

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 31 августа 2021 года

**№ 115 - ОД**

г. Ейск

**О внесении дополнений в Положение  
о системе оценки индивидуального развития детей  
(индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками  
образовательной программы), хранения информации о результатах в  
архивах на бумажных носителях муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Ейска  
МО Ейский район в соответствии с ФГОС ДО**

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) с целью определения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Рабочей программы воспитания приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), утвержденного приказом от 03.09.2018г. № 130-ОД:

1.1. Дополнить приложение 1 «Карта индивидуального развития воспитанника (педагогическая диагностика)» пунктом 6 (приложение 1).

1.2. Дополнить приложение 2 «Сводный лист развития детей» графой «Ориентиры воспитательного процесса и уровня воспитанности детей» (приложение 2).

1.3. Дополнить приложение 3 «Карта нервно-психического развития ребенка второго (третьего) года жизни» дополнительной таблицей «Ориентиры воспитательного процесса и уровня воспитанности детей второй группы раннего возраста» (приложение 3).

2. Старшему воспитателю Л. Л. Лях подготовить в срок до 01.09.2021г. дополнения в документацию возрастных групп:

«Карта индивидуального развития воспитанника (педагогическая диагностика)»;

«Сводный лист развития детей»;

«Ориентиры воспитательного процесса и уровня воспитанности детей вторых групп раннего возраста»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.И. Карташева

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 2021 г.

Приложение 1  
к приказу МБДОУ ДС № 2  
г. Ейска МО Ейский район  
от 31.08.2021г. № 115-ОД

среде), природе.

**6.5. Трудовое воспитание (Труд)**

6.5.1. Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

**6.6. Этико-эстетическое воспитание (Культура и красота)**

6.6.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

## Приложение № 2

к приказу МБДОУ ДС № 2  
г. Ейска МО Ейский район  
от 31.08.2021г. № 115-ОД

**Сводный лист результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Приложение 3  
к приказу МБДОУ ДСКВ № 2  
г. Ейска МО Ейский район  
от 31.08.2021г. № 115-ОД

## Ориентиры воспитательного процесса и уровень воспитанности детей вторых групп раннего возраста

№ п/п	ФИ ребенка	Критерии развития			Этапы наблюдений
		Произвращающий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».	Произвращающий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!»	
1.				Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать т. д. Стремящийся быть приятным. Проявляющий интерес	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помочь взрослому в доступных действиях.
2.					I
3.					II
		<b>Всего (среднее значение в баллах):</b>			
		<b>Итого</b>			

## Заведующий

О.И. Карташева



