

ПАСПОРТ

социально-значимого проекта «Мы – патриоты!»

Вид проекта	Социально-педагогический, познавательный
Руководитель проекта	Молчанова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ ДС № 2 г.Ейска МО Ейский район
Продолжительность проекта, Сроки выполнения проекта	долгосрочный с 01.09.2019г. по 28.02.2020г.
Участники проекта	Дети старшей группы (5-6 лет) 19 человек, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители (законные руководители), воспитатель группы, сотрудники МЧС, ветеран боевых действий.
Постановка проблемы проекта	У детей старшего возраста недостаточно сформированы знания о качествах личности; не сформирован интерес к истории и культуре русского народа, слабая патриотическая направленность молодого поколения.
Актуальность проекта	В дошкольном возрасте формируются основные качества личности. Активная совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать у детей любовь к Родине, гордость за родной край, приобщить детей к традициям народа. Патриотическое воспитание – это воспитание любви к своей семье, родному краю, своей стране, чувства гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказать своему ребёнку о родной стране, своих предках, думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поколение, которое возведет Россию на пьедестал. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка.
Цель проекта	Воспитание патриотических чувств у детей старшего возраста, развитие интереса к истории и культуре России. осуществление комплексного подхода к воспитанию патриотизма, приобщение к истории и культуре родного края, воспитание любви и привязанности к Родине. Воспитание к любви к родному краю, к малой родине.
Задачи проекта	1. Развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины; 2. Развивать творческие способности детей, умение выражать своё отношение к увиденному через рисунки, написание рассказов, изготовление

	поделок; 3. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; 4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; 5. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам. 6. Воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа; 7. Способствовать физическому развитию детей и стремлению к здоровому образу жизни. 8. Привлечь семью к патриотическому воспитанию дошкольников.
Формы работы с детьми	-непрерывная образовательная деятельность, направленная на патриотическое воспитание; - беседы; -игровые ситуации на образовательной основе; - чтение художественной литературы на военную тематику; -заучивание стихотворений; -игры: подвижные, творческие, дидактические; - календарные праздники и развлечения; - просмотры обучающих презентаций; - рассматривание иллюстраций; -тематические беседы; - заучивание пословиц, поговорок о Родине; -презентации; -календарные праздники, развлечения; -встреча с участником боевых действий Султановым Валерием Сергеевичем для беседы.
Формы работы с родителями	- наглядно-стендовая информация -консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Есть такая профессия – Родину защищать»; - памятка «Всё начинается с детства»; - выпуск буклетов «День матери», «Растим патриота», «Учим детей уважать своих родителей»; - изготовление папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота?»; -привлечение родителей к организации выставки «На страже Родины», «Слава, Мужество. Доблесть и Честь»; - организация совместной с родителями выставки детского рисунка.
Предполагаемый результат	- формирование у детей нравственно-патриотических качеств; - освоение детьми доступных знаний об истории родной страны, края, города; - приобретение навыков социального общения с взрослыми; - возникновение желания подражать героям Родины,

	быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми; - укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребёнка: сплочение всех членов семьи, сохранение семейных традиций.
Реализация проекта	
1 этап (подготовительный)	- Создание проблемы проектной деятельности, мотивация её выбора, подбор методической, научно – популярной, художественной литературы, иллюстрированного и игрового материала по данной теме, подбор консультаций для родителей. - диагностирование знаний детей на уровне на основе модели трёх вопросов: «Что мы знаем?», «Что мы хотим узнать?», «Что сделать, чтобы узнать?»; - Беседы «Наша Армия», «Символика нашей страны», «Маленький капитан», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Малая Родина», «История моего города». - НОД «Моя малая Родина», «Самолёты летят», «День Победы», «Наши защитники», «Танк», «Российский флаг». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Флажок», «Наши солдаты», А. Жаров «Пограничник». - Заучивание стихотворений А. Барто «Капитан», «Военные игрушки». - Подвижные, творческие, дидактические игры: «Боевая тревога», «Рота вперёд», «Лошадки», «Морская», «Море волнуется», «Сигнал», «Кому что нужно?», «Символы нашей страны», «Моряки». - Презентации «Военная техника», «Военные профессии». - Приглашение участника боевых действий на территории Чеченской республики Султанова Валерия Сергеевича для беседы с детьми; - Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рода войск, ранги, знаки отличия), форма солдата и матроса (сравнение, описание). - Пальчиковая гимнастика: «Красоты России», «Русские берёзки», «Российский флаг». - Физкультминутки: «Ура!», «Будем мир мы защищать», «Вертолёт». - Слушание аудиозаписей: «День Победы», «Гимн России», «Во поле берёзка стояла».
2 этап (практический)	- Изготовление поделок для пап «Подарок к 23 февраля»; - оформление тематического уголка «Не смолкнет слава тех великих дней!» - Оформление выставки семейного творчества: «На страже Родины», «Слава, Мужество. Доблесть и Честь».
3 этап (заключительный)	1. Создание развивающей познавательной предметно пространственной среды (центр «Мы – патриоты»). 2. Итоговая сюжетно-ролевая игра «МЧС» для

	выявления знаний о работе спасателей, о профессиях: врача, лётчика, водолаза, медсестёр 3. Презентация проекта в форме музыкально-литературной гостиной «Моё Отечество-Россия». 4. Спортивное развлечение «Мамины дочки, папины сыночки!» 5. Вручение подарков папам, сделанные своими руками
Источники планирования	1. Пензулаева Людмила Ивановна «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 4-6 лет» Издательство: Владос, 2016г. 2. Эмма Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет» Издательство: Сфера, 2018 г. 3. А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», ООО Издательство «Детство-пресс», 2020 г. 4. Рабочая группа МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска «Краеведение для дошколят», г.Ейск, 2015 г. 5. Козлова С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире // Д/в № 9 – 2019. 6. Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно. – М., 2017 7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы". 8. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. 2003. № 3. 9. Жирякова И.В. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику. Управление ДОУ. 2008. № 4. 10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Управление ДОУ. 2005. № 11. Новицкая Т.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду М.: Линка-Пресс, 2003. 12. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. Издательство: АЙРИС-пресс, 2008. 13. Программа нравственно-патриотического воспитания "Мой родной дом". М.: Мозаика-Синтез, 2004. http://festival.1september.ru http://detsad-kitty.ru http://www.maam.ru/ http://pedmir.ru/

Заведующий



О.И. Карташева

Дата: 01.09.2019г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
Заседания педагогического совета МБДОУ ДС №2 г. Ейска МО
Ейский район

от «31» августа 2019 года

Председатель педагогического совета: О.И. Карташева – заведующий.
Секретарь педагогического совета: Тиунова Е.В. – воспитатель.
Общее количество членов педагогического совета: 17 человек.
Присутствовало: 16 человек (лист регистрации прилагается).
Отсутствовало: 1 человек.

Повестка дня:

Начало работы над социально-значимым проектом «Мы патриоты».

Представление проекта старшей группе «Мы патриоты» (представление паспорта проекта в форме презентации), докладчик Молчанова Т.А., воспитатель.

По четвёртому вопросу повестки заседания слушали Молчанова Татьяну Алексеевну, воспитателя. Она представляла паспорт проекта «Мы патриоты» в старшей группе. Срок реализации проекта: сентябрь 2019 года – февраль 2020 года. Педагог подробно остановилась на этапах и мероприятиях, запланированных в рамках проекта (проведение ПОД, чтение художественных произведений, продуктивная деятельность, проведение выставки, развлечений, с/р игр, д/и, п/и и т.д.) и планируемом продукте: оформление проекта, итоговая ПОД в форме выставки семейного творчества вместе с детьми, благотворительная акция.

Выступили:

1. Панарина Н.В., воспитатель, обратив внимание коллег на социальную значимость представленного проекта, что способствует лучшему восприятию детьми этой темы.
2. Брюханова Л.Р., воспитатель. Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта «Мы патриоты» способствуют формированию у воспитанников патриотичности, дети приобретают навыки социального общения со взрослыми.

Проект решения:

3. Начать работу над проектом в старшей группе.

Решение педагогического совета:

4. Начать работу над проектом 1 сентября 2019 года.

Голосовали: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

Председатель: О.И. Карташева

Секретарь: Е.В. Тиунова



ОТЧЕТ

о реализации познавательного, социально-значимого проекта

«Мы – патриоты!»

воспитателя МБДОУ ДС №2 г.Ейска МО Ейский район

Молчановой Татьяны Алексеевны

С 01 сентября 2019 г. по 28 февраля 2020 г. с воспитанниками старшей группы был реализован познавательный, социально-значимый проект «Мы – патриоты!», целью которого является воспитание патриотических чувств у детей старшего возраста, развитие интереса к истории и культуре России, осуществление комплексного подхода к воспитанию патриотизма, приобщение к истории и культуре родного края, воспитание любви и привязанности к Родине. Воспитание к любви к родному краю, к малой Родине.

Участниками проектной деятельности являлись все субъекты образовательного процесса – воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДОУ. Задачи данного проекта решались через все виды детской деятельности интегрировано, что не создавало дополнительной нагрузки на детей.

В ходе реализации проекта, для решения поставленных задач, проводились разнообразные формы и методы работы с детьми с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей (непрерывная образовательная деятельность, направленная на патриотическое воспитание; беседы; игровые ситуации на образовательной основе; чтение художественной литературы на военную тематику; заучивание стихотворений; игры: подвижные, творческие, дидактические; календарные праздники и развлечения; просмотры обучающих презентаций; рассматривание иллюстраций; тематические беседы; заучивание пословиц, поговорок о Родине).

Поскольку воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста имеет большую ценность, так как патриотическое воспитание приобретает большое общественное значение и становится задачей государственной важности, то выбор темы проекта «Мы – патриоты!» стал не случайным. Поначалу тема казалась очень сложной. Я начала думать, как сделать, чтобы процесс ознакомления дошкольников с историей Родины был увлекательным, доступным для понимания и максимально развивающим? Тогда пришло решение, всю работу проводить в форме непринужденной информационно – познавательной, игровой деятельности взрослого с детьми. Взрослый – равноправный партнёр, учитывающий интересы и возможности детей.

Актуальность - патриотическое воспитание дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поколение, которое возведет Россию на пьедестал. Данный проект предназначен для того, чтобы воспитать из каждого ребёнка настоящего гражданина своего Отечества.

Была поставлена проектная идея - обобщить и систематизировать доступные знания для дошкольников об истории Отечества. Мы с детьми закрепили знания о родах войск, о военной технике, о военных профессиях, о символике страны. Во время сюжетно - ролевой игры дети сами могли прочувствовать ответственность работников МЧС, интерес к деятельности. Повысилось качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным.

Речь детей обогатилась новыми для них понятиями. Ребята могут составлять несложные предложения при описании той или иной одежды, составлять предложения по демонстрационному действию, объединять их в небольшой рассказ.

Презентации «Военная профессия», «Военная техника» вызвали большой эмоциональный отклик у ребят, они обсуждали услышанное в течение всего дня, рассказывали друг другу истории, а мальчики во время игры представляли себя солдатами. В рамках проекта дети старшей группы выполняли творческие работы по теме «Подарок к 23 февраля», используя различные виды деятельности. Данный вид работы стал для детей интересным средством для систематизации и обогащения знаний об истории Родины.

В рамках реализации проекта в очень тёплой, дружеской обстановке прошла встреча детей с ветераном боевых действий Султановым Валерием Сергеевичем. Во время беседы детям демонстрировались боевые награды, полученные Валерием Сергеевичем во время участия в Чеченской компании, также демонстрировались фрагменты видео-фильмов, соответствующие возрасту детей. Беседа вызвала большой эмоциональный отклик у ребят, они обсуждали услышанное в течение всего дня, рассказывали друг другу истории, а мальчики во время игры представляли себя солдатами.

Педагогическая целесообразность работы по проекту в том, что военно-патриотическое направление, как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием многие стороны жизни общества.

Для реализации проекта был разработан поэтапно план, который мы с детьми реализовали, а так же обозначила и рекомендовала другим педагогам на педагогическом совете:

Сроки проведения	Мероприятия	Программные задачи	Информационные источники
1-ая неделя	Ознакомление участников с проектом. Подбор методической, научно – популярной, художественной литературы, иллюстрированного и игрового материала по данной теме. Подбор консультаций для родителей.	Привлечение внимания родителей к вопросам об игровой деятельности, к осознанию важности игры в жизни ребенка 5-6 лет. Развитие интереса к музыкальным, литературным художественным произведениям.	Пензулаева Людмила Ивановна «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 4-6 лет» Издательство: Владос, 2016г. Эмма Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет» Издательство: Сфера, 2018 г. А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», ООО Издательство «Детство-пресс», 2020 г. Рабочая группа МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска «Краеведение для дошколят», г.Ейск, 2015 г.
2-ая неделя	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». Беседа с детьми «Наша Армия». Подвижные, игры: «Боевая тревога», «Рота вперед», «Лошадки». Пальчиковая гимнастика «Красоты России».	Привлечение внимания родителей к вопросам об игровой деятельности, к осознанию важности игры в жизни ребенка 5-6 лет.	
3-ая неделя	НОД «Моя малая Родина». Просмотр презентации «Военная техника». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Оформление папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота?»	Развитие художественных способностей. Продолжать формировать у родителей желание принимать активное участие в проведении мероприятий группы	

4-ая неделя	Рассматривание иллюстраций по теме: «Форма солдата и матроса (сравнение, описание)». Беседа «Символика нашей страны». Сюжетно-ролевая игра «Моряки».	Познакомить детей с героями, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к героям.	
5-ая неделя	Консультация для родителей «Есть такая профессия – Родину защищать». Организация выставки семейного творчества «На страже Родины». Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рода войск, ранги, знаки отличия) Физкультминутка «Ура!»	Привлечение внимания родителей к вопросам об игровой деятельности, к осознанию важности игры в жизни ребенка 5-6 лет.	
6-ая неделя	НОД «Самолёты летят». Заучивание стихотворения А. Барто «Капитан». Подвижные, игры: «Морская», «Море волнуется», «Сигнал». Пальчиковая гимнастика «Российский флаг»	Развитие интереса к музыкальным, литературным художественным произведениям. Развитие художественных способностей. Продолжать формировать у родителей желание принимать активное участие в проведении мероприятий группы	
7-ая неделя	Просмотр презентации «Военные профессии». НОД «День Победы». Заучивание стихотворения «Военные игрушки». Беседа с детьми «Маленький капитан». Физкультминутка «Будем мир мы защищать»	Развитие интереса к музыкальным, литературным художественным произведениям. Развитие художественных способностей. Продолжать формировать у родителей желание принимать активное участие в проведении мероприятий группы.	Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно. – М., 2017 Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы". Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. 2003. № 3. http://www.maam.ru/ http://pedmir.ru/

8-ая неделя	Организация выставки семейного творчества «Слава, Мужество. Доблесть и Честь». Сюжетно-ролевая игра «Моряки». НОД «Наши защитники». Пальчиковая гимнастика «Русские берёзки».	Привлечение внимания родителей к вопросам об игровой деятельности, к осознанию важности игры в жизни ребенка 5-6 лет. Развитие художественных способностей. Продолжать формировать у родителей желание принимать активное участие в проведении мероприятий группы	
9-ая неделя	Памятка для родителей «Всё начинается с детства». Подвижные игры: «Боевая тревога», «Морская», «Море волнуется». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наши солдаты».	Привлечение внимания родителей к вопросам об игровой деятельности, к осознанию важности игры в жизни ребенка 5-6 лет. Развитие интереса к музыкальным, литературным художественным произведениям.	
10-ая неделя	Обогащение развивающей познавательной предметно пространственной среды Итоговая сюжетно-ролевая игра «МЧС» для выявления знаний о работе спасателей, о профессиях: врача, лётчика, водолаза, медсестёр. - Встреча с ветераном боевых действий.	Развитие художественных способностей. Продолжать формировать у родителей желание принимать активное участие в проведении мероприятий группы	
11-ая неделя	Создание презентации по проекту. Рассматривание иллюстраций по теме проекта. Закрепление знаний детей, полученных в ходе реализации проекта. Физкультминутка «Вертолёт»	Формировать элементарные представления о работе спасателей, о профессиях: врача, лётчика, водолаза, медсестёр	Новицкая Т.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду М.: Линка-Пресс, 2003. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. Издательство: АЙРИС-пресс, 2008. Программа нравственно-патриотического воспитания "Мой родной дом". М.: Мозаика-Синтез, 2004. http://festival.1september.ru http://detsad-kitty.ru

12-ая неделя	Чтение художественной литературы А. Митяев «Флажок». Спортивное развлечение «Мамины дочки, папины сыночки!». Слушание аудиозаписей: «День Победы», «Гимн России».	Привлечение внимания родителей к вопросам об игровой деятельности, к осознанию важности игры в жизни ребенка 5-6 лет. Развитие интереса к музыкальным, литературным художественным произведениям.	
--------------	---	---	--

В группе организована развивающая предметно-пространственная среда (центр «Мы-патриоты!»), которая способствует формированию патриотических чувств у ребят. Для родителей воспитанников оформлена наглядно-стендовая информация «Как воспитать маленького патриота?», подготовлены консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Есть такая профессия – Родину защищать», буклеты «День матери», «Растим патриота», «Учим детей уважать своих родителей». Также родители приняли активное участие в выставке поделок «Парад военной техники».

Создана методическая копилка: презентации, дидактические развивающие игры, раскраски, презентации, художественные произведения, подборка литературных произведений, конспекты образовательной деятельности, иллюстративный материал.

По завершению проекта у детей систематизированы знания о родном городе, крае, их достопримечательностях, об известных людях родного города. Ребята чётко понимают, что такое традиции семьи, уважение к старшим. Приобрели навыки социального общения с взрослыми. У детей возникло желание подражать героям Родины, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми. Формируется гражданская позиция, чувство любви к Родине, воспитываются чувства гордости за старшее поколение, чувства благодарности людям, спасшим нашу Родину.

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

1. Создание развивающей познавательной предметно пространственной среды (центр «Мы – патриоты»);
2. Презентация проекта в форме музыкально-литературной гостиной «Моё Отечество-Россия»;
3. Вручение подарков папам, сделанных своими руками «Подарок к 23 февраля»;

4. Выпуск буклетов «День матери», «Растим патриота», «Учим детей уважать своих родителей»

Таким образом, в ходе реализации проекта «Мы-патриоты!» у детей выявлен интерес к проводимым мероприятиям, присутствовал положительный эмоциональный настрой во время игр, бесед, образовательной деятельности, направленных на патриотическое воспитание. Повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания у родителей, укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств у детей.

Дата: 03. 03 2020г. Воспитатель: 