



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ

пгт. Новомихайловский

И.Г. Варельджан

2020 г.

Отчет работы
Муниципальной инновационной площадки (МИП – 2019, 2020, 2021)
за 2019-2020 учебный год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования центра детского творчества
пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район
по теме: «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного
образования детей как организатор взаимодействия учреждений
дополнительного образования и специалистов».

пгт. Новомихайловский

1.	Контактная информация: телефон, факс, e-mail	8-86167-79-355, cdtnov@mail.ru
2.	ФИО руководителя	Варельджан Ирина Гамаиковна
3.	Научный руководитель, (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Варельджан И.Г., директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский; Малоштан Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский; Мурадян С.К., методист МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.
5.	Наименование инновационного продукта (тема)	Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов.
6.	Основная идея (идеи) деятельность муниципальной инновационной площадки	Концептуальная идея инновационной программы заключается в создании муниципального ресурсно-методического центра, который будет способствовать росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности.
7.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для оказания методической помощи педагогическим кадрам и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8.	Задачи деятельности	• Выявить у педагогов дополнительного образования учреждений муниципального образования Туапсинский район затруднения, возникающие в практической деятельности; • Разработать систему мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования; • Экспериментально проверить эффективность разработанной системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
9.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики

	в области образования и науки»; • Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»; • Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; • Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р.; • Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-р; • Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ на 29.12.2014 г. № 2765-р); • План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • Распоряжение Правительства РФ об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 гг. Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г.; • Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об
--	--

		утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на: 05.06.2017); • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на: 15.12.2017). • Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.08.2008 г. № 1539-КЗ; • Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Устав МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, утвержденный постановлением администрации МО Туапсинский район от 27.02.2015 г. № 677 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества муниципального образования Туапсинский район»; • Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район на 2017–2020 гг. «Переход МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский в новое качественное состояние».
10.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Функционирование муниципального ресурсно-методического центра предполагает следующие последствия: • Управленческие (эффективное управление деятельностью по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами школьников до 75%); • Педагогические (обеспечение объединения учебно-методических материалов, непрерывное обновление содержания дополнительного

		образования детей, взаимосогласованность учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ; создание единого образовательного пространства в области дополнительного образования детей, позволяющего учащимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей); • Экономические (оптимизация ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, экономия бюджетных средств, решение вопросов укомплектования образовательных организаций квалифицированными педагогами, обеспечение результативности деятельности без дополнительных бюджетных расходов); • Социальные (обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, достижение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, предоставление полного спектра услуг по дополнительному образованию детей с учетом реальных запросов потребителей и приоритетов образовательной политики). Создания муниципального ресурсно-методического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – повышает ответственность педагогов дополнительного образования за свою работу.
11.	Новизна (инновационность)	Новизна программы определяется, прежде всего, задачей разработки системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Под системой мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования имеются в виду: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации. Учитывая анализ условий образовательной деятельности, мы предлагаем следующее организационное решение:

		выделение специальных дней, полностью посвященных задачам муниципального ресурсно-методического центра. Выделение таких дней рассматривается как завершение определенных этапов программы, проектирование образовательных событий. Также новизна заключается в поиске педагогических решений: создании образовательных практик, позволяющих педагогам не только попробовать свои силы в условиях сотрудничества, но и увидеть собственный прогресс. Нам представляется, что погружение в такие практики будет эффективнее, нежели формирование профессиональных компетенций средствами самообразования педагогов.
12.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость полученных результатов деятельности муниципального ресурсно-методического центра определяется: 1. Описанием: • организационной модели и модели образовательного пространства ресурсно-методического центра; • необходимых условий; • образовательных практик педагогов; 2. Созданием пакета диагностических материалов; 3. Обобщением опыта на уровне технологий, которые могут быть использованы в учреждениях и муниципальных образованиях края. Реализация данного проекта возможна на базе учреждений дополнительного образования и других муниципалитетов при наличии условий, предусмотренных данным проектом.
13.	Задачи деятельности на 2019-2020 учебный год	1. Изучить актуальные потребности и затруднения, возникающие у ПДО УДО МО Туапсинский район. 2. Изучить социальный заказ на услуги дополнительного образования. 3. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи ПДО. 4. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО МО Туапсинский район. 5. Познакомить детей и родителей (законных представителей) с программами дополнительного образования. 6. Разработать комплекс практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним. 7. Провести обучающие семинары с педагогами по основам методического обеспечения,

	консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций. 8. Организовать проведение практических занятий в рамках РМО ПДО. 9. Организовать индивидуальные и дистанционные консультации по оказанию методической помощи ПДО по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ, работе с Интернет-порталом Навигатор. дети.23. 10. Провести семинары-практикумы и индивидуальные консультации по подготовке к профессиональным конкурсам. 11. Проанализировать деятельность МИП за 2019-2020 учебный год, внести коррективы в план работы МИП на 2020-2021 учебный год. 12. Транслировать опыт инновационной деятельности педагогическому сообществу через публикации, семинары, конференции.
--	---

Отчет работы муниципальной инновационной площадки за 2019-2020 год

№	Деятельность	Сроки	Достигнутый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение анкетирования ПДО УДО МО Туапсинский район.	январь 2020 г. (зимние каникулы)	Изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у штатных ПДО УДО МО Туапсинский район в определении содержания программ, при внесении изменений в дополнительные общеобразовательные программы и подготовке к профессиональным конкурсам.
2.	Проведение соцопроса населения МО Туапсинский район.	май 2020 г.	Проведен опрос по изучению запроса родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования посредством гугл-формы, размещенной на официальном сайте учреждения.
Теоретическая деятельность			
3.	Проведение собрания рабочей группы по разработке плана мероприятий.	январь 2020 г.	Разработан план мероприятий по оказанию методической помощи ПДО.
4.	Проведение анализа деятельности МИП за 2019-	май 2020 г.	Проведен анализ деятельности МИП за 2019-2020 учебный год,

	2020 учебный год, внесение корректив в план работы МИП на 2020-2021 учебный год.		внесены корректив в план работы МИП на 2020-2021 учебный год.
Практическая деятельность			
5.	Методическая помощь по внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ	январь-май 2020 г.	Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ ПДО УДО МО Туапсинский район.
6.	Презентация программ дополнительного образования на сайте учреждения и Интернет-портале Навигатор.дети.23 и в рамках проведения Дня открытых дверей.	май-август 2020 г.	Дети и родители (законные представители) ознакомлены с предлагаемыми программами дополнительного образования.
7.	Проведение практических занятий с педагогами, участвующими в реализации программы.	январь-февраль 2020 г.	Специалисты учреждения обучены основам методического обучения, консультирования и диссеминации опыта во взаимодействии с педагогами образовательных организаций.
8.	Проведение практических занятий в рамках РМО ПДО.	апрель 2020 г.	Проведен дистанционный вебинар в рамках РМО ПДО по темам: - Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в период режима «повышенной готовности»; - Экспертная деятельность программного обеспечения; - Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образовании детей в летний период.
9.	Проведение индивидуальных и дистанционных методических консультаций для ПДО по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ, работе с Интернет-порталом Навигатор.дети.23.	январь-май 2020 г. ноябрь-декабрь 2020 г.	• Проведены индивидуальные и дистанционные методические консультации для ПДО УДО МО Туапсинский район по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ; • Проведены индивидуальные методические консультации для ПДО Точек Роста МО Туапсинский район по разработке дополнительных

		март-апрель 2020 г.	общеобразовательных программ, работе с Интернет-порталом Навигатор.дети.23; • Проведены индивидуальные методические консультации для ПДО школ района по разработке дополнительных общеобразовательных программ.
10.	Проведение семинаров-практикумов и индивидуальных консультаций по подготовке ПДО к профессиональным конкурсам.	январь-май 2020 г.	Проведены индивидуальные консультации ПДО УДО МО Туапсинский район по подготовке к профессиональным конкурсам «Сердце отдаю детям» и «Учитель здоровья России».
Методическая деятельность			
11.	Разработка комплекса практических занятий в рамках РМО ПДО и методических рекомендаций к ним.	март-август 2020 г.	Разрабатывается комплекс практических занятий в рамках РМО ПДО УДО МО Туапсинский район и методических рекомендаций к ним.
Трансляционная деятельность			
12.	Трансляция опыта инновационной деятельности педагогическому сообществу через публикации, семинары, конференции.	апрель 2020 г.	На официальном сайте учреждения создан раздел МИП. На официальном сайте УОА МО Туапсинский район и сайте учреждения размещена презентация по теме «Экспертная деятельность программного обеспечения».

