

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально – гуманитарной направленности «Царица наук - математика»
для детей 5-6 лет

Программа направлена на подготовку старших дошкольников к школьному обучению. Цели программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и направлены на формирование элементарных математических представлений, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию детей к школе, развитие умственных способностей. Рецензируемая программа разработана на основе анализа содержания программы игр палочек Кюизнера, для детей 5-6 лет, и методических пособий, раскрывающих особенности формирования математических представлений у детей на этапе подготовки их к обучению в школе.

Цель программы: обучение грамоте детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет.

Ожидаемые результаты:

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

К концу учебного года ребенок:

Игры – занятия с палочками позволят ребенку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений, а также развивают творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию, логическое мышление, внимание, память, способствуют воспитанию самостоятельности, инициативы, настойчивости в достижении цели.

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- находить части целого и целое по известным частям;
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты;
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, цилиндр, конус, пирамиду и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;
- в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из этих частей;

- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.