

План работы

Муниципальной инновационной площадки (МИП – 2019, 2020,2021) на 2021 учебный год

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район по теме: «Муниципальный ресурсно-методический центр дополнительного образования детей как организатор взаимодействия учреждений дополнительного образования и специалистов».

пгт. Новомихайловский 2021 г.

1.	Юридическое название	Муниципальное бюджетное образовательное		
	организации (учреждения)	учреждение дополнительного образования центр		
		детского творчества пгт. Новомихайловский		
		муниципального образования Туапсинский		
		район		
2.	Сокращенное название	МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский		
	организации учреждения			
	(учреждения)			
3.	Юридический адрес, телефон	352855, РФ, Краснодарский край, Туапсинский		
		район, пгт. Новомихайловский, ул. Мира, 64,		
		8-86167-79-355		
4.	Телефон, факс, e-mail	8-86167-79-355, cdtnov@mail.ru		
5.	ФИО руководителя	Варельджан Ирина Гамаиковна		
6.	Научный руководитель (если	нет		
	есть), научная степень, звание			
7.	Авторы представляемого опыта	Варельджан И.Г., директор МБОУ ДО ЦДТ пгт.		
	(коллектив авторов)	Новомихайловский;		
		Малоштан Е.В., заместитель директора по		
		научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский;		
		•		
		Мурадян С.К., методист МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.		
8.	Наименование инновационного	Муниципальный ресурсно-методический центр		
0.	продукта (тема)	дополнительного образования детей как		
	продукта (тема)	организатор взаимодействия учреждений		
		дополнительного образования и специалистов.		
9.	Основная идея (идеи)	Концептуальная идея инновационной		
'.	деятельности муниципальной	программы заключается в создании		
	инновационной площадки.	муниципального ресурсно-методического		
	, , , , ,	центра, который будет способствовать росту		
		профессионального мастерства педагогических		
		кадров, передаче эффективных технологий и		
		способов реализации дополнительных		
		общеобразовательных программ, наиболее		
		результативных подходов к организации и		
		определению содержания образовательной		
		деятельности.		
10.	Цель деятельности	Создание условий для оказания методической		
	инновационной площадки	помощи педагогическим кадрам и		
		сопровождения реализации дополнительных		
		общеобразовательных общеразвивающих		
11.	Запани падтан насти	программ.		
11.	Задачи деятельности	• Выявить у педагогов дополнительного образования учреждений муниципального		
		образования учреждений муниципального образования Туапсинский район затруднения,		
		возникающие в практической деятельности;		
		• Разработать систему мероприятий по		
		оказанию методической помощи педагогам		
		дополнительного образования;		
		• Экспериментально проверить эффективность		
		разработанной системы мероприятий по		
	I .			

		оказанию методической помощи педагогам		
		дополнительного образования.		
12.	Нормативно-правовое	• Конституцией Российской Федерации от		
	обеспечение инновационной	12.12.1993 года с изменениями, одобренными в		
	деятельности	ходе общероссийского голосования 1 июля 2020		
		года;		
		• Конвенция о правах ребенка от 15 сентября		
		1990 г.;		
		• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ		
		«Об образовании в Российской Федерации»		
		(редакция от 08.12.2020 г.);		
		 Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О 		
		мерах по реализации государственной политики		
		в области образования и науки»;		
		• Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. №		
		196 «Об утверждении Порядка организации и		
		осуществления образовательной деятельности по		
		дополнительным общеобразовательным		
		программам»;		
		•Паспорт национального проекта "Образование",		
		утвержденный президиумом Совета при		
		Президенте РФ по стратегическому развитию и		
		национальным проектам, протокол от 24.12.2018		
		г. № 16;		
		•Постановление Главного государственного		
		санитарного врача Российской Федерации от 28		
		сентября 2020 г. № 28 г. "Об утверждении		
		санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-		
		эпидемиологические требования к организациям		
		воспитания и обучения, отдыха и оздоровления		
		детей и молодёжи";		
		• Проект концепции развития дополнительного		
		образования детей до 2030 года;		
		• Основы государственной молодежной		
		политики РФ на период до 2025 г. (распоряжение		
		Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);		
		• Стратегия развития воспитания в Российской		
		Федерации на период до 2025 гг., утвержденная		
		распоряжением Правительства Российской		
		Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;		
		• Приказ Министерства труда и социальной		
		защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об		
		утверждении профессионального стандарта		
		«Педагог дополнительного образования детей и		
		взрослых»;		
		• Постановление главы администрации		
		(губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015		
		г. № 939 «Об утверждении государственной		
		программы Краснодарского края «Развитие		
		образования» (с изменениями на: 15.12.2017).		
		• Закон Краснодарского края «О мерах по		
		профилактике безнадзорности и		
		профилактике осъпадзорности и		

- правонарушений несовершеннолетних Краснодарском крае» от 21.08.2008 г. № 1539-КЗ; • Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об Целевой модели утверждении развития дополнительного региональных систем образования детей»;
- Устав МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, утвержденный постановлением администрации МО Туапсинский район от 27.02.2015 г. № 677 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского творчества муниципального образования Туапсинский район»;
- Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования центр детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район на 2017–2020 гг. «Переход МБОУ ДΟ ШДТ ПГТ. Новомихайловский новое качественное состояние».

13. Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края

Функционирование муниципального ресурснометодического центра предполагает следующие последствия:

- Управленческие (эффективное управление деятельностью по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами школьников до 75%);
- Педагогические (обеспечение объединения учебно-методических материалов, непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, взаимосогласованность учебных планов дополнительных общеобразовательных программ; создание единого образовательного пространства области дополнительного образования детей, иметь позволяющего учащимся реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей);
- Экономические (оптимизация ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования детей, экономия бюджетных средств, решение вопросов укомплектования образовательных организаций квалифицированными педагогами, обеспечение результатив-

ности деятельности без дополнительных бюджетных расходов);

• Социальные (обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, достижение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, предоставление полного спектра услуг по дополнительному образованию детей с учетом реальных запросов потребителей и приоритетов образовательной политики).

Создания муниципального ресурснометодического центра дает возможность, с одной стороны, построить адекватную конкретным условиям муниципального образования систему предоставления дополнительных образовательных услуг детскому населению, а с другой стороны – повышает ответственность педагогов дополнительного образования за свою работу.

14. Новизна (инновационность)

Новизна программы определяется, прежде всего, задачей разработки системы мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования. Под системой мероприятий по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования имеются в виду: семинары-практикумы по подготовке к профессиональным конкурсам, практические занятия районного методического объединения педагогов дополнительного образования, методическая помощь по внесению изменений дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные консультации, дистанционные консультации.

Учитывая анализ условий образовательной деятельности, мы предлагаем следующее организационное решение: выделение специальных дней, полностью посвященных залачам муниципального ресурсно-методического центра. Выделение таких дней рассматривается как завершение определенных этапов программы, проектирование образовательных событий.

Также новизна заключается в поиске педагогических решений: создании образовательных практик, позволяющих педагогам не только попробовать свои силы в условиях сотрудничества, но и увидеть собственный прогресс. Нам представляется, что погружение в такие практики будет эффективнее, нежели формирование профессиональных компетенций средствами самообразования педагогов.

15.	Предполагаемая практическая	Практическая значимость полученных		
10.	значимость	результатов деятельности муниципального		
		ресурсно-методического центра определяется:		
		ресурсно-методического центра определяется. 1. Описанием:		
		• организационной модели и модели образовательного пространства ресурсно-		
		образовательного пространства ресурснометодического центра;		
		• необходимых условий;		
		• образовательных практик педагогов;		
		2. Созданием пакета диагностических		
		материалов;		
		3. Обобщением опыта на уровне технологий,		
		которые могут быть использованы в		
		учреждениях и муниципальных образованиях		
		края.		
		Реализация данного проекта возможна на		
		базе учреждений дополнительного образования		
		и других муниципалитетов при наличии условий,		
		предусмотренных данным проектом.		
16.	Задачи деятельности на 2021 г.	1. Продолжить проведение индивидуальных и		
		дистанционных методических консультаций по		
		разработке ДООП и работе в АИС «Навигатор»		
		для ОО и ДОУ МО Туапсинский район.		
		2. Подготовить методический материал ПДО		
		УДО МО Туапсинский район и выпустить		
		сборники методических рекомендаций по темам		
		освещаемым в рамках РМО ПДО.		
		3. Продолжить проведение семинаров-		
		практикумов и видеоконференций в режиме		
		онлайн в рамках РМО ПДО.		
		4. Продолжить проведение семинаров-		
		практикумов и индивидуальных консультаций по		
		подготовке к профессиональным конкурсам.		
		5. Продолжить проведение индивидуальных и		
		дистанционных консультаций по оказанию		
		методической помощи ПДО УДО по разработке,		
		внесению изменений в содержание		
		дополнительных общеобразовательных программ		
		на 2021-2022 учебный год, работе с Интернет-		
		порталом Навигатор. дети.23.		
		6. Оказать методическую поддержку УДО по		
		реализации основных показателей развития		
		дополнительного образования Дорожной карты		
		МО Туапсинский район.		
		7. Проанализировать деятельность МИП за 2021		
		год.		
		8. Транслировать опыт инновационной -		
		деятельности педагогическому сообществу через		
		публикации, семинары, конференции.		
		пуоликации, семинары, конференции.		

План работы муниципальной инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
		еская деятел	
1.	Проведение анкетирования ПДО ОО и ДОУ МО Туапсинский район.	март 2021 г.	Изучены актуальные потребности и выявлены затруднения, возникающие у ПДО ОО и ДОУ МО Туапсинский район в разработке программ.
2.	Проведение анкетирования ПДО УДО МО Туапсинский район.	ноябрь 2021 г.	Выявлены устойчивые положительные результаты в работе ПДО УДО МО Туапсинский район.
3.	Проведение опроса участников системы дополнительного образования МО Туапсинский район о деятельности МИП.	декабрь 2021 г.	Собраны отзывы участников системы дополнительного образования МО Туапсинский район о деятельности МИП.
	•	ская деятелы	
4.	Проведение собрания рабочей группы по корректировке плана МИП.	январь 2021 г.	Скорректирован план работы МИП на 2021 год.
5.	Подготовка документации для участия в краевом конкурсе «Инновационный поиск-2021».	март-май 2021 г.	Разработан пакет документов для участия в краевом конкурсе «Инновационный поиск-2021».
6.	Проведение анализа деятельности МИП за 2021 год.	декабрь 2021 г.	Проведен анализ деятельности МИП за 2021 год.
	Практичес	кая деятелы	ность
7.	Проведение видеоконференции на платформе Zoom по теме «Последние изменения законодательства в сфере образования, вступившие в силу с 01.01. 2021 г.»	январь 2021 г.	Внесены изменения в локальные акты УДО МО Туапсинский район согласно законодательству в сфере образования.
8.	Участие в региональной общественной экспертизе ДООП.	март 2021 г.	Четыре специалиста получили опыт экспертной деятельности по НОКО ДООП.
9.	Проведение индивидуальных и дистанционных методических консультаций для ПДО по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ согласно основным показателям развития дополнительного образования Дорожной карты МО Туапсинский район.	в течение всего периода	Проведены индивидуальные и дистанционные методические консультации для ПДО по разработке, внесению изменений в содержание дополнительных общеобразовательных программ согласно основным показателям развития дополнительного образования Дорожной карты МО Туапсинский район.
10.	Презентация программ дополнительного образования на сайте учреждения и Интернетпортале Навигатор. дети. 23 и в рамках проведения Дня открытых дверей.	май-август 2021 г.	Дети и родители (законные представители) ознакомлены с предлагаемыми программами дополнительного образования.

11.	Проведение вебинаров в режиме	в течение	Проведены вебинары в режиме
11.	видеоконференции на платформе	всего	видеоконференции на платформе
	Zoom и семинаров-практикумов в	периода	Zoom и семинары-практикумы в
	рамках РМО ПДО согласно	периода	рамках РМО ПДО согласно
	разработанного плана.		разработанного плана.
12.	Проведение семинаров-	февраль-	Проведены семинары-практикумы
12.	практикумов и индивидуальных	сентябрь	и индивидуальные консультации
	консультаций по подготовке ПДО к	2021 г.	TTO
	профессиональным конкурсам.	20211.	профессиональным конкурсам.
13.	Организация взаимодействия с	в течение	Организовано сотрудничество с
13.	методическими службами	всего	методическими службами
	различного уровня.	периода	различного уровня.
14.	Организация консультативной	июнь-	Оказана консультативная помощь
14.	помощи подготовке к 2021-2022		УДО МО Туапсинский по
	учебному году с учетом внедренной	август 2021 г.	подготовке к 2021-2022 учебному
	модели ПФДО.	20211.	году с учетом внедренной модели
	модели ПФДО.		ПФДО.
	Метоличес	ская деятелы	
15.	Оказание методической помощи	январь-май	Обновлено содержание дополни-
13.	ПДО МО Туапсинский район по	2021 г.	тельных общеобразовательных
	внесению изменений в содержание	20211.	программ на 2021-2022 учебный
	дополнительных		год.
	общеобразовательных программ.		ТОД.
16.	Описание результатов деятельности	декабрь	Описаны результаты деятельности
10.	в виде информационной карты	2021 г.	МИП в виде информационной
	мРмЦ.	20211.	карты МРМЦ.
17.	Осуществление сбора данных:	в течение	Собраны данных:
17.	- об инновационном опыте работы;	всего	- об инновационном опыте работы;
	- о педагогах, осуществляющих	периода	- о педагогах, осуществляющих
	инновационную работу;	перпода	инновационную работу;
	- о научно-методических ресурсах		- о научно-методических ресурсах
	для размещения в сети Интернет.		для размещения в сети Интернет
18.	Сбор и подготовка методического	в течение	Оформлен и подготовлен к
	материала ПДО УДО МО	всего	публикации методический
	Туапсинский район для выпуска	периода	материал ПДО УДО МО
	сборников методических	1 / 1	Туапсинский район для выпуска
	рекомендаций по темам		сборников методических
	освещаемым в рамках РМО ПДО.		рекомендаций по темам
	1		освещаемым в рамках РМО ПДО.
	Трансляцио	онная деятелі	-
19.	Трансляция опыта инновационной	в течение	Транслирован педагогическому
	деятельности педагогическому	всего	сообществу опыт инновационной
	сообществу через публикации,	периода	деятельности в рамках семинаров
	семинары, конференции.	_	и конференций, через публикации
			в методических изданиях.
20.	Трансляция опыта инновационной	в течение	Транслирован педагогическому
	деятельности педагогическому	всего	сообществу опыт инновационной
	сообществу посредством выпуска	периода	деятельности посредством
	сборников методических	_	выпуска сборников методических
	рекомендаций по темам		рекомендаций по темам
	освещаемым в рамках РМО ПДО.		освещаемым в рамках РМО ПДО.
	• 1	•	, r 1