

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА пгт. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Утверждено приказом директора
№ 73 «Д» от 31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ДО ЦДТ
пгт. Новомихайловский
на 2022-2023 учебный год**

пгт. Новомихайловский, 2022 г.

Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский для достижения поставленной цели: «Профессиональная деятельность как фактор развития инновационного потенциала учреждения» на 2021-2022 учебный год» и вытекающих из неё задач, работа осуществлялась в соответствии с Программой деятельности. Программа была выстроена с учётом приоритетных направлений развития дополнительного образования, десятилетия Детства в России, года, посвящённого народному искусству и культурному наследию России и с тем, что центр детского творчества пгт. Новомихайловский является многопрофильным учреждением и предоставляет учащимся возможность для гармоничного развития личности ребёнка, укрепления его здоровья и самоопределения. Поэтому трансформация системы дополнительного образования по-прежнему была сосредоточена на создании условий для свободного выбора каждым учащимся образовательной области, на многообразии видов деятельности, на личностно-ориентированном характере образовательного процесса.

Для удовлетворения социального заказа в системе дополнительного образования в настоящее время востребованы только качественные образовательные услуги, дающие ощутимый результат ребёнку, родителям, педагогу. Поэтому педагогический коллектив ЦДТ с 1 сентября 2021 года, учитывая рост конкуренции, открыл новые места дающие увеличение охвата учащихся – ГБПОУ КК Туапсинский гидрометеорологический техникум, с. Молдовановка, школа №16.

На основании лицензии и Постановления администрации МО Туапсинский район «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за общеобразовательными учреждениями муниципального образования Туапсинский район, учреждениям дополнительного образования муниципального образования Туапсинский район», педагоги осуществляли свою деятельность по двенадцати адресам. Из них на основании лицензии по следующим адресам:

1. МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский по адресу: Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64;
2. МАОУ СОШ № 35 им А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 67;
3. МБДОУ ДС № 10 «Ромашка» пгт. Новомихайловский по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 22;
4. МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский им. А.А. Сереброва, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Ленина, 30;
5. МБОУ СОШ № 19 им. М.Г. Бондаренко с. Ольгинка, по адресу: с. Ольгинка, пер. Ореховый, д.56.
6. МБОУ СОШ № 25 с. Небуг им. М.Ф. Тихонова, по адресу: с. Небуг, ул. Центральная.

7. МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский, по адресу: п. Тюменский,

8. МБДОУ ДС № 2 «Малышок» пгт. Новомихайловский, по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, д. 80;

9. МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка, по адресу: с. Тенгинка, ул. Школьная, д. 13;

По договорам сетевого взаимодействия реализация программ осуществлялась по следующим адресам:

1. МКУ «Новомихайловский Олимп» по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Молодежная 1/1;

2. ГБПОУ КК ТГМТ, отделение № 3 по адресу: пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 71;

3. МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка по адресу: с. Молдавановка, улица Центральная, 47 Количество учащихся, занимающихся по адресам

Таблица 6

№ п/п	Наименование ОУ	Количество программ по учреждениям			Количество учащихся по учреждениям			Процент учащихся от общего количества (%)		
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомих-ский	33	30	18	833	787	514	50%	53%	36%
2	МБДОУ ДС № 2 пгт. Новомих-ский	-	2	3	-	53	59	-	4%	4%
3	МБДОУ ДС № 10 пгт. Новомих-ский	4	3	3	129	67	72	8%	5%	5%
4	ГБПОУ КК ТГМТ пгт. Новомих-ский	-	-	1	-	-	12	-	-	1%
5	Стадион «Олимп» пгт. Новомих-ский	-	-	2	-	-	108	-	-	8%
6	МБОУ ООШ № 16 с. Молдавановка	-	-	7	-	-	85	-	-	6%
7	МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка	-	11	10	-	249	201	-	17%	14%
8	МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка	4	4	3	91	92	52	6%	6%	4%
9	МБОУ СОШ № 25 с. Небуг	3	4	2	66	107	48	4%	7%	3%
10	МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомих-ский	14	2	6	505	58	183	30%	4%	13%
11	МАОУ СОШ № 35 пгт.Новомих-ский	1	2	2	24	46	50	1%	3%	3%
12	МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский	1	1	2	14	21	50	1%	1%	3%
	ИТОГО:	60	59	59	1662	1480	1434	100%	100%	100%

Таким образом, видно, что в 2021-2022 учебном году ЦДТ расширил охват организаций дополнительным образованием.

Дополнительное образование - процесс непрерывный, последовательно переходит из одной стадии в другую, позволяя удовлетворять запросы детей и родителей, используя потенциал свободного времени.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт учреждения;
- открыт доступ записи детей в объединения по выбору;
- отслеживается деятельность учреждения в целом;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

Особое внимание в работе ЦДТ уделялось диагностике программ и комплектованию объединений, так как программы создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Комплектование объединений осуществлялось по интересам на добровольной основе детей и родителей.

Большое значение на результат работы учреждения в целом оказывает система управления в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, которая осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в ЦДТ осуществлялись на основе сбора и обработки информации:

- по результатам внутреннего контроля;
- по результатам проверки журналов учёта педагогов;
- по результатам промежуточной и текущей аттестации учащихся;
- по результатам конкурсной и соревновательной деятельности учащихся и педагогов;
- по активности просветительской деятельности педагогов;
- по результатам проектирования и реализации образовательных, социокультурных и социальных программ;
- по инновационной и научно-методической деятельности педагогов;
- по охране здоровья участников образовательного процесса и др.

Данная информация систематизируется, анализируется и фиксируется в отчётах, информационных и аналитических справках, приказах директора и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов на совещаниях при директоре, Педсоветах, родительской конференции и через официальный сайт МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский <http://cdtnov.ucoz.com>, информационные стенды.

Управленческие документы отражают реальное состояние дел в учреждении и показывают уровень управленческой культуры.

Вся система управления ЦДТ основана на кадровой политике, в основе которой лежит внимание к педагогу, забота о нём, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Управление – это инструмент развития. Важное место в системе управления занимает мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения работает система премиального стимулирования – бальная система. Разработано новое Положение о заработной плате педагогов, адресное использование которого приносит свои плоды.

Новое содержание функций управления становится движущей силой постоянной работы в режиме развития. Режим развития обеспечивается следующими условиями:

- реализацией Программы Развития учреждения, которую необходимо разработать и запустить с 1 сентября 2022 года;
- работой инновационной площадки «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей, как организатор взаимодействия учреждения дополнительного образования и специалистов»;
- реализацией Интегративной модели доступности дополнительного образования для детей сельской местности через формирование социального опыта и ключевых современных компетентностей в едином образовательном пространстве МО Туапсинский район;
- реализацией Интегративной модели обеспечения доступности ДО для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию.
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в коллективе;
- всё более возрастающим спектром альтернативных образовательных услуг и творческих видов деятельности;
- наличием учебно-материальной базы достаточной для организации оптимальной образовательной среды, как пространства развития детей и взрослых;
- развитием собственной инфраструктуры и выхода за пределы своих стен, как МОЦ, организуя взаимодействие с УДО в самых различных формах.

Для результативного функционирования учреждения применялись рефлексивно-инновационные методы управления учреждением, которые способствовали созданию условий для организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности участников образовательного процесса.

За отчетный период информационно-методическим обеспечением образовательного процесса занимались ЗДНМР, ЗДУВР и методисты. Их деятельность заключалась в следующем:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической);

- ознакомление сотрудников Центра с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературой, с опытом инновационной деятельности в дополнительном образовании;
 - информирование о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых рекомендациях, нормативных, локальных актах; участие в работе методических объединений, школы педагогического мастерства, РМО;
 - участие педагогов в Краевом методическом четверге;
- участие педагогов в обучающих вебинарах, проводимых ФГБУК ВЦХТ и ГТ.

Обратная связь с участниками образовательного процесса осуществлялась по отработанной схеме:

- в начале учебного года по традиции для учащихся проводится «День открытых дверей»;
- в течение всего года работает «горячая линия» учреждения, номер телефона – 79-3-55, размещен на официальном сайте и информационном стенде учреждения;
- для обращений участников образовательного процесса на официальном сайте Центра создан раздел «Форум»;
- проводились индивидуальные беседы, собрания с родителями на платформе ZOOM, родительская конференция;
- проведён опрос общественного мнения (результаты опубликованы на сайте учреждения);

В дополнительном образовании стандарты отсутствуют, а федеральные государственные требования действуют только в отношении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

Отсутствие ФГОС является специфической особенностью ДОД.

При оценке организации учебного процесса в ЦДТ учитывались:

1. Сохранность и движение контингента.
2. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе.
3. Участие в конкурсных мероприятиях по направлениям осваиваемых программ и учёт полученных результатов по муниципалитету, краю, России и международному уровню
4. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
5. Освоение программ учащимися.
6. Участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Применение дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.
8. Использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.
9. Применение разно уровневых технологий организации обучения.

На основании Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализация задач направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся ЦДТ является одной из приоритетных. В учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеющие профессионально ориентированное направление для учащихся от 5 до 18 лет.

В 2021-2022 уч. году впервые была апробирована и реализована сетевая программа «Моя инициатива», на базе филиала ГБОУ СПО «Туапсинский гидрометеорологический техникум». Программа по своей цели погружает студентов в мир выбранной профессии через проектную и научно-исследовательскую деятельность с учётом регионального компонента, что очень важно для студентов, как будущих специалистов.

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется работе с одарёнными и талантливыми детьми.

Организационно-массовая работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы и Программой «Каникулы», что обеспечивало возможность учащимся познакомиться с разными формами и видами реализации творческого потенциала. В ЦДТ проводятся как традиционные, так и вновь разработанные мероприятия, которые предполагают включение учащихся в различные области культуры: семьи, этнокультуры, художественной, естественно-научной и технокультуры.

Анализируя работу учреждения за 2021-2022 уч. год следует отметить, что образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым учебным планом, календарными графиками общеобразовательных программ дополнительного образования и расписанием занятий объединений ЦДТ, с соблюдением всех карантинных мер, что позволило не допустить отклонения от выполнения образовательной программы

В Центре созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Педагоги Центра в своей работе ориентируются на ведущие принципы здоровьесбережения, используя технологии, личностно-ориентированного обучения и воспитания, активно сотрудничают с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на разных уровнях образования заложена в общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования. Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ. Для пребывания учащихся в учреждении выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплого режима. В учреждении используются бактерицидные рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха. Учащиеся физкультурно-спортивных объединений предоставили на 1 сентября справки о состоянии здоровья по допуску к занятиям. В течение

отчетного периода осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, питьевой, пропускной режимы и режим занятий в соответствии с требованиями к режиму «Повышенная готовность, температурный режим, водоснабжение. Имеются туалеты для мальчиков, девочек и педагогов с подведением холодной и горячей воды.

В 2021г. сотрудники Центра в количестве 21 человека, прошли медицинский осмотр на общую сумму 107 650 руб. 00 коп., сан. мин. в количестве 3-х вновь поступивших сотрудников на общую сумму 1635руб.

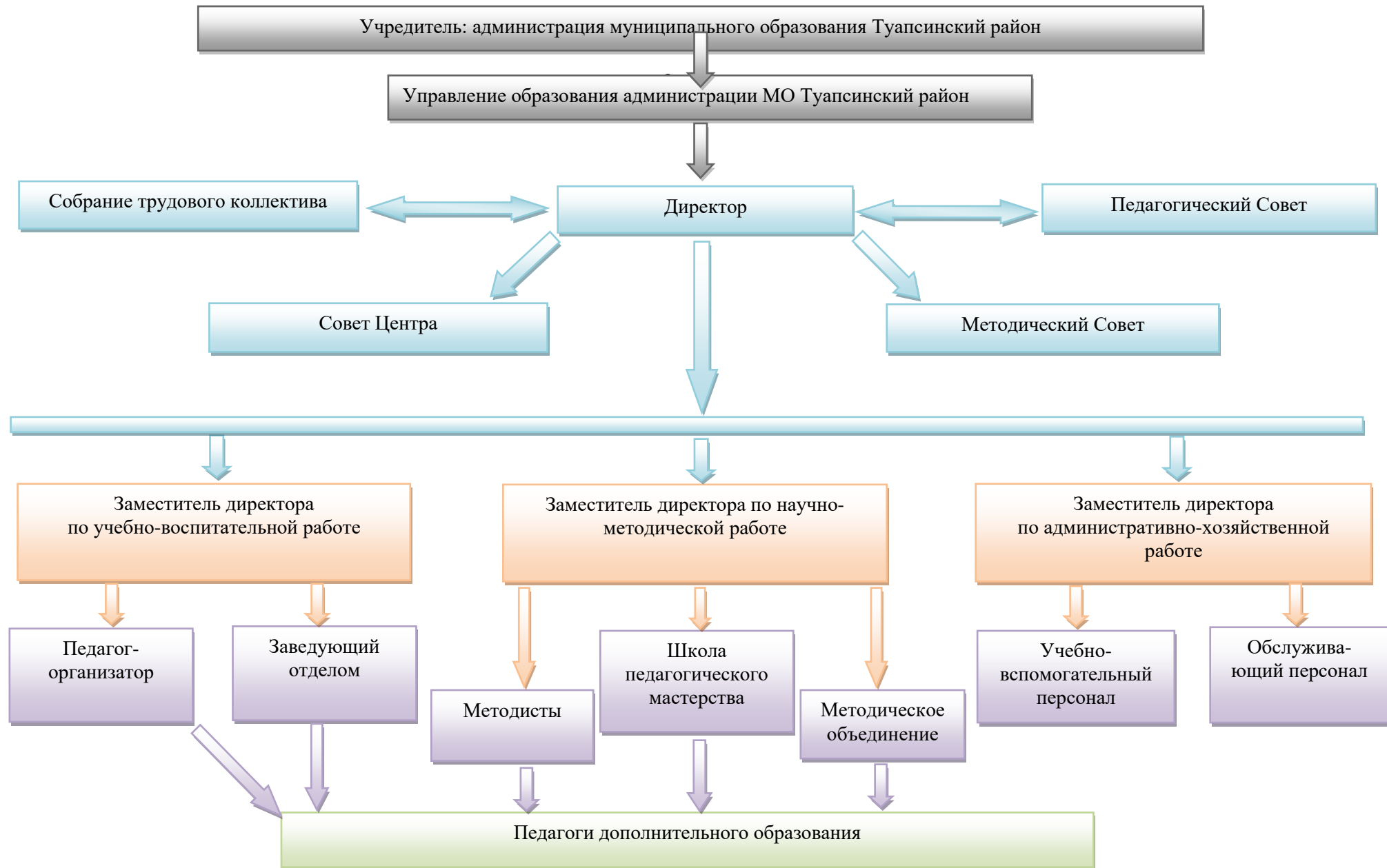
В результате все работники ЦДТ были допущены к работе без замечаний, имели в наличии справку о несудимости и QR код о вакцинации от инфекции (COVID – 19).

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам возрастной психологии и физиологии, здоровьесберегающих технологий, как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации. Все педагоги в 2021г. прошли обучение «Оказание первой доврачебной помощи», 3 человека получили удостоверение о прохождении минимума по пожарной безопасности на сумму 4 500руб.

Анализируя работу за 2021-2022 уч. год следует отметить, что вся деятельность учреждения была организована в соответствии с годовым учебным планом, календарными графиками общеобразовательных программ дополнительного образования, расписанием занятий объединений ЦДТ, соблюдением всех карантинных мер, что позволило не допустить отклонения от выполнения образовательной программы и реализовать Программу деятельности в полном объеме.

Четкое распределение административных функций и наличие управленческих документов, отражающих реальное состояние ЦДТ показывают уровень управленческой культуры Учреждения.

1. Система управления МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский



2. Характеристика педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский осуществляли деятельность 36 педагогических работников, из них: 1 педагог-организатор, 3 методиста, 13 штатных педагогов и 23 – совместителя. В марте были приняты на работу два педагога дополнительного образования по основной ставке. Административный состав состоял из: 1 руководителя, 3 заместителей руководителя, у всех высшее образование.

Штатное расписание педагогическими кадрами было укомплектовано на 90%. Требуются специалисты по хореографии и вокалу. Процент совместителей по-прежнему высокий (табл. 1). Причиной является территориальная отдаленность организаций, на базах которых реализуются программы.

Как видно по таблице 2, высшее образование имеют 90 процентов педагогических работников, включая совместителей. Трое из четырех сотрудников со средним специальным обучаются в ВУЗах.

В 2021-2022 учебном году многие педагоги-совместители, которые сотрудничали с ЦДТ не первый год и имели хорошую результативность по программам были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высшая и первая категории сократились в связи с увольнением сотрудника первой категории и не подтверждением высшей категории педагога физкультурно-спортивной направленности.

Количество педагогических работников

Таблица 1

Учебный год	Всего (чел.)	Штатные чел. (%)	Совместители чел. (%)
2019-2020	33	17 (52)	16 (48)
2020-2021	35	15 (43)	20 (57)
2021-2022	38	15 (40)	23 (60)

Образование педагогических работников

Таблица 2

Учебный год	Всего чел.	Высшее чел. (%)	Ср/специальное чел. (%)
2019-2020	33	26 (79)	7 (21)
2020-2021	35	30 (86)	5 (14)
2021-2022	38	34 (90)	4 (10)

Квалификационная категория педагогов

Таблица 3

Учебный год	Всего человек	Высшая категория	I категория	Соответствие должности	Без категории
2019-2020	33	7 (21)	3 (9)	3 (9)	17 (53)
2020-2021	35	5 (14)	1 (3)	3 (9)	26 (74)
2021-2022	38	4 (11)	0	14 (37)	20 (52)

Педагогический стаж педагогических работников

Таблица 4

Учебный год	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
2019-2020	33 чел.	12 (37%)	5 (15%)	7 (21%)	9 (27%)
2020-2021	35 чел.	9 (26%)	10 (28%)	8 (23%)	8 (23%)
2021-2022	38 чел.	9 (24%)	8 (21%)	11 (29%)	10 (26%)

Педагогический стаж педагогов почти равномерно распределен в четырех категориях: до 5 лет, от 5 до 10, от 10 до 25 и свыше 25 лет (табл. 4). Коллектив обновляется, на работу принимаются новые педагоги, сотрудники с большим практическим «багажом» остаются в коллективе, делятся опытом работы с молодыми специалистами.

Звания и награды педагогических работников

Таблица 5

Звание, награда	Должность	Ф.И.О.
«Заслуженный учитель Кубани»	Директор	Варельджан Ирина Гамаиковна
«Отличник народного просвещения»		
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН РФ	ЗДНМР	Малоштан Евгения Викторовна
Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	ПДО	Олейник Антонина Петровна
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
«Мастер спорта России»	ПДО	Керешьян Арсен Рафикович
Почетная грамота МОН РФ	ПДО	Керешьян Рафик Майдросович
Почетная грамота МОН РФ	ПДО	Мурадян Светлана Карповна
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» МОН РФ	ПДО	Мелконьян Марина Карповна

Из 20 человек основного состава ЦДТ (педагогические и административные работники) 7 человек имеют звания и награды (табл. 5).

Средний возраст штатных педагогов по учреждению составляет 42 года.

Для формирования необходимых компетенций у вновь прибывших специалистов требуется повышение их квалификации. В учреждении имеется серьезный потенциал педагогического опыта, который необходимо использовать для организации системы наставничества в 2022-2023 учебном году.

3. Образовательный процесс

Охват учащихся программами муниципального, персонифицированного и внебюджетного финансирования в ЦДТ

Таблица 7

Условия реализации ДООП	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во услуг	%	Кол-во услуг	%	Кол-во услуг	%
МЗ	1643	99%	1083	73%	839	58,5
ПФДО	-	-	374	25%	623	40
ВБ	19	1%	23	2%	20	1,5%
Всего	1662	100%	1480	100%	1434	100%

*ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

*МЗ – муниципальное задание

*ВБ – внебюджет

На основании Постановления администрации МО Туапсинский район «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей муниципального образования Туапсинский район» в ЦДТ реализуются программы ПФДО по договорам персонифицированного финансирования. Из таблицы 7 видно, что в 2021-2022 учебном году охват учащихся программами ПФ в учреждении увеличился на 15%.

В нашем Учреждении был представлен широкий спектр образовательных программ для учащихся (табл. 9) по пяти направленностям. Программа для учащихся от 4 до 5 лет «Разноцветные ладошки» и по английскому языку «Домашнее задание – легко!» реализовывались на внебюджетной основе (за счет родительской платы). Остальные ДООП от 5 до 18 лет – на бюджетной, за счет средств ПФДО и МЗ.

В прошедшем учебном году в ЦДТ обучалось 1434 учащихся по 59 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной направленностей. Из них 21 программа успешно прошла краевую экспертизу (НОКО).

В период летней оздоровительной кампании было реализовано 9 краткосрочных программ. Из них две программы прошли краевую экспертизу и финансировались за счет средств персонифицированного финансирования. Охват учащихся летними программами составил 311 человек и 100 учащихся были охвачены летними площадками.

Из таблиц 8 и 9 видно, что в 2021-2022 учебном году сократилось количество программ художественной и технической направленностей. Это связано с увольнением педагогов по изобразительному творчеству и компьютерным технологиям. Общее количество программ не изменилось,

произошло передвижение между направленностями.

Распределение программ по направленностям

Таблица 8

Период обучения	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Итого:
2019-2020	18	16	6	4	17	61
2020-2021	13	14	7	4	16	54
2021-2022	18	14	5	6	11	54

Структурирование программ

Таблица 9

№ п/п	Наименование программы	Условия реал.	Кол-во часов	Срок обуч.	Уровень обучения	Возраст уч-ся
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ						
1.	«Росток»	МЗ	144	2 года	ознаком.	5-7
2.	«Всезнайка»	МЗ	144	2 года	базовый	7-11
3.	«Играем и учимся вместе»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
4.	«Домашнее задание – легко!»	ВБ	72	1 год	ознаком.	8-10
5.	«Легкая грамматика»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	10-12
6.	«Лабиринты лингвистики»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	13-15
7.	«Инглиш скул»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	6-8
8.	«Творчество души»	МЗ	216	1 год	базовый	8-12
9.	«Храбрый портняжка»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	6,5-9
10.	«Исследователь»	МЗ	36	1 год	базовый	10-17
11.	«Моя инициатива»	МЗ	144	1 год	базовый	16-18
12.	«Мозаика»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-7
13.	«Команда»	МЗ	216	1 год	базовый	7-14
14.	Сундучок профессий»	МЗ	108	1 год	ознаком.	5-10
15.	«Ателье игрушек»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7-9
16.	«Финансовая азбука»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	11-14
17.	«Фабрика игрушек»	МЗ	72	1 год	ознаком.	7-9
18.	«Смарт инглиш»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	9,5-12
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ						
1.	«Мир вокруг нас»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7,5-9
2.	«Я познаю мир»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	9-10
3.	«Нить Ариадны»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	14-15
4.	«Эколаб»	МЗ	72	1 год	ознаком.	5-7
5.	«Семь дорог»	МЗ	288	1 год	ознаком.	8-17

6.	«Уникум»	МЗ	72	1 год	ознаком.	5-7
ТЕХНИЧЕСКАЯ						
1.	«Ремесло и современность»	МЗ	216	1 год	базовый	6-14
2.	«Тико-мастер»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
3.	«Тико-конструирование»	МЗ	72	1 год	ознаком.	5-6
4.	«Очумелые ручки»	МЗ	144	2 года	ознаком.	7-11
5.	«Компьютерный мир»	МЗ	20	2 мес.	ознаком.	8-11
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ						
1.	«Акварелька»	МЗ	72	1 год	ознаком.	5,5-7
2.	«Забава»	МЗ	108	1 год	ознаком.	6-8
3.	«Разноцветные ладошки»	ВБ	36	1 год	ознаком.	4-5
4.	«Творческий родник»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	6,5-9
5.	«Театральные подмостки»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	8-9
6.	«Веселый карандаш»	МЗ	144	2 года	ознаком.	6-9
7.	«Палитра»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	6,5-9
8.	«Дизайнерские штучки»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
9.	«Мир подарков»	МЗ	60	2 мес.	ознаком.	7-11
10.	«Юный художник»	МЗ	60	2 мес.	ознаком.	8-13
11.	«Цветная палитра»	МЗ	20	2 мес.	ознаком.	5-7
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ						
1.	«Бокс»	МЗ	648	3 года	углубл.	10-17
2.	«Торнадо»	МЗ	648	3 года	углубл.	10-17
3.	«Кубанская игротека»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
4.	«Шах и мат»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7-14
5.	«Гамбит»	МЗ	144	1 год	базовый	10-17
6.	«Ход конем»	МЗ	144	2 года	базовый	7-15
7.	«Белая ладья»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	5-6
8.	«Супер-детки»	МЗ	72	1 год	ознаком.	5-7
9.	«Первый темп»	МЗ	216	1 год	базовый	8-14
10.	«Волейбольная команда»	МЗ	216	1 год	базовый	9-11
11.	«Олимпиец»	МЗ	216	1 год	базовый	7-17
12.	«Ручной мяч»	МЗ	216	2 года	базовый	11-16
13.	«Детская лига»	ПФДО	72	1 год	ознаком.	7-9
14.	«Моя игра»	МЗ	144	1 год	базовый	10-17
ЛЕТНИЕ ПРОГРАММЫ						
1.	«Хорошо играть с друзьями»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-11
2.	«Фантазеры»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-12
3.	«Я – конструктор»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	6-10
4.	«Моя фантазия»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-11
5.	«Краски лета»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-12
6.	«Творческое лето»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-11
7.	«Нескучное лето»	МЗ	18	3 нед.	ознаком.	7-12
8.	«Мини-футбол»	ПФДО	36	3 нед.	ознаком.	7-17
9.	«Олимп»	ПФДО	36	3 нед.	ознаком.	7-12
ИТОГО: 59						

Возрастной состав учащихся

Таблица 10

Возрастная категория (лет)	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники (4 года)	424	26	16	1	20	1
Дошкольники (5-6)			466	31	419	29
Начальное звено (7-10)	841	51	675	46	618	43
Среднее звено (11-14)	321	19	245	17	311	22
Старшее звено (15-17)	77	4	78	5	66	5
ИТОГО:	1661	100	1480	100	1434	100

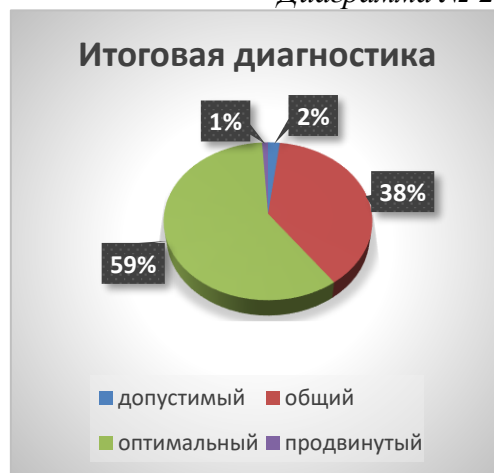
Таблица 10 свидетельствует о том, что основное количество учащихся, по-прежнему, приходится на дошкольников и младших школьников и только наблюдается рост по охвату учащихся среднего звена.

Мониторинг уровня обученности учащихся за 2021-2022 учебный год

Диаграмма № 1



Диаграмма № 2



По результатам мониторинга из представленных диаграмм видно, что допустимый уровень (минимальный уровень обученности) в сентябре составлял 82%, к концу учебного года снизился до 2%, оптимальный уровень обученности (полностью усвоили программу) к концу учебного года составил 59%. Продвинутый уровень учащихся составил в отчетном учебном году 1%, о чем, свидетельствует таблица 11. Это категория «одаренные дети», победители и призеры краевых, Всероссийских и международных конкурсов и соревнований.

Показатели участия в конкурсах учащихся ЦДТ

Таблица 11

Учебный год	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
	участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020 (1661)	151	9,1	88	5,3	134	8,1	78	4,7	112	6,7	38	2,3
2020-2021 (1480)	70	4,7	32	2,2	75	5	39	2,6	30	2	12	0,8
2021-2022 (1434)	78	5,4	36	2,5	145	10,1	80	5,6	14	1	9	0,6

Из таблицы 11 видно, что количество участников и победителей конкурсов и соревнований в 2021-2022 учебном году увеличилось.

Каждому участнику образовательного процесса предоставлены равные условия для получения знаний, умений, навыков по программам ДО.

Из общего количества детей (1434 чел.) в ЦДТ обучались:

- дети инвалиды – 14 человек;
- дети с ОВЗ – 38 человек;
- дети, стоящие на учёте -1 человек.

4. Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе учреждения дополнительного образования: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих образовательных проблем. Нередко из-за недооценки этого фактора тормозится процесс развития учреждения, а потому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой творческий потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе дополнительного образования обладает методическая служба.

Педагог дополнительного образования сегодня находится в принципиально новых условиях, для которых характерно:

- отсутствие жесткой регламентации в работе;
- значительное расширение возможностей получения информации;
- соответствие ПДО профессиональному стандарту, владение ИКТ-компетенциями для работы в принципиально новых (дистанционных) условиях;
- владение нормативно-правовой грамотностью и понимание приоритетных направлений дополнительного образования детей;
- модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля, готовности к принятию решений, мобильность применения профессиональных качеств.

Для творческих педагогов – это толчок к развитию, а для некоторых – это проблема, которая решается при условии, если деятельность методической службы будет усиливаться и развиваться.

В учреждении реализуются следующие направления методической работы:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса (внесение изменений в содержание программ);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования;
- руководство работой методического объединения, Школы педагогического мастерства, творческих групп педагогов;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- изучение уровня квалификации педагогов, их профессиональных потребностей и проблем через анкетирование;
- участие в экспертных комиссиях;
- проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, мастер-классов и т.п.;
- внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта, развитие научной и теоретической компетентности педагога;
- оказание информационной, консультационной, организационной, экспертно-аналитической поддержки образовательным организациям, а также индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей (УДОД, ОО, ДОУ) муниципального образования Туапсинский район;
- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, а также индивидуальных предпринимателей в сфере ДОД муниципального образования Туапсинский район;
- сбор и анализ информации, относящейся к состоянию сферы ДОД муниципального образования Туапсинский район;
- координация сетевого, межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В учреждении активизировалась деятельность по апробации и внедрению новых образовательных технологий и образовательных ресурсов. Педагогами и методистами было проведено системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Немаловажную роль в повышении результативности играет то, что в Центре¹¹

высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития в достижении нового качества дополнительного образования.

Основная цель методической работы в 2021-2022 учебном году: создание условий для совершенствования компетенций педагогических работников посредством актуализации навыков рефлексии и систематизации методического обеспечения программ.

Для достижения цели была организована деятельность для поэтапного решения поставленных **задач**.

1. На региональную общественную экспертизу в июне 2021 года были представлены и прошли НОКО 21-а ДООП учреждения для реализации посредством ПФДО. В марте 2022 года на общественную экспертизу были представлены и прошли НОКО 2-е краткосрочные ДООП учреждения. В июне 2022 года были представлены и прошли НОКО 13 ДООП учреждения для реализации посредством ПФДО. 14 ДООП, прошедших НОКО в прошлом учебном году и реализуемых на основе ПФДО были пролонгированы.

Вывод: Количество программ ПФДО, которые планируется реализовывать в 2022-2023 учебном году увеличилось в связи приемом новых сотрудников (Мухина А.Ю., Алексеева Е.В.). Тем не менее, необходимо продолжить работу по привлечению новых педагогических кадров, способных осуществлять деятельность с учетом приоритетных направлений дополнительного образования детей.

2. Методическое объединение ПДО и Школа педагогического мастерства являются одним из направлений методической работы и предназначены для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей и подростков, объединения творческих инициатив педагогов.

Для устранения затруднений, возникающих в ходе педагогической деятельности, выявленных в ходе проведения диагностики профессиональных компетенций ПДО, в план занятий ШПМ и МО ПДО были внесены и рассмотрены в течение года актуальные темы: «Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения»; «Реализация социально-значимых проектов в условиях дополнительного образования»; «Интерактивные формы работы как средство познавательной мотивации учащихся на занятиях»; «Завершение фестиваля «Методический кейс педагога»; «Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса»; «Психолого-педагогический инструментарий при сопровождении разных категорий учащихся»; «Цифровая грамотность педагога-залог успешной профессиональной деятельности».

Вывод: проведенный анализ занятий ШПМ и МО ПДО позволил определить дефициты в методической деятельности. Методисты к своей деятельности с педагогическими работниками подходят формально, используют пассивные формы занятий. В связи с этим считаем целесообразным акцентировать внимание на активных-интерактивных формах проведения

занятий ШПМ и МО ПДО в будущем учебном году, держать на контроле подготовку к данным занятиям ответственных за их проведение методистов, а также обратить внимание на методологическую культуру и оформление протоколов МО ПДО и методических разработок занятий ШПМ в соответствии с рекомендациями по их оформлению и требованиями делопроизводства. Считаем необходимым применение практико-ориентированного подхода при планировании тематики занятий ШПМ и МО ПДО на 2022-2023 учебный год.

3. На основании программы деятельности МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский на 2021-2022 учебный год и приказа МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский от 30.09.2021 г. № 98- Д «О проведении педагогического фестиваля «Методический кейс педагога», в целях повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, эффективности и качества педагогического труда с 17 сентября 2021 года по 1 апреля 2022 года в учреждении проводился педагогический фестиваль «Методический кейс педагога».

В педагогическом Фестивале приняли участие педагоги дополнительного образования: Щербина Н.М., Кудряшов В.Д., Колотова Е.В., Мелконьян М.К., Мурадян С.К., Белоконова Л.С., Олейник А.П. Педагогами были выбраны следующие номинации методических кейсов:

- Щербина Н.М. - «Дополнительное образование без барьеров» (методический кейс инклюзивных или адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью);

- Кудряшов В.Д. - «Маршрутизация успеха» (методический кейс дополнительных общеобразовательных программ по сопровождению одаренных и талантливых детей учащихся, проявивших персональные достижения в рамках освоения программы, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов);

- Колотова Е.В. - «Электронный УМК» (методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и (или) посредством дистанционных образовательных технологий);

- Мелконьян М.К. - «Продвижение предпринимательства и финансовой грамотности» (Методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий формирование социально значимых навыков экономической мобильности и предпринимательской активности и финансовой грамотности у детей и подростков);

- Мурадян С.К.-«Экологическое мышление» (методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий содержание, приемы и практики по формированию экологической культуры учащихся);

- Белоконова Л.С. - «Популяризация ЗОЖ» (методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, включающий содержание, приемы и практики по формированию здоровых привычек и навыков, позитивного отношения к здоровому образу жизни детей и подростков);

- Олейник А.П. - «Воспитание и развитие личности» (методический кейс дополнительных общеобразовательных программ, направленный на з

формирование гражданской идентичности, развитие нравственных качеств и социальных компетенций у учащихся).

По результатам оценки методических кейсов были определены материалы, наиболее соответствующие критериям педагогического фестиваля без учёта номинаций. Таким образом, были определены призовые места: I место – Мелконьян Марина Карповна; II место – Олейник Антонина Петровна; III место – Кудряшов Василий Дмитриевич.

Вывод: при подведении итогов педагогического Фестиваля были выявлены следующие недочеты:

- в инвариативной части методического кейса в большинстве случаев отсутствовали: данные о проведении мониторинга оценивания образовательных достижений детей; сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание, оценку родителей (законных представителей); сведения, подтверждающие общественно-значимое признание результатов реализации программ; «Цифровые следы» реализации образовательной программы в сети Интернет в виде ссылок на интернет-ресурсы;

- в вариативной части методического кейса в большинстве случаев: разработки занятий, дидактические материалы к занятиям соответствуют рекомендациям частично; проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей соответствуют рекомендациям частично; сценарии, технологические карты соответствуют рекомендациям частично.

Таким образом, педагогическим работникам рекомендовано:

- принять во внимание, что при проведении конкурсов профессионального мастерства необходимо готовить конкурсные материалы в соответствии с требованиями и критериями конкурсов;

- методические материалы необходимо разрабатывать в соответствии с рекомендациями ГБОУ ИРО Краснодарского края, также педагогам необходимо обратить внимание на систематизацию методических материалов и их оформление с учётом с требований делопроизводства;

- обратить внимание на разнообразие видов методической продукции при подготовке материалов к процедуре аттестации на квалификационную категорию;

- педагогом дополнительного образования с высшей квалификационной категорией Мелконьян М.К., Олейник А.П., Щербининой Н.М., Мурадян С.К. в дальнейшем оказывать методическую помощь в разработке методической продукции педагогам без квалификационной категории.

4. Согласно плану методической работы учреждения на 2021-2022 учебный год, была активизирована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах. Педагогические работники принимали участие как в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах педагогических разработок, так и в дистанционных конкурсах, проводимых независимыми организациями в сети Интернет.

Мониторинг результативности профессиональных конкурсов

Таблица № 12

Год	Кол-во ПДО	Муниципальный				Региональный и зональный				Всероссийский и международный			
		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры		участники		победители, призеры	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	14 чел.	3	21,4	2	14,3	3	21,4	1	7,1	7	50	5	35,7
2021-2022	14 чел.	5	35,7	5	35,7	9	64,3	1	7,1	7	50	7	50

Вывод: из данных таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году увеличилось количество участников и призеров муниципального уровня, количество участников регионального уровня, что говорит о мотивационной деятельности административного состава.

5. В 2019-2020 учебном году была разработана рейтинговая таблица роста профессионального мастерства педагогов, основными критериями оценки которой стали:

- показатели численности учащихся (сохранность контингента, стабильность посещаемости);
- работа в АИС «23. Навигатор. дети»;
- методическая работа (внесение изменений в ДООП, разработка УМК и электронных УМК к ДООП);
- достижения учащихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень);
- достижения ПДО (муниципальный, региональный, федеральный уровень);
- трансляция опыта работы ПДО (муниципальный, региональный, федеральный уровень);
- профессиональный рост ПДО (повышение квалификации, самообразование);
- активная позиция ПДО (участие в организационно-массовых мероприятиях);
- время 00 (соблюдение трудовой дисциплины).

В течение 2021-2022 учебного года продолжалось ведение мониторинга роста профессионального мастерства педагогов в форме рейтинговой таблицы, который показал следующее:

Показатели численности учащихся у ПДО

Таблица № 13

№ п/п	ФИО ПДО	Сохранность контингента
5.	Алексеева Е.В.	100%
6.	Белоконова Л.С.	100%
7.	Герасимов С.А.	100%
8.	Жванько Ю.Р.	100%
9.	Керешьян А.Р.	100%

10.	Керешьян Р.М.	100%
11.	Колотова Е.В.	100%
12.	Кудряшов В.Д.	100%
13.	Мелконьян М.К.	100%
14.	Мурадян С.К.	100%
15.	Мухина А.Ю.	100%
16.	Олейник А.П.	100%
17.	Смагина Е.В.	100%
18.	Щербинина Н.М.	100%

Вывод: в 2021-2022 учебном году показатели сохранности контингента учащихся составили 100 % по учреждению, таким образом по сравнению с прошлым учебным годом показатель улучшился.

Методическая обеспечение образовательного процесса

Таблица № 14

№	ФИО ПДО	внесение изменений в ДООП	разработка УМК	разработка электронных УМК
1	Алексеева Е.В.	+	-	-
2	Белоконова Л.С.	+	-	-
3	Герасимов С.А.	+	-	-
4	Жванько Ю.Р.	+	-	-
5	Керешьян А.Р.	+	-	-
6	Керешьян Р.М.	+	-	-
7	Колотова Е.В.	+	-	-
8	Кудряшов В.Д.	+	-	-
9	Мелконьян М.К.	+	+	-
10	Мурадян С.К.	+	-	-
11	Мухина А.Ю.	+	-	-
12	Олейник А.П.	+	-	-
13	Смагина Е.В.	+	-	-
14	Щербинина Н.М.	+	-	-

Вывод: при подготовке к 2022-2023 учебному году все педагоги внесли изменения в ДОП, ПДО Мелконьян М.К. разработала УМК к разделу «Финансовая грамотность» программы «Росток», остальные педагоги продолжают работу над электронными УМК к ДОП.

Достижения учащихся в объединениях ПДО в 2021-2022 учебном году

Таблица № 15

№	ФИО ПДО	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
1	Алексеева Е.В.	2	2	1	-	-	-
2	Белоконова Л.С.	-	-	-	-	3	3
3	Герасимов С.А.	-	-	27	26	-	-
4	Жванько Ю.Р.	-	-	-	-	-	-
5	Керешьян А.Р.	-	-	10	10	-	-

6	Керешьян Р.М.	-	-	33	29	-	-
7	Колотова Е.В.	7	2	-	-	-	-
8	Кудряшов В.Д.	29	10	65	11	-	-
9	Мелконьян М.К.	14	9	4	1	1	-
10	Мурадян С.К.	2	2	3	2	-	-
11	Мухина А.Ю.	1	1	-	-	-	-
12	Олейник А.П.	3	1	-	-	-	-
13	Смагина Е.В.	-	-	-	-	-	-
14	Щербинина Н.М.	16	8	3	-	10	6

Результативность участия и достижения в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогических разработок, проводимых Министерством просвещения РФ, МОНиМП КК, МОУО и независимыми организациями в сети Интернет в 2021-2022 учебном году

Таблица № 16

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. участников	Результат участия
Окружной/муниципальный этап					
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного ДОД Краснодарского края»	28.10.2021 г.	онлайн	Герасимов С.А., Мурадян С.К., Щербинина Н.М.	I II II
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама ДОД»	11.11.2021 г.	онлайн	Колотова Е.В. Колотова Е.В.	I I
Итого:				5	5
Зональный/Региональный уровень					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Биотоп Профи».	10.09.2021 г.	ГБОУ ДО ЭБЦ КК	Фатеева А.Ю.	III
2.	Краевой конкурс «Инновационной поиск» в 2021 г.	13.10.2021 г.	ИРО КК	Варельджан И.Г. Малоштан Е.В.	-
3.	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступного ДОД Краснодарского края»	ноябрь 2021 г.	Региональный модельный центр г. Краснодар	Герасимов С.А., Мурадян С.К., Щербинина Н.М.	-
4.	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама ДОД»	декабрь 2021 г.	Региональный модельный центр г. Краснодар	Колотова Е.В. Колотова Е.В.	- - -
5.	Краевой конкурс профессионального мастерства работников системы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	06.04.2022 г.	Региональный модельный центр г. Краснодар	Кудряшов В.Д.	-
Итого:				9	1
Всероссийский/Международный уровень					
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации	02.08.2021 г.	Всероссийский центр развития и	Колотова Е.В.	I место

	«Методические разработки»		образования «ФГОС России», г. Москва		
2.	I Всероссийский конкурс педагогических идей «Мастерство и инновации»	16.08.2021	ООО ОЦ «Инициатива»	Щербинина Н.М. Белоконова Л.С.	III III
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении».	14.10.2021 г.	Изд-во «Эффектико-пресс»	Мелконьян М.К.	Диплом I ст.
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	19.11.2021 г.	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», г. Москва	Колотова Е.В.	I место
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	04.12.2021 г.	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Колотова Е.В.	II место
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс»	05.12.2021 г.	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» г. Москва	Колотова Е.В.	Лауреат II степени
Итого:				7	7
ВСЕГО:				21	13

**Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональному сообществу
в 2021-2022 учебном году**

Таблица № 17

Организатор мероприятия	Дата проведения	Уровень и формат мероприятия	ФИО	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
УО АМО Туапсинский район	август 2021 г.	районная педагогическая конференция	Варельджан И.Г. Малоштан Е.В.	Районная педагогическая конференция, секция «Дополнительное	выступление	«Доступность дополнительного образования для детей

				образование»		сельской местности через реализацию интегративных моделей»
ЦДТ	август 2021 г.	районное методическое объединение	Варельджан И.Г.	РМО ПДО «Программное обеспечение УДО по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»»	справка	«Нормативно-правовая база и требования к реализации ДООП»
ЦДТ	август 2021 г.	районное методическое объединение	Малоштан ЕВ.	РМО ПДО «Программное обеспечение УДО по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»»	справка	«Выполнение дорожной карты ДО МО Туапсинский район в рамках реализации нац. проекта «Успех каждого ребенка».
ЦДТ	август 2021 г.	районное методическое объединение	Герасимов С.А.	РМО ПДО «Программное обеспечение УДО по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»»	справка	«Реализация современных моделей физкультурно- спортивной направленности».
ЦДТ	август 2021 г.	районное методическое объединение	Жванько Ю.Р.	РМО ПДО «Программное обеспечение УДО по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»»	справка	«Мониторинг АИС Навигатор на 23.08.21 г»
ЦДТ онлайн	23.11.2021 г.	районное методическое объединение	Колотова Е.В.	РМО ПДО «Методическое сопровождение образовательно- воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями».	справка	«Традиционные средства обучения как основное методическое сопровождение образовательно- воспитательного

						процесса на занятиях по развитию речи учащихся 5-6 лет»
ЦДТ онлайн	23.11.2021 г.	районное методическое объединение	Мелконьян М.К.	РМО ПДО «Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями».	справка	«Методическое сопровождение занятий для учащихся дошкольного возраста»
ЦДТ онлайн	23.11.2021 г.	районное методическое объединение	Олейник А.П.	РМО ПДО «Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями».	справка	«Этапы проектирования методической разработки»
ЦДТ онлайн	23.11.2021 г.	районное методическое объединение	Малоштан ЕВ.	РМО ПДО «Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями».	справка	«Методические материалы как обязательный элемент аттестации ПДО»
ЦДТ онлайн	ноябрь, 2021 г.	районный вебинар	Кишишьян М.К. Жванько Ю.Р.	Районный вебинар для модераторов АИС «Навигатор» организаций МО Туапсинский район	фотоотчет	«АИС Навигатор ДОД КК. Возникающие трудности и пути их решения»
ЦДТ	28.12.2021 г.	районное методическое объединение	Керешьян Р.М.	РМО ПДО «Лучшие практики системы дополнительного образования МО Туапсинский район».	справка	«Как вести за собой»

ЦДТ	28.12.2021 г.	районное методическое объединение	Щербина Н.М.	РМО ПДО «Лучшие практики системы дополнительного образования МО Туапсинский район».	справка	«Из опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
ЦДТ	28.12.2021 г.	районное методическое объединение	Мелконьян М.К.	РМО ПДО «Лучшие практики системы дополнительного образования МО Туапсинский район».	справка	«Из опыта работы с детьми дошкольного возраста»
ЦДТ	23.03.2022 г.	районное методическое объединение	Олейник А.П.	РМО ПДО по теме «Анализ реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности Туапсинского района, в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия».	справка	«Эффективность сетевого взаимодействия, введение дополнительных образовательных программ на базах СОШ №18 с. Тенгинка, д/с.»
ЦДТ	23.03.2022 г.	районное методическое объединение	Колотова Е.В.	РМО ПДО по теме «Анализ реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности Туапсинского района, в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия».	справка	«Выполнение плана мероприятий в рамках интегративной Модели»
ЦДТ	18.05.2022 г.	районный	Малоштан Е.В.	Семинар в рамках РМО	фотоотчет	«Виды методической

		семинар	Мурадян С.К.	ПДО по теме «Аттестация педагогических работников системы дополнительного образования. Проблемы и перспективы».		продукции. Требования к оформлению»
ЦДТ	25.05.2022 г.	районный семинар	Малоштан Е.В. Мурадян С.К.	Семинар в рамках РМО ПДО по теме «Особенности разработки ДОП: структура, содержание, методы, приемы, формы»	фотоотчет	«Типы и формы занятий в дополнительном образовании»
ГБУ ДО КК «Дворец творчества»	19.05.2022 г.	краевой семинар	Малоштан Е.В.	Краевой вебинар «Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»	справка	«Инновационная деятельность как ключевой фактор развития учреждения дополнительного образования. От МИП к МОЦ».
ФГБУК ВЦХТ	25.08.2021 г.	Всероссийский вебинар	Малоштан Е.В.	Всероссийский вебинар «Новые вызовы, приоритеты и задачи дополнительного образования»	сертификат	-
Пед. журнал	07.10.2021 г.	Всероссийская конференция	Олейник А.П.	Всероссийская конференция «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования»	сертификат	«Самообразование - вектор саморазвития»
Ассоциация участников рынка	28-30. 10.2021 г.	Всероссийский форум	Малоштан Е.В.	Всероссийский форум специалистов художественного	сертификат	-

артиндустрии				образования «достояние России. Искусство и культура – детям»		
ООО Образовательный центр «Инициатива»	15.02.2022 г.	Международная научно-практическая конференция	Мелконьян М.К.	II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат»	свидетельство	«Тратим разумно и экономно»
Всего:						20 чел.

**Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет 2021-2022 учебном году**

Таблица № 18

Вид опубликованного программно-методического материала	Автор опубликованного программно-методического материала	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Публикация	Герасимов С.А.	«Формирование у детей и подростков потребности в занятиях физической культуры – залог здорового поколения»	ежемесячный научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 10 (264) ноябрь 2021
Публикация	ПДО Колотова Е.В.	Статья по теме «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», г. Москва, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт модернизации российского образования», 04.11.2021 г.
Публикация	ПДО Мелконьян	Статья по теме «Методическая разработка «Как деньги попадают в наш дом»	Издательство «Эффектико-пресс», сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», 13.11.2021 г.
Публикация	ПДО Колотова Е.В.	Статья по теме «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные мероприятия», 2.12.2021 г.
Публикация	ПДО	Статья по теме «Методическое	Всероссийское сетевое издание «Образовательные

	Колотова Е.В.	сопровождение образовательно-воспитательного процесса как критерий владения методическими компетенциями»	мероприятия», 2.12.2021 г.
Публикация	ПДО Колотова Е.В.	Статья по теме «Игровые технологии как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», 04.12.2021 г.
Публикация	ПДО Олейник А. П.	Статья по теме "День российской науки"	ежемесячный научно-методический журнал "Дополнительное образование и воспитание", № 1 (267) январь 2022
Публикация	ПДО Кудряшов В.Д.	Статья по теме "Знакомство с шахматами"	ежемесячном научно-методическом журнале "Дополнительное образование и воспитание", № 4 (270) апрель 2022

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица № 19

Год	Количество штатных ПДО	Муниципальный уровень		Региональный и зональный		Всероссийский и международный	
		чел.	%	чел.	%	публикаций/чел.	%
2020-2021	14	27	192,8	7	50	10	71,4
2021-2022	14	17	121,4	1	7,1	10	71,4

Вывод: исходя из данных таблицы количество участников мероприятий муниципального и регионального уровня, в ходе которых работники делились своим опытом работы в рамках семинаров, конференций, вебинаров и мастер-классов снизилось на 71,3 % и 42,9 % соответственно, что говорит о низкой мотивации педагогов к транслированию собственного педагогического опыта. Количество участников мероприятий всероссийского уровня и публикаций осталось стабильным, предпочтение педагогами дистанционно-заочных мероприятий и уклонение от мероприятий очного характера говорит об их сомнениях в своем профессионализме. Стабильность публикаций в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» говорит о результативности плановой работы административного состава. Считаем целесообразным продолжать работу в данном направлении.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников

Таблица № 20

№	ФИО ПДО	Публикации	Участие в проф. конкурсах	участие в РМО	участие в семинарах, вебинарах, мастер- классах, конференциях	участие в экспертной деятельности	КПК, ПП, СПО, ВО
1	Варельджан И.Г.	-	1	1	1	8	-
2	Кишишьян М.К.	-	-		1	2	1
3	Малоштан Е.В.	-	1	2	4	7	3
4	Алексеева Е.В.	-	-	-	-	-	-
5	Белоконова Л.С.	-	1	-	-	-	-
6	Герасимов С.А.	1	1	1	-	-	-
7	Жванько Ю.Р.	-	-	1	1	-	-
8	Керешьян А.Р.	-	-	-	-	-	-
9	Керешьян Р.М.	-	-	1	-	-	-
10	Колотова Е.В.	4	6	2	-		1
11	Кудряшов В.Д.	1	1	-	-	5	-
12	Мелконьян М.К.	1	1	2	1	-	-
13	Мурадян С.К.	-	1	-	1	2	-
14	Мухина А.Ю.	-	-	-	-	-	1
15	Олейник А.П.	1	-	2	1	1	-
16	Смагина Е.В.	-	-	-	-	-	1
17	Щербинина Н.М.	-	2	1	-	2	1

Согласно перспективному плану аттестации в 2021-2022 учебном году планировалась процедура аттестации: ПДО Керешьяна Р.М. на высшую квалификационную категорию; ПДО Герасимова С.А., Керешьяна А.Р., Кудряшова В.Д., методиста Шпарышова Е.Н., ПДО Колотовой Е.В. и по совмещению педагога-организатора на соответствие занимаемой должности; ПДО-совместителей Боганца А.А., Горшковой Е.Н., Керешьяна М.Р., Меликян А.Г., Дубины К.В. и Дубровиной Т.М. на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 штатных педагогических работников и 6 педагогов-совместителей, которые не первый год сотрудничают с ЦДТ и дают результаты.

Вывод: из всех педагогических работников, планируемых на участие в процедуре аттестации, только ПДО Керешьян Р.М. не смог представить документы на высшую категорию, так как ранее присвоенная ему категория относилась к должности тренер. В связи с этим подготовленные ПДО Керешьяном Р.М. для аттестации документы были рассмотрены при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности. Педагогическим работникам Белоконовой Л.С., Герасимову С.А., Колотовой Е.В. и Кудряшову В.Д. рекомендуется подготовить методические материалы

для рецензирования педагогом-методистом высшей категории, руководителем РМО ПДО Мурадян С.К.

6. С целью изучения потребности детей с ОВЗ и инвалидностью в услугах дополнительного образования в Яндекс-форме был проведен опрос родителей законных представителей) учащихся. Опрос показал, что в целом родители удовлетворены деятельностью учреждения, при выборе объединений на будущий учебный год родители, руководствуясь интересами детей, хотели бы чтобы дети посещали: логопедические занятия; ЛФК; занятия с психологом; занятия, направленные на развитие мелкой моторики, усидчивости, внимания; обучение на компьютере; английский язык; шитье; лепку; рисование.

Вывод: при внесении изменений в программы необходимо учесть пожелания родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предусмотреть возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов, адаптировать дополнительные общеобразовательные программы к потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, активнее применять в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. Руководствуясь дорожной картой муниципального образования Туапсинский район по реализации Целевой модели развития ДОД в Краснодарском крае, необходимо продолжить вовлечение учащихся данной категории в дополнительное образование. Также необходимо в начале учебного года актуализировать информацию по данному контингенту учащихся в объединениях педагогов-совместителей.

7. Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, должен быть компетентным в вопросах организации и содержания образовательно-воспитательной деятельности, которая предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания детей с ОВЗ, методиках и технологиях организации образовательного процесса для таких детей. Педагоги нашего учреждения получают знания на курсах повышения квалификации, активно занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, мастер-классах, мероприятиях по обмену опытом на разных уровнях.

Развивающая среда для каждой категории детей с ОВЗ имеет свои особенности, которые необходимо знать и учитывать педагогу при оборудовании кабинета. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо планировать весь маршрут передвижения ребенка по зданию. Для детей с нарушениями когнитивной сферы необходимо наличие достаточного ассортимента предметов и игрушек, красочных, простых и, одновременно, выразительной формы. Для детей с речевыми нарушениями – наличие разнообразного картинного материала, серии картин, альбомов с иллюстрациями, репродукциями, наличие различных видов театров.

Забота о защите жизни и здоровья детей ложится на плечи педагогов с того момента, как ребенок переступает порог образовательного учреждения. Каждому вновь поступившему на работу педагогу необходимо пройти курсовое обучение по оказанию первой помощи. Компетентный в этом отношении педагог работает без травм на протяжении многих лет.

Методическая деятельность педагога с детьми ОВЗ предполагает следующие критерии компетентности: знание образовательных программ и методик развития разных видов деятельности; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, развивающей деятельности, обучения и воспитания учащихся. Социально-педагогическая деятельность педагога предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав. Педагоги должны уметь организовать такие условия, при которых ребенок с особыми возможностями здоровья будет вовлечен в целостный процесс развития, воспитания, социализации, обучения, несмотря на физические, интеллектуальные и личностные особенности. Вместе, развиваясь и взрослея, дети учатся адекватно принимать собственные особенности и учитывать особенности другого ребенка.

Профессиональная компетентность характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности, без этого не обойтись в современных условиях работы с детьми с ОВЗ.

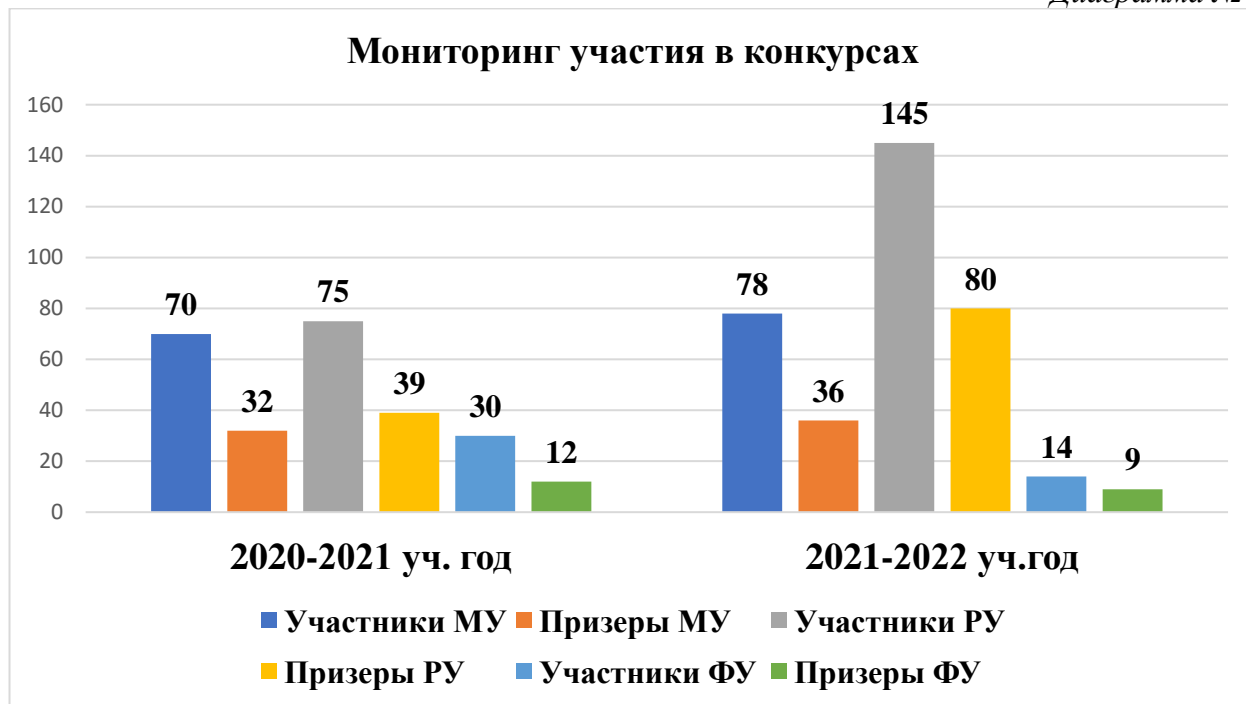
На данный момент в учреждении: 6 ПДО (Белоконова Л.С., Герасимов С.А., Матвеева Е.С., Мурадян С.К. Олейник А.П., Щербинина Н.М.) имеют курсовую подготовку по осуществлению ДОД с ОВЗ и с инвалидностью; ПДО Олейник А.П. имеет профессиональную переподготовку по специальности «Педагог-психолог»; ПДО Щербинина Н.М. в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Педагог-психолог с дополнительной специализацией в области специального дефектологического образования»; ПДО Колотова Е.С. в 2022 году получила диплом бакалавра специального (дефектологического) образования по логопедии.

Вывод: увеличивающееся с каждым годом количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые вливаются в детские объединения учреждения, требуют мобилизации у педагогов всех профессиональных качеств, перечисленных выше. Так как 7 из 14 ПДО не имеют курсовой подготовки по осуществлению ДОД с ОВЗ и с инвалидностью, считаем необходимым рекомендовать педагогам активней заниматься самообразованием, участвовать в вебинарах, мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом на разных уровнях. При появлении данной тематики среди курсов повышения квалификации, педагогам будет предложено пройти курсовое обучение по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

8. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для дальнейшего развития учащихся. С целью анализа

результативности образовательно-воспитательной деятельности учреждения в целом, ежегодно проводится мониторинг результативности одаренных учащихся в объединениях. Результаты мониторинга можно увидеть в диаграммах № 1 и № 2

Диаграмма № 3



Вывод: исходя из данных таблицы № 11 и диаграммы № 3 следует, что количество участников и призеров муниципального и регионального уровня в 2021-2022 учебном году выросло по сравнению с предыдущим годом. Данный факт связан с тем, что с уменьшением ковидных ограничений выросло количество очных конкурсов и соревнований. Количество участников и призеров федерального уровня уменьшилось в связи с увеличением количества программ ознакомительного уровня, отсутствием в учреждении на данный момент больших творческих коллективов. Таким образом, считаем необходимым активизировать работу по подбору кадров творческой направленности (хореография, вокал, web-дизайн, медиатворчество).

9. Согласно дорожной карте муниципального образования Туапсинский район по реализации Целевой модели развития ДОД в Краснодарском крае, с целью организации доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, в 2021 году методистами МОЦ была организована работа по разработке и внедрению двух моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности. Предложенная тематика и планы мероприятий по реализации моделей дорабатывалась в совместной деятельности методических служб УДО МО Туапсинский район. Таким образом приказом, приказом УО АМО Туапсинский район от 10.12.2021 года № 1015 были утверждены две модели:

«Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования

Туапсинский район через погружение в туризм, краеведение и экологию»;

«Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся сельской местности муниципального образования Туапсинский район в процессе сетевого и межведомственного взаимодействия».

Вывод: в связи с необходимостью увеличения охвата детей сельской местности системой ДОД и затрудненной логистикой взаимодействия общеобразовательных организаций и УДО, считаем целесообразным держать методистам МОЦ на особом контроле реализацию плана мероприятий данных Моделей, осуществлять сбор информации по их реализации по полугодиям с дальнейшей возможностью корректировки деятельности УДО МО Туапсинский район.

10. С целью организации доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в 2021-2022 году планировалось расширение границ взаимодействия с сельскими школами через сетевые программы. Таким образом, в этом учебном году наше учреждение реализовывало 11 ДОП в сетевой форме: «Олимпиец», «Команда», «Забава», «Моя игра», «Нить Ариадны», «Семь дорог», «Фабрика игрушек», «Шах и мат», «Смарт-инглиш», «Театральные подмостки», «Моя инициатива». Совместная деятельность осуществлялась со следующими сетевыми партнерами: МКУ «Новомихайловский Олимп», МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, МБОУ СОШ № 37 им. Л.В. Кондратьева п. Тюменский, ГБПОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум».

Вывод: согласно программе деятельности на 2021-2022 учебный год планировалась образовательная деятельность в сетевой форме по ДОП «Мир Шапсугии», которая была разработана для реализации на базе МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе. Администрации школы были предложены варианты совместной реализации программы в очной форме либо в форме очно-заочной сезонной школы для мотивированных учащихся, но запустить программу не удалось. С целью организации занятости учащихся в летний каникулярный период, администрации МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе была предложена реализация краткосрочной программы по театральной деятельности «Фантазёры», запустить данную программу также не удалось. Таким образом, реализация ДОП в ауле Псебе была сорвана по причине недопонимания руководством данной школы стратегических задач, поставленных перед системой образования федеральным проектом «Успех каждого ребёнка».

11. На протяжении трёх последних лет учреждение имеет статус МИП и МОЦ. Это способствовало укреплению сотрудничества между УДО Туапсинского района, взаимодействия педагогических и административных работников для решения возникающих вопросов. ЦДТ систематически проводит совместные совещания, семинары, вебинары с УДО, ДОУ, ОО МО Туапсинский район и отделом воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района» по актуальным вопросам системы дополнительного образования. Сбор и анализ различных данных

организаций МО Туапсинский район способствует получению своевременной информации и ведению мониторинга реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования и выполнения основных показателей дорожной карты МО Туапсинский район. МОЦ оказывает методическую помощь организациям МО Туапсинский район по разработке и внесению изменений в ДОП. Все краткосрочные программы ПФДО и все ДОП, заявленные на региональную НОКО на будущий учебный год, допущены к реализации посредством ПФДО. Наш центр оказывает консультативную помощь ПДО по подготовке к профессиональным конкурсам. На официальном сайте учреждения в разделе МОЦ и МИП регулярно освещается необходимая и актуальная информация.

Вывод: между тем, запланированное на данный учебный год проведение открытых занятий по направленностям и совместных мероприятий не удалось реализовать по причине всё еще не отмененных в полной мере введенных ограничительных мер по ковиду. Таким образом, проведение указанных мероприятий переносится на 2022-2023 учебный год.

12. В 2021-2022 учебном году в рамках Школы педагогического мастерства рассматривался вопрос о реализации социально-значимых проектов в условиях дополнительного образования. Педагогам было предложено обратить внимание на участие обучающихся в проектной деятельности, которая является одним из критериев при оценке профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации на установление квалификационной категории. В ходе занятия ШПМ было выявлено, что часть педагогов ошибочно считает, что образовательные проекты и есть социально-значимые. На занятии были рассмотрены виды социально-значимой деятельности (экологические акции, благотворительные мероприятия, просветительские мероприятия, оказание помощи отдельным категориям граждан), сроки реализации и формы представления результатов проектов.

Вывод: рассмотрев возможности реализации социально-значимых проектов в условиях дополнительного образования, педагогическим коллективом было принято решение о подборе тематики, разработке и реализации социально-значимых проектов в объединениях учреждения в будущем учебном году. Необходимо учесть данное направление работы при внесении изменений в программы.

Инновационная деятельность.

Работая три года в инновационном режиме, учреждение в целом справилось с поставленными задачами, которые были освещены в предварительном отчете о деятельности МИП. Согласно плану работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год была организована и проведена следующая деятельность:

- с помощью Яндекс-формы собраны отзывы 53 участников системы дополнительного образования МО Туапсинский район о деятельности МИП, 94 % из опрошенных считают, что методическая деятельность нашего

учреждения способствует эффективному освоению и внедрению образовательных технологий;

- проведено итоговое методическое мероприятие, которое было разбито на два практических семинара (один для ПДО, другой для методистов и заместителей директора по УВР), в рамках которых педагогам были предложены кейсы по тематике «Виды методической продукции. Практикум по созданию методического продукта» и «Типы и формы занятий в дополнительном образовании. Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы»;

- обобщены и проанализированы результаты реализации МИП, подготовлены сборники методических рекомендаций по темам, освещаемым в рамках РМО ПДО;

- транслирован опыт инновационной деятельности педагогическому сообществу: выступление по теме «Инновационная деятельность как ключевой фактор развития учреждения дополнительного образования. От МИП к МОЦ» в рамках краевого вебинара «Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»; ожидается публикация об деятельности МИП в ежемесячном научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание»;

- на официальном сайте учреждения освещены результаты деятельности МИП.

Вывод: создание Муниципального ресурсно-методического центра дало возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – способствовало повышению ответственности педагогов дополнительного образования за свою работу, росту профессионального мастерства педагогических кадров, передаче эффективных технологий и способов реализации дополнительных общеобразовательных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности, что необходимо для реализации программ, востребованных потребителями.

Несмотря на то, что деятельность МИП завершается в августе 2022 года, Муниципальный ресурсно-методический центр продолжит свою работу, так как его функции совпадают с функциями МОЦ и опыт работы МИП будет использован для дальнейшего продуктивного функционирования МОЦ. Таким образом, в 2021-2022 учебном году, в целом, инновационная деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения признана УО АМО Туапсинский район положительной.

Таким образом, исходя из анализа методической работы за 2021-2022 учебный год, **цель методической работы в 2022-2023 учебном году:**

Совершенствование качества профессиональной деятельности педагогических работников посредством непрерывного профессионального образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Определить профессиональные дефициты педагогических работников с целью дальнейшей организации системной методической помощи;
- Организовать подготовку методических материалов аттестуемых педагогов для дальнейшего их рецензирования и участия в процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории;
- Разработать перспективный план проведения мастер-классов по направленностям и совместных мероприятий с УДО МО Туапсинский район;
- Сформировать наставнические пары с целью передачи педагогического опыта работы;
- Разработать перспективный план участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- Организовать курсовую подготовку педагогических работников по осуществлению ДОД с ОВЗ и с инвалидностью;
- Адаптировать дополнительные общеобразовательные программы к потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предусмотреть возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов, активнее применять в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии
- Осуществлять контроль по реализации интегративных Моделей и сбор информации по их реализации по полугодиям с дальнейшей возможностью корректировки деятельности УДО МО Туапсинский район;
- Разработать и апробировать дополнительную общеобразовательную программу для реализации дистанционного обучения;
- Разработать перспективный график по реализации социально-значимых проектов в объединениях учреждения;
- Реализовать продуктивное функционирование методической службы согласно плану работы МОЦ на 2022 год;
- Всем педагогам осуществлять психолого-педагогическую помощь и дальнейшее сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, учащихся стоящих на всех видах учёта, учащихся оказавшихся в ТЖС, учащихся в СОП.

5. Воспитательная работа.

Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год было направлено на десятилетие Детства в России, народное искусство и культурное наследие России. При разработке плана руководствовались Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, национальным проектом «Образование», Приказом № 2011 от 21.06.21 Министерства образования Краснодарского края «Об утверждении региональных планов мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на

территории Краснодарского края», целевыми программами МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский «Каникулы», «Семья+».

Для реализации плана воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить в новом учебном году работу патриотической направленности;
2. Усилить экологическое воспитание учащихся через реализацию экологических проектов;
3. Организовать работу по воспитанию культуры межнационального общения, сохранению культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры, развития духовности (знакомство с народным бытом, знакомство с народно-прикладным творчеством, знакомство с особенностями народных игр, знакомство с традициями и народными праздниками).
- 4.Привлечение родителей к воспитательной работе.

Анализируя деятельность участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся и родители (законные представители)), хочется отметить, что план воспитательной работы, в целом, реализован. В связи с продолжением действия режима «Повышенная готовность» многие массовые мероприятия проводились малыми группами в объединениях. Работа с родителями велась дистанционно, в телефонном режиме.

Воспитание культуры межнационального общения, сохранение культурно-исторического наследия, традиционной народной культуры и развития духовности учащихся осуществлялись через образовательные занятия в объединениях и общие мероприятия ЦДТ, таких, как

- Познавательная программа «День народного творчества»;
- Мастер-класс «Волшебная шкатулка кубанских мастеров» (аул Псебе);
- Экскурсия в музей казачества «Моя малая Родина» и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была проведена в большом объеме, но, в связи с применением малоэффективных пассивных форм (выставка, экскурсия, познавательный час, беседа, просмотр видеороликов) не был достигнут необходимый качественный результат для определения учащимися своей гражданской позиции и патриотического долга.

Экологические проекты не были реализованы в связи с ковидными ограничениями. Воспитание учащихся в этом направлении осуществлялось в рамках объединений и через дистанционные формы работы.

С большим интересом прошла экскурсия в рамках профориентационной работы в ГКУ «Кубань-СПАС», где учащиеся познакомились с профессией сотрудников аварийно-спасательной службы. Такие формы мотивируют учащихся к выбору профессии. Поэтому, при планировании воспитательной работы на следующий год необходимо применять больше интерактивных форм.

6. Материально-техническая база.

Общая площадь территории ЦДТ составляет 1262, 00 м². Территория ЦДТ ограждена забором по периметру, озеленена клумбами, газоном, деревьями, кустарниками, имеется уличное освещение.

Общая площадь помещения ЦДТ составляет 791,5 м², для осуществления образовательного процесса - 262,7 м²: шесть учебных кабинетов, актовый зал и отдельный спортивный зал площадью 116,20 м².

Для пребывания детей в центре в новом учебном году проведены следующие работы на общую сумму **2 274 561 руб. 59коп.:**

- косметический ремонт на сумму- 150 000 руб.
- плановая промывка и опрессовка на сумму- 27 058 руб.
- дератизация и дезинсекция-15 218,84 руб.
- профилактические испытания электрооборудования-7 756 руб.
- во исполнение программы «Доступная среда» приобретены план эвакуации и вывеска о работе учреждения, выполненные шрифтом Брайля на сумму 12 702руб.
- натяжной потолок с заменой светильников на сумму - 177500 руб.
- разработка декларации пожарной безопасности на сумму 15 000 руб.
- выполнение работы в области обращения с отходами в соответствии с приказом от 08.12.2020г. №1028 на сумму – 6 000 руб.
- Для обеспечения образовательного процесса за отчетный период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года с целью укрепления материально-технической базы было израсходовано 69 451 руб. 45коп.
- Подписка – 25950 руб
- Медицинский осмотр сотрудников – 146925,30 коп.
- За отчетный период в ЦДТ были выполнены следующие виды работ и услуг на сумму 1 621000 руб.,

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся и сотрудников в учреждении и на её территории в наличии имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение в помещении (2 камеры), на территории (2 камеры). В связи с этим в учреждении заключены:

- Контракты на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации ООО «Страж»;

-Контракт на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Защита Юг»;

-Контракт на оказание услуг по централизованной охране ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»;

-Контракты на техническое обслуживание (ТО) установок системы видеонаблюдения ООО «Терра-Юг»; Контракты на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Терра-Юг»;

-Договоры на техническое обслуживание установки системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг»;

«Имеется декларация пожарной безопасности от 02.08.2021г. рег. №03255000-ТО-741, паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный противодиверсионный паспорт, паспорт безопасности, паспорт доступности для инвалидов объекта МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский и предоставляемых услуг 15.06.2021г., а также оказание им необходимой

помощи.

Весь 2021-2022 уч. год были приняты усиленные меры по проведению генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Исключено проведение массовых мероприятий. При входе в здание имеются в наличии антисептические средства для обработки рук, а также маски и перчатки. Регулярно проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бочков унитазов). Регулярно проводится сквозное проветривание помещений.

Система охраны здоровья учащихся

В Центре созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- соблюдаются соответствие СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного врача РФ. Приказ №28 от 28.09.2020г.
- соответствие структуры занятия, применяемых форм и методов обучения, учитываются возрастные особенности учащихся (в том числе доступность изложения, соотношение наглядно-образного и вербального предоставления информации, создание условий для творчества и др.) на основании Положения «О режиме занятий учащихся» и календарного учебного графика;
- расписание составлено в соответствии с санитарными нормами;
- система образовательной и воспитательной работы направлена на мотивацию здорового образа жизни;
- согласно плану мероприятий по пожарной безопасности, 1 раз в три месяца проводятся тренировки по эвакуации людей при взаимодействии с Госпожнадзором.

Работа ЦДТ направлена на формирование здорового образа жизни, создание благоприятных условий для физического и духовного развития учащихся и этому способствуют используемые здоровые берегающие образовательные технологии, которые практикуются на занятиях всех направленностей.

Педагоги Центра в своей работе ориентируются на ведущий принцип здоровьесбережения, использования технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания и активно сотрудничают с инспекцией по делам несовершеннолетних, здравоохранением, МЧС, ГИБДД, пожарными. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на разных уровнях образования заложена в общеобразовательных, общеразвивающих программах дополнительного образования. Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения программ. Для пребывания учащихся в учреждении выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплого режима. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по

вопросам возрастной психологии и физиологии, здоровье сберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации, организованных сторонними организациями, имеющими соответствующие на это документы.

Библиотечно-информационное обеспечение. В ЦДТ отсутствует отдельное помещение для библиотеки, но в каждом учебном кабинете имеется литература, указанная в программном обеспечении и необходимая для проведения занятий. Общее число единиц хранения фонда методической литературы – 1022 единицы (учебная, учебно-методическая, художественная литература). Пополнение и обновление фонда за отчетный период происходит за счет методических информационных бюллетеней и журналов, самостоятельного приобретения специальной литературы педагогами.

Обеспеченность современной информационной базой МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский требует лучшего:

- количество персональных компьютеров (всего) – 16шт.;
- выход в Интернет – 10 компьютеров;
- мультимедийное оборудование – 1 шт.;
- оргтехника – 5 (МФУ - 5, принтер - 2);
- факс – 2;
- электронная почта – 2 адреса: cdtnov@mail.ru; navigator.ad@yandex.ru.

Содержание работы сайта ЦДТ. Информация об образовательной организации на сайте структурирована в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На официальном сайте ЦДТ систематически освещается деятельность учреждения.

Содержание и соответствие сайта требованиям анализируется еженедельно ответственным методистом Жванько Ю.Р.

Пользователем Сайта может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Сайт – это:

- Осуществление обмена продуктивным педагогическим опытом.
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- Получение обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Проблемы деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году:

1. В связи с необходимостью соответствия новым требованиям к современному дополнительному образованию и приоритетным направлениям, существует потребность в постоянном совершенствовании нормативно-правовой, цифровой и методической грамотности педагогических работников.

2. Недооценка педагогическими работниками важности и необходимости подготовки методических материалов для обобщения собственного педагогического опыта и прохождения процедуры аттестации, а

также отсутствие профессионального подхода при разработке методической продукции.

3. Имеет место некорректный подход педагогов к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4. Не в полной мере выполнены показатели по реализации Дорожной карты МО Туапсинский район Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края (охват ПФДО, кол-во программ и учащихся технической направленности, охват детей с ОВЗ, реализация дистанционных ДОП, очно-заочных сезонных школ для мотивированных учащихся).

5. Устаревшие формы внутреннего контроля педагогов привели к формальному анализу их деятельности в объединениях.

6. Низкий уровень социально-значимой деятельности в объединениях не даёт в полной мере воздействовать на формирование базовых ценностей учащихся.

7. В связи с режимом «Повышенная готовность», воспитательная деятельность учреждения свелась к проведению дистанционных и корпоративных мероприятий по объединениям, проводимых педагогом-организатором.

8. Недостаточность современного материально-технического обеспечения для внедрения инновационных технологий дополнительного образования.

9. Не выполняется показатель Дорожной карты МО Туапсинский район по охвату учащихся программами персонифицированного финансирования.

Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год

Проанализировав работу учреждения по всем направлениям за 2021- 2022 учебный год и учитывая сделанные выводы по разделам, педагогический коллектив ставит на 2022-2023 учебный год следующую цель и задачи.

Цель программы: создание условий для воспитания базовых ценностей учащихся в процессе выявления и развития их способностей.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- В план работы МО и ШПМ включить вопросы подготовки методических материалов для обобщения собственного педагогического опыта;
- Разработать систему наставничества:
педагог-педагог;
педагог- учащийся;
учащийся- учащийся;
- Расширить сбор информации по учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам и детям, находящимся в ТЖС;
- Привлекать детей-инвалидов и родителей к участию в массовых мероприятиях учреждения;

- С целью выполнения показателей Дорожной карты МО Туапсинский район, пересмотреть реестр программ ПФДО для НОКО на 2023-2024 учебный год;
- Разработать и апробировать иные формы внутреннего контроля, способствующие росту эффективности образовательного процесса;
- Педагогам включить в план воспитательной работы объединений социально-значимые дела и проекты с учащимися;
- Изыскать возможности для обновления и пополнения материально-технической базы;
- Вести мониторинг результатов освоения ДООП, с включением разработанных критериев.

Родительская конференция Апрель

- Роль дополнительного образования в технологическом и научном развитии учащихся. Родительская поддержка как основа становления одаренных детей.

(директор Варельджан И.Г.)

Педагогические советы. Август

1. Состояние, проблемы, перспективы развития учреждения в Новомихайловском поселении. Новые подходы к содержанию дополнительного образования.

(Директор Варельджан И.Г.)

2. Реализация Концепции развития дополнительного образования на 2030 г. Выполнение дорожной карты.

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

3. Утверждение образовательной программы и программы деятельности на 2022-2023 учебный год.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

4. Непрерывное профессиональное образование педагогических работников.

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

5. Проведение информационной кампании о «Навигаторе дополнительного образования» с использованием медиапродуктов конкурса «Лучшая социальная реклама».

(модератор АИС «Навигатор»)

6. Организационные вопросы.

Декабрь

1. Культура и традиции народов России как воспитательный компонент образовательно-воспитательной деятельности в дополнительном

образовании. Завершение года культурного наследия. 2023 год – год педагога и наставника.

(педагог-организатор Колотова Е.В.)

Май

1. Результативность работы учреждения за 2022-2023 уч. году. Итоги реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году и программное обеспечение на 2023-2024 учебный год:

(ЗДУВР Кишишьян М.К., ЗДНМР Малоштан Е.В.)

2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха;

(педагог-организатор Колотова Е.В.)

3. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха.

(ЗДАХР Лузгина Е.И.)

1. Утверждение образовательных программ на 2023-2024 учебный год.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

2. Разное.

Состав Совета Центра

Председатель Игольников Михаил Сергеевич – заслуженный Мастер спорта России, член национальной команды России по дзюдо;

Заместитель председателя СЦ Матвеева Екатерина Сергеевна – методист;

Члены совета центра:

Варельджан Ирина Гамаиковна – директор ЦДТ;

Члены родительской общественности:

Глушкова Юлия Сергеевна, Шушарина Ирина Сергеевна;

Учащиеся: Афромеев Илья - учащийся объединения «Торнадо».

Заседания Совета Центра

Сентябрь

1. Задачи и перспективы развития в 2022-2023 учебном году.

(директор Варельджан И.Г.)

Апрель

1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, перспективы развития.

(директор Варельджан И.Г.)

2. Организация летнего отдыха детей и обеспечение безопасности в период летних каникул.

(педагог-организатор Колотова Е.В.)

Контроль и руководство

1	Контроль за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	В течение года	ЗДАХР
2.	Отслеживание и контроль за сметой расходов.	В течение года	Директор, ЗДАХР
3.	Обновление содержания в нормативно-правовых документах и контроль за их выполнении.	Сентябрь В течение года	Администрация (согласно функционалу)
4.	Внутренний контроль (план прилагается).	В течение года	ЗДНМР
5.	Проверка медицинских справок учащихся	Сентябрь	ЗДУВР
6.	Контроль за выполнением программного обеспечения:	В течение года	Администрация:
	- Выполнение программы деятельности на 2022-2023 уч. г.		Директор ЗДНМР, ЗДУВР ЗДАХР
7.	Проведение мониторинга результативности участия в конкурсах учащихся.	В течение года	ЗДНМР
8.	Проведение мониторинга результативности педагогов	В течение года	ЗДНМР ЗДУВР
9.	Мониторинг и оценка качества реализации ДООП	В течение года	ЗДУВР
10.	Контроль за выполнением Дорожной карты	Сентябрь, май	ЗДУВР
11.	Контроль за выполнением плана воспитательной работы в каникулярное время (ноябрь, январь, летний период)	В течение учебного года, согласно программе деятельности	ЗДУВР
12.	Контроль за выполнением решений педсоветов, Совета Центра, совещаний при директоре, МО, ШПМ.	в течение учебного года	директор
13.	Контроль за работой по повышению квалификации и самообразованию педагогов.	декабрь, апрель	ЗДНМР
14.	Контроль за состоянием учебных кабинетов, выполнением норм санитарных правил	в течение учебного года	ЗДАХР
15.	Контроль за пополнением материально-технической базы для образовательно- воспитательной работы.	в течение учебного года	ЗДАХР, директор
16.	Контроль за ведением документации, делопроизводства.	в течение учебного года	ЗДАХР, директор
17.	Комплексная безопасность участников образовательного процесса.	август	ЗДАХР
18.	Контроль за своевременным размещением и обновлением материала на сайте учреждения, на платформах АИС Навигатор и Сетевой город	Октябрь февраль	ЗДНМР ЗДУВР

Совещания при директоре (1-й понедельник каждого месяца)

Сентябрь

- Совершенствование качества профессиональной деятельности педагогических работников посредством непрерывного профессионального образования (наставничество, мастер-классы, открытые занятия и мероприятия, профессиональные конкурсы, социально-значимые проекты, методические материалы, аттестация).

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

- Проведение предвыборной компании, участие в выборах.

(директор Варельджан И.Г.)

Октябрь

- Мониторинг результатов освоения ДОП.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

Ноябрь

- Выполнение Дорожной карты МО Туапсинский район по реализации Целевой модели развития дополнительного образования в Краснодаром крае.

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

Декабрь

- Мониторинг деятельности педагогического коллектива по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, учащихся стоящих на всех видах учёта, учащихся оказавшихся в ТЖС, учащихся в СОП.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

Февраль

- Роль средств массовой информации в популяризации деятельности ЦДТ.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

Март

- Подготовка к родительской конференции.

(директор Варельджан И.Г.)

Апрель

- Организация воспитательной деятельности педагогическим коллективом и отдельных должностных лиц по достижению поставленных задач.

(педагог-организатор Колотова Е.В.)

Май

- Повышение мотивации учащихся по освоению образовательных программ.

(ЗДУВР Кишишьян М.К.)

- Контроль готовности «ЛЕТО - яркие краски».

(ЗДНМР Малоштан Е.В.)

План методической работы на 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Сроки	Исполнитель
2. Методическая деятельность			
1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников с целью дальнейшей организации системной методической помощи.	сентябрь	ЗДНМР, ЗДУВР
1.2	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке педагогических работников к профессиональным конкурсам.	в течение года	ЗДНМР, ЗДУВР
1.3	Подготовка методических материалов для дальнейшего их рецензирования и участия педагогов в процедуре аттестации на присвоение квалификационной категории.	октябрь	отв. методист ЗДНМР
1.4	Проведение мастер-классов педагогическими работниками	в течение года	ЗДНМР отв. методист
1.5	Проведение индивидуальных консультаций, оказание методической поддержки по разработке социально-значимых проектов в объединениях учреждения.	октябрь	отв. методист ЗДНМР
1.6	Проведение открытых занятий по направленностям и совместных мероприятий с УДО МО Туапсинский район.	согласно плану РМО	отв. методист
1.9	Анализ методической работы.	До 01.07.23 г.	ЗДНМР
2. Обеспечение образовательного процесса			
2.1	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 01.04.2023	ЗДНМР, ЗДУВР
2.2	Содержательно доработать и представить на общественную экспертизу НОКО программы ПФДО учреждения.	До 01.04.2023	ЗДНМР, ЗДУВР
2.3	Структурирование программ по принципу: дошкольное, школьное, начальное профессиональное дополнительное образование и дифференциация по уровням (ознакомительный, базовый, углубленный)	август	ЗДУВР
2.4	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	майский педсовет	Директор
2.5	Посещение занятий молодых педагогов (стаж работы до 5 лет)	По графику внутреннего контроля	Директор, ЗДУВР, ЗДНМР.
2.6	Внутренний контроль.	В течение года по графику внутреннего	Директор, ЗДНМР, ЗДУВР

		контроля	
2.7	Мониторинг результативности одаренных учащихся в объединениях.	В течение года	ЗДНМР
2.8	Продолжить работу по изучению потребности детей с ОВЗ и инвалидностью в услугах дополнительного образования.	В течение года	ЗДНМР
2.9	Итоговая родительская конференция	апрель 2023 г.	ЗДНМР Методисты
3. Деятельность МОЦ			
3.1	Проведение информационной кампании о навигаторе для общественности и организаций ведомств образования с использованием медиапродуктов конкурса «Лучшая социальная реклама».	август май	ответственный методист
3.2	Проведение семинара по функционированию регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам для разных категорий пользователей (ОО, ДОУ, УДО)	сентябрь май	ответственный методист
3.3	Подготовка участников к краевому конкурсу «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» согласно номинациям.	сентябрь - октябрь	Руководитель МОЦ
3.4	Подготовка участников к краевому конкурсу «Лучшая социальная реклама» согласно номинациям.	сентябрь - октябрь	Отв. специалисты МОЦ
3.5	Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте УО МО, МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, социальных сетях, СМИ	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.6	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих ДОП, по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО (далее – Целевая модель)	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.7	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО Туапсинский район в соответствии с «Дорожной картой»	Сроки «Дорожной карты»	Ответственные специалисты МОЦ
3.8	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ (в т.ч. «Сердце отдаю детям)	В соответствии с Положениями конкурсов	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ, УО МО
3.9	Консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства на региональных этапах	В период подготовки к региональным этапам	Отв. специалисты МОЦ, УО МО

3.10	Организационно-методическое сопровождение внедрения в МО ДОП в сетевой форме	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.11	Организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими и руководящими работниками ОДО в МО Туапсинский район с целью выявления, трансляции и масштабирования лучших управленческих практик дополнительного образования	В течение года	Отв. специалисты МОЦ, УО МО
3.12	Реализация моделей доступности ДОД для детей сельской местности в МО Туапсинский район	сентябрь, декабрь, май,	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.13	Мониторинг программного обеспечения ДОД МО Туапсинский район.	июнь, сентябрь	Отв. специалисты МОЦ
3.14	Мониторинг охвата детей ДОД, охвата детей ПФДО, показателей Дорожной карты развития ДОД в МО Туапсинский район.	ноябрь, февраль, май	Отв. специалисты МОЦ
3.15	Организация выявления и сопровождения талантливых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и науки.	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.16	Организация поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДО.	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.17	Консультирование модераторов ОДО по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
3.18	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в МО Туапсинский район (далее – НОКО).	по плану	Отв. специалисты МОЦ
3.19	Формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОКО	Март 2023	Отв. специалисты МОЦ, Эксперты НОКО
3.20	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	декабрь 2022	Отв. Специалисты МОЦ
3.21	Презентация результатов деятельности УДО МО Туапсинский район	До 30 декабря 2022	Руководитель МОЦ
4. Развитие кадрового потенциала			
4.1	Контроль за работой педагогов по планам самообразования.	В течение года	ЗДНМР
4.2	Работа с кадрами по педагогическому росту (см. таблицу роста)	В течение года	ЗДНМР
4.3	Аттестация пед. кадров с учетом последних требований	В течение года	ЗДНМР
4.4	Мониторинг роста профессионального	В течение года	ЗДНМР

	мастерства педагогов в форме рейтинговой таблицы.		
4.5	Оптимизация кадровых ресурсов: • эффективное распределение нагрузки; • подготовка кадрового резерва.	Август, январь.	Директор, ЗДУВР
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта			
5.1	Заседание методических объединений	По плану Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 г. Февраль 2023г. Апрель 2023 г.	ЗДНМР, методисты
5.2	Школа педагогического мастерства:	Октябрь 2022 г Декабрь 2022 г Март 2023 г.	ЗДНМР, ЗДУВР
6. Информационное сопровождение деятельности			
6.1	Связь со СМИ: - «Черноморье сегодня»; - «Туапсинские вести»; - Телевидение ВДЦ «Орленок», - Туапсинское телевидение; - Краевое СМИ.	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.2	Еженедельное размещение информации на сайте центра о деятельности ЦДТ.	В течение учебного года	ответственный методист
6.3	Публикация методической продукции в научно-методических журналах и на педагогических Интернет-порталах.	В течение учебного года	ЗДНМР
7. Межведомственное взаимодействие			
7.1	Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства, оптимизация ресурсов сетевого взаимодействия: – общественными организациями - депутатский корпус, казачество (транспорт, финансирование, дежурство); – учреждениями образования - (СОШ №№ 16, 18; 19, 25; 30,35, ДОУ № 2,10, гидрометеорологический техникум (реализация ДОП); – учреждениями здравоохранения - ЦРБ № 2 (реализация ДОП, прохождение медицинского осмотра); – учреждениями культуры - ЦКиД «Юность», ДШИ им. Пономаренко, детская библиотека (привлечение к реализации воспитательного плана ЦДТ); – учреждениями спорта - ДЮСШ № 10, МКУ «Новомихайловский Олимп» (реализация	В течение учебного года по графику См. схему	директор, ЗДУВР, ЗДНМР, педагог-организатор, методисты

	ДОП); – правоохранительных органов – ИДН; социальной защиты (совместная работа с семьями и детьми, состоящими на учете, с детьми разных социальных категорий).		
7.2	Взаимодействие с сельскими школами в рамках интегративных моделей доступности дополнительного образования для детей сельской местности.	В течение учебного года	директор, ЗДУВР, ЗДНМР

Школа педагогического мастерства (2-ой понедельник месяца)

Октябрь

- Образовательный бенчмаркинг. Внедрение лучших практик дополнительного образования в образовательно-воспитательный процесс.

(Мурадян С.К., ПДО)

Декабрь

- Наставничество как универсальная технология передачи жизненного, личностного и профессионального опыта. Организация системы наставничества.

(Малоштан Е.В., ПДО).

Март

- Итоги реализации социально-значимых проектов.

(Мурадян С.К., ПДО)

Методические объединения (3-й понедельник месяца)

Сентябрь

- Системная педагогическая деятельность. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей.

(Мурадян С.К., ПДО)

Ноябрь

- Создание равных эффективных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ. Разработка адаптированных ДОП.

(Мурадян С.К., Щербинина Н.М.)

Февраль

- Неделя педагогического мастерства. Обмен опытом по организации воспитательных мероприятий в объединениях.

(Мурадян С.К., Колотова Е.В., ПДО)

Апрель

- Возможности самообразования. Подведение итогов реализации планов педагогических работников по самообразованию.

(Малоштан Е.В., ПДО)

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Обработка заявок родителей в АИС «Навигатор».	В течение года	Модератор
2.	Сбор документов для приема детей.	до 15.09.2022	ЗДУВР, ПДО
3.	День открытых дверей.	10 сентября	педагог-организатор
4.	Родительские собрания в объединениях, участие в общешкольных собраниях.	Сентябрь, апрель	ПДО
5.	Размещение информации для родителей на интернет-портале региональный навигатор.	в течение учебного года	Модератор
6.	Организация работы с родителями по привлечению благотворительной спонсорской помощи.	в течение учебного года	ПДО ЗДАХР
7.	Работа по организации совместной общественно-значимой деятельности родителей и учащихся (конкурсы, выставки, праздники, ярмарки и т.д.)	в течение учебного года	ПДО, педагог-организатор
8.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, требующих особый педагогический контроль, (дети особых категорий).	в течение учебного года	ПДО
10.	Работа с информационным стендом «Для вас родители».	в течение уч.года	ЗДУВР
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	в течение уч.года	ПДО
12.	Экскурсионная деятельность, походы выходного дня	в течение уч.года	ПДО
13.	Взаимодействие педагогов и родителей по организации оздоровления учащихся.	в течение уч.года	ПДО
14.	Организация работы по привлечению родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ к деятельности Центра.	в течение учебного года	педагог-организатор, ЗДУВР
15.	Родительская конференция: «Роль дополнительного образования в технологическом и научном развитии учащихся»	апрель	Варельджан И.Г.

Организационно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка пакета документов для медосмотра сотрудников ЦДТ.	Июнь 2023 г.	ЗДАХР
2	Проверка отопительной системы.	Июль 2023 г.	ЗДАХР
3	Косметический ремонт.	до 15.07.2023 г.	ЗДАХР
4	Прохождение медосмотра.	до 01.07.2023 г.	ЗДАХР
5	Тарификация кадров.	сентябрь-2022 г. январь – 2023 г.	Директор, ЗДУВР
6	Поверка огнетушителей.	до 14.07.2023 г.	ЗДАХР
7	Подготовка пакета документов по готовности к новому учебному году	до 15.07.2023 г.	ЗДАХР, Директор
8	Подготовка учебного плана и комплектования.	до 20.08.2023 г.	ЗДУВР

9	Распределение нагрузки педагогам.	до 20.08.2023 г.	Директор
10	Подготовка отчетности по лету.	июнь, июль, август	ЗДНМР
11	Заключение эффективных контрактов с педагогами.	сентябрь, по мере поступления на работу вновь принятых сотрудников	ЗДАХР, Директор
12	Прием заявлений родителей (законных представителей) по зачислению детей.	Август-сентябрь	ПДО
13	Укомплектование аптек к новому учебному году.	до 20.07.2023 г.	ЗДАХР
14	Проведение инструктажей по ТБ.	в течение уч. года	ЗДАХР
15	Профилактические испытания электрооборудования ЗДАХР	08.06.2023	
16	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов.	в течение уч. года	ЗДАХР
17	Проведение инвентаризации.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	ЗДАХР
18	Проведение закупок согласно заключенных контрактов и смете расходов учреждения	в течение уч. года	ЗДАХР
19	Рассмотрение и утверждение графика отпусков.	январь, 2023 г.	Директор, ЗДАХР
20	Заключение контрактов с обслуживающими организациями.	Декабрь 2022. – январь 2023 г.	ЗДАХР
21	Разработка проекта узла учета тепловой энергии	Ноябрь 2022г.	ЗДАХР
22	Текущий ремонт	Июнь 2023г.	ЗДАХР
23	Отчет по экологии	1 раз в квартал	ЗДАХР

План совместной деятельности образовательных учреждений

№	Содержание деятельности	Сроки	Учреждения	Ответственные
1.	Открытие объединений на базах школ, д/с и других организаций, согласно лицензии и договорам сетевого взаимодействия	с 01.09.2022 г.	СОШ № 30; 35; 19; 25; 18, 16, МКУ «Олимп» Д/С №2,10	Директор, ЗДУВР, ЗДНМР
2.	Проведение творческих выставок на базе школ и детских садов	См. план массовой работы	СОШ №19; 35;30; 18; д/с №10,2	Педагог-организатор
3.	Заключение договоров о совместной деятельности на базе школ и детских садов.	до 01.08.23 г.	СОШ №30; №35; №19; №25; д/с №10, 2.	ЗДНМР
4.	РМО ПДО.	1 раз в четверть	по плану УО	По приказу УО
5.	Проведение линейки открытия и закрытия военно-полевых сборов допризывной молодежи.	май 2023г.	в\ч «Фрегат»	Колотова Е.В.

6.	Участие педагогов в краевых обучающих семинарах, мастер-классах, вебинарах.	в теч. года	ИРО, ГБОУ ДО КК Дворец творчества	ЗДНМР
7.	Предоставление площадки ЦДТ для прохождения педагогической практики студентам пед. вузов.	в теч. года	ЦДТ	ЗДУВР
8.	Участие в качестве членов жюри в школьных, муниципальных, краевых конкурсах.	в теч. года	по плану ОУ МО Туапсинский район	ЗДНМР
9.	Организация и проведение традиционных районных мероприятий: «Умники и умницы».	декабрь	по плану ОУ МО Туапсинский района	Колотова Е.В.
10.	Посещение школьных праздников: «День знаний», «Последний звонок», «День Победы».	в теч. года	по плану ОУ МО Туапсинский район	согласно приказа УО
11.	Совместная работа с учреждениями ДО МО Туапсинский район	в теч.года	по плану МОЦ	ЗДНМР

Управление образования МО Туапсинский район

1.	Традиционные праздники района: - педагогическая конференция; - День учителя; - НПК школьников; -«Умники и умницы»	по плану УО	Образовательные организации МО Туапсинский район	Директор, ЗДНМР, педагог-организатор, методисты
2.	Выполнение разовых заданий и поручений УО.	в течение учебного года	ЦДТ	Администрация
3.	Муниципальный этап конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», «Лучшие практики»	Приказ УО	ЦДТ	ЗДНМР

Администрация Новомихайловского г.п., базы отдыха и другие организации

1.	Участие педагогического и детского коллективов в проведении праздников поселения.	в течение года	администрация пгт. Новомихайловский, ЦДТ.	Педагог-организатор
2.	Участие педагогического коллектива в субботниках на территории поселения.	в течение года	Администрация пгт. Новомихайловский, ЦДТ	ЗДАХР
3.	Участие в работе административной комиссии администрации Новомихайловского г.п.	в течение года	администрация пгт. Новомихайловский	Директор
4.	Оказание материальной помощи в оснащении и ремонте	По необходимости	пансионаты, базы отдыха, ИП	Директор
5.	Оказание помощи в организации поездок детей на соревнования (предоставление транспорта).	в течение учебного года	пансионаты, базы отдыха, предприниматели, родители	Директор
6.	Участие в празднике посвященном Дню пожилого человека.	октябрь	ЦКиД «Юность», общество ветеранов	Педагог-организатор
7.	Организация отдыха и оздоровления детей.	В теч. года	соцзащита, РПО, МКУ.	Председатель ПК

План воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский на 2022-2023 учебный год

При планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год необходимо учесть, что завершается Год народного искусства и культурного наследия России. План воспитательной работы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа «Доступная среда».

Цель: создать условия для формирования у учащихся устойчивой гражданской позиции.

Задачи:

- воспитывать уважение к истории России и подвигу великого народа;
- приобщить учащихся к традициям и культуре народов Кубани;
- вести работу по формированию ранней профориентации учащихся, познакомить с современными профессиями;
- содействовать формированию бережного отношения к природе.

№	Мероприятие	Содержание	Участники	Ответственные лица	Время проведения (2022-2023 уч/г)
1.	День открытых дверей «Мир твоих возможностей»	Мастер-классы, выходы в СОШ и ДОУ поселения; Заключительный праздник в ЦДТ	Учащиеся СОШ и ДОУ поселения	Педагог-организатор, ПДО	сентябрь
2.	80-летие со дня проведения Туапсинской оборонительной операции Черноморской	Игра по станциям	Учащиеся объединений и	Педагог-организатор	октябрь

	группы войск Закавказского фронта (1942) «Их имена на карте малой родины»		СОШ поселения (11-13 лет)		
3.	В рамках краевой акции «Безопасное колесо» «Путешествие в страну дорожных знаков»	Спортивные состязания между командами учащихся образовательных организаций на знание правил ПДД через участие в спортивных эстафетах	Учащиеся ЦДТ, СОШ 30, 35, 18, 19, 16	Педагог-организатор	октябрь
4.	Международный день Черного моря. Акция «Золотой песок» (31 октября)	Выставки творческих работ	Учащиеся ЦДТ, объединений сельских поселений	Педагог-организатор, ПДО	октябрь-ноябрь
5.	День народного единства. Фестиваль «Родная сторонка»	Мастер-классы по народному творчеству (объединения готовят выставки и творческие номера народов Кубани. В сельских объединениях мастер-классы, игры)	Учащиеся ЦДТ, объединений сельских поселений	Педагог-организатор, ПДО	ноябрь
6.	День матери, видеофильм «Лучшая подруга»	Создание видеофильмов из фотографий. Участвуют все объединения	Учащихся ЦДТ	Педагог-организатор, ПДО	ноябрь
7.	В рамках краевой акции «Экологический марафон» «Зеленый ветер»	Посадка деревьев	Учащиеся ЦДТ, педагоги, ЭБЦ	Педагог-организатор, ПДО	ноябрь (каникулы)
8.	День конституции, «Правовые дебаты»	Дебаты	Учащиеся старших классов школ 30, 35, 18, 19, 16, 17 и объединений ЦДТ. Приглашенные гости Кульнин, Кашеев В.П.	Педагог-организатор	декабрь
9.	Новогоднее представление «Новогодние приключения Кролика и его друзей»	Интерактивный спектакль с погружением в историю празднования нового года на Руси, игры	Дети различных социальных категорий, дети сотрудников ЦДТ, учащиеся объединений	Педагог-организатор	декабрь
10	«Аллея славы», посвященная Дню Героев Отечества	Виртуальная экскурсия	Учащиеся ЦДТ, объединений сельских поселений	Педагог-организатор	декабрь
11	Благотворительная акция «Радость в	Рождественская благотворительная	Учащиеся ЦДТ,	Педагог-	декабрь-

	ладошках»	ярмарка	объединений сельских поселений	организатор, ПДО	январь
12	Проект профессиональной ориентации «Ступени к будущей профессии», «Проект моего будущего»	Тренинг	Учащиеся ЦДТ	ЗДНМР	январь
13	Выставка «Люблю тебя мой край родной»	Выставка	Учащиеся ЦДТ, объединений сельских поселений	ПДО	февраль
14	Игра по станциям «От солдата до генерала»	Игра по станциям	Учащиеся ЦДТ	Педагог- организатор	февраль
15	Всемирный день поэзии (21 март) Неделя посвящена дню книги, театра, кино, музыки	Литературный квест	Учащиеся ЦДТ, сотрудники библиотеки	Педагог- организатор	март
16	В рамках краевой акции «Экологический марафон» «Каждой пичужке кормушка»	Акция	Учащиеся ЦДТ	Педагог- организатор, ПДО	март
17	«Планета Земля – наш общий дом» в рамках Всемирного дня Земли	Выставки рисунков и творческих работ, видеорядов, видеофильмов	Учащиеся ЦДТ	Педагог- организатор	апрель
18	В рамках краевой акции «Экологический марафон» «Чистые берега»	Очистка берега от мусора берега водоемов	Учащиеся ЦДТ	Педагог- организатор, ПДО	апрель
19	В рамках краевой акции «Экологический марафон», в рамках Всероссийской акции «Спаси дерево!»)	Сбор макулатуры	Учащиеся ЦДТ, педагоги, администрация поселения	Педагог- организатор	апрель
20	В рамках Вахты памяти краевая акция «Экологический марафон», «Спасибо деду за победу»	Приведение в порядок обелисков и памятников	Учащиеся ЦДТ	Педагог- организатор	май
21	«Яркое лето» (план прилагается)	Игровая программа	Учащиеся ЦДТ, педагоги	Педагог- организатор	июнь