

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
от «23» мая 2022г. протокол № 3
Приказ от 23.03.2022 г. № 55 «Д»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Послушный узелок»

(наименование объединения)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: краткосрочная (16 часов)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Форма обучения: дистанционная
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Щербинина Наталья Михайловна
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О. и должность разработчика)

пгт. Новомихайловский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи программы.	5
1.3.	Содержание программы.	5
1.4.	Планируемые результаты.	6
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	7
2.1.	Календарный учебный график.	7
2.2.	Условия реализации программы.	8
2.3.	Формы аттестации.	9
2.4.	Оценочные материалы.	9
2.5.	Методические материалы.	12
2.6.	Список литературы.	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный узелок» имеет художественную направленность и ориентирована на формирование у учащихся младшего школьного возраста художественного вкуса, творческих способностей и творческой активности с помощью техники макраме.

Актуальность программы.

Принято считать, что «готовность ребенка к обучению в школе – это тот уровень морфологического, функционального и психического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушениям здоровья». Важным параметром школьной зрелости является уровень развития моторики кисти ведущей руки, определяющий скорость и легкость формирования навыка письма. Согласно данным психологов и физиологов, у детей 7 лет слабо развиты мелкие мышцы кисти, не закончено окостенение костей запястья и фаланг пальцев, несовершенна нервная регуляция движения, недостаточно развиты механизмы программирования сложно координированных двигательных действий, низка выносливость к статическим нагрузкам. Зрительные и двигательные анализаторы, которые непосредственно участвуют в восприятии и воспроизведении букв и их элементов, находятся на разной стадии развития. Также существует тесная взаимосвязь речевой и моторной деятельности. Недоразвитие мелкой моторики рук способствуют проявлению боязни и даже отвращения к учёбе, снижает социальную активность и, как результат, низкая успеваемость. Работы В. М. Бехтерева, А. Л. Леонтьева, А. Р. Лурия, Н. С. Лейтеса, П. Н. Анохина, И. М. Сеченова доказали влияние манипуляций рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Занятия макраме способствуют развитию и укреплению мелкой моторики пальцев рук, что создаёт благоприятные условия для становления многих психологических процессов и является актуальным.

Макраме – одно из древнейших направлений декоративно-прикладного творчества. Его история уходит в далекое прошлое. Технику макраме знали в древнем Египте, Ираке, древней Греции, Ассирии, Древнем Китае, Японии. В наши этот вид рукоделия не утратил своей привлекательности. Из ниток, тесьмы, шпагата - материала разного качества, при творческом подборе узлов и составлении узоров можно создать настоящие произведения искусства: декоративные панно и вазы, картины, тарелки, женские украшения, дополнения к костюму, обложки для книг и т. д. В этих изделиях каждый учащийся - творец, передаёт свои чувства и настроение. Овладеть навыками интересного, художественного плетения, привить любовь к прекрасному, к трудолюбию помогут занятия по программе «Послушный узелок».

В каникулярный период у детей больше свободного времени, которое

они могут использовать для развития дополнительных навыков и способностей, выполнить работы для украшения дома, своей комнаты или подарка для друзей. Учащиеся за время обучения расширят знания о народных ремёслах и добавят свое, новое, неповторимое, в этот старинный вид рукоделия. Программа реализуется дистанционно, что повышает доступность дополнительного образования для учащихся сельской местности.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при обучении плетению макраме развивается мелкая моторика рук, речь, формируется логическое и пространственное мышление, внимание, концентрация и творческие навыки.

Развивая мелкую моторику рук, развивается память ребёнка. В процессе плетения необходимо запоминать последовательность выполняемых движений, схемы плетения и условные обозначения узлов. В процессе творчества у учащихся вырабатывается усидчивость и целеустремленность, формируется психологическое равновесие что является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы от программ, реализующихся в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский является то, что она дает возможность обучаться дистанционно, а это значит в удобное для каждого учащегося время.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Послушный узелок» разработана для учащихся младшего школьного возраста сельских школ. Прием в объединение производится по желанию детей и их родителей. Младший школьный возраст — это возраст относительно спокойного и равномерного физического развития. Увеличение роста и веса, выносливости, жизненной ёмкости лёгких идёт довольно равномерно и пропорционально. Костная система младшего школьника ещё находится в стадии формирования. Процесс окостенения кисти и пальцев в младшем школьном возрасте также ещё не заканчивается полностью, поэтому мелкие и точные движения пальцев и кисти руки затруднительны и утомительны. Происходит функциональное совершенствование организма, развивается аналитико-систематическая функция коры головного мозга, постепенно изменяется соотношение процессов возбуждения и торможения. Процесс торможения становится всё более сильным, хотя по-прежнему преобладает процесс возбуждения, младшие школьники в высокой степени возбудимы и импульсивны.

Далеко не сразу у младших школьников формируется правильное отношение к обучению. Они пока не понимают зачем нужно учиться. Но вскоре оказывается, что учение - труд, требующий волевых усилий, мобилизации внимания, интеллектуальной активности, самоограничений.

Если ребёнок к этому не привык, то у него наступает разочарование, возникает отрицательное отношение к учению. Для того, чтобы этого не случилось необходимо донести до ребёнка мысль о том, что учеба - серьёзная, кропотливая, интересная работа, которая позволит узнать много нового, занимательного, важного, нужного.

Уровень программы, объем и сроки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный узелок» реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на 16 часов обучения. Срок реализации 4 недели.

Формы обучения.

Форма обучения программы «Послушный узелок» - дистанционная. Формы организации деятельности: индивидуально-групповая.

Режим занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный узелок» реализуется в каникулярный период. При реализации программы в каникулярный период занятия проводятся ежедневно по 1-му учебному часу, в учебный период 3 раза в неделю по 1 часу. Длительность 1-го дистанционного занятия составляет 20 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор в объединение «Послушный узелок» осуществляется по желанию учащихся и их родителей. Занятия проводятся путём размещения педагогом учебного материала (видео занятий) на Яндекс диске или в группе Телеграм. Обратная связь осуществляется также в группе Телеграм в режиме онлайн. Задания выполняются учащимся самостоятельно, по ссылке, отправленной педагогом. После выполнения каждой практической работы педагог приглашает учащихся на общую онлайн встречу, где проводится анализ выполненной работы и даётся домашнее задание по подготовке к следующему занятию.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создать условия для развития творческих способностей учащихся не имеющих возможности посещать учреждение дополнительного образования.

Личностные задачи:

- воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе.

Метапредметные задачи:

- формировать интерес к истории народных промыслов и ремесел;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать воображение, чувство цвета, композиции.

Предметные задачи:

- учить следовать инструкциям;
- обучить различным техникам плетения узлов и узоров макраме.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов, темы	кол-во часов	теория	практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Знакомство с ремеслом. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2.	Плетение узлов и узоров.	14	-	14	Педагогическое наблюдение
3.	Презентация своего творчества. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Педагогический анализ
	Итого:	16	1	15	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с ремеслом макраме. Техника безопасности.

Практика: Крепление и расчет размера ниток. Основные виды узлов и узоров. <https://disk.yandex.ru/i/QDbAezHY6V3iCA>

2. Плетение узлов и узоров.

Практика: Закладка. https://disk.yandex.ru/i/o-Y6tqZeP_A_2A

Человечек. <https://disk.yandex.ru/i/Ui2o1EGEmr0P0>

Фенечка. <https://disk.yandex.ru/i/zxS17ChrkmSzEg>

Ромашка. <https://disk.yandex.ru/i/LapKxUKfY8fJNg>

Хвост русалки. <https://disk.yandex.ru/i/YRr7rkHoXxU59w>

Сердечко. <https://disk.yandex.ru/i/X3FUji0xNzvAUg>

Фоторамка. https://disk.yandex.ru/i/knx_3Sf4p-FRPw

Ангел. <https://disk.yandex.ru/i/cEAfdTQvfwqw8g>

Елочка. <https://disk.yandex.ru/d/crp1ZC2QBININQ>

Плетение ушек на ободке. <https://disk.yandex.ru/i/6KT83jwRQ6rcAQ>

Браслет «Дружба». https://disk.yandex.ru/i/rQ_hiOn8Y96LFw

Ромашка фривалите. <https://disk.yandex.ru/i/TW7IP6NZLqpPjQ>

Закладка «Змейка». <https://disk.yandex.ru/i/SbcbxdGcf0khjA>

Стрекоза. <https://disk.yandex.ru/i/3kZgQ9rsmzAVUA>

3. Презентация своего творчества. Итоговое занятие.

Теория: Плетение «Узла удачи». Итоговое занятие

<https://disk.yandex.ru/i/9bmNhhreo05Fwg>

Практика: Итоговая выставка.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитано трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе.

Метапредметные результаты:

- сформирован интерес к истории народных промыслов и ремёсел;
- развиты мелкая моторика рук и глазомер, воображение, чувство цвета и композиции;

Предметные результаты:

- умеют следовать инструкциям;
- знают разные техники плетения узлов и узоров макраме, умеют выполнять.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

№	Название разделов, тем	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
		всего	теория	практика				
1	Введение в образовательную программу... Знакомство с ремеслом. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	Презентация	Педагогическое наблюдение		
2.1	Закладка.	1		1	Мастер-класс	Пед. наблюдение		
2.2	Человечек.	1		1	Мастер-класс	Пед. наблюдение		
2.3	Фенечка.	1		1	Мастер-класс	Пед. наблюдение		
2.4	Ромашка.	1		1	Мастер-класс	Пед. наблюдение		
2.5	Хвост русалки.	1		1	Мастер-класс	Просмотр работ		
2.6	Сердечко.	1		1	Мастер-класс	Просмотр работ		
2.7	Фоторамка.	1		1	Мастер-класс	Пед. наблюдение		
2.8	Ангел.	1		1	Мастер-класс	Пед. анализ		
2.9	Ёлочка.	1		1	Мастер-класс	Пед. наблюдение		
2.10	Плетение ушек на ободке.	1		1	Мастер-класс	Педагогическое наблюдение		
2.11	Браслет «Дружба».	1		1	Мастер-класс	Пед. анализ		
2.12	Ромашка фривалите.	1		1	Мастер-класс	Пед. анализ		
2.13	Закладка «Змейка».	1		1	Мастер-класс	Пед. анализ		
2.14	Стрекоза.	1		1	Мастер-класс	Пед. анализ		
3.	Итоговое занятие. Плетение «Узла удачи»	1	0,5	0,5	Презентация	Педагогический анализ		
	Итого:	16	1	15				

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение.

Проведение занятий осуществляется в соответствии с СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Инструменты, приспособления и техническое оснащение: компьютер, с выходом в сеть Интернет, электронная почта.

Материалы: нитки капроновые, нитки хлопчатобумажные, вощёный шнур, атласный шнур, бусины, ножницы, линейка, бумажный скотч, подушечка поролоновая для плетения с булавочками, зажигалка.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Послушный узелок» педагог дополнительного образования должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Занятия по программе «Послушный узелок» проводит педагог дополнительного образования высшей категории с высшим профессиональным образованием по квалификации «Инженер» (ГОУ ВПО "Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова", 2003 г.), прошедший в 2015 году курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии», в 2017 году профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое образование: учитель технологии". В 2019 году педагог дополнительного образования прошел курсовую подготовку в ООО "Институт новых технологий в образовании" по программе "Использование арт-терапии в работе с детьми ОВЗ" и в ГБОУ ДПО "ИРО КК" по программе «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края". В 2020 году педагог прошел курсовую подготовку по программам "Организация деятельности участника профессионального конкурса "Учитель здоровья 2020", "Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования", «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 лет и до 18 лет». В 2021 году педагог прошел курсы повышения квалификации в ООО "Институт новых технологий в образовании» по программе «ТИКО-моделирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогический стаж - 9 лет.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, является:

- ✓ организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы;
- ✓ организация досуговой деятельности учащихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дистанционную дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- ✓ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ разработка программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- ✓ профессиональная компетентность;
- ✓ информационная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- ✓ технологиями работы с одаренными учащимися;
- ✓ технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- ✓ умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- ✓ умением работать с детьми девиантного поведения, социально-запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

2.3. Формы аттестации.

Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский. Для подведения итогов работы по темам, разделам используются такие формы контроля, как создание творческого портфолио. Работы, присланные в группу телеграмм «Послушный узелок» будут оформлены в виде презентации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовые работы;
- тематические выставки;
- журнал посещаемости;
- отзывы родителей (законных представителей);
- педагогическое наблюдение.

Методы отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение;
- Педагогический анализ результатов выполненных работ.

2.4. Оценочные материалы.

Критерии оценки выполнения изделия

Технико-экономические требования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество выполненной работы	Изделие выполнено точно по схеме, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкции или образцу.	Изделие выполнено по схеме с небольшими отклонениями, но качество изделия ниже требуемого.	Изделие выполнено не по схеме не соответствует образцу.
Затраты времени на выполнение работы	Работа выполнена в срок или раньше срока	Работа выполнена не в срок	Работа выполнена, но на ее выполнение затрачен весь период обучения по программе
Соблюдение технологии при выполнении работы	Работа выполнена в соответствии с технологией.	Работа выполнена с использованием техник и технологий, но с нарушением узора или изменением внешнего вида изделия	Работа выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, изделия внешне отличаются от заданных

Диагностическая карта уровня развития детей, результаты работы объединения «Послушный узелок»

№	Ф. И. ребенка	Знакомство с ремеслом	Закладка	Человечек	Фенечка	Ромашка	Хвост русалки	Сердечко	Фоторамка	Ангел	Ёлочка	Плетение ушек на ободке	Узел удачи	Составляет творческие композиции	Самостоятельно и справедливо оценивает конечный результат своей работы	Уровень усвоение программы
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

Критерии оценки

- 1 балл – ребёнок справляется с заданием только при помощи взрослого или не справляется совсем;
- 2 балла – ребёнок выполняет задание самостоятельно, но после дополнительного объяснения, иногда не полностью или неточно;
- 3 балла – ребёнок с заданием справляется полностью с первого раза без подсказки или с небольшой подсказкой взрослого.

2.5. Методические материалы.

Принципы реализации программы:

- **Принцип наглядности.** Предполагает представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.
- **Принцип последовательности.** Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.
- **Принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для учащихся, этот принцип формирует желание выполнять предлагаемые виды заданий и стремиться к достижению результата.
- **Принцип личностно-ориентированного обучения.**

Особое место имеют методы, обеспечивающие обучение, развитие и воспитание учащихся:

- Вербальный метод;
- Рефлексивный метод;
- Репродуктивный метод;
- Метод опоры на личный, эмоциональный опыт ребенка;
- Метод диалогичности – коллективное обсуждение детских работ;
- Создание ситуации успеха.

2.6. Список литературы.

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 г.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2016 г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
6. СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Интернет-ресурсы:

<http://gorod-cvetov73.ru/istoriya-makrame-v-kartinkah>

<http://www.forum-grad.ru/forum736/thread31588.html>

<http://nintones.appspot.com/shema-makrame-abazhur.html>

<http://ownhands.ru/repsovyj-uzel/>

<https://marketium.ru/34-izumitelnyh-idei/?u=vk>

<http://lol24.ee/post/263860758/>