

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Ейска муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

от 02.09.2019 г.

№ 137 - ОД

г. Ейск

Об организации наставничества в ДОУ

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить в период с 02.09.2019г по 29.05.2020г. наставника Молчанову Татьяну Алексеевну за молодым педагогом Костенко Юлией Александровной.
2. Утвердить перспективный план работы педагога-наставника с молодым специалистом.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.И. Карташева

С приказом ознакомлена

Т.А. Молчанова





Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС № 2
Г. Ейска МО Ейский район
О.И. Карташева

**Перспективный план работы
педагога-наставника с молодым специалистом
на 2019 – 2020 учебный год**

Педагог-наставник: Молчанова Татьяна Алексеевна

Молодой педагог: Костенко Юлия Александровна

Период работы педагога-наставника с молодым педагогом, с целью оказания помощи в профессиональной деятельности: сентябрь 2019г - май 2020г (Приказ № 137-од от 02.09.2019г)

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и норм для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересные вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь 2019г	выполнено 18.09.19г. Молчанова
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь 2019г	выполнено 18.10.19г. Молчанова

	самообразованию. Родительское собрание.	Помощь в организации проведения родительского собрания. Обсуждение собрания.		
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь 2019г	выполнено 15.11.19г Молганова
4	Просмотр конспекта и проведения НОД молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение, анализ. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь 2019г	выполнено 17.12.19г Молганова
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными актами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь 2020г	выполнено 23.01.20г Молганова
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектных методов. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Ответы на интересующие вопросы.	Февраль 2020г	выполнено 14.02.20 Молганова
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март 2020г	выполнено 12.03.20г Молганова
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение, консультирование	Апрель 2020г	выполнено 09.04.20г

		педагога по этой теме.		
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ работы молодого специалиста.	Май 2020г	выполнено 17.05.202 Молчанова

Ответственный педагог-наставник



Т.А. Молчанова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Отчёт
о проделанной работе
педагога-наставника

Воспитатель:
Молчанова Т.А.

Ейск – 2020г.

Являясь наставником молодого специалиста Костенко Юлии Александровны в 2019-2020 учебном году, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания детей;
- продолжить формировать умение реализовывать теоретические знания на практике;
- помочь молодому воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебно-воспитательную деятельность на основе творческого поиска;
- становление молодого воспитателя как воспитателя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя;
- овладение системой контроля, самоконтроля;
- умение взаимодействовать с воспитанниками на основе изучения личности детей, проводить индивидуальную работу;
- умение взаимодействовать с коллективом, родителями

Выбор формы работы с молодым специалистом Костенко Юлией Александровной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Юлие Александровне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых мероприятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. По итогам беседы, мы определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В начале и конце учебного года проводила мониторинг уровня профессионализма молодого педагога. Мною использовались традиционные и нетрадиционные формы работы с Юлией Александровной.

Используемые традиционные формы работы с молодым педагогом:

индивидуальные, коллективные, консультации;
посещение НОД, наблюдение режимных моментов;
мастер-классы, семинары;
анкетирование, опросники.

Нетрадиционные формы работы с молодым педагогом:

«Вопрос-ответ» - за месяц до намеченного срока мероприятия молодому педагогу предлагалось подумать для дальнейшего совместного обсуждения с опытными педагогами, какие вопросы образования, воспитания, методологии и развития наиболее актуальны в данный период;

«Мозговой штурм» или «Мозговая атака»;

«Скорая помощь» - консультации, открытые показы и т. д. по запросу молодого специалиста при возникновении затруднений в профессиональной деятельности;

«Открытый разговор» - помощь педагога-психолога при возникновении конфликтных ситуаций, затруднений различного рода;

«Педагогическая мастерская» или «Марафон педагогического опыта» - открытый показ различных мероприятий молодому педагогу.

Основные направления совместной работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Изучили современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ».

Здоровьесберегающие технологии:

«Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход» под редакцией Ахутиной Т. В.

«Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» под редакцией Сократова Н. В.

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» под редакцией Чупаха И. В.

Игровые технологии:

О. В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»;

В. Цвынтарного «Играем пальчиками и развиваем речь»;

Пенькова Л. А., Коннова З. П. «Развитие игровой активности дошкольников»;

Губанова, Н. Ф. методическое пособие «Игровая деятельность в детском саду»;

Касаткина Е. И. «Игра в жизни дошкольника»;

Нестерова И. А. Игровые технологии и игровые инновации (Электронный ресурс) // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru- Режим доступа: <http://odiplom.ru/lab/igrovye-tehnologii-i-igrovye-innovacii.html>=

Источник: Нестерова И. А. Игровые технологии и игровые инновации // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru - <http://odiplom.ru/lab/igrovye-tehnologii-i-igrovye-innovacii.html>

Другие технологии:

Т. В. Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании»;

Селевко К. Г. «Технологии развивающего обучения»;

В. А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников»;

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»;

Селевко Г. К. учебное пособие «Современные педагогические технологии»;

Савенков А. И. «Путь к одаренности: исследовательское поведение дошкольников»;

Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников <http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/poznavatelno-issledovatel'skaya-deyatelnost-doshkolnikov>;

Прохоровой Л. Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников»;

Д. П. Тевс, В. Н. Подковырова «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»;

Бондаревская, Е. В. «Теория и практика личностно ориентированного образования»;

Левина М. М. «Технологии личностно ориентированного обучения»;

Н. А. Кочкина «Портфолио в ДОУ»;
Альтшуллер Г. С. «Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач»;

Гуткович И. Я. Методическое пособие по организации и проведению развивающих занятий с дошкольниками.

В совместной работе активно использовали электронные образовательные ресурсы:

minobr.gov-murman.ru - портал Министерства образования Мурманской области;

www.talantoha.ru Конкурсы для детей и педагогов;

portal2011.com Всероссийский педагогический портал;

soyuz-pisatelei.ru Союз писателей, литературный портал;

www.educontest.net Ассоциация творческих педагогов России;

<https://solncesvet.ru/> Международное сетевое издание «Солнечный свет»;

<http://www.maam.ru/> МААМ.RU Международный образовательный портал;

www.educontest.net Издательство Дом «Воспитание дошкольника» Журнал «Здоровье дошкольников».

Мероприятия, проведенные молодым педагогом:

- открытый показ НОД для педагогов и родителей;
- разработка, проведение общего родительского собрания «С сентября до мая...»

- организованы выставки совместных творческих работ родителей (законных представителей) и дошкольников по теме «Щедрая осень», «Новогодний калейдоскоп».

- защита проекта «Моя милая мама»;

- защита проекта «Защитники Отечества».

Мероприятия, проводимые для молодого педагога:

Консультации: «Изучаем требования ФГОС ДО»; «Особенности психического развития дошкольника»; «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок»; «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»; «Факторы, влияющие на успешность педагога»; «Речь педагога-образец для подражания»; «Детский сад и семья – партнеры и друзья».

Мастер-классы: «Использование бросового материала в работе с детьми»; «Книжки-малышки своими руками».

Открытые показы: открытый показ НОД для молодого педагога «В гостях у сказки»; открытый показ НОД для молодого педагога «Волшебный карандаш»; открытый показ НОД для молодого педагога «В здоровом теле - здоровый дух!»;

Практический семинар: «Радуга общения. Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ»

Участие молодого педагога в конкурсах различного уровня.

В октябре месяце была проведена консультация на тему «Изучаем требования ФГОС ДО»;

С молодым педагогом обсуждали возможные темы родительского собрания на начало учебного года, просматривание и участие молодого специалиста в подготовке и проведении родительского собрания. В ноябре принимали участие в подготовке к осеннему празднику. Также проведена консультация «Особенности психического развития дошкольника». Молодой педагог Юлия Александровна для организации двигательной активности пополнила центр физического развития спортивным оборудованием. Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

В январе проведены консультации «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок»; «Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Совместно с молодым педагогом составила план проекта «Защитники Отечества».

В феврале молодой педагог Юлия Александровна разработала конспекты организованной образовательной деятельности. Так же Юлия Александровна посетила мастер-класс «Использование бросового материала в работе с детьми», Практический семинар: «Радуга общения. Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ». При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

В марте совместно спланировали проект «Моя милая мама». Также обсуждали тему развивающей среды в детском саду (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).

В апреле были проведены консультации: «Факторы, влияющие на успешность педагога»; «Речь педагога-образец для подражания»; «Детский сад и семья – партнеры и друзья».

В мае Костенко Ю.А. посетила мастер-класс «Книжки-малышки своими руками». Мы совместно с Юлией Александровной провели анализ проделанной работы и пожелания на будущее.

В течении всего учебного года Юлия Александровна посещала НОД, с неподдельным интересом наблюдала за ходом режимных моментов, проведение КГН и деятельностью педагога-наставника.

Так же в течение года Юлией Александровной были проведены, все запланированные мероприятия. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им НОД, режимные моменты. По итогам проведения мероприятия, НОД, давались методические рекомендации по устранению ошибок.

Юлия Александровна адекватно реагировала на критику и замечания со стороны педагога-наставника и старалась всё исправить. В случае возникновения вопросов, молодой педагог обращалась к педагогу-наставнику.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Благодаря совместной, целенаправленной работе, поддержке педагогов и специалистов ДООУ мы достигли поставленной цели, это подтверждает и итоговое анкетирование, и тестирование педагога. Юлия Александровна активно принимала участие в методических мероприятиях различного уровня, делилась собственным педагогическим опытом. Научилась взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, это подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций с коллегами, родителями, воспитанниками. Для повышения профессионального уровня изучила нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, Владеет методикой обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Грамотно ведет групповую документацию, своевременно обращается за помощью к педагогу-наставнику с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

Совместно с молодым специалистом, мы проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист; отметили слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Юлии Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации по работе с молодым педагогом – Юлией Александровной на 2020-2021 учебный год:

- изучить профессиональный стандарт педагога;
- повторить ФГОС ДО;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании РППС;
- пополнить группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- продолжить активное участие в конкурсах/мероприятиях различного уровня.

Педагог-наставник



Т.А. Молчанова