивидуализация учебного процесса. Разработка индивидуальных маршрутов»	выступление	«Индивидуальный подход при разработке и реализации программы с индивидуальными маршрутами для детей с ОВЗ»
УО АМО Туапсинский район	ноябрь 2025 г.	Семинар МОЦ	Щербинина Н.М.	методический вебинар по теме «Особенности организации образовательного процесса в УДО с учетом нозологий учащихся»	выступление	«Индивидуальный подход при работе с детьми с РАС и синдромом Дауна»
УО АМО Туапсинский район	ноябрь 2025 г.	Семинар МОЦ	Малоштан Е.В.	методический вебинар по теме «Особенности организации образовательного процесса в УДО с учетом нозологий учащихся»	выступление	«Вовлечение учащихся с ОВЗ в деятельность УДО в рамках нормативно-правовых документов сферы дополнительного образования детей»
УО АМО Туапсинский район	декабрь 2025 г.	районное методическое объединение	Олейник А.П.	РМО ПДО по теме «Формирование ключевых компетенций будущего	выступление	«Формирование умений эффективно решать нестандартные задачи в

				поколения: цифровые навыки, коммуникативные способности и умения эффективно решать нестандартные задачи»		дополнительном образовании»
РМЦ КК	декабрь 2025 г.	Краевой семинар	Кишишьян М.К.	Семинар на тему «Развитие творческого потенциала педагогических работников как средство раскрытия способностей у детей»	выступление	«Творческий потенциал педагога как фактор развития детских способностей».
ИТОГО:			9 участников / 7 человек			

Результативность участия и достижения в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогических разработок, проводимых Министерством просвещения РФ, МОН КК, МОУО и независимыми организациями в сети Интернет в 2025 году

Таблица № 15

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
Окружной/муниципальный этап					
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2025 году	14.02.2025	РМЦ КК	Мелконьян М.К.	I
2.	Туристский слет педагогов дополнительного образования Туапсинского муниципального округа	08.10.2025	с. Шаумян	15 чел.	I I III
Итого:				16 чел.	4
Зональный/Региональный уровень					
1.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2025 году	14.02.2025	УО АМО	Мелконьян М.К.	-
Итого:				1	0
Всероссийский/Международный уровень					
1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в обучении»	18.12.2025	Эффектико-групп	Мелконьян М.К.	I

Итого:	1	1
ВСЕГО:	18	5

Мониторинг результативности профессиональных конкурсов

Таблица № 16

Год	Количество штатных педагогических работников	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2025	15 чел.	16	106,7	1	6,7	1	6,7	-	-	1	6,7	1	6,7
2024	11 чел.	1	9,1	1	9,1	-	-	-	-	2	18,2	2	18,2
2023	12 чел.	2	16,6	2	16,6	13	108	8	66,6	5	41,6	5	41,6

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 17

Год	Количество штатных педагогических работников	Муниципальный уровень		Региональный и зональный уровень		Всероссийский и Международный уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2025	15	23	153,3	2	13,3	3	20
2024	11	6	54,5	5	45,5	1	9,1
2023	12	4	33,3	9	75	5	41,7

В условиях модернизации системы образования и социального запроса на дополнительное образование возрастает потребность в специалистах, способных нестандартно мыслить, проявлять творческий подход к работе. В связи с этим в Учреждении идет непрерывный поиск и апробация образовательных технологий, приёмов и методов обучения и воспитания. Мы распространяем лучшие образовательные практики на уровне округа, края и России. Всё это создаёт атмосферу развития и взаимообогащения. Также успешному развитию Учреждения способствует методическая деятельность педагогических работников. Она занимает особое место в системе управления учреждением, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Высокий профессионализм педагогов подтверждает тот факт, что: приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Учреждение определено Муниципальным опорным центром (МОЦ); ЗДНМР Малоштан Е.В. входит в состав краевой аттестационной комиссии педагогических работников; 4 человека - Малоштан Е.В., Кишишьян М.К., Матвеева Е.С., Алексеева Е.В. являются членами региональной рабочей группы общественных экспертов независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (НОКО ДОП); ЗДУВР возглавляет районное методическое объединение педагогов дополнительного образования (РМО ПДО); педагог Мелконьян М.К. является победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса «Инновации в бучении»; Учреждение стало победителем муниципального этапа краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К; по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), Учреждение получило высокую оценку и вышло на первое место среди учреждений дополнительного образования Туапсинского муниципального округа.

За отчетный период деятельность сотрудников была отмечена: благодарственным письмом Министерства образования и науки Краснодарского края (Лузгина Е.И.); благодарностью Главы Туапсинского муниципального округа за содействие в развитии волонтерского движения на территории Туапсинского муниципального округа (Кудряшов В. Д., Малоштан Е.В., Матвеева Е.С., Лузгина Е.И., Кишишьян М.К., Ачмизова З.И.); почетным званием «Лучший работник образования Туапсинского муниципального округа» (Кудряшов В.Д.).

Главным ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса Учреждения является педагогический коллектив, который готов к инновациям и способен решать поставленные задачи. Все педагоги активно участвуют в жизни Учреждения, что способствует укреплению коллективного духа.

В своей работе педагогический коллектив Учреждения ориентируется на следующие принципы: свободы, интереса, гуманизма и уважение к личности ребёнка, педагогической поддержки, создания благоприятного психологического климата в коллективе, диалогичности, вариативности, единства действий и требований к учащимся, фасилитации в управлении педагогическим коллективом, развития профессионального потенциала, обеспечении согласия и сотрудничества, учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Исходя из анализа деятельности по повышению квалификации педагогических работников в 2025 году, можно сделать **вывод:**

- Переход на такие новые формы методической работы как Методический экспресс и Образовательный салон приносит свои плоды - повысилась корпоративная культура педагогов, сформировано общее представление об Учреждении, поддерживается единство сотрудников – корпоративная идентичность.

- Молодые специалисты, пришедшие в Учреждение в 2025 году, быстро адаптируются, активно обучаются по программам повышения квалификации с актуальной тематикой, прислушиваются к методическим рекомендациям методистов и опытных педагогов, успешно апробируют образовательные технологии, работают над созданием методических продуктов. В работе с молодыми специалистами необходимо обратить внимание на разработку программного обеспечения, ориентированного на приоритетные направления системы ДОД.

- В связи с выявленной ригидностью некоторых педагогов с профильным образованием и без опыта педагогической работы необходима организация дальнейшего корпоративного обучения, усиленная методическая поддержка, а также систематический внутренний контроль. Необходимо сосредоточиться на профицитах данных педагогов, то есть выстраивать систему повышения квалификации с учётом уже имеющихся у педагогов профессиональных компетенций, с ориентацией на углубление знаний и навыков, их развитие и совершенствование, с организацией мероприятий по раскрытию и реализации творческого потенциала.

- Участие в конкурсах и представление собственного опыта педагогической деятельности является стрессовым, требует значительных временных и эмоциональных затрат, особенно для педагогов, которые не уверены в себе или испытывают трудности с самопрезентацией. В связи с этим участие в конкурсах из года в год принимают одни и те же педагоги, что демонстрирует разрыв в уровне методической компетентности работников и требует целенаправленной работы по формированию стрессоустойчивости, навыков саморефлексии, систематизации собственной деятельности.

- В связи с недостаточностью у работников с профильным образованием психолого-педагогических компетенций и потребности в педагогическом самообразовании, необходимо продолжить корпоративное обучение в интерактивных и тренинговых формах.

- В связи с постоянно обновляющимися нормативно-правовыми документами в образовательной отрасли, необходимо продолжить работу с педагогическими работниками по изучению нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.

- Разработка методических материалов является одним из обязательных критериев процедуры аттестации педагогических работников, поэтому считаем целесообразным акцентировать внимание педагогов на качественной разработке и оформлении методических материалов, а также издании методической продукции.

- Передача дополнительных функций Муниципальному опорному центру Отделом воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа», создала повышенную нагрузку на административный состав Учреждения, как сотрудников МОЦ, что привело к проявлениям прокрастинации и задержкам в выполнении поставленных задач. Для решения данной проблемы необходимо обсуждение ситуации с руководством, расстановка приоритетов, оптимизация задач с помощью технологий тайм-менеджмента.

Инновационная деятельность.

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является информационно-аналитическим и координационным центром системы дополнительного образования в Туапсинском округе. Муниципальный ресурсно-методический центр продолжает свою деятельность. Согласно плану работы МОЦ на 2025 год, группой экспертов учреждений дополнительного образования Туапсинского района была проведена муниципальная экспертиза 548-и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных организаций Туапсинского муниципального округа. В начале 2025-2026 учебного года при публикации ДООП вновь были выявлены существенные недочеты в программах муниципалитета (контроль за качеством программного обеспечения в ОО и ДОУ на низком уровне, публикуемые программы не соответствуют требованиям нормативных документов системы ДОД), что добавило работы экспертам МОЦ. Таким образом, до конца 2025 г. экспертами вновь проводилось методическое консультирование, оказывалась методическая помощь по редактированию программ для размещения в АИС «Навигатор». Также были отработаны программы СПО и ЧОО.

Инновационная деятельность учреждения, распространение созданного инновационным путем опыта (в рамках муниципальной инновационной площадки с 2019 по 2022 год), направлена вовне – на образовательные организации района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Качественные изменения в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития дополнительного образования детей.

Сегодня возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения в системе дополнительного образования. Эти программы должны стать multifunctional, более гибкими, лояльными для детей с разными способностями, позволяющими педагогу

корректировать ход учебно-воспитательного процесса в зависимости от уровня его подготовки. Таким образом, инновационные технологии в учреждении дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагогов и способности учащихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении отсутствует помещение для библиотеки, но в каждом учебном кабинете есть литература, указанная в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, которая необходима для проведения занятий и реализации программ. Общее число единиц хранения фонда методической литературы 1040 (учебная, учебно-методическая, художественная литература). Учебная литература ежегодно пополняется и обновляется за счёт приобретения книжной продукции педагогами и подписки Учреждения на методические издания.

Обеспеченность современной информационной базой Учреждения желает лучшего:

- количество персональных компьютеров (всего) – 18 шт.;
- выход в Интернет имеют – 13 компьютеров, из них только 7 доступны для учащихся;
- скорость передачи данных через Интернет составляет 10 Мбит/сек.;
- локальная сеть - отсутствует;
- мультимедийное оборудование – 2 шт.;
- оргтехника – 7 шт. (МФУ - 5, принтер - 2);
- факс – 2 шт.;
- ламинатор -1 шт.;
- брошуратор -1 шт.;
- электронная почта – 2 адреса: cdtnov@mail.ru; navigator.ad@yandex.ru
- официальный сайт Учреждения - <https://cdtnov.ru>

Содержание работы сайта Учреждения.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей и учащихся.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации обязаны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, размещая их на официальном сайте в интернете. Информация об образовательной организации на сайте ЦДТ структурирована в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями от 3 июля 2025 года) и формату представления информации». Образовательная и воспитательная деятельность Центра систематически освещается на официальном сайте учреждения, его содержание и соответствие требованиям анализируется еженедельно ответственным начальником отдела Матвеевой Е.С.. Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Сайт - это:

- осуществление обмена продуктивным педагогическим опытом.
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- получение обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Сайт учреждения содержит основные разделы в соответствии с приказом Рособнадзора № 1493: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», «Образовательные стандарты и требования», «Взаимодействие с ОО», «НОКО», «Обращения граждан».

В разделе «Основные сведения» информация о наименовании организации, дате создания, об учредителе, режиме работы, контактных телефонах, электронный адрес и местонахождение учреждения и отдельных корпусов указаны в полном объеме.

В разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» имеются схемы органов управления, размещены положения о Совете Центра, об Общем собрании, о педагогическом Совете.

В разделе «Образование» информация о правилах приёма учащихся, численности обучающихся, обеспечении образовательного процесса, о реализуемых дополнительных программах, а также аннотации к ним. Размещены:

образовательная программа МБУДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, программа воспитания, программа деятельности, календарный учебный график, учебный план.

Раздел «Платные образовательные услуги» содержит положение, образец договора, приказ, документы об утверждении стоимости по каждой платной образовательной программе.

В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещена информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов РФ, за счет местных бюджетов, план ФХД, информация о расходовании средств по итогам финансового года.

Сайт имеет действующую версию для слабовидящих. Также работает функция «электронная подпись» документов и раздел для обратной связи «Обращения граждан».

Выведены отдельно разделы: «Навигатор дополнительного образования» для упрощения процедуры регистрации на региональной платформе, «Информация для детей и родителей», «Муниципальный опорный центр» содержит нормативные документы и новости, «Безопасность».

Обновление информации в новостной ленте осуществляется регулярно. Также вся актуальная новостная информация ведётся в сообществе социальной сети ВКонтакте, которая имеет пометку «Госорганизация», а также на канале в мессенджере Мах.

В сентябре 2025 года сайт Учреждения успешно прошёл НОКО.

Вывод: Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, сообщество в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере Мах, посредством стендов учреждения, что способствует эффективной организации образовательной деятельности. Это позволяет обеспечить прозрачность деятельности организации и доступность данных для заинтересованных сторон.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Общая балансовая стоимость имущества МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский - **2926400** рублей. Общая площадь Учреждения составляет 289,44 м², площадь помещений для осуществления образовательного процесса составляет 262,7 м²: шесть учебных кабинетов, актовый зал и отдельный спортивный зал площадью 116,20 м².

Для пребывания детей в центре созданы комфортные условия, о которых говорилось выше. Территория ЦДТ ограждена забором по периметру, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение. Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ. Произведен ремонт крыши в спортзале, косметический ремонт внутри помещения, заасфальтирован участок между спортзалом и гостиницей. Для пребывания учащихся в учреждении выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплого, питьевого, пропускного режимов. Установлен пандус. Приобретено кресло-каталка для инвалидов. Во всех кабинетах заменили двери, которые закрываются изнутри и имеют ключи. Территория Учреждения ограждена забором по периметру, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение.

Учащиеся физкультурно-спортивных объединений на 1 сентября представили справки о состоянии здоровья по допуску к занятиям. Все педагоги прошли медицинский осмотр, по результатам которого были допущены в полном составе к работе в новом 2025-2026 учебном году. В учреждении имеются санитарные комнаты для мальчиков, девочек и педагогов с подведением холодной и горячей воды.

Территория и оснащение Учреждения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, лицензионным требованиям. В Учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса и проводимых событий, соблюдается санитарно-гигиенический режим. В наличии имеется полный пакет документов по охране труда и антитеррористической деятельности, прошедшие проверку на соответствие в феврале 2026 года.

За отчетный период сотрудники Учреждения прошли обучение по:

- антитеррористической защищенности - 2 чел. (обучены в 2024 г.);
- пожарной безопасности - 2 чел. (обучены в 2025 г.) – **12 000 руб.;**
- охране труда – 3 чел. (обучены в 2024 г.);
- оказанию первой помощи - 16 чел. (обучены в 2024 г.).

Список слушателей, направляемых на обучение согласно программам:

1. Лузгина Екатерина Ивановна - повышение квалификации по программе «Организация финансово-хозяйственной деятельности»;

2. Малоштан Евгения Викторовна - повышение квалификации по программе "Методист образовательных учреждений";

3. Кишишьян Марина Киркоровна - повышение квалификации по программе "Методист образовательных учреждений";

4. Матвеева Екатерина Сергеевна - повышение квалификации по программе "Методист образовательных учреждений". **Итого: 12 000 руб.**

5. Варельджан Ирина Гамаиковна (**директор**) – повышение квалификации в объеме 144 часа по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными закупками». **Итого: 12 900 руб.**

Общая сумма затраченных средств на обучение за отчетный период составила 36 900 руб.

Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период приобретено:

- канцелярские товары на сумму – **99 062,00 руб.**,
- хозяйственные товары на сумму – **59 699,00 руб.**,
- подписка на периодические печатные издания – **28 127,94 руб.**

ИТОГО: 186 888,94 руб.

За отчетный период в Учреждении были выполнены следующие виды работ и услуг:

- установка потолочных инфракрасных обогревателей – **13 000,00 руб.;**
- замена кабель-канала – **8 470,00 руб.;**
- замена кнопки тревожной сигнализации – **30 917,37 руб.;**
- промывка и опрессовка - **34 316,00 руб.;**
- испытание ограждений кровли – **18 160,00 руб.;**
- испытание одной вертикальной пожарной лестницы – **8 000,00 руб.;**
- проверка и перезарядка огнетушителей – **4 383,00 руб.**,
- неисключительное право использования программы для ЭВМ – **8 000,00 руб.;**
- профилактические испытания электрооборудования – **8 531,00 руб.;**
- текущий ремонт электроустановки здания – **25 831,00 руб.;**
- ремонт видеорегистратора, жесткого диска, монитора, камер видеонаблюдения – **354 780,00 руб.;**
- врезка стального штупера – **10 800,00руб.;**

- услуги связи и интернета - **40 500,00 руб.;**
- экология – **9 000,00 руб.;**
- штамп и вывеска – **8 370,00 руб.;**
- информационные таблички на двери – **5 850,00 руб.;**
- поездки учащихся на соревнования - **36 920,00 руб.;**
- командировочные расходы – **16 540,00 руб.;**
- медицинский осмотр сотрудников на сумму – **66 000 руб.;**
- служба охраны – **1 013 580,00 руб.**
- дератизация и дезинсекция – **18 193,00 руб.;**
- работы в области обращения с отходами в соответствии с приказом от 08.12.2020 г. № 1028 – **11 479,29 руб.;**
- коммунальные услуги – **782 527,03 руб.;**
- ремонт системы автоматической пожарной сигнализации – **363 110,00 руб.**

ИТОГО: 2 897 257,69 руб.

За счёт средств и благотворительной помощи родителей (законных представителей) учащихся, общественных организаций и меценатов выполнены следующие работы:

- установлены двери в учебные кабинеты – **195 300 руб.;**
- установлен пандус – **35 200,00 руб.;**
- приобретено инвалидное кресло – **5 300 руб.;**
- установлено уличное освещение - **2 707,00 руб.;**
- произведен ремонт спортзала (крыша) – **250 000,00 руб.;**
- забетонирована площадка около спортзала - **75 000,00 руб.;**
- установлена новая мебель в методический кабинет - **80 000,00 руб.;**
- установлены жалюзи в 2-х кабинетах – **40 000,00 руб.;**
- проведён косметический ремонт основного помещения – **41 274,95 руб.;**
- приобретены украшения к Новому году – **47 800 руб.;**
- приобретены баннеры 4 шт. - **9 200 руб.**

ИТОГО (внебюджет): 781 781,95 руб.

В 2025 г. общая сумма расходов на развитие материальной базы Учреждения составила – 3 902 828,58 руб.

Вывод: обеспеченность современной информационной базы Учреждения осталась на прежнем уровне:

- локальная сеть - отсутствует;
- скорость передачи данных через Интернет составляет 10 Мбит/сек.;
- выход в Интернет имеют 13 персональных компьютеров из 18 шт.;
- максимальная мощность электроэнергии в Учреждении составляет 10 кВт. Для удовлетворения потребностей необходимо продолжить работу по увеличению электрической мощности Учреждения;
- необходим капитальный ремонт крыши спортивного зала;
- необходима замена ограждения по периметру земельного участка Учреждения согласно новым требованиям;
- необходимо установить датчик на входную калитку;
- произвести модернизацию коммерческого узла учета тепловой энергии;
- выполнить работу по отмостке возле спортзала;
- необходимо приобрести 2 ноутбука;
- подключить к сети Интернет кабинеты № 1,9;
- осуществить обучение педагогов в количестве 4 чел.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования» Учреждения.

ВСОКО Учреждения включает следующие компоненты образовательной деятельности:

- результаты индивидуальных достижений учащихся в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (анализ результатов востребованности выпускников);
- ресурсы образовательного процесса (оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценка соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе);

- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ (степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СП 2.4.3648-20; оценка качественной сохранности контингента учащихся; оценка открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- общественной экспертизы качества образования;
- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогических работников;
- документация педагогов;

- посещение занятий и досуговых событий.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

Самообследование за 2025 календарный год показало положительные стороны работы учреждения:

1. С сентября 2025г продолжил работу «Образовательный салон» в форме «Педагогического экспресса» для педагогов ЦДТ с целью трансляции педагогического опыта (анализ см. в разделе методическая работа).

2. Запланированная работа учреждения в роли МОЦ (см. анализ дорожной карты) выполнена на 92%. По сравнению с прошлым годом процент выполнения плана работы увеличился на 7% за счет охвата учащихся сертификатами.

3. Проведена большая работа по подготовке учреждения к 55-летию юбилею, в результате которой:

- создан фильм о ЦДТ «Этапы большого пути»;
- оформлен методический продукт по темам самообразования педагогов о применяемых технологиях на занятиях дополнительного образования;
- по итогам проведения юбилейного праздника руководителем управления образования дана высокая оценка работе административной команде и педагогическому коллективу в целом.

4. Запланированные потребности по обновлению МТБ (см. «Программу Развития») выполнены полностью, частично за счёт средств бюджета и, в основном, за счёт изысканных возможностей (полные сведения см. п. 1.6. «Оценка материально-технической базы»).

5. Заметно активизировалась работа Совета центра;

6. Участие родителей в событиях Учреждения в 2025 году стало более продуктивным, по сравнению с после ковидным периодом.

7. Велась работа по развитию партнёрских отношений:

- сотрудничество с муниципальными, региональными, и федеральными партнёрами;
- обмен опытом и ресурсами;
- создание совместных программ;
- разработка проектов поддержки детей с ОВЗ и повышение доступности дополнительного образования;
- эффективное взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами на основе предложенных различных ДООП, организации конкурсов и т. д.

8. Удалось сохранить охват учащихся по Учреждению за счет увеличения количества групп по востребованным программам.

9. Продолжается успешное сотрудничество с сельскими образовательными организациями и СПО.

10. Повысилась корпоративная культура педагогов, сформировано общее представление об Учреждении, поддерживается единство сотрудников – корпоративная идентичность.

11. Молодые специалисты успешно апробируют образовательные технологии, работают над созданием методических продуктов.

12. План обучения по программам повышения квалификации в 2025 году перевыполнен.

За отчетный период были выявлены проблемы, которым необходимо уделить особое внимание при планировании работы на следующий год:

1. Недостаточно широко используются информационные ресурсы для освещения деятельности Учреждения;
2. Назрела необходимость выстроить работу с педагогическими кадрами по актуализации проектно-исследовательской деятельности учащихся;
3. Устарела система работы методического совета;
4. Есть потребность в индивидуальных образовательных траекториях развития учащихся в соответствии с современными требованиями общества;
5. Не системно ведется работа с семьями участников СВО, детьми группы риска и детьми-инвалидами;
6. Снизился охват учащихся по программам ПФДО (социальный заказ);
7. Отсутствуют специалисты по вокалу, хореографии, театру;
8. Снизились результаты участия учащихся в конкурсах;
9. Приостановлено сетевое взаимодействие с МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе.

10. Педагоги с профильным образованием и без опыта педагогической работы демонстрируют ригидность.

11. Участие в конкурсах и представление собственного опыта педагогической деятельности является стрессовым, требует значительных временных и эмоциональных затрат, особенно для педагогов, которые не уверены в себе или испытывают трудности с самопрезентацией, поэтому в профессиональных конкурсах из года в год принимают одни и те же педагоги, что демонстрирует разрыв в уровне методической компетентности педагогических работников.

13. Недостаточность у работников с профильным образованием психолого-педагогических компетенций и потребности в педагогическом самообразовании.

14. Повышенная нагрузка на административный состав Учреждения, как сотрудников МОЦ, привела к проявлениям прокрастинации и задержкам в выполнении поставленных задач.

Таким образом, проведя самообследование за период с января 2025 по январь 2026 года административная команда ставит перед собой следующие задачи:

1. Усилить информационный компонент (рекламу) для расширения сферы влияния Учреждения и привлечения большего внимания к его деятельности;

2. Продумать и выстроить работу с педагогическими кадрами по популяризации научно-исследовательских и проектных работ с учащимися;

3. Обновить систему работу ЗДНМР с методистами ЦДТ;

4. Обобщить успешный опыт педагогических работников, оформить его в виде методических продуктов и использовать для трансляции опыта в рамках РМО;

5. Оказать методическую помощь молодым специалистам по подготовке и разработке программного обеспечения, ориентированного на приоритетные направления системы ДОД;

6. Продолжить дальнейшее корпоративное обучение с учётом уже имеющихся у педагогов профессиональных компетенций (профицитов), с ориентацией на углубление знаний и навыков, их развитие и совершенствование, с организацией мероприятий по раскрытию и реализации творческого потенциала;

7. Организовать целенаправленную работу по формированию у педагогических работников стрессоустойчивости, навыков саморефлексии, систематизации собственной деятельности в рамках корпоративного обучения методическим компетенциям;

8. Включить в корпоративное обучение интерактивные и тренинговые формы для формирования психолого-педагогических компетенций педагогических работников с профильным образованием;
9. Продолжить изучение актуальных нормативно-правовых документов в области дополнительного образования с педагогическими работниками;
10. Оптимизировать постановку задач с помощью технологий тайм-менеджмента и расстановки приоритетов для снижения нагрузки на административный состав Учреждения, как сотрудников МОЦ, и педагогический состав;
11. Разработать индивидуальные образовательные траектории развития учащихся (одаренных детей, учащихся с ОВЗ) в соответствии с современными требованиями общества;
12. Определить приоритетные пути сотрудничества педагогического коллектива с семьёй и общественностью;
13. Провести мониторинг рынка услуг и анализ конкурентов Учреждения с учетом сильных и слабых сторон;
14. Увеличить количество программ по ПФДО (социальный заказ);
15. Разработать программу для учащихся труднодоступной сельской местности МБДОУ ДС № 9 «Колобок» а. Псебе;
16. Продолжить работу по привлечению специалистов по вокалу, хореографии, театру;
17. Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации в количестве 4 человек.
18. Обеспечить финансовые вложения в актуальные направления дополнительного образования;
19. Увеличить скорость передачи данных сети Интернет.
20. Создать локальную сеть с подключением всех персональных компьютеров Учреждения с выходом в Интернет.
21. Приобрести 2 ноутбука с усиленным программным обеспечением.
22. Увеличить электрическую мощность Учреждения до 25 кВт.
23. Произвести замену ограждения по периметру земельного участка Учреждения согласно новым требованиям.
24. Установить датчик на входную калитку Учреждения.
25. Произвести модернизацию коммерческого узла учета тепловой энергии.
26. Выполнить работу по отмошке возле спортзала.
27. Провести капитальный ремонт крыши спортивного зала.

2.Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1352
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	331
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	513
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	395
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	113
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	381
		%	28
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	71
		%	5

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	63
		%	4,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	63
		%	4,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	-
		%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек	-
		%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	-
		%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	17
		%	1,26
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	209
		%	15,46%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	98
		%	7,25%
1.8.2	На региональном уровне	человек	91

		%	6,73%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	10
		%	0,74
1.8.5	На международном уровне	человек	10
		%	0,74
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	79
		%	5,84%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	39
		%	2,88%
1.9.2	На региональном уровне	человек	34
		%	2,51%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	2
		%	0,15
1.9.5	На международном уровне	человек	4

		%	0,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	-
		%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек	-
		%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек	-
		%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	-
		%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек	-
		%	-
1.10.5	Международного уровня	человек	-
		%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	30
		%	94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	26
		%	81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
		%	12%
1.17.1	Высшая	человек	4
		%	10%
1.17.2	Первая	человек	1
		%	2%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17
		%	53%
1.18.1	До 5 лет	человек	11
		%	34%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	6
		%	19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7
		%	22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9
		%	28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	32
		человек	32
		%	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	32
		человек	7
		%	22%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	9
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
		единиц	5
		единиц	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	единиц	0

	числе:		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	31
		%	2,09

Директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский

И.Г. Варельджан