

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2021 года

№ 115 - ОД

г. Ейск

**О внесении дополнений в Положение
о системе оценки индивидуального развития детей
(индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательной программы), хранения информации о результатах в
архивах на бумажных носителях муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Ейска
МО Ейский район в соответствии с ФГОС ДО**

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) с целью определения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Рабочей программы воспитания приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), утвержденного приказом от 03.09.2018г. № 130-ОД:

1.1. Дополнить приложение 1 «Карта индивидуального развития воспитанника (педагогическая диагностика)» пунктом 6 (приложение 1).

1.2. Дополнить приложение 2 «Сводный лист развития детей» графой «Ориентиры воспитательного процесса и уровня воспитанности детей» (приложение 2).

1.3. Дополнить приложение 3 «Карта нервно-психического развития ребенка второго (третьего) года жизни» дополнительной таблицей «Ориентиры воспитательного процесса и уровня воспитанности детей второй группы раннего возраста» (приложение 3).

2. Старшему воспитателю Л. Л. Лях подготовить в срок до 01.09.2021г. дополнения в документацию возрастных групп:

«Карта индивидуального развития воспитанника (педагогическая диагностика)»;

«Сводный лист развития детей»;

«Ориентиры воспитательного процесса и уровня воспитанности детей вторых групп раннего возраста»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.И. Карташева

С приказом ознакомлены:

_____ « ____ » _____ 2021 г.

Критерии развития	Этапы наблюдений							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	I	II	I	II	I	II	I	II
6. ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (от 3-х к 8-м годам)								
6.1. Патриотическое воспитание (Родина, природа)								
6.1.1. Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.								
6.2. Социальное воспитание (Человек, семья, дружба, сотрудничество)								
6.2.1. Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.								
6.3. Познавательное воспитание (Знание)								
6.3.1. Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.								
6.4. Физическое и оздоровительное воспитание (Здоровье)								
6.4.1. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой								

среде), природе.								
6.5. Трудовое воспитание (Труд)								
6.5.1. Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.								
6.6. Этико-эстетическое воспитание (Культура и красота)								
6.6.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.								

Приложение № 2
к приказу МБДОУ ДС № 2
г. Ейска МО Ейский район
от 31.08.2021г. № 115-ОД

**Сводный лист результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район
за 20__ - 20__ учебный год**

[illegible]

Ориентиры воспитательного процесса и уровень воспитанности детей вторых групп раннего возраста

№ п/п	ФИ ребенка	Критерии развития						Этапы наблюдений	
		Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!»	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к играм.	Поддерживающий элементарный порядок окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях.	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	I	II
1.									
2.									
3.									
		Всего (среднее значение в баллах):							
		Итого							

Заведующий

О.И. Карташева

