

Занятие с элементами сказкотерапии и использованием технологии В.В. Воскобовича

Занятие «Как зверята в школу пошли».

Цель: формирование мотивационной готовности к **школьному обучению**.

Задачи:

- создать благоприятное отношение к **школьному обучению**;
- создавать ситуацию успеха у каждого участника **занятия**;

- развивать инициативу, способствовать развитию коммуникативных компетенций;

- развивать пространственные представления, математические способности;

- способствовать развитию внимания, произвольности поведения, следовать инструкции взрослого.

Оборудование: Ковтограф В. **Воскобовича**, изображения ежа, зайчонка, бельчонка, лисенка, волчонка, совы. Фигуры деревьев: большая и маленькая береза, 2 дуба, высокая и низкая ели, пеньки с разным количеством опят. Изображения 3 -х корзин, 12 желудей, 7 цветов, клейкие ленты.

Рекомендации к организации **занятия**: взрослый читает **сказку**, озвучивая каждого животного. Дети слушают, по ходу прочитанного выполняют задания. Взрослый по необходимости оказывает направляющую помощь, следит, чтобы каждый ребенок участвовал в **занятии**.

Содержание **сказки**

На улице АБВГД-ейкиной живет ежик на этой же улице располагается и **школа**, в которую он скоро пойдет. А на улице «*Попрыгайкино*» живет Зайчик, который любит, как Вы думаете, что?

Решил однажды Ежик позвать Зайчонка в **школу**.

-Давайте поможем Ежику найти верный путь и не заблудиться! Слушай внимательно и запоминай, - обращается к ребенку взрослый.

-Дорога идет от дома до Большой Березы, далее - под веточками самой маленькой елочки, около пенечка с тремя опятами (*Дети выкладывают путь и прикрепляя изображение зайчика*)

-А еще наш Зайчонок всегда помогал маме по дому-норке, но о **школе совершенно не думал**.

-Вот маме помогать полезно, прыгать-весело, а от **школы какая польза**? Приглашаю вас на динамичную зарядку со мной (*Дети выполняют физкультминутку*)

-Понравилось? А я Вам о чем говорил, -говорит взрослый от лица зайчика.

-А вот и узнаешь, какая польза, **пошли со мной**. Давай позовем с собой еще друзей, на соседней улице в дупле самого большого дуба живет моя подружка Белочка, -педагог продолжает от лица Ежика.

(Дети выкладывают путь, соблюдая словесную инструкцию)

Взрослый от лица Белочки: «Я бы рада с Вами пойти, но мне надо разложить желуди в одинаковом количестве вот в эти 3 корзинки.

Взрослый от лица Зайца: «А давай я тебе помогу! Я маме во всем помогаю *(выкладывает 1 корзину-2 остальные -дети)*

А давайте позовем с собой Лисичку, (В этом задании дети самостоятельно описывают местоположение Лисенка, соответственно прокладывая путь.

Взрослый за Лисенка: «О, я люблю учиться! Только мне надо маме написать записку, куда я **пошла!**» (На полянке в беспорядке цифры и буквы, дети выкладывают слово «**Школа**»)

-А это что случилось, Зайчик?

-Цифры, это-то я знаю!

Появляется волчонок: «Куда путь-дорогу держите?»

-В **школу**.

-А можно с Вами?

-Конечно!

-А давайте соберем с Вами букет цветов для учительницы, только пусть они будут все разные! (На полянке прикреплены цветы похожие цветы, 3 из которых имеют отличия, их и нужно «**собрать!**»! -Взрослый по очереди озвучивает всех животных.

Ну а около **школы зверят ждала учительница!**

-Дорогие мои малыши! Как я рада Вас здесь видеть! В ы все такие разные, уже многое умеете, еще большему научитесь! Вот ты, зайчик, говорил, что пользы нет на уроке, а сам того не зная, примерил знания математики, русского языка, чтения! -озвучивает взрослый.

-А я даже и не заметил! На самом деле учиться очень, очень увлекательно и даже очень полезно! - озвучивает взрослый.

-А еще я вам хочу **сказать**, что **школа-это не только учеба**, это еще и дружба, путешествия, открытия, игры! С остальными учениками Вы познакомитесь чуть позже, а сейчас я вам предлагаю поиграть в забавную игру «**Кар-гав-мяу-ква**» (Каждый звук-определенное движение, взрослый

озвучивает условия и наблюдает за произвольностью, вниманием, способностью действовать по инструкции у каждого ребенка)

На этом наша **сказка закончилась**, ребята! Вас, как и этих, **зверят через год ждет школа!**

В конце **занятия** рекомендую провести рефлекссию.