

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ ДС № 2 г. Ейска
протокол от 30 августа 2024 г. №4

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ ДС № 2
г. Ейска МО Ейский район

О. И. Карташева
Приказ от 30.08.2024г №115-ОД

Учтено мнение родителей
(законных представителей) и опекунов
протокол № 1 от 27.08.2024 г

**Модель организации деятельности музыкального руководителя
с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста
общеразвивающей направленности
от 2 до 7 лет
на 2024 – 2025 учебный год**

срок реализации программы с 02.09.2024 г. по 29.08.2025 г., одногодичная

на основе образовательной программы дошкольного образования для детей
раннего и дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2 города Ейска
муниципального образования Ейский район

разработчик:
музыкальный руководитель
Пашко Н.В.

2024-2025 учебный год

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
Цели, задачи, принципы модели	3
Значимые характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей.	4
Возрастные особенности детей	5
Планируемые результаты реализации ФОП	7
Модель недели (<i>циклограмма</i>) музыкального руководителя	10
Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски,	11
Календарно-тематический план	13
Сетка занятий	35
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

Пояснительная записка

Модель организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет разработана на основе образовательной программы МБДОУ ДС № 2 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 .

Цели, задачи, принципы модели.

Целью модели является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих **задач** Федеральной программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного

отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Модель построена на следующих **принципах** Федеральной образовательной программы ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе компонентов своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Значимые характеристики возрастных особенностей музыкального развития детей

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

Группа	Возраст	Количество детей	Количество детей мальчиков/девочек	
1 группа раннего возраста № 1	1-3 года	7	4	3
2 группа раннего возраста № 2	2-3 года	14	7	7
Младшая № 3	3-4 года	13	11	2
Средняя № 4	4-5 лет	16	10	6
Старшая группа № 5	5-6 лет	12	2	10
Подготовительная к школе группа № 6	6-7 лет	14	8	6

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа	Возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1 группа раннего возраста №1	1-3 года	5	2		
2 группа раннего возраста №2	2-3 года	11	3		
Младшая №3	3-4 года	11	2		
Средняя №4	4-5 лет	14	2		
Старшая №5	5-6 лет	9			
Подготовительная к школе №6	6-7 лет	10	4		

Возрастная характеристика детей

(методические рекомендации вып.1, п.11)

Ранний возраст (от одного года до трех лет).

Основная характеристика детей раннего возраста – ситуативность. Ребенок может думать, чувствовать, делать только то, что видит здесь и сейчас. В данном

возрасте важен режим дня, ритм повседневной жизни. Основным условием успешного развития является обеспечение двигательной активности ребенка. Активность проявляется в контексте определенной предметной ситуации, где важен характер совместной деятельности со взрослым. Взрослый интересен ребенку как человек, который раскрывает логику и способы употребления предметов, окружающих его. Именно предметная деятельность определяет формирование навыков гигиены и самообслуживания.

Предметная деятельность, связанная с усвоением общественно-выработанных способов употребления предметов, оказывает влияние на развитие интеллекта, речи, самосознания и эмоциональной сферы ребенка.

Основу интеллекта в раннем возрасте определяет развитие сенсорных процессов, связанных с действием

обследования предметов и построения на их основе целостных образов, а также формирование первых обобщений в виде сенсорных эталонов цвета, формы, величины. Важно учитывать, что ребенок обучается только тому, что затрагивает его эмоциональную сферу. На основе сенсорного развития формируется план образов и представлений, что позволяет ребенку преодолеть ситуативность мышления и поведения. В данный период закладываются основы успешного общения

со сверстниками, инициативность, чувство доверия к сверстнику. Основным достижением возраста является самосознание, положительная самооценка, первые целостные формы поведения в виде результативных действий. Ребенок определяет себя как субъект собственных действий («Я сам»). Важна психологическая потребность в самостоятельности.

Дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Центральной линией психического развития ребенка дошкольного возраста является формирование произвольности психических процессов и поведения, формирование регуляторных основ психики. В дошкольном возрасте закладываются основы успешной социализации, коммуникации, основы развития личности. Ведущим познавательным процессом в дошкольном возрасте является память и воображение. Мышление ребенка опирается на способность оперировать образами и представлениями, которые есть в памяти. За счет возможностей образного мышления, ребенок может представлять и думать о том, чего нет здесь и сейчас, преодолевается ситуативность. Все виды деятельности ребенка, включая игру, рисование, конструирование, лепку представляют собой формы наглядного моделирования действительности. В продуктивных видах деятельности ребенок моделирует предметы и явления окружающего мира, что способствует

формированию первой целостной картины мира, схематического мышления, элементов логического мышления и творческих способностей. Ребенок познает мир человеческих отношений, моделируя их в игровой форме. В условиях игры регуляторные возможности психики ребенка возрастают в разы, так как в любой роли, отображающей социальные функции человека в обществе, скрыты ряд правил, которым ребенок начинает подчинять свое поведение. Формируется периферия самосознания.

Ребенок накапливает представления о своих умениях и навыках. Ведущими психологическими потребностями, определяющими успешное развитие личности, является потребность в самовыражении (ребенок отвечает на вопрос «что я умею, что я могу») и потребность в самоутверждении, предполагающей желание ребенка соответствовать нормам и правилам, ожиданиям взрослых («желание быть «хорошим»). Данный возраст является крайне благоприятным для формирования нравственных норм и правил, формирования альтруистических потребностей и просоциальных форм поведения. Важно сформировать у ребенка положительное отношение к

щедлости, честности, справедливого распределения. В этом возрасте закладываются основы личностной, гендерной, гражданской и этнической идентичности. Познавательный интерес, любознательность, креативность можно рассматривать как системные качества, определяющие потенциал умственных способностей и развития личности ребенка дошкольного возраста. Коммуникативная компетентность в общении со взрослыми и сверстниками определяется способностью выстраивать коммуникацию адекватную ситуации, то есть, ребенок может проявлять гибкость, инициативность, интерес, чувствительность в ситуации познавательного, делового, личностного общения. Итогом развития личности выступает иерархия мотивов и произвольная регуляция поведения. Социально значимые мотивы («надо») могут управлять личными мотивами («хочу»), ребенок может принимать сложные инструкции взрослого, действовать согласно правилам и реализовывать целостные формы поведения.

Способность к произвольной регуляции поведения, высокая любознательность и умение действовать по правилу определяет успешность обучения в школе. Исходя из того, что в дошкольном возрасте закладываются основы первичной картины мира, формируются социальные переживания, определяющие отношение ребенка к разным видам человеческой деятельности, к миру людей и к самому себе, особую важность приобретает формирование представлений и положительного отношения к правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Также, в современном социальном контексте, необходимо уделять внимание аспектам финансовой, экологической, информационной осведомленности у детей дошкольного возраста.

Вся работа по музыкальному развитию детей проводится в тесной связи с образовательными областями: «Физическое развитие» (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности), «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки), «Познавательное развитие» (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства), «Социально-коммуникативное развитие» (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства).

Планируемые результаты реализации ФОП

Планируемые результаты реализации ФОП ДО в области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» в данной модели соответствуют:

Ранний возраст (к 3 годам) (ФОП, п. 15.2)
- У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные движения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам, с желанием играет в подвижные игры;

- ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; - проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им; - стремится проявлять самостоятельность в игровом поведении; -с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения; -эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства.
Дошкольный возраст (к 4 годам) (ФОП, п.15.3.1)
-Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям и подвижным играм; -проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры. Стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку; -демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе; -понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них; -с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении; -в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, передает интонацию и мимические движения.
Дошкольный возраст (к 5 годам) (ФОП, п.15.3.2)
-Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве; -проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события; -проявляет себя в различных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства; -использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и др.)
Дошкольный возраст (к 6 годам) (ФОП, п.15.3.3)
-Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности; -проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; -различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; -проявляет музыкальные и художественно-творческие способности; -принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий.
К концу дошкольного возраста (ФОП, п.15.4)
-У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; -ребенок владеет основными движениями, может контролировать свое движение и управлять им; -проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

-способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); -владеет речью как средством коммуникации; -имеет представление о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, имеет представление о многообразии стран и народов мира; -способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; -владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; -участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям; -самостоятельно выбирает выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла; -владеет разными формами и видами игры, может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками; -способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; -демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.
--

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Реализация модели предполагает оценку индивидуального развития детей в начале учебного года 1-2 недели сентября и в конце учебного года 1-2 неделя мая и связана с оценкой уровней эффективности педагогических воздействий. Диагностирование осуществляется в процессе игровых ситуаций в форме наблюдения по четырем основным параметрам:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации развития, в том числе поддержки ребенка или коррекции особенностей его развития, а также для оптимизации работы с группой детей.

Реализация рабочей программы не предполагает оценку индивидуального развития детей раннего возраста.

Методологическая основа педагогической диагностики обеспечивается при помощи методики программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.

3. Модель недели (циклограмма) Пашко Н.В.

Понедельник (08.00-16.00)	
08.00-08.30	Подбор музыкального материала
08.30-09.00	Работа с документами
09.00-09.10	Образовательная деятельность в первой группе раннего возраста №1
09.15-09.25	Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста №2
09.30-9.45	Образовательная деятельность в младшей группе №3
09.50-10.10	Образовательная деятельность в средней группе №4
11.05-11.55	Работа с документацией
11.55-12.30	Анализ и планирование муз. деятельности
12.30-13.00	Перерыв
13.00-14.00	Методическая работа
14.00-15.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
15.00-15.30	Работа с документацией
15.30-16.00	Консультации для воспитателей
Вторник (08.00-16.00)	
08.30-09.00	Работа с документами
09.00-09.25	Образовательная деятельность в старшей группе №5
09.30-10.00	Образовательная деятельность в подготовит. группе компенсирующей направленности №7
10.10-10.40	Образовательная деятельность в подготовительной группе №6
10.40-12.30	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды
12.30-13.00	Групповые и индивидуальные консультации для воспитателей
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами
14.00-15.00	Работа с документацией
15.00-15.30	Подготовка к проведению развлечений
15.30-16.00	Индивидуальная работа
Среда (08.00-16.00)	
08.00-08.30	Разработка сценариев, подбор музыкального материала
08.30-09.00	Подготовка к образовательной деятельности
09.00-09.10	Образовательная деятельность в первой группе раннего возраста №1
09.15-09.25	Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста №2
09.30-09.45	Образовательная деятельность в младшей группе №3
09.50-10.10	Образовательная деятельность в средней группе №4
10.15-12.30	Работа с документацией
12.30-13.00	Перерыв
13.00-14.00	Разработка сценариев, подбор музыкального материала
14.00-15.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)

15.00-15.30	Работа по самообразованию, участие в методических мероприятиях учреждения
15.30-16.00	Кружковая работа
Четверг (08.00-18.00)	
08.00-09.00	Работа с документами
09.00-09.35	Образовательная деятельность в старшей группе №5
09.30-10.00	Образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности №7
10.10-10.40	Образовательная деятельность в подготовительной группе №6
10.40-11.20	Работа с документацией
11.40-12.30	Работа по самообразованию
12.30-13.00	Работа с нотным материалом
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами
14.00-15.00	Работа по самообразованию, участие в методических мероприятиях учреждения, города.
15.00-15.30	Подготовка к развлечению
15.30-16.10	развлечение
16.10-17.00	Работа с документацией
17.00-18.00	Работа с родителями
Пятница (08.00-16.00)	
08.15-09.00	Работа с документами
09.00-09.35	Подготовка к образовательной деятельности
09.40-10.05	Подготовка к развлечению
10.10-11.10	Работа с воспитателями
11.20-11.40	Индивидуально-коррекционная работа с элементами логоритмики
11.40-12.30	Работа по самообразованию
12.30-13.00	Работа с нотным материалом
13.00-14.00	Методическая работа
14.00-15.00	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды
15.30-16.00	Кружковая работа

Перечень программ и методических пособий

Мебель, оборудование и атрибуты	-стулья-30 шт. -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, дидактического и наглядного материала-1 шт. -зеркало для занятий хореографией - мольберт - костюмы для праздников и развлечений -шапочки-маски -ленты 40 шт. -султанчики 48 шт. -атрибутика к праздникам и развлечениям
Технические средства и музыкальные инструменты	-электрическое пианино -музыкальный центр -акустические колонки

		- мультимедийная установка -экран
Зона музыкальных инструментов	детских	-металлофон-3 шт. -треугольники-4 шт. -бубны детские-5 шт. -трещотки-2шт. -колокольчики- 3 шт. -набор колокольчиков – 8 шт. -ложки-20 шт. -ложки веер-1 шт. -казу-1 шт. -маракасы-2 шт. -дудочка-1 шт. -колокольцы- 4 шт. -свистульки- 2 шт. -шейкеры- 4 шт. -барабан -1 шт.
Музыкально- дидактические игры и пособия		- портреты композиторов -пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм» - наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка» - наглядное пособие «Песня, танец, марш» - наглядное пособие «Эмоции» -Ритм-классики
Наглядный материал		
Картотеки		-«Слушание музыки в детском саду»

Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/	https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://dohcolonoc.ru/ https://ds6-yeisk.ru/	https://solnet.ee/

Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста

I период года

(с 02.09.2024 по 30.05.2025 г.)

	Сроки реализации	Тематический проект	Итоговое мероприятие ¹	События, праздники, мероприятия ²	Календарь праздников
	Сентябрь. Ценность –доминанта - познание				
1	1 неделя Сентябрь	«Знакомство с группой»	Развлечение «Давайте познакомимся»	«Здравствуй детский сад!»	
2	2 неделя сентябрь				

3	3 неделя сентябрь	«Наши игрушки»	Развлечение «Любимые игрушки»		
4	4 неделя сентябрь			«Воспитатель мой»	
Октябрь. Ценность –доминанта - труд					
5	1 неделя октябрь	«Учимся одевать куклу Машу»	Сюжетно- дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»		
6	2 неделя октябрь			«Золотая Осень	
7	3 неделя октябрь	«Осенний труд людей»	Совместная выставка осенних поделок с законными представителями (опекуны) «Осенние фантазии»		
8	4 неделя октябрь				
Ноябрь. Ценность –доминанта - семья					
9	1 неделя ноябрь	«Я и моя семья»	Выставка фотографий «Семья любимая моя»	«Сила людей в единстве»	
10	2 неделя ноябрь				
11	3 неделя ноябрь	«Мама милая моя»	Коллективная работа «Сердце для мамы» (рисование ладошками)		
12	4 неделя ноябрь				
13	5 неделя ноябрь	По выбору родителей (законных представителей) и опекунов			
Декабрь. Ценность –доминанта - красота					
14	1 неделя декабрь	«Здравствуй, Зимушка-зима»	Изготовление снежков из ватных шариков для игр.		
15	2 неделя декабрь				
16	3 неделя декабрь	«Новый год у ворот»	Совместная выставка новогодних поделок с законными представителям и (опекуны) «Новогодняя сказка»	Новогодний утренник «Новый год у ворот»	Новый год
17	4 неделя декабрь				
Январь. Ценность –доминанта - здоровье					

18	1 неделя январь	«Быть здоровыми хотим»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
19	2 неделя январь		- начальный этап (изготовление атрибутов, выделение уголка для игры и др.)		
20	3 неделя январь	«В гостях у Витаминки»	Развлечение «Витаминка в гостях у ребят»		
21	4 неделя январь				
22	5 неделя январь	«Спортом занимайся-с болезнями не знайся»	Игра -ситуация «С физкультурой мы дружны- нам болезни не страшны»		
Февраль. Ценность –доминанта - дружба					
23	1 неделя февраль	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий...»	Развлечение «Мы вежливые детки»		
24	2 неделя февраль				
25	3 неделя февраль	По выбору родителей (законных представителей) и опекунов.	Развлечение «Вместе веселее на основе игр-забав»		23 февраля «День защитника отечества»
26	4 неделя февраль				
Март. Ценность –доминанта - человек					
27	1 неделя март	«Помогать друг другу»	«Наши ладошки» (рисование красками)	Развлечение «Мамочка милая моя»	8 марта
28	2 неделя март		Коллективная работа.		
29	3 неделя март	«Что такое хорошо? что такое плохо»	Игра-ситуация «Добрые дела»		
30	4 неделя март				
Апрель. Ценность –доминанта - природа					
31	1 неделя апрель	«Весна»	Праздничный досуг «Весна – красна»		
32	2 неделя апрель				
33	3 неделя апрель	«Птички прилетели»	Игра- ситуация «Птички прилетели»		
34	4 неделя апрель				
35	5 неделя апрель	«Солнце ярко светит»	Физкультурное развлечение		

			«Весёлые Петрушки»		
Май. Ценность –доминанта - Родина					
36	1 неделя май	«Дорога к детскому саду»	Пальчиковая раскраска «Флаг России»		9 мая «День Победы»
37	2 неделя май				
38	3 неделя май	По выбору родителей (законных представителей) и опекунов			
39	4 неделя май				

1 Итоговое мероприятие по лексической теме планируется еженедельно в пятницу во второй половине дня в соответствии с перспективным планом развлечений воспитателя.

2 Итоговые мероприятия, которые проводятся совместно со специалистами ДОО (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед).

Комплексно-тематическое планирование младшей группы I период года (с 02.09.2024 по 31.05.2025 г.)

	Сроки реализации	Тематический проект	Итоговое мероприятие ¹	События, праздники, мероприятия ²	Календарь праздников
Сентябрь. Ценность –доминанта - познание					
1	1 неделя сентябрь	«День знаний» «Игрушки»	«Игрушки в детском саду»	« День знаний»	
2	2 неделя сентябрь	«Я и мои друзья»	Развлечение «В гостях у Лунтика»		
3	3 неделя сентябрь	«Профессии»	Развлечение Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
4	4 неделя сентябрь	«Листопад, листопад» (по выбору родителей)	Дидактическая игра «С какого дерева листик»		Праздник «Осень золотая»
Октябрь. Ценность –доминанта - труд					
5	1 неделя октябрь	«Овощи и фрукты».	Оформление выставки «Сад-огород»		
6	2 неделя октябрь	«Деревья и кустарники»	Выставка работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»		
7	3 неделя октябрь	«Труд людей»	Игровая – ситуация « Кто это делает»		
8	4 неделя октябрь	«Наши профессии»	Игровая – ситуация « Все работы хороши выбирай на вкус»		День народного единства
Ноябрь. Ценность –доминанта - семья					

9	1 неделя ноябрь	«Моя семья»	«Семейные посиделки»		
10	2 неделя ноябрь	«Мой дом»	Сюжетно-ролевая игра «Пригласили мы гостей»		Праздник «Моя милая мама»
11	3 неделя ноябрь	«Традиции в семье»	Игровая ситуация « Назови семейный праздник»		
12	4 неделя ноябрь	«Мой дом, мой город»	Изготовление фотоальбома «Мой поселок» совместно с родителями		
13	5 неделя ноябрь	«Мебель»	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»		
Декабрь. Ценность –доминанта - красота					
14	1 неделя– декабрь	«Дед Мороз и его внучка Снегурочка»	Выставка поделок «Новогодний серпантин»		Новогодний праздник
15	2 неделя декабрь	«Зимушка-Зима»	Выставка рисунков «Волшебница Зима»		
16	3 неделя декабрь	«Зимние развлечения»	Развлечение «В гостях у Зимушки – зимы»		
17	4 неделя декабрь	«Зима. Зимние явления»	Тематическое развлечение «Мы любим петь и танцевать»		
Январь. Ценность –доминанта - здоровье					
18	1 неделя январь	«Транспорт» (Лексическая тема по выбору родителей)	Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе»		
19	2 неделя январь	«Зимующие птицы»	Изготовление и развешивание скворечников с привлечением родителей		
20	3 неделя январь	«Путешествия в страну здоровья»	Чтения стихотворения « Кукла бедная больна.		
21	4 неделя январь	«Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»	Раскрашивание картинок с полезными продуктами питания		
22	5 неделя январь	«Виды спорта»	Беседа « для чего нужна зарядка»		
Февраль. Ценность –доминанта - дружба					
23	1 неделя февраль	«Живем дружно»	Беседа « Учить детей помогать друг		

			другу, жить дружно»		
24	2 неделя февраль	«День защитника Отечества»	Тематическое развлечение «Мой папа Защитник»		День защитника Отечества»
25	3 неделя февраль	«Наши защитники»	Изготовление подарков для мужчин		
26	4 неделя февраль	«Профессии пап»	Выставка рисунков- пап		
Март. Ценность –доминанта - человек					
27	1 неделя март	«8 марта»	Нетрадиционное рисование методом «тычка» «Цветы в подарок маме, бабушке»		Музыкальный праздник «Мамин день»
28	2 неделя март	«Кто я?»	Д/У Зеркало.		
29	3 неделя март	«Матрешки - чудо игрушки»	Выставка детских работ «В гости к нам пришли матрёшки»		
30	4 неделя март	«Весна»	Игра-ситуация «Идем гулять»		
Апрель. Ценность –доминанта - природа					
31	1 неделя апрель	«Встречаем птиц»	Подвижная игра «Птички в гнездышках»		
32	2 неделя Апреля	«Назови птицу»	Беседа « каких птиц ты видел пот дороге в Д/С»		
33	3 неделя апрель	«Чтение экологические сказки»	« Бабушка Федора и Герань»		
34	4 неделя апрель	«Перелетные птицы»	« Скворечник для птиц» по выбору родителей.		
35	5 неделя апрель	«Весенний лес»	« картинки птиц и животных леса»		Праздник «Светлая Пасха»
Май. Ценность –доминанта - Родина					
36	1 неделя май	«День Победы»	участие в конкурсах, акциях, разучивание стихов, песен, сюжетные игры, праздник		День Победы (Беседа)
37	2 неделя май	«Моя малая родина»	Беседа « Что такое родина»		
38	3 неделя май	«Я и моя семья»	Беседа « мой дом, улица, родной поселок.		
39	4 неделя май	«Ребенок в мире людей»	Детство-это я и ты»		Музыкально – спортивный праздник

					«Страна Детство»
--	--	--	--	--	---------------------

**Комплексно-тематическое планирование
младшей группы II период года
- с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.**

Сроки реализации	Тематический проект	Итоговое мероприятие	События	Календарь праздников
Июнь. Ценность –доминанта – жизнь				
1 неделя июня	«Неделя безопасности»	Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе и на уличной площадке»		
2 неделя июня	«Кукла Катя простудилась»	Беседа « Почему нужно заботиться о своем здоровье»		
3 неделя июня	Научился сам бегать – научи и другого...	Игровая ситуация « Научи бегать другого»		
4 неделя июня	«В гостях у сказки» (Лексическая тема по выбору родителей)	Развлечение «В гостях у сказки»		
Июль. Ценность –доминанта – милосердие				
1 неделя июля	«День добра»	Игра с мячом « Добрые и вежливые слова»		
2 неделя июля	«Хорошие поступки»	«Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»		
3 неделя июля	«Милосердие»	Беседа « Что такое милосердие»		
4 неделя июля	«Добро – зло»	Сюжетные картинки « Добрые поступки и плохие поступки»		
5 неделя июля	Чтение художественной литературы «Вежливые сказки»	По выбору родителей		
Август. Ценность –доминанта- культура				

1 неделя августа	«Мой детский сад»	Беседа «Детский сад – дом второй»		
2 неделя августа	«Яблочный спас»	Изготовление поделок с родителями к Яблочному спасу цвет.		
3 неделя августа	«Водичка»	Опыты с водой.		
4 неделя августа	«Щедрое лето»	Что нам лето принесло?»		

**Комплексно-тематическое планирование
средней группы I период года
(с 02.09.2024 по 30.05.2025 г.)**

	Сроки реализации	Тематический проект	Итоговое мероприятие ¹	События, праздники, мероприятия ²	Календарь праздников
Сентябрь. Ценность –доминанта - познание					
1	1 неделя сентябрь	«День знаний» «Игрушки»	«Игрушки в детском саду»	« День знаний»	
2	2 неделя сентябрь	«Я и мои друзья»	Развлечение «В гостях у Лунтика»		
3	3 неделя сентябрь	«Профессии»	Развлечение Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
4	4 неделя сентябрь	«Листопад, листопад» (по выбору родителей)	Дидактическая игра «С какого дерева листик»		Праздник «Осень золотая»
Октябрь. Ценность –доминанта - труд					
5	1 неделя октябрь	«Овощи и фрукты».	Оформление выставки «Сад-огород»		
6	2 неделя октябрь	«Деревья и кустарники»	Выставка работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»		
7	3 неделя октябрь	«Труд людей»	Игровая – ситуация « Кто это делает»		
8	4 неделя октябрь	«Наши профессии»	Игровая – ситуация « Все работы хороши выбирай на вкус»		День народного единства
Ноябрь. Ценность –доминанта - семья					
9	1 неделя ноябрь	«Моя семья»	«Семейные посиделки»		
10	2 неделя ноябрь	«Мой дом»	Сюжетно-ролевая игра «Пригласили мы		Праздник «Моя милая

			гостей»		мама»
11	3 неделя ноябрь	«Традиции в семье»	Игровая ситуация «Назови семейный праздник»		
12	4 неделя ноябрь	«Мой дом, мой город»	Изготовление фотоальбома «Мой поселок» совместно с родителями		
13	5 неделя ноябрь	«Мебель»	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»		
Декабрь. Ценность –доминанта - красота					
14	1 неделя– декабрь	«Дед Мороз и его внучка Снегурочка»	Выставка поделок «Новогодний серпантин»		Новогодний праздник
15	2 неделя декабрь	«Зимушка-Зима»	Выставка рисунков «Волшебница Зима»		
16	3 неделя декабрь	«Зимние развлечения»	Развлечение «В гостях у Зимушки – зимы»		
17	4 неделя декабрь	«Зима. Зимние явления»	Тематическое развлечение «Мы любим петь и танцевать»		
Январь. Ценность –доминанта - здоровье					
18	1 неделя январь	«Транспорт» (Лексическая тема по выбору родителей)	Создание коллективной работы-макета «Транспорт в городе»		
19	2 неделя январь	«Зимующие птицы»	Изготовление и развешивание скворечников с привлечением родителей		
20	3 неделя январь	«Путешествия в страну здоровья»	Чтения стихотворения «Кукла бедная больна.		
21	4 неделя январь	«Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»	Раскрашивание картинок с полезными продуктами питания		
22	5 неделя январь	«Виды спорта»	Беседа « для чего нужна зарядка»		
Февраль. Ценность –доминанта - дружба					
23	1 неделя февраль	«Живем дружно»	Беседа « Учить детей помогать друг другу, жить дружно»		
24	2 неделя февраль	«День защитника Отечества»	Тематическое развлечение «Мой		День защитника

			папа Защитник»		Отечества»
25	3 неделя февраль	«Наши защитники»	Изготовление подарков для мужчин		
26	4 неделя февраль	«Профессии пап»	Выставка рисунков-пап		
Март. Ценность –доминанта - человек					
27	1 неделя март	«8 марта»	Нетрадиционное рисование методом «тычка» «Цветы в подарок маме, бабушке»		Музыкальный праздник «Мамин день»
28	2 неделя март	«Кто я?»	Д/У Зеркало.		
29	3 неделя март	«Матрешки - чудо игрушки»	Выставка детских работ «В гости к нам пришли матрёшки»		
30	4 неделя март	«Весна»	Игра-ситуация «Идем гулять»		
Апрель. Ценность –доминанта - природа					
31	1 неделя апрель	«Встречаем птиц»	Подвижная игра «Птички в гнёздышках»		
32	2 неделя Апреля	«Назови птицу»	Беседа « каких птиц ты видел пот дороге в Д/С»		
33	3 неделя апрель	«Чтение экологические сказки»	« Бабушка Федора и Герань»		
34	4 неделя апрель	«Перелетные птицы»	« Скворечник для птиц» по выбору родителей.		
35	5 неделя апрель	«Весенний лес»	« картинки птиц и животных леса»		Праздник «Светлая Пасха»
Май. Ценность –доминанта - Родина					
36	1 неделя май	«День Победы»	участие в конкурсах, акциях, разучивание стихов, песен, сюжетные игры, праздник		День Победы (Беседа)
37	2 неделя май	«Моя малая родина»	Беседа « Что такое родина»		
38	3 неделя май	«Я и моя семья»	Беседа « мой дом, улица, родной поселок.		
39	4 неделя май	«Ребенок в мире людей»	Детство-это я и ты»		Музыкально – спортивный праздник «Страна Детство»

**Комплексно-тематическое планирование
средней группы II период года
с 02.06.2025 г. по 29.08.2025г.**

Сроки реализации	Тематический проект	Итоговое мероприятие	События	Календарь праздников
Июнь. Ценность –доминанта – жизнь				
1 неделя июня	«Неделя безопасности»	Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе и на уличной площадке»		
2 неделя июня	«Кукла Катя простудилась»	Беседа « Почему нужно заботиться о своем здоровье»		
3 неделя июня	Научился сам бегать – научи и другого...	Игровая ситуация « Научи бегать другого»		
4 неделя июня	«В гостях у сказки» (Лексическая тема по выбору родителей)	Развлечение «В гостях у сказки»		
Июль. Ценность –доминанта – милосердие				
1 неделя июля	«День добра»	Игра с мячом « Добрые и вежливые слова»		
2 неделя июля	«Хорошие поступки»	«Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»		
3 неделя июля	«Милосердие»	Беседа « Что такое милосердие»		
4 неделя июля	«Добро – зло»	Сюжетные картинки « Добрые поступки и плохие поступки»		
5 неделя июля	Чтение художественной литературы «Вежливые сказки»	По выбору родителей		
Август. Ценность –доминанта- культура				
1 неделя августа	«Мой детский сад»	Беседа «Детский сад – дом второй»		

2 неделя августа	«Яблочный спас»	Изготовление поделок с родителями к Яблочному спасу цвет.		
3 неделя августа	«Водичка»	Опыты с водой.		
4 неделя августа	«Щедрое лето»	Что нам лето принесло?»		

**Комплексно - тематическое планирование
старшей группы I период года
(с 02.09.2024 по 30.05.2024 г.)**

№ пп	Сроки реализации	Тематический проект	Тематические итоговое Мероприятие (групповые)	События, праздники, Мероприятия (общесадовские)
Сентябрь. Ценность –доминанта - познание				
1	1 неделя сентябрь	День Знаний	Презентация «1 сентября – День знаний»	Музыкальное представление к 1 сентября «Чудеса у школьного порога»
				Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом»
				Театральное представление «Быть грамотным – это модно!»
2	2 неделя сентябрь	Мир книг	Экскурсия в детскую библиотеку	
3	3 неделя сентябрь	Осень. Осенние явления	Спортивный досуг «Осенние игры»	Музыкальное развлечение «Осень золотая»
4	4 неделя сентябрь	Мой любимый детский сад	Экскурсия по детскому саду.	Концерт «Воспитатель мой»
Карта сентября: «Где мы летом побывали, что увидели – узнали» Проект месяца: «Энциклопедия Почемучек»				
Октябрь. Ценность –доминанта - труд				
5	1 неделя октябрь	Овощи. Хлеб. Труд взрослых на полях и в огородах.	Музыкальная игра — «Огородная-хороводная»	Концерт для бабушек и дедушек «Праздник мудрости, внимания и любви»
				Просмотр и обсуждение видеофильма «Красная книга Кубани»
6	2 неделя октябрь	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Музыкально-спортивное развлечение «Овощи и фрукты полезные продукты».	Праздничное мероприятие с участием отца Сергия «Покров Пресвятой Богородицы»
7	3 неделя октябрь	Грибы и ягоды. Осенний лес.	Составление букетов из осенних цветов.	Флешмоб с папами «Папа и я – неразлучные друзья»
8	4 неделя октябрь	Профессии. Техника, орудия	Изготовления фото-коллажа «Все	

		труда	профессии нужны, все профессии важны!»	
Карта октября: «Чем богаты, тем и рады»				
Проект месяца: выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»				
Ноябрь. Ценность –доминанта - семья				
9	1 неделя ноябрь	Широка страна моя родная	Развлечение «День народного единства»	Акция «Сила людей в единстве»
10	2 неделя ноябрь	Народная культура. Народные промыслы	Оформление выставки «Народное творчество»	Беседа с просмотром презентации «Мы помним»
11	3 неделя ноябрь	Мой дом, моя семья.	Фотовыставка «Мой дом, моя семья.»	
12	4 неделя ноябрь	Одежда, обувь, головные уборы	Совместная мастерская детей и родителей: дефиле «Модный приговор»	Праздничный концерт «Моя милая мама»
13	5 неделя ноябрь	Мебель. Бытовая техника	Виртуальная экскурсия в прошлое мебели	Просмотр и обсуждение видеофильма «День Государственного герба РФ»
Карта ноября «Игрушечных дел мастера»				
Проект месяца «Сундучок семейных игр»				
Декабрь. Ценность –доминанта - красота				
14	1 неделя декабрь	Посуда. Продукты питания	Экскурсия на кухню детского сада: «Повар – профессия важная»	Просмотр презентации с обсуждением «Музыка памяти», «Дари добро»
15	2 неделя декабрь	Зимушка зима. Природные явления	Спортивное развлечение «Зимушка - зима»	Беседа с просмотром презентации «Героев помним имена», «Что нужно знать о Конституции?»
16	3 неделя декабрь	Новый год шагает по планете	Совместный с родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка	
17	4 неделя декабрь	Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год	Выставка детского творчества	Новогодний утренник
Карта декабря «Красавица Зима»				
Проект месяца: фотоколлаж «Красота вокруг нас»				
Январь. Ценность –доминанта - здоровье				
18	1 неделя январь			
19	2 неделя январь	Рождество, Крещение – православные праздники.	Просмотр мультфильма «Рождество Христово»	Музыкальное развлечение «Рождество Христово»

		Зимние забавы.		
20	3 неделя январь	Зимние виды спорта	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	
21	4 неделя январь	Неделя здоровья	Квест-игра «Найди здоровье»	Просмотр презентации с обсуждением «Дорогу жизни вечно будем помнить»
22	5 неделя январь	Безопасность	Развлечение «Знатоки правил безопасности»	
Карта января: «Какая зима – такие забавы»				
Проект месяца: фестиваль «Зимние забавы»				
Февраль. Ценность –доминанта - дружба				
23	1 неделя февраль	Дикие животные наших лесов и их детеныши	Просмотр видеофильма «Дикие животные зимой»	Просмотр презентации с обсуждением «Сталинград – гордая память истории»
24	2 неделя февраль	Домашние животные и их детеныши.	Спортивное развлечение «В мире животных»	Развлечение «Наука без скуки»
25	3 неделя февраль	Птицы нашего края.	Акция «Кормушка для птиц» с привлечением родителей	Музыкально спортивное развлечение «России верные сыны»
26	4 неделя февраль	Будем в армии служить!.	Фотовыставка «Будем в армии служить!»	Викторина «Ты наш друг, родной язык!»
Карта февраля «Крепости земли российской»				
Игровой макет «Пластилиновый город»				
Март. Ценность –доминанта - человек				
27	1 неделя март	Женский день 8 Марта	Выставка детского творчества	Праздничный концерт к 8 марта
28	2 неделя март	Широкая масленица	Беседы с просмотром презентации о проведении и истории масленичных гуляний на Руси	Развлечение «Широкая масленица»
29	3 неделя март	Я в мире человек	Спортивное развлечение «С физкультурой я дружу...».	Беседа с просмотром презентации «Крым и Россия: прошлое и настоящее»
30	4 неделя март	Транспорт	Театрализованное представление «Тише едешь - дальше будешь»	Игра-ситуация «Все в театр мы пойдем»
Карта марта «Знаменитые люди России»				
Проект месяца «Поиграем в сказку»				
Апрель. Ценность –доминанта - природа				
31	1неделя апрель	Весна-красна! Перелетные птицы	Спортивный досуг «Весна — красна идет»	
32	2 неделя апрель	День Космонавтики	Выставка детского творчества	Развлечение «День космонавтики»
33	3 неделя	Животные	Просмотр видеофильма	

	апрель	жарких стран и дальнего севера	о животных	
34	4 неделя апрель	Водоемы и их обитатели	Изготовление макетов «На морском дне»	
35	5 неделя апрель	Лес, луг, насекомые	Викторина: «Загадки Лесовичка»	
Карта апреля: «Заповедные места России»				
Проект месяца: «Сохраним красоту первоцветов»				
Май. Ценность –доминанта - Родина				
36	1 неделя май	Светлая Пасха	Выставка совместного с родителями творчества «Пасха в кубанской семье»	Музыкальное развлечение Светлая Пасха
37	2 неделя май	День Победы.	Акция «Бессмертный полк»	Праздник 9 мая
38	3 неделя май	Охрана природы.	Выставка работ из бросового материала.	Беседа с просмотром презентации «Детские общественные организации России
39	4 неделя май	Земля – наш общий дом	Викторина «Земля – наш дом».	Развлечение «Кирилл и Мефодий»
40	5 неделя май	Вот и лето пришло	Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».	
Карта мая «Моя малая Родина на карте большой страны»				
Проект месяца: Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина...»				

Комплексно - тематическое планирование

старшей группы II период года

(с 02.06.2025 по 29.08.2025 г.)

№ п/п	Сроки реализации	Тематический проект	Тематические итоговое Мероприятие (групповые)	События, праздники, Мероприятия (общесадовские)
Июнь. Ценность –доминанта - жизнь				
1	1 неделя июня	Лето, лето	Выставка детского творчества	Развлечение «День защиты детей»
2	2 неделя июня	Мы живем в России	Виртуальная экскурсия «Широка страна моя родная...»	Развлечение «Моя Россия»
3	3 неделя июня	Солнце, Воздух и вода – наши лучшие друзья	Викторина	
4	4 неделя июня	Безопасность	Изготовление запрещающих знаков	Развлечение «Путешествие в страну светофорию».
Июль. Ценность –доминанта - милосердие				
5	1 неделя июля	Животные и природа нашего края	Создание альбома «Наш край»	Просмотр и обсуждение видеофильма «Красная книга Кубани»

6	2 неделя июля	Моя семья	Создание фотоколлажа «Моя семья»	Праздник день семьи, любви и верности
7	3 неделя июля	Неделя добрых дел	Выставка детского творчества	Флешмоб «Дари добро...»
8	4 неделя июля	Что за прелесть, эти сказки.	Изготовление книжек-малышек своими руками	
9	5 неделя июля	Со спортом надо подружиться.	Выставка детского творчества	Спортивное развлечение: «Быстрый, ловкий, смелый».
Август. Ценность –доминанта – культура				
10	1 неделя августа	Музыкальная неделя	Просмотр презентации	Концерт «С песней весело шагать...»
11	2 неделя августа	Город, в котором я живу	Оформление выставки «Народное творчество»	Беседа с просмотром презентации «Мы помним»
12	3 неделя августа	Азбука здоровья, витамины	Выставка детского творчества	Развлечение «Яблочный спас»
13	4 неделя августа	Мир театра и кино	Театрализованные игры	

Комплексно - тематическое планирование

подготовительная к школе группа

I период года (с 02.09.2024 по 30.05.2025 г.)

№ пп	Период реализации	Тематический проект	Тематические итоговые мероприятия (групповые)	События, праздники, мероприятия (общесадовские)
Сентябрь. Ценность –доминанта - познание				
1	1 неделя сентябрь	День Знаний	Презентация «1 сентября – День знаний»	Музыкальное представление к 1 сентября «Чудеса у школьного порога» Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом» Театральное представление «Быть грамотным – это модно!»
2	2 неделя сентябрь	Мир книг	Экскурсия в детскую библиотеку	
3	3 неделя сентябрь	Осень. Осенние явления	Спортивный досуг «Осенние игры»	Музыкальное развлечение «Осень золотая»
4	4 неделя сентябрь	Мой любимый детский сад	Экскурсия по детскому саду.	Концерт «Воспитатель мой»
Карта сентября: «Где мы летом побывали, что увидели – узнали»				
Проект месяца: «Энциклопедия Почемучек»				
Октябрь. Ценность –доминанта - труд				

5	1 неделя октябрь	Овощи. Хлеб. Труд взрослых на полях и в огородах.	Музыкальная игра — «Огородная-хороводная»	Концерт для бабушек и дедушек «Праздник мудрости, внимания и любви» Просмотр и обсуждение видеофильма «Красная книга Кубани»
6	2 неделя октябрь	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Музыкально-спортивное развлечение «Овощи и фрукты полезные продукты».	Праздничное мероприятие с участием отца Сергия «Покров Пресвятой Богородицы»
7	3 неделя октябрь	Грибы и ягоды. Осенний лес.	Составление букетов из осенних цветов.	Флешмоб с папами «Папа и я – неразлучные друзья»
8	4 неделя октябрь	Профессии. Техника, орудия труда	Изготовления фото- коллажа «Все профессии нужны, все профессии важны!»	

Карта октября: «Чем богаты, тем и рады»

Проект месяца: выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

Ноябрь. Ценность –доминанта - семья

9	1 неделя ноябрь	Широка страна моя родная	Развлечение «День народного единства»	Акция «Сила людей в единстве»
10	2 неделя ноябрь	Народная культура. Народные промыслы	Оформление выставки «Народное творчество»	Беседа с просмотром презентации «Мы помним»
11	3 неделя ноябрь	Мой дом, моя семья.	Фотовыставка «Мой дом, моя семья.»	
12	4 неделя ноябрь	Одежда, обувь, головные уборы	Совместная мастерская детей и родителей: дефиле «Модный приговор»	Праздничный концерт «Моя милая мама»
13	5 неделя ноябрь	Мебель. Бытовая техника	Виртуальная экскурсия в прошлое мебели	Просмотр и обсуждение видеофильма «День Государственного герба РФ»

Карта ноября: «Игрушечных дел мастера»

Проект месяца: «Сундучок семейных игр»

Декабрь. Ценность –доминанта - красота

14	1 неделя декабрь	Посуда. Продукты питания	Экскурсия на кухню детского сада: «Повар – профессия важная»	Просмотр презентации с обсуждением «Музыка памяти», «Дари добро»
15	2 неделя	Зимушка зима. Природные	Спортивное развлечение «Зимушка - зима»	Беседа с просмотром презентации «Героев помним имена»,

	декабрь	явления		«Что нужно знать о Конституции?»
16	3 неделя декабрь	Новый год шагает по планете	Совместный с родителями и детьми конкурс «Новогодняя игрушка»	
17	4 неделя декабрь	Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год	Выставка детского творчества	Новогодний утренник
Карта декабря: «Красавица Зима» Проект месяца: фотоколлаж «Красота вокруг нас»				
Январь. Ценность –доминанта - здоровье				
18	1 неделя январь			
19	2 неделя январь	Рождество, Крещение – православные праздники. Зимние забавы.	Просмотр мультфильма «Рождество Христово»	Музыкальное развлечение «Рождество Христово»
20	3 неделя январь	Зимние виды спорта	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	
21	4 неделя январь	Неделя здоровья	Квест-игра «Найди здоровье»	Просмотр презентации с обсуждением «Дорогу жизни вечно будем помнить»
22	5 неделя январь	Безопасность	Развлечение «Знатоки правил безопасности»	
Карта января: «Какая зима – такие забавы» Проект месяца: фестиваль «Зимние забавы»				
Февраль. Ценность –доминанта - дружба				
23	1 неделя февраль	Дикие животные наших лесов и их детеныши	Просмотр видеофильма «Дикие животные зимой»	Просмотр презентации с обсуждением «Сталинград – гордая память истории»
24	2 неделя февраль	Домашние животные и их детеныши.	Спортивное развлечение «В мире животных»	Развлечение «Наука без скуки»
25	3 неделя февраль	Птицы нашего края.	Акция «Кормушка для птиц» с привлечением родителей	Музыкально спортивное развлечение «России верные сыны»
26	4 неделя февраль	Будем в армии служить!.	Фотовыставка «Будем в армии служить!»	Викторина «Ты наш друг, родной язык!»
Карта февраля: «Крепости земли российской» Игровой макет: «Пластилиновый город»				
Март. Ценность –доминанта - человек				
27	1 неделя март	Женский день 8 Марта	Выставка детского творчества	Праздничный концерт к 8 марта

28	2 неделя март	Широкая масленица	Беседы с просмотром презентации о проведении и истории масленичных гуляний на Руси	Развлечение «Широкая масленица»
29	3 неделя март	Я в мире человек	Спортивное развлечение «С физкультурой я дружу...».	Беседа с просмотром презентации «Крым и Россия: прошлое и настоящее»
30	4 неделя март	Транспорт	Театрализованное представление «Тише едешь - дальше будешь»	Игра-ситуация «Все в театр мы пойдем»

Карта марта: «Знаменитые люди России»

Проект месяца: «Поиграем в сказку»

Апрель. Ценность –доминанта - природа

31	1 неделя апрель	Весна-красна! Перелетные птицы	Спортивный досуг «Весна — красна идет»	
32	2 неделя апрель	День Космонавтики	Выставка детского творчества	Развлечение «День космонавтики»
33	3 неделя апрель	Животные жарких стран и дальнего севера	Просмотр видеофильма о животных	
34	4 неделя апрель	Водоемы и их обитатели	Изготовление макетов «На морском дне»	
35	5 неделя апрель	Лес, луг, насекомые	Викторина: «Загадки Лесовичка»	

Карта апреля: «Заповедные места России»

Проект месяца: «Сохраним красоту первоцветов»

Май. Ценность –доминанта - Родина

36	1 неделя май	Светлая Пасха	Выставка совместного с родителями творчества «Пасха в кубанской семье»	Музыкальное развлечение Светлая Пасха
37	2 неделя май	День Победы.	Акция «Бессмертный полк»	Праздник 9 мая
38	3 неделя май	Охрана природы.	Выставка работ из бросового материала.	Беседа с просмотром презентации «Детские общественные организации России
39	4 неделя май	Земля — наш общий дом	Викторина «Земля — наш дом».	Развлечение «Кирилл и Мефодий»
40	5 неделя май	Вот и лето пришло	Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло».	

Карта мая: «Моя малая Родина на карте большой страны»

Проект месяца: Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина...»

Основные праздники в детском саду

Период	Календарные праздники	Возрастные группы
Декабрь	Новый год	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа
Февраль	23 февраля День Защитника Отечества	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа
Март	8 Марта	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа
Апрель	12 апреля День космонавтики	Старшая, подготовительная к школе группа
Май	9 мая День Победы	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа

Сетка занятий

Группа	Возраст	Время проведения	Продолжительность	Развлечение
Младшая № 3	3-4 года	понедельник 09.30.-09.45. среда 09.30.-09.45.	15 минут	2-ой четверг месяца 15.50-16.05
Средняя № 4	4-5 лет	понедельник 09.50.-10.10 среда 09.50.-10.10	20 минут	1-ый четверг месяца 16.10-16.30
Старшая № 5	5-6 лет	вторник 09.00-09.25 четверг 09.00-09.25	25 мин	3-ий четверг месяца 15.50-16.15
Подготовительная № 7	6-7 лет	вторник 10.10-10.40 четверг 10.10-10.40	30 минут	4 –ый четверг месяца 15.45-16.15

Во второй период года (02.06-29.08) и в период каникул (с 23.12. по 30.12.) проводятся музыкальные часы, праздники и развлечения.

