



**Адаптированная образовательная программа  
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 2 города Ейска  
муниципального образования Ейский район  
на 2023-2024 учебный год**

Адрес: 353680, Краснодарский край,  
Ейский район, г. Ейск, ул. К. Маркса, 75  
Ейский район, г. Ейск, ул. Янышева, 28,  
телефон/факс: 8(861-32)2-34-51  
электронный адрес: [dou2@eysk.edu.ru](mailto:dou2@eysk.edu.ru)  
сайт ДОО: <https://дс2-ейск.рф>



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 г. Ейска МО Ейский район (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).



## ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА

Группа	Девочек	Мальчиков	Наполняемость
Старшая группа компенсирующей направленности № 7 (от 5 до 6 лет)	2	8	10

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration. It features a bright green sky with a yellow sun in the upper right corner. There are several pink and purple flowers, some with green leaves, scattered across the top and left sides. A pink butterfly is visible on the left. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, next to a tree with pink and blue leaves. The overall theme is bright and cheerful, representing a spring or summer setting.

## **Цель Программы:**

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

## **Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**Цель:** создание необходимых условий для формирования компетентности взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО

Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДОО и семье

Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых для их удовлетворения в семье

## Задачи:

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОО и семьи

Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО, городе, районе



# СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

**Основные принципы** в работе с семьями воспитанников:

открытость дошкольного учреждения для семей;

сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

дифференцированный подход к каждой семье; равно

ответственность родителей и педагогов.

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

-ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;

-ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-участие в составлении планов: комплексно-тематического плана реализации программы, спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;

-целенаправленную работу, пропагандирующую дошкольное образование: семинары, консультации, практикумы, деловые игры и т.д.;

- рекомендации учителя-логопеда для выполнения ребенком домашних рекомендаций;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством участия родителей в ИОС, тематических выставках детско-родительского творчества, экскурсиях, развлечениях, праздниках, совместных конкурсах образовательных проектах.

Учитель-логопед вовлекает родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую работу. После проведения логопедического обследования учитель-логопед предоставляет родителям информацию о речевых нарушениях, выявленных у ребёнка, и информирует о плане индивидуальной коррекционно-развивающей работы, разъясняя необходимость совместной, согласованной работы педагогов ДОУ и родителей. Рекомендации родители получают на консультациях учителя-логопеда или в тетрадях ребёнка.