



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр детского творчества
пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район**

**Основные тренды развития
дополнительного образования
Туапсинского района
в контексте качества образования**

2020 г.

Школа инновационного мышления — детский технопарк «Кванториум»

13 квантумов:
аэроквантум,
автоквантум,
биоквантум,
космоквантум,
геоквантум,
промдизайнквантум,
наноквантум,
энерджиквантум,
промробоквантум,
VR/AR-квантум,
IT-квантум,
хайтек,
data-квантум.



*«Мы верим,
что каждый ребенок талантлив.
Наша задача —
выявить этот талант
и развить его».*

Центры поиска и поддержки талантливых детей «Сириус»

Специальная подготовка по математике, физике, химии, биологии, информатике, проектной направленности, а также по направлениям: «Основы гончарного искусства», «Живопись», «Литературное творчество», «Скульптура. Рисунок», «Фигурное катание», «Анималистика», «Хоккей», «Шахматы», «Хореография», «Научно-техническое творчество».



«Синтез искусства, науки и спорта, стимулирует гармоничное творческое развитие личности, являясь неотъемлемым условием воспитания будущего лидера».

Центры цифрового образования «IT-куб»

Шесть граней «IT-куба»

символизируют шесть образовательных программ:

программирование на Python,
мобильная разработка, VR/AR разработка,
программирование роботов, основы алгоритмики и логики,
кибергигиена и большие данные.



Главная задача «IT-куба» ранняя профориентация детей.

Технологическое образование в «Домах научной коллаборации»



При помощи научно-исследовательских и проектных технологий ребята в рамках школьной программы получают углубленные знания по специализации ВУЗа.

Ребята знакомятся с ВУЗом, с его научной, технической и методической базой.

Общаются со студентами и преподавателями и, в результате, делают более осознанный выбор будущей профессии.

Федеральная сеть центров образования «Точки роста»



На данном этапе охватывают предметы «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучают основы программирования, мобильную разработку и VR/AR, аддитивные технологии и ТРИЗ, актерское мастерство и искусство самопрезентации, основы мультипликации, социальной рекламы, умного блогерства. Во внеурочное время ребята занимаются шахматами, творчеством и проектной деятельностью.

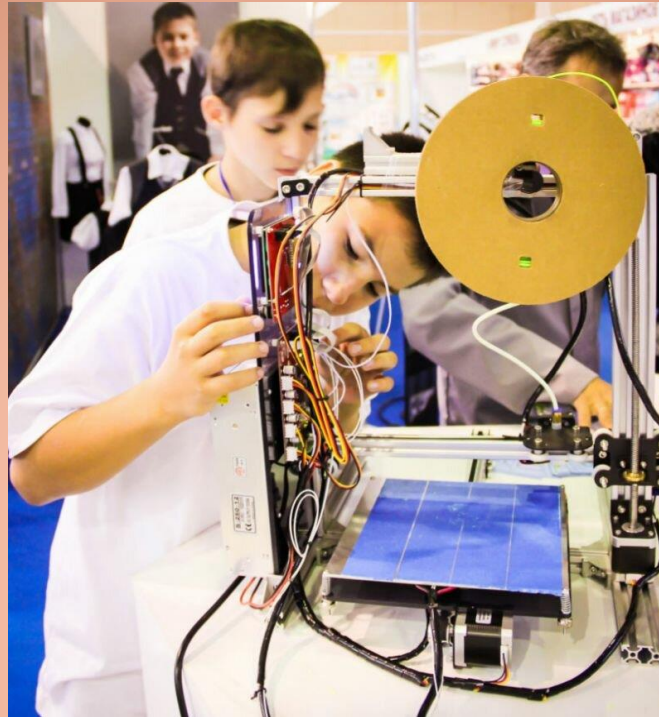
Мобильные технопарки «Кванториум»



Задача мобильных технопарков — не просто привезти и показать современные технологии, а зажечь интерес в детях.

Дать понимание того, что даже живя в отдаленных городах и селах, но имея под рукой интернет, компьютер, телефон, можно программировать и создавать виртуальную реальность!

Центры молодежного инновационного творчества «ЦМИТ»



Дети обучаются различным направлениям инженерно-технического творчества, работают на цифровом оборудовании, приобретают навыки моделирования, 3D-прототипирования и 3D-программирования, разрабатывают проекты по робототехнике, электронике, промышленному дизайну и IT-технологиям.

Проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»



«Билет в будущее» не дает ответа на вопрос «Кем быть?». А лишь предоставляет ребенку возможность выбора будущей профессии, возможность понять себя и определиться со своими интересами.

Интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОрия»

Школьники пробуют себя в роли
инженеров-разработчиков,
моушн-дизайнеров,
нейролингвистов, сити-
менеджеров, AR-аниматоров,
BIM-инженер-проектировщиков,
агроинженеров.

В списке — более 700 профессий
по направлениям: космические,
экологические, химические,
информационные, аграрные,
градостроительные, креативные
технологии, а также технологии
материалов, энергии, здоровья,
движения, спорта, медиа,
культуры, управления,
безопасности.



**Основная цель — помочь
школьнику сориентироваться в
возможностях карьерного
развития и осознанно подойти к
выбору будущей профессии.**

Центры опережающей профессиональной подготовки «ЦОПП»



Логика разработки и запуска программы следующая:

заказчик — техническое задание — разработка программы подготовки
— подбор преподавателей — подбор площадок, обладающих
материально-технической базой — организация профподготовки —
итоговый демонстрационный экзамен — сдача работы заказчику.

Смешанное обучение

Иностранные языки

Развитие детей

Спорт

Робототехника

Подготовка к ГИА

Дополнительное образование МО Туапсинский район в 2019-2020 учебном году

- ✓ это семь учреждений дополнительного образования;
- ✓ это 70 штатных педагогов и 49 совместителей;
- ✓ это 5184 учащихся.



Дополнительное образование

✓ это шесть направленностей:

- техническая,
- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная.



МБОУ ДО ЦВР «Мужество» г. Туапсе

Цель движения «Юнармия» —
вызвать интерес у
подростающего поколения к
географии и истории России, ее
народов, героев, выдающихся
ученых и полководцев.

Юнармейское движение создано
по инициативе Минобороны
России и поддержано
президентом Российской
Федерации.



Манукян Лилиана
вошла в число
пятнадцати
абитуриентов
девочек,
поступивших в
Краснодарское
авиаучилище, пройдя
отбор из сотен других
претендентов из всей
страны.





Достижения МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе:



- ❧ Программы направленные на профессиональную ориентацию учащихся:
- ❧ программа «Инструктор детско-юношеского туризма»;
- ❧ программа «Юный спасатель»;
- ❧ программа «Юный экскурсовод»;
- ❧ программа «Краевед-фотограф».





МБОУ ДО Станция юных техников г. Туапсе

Каждый учебный год мы стремимся знакомить наших учащихся с новыми программами, технологиями, конкурсами. Результатом становится участие и победы в Краевых, Всероссийских и Международных мероприятиях

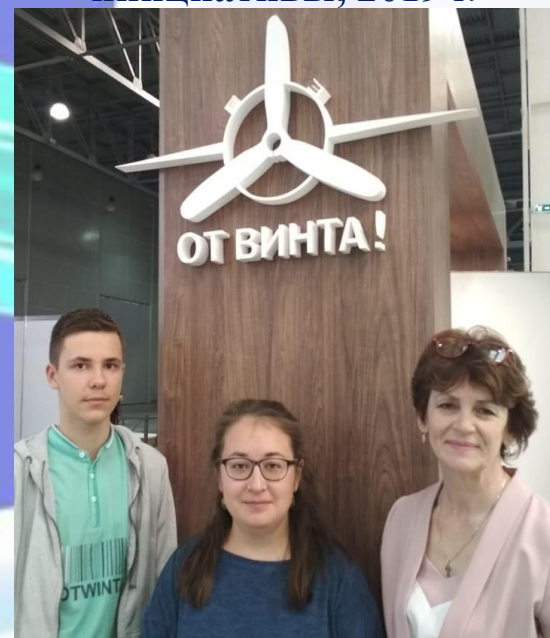
Педагог Скрипник Елена Васильевна



Краевой Хакатон ИТ-ХОД, 2020 г.



Всероссийская олимпиада кружкового движения научно-технологической инициативы, 2019 г.



Международный фестиваль технического творчества, 2019 г.

Краевой этап всероссийской
олимпиады по 3D технологиям,
2019 г.



Введение в
образовательный
процесс инновационных
технологий позволяет
развиваться как учащимся
так и педагогам СЮТ

Педагог Сакаев Владимир Борисович



Краевой хакатон АЭРОНЕТ, 2019 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе МО Туапсинский район

В Центре обучается **1078 учащихся** в возрасте от 5 до 18 лет

Инновационные образовательные программы.

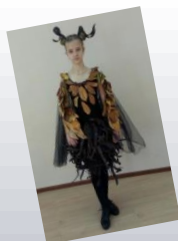
В Центре реализуются:

- интегрированные многоуровневые образовательные программы:

«Звуки музыки»,
«Развитие творчества»,
«Актерское мастерство»

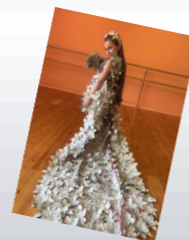
- программы платных образовательных услуг:

«Основы черчения»,
«ИЗО»,
«Хореография»,
«Музыкальные инструменты».



36 объединений:

- художественной,
- социально - педагогической
- физкультурно-спортивной направленности.



Наши достижения

дипломы лауреатов и победителей.

- Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» Голоса Олимпа
- Международный конкурс-фестиваль «Осенний листопад»
- Международный конкурс-фестиваль «Белая жемчужина Черного моря»
- Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз»
- Международный конкурс военно – патриотической песни «Спою мое Отечество»
- Международный конкурс-фестиваль «Дети России»
- Международный фестиваль – конкурс «Планета искусств»
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Грандиозный пленэр в «Орленке»
- Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»
- Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»
- Краевой конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
- Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»



Межсетевое взаимодействие и партнерство

Работа с одаренными детьми: совместные проекты и мастер-классы.

Талантливые ребята **Изостудии «Палитра»** (педагог **Джелилева А.И.**) приняли участие:

- в проектно – исследовательской деятельности по разработке **муниципального проекта «Ландшафтный дизайн сквера «Каменный цветок» в г. Туапсе»**. Макеты элементов ландшафтного дизайна были выполнены в различных техниках с использованием природного материала (камня, песка, ракушек) по темам: «Маяк с водопадом», «Замок», «Водопад», серия «Морские обитатели» и др.
- в **мастер–классах**, проводимых известными художниками России в ВДЦ «Орленок» **Никасом Сафроновым** и др., где творческие работы 3 учащихся были приобретены участниками фестиваля Грандиозный пленэр в «Орленке для представления на выставках Испании, Москвы и залах ВДЦ «Орленок» .



Работа с детьми ОВЗ в сотрудничестве с общественными и некоммерческими организациями

Центр реализует совместные образовательные программы и проекты:

- с **Региональной общественной организацией «Солнечная страна»** семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна:
- учащаяся (хореографического ансамбля **«Черноморская жемчужина»** Мацокина Василиса, была награждена дипломом лауреата Краевого фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях».
- юные артисты объединения **«Актерское мастерство»** выступили на благотворительной акции «Елка добрых традиций» для детей с ОВЗ г. Туапсе.
- с **АНО «Центр развития современной молодёжной культуры и спорта»**, педагог объединения «Привет, велосипед!» Карабаджан А.К. реализует программу по беговелу и велоспорту с детьми ОВЗ



Треугольник развития.



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

Умение слушать, способность видеть единую цель и находить точки соприкосновения общей идеи с личными амбициями. Готовность оказать помощь другим и поддержать в сложной ситуации, умение убеждать и находить компромисс.

ЛИДЕРСТВО

Быть лидером — значит быть человеком, за которым все остальные признают право принимать ответственные решения за всю команду.

КРЕАТИВНОСТЬ

Креативный человек способен находить нестандартные, совершенно новые решения в знакомых ситуациях, он умеет придумывать и воплощать в жизнь новые идеи.

КОММУНИКАбельность

Способность к общению, открытость и умение наладить контакт с другими людьми, а также производить на них нужное впечатление.

ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Это способность объединять людей для достижения цели и воодушевлять себя и других на действия. Инициативность, требовательность к себе и другим, внимание к деталям, способность делегировать или делать самому — все это важные качества организатора.

ПОЗИТИВНОСТЬ

Вера в себя и в других людей. Это такой взгляд на мир, при котором человек может смотреть на события с разных сторон и предпочитает находить позитив во всем, что его окружает.

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Интеллектуальное любопытство, жажда новых знаний, интерес к окружающему миру и желание получить новые впечатления. Это естественное качество любого ребенка и важно его сохранить.



Создание Муниципального ресурсно-методического центра способствует:

- ✓ росту профессионального мастерства педагогических кадров;**
- ✓ передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ;**
- ✓ передаче наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности.**



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Щербинина

Наталья Михайловна,

*педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДПТ пгт. Новомихайловский,
победитель*

*муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель здоровья» в 2020 году*

Начальник управления
образования администрации
МО Туапсинский район


Г.А.Никольская

Приказ УО № 196
от 14.02.2020г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кудряшов

Василий Дмитриевич,

*педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДПТ пгт. Новомихайловский,
победитель*

*муниципального этапа краевого конкурса
«Сердце отдаю детям» в 2020 году*

Начальник управления
образования администрации
МО Туапсинский район


Г.А.Никольская

Приказ УО № 310
от 16.03.2020г.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
выражает благодарность

**ЩЕРБИНИНОЙ
НАТАЛЬЕ МИХАЙЛОВНЕ**

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
пгт. Новомихайловский, Туапсинский район

за сотрудничество и проведение в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
мастер-классов современных моделей возрождения
народных ремёсел в дополнительном образовании,
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения,
в сохранение культурного наследия Кубани и Юга России.
Надеемся, что наше плодотворное сотрудничество
будет продолжено!

Директор



2019 год

А.В. Джеус



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
выражает благодарность

**МЕЛКОНЬЯН
МАРИНЕ КАРПОВНЕ**

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
пгт. Новомихайловский, Туапсинский район

за сотрудничество и проведение в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
мастер-классов современных моделей возрождения
народных ремёсел в дополнительном образовании,
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения,
в сохранение культурного наследия Кубани и Юга России.
Надеемся, что наше плодотворное сотрудничество
будет продолжено!

Директор



2019 год

А.В. Джеус



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
выражает благодарность

**ОЛЕЙНИК
АНТОНИНЕ ПЕТРОВНЕ**

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
пгт. Новомихайловский, Туапсинский район

за сотрудничество и проведение в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
мастер-классов современных моделей возрождения
народных ремёсел в дополнительном образовании,
высокий профессионализм и вклад
в культурное развитие и нравственное воспитание
подрастающего поколения,
в сохранение культурного наследия Кубани и Юга России.
Надеемся, что наше плодотворное сотрудничество
будет продолжено!

Директор



2019 год

А.В. Джеус





ИГРАЕМ И УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Белоконова Л.О.
педагог дополнительного образования МБОУ ДО
ЦДТ пгт. Новомихайловский, Туапсинский район,
Краснодарский край

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизиологических особенностей. Каждый педагог иностранного языка, работающий с дошкольным возрастом, сталкивался с проблемами объяснения и передачи информации маленьким детям, еще не умеющим читать и писать на родном языке. И очевидно, что одним разговорами и знаменитыми жестами тут не обойтись. Изучая иностранные языки с раннего возраста, ребенку необходимо правильно услышать, понять и как можно точнее воспроизвести слово.

Учитывая возрастные особенности, знакомство детей с английской лексикой, развитие познавательных и языковых способностей, воспитание интереса к овладению иностранным языком и происходит через игру. У учащихся данного возраста развивается способность к сознательному управлению памятью, расширяется общий кругозор. Вместе с тем нужно развивать способность к сознательному управлению памятью, то есть специально обращать их внимание на то, что надо запомнить. Интересы старших дошкольников постепенно выходят за рамки ближайшего окружения детского сада и семьи. Здесь, конечно же, на помощь придут всевозможные игры, рисунки, песни, мультфильмы, сказки и т.д. Вот тут и начинается все самое интересное. Изучая определенную тему, хочется добавить, максимум всего интересного в рамках занятия, но известно, что дети дошкольного возраста воспринимают и хорошо запоминают ту информацию, которая пропущена на них наиболее впечатлительно. Поэтому на про-

их занятиях с малышами на базе детского сада, помимо наглядного материала в виде картинок или определенных предметов, и используем максимум жестов, мимики и гримасов.

Так, например, такое распространенное действие каждого ребенка как мытье рук дома, в детском саду мы теперь проговариваем и на занятиях по английскому языку. Очень важно проговаривать все действия последовательно, пропевать каждую фразу с карточками или игрушечными предметами: мыло, кран с водой, полотенце и т.д.).

Let's wash our hands — давай вымоем руки.
Turn on the water — включи воду.
Wet our hands — намочи свои руки.
Take the soap — возьми мыло.
Scrub your hands — потри руки.
Put the soap into the soap dish — положи мыло в мыльницу.
Wash your hands — вымой свои руки.
Scrub your hands — потри свои руки.
Rinse your hands — сполосни руки.
Turn off the water — выключи воду.
Take the towel — возьми полотенце.
Dry your hands — вытри руки.
Put the towel — положи полотенце.
Now your hands are clean — теперь твои руки чистые.

Одно из любимых занятий каждого ребенка во время изучения английского языка — это рассказывать о том, что он любит, в частности о еде. Так почему бы не рассказать об этом на английском?

Все дети очень любят пиззу! В разделе «What do you like to eat?», дополнительной общеразвивающей программы «Играем и учимся вместе» для воспитанников детского сада, малышам предлагается раздаточный материал «Особая пизза», которую они «готовят» из своих любимых ингредиентов. Для лучшего зрительного восприятия весь раздаточный материал должен быть выложен размером и цветом: a tomato, a sausage, cheese, a pizza, a mushroom, a pepper. В процессе приготовления «пиззы» используются следующие фразы и вопросы:



— Do you like pizza?
— Yes, I do! / No, I don't!
— What's on your pizza?
— Tomatoes, sausage, mushroom and cheese.
Малышам очень нравятся такие занятия, они «готовят» с удовольствием, радостно повторяют слова и действия за педагогом.

Также на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Играем и учимся вместе» социально-педагогической направленности дошкольники:

• Знакомится с животными на английском языке. Для этого тематического раздела собраны необходимые животные (игрушки) небольшого размера, штрибути в виде маленьких клеек и деревьев). Здесь любимой игрой является «Зоопарк»: дети с удовольствием строят зоопарк и знакомятся с его обитателями.

• Изучают цвета и одежду. Любимой игрой этого раздела является «Сюжет»: Одежда разных цветов находится в разных местах аудитории, каждому ребенку предлагается «постирать» определенную одежду и повесить ее сушиться. Игру можно дополнить разными вопросами и просьбами.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Рыжова Л.В.

педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, организатор начального образования, специалист среднего специального образования. Детский экологический центр пгт. Г.Н. Сивый, с. Алавер-Сивенское, Коммунальная обл.

Волобуева Н.А.

методист дополнительного образования первой квалификационной категории. Детский экологический центр пгт. Г.Н. Сивый, с. Алавер-Сивенское, Коммунальная обл.

Комнатные растения — невременная принадлежность уголка природы в детском саду. Они не только украшают помещение, но и являются прекрасным педагогическим пособием в

воспитательно-образовательной работе, служат средством достижения цели — развитие познавательной активности и самостоятельности детей через экспериментальные и практические формы работы, воспитанию нравственно-экологической позиции. Представленные занятия позволяют педагогам определиться в выборе наиболее интересных и эффективных методов и приемов, позволяющих пополнить знания; провести прекрасные уроки доброты при формировании экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Мелконьян Марина Карповна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский,
Туапсинский район, Краснодарский край

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
ВО II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

с научно-методической работой:

Методическая разработка концепта занятия
"Лес, точно терем расписной...!"



Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»

Е.М. Леонтьева

ОПУБЛИКОВАНО
НАУЧНОЙ
СТАТЬЕЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

СТР 15408578

Настоящим подтверждается, что

**Белоконова
Леннара Серверовна**

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО Центр детского творчества пгт Новомихайловский

является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале
«Образование и воспитание» №1 (27), февраль 2020 г.)

«Играем и учимся вместе»

<http://moluch.ru/4/archive/154/4868/>

Главный редактор
Научно-педагогический журнал
«Образование и воспитание»
с.т. Алавер-Сивенское



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Мелконьян Марина Карповна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский,
Туапсинский район, Краснодарский край

ПРИНИМАЛ(А) УЧАСТИЕ
В VI ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ»

с научно-методической работой:

«Методическая разработка концепта занятия
«Дорога к доброте»



Генеральный директор
ООО «ОЦ «Инициатива»

Е.М. Леонтьева

МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Туапсе

